

Учебное издание

## **Сто дорог — одна моя**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

*Редактор М. П. Олейникова*

*Верстка Е. В. Зейц*

*Печать А. В. Богданов*

Подписано в печать 22.10.2020

Формат 60x84/8. Бумага офсетная

Гарнитура Schoolbook. Печать офсетная

Усл. печ. л. 5,56. Тираж 300 экз. Заказ № 567

Отпечатано в типографии ГБУ ДПО «КРИПО»

650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а

## **Содержание**

Введение.....	2
Раздел 1. Мир профессий .....	6
Раздел 2. Что ценится в мире профессий.....	23
Раздел 3. Я в мире профессий.....	31
Список литературы .....	38
Приложение 1. Экскурсии в мир профессий .....	39
Приложение 2. Анкета «Как хорошо ты знаешь профессии» .....	43
Приложение 3. Тест «Орудия труда».....	44

# ВВЕДЕНИЕ

# ДЛЯ ЗАМЕТОК

## Для педагогов и родителей

Рабочая тетрадь «Сто дорог — одна моя» основана на применении активных практико-ориентированных средств и предназначена для обучающихся 1–2-х классов, но может быть использована в профориентационной работе в 3–4-х классах с учетом сложности предлагаемых заданий. При составлении рабочей тетради внимание уделялось возрастным особенностям младших школьников:

- подражание взрослым, ориентация на профессии значимых для них взрослых: учителей, родителей, родственников, знакомых семьи;
- мотивация достижений в ведущей деятельности — учебной, осознание своих способностей и возможностей на базе полученного опыта учебной, игровой и трудовой деятельности, что приводит к формированию представления о желаемой профессии;
- расширение спектра профессиональных предпочтений за счет индивидуальных различий между детьми;
- развитие воображения, которое обогащает представления о содержании различных видов труда, наполняет профессиональным содержанием фантазии, влияющие на профессиональное самоопределение личности.

Рабочая тетрадь ориентирована на решение педагогами следующих задач профориентационной работы с младшими школьниками:

1. Формировать мотивы трудовой деятельности обучающихся, ценностного отношения к ней.
2. Способствовать формированию образа «Я» младшего школьника посредством соотнесения личностных особенностей с требованиями интересующей профессии.
3. Осуществлять вовлечение школьников в рефлексивную деятельность, влияющую на актуализацию проблемы подготовки к выбору профессии.

Рабочая тетрадь составлена с учетом методических требований:

1. Разноуровневые задания:
  - репродуктивное, предполагающее воспроизведение знаний о мире профессий;
  - аналитическое, требующее сопоставить имеющиеся знания и особенности новой ситуации, созданной заданием;
  - продуктивное, позволяющее учащимся переосмыслить ранее изученное и создать собственный продукт, имеющий общественную ценность и индивидуальную значимость для развития личности.

Данный подход позволяет сделать занятие интересным для школьников.

2. Постепенное усложнение заданий способствует развитию воображения младших школьников, обогащению представлений о содержании различных видов труда, наполнению профессиональным содержанием замыслов, влияющих на профессиональное самоопределение личности.

3. Объединение заданий с последовательным их выполнением по темам трех разделов: «Мир профессий», «Что ценится в мире профессий», «Я в мире профессий».

4. Общий игровой сюжет позволяет использовать разнообразные формы, методы и средства активизации познавательной творческой деятельности, формировать

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В Шахтер	
Механизатор	
Ветеринар	
Доярка	

мотивацию к профессиональному самоопределению, ценностное отношение к труду и людям труда, способствует самопознанию и саморазвитию обучающихся, включает элементы соревнования, использования проблемного изложения и исследовательского поиска.

Для проведения профориентационных занятий с младшими школьниками предусмотрены творческие задания, способствующие формированию у них представлений о профессиях, в первую очередь — профессиях ближнего окружения. В тетрадь включены задания, помогающие школьнику формировать отношение к самому себе, другим людям, к труду.

На развитие способности к практической деятельности ориентированы такие задания, как «Конкурс пословиц», «О каких важных качествах говорится в пословицах?», «Расшифруйте название профессий и объясните их значение в жизни человека» (оценивается оригинальность выполнения задания), «Нарисуйте предметы, необходимые швее в работе», «Напишите профессии членов своей семьи и придумайте профессию для себя», «У кого умелые руки?» (оценивается успешность практической работы).

Вовлечение младших школьников в рефлексивную деятельность на занятиях актуализирует проблему выбора профессий. Ребята рассуждают на эту тему не только на занятиях, но и в общении со сверстниками, интересуются у родителей, когда и почему они выбрали свои профессии.

Работа с тетрадью «Сто дорог — одна моя» проводится индивидуально, что позволяет отслеживать траекторию формирования профессиональных предпочтений младших школьников.

### Благодарим

Хотим выразить благодарность за помощь в подборе заданий для рабочей тетради следующим педагогам:

— А. В. Девяткиной, учителю начальных классов и заместителю директора по учебно-воспитательной работе, М. А. Костиной, учителю начальных классов МБ НОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка;

— И. В. Гиззатулиной и Т. А. Трапкиной, учителям начальных классов МБОУ «СОШ № 34» г. Кемерово;

— С. В. Борисовой, учителю начальных классов, и О. П. Логиновой, заместителю директора по воспитательной работе, МБОУ «СОШ № 8» г. Топки;

— Л. Н. Медведевой, учителю начальных классов, А. В. Гатальской, психологу, и Т. С. Нурмановой, заместителю директора по воспитательной работе, МБОУ «Трудармейская СОШ» Прокопьевского муниципального района;

— И. А. Васильевой, методисту МБУ ДО «Дом детского творчества» Беловского муниципального района;

— Е. В. Богдановой, заместителю директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 37 города Белово»;

— В. И. Еремеевой, учителю начальных классов МБОУ «Новобачатская СОШ» Беловского муниципального района;

— О. А. Маскаевой, педагогу-психологу МБОУ «СОШ № 12» г. Белово.

## Для младших школьников

Дорогой друг! Уже сейчас, в начальной школе, ты можешь сделать шаг навстречу своей будущей профессии. Знаешь ли ты, почему люди выбирают ту или иную профессию? Эти тайны мы будем вместе раскрывать, слушая и читая сказки, стихи, рассказы, герои которых имели любимые занятия, трудились с удовольствием. Будем размышлять о том, как они относились к труду, какие качества помогли им в работе, почему не всем удавалось достичь своей цели.

