

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

«Не бойся, я с тобой»

**опыт реализации социального проекта
по постинтернатному сопровождению детей-сирот, детей,
оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-
сирот в условиях обучения в ПОО,
направление студент-студент**

**Социальный педагог
ГАПОУ ЮТАиС
О.С.Афанасьева**

Проблемы адаптации детей-сирот в ПОО

- Низкое желание и мотивация на обучение
- Сложности адаптации в группе
- Неумение распоряжаться своим имуществом
- Несформированность социально бытовых навыков
- Низкий уровень дисциплины, пропуски занятий
- Отсутствие ответственности
- Употребление ПАВ
- Совершение противоправных поступков

Цель проекта:

помощь выпускникам детских домов, детям-сиротам, лицам из числа детей-сирот,

(далее – дети-сироты)

в социально-профессиональной адаптации в новых условиях обучения и проживания.

Задачи:

- Подготовка группы волонтеров для реализации проекта «Не бойся, я с тобой...»
- Формирование благоприятных условий среды сопровождения
- Повышение уровня необходимых социально-бытовых навыков
- Повышение уровня правовой грамотности
- Обеспечение комфортной и максимально безопасной психологической среды
- Содействие в ориентации на успех

Оптимальное время реализации:

- сентябрь – январь первого курса обучения детей -сирот в ПОО

Необходимые условия реализации:

- проект может быть реализован в любом профессиональном образовательном учреждении, где обучаются дети – сироты, с адаптацией календарного плана мероприятий для конкретных условий реализации

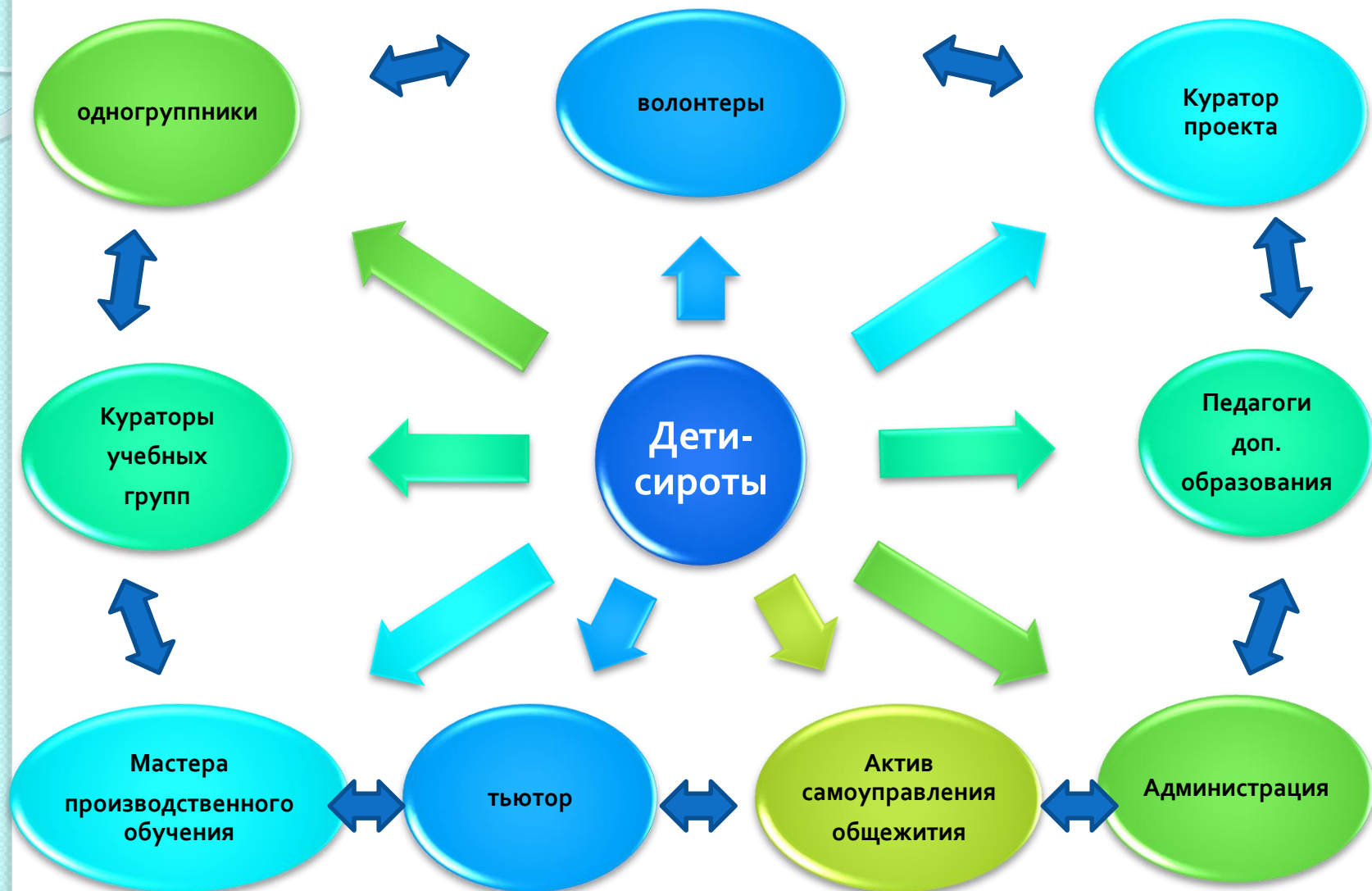
Участники реализации проекта:

- Волонтерский отряд «Next»
- Педагоги ПОО
- Кураторы ЦПС

Основная группа направленности:

- Обучающиеся – сироты, принятые на обучение в ЮТАиС на 1 курс.

Модель социального взаимодействия по проекту



Этапы работы над проектом

- 1 этап Подготовительный
- 2 этап Основной
- 3 этап Аналитический
- 4 этап Результативный



Предполагаемые результаты деятельности


1. Адаптация детей-сирот к условиям обучения и проживания
2. Пополнение рядов волонтерского отряда
3. Преодоление психологической напряженности первого года обучения
4. Совершенствование социально – бытовых умений и навыков
5. Повышение уровня профессиональной направленности
6. Проявление социальной активности

Механизм оценки результатов:

1. Анкетирование по вопросам адаптации
2. Мониторинг занятости детей-сирот в кружках и секциях
3. Учет достижений обучающихся
4. Анкетирование на уровень тревожности подростков. (вход-выход)
5. Мониторинг сформированности социально-бытовых умений и навыков
6. Участие в конкурсном движении профессиональной направленности

Риски проекта:

- 1. Не желание детей-сирот взаимодействовать с волонтерами.
- 2. Низкая мотивация волонтеров к деятельности.
- 3. Ссора между волонтером и подопечным во время реализации проекта.
- 4. Не заинтересованность администрации и коллектива в успехе реализации проекта



**„Наставники,
демонстрирующие
собственным примером
упорство и дисциплину в
самореализации,
наиболее эффективны.“**