


Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования
Кафедра менеджмента и экономики

Согласовано

Проректор по УМ1 

ГБУ ДПО «КРИПО»

Л. А. Богданова

« »

2022г.


Утверждаю

Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»

А. М. Тулеев

« »

2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Основы менеджмента бережливого производства»

Кемерово 2022

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики
от «___»_____ 2022 года, протокол №_____ .

Согласовано:

Декан ФПКИПРПО

_____ Н.П. Шубина

« » 2022 г.

1. Общая характеристика программы

Актуальность. Тема бережливого производства является одной из самых актуальных применительно к образовательным организациям. Применение Lean-технологии в образовании повышает уровень удовлетворенности слушателей как потребителей образовательных услуг, преподавателей и сотрудников образовательного учреждения.

Зародившись в середине прошлого века в Японии, система бережливого производства (англ. lean production - «тощее производство») активно завоевывает мир. Сегодня эту технологию массово внедряют на предприятиях разных стран, включая Россию. Грамотно созданная производственная система предприятия позволит организации добиться значительных успехов в постоянно меняющихся условиях рынка, занять лидирующие позиции среди конкурентов и завоевать доверие потребителей. Постоянное улучшение деятельности организации в целом следует рассматривать как ее неизменную цель. Основная задача постоянного улучшения - увеличение возможности повышения удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон. Философия бережливого производства основана именно на постоянном улучшении всех видов деятельности на всех уровнях организации, вовлечении и развитии персонала с целью повышения удовлетворенности потребителей, гибкости, выявлении и сокращении потерь. Бережливое производство — это «стиль работы», который сам по себе предполагает постоянное улучшение. Таким образом, бережливое производство вписывается в принципы менеджмента качества.

Образовательная организация, в которой используются методы бережливого производства, обеспечивает себя резервом стабильности, уверенности в завтрашнем дне, эффективности работы, способствует повышению имиджа, а также конкурентоспособности на различных уровнях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы бережливого производства» рассматривает основной спектр вопросов, включающий изучение принципов, теоретических основ

бережливого производства, а также практических методов и инструментов внедрения бережливых технологий на уровне конкретного рабочего места, отделений в образовательной организации. Программа рассчитана на педагогических работников сферы образования и разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 - ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Разъяснения Минобрнауки России об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования № 06-731 от 08.10.2013 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень

бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7);

- Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 г. № 37 (в действующей редакции);
- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования».

Инновационность ДПП ПК состоит и в том, что она ориентирована на перечень профессиональных компетенций, определенный квалификационными характеристиками должностей руководителей образовательных организаций (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования по направлению подготовки «Менеджмент». Программа разработана с учетом диагностики потребностей и уровня компетентности руководящих кадров в проблемах бережливого производства, на основании изучения и обобщения современных практик. При разработке программы учтено содержание следующих трудовых функций: определение стратегии, целей и задач развития образовательного учреждения; создание условий для внедрения инноваций; планирование, контроль и координирование работы структурных подразделений; распоряжение бюджетными средствами, обеспечение результативности и эффективности их использования.

Программа имеет инвариативную часть и реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации программы: формирование комплексных знаний об основных принципах и идеях бережливого производства.

Задачи реализации программы:

- ознакомить с основными понятиями, ценностями и принципами бережливого производства;
- ознакомить с современными технологиями бережливого производства, методами их внедрения и способами сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;
- сформировать навыки и умения применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации
- ознакомить с особенностями проектного управления, процессом планирования, целеполагания бережливого производства в образовательных организациях.

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, их заместители, руководители структурных подразделений, специалисты отделов и подразделений, заинтересованные во внедрении бережливого производства.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

ПК-1	Способность использовать положения теорий менеджмента, проектного управления в практике внедрения бережливого производства в организации
Практический опыт	ПО 1.1 Применять на практике полученные навыки в области разработки и реализации проектов бережливого производства
Умения	У 1.1 Применять полученные знания для разработки и реализации проектов бережливого производства У 1.2 Определять стратегические ориентиры в области менеджмента бережливого производства У 1.3 Инициировать, организовывать, контролировать проекты бережливого производства в организации

Знания	3 1.1 Основы менеджмента применительно к управлению организационными процессами 3 1.2 Методы реализации проектных решений и планирования различных процессов деятельности организации 3 1.3 Подходы и методы оценки результативности внедрения проектов бережливого производства
ПК-2	Способность оценивать процессы разработки, реализации, эффективность проектов бережливого производства
Практический опыт	ПО 2.1 Осуществлять поиск, сбор, систематизацию, анализ для эффективной реализации проектов бережливого производства
Умения	У 2.1 Обосновывать место и роль необходимости внедрения принципов бережливого производства в организации У 2.2 Применять инструменты и методы бережливого производства на практике У 2.3 Выявлять проблемы в производственном процессе и способы их устранения У 2.4 Принимать обоснованные решения по внедрению и развитию бережливого производства
Знания	3 2.1 Принципы разработки и внедрения системы бережливого производства 3 2.2 Основы политики организации в области внедрения системы бережливого производства, методы оценки её эффективности 3 2.3 Стандарты бережливого производства 3 2.4 Методы и инструменты бережливого производства

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая труд. (час)	Обязательные аудиторные занятия (час)			Самост. работа	Форма контроля
			Всего	Лекции	Прак. занятия		
Инвариативная часть							
1.	Модуль Теоретические и нормативные основы бережливого производства	8	8	4	4	-	собеседование
2.	Модуль Методика решения проблем с использованием инструментов бережливого производства	8	8	-	8	-	собеседование
3.	Итоговая аттестация	1	1	-	1	-	зачет
Итого:		17	17	4	13	-	

2.2. Учебно-тематический план

-	Наименование модулей, тем	Общая труд. (час.)	Обязательные аудиторные занятия (час.)			Самост. работа	Форма контроля
			Всего	Лекции	Прак. занятия		
Инвариативная часть							
1.	Модуль Теоретические и нормативные основы бережливого производства	8	8	4	4	-	собеседование
1.1.	Основы бережливого производства. Виды потерь.	4	4	2	2	-	
1.2.	Инструменты и методы бережливого производства.	4	4	2	2	-	
2.	Модуль Методика решения проблем с использованием инструментов бережливого производства	8	8	-	8	-	собеседование
2.1.	Фабрика процессов: информационный центр, диаграмма Парето, диаграмма Исикавы, 5w1h, Пирамида проблем, картирование процессов	8	8	-	8	-	
3.	Итоговая аттестация	1	1		1	-	зачет
Итого:		17	17	4	13	-	

2.3.

Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: с 17 февраля по 19 февраля
2022 года

Режим обучения: 4-6 часов в день.

Трудоемкость обучения: 17 час.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.