

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт
развития профессионального образования»
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования
Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования

СОГЛАСОВАНО *Богдан*
Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»
Л. А. Богданова
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ГБУ ДПО «КРИПО»
А. М. Тулеев
«__» _____ 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Цифровые компетенции педагога.
Инструменты для разработки контента
электронного обучения

Общая характеристика программы

Актуальность.

В условиях перехода к цифровой экономике совершенствуются методы обучения и становятся более адаптивными к современным условиям, включающими применения различных компьютерных технологий, Интернета, «искусственного интеллекта». Такой прорыв цифровых технологий обусловлен следующими факторами: социально-экономической и политической ситуацией в мире, высокой конкурентной средой, необходимостью повышения производительности и эффективности труда, необходимостью оптимизации затрат на содержание сотрудников образовательных организаций.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения» направлена на повышение уровня информационной компетентности педагогических работников в области разработки и применения электронных образовательных ресурсов, а также получение необходимых знаний для эффективного использования современных инструментов при проектировании и разработке учебного контента педагогическими работниками образовательных организаций.

При разработке Программы использовались следующие нормативные документы:

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» от

15.04.2014 № 313;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей» от 30.03.2015 г. № АК-820/06.

Практическая значимость программы состоит в возможности разработать с помощью онлайн-сервисов фрагменты электронных образовательных ресурсов.

Цель реализации программы:

совершенствование у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих разработку цифрового образовательного контента и использование его в образовательном процессе.

Для достижения этой цели необходимо реализовать следующие ***задачи:***

- познакомить слушателей с возможностями онлайн-сервисов для разработки цифрового образовательного контента и использования его в образовательном процессе;
- содействовать слушателям освоению технологий и инструментов создания цифрового образовательного контента.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

<i>ПК-1</i>	<i>Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО с</i>
--------------------	--

	<i>использованием информационно-коммуникационных технологий</i>
Практический опыт	ПК 1.1. Разрабатывать и обновлять электронное учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, в т.ч. электронные оценочные средства для проверки результатов их освоения.
Умения	У 1. Анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, разрабатывать и обновлять цифровой образовательный контент по учебным курсам, дисциплинам (модулям) СПО с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – порядка, установленного законодательством об образовании; – требований ФГОС СПО и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; – современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения.
Знания	З 1. Требования к современным электронным образовательным ресурсам. З 2. Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям); основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки цифрового образовательного контента. З 3. Средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Дистанционные занятия (час)		Формы и методы контроля
			Лекции	Практические занятия, семинары	
1.	Онлайн-сервисы для создания презентаций	12	2	10	Практическая работа
2.	Инструменты для создания электронных образовательных ресурсов	24	11	13	Практическая работа
3	Информационная безопасность в онлайн среде	2	1	1	Практическая работа
	Итоговая аттестация	2		2	Итоговая работа
Итого:		40	14	26	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Дистанционные занятия (час)		Формы и методы контроля
			Лекции	Практические занятия, семинары	
1.	Онлайн-сервисы для создания презентаций	12	2	10	Практическая работа
1.1	Онлайн-сервис Canva для создания интерактивных презентаций	6	1	5	
1.2	Онлайн-платформа Quizziz для создания образовательного контента	6	1	5	
2.	Инструменты для создания электронных образовательных ресурсов	24	11	13	Практическая работа
2.1	Российские онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент», «Сферум»	2	2		
2.2	Онлайн-платформа Joyteka для создания образовательного контента	8	1	7	
2.3	Онлайн-сервис LearningApps для создания образовательного контента	6	1	5	
2.4	Обзор творческих студий YouTube и RuTube	2	2		
2.5	Яндекс Документы. Yandex Forms	2	1	1	
2.6	Яндекс Телемост	2	2		
2.7	Российские мессенджеры: Яндекс.Мессенджер, ТамТам	2	2		
3.	Информационная безопасность в онлайн среде	2	1	1	Практическая работа
3.1	Информационная безопасность участников образовательного процесса	2	1	1	
	Итоговая аттестация	2		2	Итоговая работа
	Итого:	40	14	26	

2.3. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 9 марта – 5 апреля 2022 г.

Режим обучения: 2 часа в день.

Трудоемкость обучения: 40 час.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

III. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Организационные и материально-технические условия реализации программы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Программа предполагает обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения» в очной форме с использованием дистанционных технологий.

При использовании дистанционного формата обучения занятия проходят в LMS «Moodle». Основные типы деятельности при обучении: лекция, практические задания, интерактивные упражнения, опросы. Проведение консультаций, а также методическая и организационная поддержка слушателей осуществляется посредством сетевого общения (чат, форум), а также по электронной почте, что позволяет им в процессе выполнения заданий своевременно разрешать возникающие затруднения.

Программные средства обеспечения курса:

- Браузеры: Edge, Chrome, Firefox или Opera в актуальной версии.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Электронный учебный курс «Цифровые компетенции педагога.

Инструменты для разработки контента электронного обучения», доступный в LMS «MOODLE».

