

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы  
обслуживания»

Областной конкурс «Лучшие практики обучения взрослых»  
Номинация «Лучшая программа обучения взрослых»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
на основе интеграции формального и неформального образования**

Разработка учебного курса в системе дистанционного обучения Moodle

Авторы: Зацепина Наталья Владимировна, заместитель директора по УМР  
Жмакин Роман Евгеньевич, преподаватель

Новокузнецк, 2020

## АННОТАЦИЯ

С 01.09.2020 при реализации основных образовательных программ в ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» используется система дистанционного обучения Moodle.

С целью подготовки педагогических работников к переходу на СДО Moodle методической службой была составлена и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка учебного курса в системе дистанционного обучения Moodle». Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, а также самостоятельная работа слушателей. В качестве учебно-методического обеспечения составлены методические рекомендации по разработке электронного учебного курса и практическое руководство по системе Moodle для преподавателей, которые размещены непосредственно в СДО Moodle в разделе «Методическая служба». Ссылка на данные работы размещена в программе в разделе 3.2.

При разработке программы и учебно-методического обеспечения были использованы Интернет-источники по данной тематике, а также материалы опыта преподавателей: Жмакина Р.Е., Анохиной Н.Е., Беляниной Е.Л. За основу был взят макет лополнительной профессиональной программы, предложенный на курсах «Школа тренеров» в Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова.

Содержание программы позволяет достичь планируемых результатов обучения, а оценка практических работ слушателей (в рамках промежуточной и итоговой аттестации) - проанализировать уровень сформированности знаний и умений, а также развития ПК.1 Использовать дистанционные образовательные технологии, ресурсы СДО Moodle при организации учебной деятельности обучающихся.

По данной программе в июне - августе 2020 года прошли обучение 23 преподавателя техникума, все успешно защитили итоговые работы, после апробации курса были дополнены учебно-методические материалы.

При реализации программы использовались проектные задания, дистанционные образовательные технологии (при организации самостоятельной работы слушателей), проведен мастер-класс по разработке заданий в СДО Moodle.

Особенностью реализации программы является возможность развития компетенций слушателей на основе неформального образования. Прохождение отдельных тем могло быть зачтено, если слушатель предоставлял документы об обучении с использованием открытых онлайн-курсов, участия в мастер-классах, воркшопах, семинарах по тематике программы.

Программа повышения квалификации может быть использована специалистами методических служб при реализации дополнительного профессионального образования педагогических работников по вопросам дистанционного обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** получение слушателями новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области разработки электронного учебного курса (далее – ЭУК) с применением инструментов СДО Moodle.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований квалификационных характеристик должностей работников образования (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития защиты РФ от 26 августа 2010 г. N 761н).

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1 Использовать дистанционные образовательные технологии, ресурсы СДО Moodle при организации учебной деятельности обучающихся.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции. Слушатель должен

#### **знать:**

- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной) и иной деятельности обучающихся и требования к ним,
- инструменты и ресурсы, используемые для разработки учебных курсов в СДО Moodle,
- требования к структуре и содержанию электронного учебного курса,
- педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на дистанционных занятиях,

#### **уметь:**

- разрабатывать учебные курсы и проводить учебные занятия с использованием инструментов СДО Moodle с учетом современных требований,
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства в дистанционном формате,

обеспечивать объективность оценки, соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки, а также разработать следующий продукт:  
одно учебное занятие в СДО Moodle с использованием изученных элементов.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, владеющие информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя.

**1.4. Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Трудоемкость программы:** 38 академических часов.

**1.6. Выдаваемый документ:** лица, успешно освоившие и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

	Наименование раздела	Всего, час.	Формальное образование					Возможность признания результатов неформального образования	Формы аттестации/признания
			Аудиторные занятия, час.		Занятия с использованием ДОТ и ЭО, час.		СРС/проектная работа		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Изучение материалов	Практические занятия			
1.	Создание и организация курса в СДО Moodle	8	2	2	-	2	2	+	Выполнение практического задания
2.	Работа с элементами СДО Moodle по наполнению курса дистанционного обучения	16	2	6	-	4	4	-	-
3.	Организация контроля и создание оценочных заданий в электронной образовательной среде	10	-	2	2	4	2	+	-
4.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	-	4 Защита итоговой работы
ИТОГО:		38	4	10	2	10	8	-	4

### 2.2 Календарный учебный график

Наименование раздела	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели	
		1 неделя	2 неделя
Создание и организация курса в СДО Moodle	8	8	

Работа с элементами СДО Moodle по наполнению курса дистанционного обучения	16	6	10
Организация контроля и создание оценочных заданий в электронной образовательной среде	10	4	6
Итоговая аттестация	4		4

