

Классному руководителю для организации работы

с «трудными» подростками:

1. Ясно формулируйте права и обязанности подростка, ограничивайте круг видов деятельности, которые ему разрешены и доступны, а также ясно обозначайте его меру ответственности. Сами также соблюдайте установленные «правила игры».
2. В конфликтной ситуации не старайтесь любой ценой одержать победу, умеете признавать собственные ошибки и идти на уступки.
3. Старайтесь действовать тактически: сначала выслушайте, а в подходящий момент выскажите свою точку зрения, внесите поправки в услышанное. Важно вскрыть причины неправильных взглядов подростка, показать ошибочность логики его рассуждений, направить его мыслительный процесс в верное русло, не предлагая готовых решений.
4. Не бойтесь быть самокритичными, объективными, принципиальными, тогда вы сможете завоевать доверие подростка.
5. Не пытайтесь загнать его в угол, поставить в затруднительное положение.
6. Требуя что-либо, например, соблюдения определенного правила, никогда не торгуйтесь с подростком.
7. Умейте смеяться, раскройте для подростка как личность и постарайтесь раскрыть особенности его собственной личности. Уважайте в нем человека.
8. В личных беседах усиливайте целенаправленную жизненную ориентацию подростка, развивайте их идеал «Я».

Литература:

1. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста: учебник: [для учителей, родителей и студентов педагогических учебных заведений, а также работников, имеющих дело с подростками] / Б. С. Волков; ГОУ ВО "Московский государственный областной университет". - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: КНОРУС, 2018. - 266 с.
2. Дмитриева, Н. Ю. Кризисы детского возраста. Воспитание подростков / Н. Ю. Дмитриева. - Издание 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 157 с.
3. Пономаренко, А. Как наладить отношения с подростком: 100 практических советов / Анастасия Пономаренко. - Москва: АСТ, 2014. - 255 с.