2. Сушенцова, Н. В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога : учеб.-практ. пособие / Н. В. Сушенцова, Т. В. Тумандеева. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2021. – 1 CD-ROM. – (Информатизация образования). – № гос. регистрации 0322102932.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по программе курса осуществляется преподавателями кафедры педагогики, психологии и профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО», имеющими высшее образование, соответствующее тематике программы, и опыт деятельности в соответствующей сфере с профессиональным уровнем владения информационно-коммуникационными технологиями.

IV. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний слушателей по ДПП повышения квалификации осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения модуля осуществляется в виде практической работы;
- итоговая аттестация в форме защиты итоговой работы по курсу.

При выполнении практической работы оценивается не только усвоение слушателями определенной системы знаний, но и умения применять полученные знания на практике.

Критерии оценивания практических работ: *зачтено* (работа выполнена в полном объеме, соблюдены рекомендации, но допущены неточности, имеются недочеты), *не зачтено* (работа не выполнена, выполнена на недостаточном уровне: допущено множество ошибок, не соблюдены рекомендации, предложенные слушателям).

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей,

завершающих обучение по ДПП повышения квалификации, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу и выполнившие задания промежуточного контроля.

В целях соблюдения принципа объективности и независимой оценки качества подготовки слушателей формируется итоговая аттестационная комиссия в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам.

Формой итоговой аттестации является защита итоговой работы. По результатам защиты слушатели получают оценки: «зачтено» (работа выполнена в полном объеме, соблюдены рекомендации, предложенные слушателям), «не зачтено» (работа не выполнена или выполнена на недостаточном уровне: допущено множество ошибок, не соблюдены рекомендации, предложенные слушателям). Результаты фиксируются в ведомости.

Тема итоговой работы

- Использование онлайн-сервисов для разработки цифрового образовательного контента.

V. Литература

Основная:

1. Сушенцова, Н. В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога : учеб.-практ. пособие / Н. В. Сушенцова, Т. В. Тумандеева. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2021. – 1 CD-ROM. – (Информатизация образования). – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9572-0241-7. – № гос. регистрации 0322102932.

Дополнительная:

2. Волков, Д. Мастер-класс по работе с LearningApps / Д. Волков. – URL:

- <https://www.youtube.com/watch?v=B-3xIkrG9eM> (дата обращения: 23.02.2022).
3. Доронина, Е. В. Методическое пособие по созданию интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps.org / Е. В. Доронина. – URL: https://doronina-ek.ucoz.ru/metod/konstruktor_interaktivnykh_zadaniy_learningapps.pdf (дата обращения: 23.02.2022).
 4. Как пользоваться Canva: разбор главных функций и лайфхаки. – URL: https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/kak-polzovatsya-canva/ (дата обращения: 23.02.2022).
 5. Как создать «Тест» на Joyteka.com. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=Elvkdg5TA18&ab_channel=ПлатформадляучителейJoyteka (дата обращения: 23.02.2022).
 6. Как создать интерактивное видео на Joyteka.com. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=tKvd6r33VVs&t=4s&ab_channel=ПлатформадляучителейJoyteka (дата обращения: 23.02.2022).
 7. Как создать образовательный квест на Joyteka.com. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=Sayc3DmwClQ&ab_channel=ПлатформадляучителейJoyteka (дата обращения: 23.02.2022).
 8. Яндекс формы. Урок 3. Делаем on line тесты и экзамены с помощью Яндекс Форм. – URL: https://youtu.be/HqMCCv8_5Rk (дата обращения: 23.02.2022).

Интернет-ресурсы:

9. Canva.com : сайт. – URL: https://www.canva.com/ru_ru/ (дата обращения: 23.02.2022).
10. Joyteka.com : сайт. – URL: <https://joyteka.com/ru> (дата обращения: 23.02.2022).
11. Learningapps.org : сайт. – URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 23.02.2022).
12. Quizizz.com : сайт. – URL: <https://quizizz.com/> (дата обращения: 23.02.2022).
13. Yandex Forms : сайт. – URL: <https://forms.yandex.ru/> (дата обращения: 23.02.2022).

14. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» : сайт. – URL: <https://educont.ru/> (дата обращения: 23.02.2022).
15. Сферум : сайт. – URL: <https://sferum.ru/?p=start> (дата обращения: 23.02.2022).
16. ТамТам : сайт. – URL: <https://tamtam.chat/> (дата обращения: 23.02.2022).
17. Яндекс Документы: сайт. – URL: <https://docs.yandex.ru/> (дата обращения: 23.02.2022).
18. Яндекс Мессенджер : сайт. – URL: <https://yandex.ru/messenger/> (дата обращения: 23.02.2022).

Составители:

ст. преподаватель кафедры
ППиПО ГБУ ДПО «КРИПО»
ст. преподаватель кафедры
ППиПО ГБУ ДПО «КРИПО»

Н. В. Сушенцова

Т. В. Тумандеева