## 2.3 Рабочие программы разделов

### 2.3.1 Раздел 1. Создание и организация курса в СДО Moodle

**Цель освоения раздела:** изучить основы создания и организации курса в СДО Moodle.

**Содержание раздела:**

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Методы обучения	Количество часов
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о системе дистанционного обучения Moodle	Теоретическое занятие	Лекция	2
Тема 2. Определение структуры и содержания электронного учебного курса	Практическое занятие/Методические рекомендации по разработке ЭУК	Практикум	2
Тема 3. Требования к наполнению информационно-организационного и основных разделов электронного учебного курса	Практическое занятие/Методические рекомендации по разработке ЭУК	Практикум	2
Самостоятельная (проектная) работа	Методические рекомендации по разработке ЭУК	Метод проектов (разработка технологической карты ЭУК)	2

### 2.3.2 Раздел 2. Работа с элементами СДО Moodle по наполнению курса дистанционного обучения

**Цель освоения раздела:** изучить элементы СДО Moodle и освоить навыки их использования.

**Содержание раздела:**

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Методы обучения	Количество часов
1	2	3	4

Тема 1. Знакомство с элементами «задание», «лекция», «семинар», «гlossарий».	Теоретическое занятие	Лекция	2
Тема 2. Содержательное наполнение элементов «задание», «лекция», «семинар», «гlossарий».	Практическое занятие/ Практическое руководство по системе Moodle для преподавателей	Практикум	6
Тема 3. Коммуникативные элементы курса «чат», «форум».	Практическое занятие	Практикум	2
Тема 4. Инструменты обратной связи: «анкета», «опрос».	Практическое занятие	Практикум	2
Самостоятельная (проектная) работа	Практическое руководство по системе Moodle для преподавателей	Метод проектов (разработка теоретического и практического блоков учебного занятия в СДО Moodle)	4

### 2.3.2 Раздел 3. Организация контроля и создание оценочных заданий в электронной образовательной среде

Цель освоения раздела: научиться проектировать и разрабатывать контрольные задания в СДО Moodle.

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Методы обучения	Количество часов
1	2	3	4
Тема 1. Проектирование контрольно-оценочных материалов для дистанционного обучения.	Теоретическое занятие/ Видеоролик	Видеолекция	2
Тема 2. Разработка заданий в СДО Moodle	Практическое занятие	Мастер-класс	2
Тема 3. Методика разработки автоматизированного тестового контроля для СДО Moodle	Практическое занятие/ Практическое руководство по системе Moodle для преподавателей	Практикум	4
Самостоятельная (проектная) работа		Метод проектов (разработка контрольного блока учебного занятия в СДО Moodle)	2



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Компьютерный класс	12 рабочих мест, оборудованных ПК с доступом в Интернет, программные продукты: ОС Windows, браузер. Рабочее место преподавателя: ПК с доступом в Интернет, вышеперечисленными программными продуктами, мультимедиа проектор, экран, колонки
Программное обеспечение для реализации программы на основе дистанционных образовательных технологий или в рамках смешанного обучения	Система дистанционного обучения Moodle

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество	
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения [Текст]: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва : ЮРАЙТ, 2018. - 194 с. - Текст : непосредственный.</li> <li>2. Педагогические технологии дистанционного обучения [Текст]: учебное пособие / под редакцией Е. С. Полат. - Москва : Академия, 2006. - 400 с. - Текст : непосредственный.</li> <li>3. Чекалина, Т. А. Технология создания электронных учебных курсов [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. А. Чекалина, Т. В. Тумандеева. - Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2018. - 84 с. - Текст : непосредственный.</li> </ol>	
Электронные ресурсы	Moodle Docs. Документация к Moodle	<a href="https://docs.moodle.org/archive/ru/Заглавная_страница">https://docs.moodle.org/archive/ru/Заглавная_страница</a>
Методические материалы	Методические рекомендации по разработке электронного учебного курса Практическое руководство по системе Moodle для преподавателей	<a href="https://ntstiso.ru/?page_id=2224">https://ntstiso.ru/?page_id=2224</a>

#### 3.3 Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Методист	1 специалист, имеющий опыт организации обучающих мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации и т.п.), владеющий информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя.

Преподаватель	1 специалист, имеющий высшее образование или прошедший профессиональную переподготовку в области ИКТ, с опытом использования СДО Moodle, в том числе разработки учебных курсов.
Тьютор	2 специалиста, владеющие ИКТ на уровне опытного пользователя, имеющие опыт работы с СДО Moodle

### **3.4 Рекомендации по способам формирования компетенций на основе неформального образования**

Наименование раздела	Способы получения неформального образования
Создание и организация курса в СДО Moodle	Обучение с использованием открытых онлайн-курсов. Участие в мастер-классах, воркшопах, семинарах по тематике программы.
Организация контроля и создание оценочных заданий в электронной образовательной среде	

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации /порядок признания:

