Областной конкурс «ПРОФориентир – 2022»:

этапы, требования, критерии»

Понамарева Е. В.
методист центра профориентации ГБУ ДПО «КРИРПО»

Этапы конкурса

1. Подготовительный ***апрель - август 2022***

- *создание оргкомитета, разработка положения и др. документов, определение спонсоров, источников финансирования, информирование и др.*

2. Основной ***5.09 - 8.12.2022***

- *проведение конкурсных мероприятий, (для заочных конкурсов - сбор материалов) и др.*
- *работа экспертной комиссии и/или голосование, определение победителей, призеров, номинантов;*
- ***награждение.***

3. Подведение итогов ***(«Построение перспективы»)*** ***9.12 – январь 2022***

- *анализ, публикация материалов, планирование дальнейшей работы.*

Статистика конкурса

- «Профориентационный проект» – 43 работы, 82 участника.
- «Мастер-класс от профи» – 36 работ, 67 участников.
- «Лучшее профориентационное мероприятие» – 134 работы, 179 участников.
- «Культура. Творчество. Профессия» – 20 работ, 22 участника.
- «История успеха» – 86 работ, 90 участников.

- 440 человек
- 173 организаций
- 319 работ
- 16 работ отклонено

Конкурс как форма иероприятия

Причины отклонения работ

От участия в конкурсе:

- Оригинальность работы менее 70 %
- Повторные работы одного автора
- Полное несоответствие жанру, номинации

От участия в «финале»:

- Низкое качество фото-, видео- и т.д. материалов
- Значительное количество ошибок, «ляпов»
- Значительное количество нарушений требований Положения

Что может «спасти»: оригинальность идеи

Цитаты

- «Каждый член команды, надев каску, проползает в «тоннеле». (под стульями, или специальные обручи-тоннели)
- Побеждает команда, где быстрее всех пробегут все участники»

Цитаты

«Задание: из бруска размером 900х50х50 мм напилить три одинаковых брусков 300х50х50 мм

Материалы: брусок из хвойных пород

Инструменты: ножовка по дереву, рулетка, карандаш

Задание считается выполнено, если участники команды распилили брусок на пять одинаковых частей»

Основные проблемы

Низкий уровень владения ИКТ

Неумение определить форму мероприятия, жанр работы

Отсутствие ориентации на результат

Критерии
(для проектов, методических рекомендаций)

- соответствие содержания разработки заявленной теме, поставленным цели и задачам конкурса, номинации;
- наличие в разработке критериев и показателей результативности, их соответствие поставленной цели мероприятия/проекта;
- соответствие форм и методов индивидуально-возрастным особенностям обучающихся;
- практическая значимость (возможность применения представленной разработки специалистами других организаций);
- культура оформления работы (соответствие требованиям к оформлению и структуре разработок, соблюдение норм русского литературного языка)..

.

Соотношение понятий

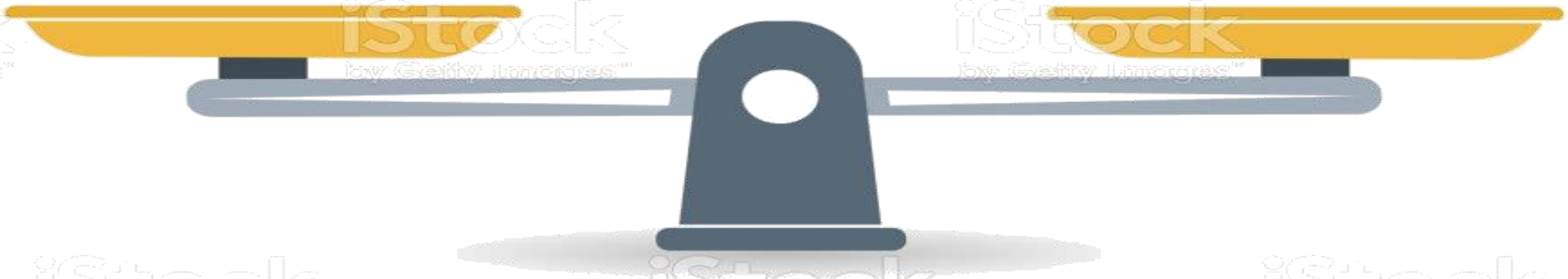
- **Цель** –идеальное предвидение результата деятельности, опережающее отражение событий в сознании человека.

