




Презентационная площадка 2 **Практики наставничества в** **образовательных организациях** **общего и дополнительного** **образования**

Хлудова Светлана Владимировна,
методист Регионального центра наставничества




**Внедрение целевой модели наставничества в
образовательных организациях Кузбасса
с 01.09.2020 г**

**Курсы повышения квалификации по
наставничеству
2020 – 2022 гг**

**Реализовано 12 программ повышения
квалификации по направлению
«Наставничество» для педагогов
общего, дополнительного и
профессионального образования**

Обучено 1467 человек



Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Кузбасса с 01.09.2020 г.

Конкурсная и издательская деятельность

Областные конкурсы:

2020,2021 гг. - «Лучшие программы наставничества»

2022, 2023 гг. - «Лучшие практики наставничества»


- Методическое пособие «Реализация целевой модели наставничества образовательными организациями Кузбасса», Кемерово, 2021 г., Волчек В.А., Шмакова Л.А., Стальмакова Т.А.;
- Электронный сборник работ победителей и призёров областного конкурса «Лучшие практики наставничества», Кемерово, 2022 г., Волчек В.А., Хлудова С.В.;
- «Выявление лучших практик наставничества посредством мониторинговых исследований», статья, журнал «Образование, карьера, общество», 2022 г., Хлудова С.В.



мониторинг реализации целевой модели наставничества

«Реализация целевой модели
наставничества обучающихся в
образовательных организациях общего
и дополнительного образования
Кемеровской области-Кузбасс в разрезе
муниципальных образований»

(письмо Министерства образования
Кузбасса № 13482 от 15.11.2022 г)
по состоянию на 01.12.2022



Локальные нормативные акты образовательной организации

- Положение о наставничестве в ОО
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества
- Программа наставничества
- Приказы: о назначении куратора наставнической деятельности в ОО; о формировании наставнических пар/групп
- Договор (соглашение) о социальном партнёрстве


В сравнении с 2021 годом по 3-м из 6-ти показателей наблюдается рост по следующим показателям: % ОО, имеющих Положение о наставничестве; % ОО, имеющих Программу реализации целевой модели наставничества и % ОО, имеющих «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества.



нормативно-правовое обеспечение реализации целевой модели наставничества обучающихся в образовательных организациях (общее/дополнительное образование)


Положительная динамика

- муниципальные округа и районы: Кемеровский МО, Ленинск-Кузнецкий МО, Новокузнецкий МО, Промышленновский МО, Таштагольский МР, Тисульский МО, Чебулинский МО, Яйский МО.
- городские округа: Беловский ГО, Калтанский ГО, Кемеровский ГО, Киселёвский ГО, Междуреченский ГО, Новокузнецкий ГО, Тайгинский ГО.




Показатели мониторинга реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях общего и дополнительного образования

- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества в роли наставляемого**
- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества в роли наставника**
- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества в форме «ученик-ученик»**
- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества в форме «студент-ученик»**
- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества в форме «работодатель-ученик»**




Динамика показателей мониторинга реализации целевой модели обучающихся в образовательных организациях общего образования (муниципальные округа и районы)

- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества в роли наставляемого.**
- Увеличение по сравнению с 2021г.: Чебулинский МО, Таштагольский МО, Яшкинский МО, Яйский МО
Снижение по сравнению с 2021 г.: Беловский МР, Гурьевский МО, Кемеровский МО, Ленинск-Кузнецкий МО, Мариинский МО, Новокузнецкий МР, Промышленновский МО, Топкинский МО.
В целом показатель уменьшился и составил 6,2 %, в 2021 – 9,1 %.
- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества в роли наставника.** По данному показателю в значительной части территорий снизилась доля наставников из числа обучающихся. Лишь в 2-х территориях данный показатель увеличился: Тисльский МО, Чебулинский МО.
В целом показатель уменьшился и составил 3 %, в 2021 – 7,5 %.




Динамика показателей мониторинга реализации целевой модели обучающихся в образовательных организациях общего образования (муниципальные округа и районы)

- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества в форме «ученик-ученик»**
- стабильное увеличение в течение 2-х лет: Таштагольский МО с 27 % до 43 % в 2022 г, Чебулинский МО 13,8 % до 17%, Яйский МО с 11% до 15%, Яшкинский МО с 1% до 17 %.
- В целом данный показатель в сравнении с 2021 г. находится в относительно стабильном состоянии. В 2021 г. он составил 7,5 %, в 2022 г – 8 %.
- **Необходимо обратить внимание на реализацию целевой модели наставничества по формам «студент – ученик» и «работодатель – ученик».** Крайне низок данный показатель по всем муниципальным округам и районам. «студент-ученик» - 0,001%; «работодатель-ученик» – 0,05%
- **Реализуется:** Промышленновский МО, Ленинск-Кузнецкий МО, Новокузнецкий МР и Кемеровский МО.