Вопрос «Кем быть?» очень сложный, поэтому учитель будет помогать тебе в трудные минуты, научит верно оценивать особенности характера, способности и возможности. Тебя ожидают открытия, о которых многие ребята и не догадываются. Это открытие своего «Я», мира профессий и соотнесение своих особенностей с требованиями профессии.

Ведь для каждого человека в жизни очень важно правильно выбрать профессию. Тогда человек работает с удовольствием и доставляет радость себе и окружающим людям. Но знай, что все профессии важны, все профессии нужны!

А какой труд сейчас важен для тебя? Твой труд — это учеба.

Дорогие девочки и мальчики, на уроках можно будет поиграть в профессии, выполнить интересные упражнения и задания. Постарайтесь выполнять их самостоятельно, ведь самые надежные помощники — наблюдательность, смекалка, любознательность, стремление к творчеству — всегда с вами рядом. Вы сможете узнать много нового о труде. Ваша активность, откровенные ответы и выполнение всех заданий в рабочей тетради помогут в этом.

Ты готов? Итак, начинаем!



Б

Сантехник	A black and white photograph of a metal shopping cart filled with various household appliances and items, such as a vacuum cleaner, a hair dryer, and a toaster, on a store floor.
Водитель	A black and white photograph of a construction site featuring a large tower crane and the skeletal framework of a building under construction.
Строитель	A black and white close-up photograph of a hand using a wrench to adjust the handle of a faucet on a sink.
Продавец	A black and white photograph of a row of white buses parked in an outdoor lot.

## Тест «Орудия труда»

Соедини линией орудия труда  
и название профессии, к которой они относятся.

А

Повар	
Учитель	
Врач	
Военный	

## Порядок работы с тетрадью

1. Подпиши титульный лист рабочей тетради.
2. Обрати внимание на условные обозначения и запомни их, чтобы применять при работе в тетради.
3. При выполнении задания внимательно его прочти, если появятся вопросы, задай их учителю.
4. Проверь правильность выполнения задания и сообщи учителю о готовности.

### Условные обозначения



узнай что-то новое



поработайте в паре



напиши или нарисуй



выполни задание  
вместе со своей семьей



подумай и ответь

## Раздел 1. Мир профессий

### Такие разные профессии



Как называются профессии этих людей? Чем они занимаются?  
Как ты понимаешь, что такое «профессия», «специальность»?



**Профессия** — это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.



**Специальность** — это вид занятий в рамках одной профессии.

Например, профессия — врач. Специальности — *окулист, хирург, стоматолог, лор* и т. д. Все эти люди имеют одну профессию — ВРАЧ, но вот специальности у них разные.

На свете существует множество разных интересных профессий! Давай проверим, какие профессии и специальности ты уже знаешь, а с какими встретишься впервые. Выполни задания в этом разделе и проверь свои знания!

## Анкета «Знаешь ли ты профессии?»

Выбери один правильный ответ в каждом вопросе.

- Представитель какой профессии лечит животных?  
А врач  
Б животновод  
В ветеринар
- Как называется профессия, представитель которой добывает уголь?  
А машинист  
Б шахтёр  
В водитель
- Кто обучает школьников основам разных наук?  
А учитель  
Б воспитатель  
В библиотекарь
- Представитель какой профессии защищает Родину и охраняет границы?  
А пожарный  
Б военный  
В полицейский
- Представитель какой профессии управляет автомобилем, возит людей и грузы?  
А машинист  
Б шахтёр  
В водитель
- Кто из работников магазина стоит за прилавком?  
А продавец  
Б шахтёр  
В водитель
- Кто готовит вкусные обеды?  
А пекарь  
Б продавец  
В повар
- Представитель этой профессии лечит детей и взрослых.  
А ветеринар  
Б врач  
В учитель
- Работник животноводства, специализирующийся на доении коров и кобыл.  
А пастух  
Б животновод  
В доярка
- Представитель этой профессии чинит краны, батареи и трубы в квартирах, на производствах.  
А слесарь  
Б строитель  
В пожарный
- Представитель какой профессии возводит здания и сооружения?  
А технолог  
Б строитель  
В инженер
- Кто занимается разведением и выращиванием животных?  
А животновод  
Б врач  
В ветеринар

## Экскурсия № 4

Дата: \_\_\_\_\_

Место: \_\_\_\_\_

Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии.



О каких профессиях ты сегодня узнал?

---



---



---



---

Какие качества нужны для данных профессий, как ты думаешь?

---



---



---



---



Задание 1. Вставь пропущенное слово.

Самолетом правит \_\_\_\_\_

Трактор водит \_\_\_\_\_

Электричку \_\_\_\_\_

Стены выкрасил \_\_\_\_\_

Доску выстрогал \_\_\_\_\_

В доме свет провел \_\_\_\_\_

В шахте трудится \_\_\_\_\_

В жаркой кузнице \_\_\_\_\_

Кто всё знает — МОЛОДЕЦ!!!

Слова для ответов:  
тракторист, летчик,  
столяр, маляр,  
кузнец, монтер,  
машинист, шахтер.



Задание 2. Кто что делает? Назови профессии.

учит	играет	печёт	возит	чертит	лечит
продаёт					рисует
строгает					строит
жарит					поёт
точит	метёт	рубит	сажает	красит	пишет

**КТО**



Задание 3. Кто где работает? Проведи стрелки и обсуди со своим соседом по парте, что у вас получилось.





**Задание 4.** «Самая-самая» профессия. Назови те профессии, которые подходят под описание.

- Самая зеленая профессия: \_\_\_\_\_
- Самая сладкая профессия: \_\_\_\_\_
- Самая волосатая профессия: \_\_\_\_\_
- Самая детская профессия: \_\_\_\_\_
- Самая смешная профессия: \_\_\_\_\_
- Самая серьезная профессия: \_\_\_\_\_
- Самая денежная профессия: \_\_\_\_\_
- Самая общительная профессия: \_\_\_\_\_



**Задание 5.** Реши кроссворд.

Кроссворд с 9 пронумерованными подсказками и иллюстрациями:

1. Повар
2. Врач
3. Художник
4. Такси
5. Учитель
6. Астронавт
7. Цирковой артист
8. Строитель
9. Живописец

**Экскурсия № 3**

Дата: \_\_\_\_\_

Место: \_\_\_\_\_

Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии.