=

>

<

- **Результат** – конечный итог, следствие, завершающее собою какое-либо деятельность, явление, развитие чего-либо.



Основные понятия

- **Профессиональное самоопределение** - процесс формирования отношения личности к себе как к субъекту профессиональной деятельности, владеющему комплексом знаний, умений и навыков (компетенций), качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.

Формулирование цели, задач

Группы целей:

- Воспитательная
- Практическая
- Информационная

В соответствии с индивидуально-возрастными особенностями обучающихся

Формулирование цели, задач

- Ответить на вопросы: 1. «**Какой результат мы хотим получить?»**
- 2. **«Можно ли измерить этот результат**? Что именно? Как? Чем?»
- **Результат должен быть конкретным, измеримым, адекватным**.
- Формулируем цель (результат) начиная с существительного.
- 3 вопрос: «Что нужно сделать для достижения результата/цели? Какие шаги предпринять?»
- Формулируем задачи (шаги) начиная с глагола.

Формулирование цели, задач

- **Задание.** Соотнесите представленную информацию. Достижима ли поставленная цель?

- **Цель:** Знакомство с миром профессий.

- «Единый тарифно-квалификационный справочник»: в РФ насчитывается более 7 тысяч названий профессий.
- Сайте АНО «Центра научных исследований в сфере профориентации и психологии труда»: более 251 тысячи профессий (в августе 2022 г.).

Формулирование цели, задач

- **Задание.** Соотнесите представленную информацию. Достижима ли поставленная цель?

- **Цель:** Знакомство с миром профессий.

- «Единый тарифно-квалификационный справочник»: в РФ насчитывается более 7 тысяч названий профессий.
- Сайте АНО «Центра научных исследований в сфере профориентации и психологии труда»: более 251 тысячи профессий (в августе 2022 г.).

Для достижения цели ежемесячно с 1 по 11 класс знакомим с 474 - 2535 профессиями

Формулирование цели, задач

- **Задание.** Соотнесите представленную информацию. Достижима ли поставленная цель?

- **Цель:** Знакомство с миром профессий.

- «Единый тарифно-квалификационный справочник»: в РФ насчитывается более 7 тысяч названий профессий.
- Сайте АНО «Центра научных исследований в сфере профориентации и психологии труда»: более 251 тысячи профессий (в августе 2022 г.).

Для достижения цели ежемесячно с 1 по 11 класс знакомим с 474 - 2535 профессиями

проект «БЕРЕГИ ПРИРОДУ - СОРТИРУЙ ОТХОДЫ»

Цель	**Обосновать экономическую эффективность селективного сбора ТБО на имеющихся площадках для мусорных контейнеров на территории Кемеровской области, г. Новокузнецка в Орджоникидзевском районе, а также повышение экологической культуры и грамотности населения**
Задачи	- изучить опыт утилизации мусора за рубежом и в России; - проанализировать полученную информацию и произвести расчёты с целью определения рентабельности данного проекта; - предложить мероприятия по раздельному сбору ТБО на территории г. Новокузнецка, согласно проекту

