

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт
развития профессионального образования»
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Кафедра менеджмента и экономики

Согласовано
Проректор по УП
ГБУ ДПО «КРИПО»
Л. А. Богданова
« » 2022г.

Утверждаю
Ректор ГБУ ДПО
А. М. Тулеев .

 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Контрольно-надзорные мероприятия в образовательных организациях
СПО: проверка образовательной деятельности»

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики
от « ____ » _____ 2022 года, протокол № ____ .

Согласовано:

Декан ФПКиПРПО

_____ Н. П. Шубина

« » 2022 г.

1. Общая характеристика программы

Актуальность. Нормативно-правовая база среднего профессионального образования претерпела значительные изменения за последние 10 лет и продолжает активно меняться в настоящее время.

Выполнение требований ФГОС требует больших вложений не только в материальную базу колледжа/техникума, но и в персонал. Сегодня трудно представить себе ситуацию, чтобы студент закончил обучение по программе «Повар» и остался работать в колледже мастером производственного обучения. Он просто не сможет без дополнительных навыков подготовить достойных специалистов. Ему самому многому надо научиться, прежде чем войти в мастерскую в качестве мастера. Однако даже если организация обладает и современной базой, и профессионалами высочайшего класса, важно грамотно оформлять свою деятельность. К сожалению, именно документы подвергаются наиболее тщательному анализу со стороны проверяющих. Поэтому очень важно, чтобы в них был полный порядок.

Дополнительная профессиональная программа «Контрольно-надзорные мероприятия в образовательных организациях СПО: проверка образовательной деятельности» направлена на изучение требований, представленных в нормативных правовых актах. В программе отражены основные особенности контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования (правовые аспекты осуществления контрольно-надзорных мероприятий в образовательных организациях СПО; осуществление федерального государственного надзора в сфере образования; лицензирование и лицензионный контроль за образовательной деятельностью; основания и порядок проведения проверки образовательной деятельности в ПОО), а также новые подходы в организации контрольной (надзорной) деятельности в части соблюдения образовательными организациями требований, установленных ФГОС СПО.

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;

6. Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 г. № 248н;

7. Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (новая редакция) (протокол от 05.06.2015 № 1).

Инновационность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации состоит и в том, что она сориентирована на профессиональный стандарт административно-управленческой деятельности «Специалист по процессному управлению». Так, при её разработке учтено содержание следующей обобщенной трудовой функции профессионального

стандарта: проектирование и внедрение системы процессного управления организации.

Программа имеет инвариативную часть и реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, преимущественно в интерактивной форме.

Цель реализации программы: обновление, углубление и совершенствование профессиональных компетенций руководителей и других работников профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) в области осуществления контрольно-надзорных мероприятий в организациях среднего профессионального образования.

Задачи реализации программы:

- расширение и систематизация знаний по основам контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования;
- сопоставление документации образовательной организации с требованиями законодательства;
- ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регулируемыми контрольно-надзорные мероприятия в сфере среднего профессионального образования;
- обоснование принятия тех или иных управленческих решений.

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, их заместители, руководители учебно-методических, правовых, кадровых и других структурных подразделений, а также представители кадрового резерва на руководящие должности. К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

ПК-1

Способность осуществлять аудит организации, а также совершенствовать и корректировать внутреннюю документацию образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Практический опыт	<p>ПО 1.1. Постановка целей и критериев аудита, планирование, проведение и анализ аудита образовательной организации</p> <p>ПО 1.2. Разработка предложений по устранению и предупреждению выявленных причин отклонений в системе управления образовательной организации</p>
Умения	<p>У1.1. Анализировать, систематизировать и обобщать информацию</p> <p>У1.2. Анализировать локальные нормативные акты.</p> <p>У1.3. Приводить документацию в соответствие установленным законодательством требованиям.</p> <p>У1.4. Разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия</p> <p>У1.5. Производить оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы</p> <p>У1.6. Выявлять отклонения и потенциал для усовершенствования в ходе аудита функционального процесса организации</p> <p>У1.7. Выявлять нарушения, ошибки, неточности в локальных нормативных актах.</p>
Знания	<p>З 1.1. Основные законодательные и нормативные акты в области образования</p> <p>З 1.2. Формы государственного контроля и надзора в сфере образования</p> <p>З 1.3. Требования законодательства в сфере образования по осуществлению образовательной деятельности, лицензионному контролю.</p> <p>З 1.4. Основания и порядок проведения проверки образовательной деятельности.</p> <p>З 1.5. Способы коррекции внутренней документации образовательной организации.</p> <p>З 1.6. Типичные нарушения при оформлении внутренней документации организации.</p>

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Обязательные аудиторные занятия (час)			Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
			Всего	Лекции	Прак. занятия		
Инвариативная часть							
1.	Модуль Лицензирование и лицензионный контроль	8	6	6	-	2	Тестирование
2.	Модуль Осуществление контрольно-надзорных мероприятий в образовательных организациях СПО	16	10	10	-	6	Тестирование
	Итоговая аттестация	2	2		2	-	Зачёт

Итого:	26	18	16	2	8	
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	--

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость (час.)	Обязательные аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
			Всего	Лекции	Прак. занятия		
Инвариативная часть							
1.	Модуль Лицензирование и лицензионный контроль	8	6	6	-	2	Тестирование
1.1.	Осуществление лицензионного контроля за образовательной деятельностью	8	6	6	-	2	
2.	Модуль Осуществление контрольно-надзорных мероприятий в образовательных организациях СПО	16	10	10	-	6	Тестирование
2.1.	Осуществление федерального государственного надзора в сфере образования	10	6	6	-	4	
2.2	Новые подходы в организации контрольной (надзорной) деятельности в части соблюдения образовательными организациями требований, установленных ФГОС СПО	6	4	4	-	2	
Итоговая аттестация		2	2	-	2		Зачёт
Итого:		26	18	16	2	8	

2.3 Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 1 неделя

Режим обучения: 4 - 6 часов в день.

Трудоемкость обучения: 26 час.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.