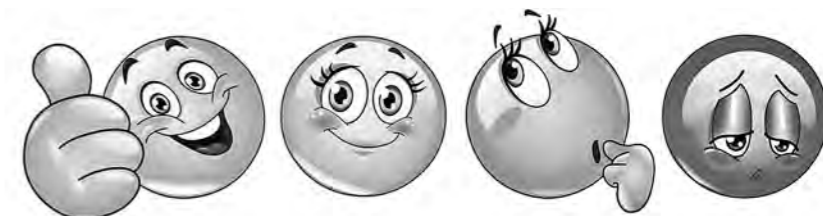
Что нового для себя ты открыл на экскурсии?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тебе бы хотелось освоить в будущем данную профессию? Оцени.





## Экскурсия № 2

Дата: \_\_\_\_\_

Место: \_\_\_\_\_

Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии.



Напиши названия профессий и инструментов труда, с которыми ты познакомился на экскурсии.

---



---



---



---

Что тебе запомнилось больше всего?

---



---



---



---



**Задание 6.** Прочитай начало пословиц и найди их продолжение.  
Подчеркни название профессий.

Хорош садовник —	таков и дом
Учитель, что родитель —	сам себя хвалит
Каков строитель,	хорош и крыжовник
Каждому мастеру —	о добре помышляет
Хороший повар	своё дело



**Задание 7.** «Раньше и сейчас». Многие профессии известны с давних времен, но со временем изменились не только они сами, но и их названия. Соедини старое и новое название профессии.

Цирюльник		Врач
Лекарь		Водитель
Писарь		Парикмахер
Извозчик		Секретарь



Задание 8. Реши ребусы и напиши название профессий.

### Экскурсии в мир профессий

#### Экскурсия № 1

Дата: \_\_\_\_\_

Место: \_\_\_\_\_

Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии.



Напиши, что тебе понравилось больше всего, и оцени своё настроение на экскурсии.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Список литературы

1. Елькина, О. Ю. Путешествие в мир профессий : пособие для родителей учащихся 1–4 классов / О. Ю. Елькина. — Москва : Издательский центр «Академия», 2012. — 160 с. — (Профессиональная ориентация).
2. Моя профессия — мое будущее : рабочая тетрадь / сост. : А. С. Маслова, Н. В. Козырева, Е. В. Васина. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. — 28 с.
3. Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями : метод. рекомендации / И. А. Килина, Е. А. Доренбуш, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. — 110 с. — (Профориентир).
4. Профессиональное самоопределение : словарь терминов / С. Н. Чистякова, Л. П. Ашихмина, О. Т. Рабинович [и др.]; под ред. С. Н. Чистяковой. — Москва : Издательский центр «Академия», 2014. — 128 с. — (Профессиональная ориентация).
5. Профориентационная игра для младших школьников «Профессии» // Инфоурок. Ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/igradlya-proforientacii-mladshih-shkolnikov-professii-1718880.html> (дата обращения 15.12.2019).
6. Сборник игр и упражнений по профессиональной ориентации / сост. : В. Л. Слободянина // Инфоурок. Ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/proforientacionnie-igri-i-uprazhneniya-s-klasse-1268736.html> (дата обращения 18.01.2020).



**Задание 9.** Зачем люди трудятся? Назови профессии этих людей. Соедини линиями человека и картинку, связанные с его профессией.



**Задание 10.** Найди зашифрованные в таблице профессии и закрась их названия.

У	К	И	Н	М	А	Л	Я	Р	Ь	Н
Ы	Е	Н	У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь	З
О	В	Р	А	Ч	Е	И	Ы	Л	Р	О
У	К	И	Т	В	П	О	В	А	Р	Б
А	П	А	Р	И	К	М	А	Х	Е	Р
Ц	Р	Е	П	О	Ж	А	Р	Н	Ы	Й
Ь	Ц	Д	В	О	Р	Н	И	К	Т	Н
С	М	Е	Х	А	Н	И	К	О	Ш	Б
Ш	О	Ф	Ё	Р	А	Р	Н	И	К	Я
А	Р	П	Н	Ш	Ш	А	Х	Т	Ё	Р



**Задание 11. Почему эти профессии так названы?**  
 Расшифруй название профессий и объясни их значение в жизни человека.

	Рыболов —	ловит рыбу
	Пчеловод —	
	Сталевар —	
	Лесоруб —	
	Водолаз —	



**Задание 5. «Я могу!».** Подумай и запиши в соответствующие поля: что тебе интересно? Что у тебя хорошо получается делать? Какие школьные предметы тебе даются легко? Какими качествами, чертами характера ты обладаешь?

Я умею

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне интересно

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Школьные предметы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мои качества

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 6. «Письмо в будущее».** Напиши себе письмо в будущее и сохрани его. Через много лет ты узнаешь, сбылось ли твое предположение о будущей профессии.

Сейчас мне \_\_\_\_\_ лет, и я учусь в \_\_\_\_\_ классе.

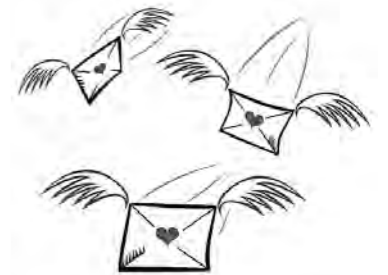
Когда я вырасту, я стану \_\_\_\_\_.

Потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Задание 4. «Мое отражение».** Это зеркало, нарисуй в нем свое отражение и подпиши, каким тебя видят окружающие люди и ты сам (напиши качества твоей личности).

Я \_\_\_\_\_

Мама видит меня

\_\_\_\_\_

Папа видит меня

\_\_\_\_\_

Сестра меня видит

\_\_\_\_\_

Подруги,  
друзья видят меня

\_\_\_\_\_



Бабушка видит меня

\_\_\_\_\_

Дедушка видит меня

\_\_\_\_\_

Брат меня видит

\_\_\_\_\_

Учитель видит меня

\_\_\_\_\_



**Задание 12. «Шарада».** Собери из набора букв название профессии.



**Задание 13. «Конкурс пословиц».** Запиши, о какой профессии говорят эти пословицы и поговорки. Обсудите с другом, как вы понимаете их смысл.

1. Береги землю родную, как мать любимую.
2. Жить — Родине служить.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

\_\_\_\_\_

1. Что в котел положишь, то и вынешь.
2. Недосол на столе, пересол — на спине.
3. Не котел варит, а стряпуха.
4. Кашу маслом не испортишь.