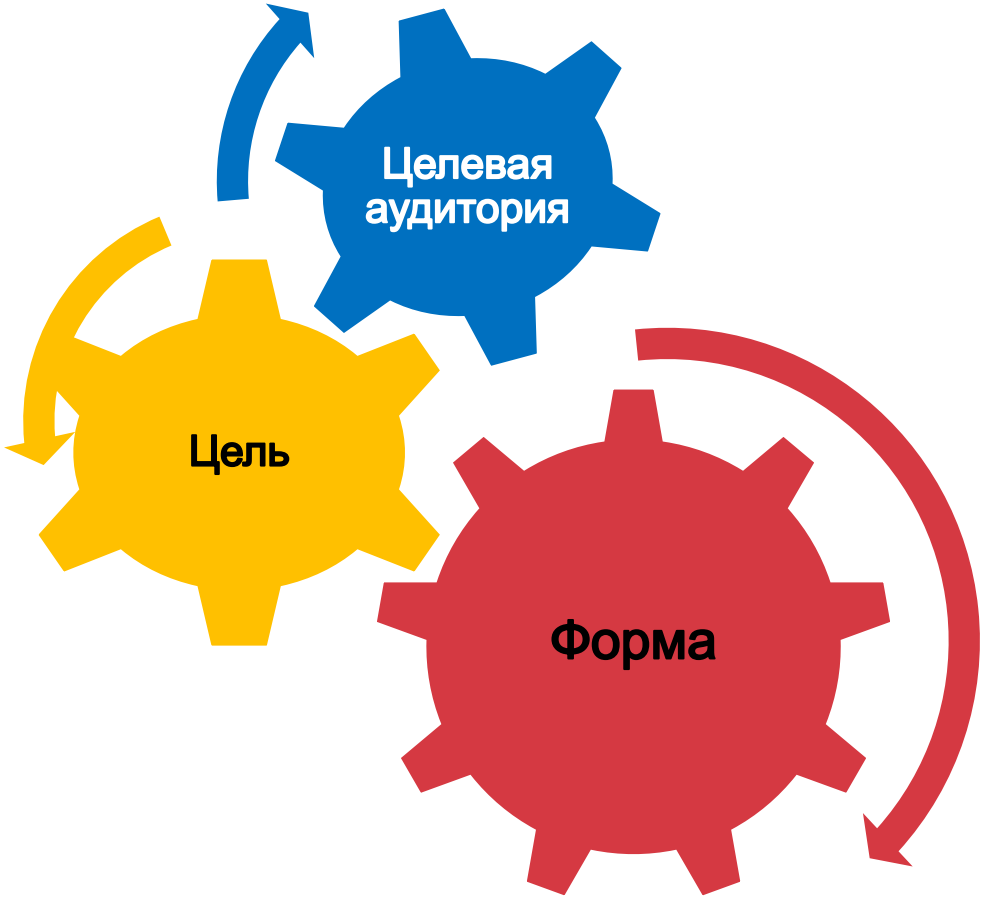
Как превратить проект в профориентационный?

Подбор форм, методов работы

- *Умение видеть в каждом мероприятии его форму и содержание — это определенный показатель методической грамотности педагога*

С. Афанасьев

Критерий: соответствие форм и методов индивидуально-возрастным особенностям обучающихся;



Подбор форм, методов работы

- Выбор формы мероприятия зависит от **поставленной цели**
- **Задание.** Установите соответствие:

обобщение опыта…	экскурсия
Расширение представлений о востребованных профессиях	конференция
закрепление знаний	фестиваль
знакомство с предприятием...,	круглый стол
обсуждение проблемы,	игра
отработка навыков…	профориентационный урок
представление результатов…	семинар

Подбор форм, методов работы

- Выбор формы мероприятия зависит от поставленной цели
- **Задание.** Установите соответствие:

обобщение опыта…	семинар
Расширение представлений о востребованных профессиях	фестиваль
закрепление знаний	профориентационный урок
знакомство с предприятием...,	экскурсия
обсуждение проблемы,	круглый стол
отработка навыков…	игра
представление результатов…	конференция

