

Процесс реализации модели наставничества в профессиональных образовательных организациях

Стальмакова Татьяна Анатольевна, начальник
Регионального центра наставничества

Нормативно-правовые основы наставнической деятельности

- **Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р – 145**

«Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

- **Распоряжение Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 08.04.2020 № 38-рг**

«О внедрении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Нормативно-правовые основы наставнической деятельности

- **Приказ Министерства образования Кузбасса от 17.04.2020 № 782**
«О внедрении в Кемеровской области – Кузбассе целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 21.12.2021. № АЗ-1128/08**
«Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
- **Приказ Министерства образования Кузбасса от 28.06.2022 № 1605**
«О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования»
- **Закон Кемеровской области – Кузбасса от 5.10.2022 №103-ОЗ**
«О наставничестве над несовершеннолетними в Кемеровской области – Кузбассе»

Современные подходы к реализации наставничества в образовательной организации

- Развитие разных форм наставничества:
ученик – ученик; педагог – педагог;
студент – ученик; работодатель – ученик; работодатель – студент;
руководитель образовательной организации – педагог;
педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации;
социальный партнер – педагогический работник образовательной организации

Современные подходы к реализации наставничества в образовательной организации

Локально-нормативная база наставничества:

- приказы, утверждающие куратора, наставников, наставляемых;
- положение о наставничестве;
- программа наставничества

Куратор – должностное лицо, ответственное за:

- реализацию системы наставнической деятельности как годового цикла мероприятий (куратор – наставник – наставляемый);
- обучение участников наставнической деятельности;
- поощрение деятельности наставников;
- подведение итогов; популяризация лучших практик наставничества;
- мониторинг эффективности наставнической деятельности

Показатели мониторинга процесса наставничества (письмо МОК о реализации системы наставничества № 13482 от 15.11.2022)

1. Наличие нормативных локальных актов ПОО по реализации целевой модели наставничества:

- Положение о наставничестве в образовательной организации – 98%
- Приказ о закреплении наставнических пар/групп – 87%
- Приказ о назначении куратора реализации программ наставничества – 85%
- Программа наставничества ОО – 87%
- Договор (соглашение) о сотрудничестве и социальном партнерстве – 89%
- Дорожная карта (план мероприятий) реализации системы наставничества – 87%

2. Реализация системы наставничества:

- 2.1 Количество педагогических работников в ОО – 2844
- 2.2 Количество молодых специалистов в ОО – 198 (7%)
- 2.3 Количество педагогических работников, вошедших в программу наставничества в роли **наставляемого** – 428 (15%)
- 2.4 Из них – молодых специалистов – 171 (6%)
- 2.5 Количество педагогических работников, вошедших в программу наставничества в роли **наставника** – 544 (19%)

2. Реализация системы наставничества:

2.6 Количество педагогических работников (наставников и наставляемых), охваченных системой наставничества в разных формах – 972 (34%):

2.6.1 «Педагог – педагог» – 570 (20%)

2.6.2 «Руководитель образовательной организации – педагог» – 109 (5%)

2.6.3 «Работодатель – студент педагогического вуза/колледжа» – 104 (14%)

2.6.4 «Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» – 163 (7%)

2.6.5 «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации» – 184 (8%)

2. Реализация системы наставничества:

2.7 Количество студентов в ОО – 50351

2.8 Количество студентов, вошедших в программу наставничества в роли **наставляемого** – 12967 (здесь и далее – доля от общего количества студентов в ОО – 26%)

2.9 Количество студентов, вошедших в программу наставничества в роли **наставника** – 1794 (4%)