\_\_\_\_\_

1. Не игла шьет, а руки.
2. Как скроишь, так и тачать станешь.
3. Как шьется, так и носится.
4. Где шьют, там и порют.

\_\_\_\_\_

1. Обратная дорога всегда короче.
2. Умный товарищ — половина дороги.

\_\_\_\_\_



## Такие разные орудия труда



Назови профессии людей, нарисованных на картинке. Найди орудия труда, которые им принадлежат, и соедини линиями предмет и владельца. Подумай, зачем люди создают орудия труда? Какие еще орудия труда ты знаешь?



**Орудия труда** — это разные приспособления, инструменты, машины и механизмы, которые применяются в труде и облегчают людям работу.



**Задание 1.** Расскажи о данных профессиях и инструментах, которые ими используются.



**Задание 3.** Анаграммы «Коробочки». Расшифруй слова, обозначающие качества человека или профессии, запиши их, а потом разложи по коробочкам, отметив в облаке номера слов.

1. ньле
2. любьетруд
3. мерфер
4. родобта
5. дислинацип
6. ностьчест
7. сиркас
8. лотпи
9. вецпрода
10. тельучи

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Коробочка**  
«Мои лучшие качества»

**Коробочка**  
«Лучшая профессия для меня»



Напиши свои лучшие качества \_\_\_\_\_

---

---

## А какой я?



**Задание 1.** Что ты умеешь делать хорошо? Танцевать, читать стихи, а может быть, придумывать интересные игры? Напиши.



**Задание 2.** Рассмотрю картинки. Кто что сделал? Сопоставь изделие и название профессии. Обозначь связь стрелками. Расскажи, а что из представленного хочешь и можешь делать ты?

ИЗДЕЛИЕ





ПРОФЕССИЯ




**Задание 2.** Нарисуй человека любой профессии и его орудия труда.



**Задание 3.** О каких инструментах говорится в этих пословицах? В каких профессиях нужны эти орудия труда?

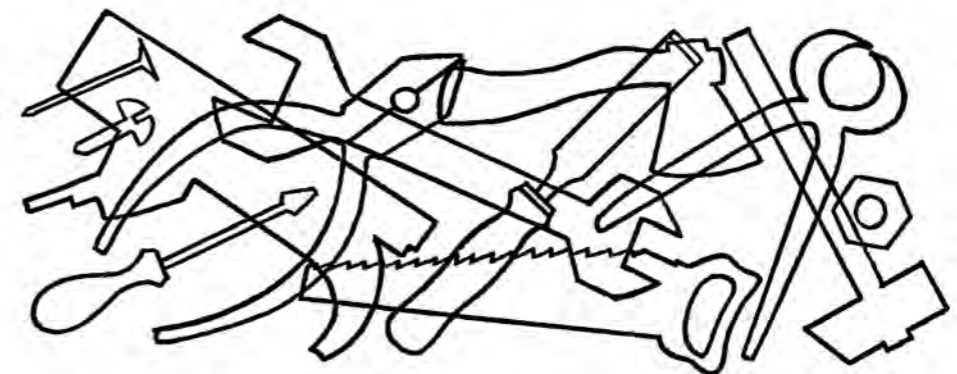
Без  не плотник, без  не портной.

Не  железо куёт, а кузнец.

У хорошего пильщика  острая.

Без  и сена не косишь.

Найди эти инструменты на рисунке и раскрась их разными цветами. Каких инструментов не хватает?





**Задание 4. Отгадай загадки. Назови профессии, где необходим этот предмет.**

Много делать мы умеем:  
Стричь, кроить и вырезать.  
Не играйте с нами, дети:  
Можем больно наказать!

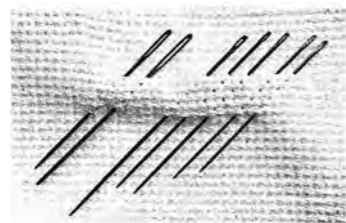


Говорит она беззвучно,  
С нею не бывает скучно.  
Если дружить будешь с ней,  
Станешь вчетверо умней!

Чтоб не мёрзнуть, пять ребят  
По чуланчикам сидят.



С ним мы в игры поиграем,  
С ним мы тексты набираем,  
Он оформит их красиво  
И разложит по архивам.  
Он работу нам облегчит,  
Связь мгновенно обеспечит.  
Он рисует и поёт,  
В Интернет с собой ведёт.



Всех на свете обшивает.  
Что сошьёт – не надевает.



Я любопытный инструмент:  
Узнаю всё в один момент:  
Везде сую свой нос витой,  
Проткну дыру в стене,  
Чтобы узнать, а что на той,  
Обратной стороне.



**Задание 4. Предлагаем тебе стать на один день маминной или папиной «тенью» на работе и понаблюдать, чем они занимаются. Опиши свой день, закончив следующие предложения.**

Сегодня я встал(а) в \_\_\_\_\_

Привел(а) себя в порядок и отправился(ась) с мамой (папой) на работу  
в \_\_\_\_\_