Наименование раздела	Форма аттестации/ признания	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
Раздел 1. Создание и организация курса в СДО Moodle	Зачет	Зачтено/не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соблюдение требований к структуре ЭУК</li> <li>✓ Соответствие структуры ЭУК структуре и содержанию учебной дисциплины/МДК</li> <li>✓ Полнота описания учебных, методических и дополнительных материалов</li> <li>✓ Соблюдение сроков выполнения задания</li> </ul>
<b>Итоговая аттестация</b>	Защита итоговой работы	Баллы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение использовать элементы СДО Moodle для разработки учебного занятия</li> <li>✓ Соблюдение инструкции по работе с СДО Moodle</li> <li>✓ Сопровождение выступления слайд-презентацией</li> <li>✓ Ответы на вопросы комиссии</li> </ul>

### 4.2. Примеры оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации

Оценка сформированности профессиональной компетенции ПК.1 Использовать дистанционные образовательные технологии, ресурсы СДО Moodle при организации учебной деятельности обучающихся.

В качестве промежуточной аттестации по разделу 1 проводится оценка выполнения практического задания - разработка технологической карты ЭУК.

Пример технологической карты

Структура учебного курса	Кол-во часов	Учебные и методические материалы	Дополнительные материалы	Элементы и ресурсы СДО Moodle
Содержание темы 1				

Теоретический блок.		<p>Электронные конспекты лекций, лекции-презентации, видео- и аудиолекции, интерактивное видео, флеш-анимация, ссылки на электронные учебные пособия, ленты времени, ментальные карты и др.</p> <p>Дидактические материалы для самоконтроля (вопросы, упражнения, задачи, тесты).</p>	Нормативные документы, иллюстративный материал, информационно-справочные материалы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гиперссылки;</li> <li>- Книга;</li> <li>- Папка;</li> <li>- Страница;</li> <li>- Файл;</li> <li>- Лекция;</li> <li>- Глоссарий;</li> <li>- Инструменты обратной связи (форум, чат и др.).</li> </ul>
Практический блок.		<p>Задания и методические указания для выполнения практических, лабораторных работ, виртуальный лабораторный практикум, кейсы, интерактивные задания и т.д.</p>	Нормативные документы, иллюстративный материал, информационно-справочные материалы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар;</li> <li>- База данных;</li> <li>- Задание;</li> <li>- Гиперссылки;</li> <li>- Внешнее приложение;</li> <li>- Инструменты обратной связи (форум, чат и др.).</li> </ul>
Контрольный блок.		<p>Контрольные работы, кейсы, тестовые задания, творческие задания и т.п.</p>	Нормативные документы, иллюстративный материал, информационно-справочные материалы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос;</li> <li>- Семинар;</li> <li>- Тест;</li> <li>- Задание;</li> <li>- Гиперссылки;</li> </ul>

				- Инструменты обратной связи (форум, чат и др.).
<b>Содержание темы 2</b>				
.....				
<b>Итоговый контроль по курсу (промежуточная аттестация)</b>		Контрольные задания		- Тест; - Задание; - Гиперссылки.

Критерии оценки	Выраженность критерия и система оценки	
	Зачтено	Не зачтено
Соблюдение требований к структуре ЭУК	Соответствие структуры ЭУК требованиям	Несоответствие структуры ЭУК требованиям
Соответствие структуры ЭУК структуре и содержанию учебной дисциплины/МДК	Соответствие структуры ЭУК структуре и содержанию учебной дисциплины/МДК	Несоответствие структуры ЭУК структуре и содержанию учебной дисциплины/МДК
Полнота описания учебных, методических и дополнительных материалов	По всем темам курса перечислены учебные, методические и дополнительные материалы, отражающие разнообразие учебной деятельности и практико-ориентированный подход	Использован формальный подход к описанию учебных, методических и дополнительных материалов
Соблюдение сроков выполнения задания	Своевременно	Задание сдано с опозданием

В качестве итоговой аттестации по программе проводится защита разработки учебного занятия в СДО Moodle. Структура и содержание занятия определяются слушателем самостоятельно.

Критерии	Выраженность критерия и система оценки		
	Низкий (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
Умение использовать элементы СДО Moodle для	Занятие содержит в себе менее 2-х элементов	Занятие содержит от 2-х до 4-х элементов	Занятие содержит не менее 5 элементов

разработки учебного занятия			
Соблюдение инструкции по работе с СДО Moodle	Не соблюдены	Соблюдены частично	Соблюдены на 100%
Сопровождение выступления слайд- презентацией	Сопровождение отсутствует	Низкая визуализация, слишком большой/маленький объем презентации	Визуализация на высоком уровне, оптимальное количество слайдов
Ответы на вопросы комиссии	Ответы полные, но при этом содержат недостаточно правильные формулировки	Ответы полные, в целом правильные, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Даны полные, правильные ответы