



Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Конкурсное занятие

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Дисциплина: УД.10(у) Информатика
Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

Преподаватель: Беянина Лидия Валерьевна

Анжеро-Судженск 2022

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Преподаватель Белянина Л.В.

Дисциплина: УД.10(у) Информатика

Курс, специальность 1 курс, *гр.511*, Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Тема занятия:	Компьютерное моделирование
Тип занятия:	Комбинированное занятие
Цель занятия:	Формирование навыков моделирования и исследования компьютерных моделей в среде MS Excel.
Задачи:	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Закрепление знания общих принципов работы табличного процессора MS EXCEL и умения составить таблицу для моделирования конкретной задачи. – Оформление результатов задач в диаграммах и анализ полученных диаграмм. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие навыков индивидуальной практической работы, исследовательских навыков обучающихся, аналитических способностей, логического мышления. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие познавательного интереса, воспитание информационной культуры. – Воспитание внимательности, стремления довести дело до намеченного результата.
Материально- техническое обеспечение:	<ul style="list-style-type: none"> – Интерактивная доска – Проектор – ПО Microsoft Office – Сайт преподавателя – Learningapps – Компьютеры
Учебно – методическое обеспечение (дидактические материалы):	<ul style="list-style-type: none"> – Сайт преподавателя – Электронный курс на сайте ДО колледжа – Алгоритм выполнения практической работы – Файл – шаблон
Междисциплинарные связи:	Математика, Биология, Информационные технологии в профессиональной деятельности
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.1/ И.Г.Семакин – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 176с. 2. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2/ И.Г.Семакин – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 216с. 3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446277 .

Формируемые общие компетенции на занятии:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Этапы занятия	Деятельность преподавателя, ее содержание, формы и методы	Деятельность студентов, ее содержание, формы и методы	Учебно-методическое обеспечение
1. Организационный этап	Приветствие, проверка готовности обучающихся к занятию.	Приветствуют одноклассников, настраиваются на работу на занятии	Презентация
2. Этап проверки домашнего задания	В системе Moodle демонстрирует диаграмму с оценками за тест, анализирует и комментирует результаты выполнения теста	Выполняют работу над ошибками: при неверном ответе, устно разбирают ошибки	Система ДО Moodle http://aspkdo.aspkportal.ru/course/view.php?id=335
3. Этап актуализации ранее полученных знаний	Предлагает выполнить интерактивные задания, проводит краткий инструктаж	На интерактивной доске обучающиеся в паре выполняют интерактивные задания на повторение ранее изученной темы «Электронные таблицы».	Сайт преподавателя: https://sites.google.com/view/portfolio-belyanina Раздел <i>В помощь студенту / Конкурсный урок/ Актуализация ранее изученного материала</i> Задание1: https://learningapps.org/view19942814 Задание2: https://learningapps.org/view10828922
4. Этап изучения нового материала	Предлагает студентам сформулировать тему занятия. Демонстрирует презентацию с новым материалом, излагает материал с элементами беседы	Обучающиеся определяют тему занятия, участвуют в беседе	Презентация https://sites.google.com/view/portfolio-belyanina Раздел <i>В помощь студенту / Конкурсный урок/ Изложение нового материала</i>
5. Практическая работа	- Проводит подробный инструктаж по построению компьютерной модели биоритмов. Контролирует ход выполнения	-Работают за компьютерами с программой MS Excel: в файл – шаблон вносят свои исходные данные, производят расчет, строят графики своих	Сайт преподавателя https://sites.google.com/view/portfolio-belyanina Раздел <i>В помощь студенту / Конкурсный урок/ Практическая работа</i>

	<p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для анализа результатов вызывает к доске обучающихся. 	<p>биоритмов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводят анализ результатов построения графиков биоритмов 	
6. Этап закрепления пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> - Предлагает обобщение нового материала через построение ментальной карты. Один из обучающихся на интерактивной доске строит ментальную карту; - Предлагает закрепить теоретический материал интерактивным заданием (выполняют индивидуально за компьютером) 	<ul style="list-style-type: none"> - В тетрадь записывают основные концепции теоретического материала занятия. - Выполняют интерактивное задание 	<p>Функция «Ментальная карта» интерактивной доски</p> <p>Сайт преподавателя: https://sites.google.com/view/portfolio-belyanina Раздел <i>В помощь студенту / Конкурсный урок/ Закрепление изученного материала</i></p>
7. Этап подведения итогов занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Объясняет вид домашнего задания и сроки выполнения - Предлагает обучающимся провести рефлексию 	<ul style="list-style-type: none"> - Записывают в тетрадь домашнее задание - Выполняют электронный опрос 	<p>Сайт преподавателя: https://sites.google.com/view/portfolio-belyanina Раздел <i>В помощь студенту / Конкурсный урок/ Рефлексия</i></p>