Наш рабочий день начался с \_\_\_\_\_

Мама (папа) занималась(лся) \_\_\_\_\_

Мне было интересно \_\_\_\_\_

Мне приходилось заниматься \_\_\_\_\_

Наш рабочий день закончился в \_\_\_\_\_

Мне мамина (папина) профессия \_\_\_\_\_,  
потому что \_\_\_\_\_

Сегодня я узнал(а) \_\_\_\_\_

Больше всего меня удивило \_\_\_\_\_



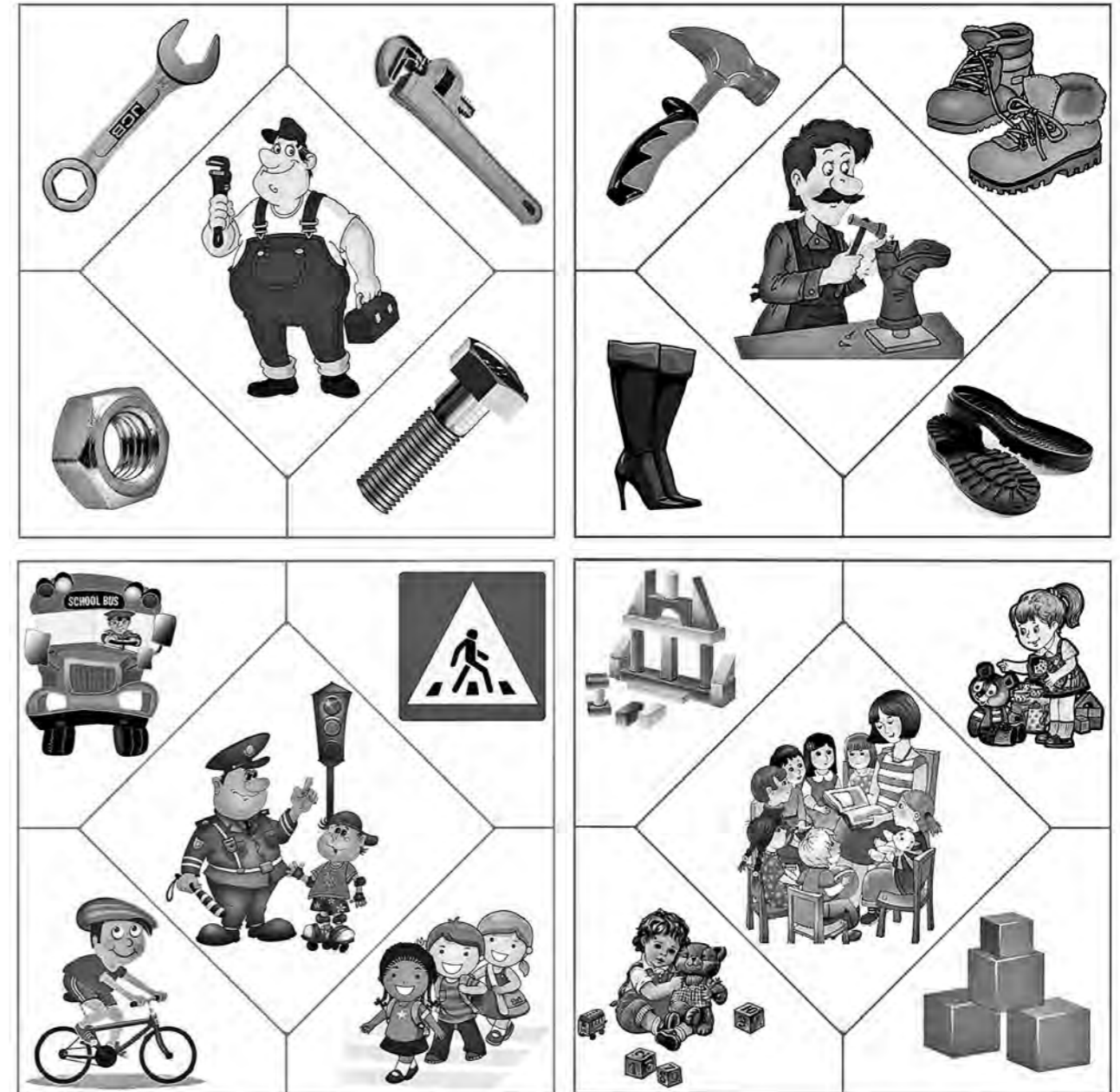


### «Семейное древо профессий»

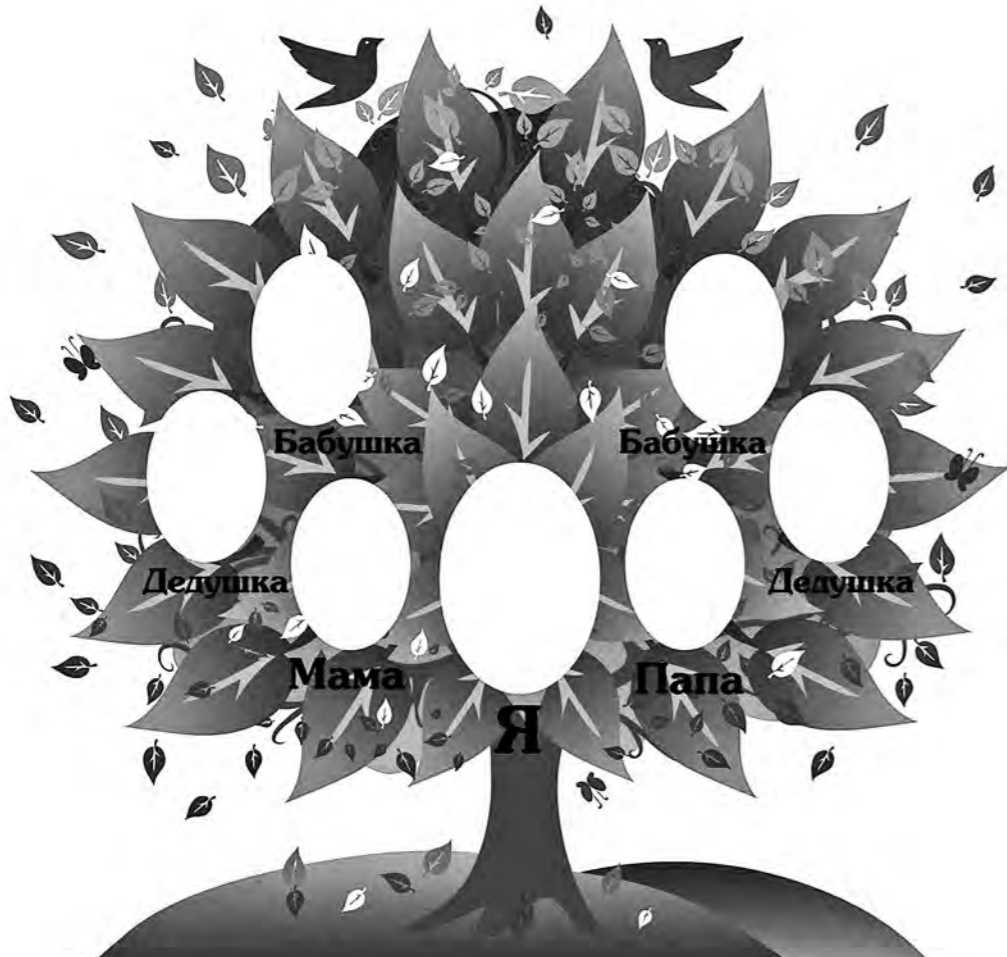
Есть семейное древо, а есть древо профессий твоей семьи.



Задание 5. Расскажи другу о данных профессиях и их орудиях труда по картинкам.



Задание 3. Нарисуй или напиши профессии членов своей семьи и придумай профессию для себя.