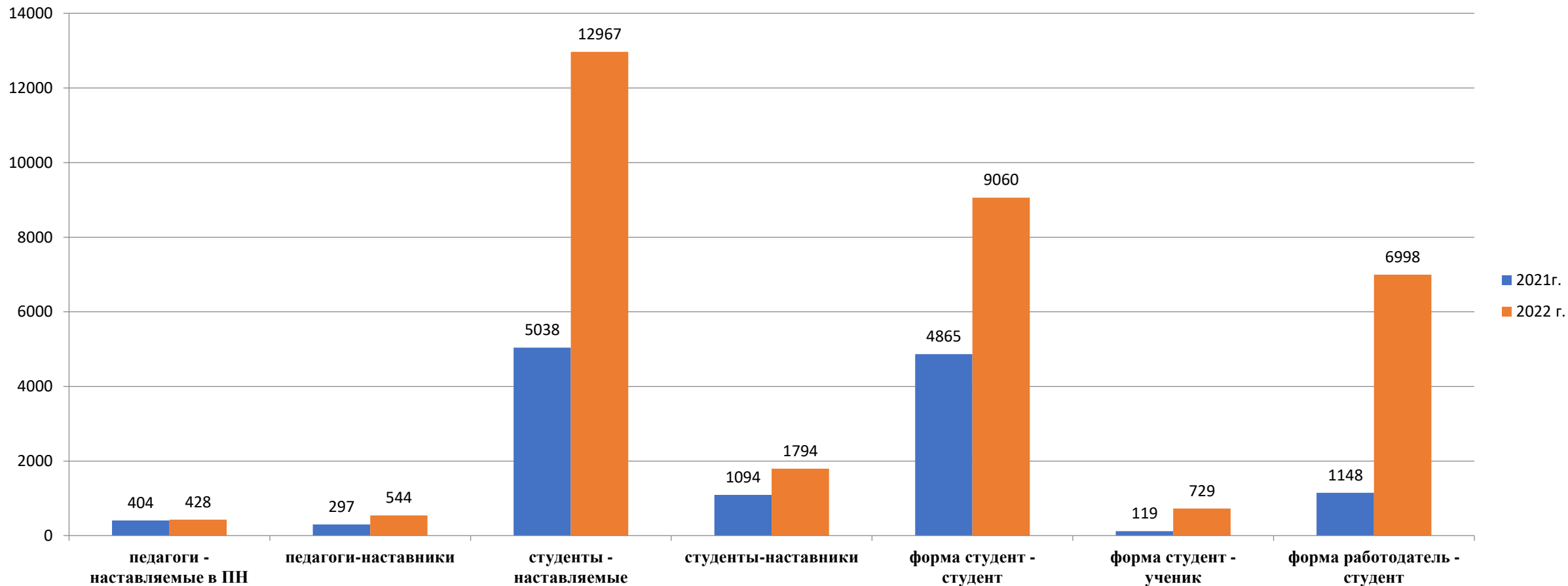
Количество студентов (наставников и наставляемых), охваченных системой наставничества в разных формах

Всего – 14761 (29% от общего количества студентов)

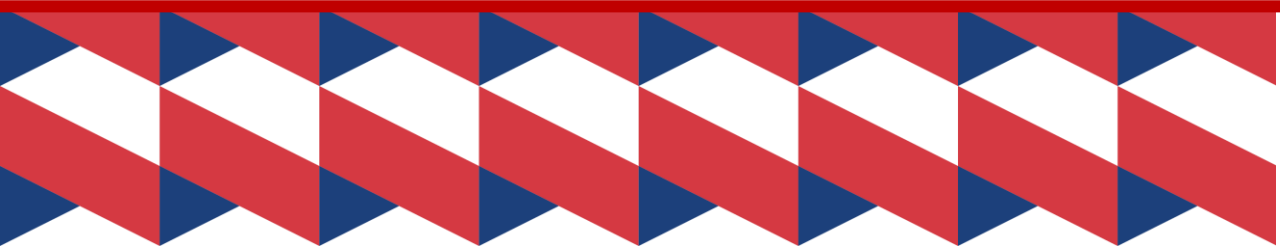
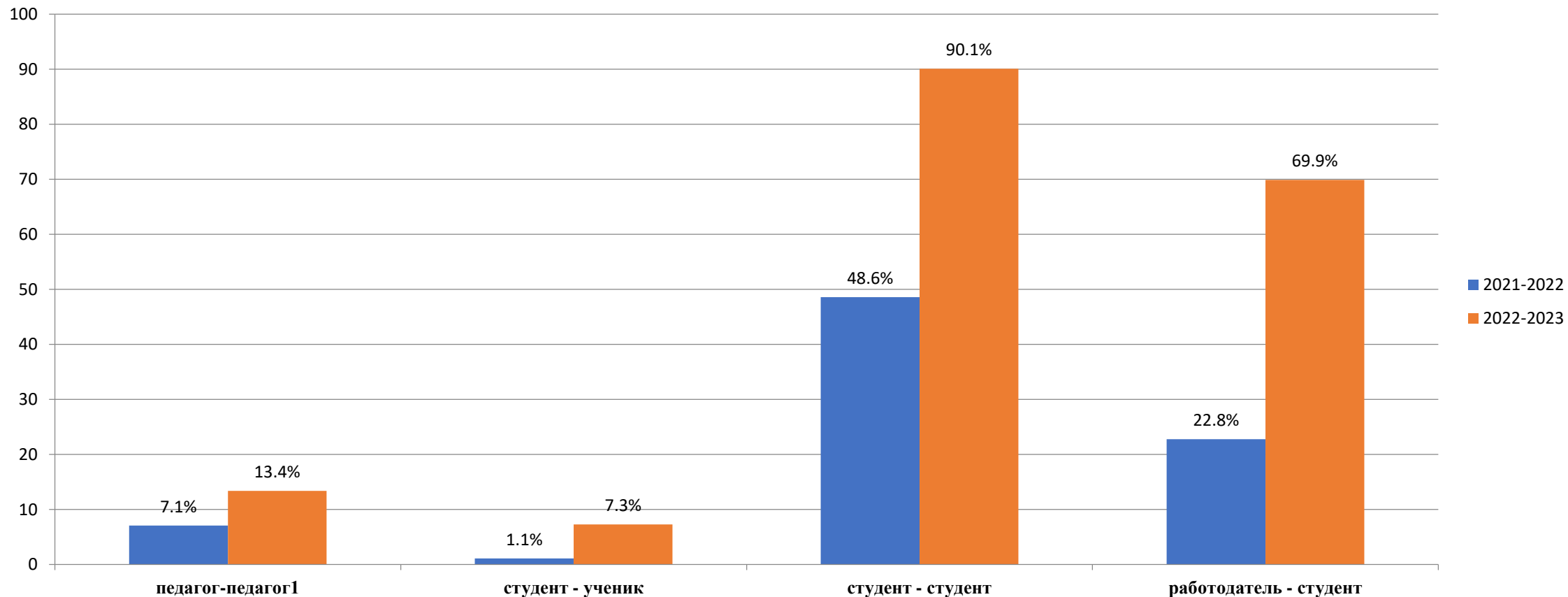
Из них:

- «Студент – студент» – 9060 (18%)
- «Студент – ученик» – 729 (1%)
- «Работодатель – студент» – 8249 (16%)

Результаты мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса



Результаты мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса



Общие рекомендации для профессиональных образовательных организаций

1. Приблизиться к 100 % охвата наставнической деятельностью молодых специалистов. В ПОО 198 молодых специалистов, участвуют в программах наставничества – 171 (86%).
2. Формой наставничества «педагог – педагог» охвачено 20% педагогов, развивать взаимодействие «наставник – наставляемый» по всем направлениям (учебной, методической, воспитательной, научной, исследовательской деятельности), ориентируясь на решение существующих проблем, преодоление трудностей в профессиональной деятельности с помощью реверсивного наставничества (наставники/наставляемые – опытные педагоги, заинтересованные в непрерывном развитии профессиональных компетенций)

Общие рекомендации для профессиональных образовательных организаций

3. В предстоящем учебном году необходимо запланировать развитие вышеназванных форм наставнической деятельности в соответствии с внутренними потребностями ПОО:
- «Руководитель образовательной организации – педагог»
 - «Работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»
 - «Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»
 - «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»

Общие рекомендации для профессиональных образовательных организаций

4. Показатели развития наставничества с участием студентов выросли примерно в два раза.

Основа реализации наставничества – деятельность по следующим направлениям: профессиональные конкурсы, проектная деятельность, гражданско-патриотические, волонтерские, экологические проекты и другое.

Общие рекомендации для профессиональных образовательных организаций

5. В семи ПОО отсутствуют приказы об утверждении педагогов в качестве наставников, наставляемых, Приказ о назначении куратора отсутствует в девяти ПОО, шести ПОО необходимо разработать и утвердить Программы наставничества и планы по их реализации (дорожные карты) – ответственность куратора наставничества.
6. Привлекать к участию в реализации программ наставничества социальных партнеров, представителей предприятий, компаний – потенциальных работодателей. 16% студентов имеют наставника – представителя работодателя.

Общие рекомендации для профессиональных образовательных организаций

7. Планировать участие в создании базы наставников (в территориях, в области). Рекомендовать своих педагогов-наставников для работы за рамками своей образовательной организации.
8. Создавать и развивать стимулирующие факторы для работы наставника с наставляемым как своей образовательной организации, так и с наставляемым – работником сторонней ПОО.
9. Для оптимизации наставнической деятельности организовать обучение наставников внутри ПОО; проходить обучение на курсах повышения квалификации, принимать участие во всех формах методического сопровождения участников наставнической деятельности, организуемых на всех уровнях (ОО, территория, регион, РФ).

Базовые площадки

Регионального центра наставничества

- ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
- ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
- ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»
- ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»
- ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»

Временный научно-исследовательский коллектив

Реализация целевой модели наставничества и повышение качества работы образовательной организации СПО (в рамках регионального проекта «Профкоманда - 2035. Кадры для Кузбасса»)

Мероприятия Регионального центра наставничества на 2022-2023 уч. год

- 21 февраля 2023 г. Областной форум «Я – наставник»
- 28 февраля 2023 г. вебинар для участников конкурса «Лучшие практики наставничества»
- 13 марта – 17 апреля – областной конкурс «Лучшие практики наставничества»
- 22 марта – вебинар «Каскадное наставничество: опыт и перспективы»
- 7 апреля – вебинар «Наставничество: несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации»
- 17 мая – вебинар «Реализация системы наставничества: промежуточные итоги и план на 2023/2024 уч. год»

Резолюция областного форума «Я – наставник» (предложения)

- обобщать и тиражировать лучшие практики наставничества по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности с участием педагогов, студентов, работодателей;
- формировать муниципальную и региональную базу наставников по всем формам целевой модели наставничества;
- разработать механизмы участия работодателей в реализации целевой модели наставничества;
- разработать программу обучения для представителей работодателей - «Школа наставничества»;
- развивать все формы наставничества по принципу деятельности базовых площадок и ВНИКов ГБУ ДПО КРИПО