A stack of four books with white and orange covers stands on a light-colored surface. To the left of the books is a small white square pot containing a green succulent plant. The background is a light-colored wall with a subtle pattern of faint, embossed icons.

«Социальный проект в рамках наставничества «Я-рядом» (для детей с ОВЗ в форме "ученик-ученик")»

Выступающий:

Камоза Яна Андреевна, педагог-психолог
МБОУ «ООШ № 39» г. Кемерово

Авторы: Аржакова Елена Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ«ООШ № 39»; Камоза Яна Андреевна, педагог-психолог МБОУ«ООШ № 39»; Астахова Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ«ООШ № 39» г. Кемерово

Диагностический инструментарий

- **Методика «Социометрия»**

Методика «Уровень субъективного контроля» (Бажин Е. Ф., Голынкина Е. А., Эткинд А. М.)

Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» (В.В. Синявский, В.А. Федорошин)

Материально-техническая база

- 2 кабинета общей площадью 50,6 кв.м. (кабинет психолога, кабинет для мультимедиа) . Ремонт в помещениях не требуется.
 - столы и стулья для рисования и лепки.
 - 4 песочных стола
 - песок для работы
 - фотоаппарат
 - штатив для фотоаппарата
 - маркерная доска,
 - шкаф для учебного материала;
 - детская мягкая модульная мебель;
 - специальный мягкий напольный коврик в игровой зоне;
 - дидактический материал;
 - учебные материалы: книжки, тетрадки, альбомы, карандаши, краски, пластилин и др.;
 - настольные светильники;
 - ноутбуки и принтер

A stack of four books with white and orange covers stands on a light surface. To the left of the books is a small, white, square-shaped pot containing a green succulent plant. The background is a white brick wall. The text is overlaid on the right side of the image.

Социальный проект «Я рядом».

Авторы:

Жук Валерия Андреевна,
МБОУ «ООШ №39» класс 9 «А»
Машкова Ирина Александровна,
МБОУ «ООШ №39» класс 9 «А»

Цель проекта:

получение опыта для самоопределения, реального содействия и заботы в отношении к окружающим, милосердных проявлений и бескорыстной помощи.

Задачи проекта:

- получить знание о профессиях педагог-психолог и педагог дополнительного образования
- организовать работу наставнических пар
- принять участие в разработке программ занятий
- обучиться работе с детьми с ОВЗ
- создать условия для развития способности детей с ОВЗ мыслить творчески;
- проводить занятия наставников с детьми с ОВЗ
- принимать участие в различных конкурсах

методика проведения занятий

Вводная часть

- **Организационный момент**
- **Коррекционные упражнения**
- **Создание игровой (жизненной ситуации)**



методика проведения занятий

Основная часть

- Предъявление натурального орудия труда и его анализ.
- Выполнение действий ребенком путем совместных действий с воспитателем с четким кратким речевым сопровождением





методика проведения занятий

Заключительная часть

- Оценка деятельности ребенка и поощрение



- 
- The image shows the spines of several books on a shelf, positioned on the left side of the frame. The books are of various thicknesses and colors, including white, grey, and blue. The background is a light-colored wall with a subtle, repeating pattern of faint, embossed or printed icons, possibly representing different professions or educational fields. The overall scene is well-lit and clean.
1. Создание наставнических пар
 2. Знакомство с профессиями педагога-психолога и педагога дополнительного образования
 3. Разработка программ занятий: песочная анимация и мультипликация
 4. Участие в мастер-классах по песочной анимации и мультипликации
 5. Проведение занятий наставников с детьми с ОВЗ

A stack of four books with white and orange covers stands on a light-colored surface. To the left of the books is a small white square pot containing a green succulent plant. The background is a light-colored wall with a subtle pattern.

Благодарю за внимание!

«Социальный проект в рамках наставничества «Я-рядом» (для детей с ОВЗ в форме "ученик-ученик")»

Выступающий:

Камоза Яна Андреевна, педагог-психолог
МБОУ «ООШ № 39» г. Кемерово

Авторы: Аржакова Елена Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ«ООШ № 39»; Камоза Яна Андреевна, педагог-психолог МБОУ«ООШ № 39»; Астахова Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ«ООШ № 39» г. Кемерово