## Профессии, которые нас окружают

### Кто нас учит?



**Задание 1.** Прочитай стихотворение.  
Как ты думаешь, какой профессии оно посвящено?

Вы повели нас по дороге знаний.  
Отдав нам много силы и ума.  
А сколько приложили вы стараний,  
Чтоб мы учились хорошо всегда!  
Вы научили нас писать красиво,  
Решать задачи и себя вести  
Всегда спокойно, чутко, терпеливо,  
И к каждому подход сумели вы найти.



**Задание 2.** В школе работает так много учителей. Давай узнаем, какие специальности бывают у профессии «учитель»?  
Отгадай загадки.

Любую задачу учитель решит  
И круг от квадрата легко отличит,  
Длиннящий пример сосчитает в уме.  
Что он за учитель? Скажите-ка мне.

Он в речи ошибку мгновенно услышит,  
Он много читает и грамотно пишет,  
Диктант он любой написал бы на «пять».  
Что он за учитель? Попробуй сказать.

В шкафу у учителя кисточек масса,  
Альбомы, мольберты и разные краски.  
Он сам мог художником быть бы вполне.  
Что он за учитель? Скажите вы мне.

Этот учитель на флейте играет,  
Музыку с песнями сам сочиняет,  
Чудно поет он, скажу, не тая.  
Что он за учитель? Ответьте, друзья.

В корзину мячи он легко забивает,  
Всегда в волейбол, баскетбол он играет,  
Его в эстафетах не сыщешь быстрее.  
Что он за учитель? Ответьте скорее.

Учитель не пишет — учитель творит,  
Он клеит и целый урок мастерит.  
Поделка красивая вышла вполне.  
Что он за учитель, ответите мне?

Он приходит рано в школу,  
Всем расскажет про Анголу,  
Индию, Иран, Китай,  
Ты учись, запоминай.



## Раздел 3. Я в мире профессий

### Моя будущая профессия и профессии моей семьи

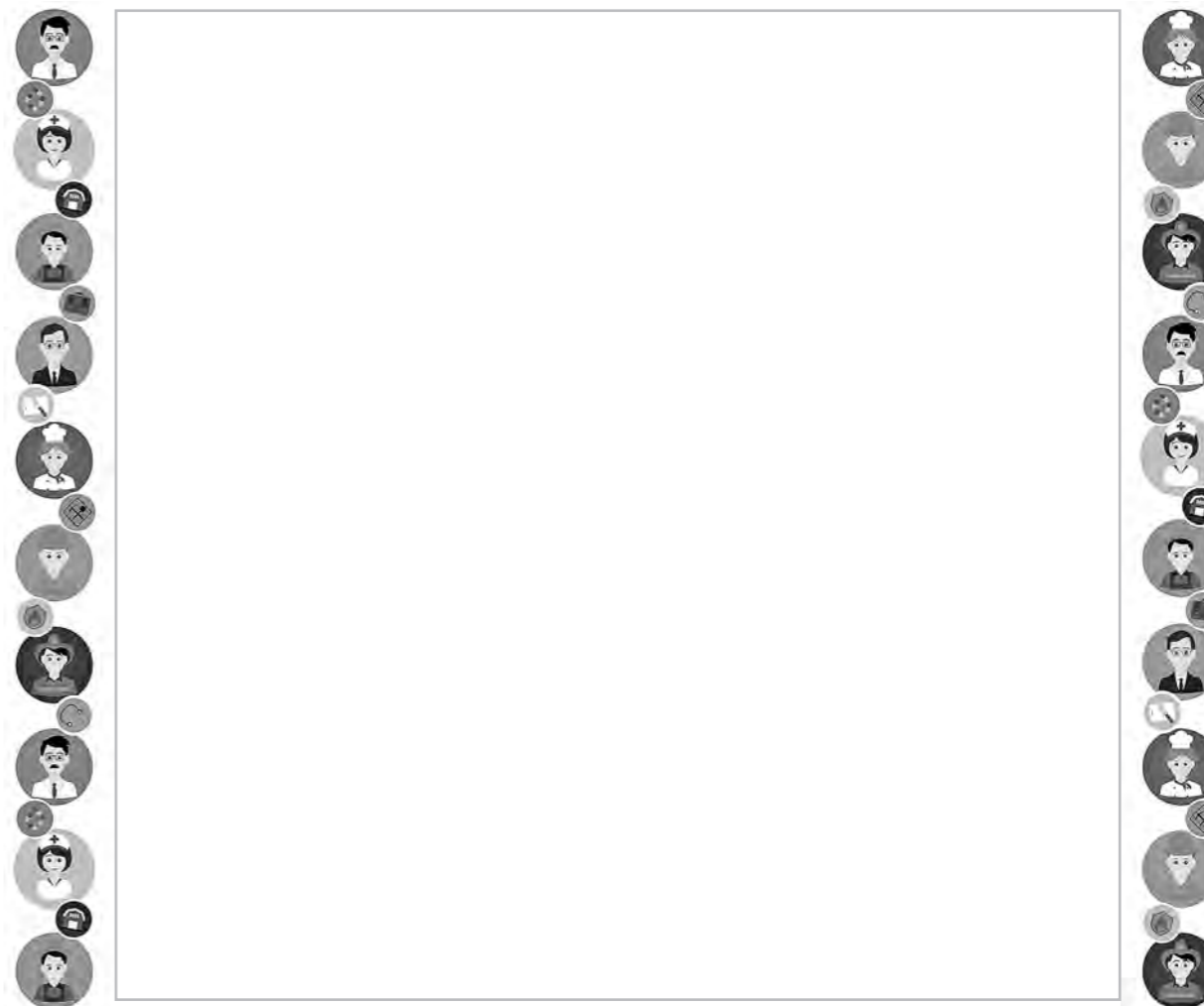


**Задание 1.** Вставьте пропущенные слова в стихотворение.

Труд строителя всем ...,  
Нужен всем и вкусный ...,  
Доктор, чтобы всех ...,  
И учитель, чтоб ...  
Летчик нужен, чтоб ... .  
Ну а ТЫ кем хочешь стать?



**Задание 2.** Какая профессия тебе нравится? Нарисуй и расскажи, что привлекает тебя в этой профессии.





**Задание 4.** Знаешь ли ты, какие профессии востребованы в твоём крае? Запиши не менее трёх. Расскажи, что делают представители этих профессий?