Подбор форм, методов работы

Характерные

признаки форм

встречи с представителями

профессий

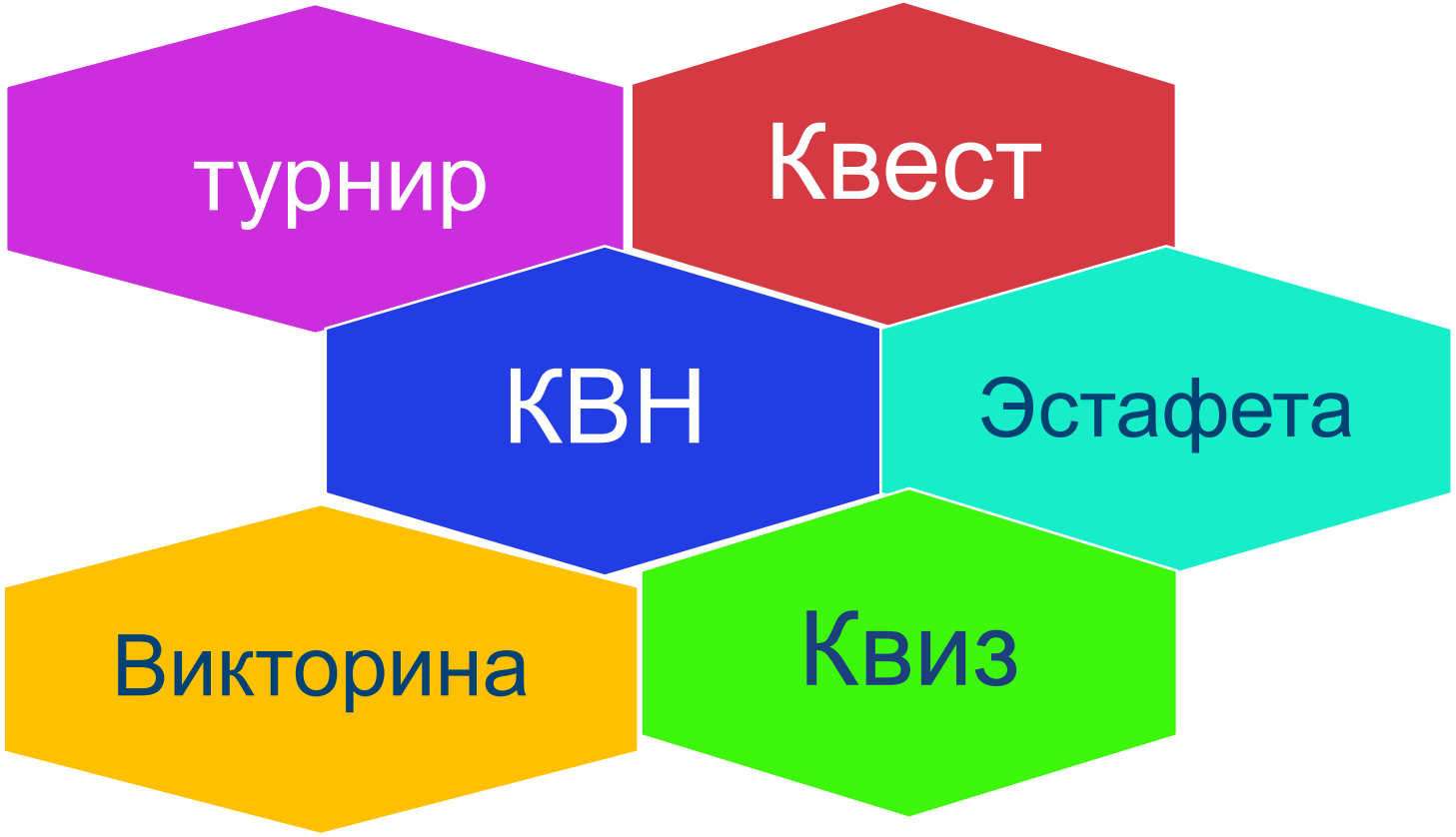
Беседа
Мастер-класс
Пресс-коференция
Ток-шоу
Игра
Квест
Консультация
Фестиваль
Трудовая проба
Конкурс
Выставка
КВН
Устный журнал и т.д и др.

Характерные признаки форм

КРИРПО

Формы	Устный журнал	День открытых дверей	Брифинг	Кинолекторий
Общие признаки	1. Массовое (реже - групповое) 2. Профинформационные мероприятия 3. Ведущий (один или несколько) зрители (часто не требуют специальной подготовки)			
Отличительные признаки	Структура аналогична печатному журналу, состоит из частей – «страниц», каждая из которых может содержать самостоятельную информацию	Рекламное мероприятие для потенциальных абитуриентов (ПОО), работников (предприятие) , состоит из экскурсии, консультации, выступление агитбригады и др.	Краткое информирование «журналистов», задача которых – донести полученную информацию до своих аудиторий	Информационная беседа на основе просмотренного кинофильма

Характерные признаки форм



- Лекция – диалог
- Лекция-информация
- Лекция-информация
- Лекция-визуализация…
- Вводная лекция
- Обзорная лекция
- Лекция-беседа,
- Лекция-дискуссия…

- Квест-игра
- Квест-?

«Профессия, которую я выбираю»

- Прием работ: 9-23 января 2023 г.
- Номинации:

1. Сочинение «Спасибо Вам, мои учителя!» 6-11 кл

2. Рисунок «Профессии моего города/села», «Дерево семейных профессий» (детские сады, 1-5 кл)

3. Видеоролик

- - «Профессии от А до Я» (6-11 кл)
- Видеоролик (промо) «Мы выбираем путь…» или «Школа профессий» (ПОО, ООВО)