Динамика показателей мониторинга реализации целевой модели обучающихся в образовательных организациях общего образования (городские округа)

- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества в роли наставляемого составил:**
 - 2021г - 9,8 % , в 2022 г – 7%
 - Увеличение: Калтанский ГО , Мысковский ГО, Прокопьевский ГО, Польшаевский ГО.
- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества в роли наставника составил в 2021 г – 8 % , в 2022 г – 3,8%.**
 - Увеличение: Калтанский ГО, Киселёвский ГО, Мысковский ГО, Новокузнецкий ГО, Осинниковский ГО




Динамика показателей мониторинга реализации целевой модели обучающихся в образовательных организациях общего образования (городские округа)

- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества по форме «ученик-ученик»** в 2021 г составил 7,2 %, в 2022 г – 10,1 %.
- Увеличение: Калтанский ГО с 3 % до 17,5 % в 2022 г, Киселёвский ГО с 3,4 % до 21 % в 2022 г, Новокузнецкий ГО - с 7% до 17%, Осинниковский ГО - с 4.3% до 9,5%, Прокопьевский ГО – с 12.6% до 30%, Польшаевский ГО - с 8,6% до 13,8%.
- **% обучающихся, вошедших в Программу наставничества по формам «студент – ученик» и работодатель – ученик»**
- в 2021 г 0,4 % и 0,8 % соответственно, в 2022 г - 1 % и 1,1%.
по форме «студент – ученик» стабильные показатели в Киселёвском и Калтанском ГО;
по форме «работодатель – ученик»: Калтанский ГО, Междуреченский ГО, Мысковский ГО, Новокузнецкий ГО, Прокопьевский ГО.



Результаты мониторинга реализации целевой модели обучающихся в организациях дополнительного образования по муниципальным округам и районам по состоянию на 01.12.2022 г

- Реализация целевой модели наставничества обучающихся в организациях дополнительного образования находится на этапе становления.
- **55% муниципальных округов и районов** приступили к реализации целевой модели наставничества.
- Самый высокий результат показан по форме «ученик-ученик» (2%), низкий – по формам «студент – ученик», «работодатель – ученик»-01% и 0,025% соответственно.
- Не приступили к реализации системы наставничества в организациях дополнительного образования в муниципальных округах и районах: **Беловский МР, Гурьевский МО, Ижморский МО, Мариинский МО, Прокопьевский МО, Топкинский МО, Тяжинский МО, Юргинский МО.**



Результаты мониторинга реализации целевой модели обучающихся в организациях дополнительного образования по городским округам по состоянию на 01.12.2022 г

- Реализацией целевой модели наставничества обучающихся в организациях дополнительного образования охвачено **47% городских округов.**
- форма «ученик-ученик» - 4,7%
- Форма «студент – ученик», «работодатель – ученик» - 0,6% и 0,8% соответственно.
- Не приступили к реализации системы наставничества в организациях дополнительного образования : **Беловский ГО, Калтанский ГО, Ленинск-Кузнецкий ГО, Междуреченский ГО, Осинниковский ГО, Польшаевский ГО, Тайгинский ГО, Юргинский ГО.**

Выводы

- локальная нормативная база по реализации целевой модели наставничества имеет тенденцию к росту по ряду показателей в организациях общего образования;
- низкий результат выявлен по показателю «% образовательных организаций, имеющих договоры (соглашения) о социальном партнёрстве», в рамках которого предполагается организация наставничества по форме «работодатель-ученик» (16% организаций общего образования и 11% организаций дополнительного образования);
- в образовательных организациях дополнительного образования процесс реализации целевой модели наставничества находится на этапе становления и формирования локальной нормативной базы;
- тенденция к снижению по сравнению с 2021 г доли обучающихся по формам наставничества «ученик-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик» на данном этапе не является критичной в силу того, что результаты мониторинга 2021 г были ориентированы на достаточно высокие Федеральные целевые показатели, которые впоследствии были отменены;

Региональный центр наставничества ГБУ ДПО «Кузбасский
региональный институт развития профессионального
образования»

г.КЕМЕРОВО, ул. Тухачевского, № 38/3

8(3842) 56-71-58

rcn@krirpo.ru