---

---

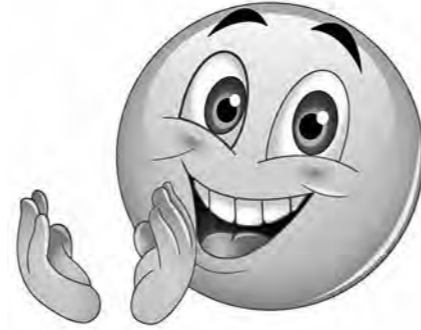
---

---



**Задание 5.** «Ах, если бы! Ах, если бы!» Попробуй придумать забавные истории о том, что бы случилось, если какую-нибудь работу выполняли люди совершенно других профессий.

- 1. Двор подметала балерина.
- 2. Уроки в школе вел укротитель тигров.
- 3. Булки пек сапожник.
- 4. Лечил больных библиотекарь.
- 5. Дома строил писатель.
- 6. Книги в библиотеке выдавал дворник.
- 7. Кашу и суп варил сталевар.
- 8. Платье шил печник.



**Задание 6.** Получилось ли хорошо справиться с делом людям другой профессии? Что необходимо для того, чтобы человек стал профессионалом? Нарисуй самую забавную историю и покажи её друзьям!

---

---

## Кто нас кормит?



**Задание 1.** Отгадай загадки и соедини с подходящими рисунками.

В ресторане их найду я —                            Встанем мы,  
Эти люди в колпаках!    когда вы спите,  
Над кастрюлями колдуют                            И муку просеем в сите,  
С поварешками в руках.                            Докрасна натопим печь,                            Просто сказка, объеденье,  
Чтобы хлеб к утру испечь.    Мысли, творчества полет.  
Тот, кто пробовал, поймет.



Слова для ответов: кондитер, повар, пекарь.



**Задание 2.** Помогите повару сварить суп. Собери слова и узнай, что в кастрюле!

Запиши слова:

---

---

---

---

---

---

---

---



## Кто всегда спешит на помощь?



Врачи помогают людям быть здоровыми. Врач-педиатр лечит детей. К стоматологу обращаются, когда болят зубы, а хирург спасает больному жизнь, вовремя сделав операцию. Всегда придет на выручку пожарный. Он поможет выбраться из огня и потушить пожар. А от преступников нас защитит полицейский.



**Задание 1.** Найди картинки, где изображены профессии, которые «спешат на помощь».



**Задание 2.**  
Выучи телефоны экстренных служб.

ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ			
ПОЖАРНАЯ (МЧС)	01	101	ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ <b>112</b>
ПОЛИЦИЯ	02	102	
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	03	103	
СЛУЖБА ГАЗА	04	104	

## Важные профессии



**Задание 1.** Каждая профессия нужна и важна для общества. В первом столбике напиши названия трех профессий твоих родственников или знакомых, во втором — какую пользу они приносят.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Задание 2.** Люди каких профессий помогают нам в разных ситуациях? Соедини линиями.

Едем в гости	продавец-консультант
Пришли в музей	врач стоматолог
Заболел зуб	учитель
Учим иностранный язык	водитель
Выбираем телефон	экскурсовод



**Задание 3.** Как ты думаешь, для чего люди работают? Напиши как можно больше примеров.

---

---

---

---

---

---

---

---

Подчеркни красным карандашом важные для тебя причины, синим карандашом — причины, которые важны для других людей.

## Внимание, челлендж!



Давай проверим твою дисциплину и силу воли! Заполни вместе с родителями эти графики всю неделю, а потом сравни их с графиками одноклассников! Кто из вас более ответственно отнёсся к домашним заданиям и выполнил больше полезных дел?

### График полезных дел

Имя \_\_\_\_\_



Полезные дела      понедельник    вторник    среда    четверг    пятница    суббота    воскресенье

Полезные дела	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье



Отметьте звездочкой или стикером клетки с выполненными делами

### График домашних заданий

Имя \_\_\_\_\_



Предмет      понедельник    вторник    среда    четверг    пятница    суббота    воскресенье

Предмет	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье



Отметьте звездочкой или стикером клетки с выполненными заданиями

## Кто построит дом?



**Задание 1.** Обсудите с другом, люди каких профессий нужны для строительства дома? Вставь пропущенные буквы, и ты это узнаешь! Как ты думаешь, какую работу выполняет каждый из них?

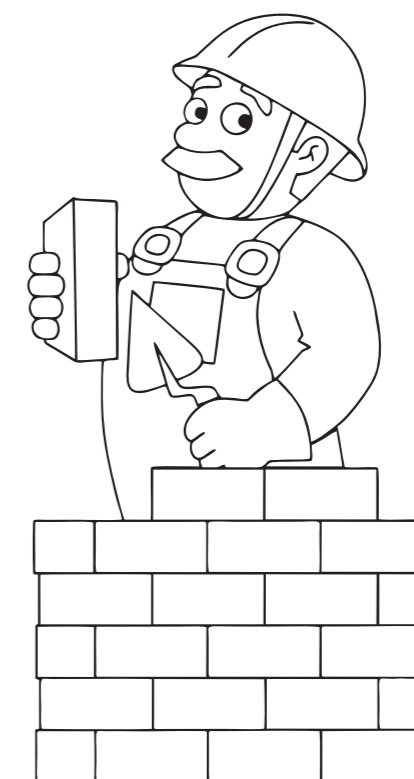
Мы большой построим дом,  
Заживем все вместе в нем.

- ✓ Ар\_итек\_ор
- ✓ К\_мен\_ик
- ✓ Сто\_яр
- ✓ Пл\_тн\_к
- ✓ М\_л\_р
- ✓ Сл\_са\_ь
- ✓ М\_шин\_ст подъём\_ого кр\_на



**Задание 2.** Прочитай стихотворение про каменщика.  
Раскрась рисунок.

Я — каменщик. Я строю дом.  
Я занимаюсь важным делом.  
В ряды кирпич за кирпичом  
Кладу я ловко и умело.



## У кого умелые руки?



Ремесленники делают изделия вручную при помощи инструментов. Портной кроит и шьет одежду. Резчик вырезает фигуры и предметы из дерева и украшает их резьбой. Гончар бросает влажную глину на вращальный круг, и из-под его рук выходит кувшин или ваза необычной формы.



**Задание 1.** Найди картинки, где изображены профессии, у которых «умелые руки».



**Задание 2.** Нарисуй предметы, необходимые швее в работе.






**Задание 2.** «Филворд». Найди слова, обозначающие качества человека, который любит свою профессию, и закрась их синим карандашом.

Й	Ч	Ю	Х	Х	Б	Л	Ф	А	Ч	Ь	Ж	Ч
Г	Б	Ч	Г	Ь	З	Ч	К	К	Ф	Ю	Ё	Э
А	Ш	М	Л	С	В	И	Н	Т	Е	Р	Е	С
Т	Р	У	Д	О	Л	Ю	Б	И	Е	К	З	Э
Н	Я	Ш	И	Ы	Э	Г	Ь	В	Ш	А	Ь	В
Ч	У	Р	Й	В	Р	Я	Е	Н	Л	Ж	М	У
К	Д	Х	Б	Ё	Ч	Х	Е	О	О	Г	Д	Р
Г	О	Ш	Д	У	Г	Ь	Щ	С	Б	А	У	Е
Ю	О	У	П	Д	Й	О	В	Т	Щ	Я	Ъ	З
Ъ	Ю	З	О	Ж	Ц	Ч	Ф	Ь	Й	Ы	Э	Ъ

1. АКТИВНОСТЬ
2. ТРУДОЛЮБИЕ
3. ИНТЕРЕС



**Задание 3.** Собери пословицы о труде, вписав одинаковые цифры в кружочки перед началом пословицы и ее окончанием. Подумай и ответь на вопрос «О каких важных качествах говорят эти пословицы?».

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Не потрудиться,                           | <input type="radio"/> дивные всходы дают      |
| <input type="radio"/> Воля и труд                               | <input type="radio"/> так и хлеба не добиться |
| <input type="radio"/> Не спеши языком,                          | <input type="radio"/> а награждают            |
| <input checked="" type="radio"/> 1 не вытащишь и рыбку из пруда | <input checked="" type="radio"/> 1 Без труда  |
| <input type="radio"/> Каков мастер,                             | <input type="radio"/> такова и работа         |
| <input type="radio"/> торопись делом                            | <input type="radio"/> За труд не бьют         |

## Мои качества



**Задание 1.** Прочитай рассказ и подчеркни цветным карандашом хорошие качества человека в труде.

### Рассказ «Хорошие качества человека в труде»

В одном небольшом городе жил один мальчик, звали его Мирон, он был очень ленивый. Однажды в школе, где учились добросовестные ученики, ему задали большое домашнее задание.

Тогда Мирон обратился к своей дисциплинированной старшей сестре Ирине с просьбой о помощи. Но Ирина сказала: «Мирон, у меня, к сожалению, нет времени, мне начальник на работе дал очень важное задание».

Ленивый Мирон обратился к своей доброй маме, но она готовила компот и сказала, что очень занята.

И пошел Мирон к папе за помощью, а папа дрова рубит. Обратился Мирон к ответственному отцу с просьбой о помощи, а отец и говорит: «Сын, я бы с радостью, да вот дрова рублю, на зиму запасы делаю».

И пошел тогда Мирон к своей чуткой, отзывчивой бабушке. А бабушка свитер вяжет. Попросила он у нее помощи, а она ему и говорит: «Внучок, вот я тебе помогу с заданием, а свитер кто тебе вязать будет? Зима-то не за горами, так и замерзнешь».

Огорчился Мирон и отправился к внимательному дедушке, а дед книгу читает. Попросил Мирон у него помощи, а дед ему и говорит: «Ты Мирон, конечно, хороший мальчик. Но пока ты искал того, кто сделает все дела за тебя, мама компот сварила, папа дров нарубил, бабушка свитер тебе связала, сестра работу выполнила. Я бы на твоём месте время зря не терял». И тут Мирон призадумался...



### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- ✓ Как ты думаешь, о чем призадумался Мирон?
- ✓ Какие хорошие качества ты нашёл?
- ✓ Как эти качества им помогают?



## Раздел 2. Что ценится в мире профессий



### ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ:

- ✓ Какая профессия самая важная?
- ✓ А какая самая сложная?
- ✓ Кому интереснее всего на работе?
- ✓ Что нужно сделать, чтобы получить профессию?
- ✓ Каких людей ценят в мире профессий?

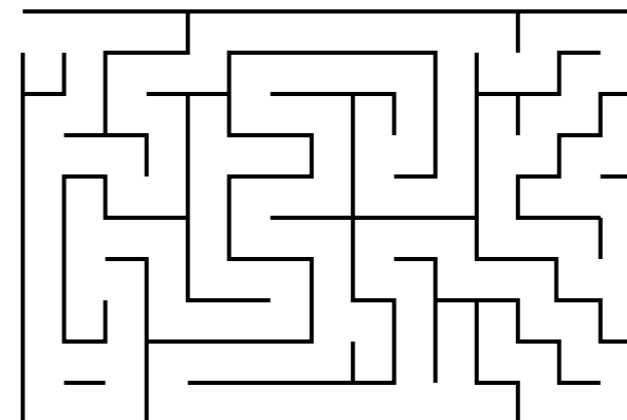


Дорогой друг, чтобы освоить в будущем интересную профессию, тебе нужно не только хорошо учиться, но и развивать у себя уже сейчас **важные навыки:** внимательность, умение быстро запоминать информацию, решать логические задачки, придумывать что-то необычное... А также **личные качества:** дисциплинированность, ответственность, настойчивость, трудолюбие, умение работать в команде и другие. Данный раздел тебе в этом поможет.

### Мои навыки



**Задание 1.** Будь внимателен и помоги пожарным добраться до горящего дома и потушить пожар!





**Задание 2.** Найди в наборе букв названия семи профессий. Подчеркни их.

Тщждукпъбмдшнйврачвивчбмзхрэнблътгпстроительшыфоукпбюжэнзоцо  
бухгалтерпшпбмиьлизщежяпродавецхчсскиреицлгныщуучительуьдс  
гмитнърдсмшыпцткавоспитательбтбзвышсщвьдабиждьогксрнсводитель  
лоригеауцющщш.



**Задание 3.** Назови профессии и раскрась их представителей. Найди в центре инструменты для каждого и раскрась разными цветами.



**Задание 4.** Проверь свое логическое мышление и найди лишний инструмент. Обсудите с другом, каким профессиям нужны эти предметы труда.

кисть — клей — линейка — спицы — ножницы  
игла — нитки — гвоздь — напёрсток — сантиметровая лента  
кастрюля — ложка — тёрка — крючок  
пряжа — нож — спицы — ножницы



**Задание 5.** «Сыщики». Кто быстрее найдет все профессии?



А теперь проверим твою ПАМЯТЬ. Закрой тетрадь и вспомни как можно больше профессий, нарисованных на этой картинке. Твой сосед по парте сможет тебя проверить.