

Министерство образования и науки Кузбасса
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий торгово-экономический техникум»
(ГАПОУ НТЭТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(общеинтеллектуальное направление)

2022

Одобрено
ЦМК экономики, бухгалтерского учета и
земельно-имущественных отношений

Протокол №
от « » 2022г.

Председатель ЦМК
_____ И.И.Крестина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ НТЭТ
_____ 20__г.

_____ Ю.В. Сметанникова

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и предназначена для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ НТЭТ

Разработчики:

Аргунова Д.С. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

Потребители финансовых услуг в отличие от потребителя обычных товаров не обладают достаточными компетенциями и не знают, где они могут получить достоверную и понятную информацию, например, о переходе на накопительное пенсионное страхование, о состоянии и преимуществах финансового рынка, принятие самостоятельного решения о выборе управляющей компании для накопительной части пенсии часто становится неразрешимой проблемой.

С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а, значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Главная образовательная и воспитательная задача – подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания студентов об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение

творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит студентам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изменения и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Цель курса - содействие формированию разумного финансового поведения студентов, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи курса:

- проинформировать студентов об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

- способствовать формированию у студентов нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

-научить студентов основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления;

- формировать мотивацию студентов к исследовательской работе и содействовать овладению ими методикой самостоятельного решения научно-исследовательских задач;

- привлекать студентов к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня.

Программа курса предусматривает такие формы организации познавательной деятельности как: конференции и олимпиады, поисковые и научные исследования.

Содержание внеурочных занятий предполагает разнообразные виды деятельности: рассказ, беседа, дискуссия, игра, доклады, участие в конкурсах и викторинах, экскурсии, применение полученных знаний, составление мультимедийных лекций и бесед, составление сценариев специальных акций, исследовательская работа, проектная деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 16 часов.

Механизм зачета результатов освоения курса внеурочной деятельности:

-выполнение творческих работ, исследовательских проектов,

-участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях внутрифирменного, городского, регионального, всероссийского уровней;

-фиксация результатов внеурочной деятельности в портфолио студента.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлена на достижение следующих результатов:

знания:

- депозит и кредит, виды кредитов;
- понятие об инвестициях;
- субъекты инвестиционной деятельности;
- налогообложение и основные виды налогов с предприятий и физических лиц;
- пенсионное обеспечение;
- страхование и его виды;
- расчетно-кассовые операции и порядок их проведения;
- предпринимательство;
- семейный бюджет;
- пирамиды и финансовое мошенничество.

умения:

- проводить расчет дохода по депозитному вкладу;
- проводить расчет возвращаемой суммы за кредит;
- проводить расчет окупаемости инвестиционного проекта;
- проводить расчет основных налогов.

Личностные результаты обучения:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ЗСОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

Знакомство с целями и задачами курса. Обобщение имеющихся знаний об основах финансовой грамотности (1 час, лекция).

Депозит, расчет дохода по депозитному вкладу

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Расчет дохода по депозитному вкладу (1 час, лекция- дискуссия).

Кредит, его виды. Расчет возвращаемой суммы за кредит

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Расчет возвращаемой суммы за кредит.(2 часа, лекция-беседа).

Семейный бюджет: что делать, чтобы хватило денег

Понятие о бюджете. Доходные и расходные источники бюджета. (1 час, лекция – дискуссия).

Игра на тему «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета» (1 час, игра).

Понятие об инвестициях, расчет окупаемости инвестиционного проекта

Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Расчет окупаемости инвестиционного проекта.(1 час, лекция-беседа).

Конкурс кроссвордов на тему «Ценные бумаги и их виды» (1 час, конкурс кроссвордов).

Налогообложение: виды и расчет основных налогов

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, порядок уплаты налога, налоговая декларация, основные виды налогов и сборов с предприятий и физических лиц.(1 час, лекция-беседа).

Расчет основных налогов.(1 час, лекция-беседа).

Пенсионное обеспечение. Страхование и его виды

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты (1 час, лекция-беседа).

Составление презентации на тему «Пенсионное обеспечение» (1 час, игра).

Расчетно-кассовые операции. Предпринимательство

Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга,

электронные деньги. Понятие о предпринимательстве. Виды предпринимательства (1 час, лекция-беседа).

Составление кроссворда на тему «Расчетно-кассовые операции» (1 час, конкурс кроссвордов).

Пирамиды и финансовое мошенничество

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.(2 часа, лекция-беседа).

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела, темы	Количество часов
Введение	1
Депозит, расчет дохода по депозитному вкладу.	1
Кредит, его виды. Расчет возвращаемой суммы за кредит.	2
Семейный бюджет: что делать, чтобы хватило денег	2
Понятие об инвестициях, расчет окупаемости инвестиционного проекта.	2
Налогообложение: виды и расчет основных налогов.	2
Пенсионное обеспечение. Страхование и его виды.	2
Расчетно-кассовые операции. Предпринимательство	2
Пирамиды и финансовое мошенничество	2
Итого	16

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест студентов;
- мебель для рационального размещения и хранения оборудования;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.

5.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/923348> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. — Текст : электронный.
2. Фридман, А. М. Финансы организаций: учебник / А.М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/792605> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : Форум, 2014. - 416 с. — Текст : непосредственный.
2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального

- образования / В. А. Галанов. – Москва : Форум, 2009. - 416 с. – Текст : непосредственный.
3. Янин, О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О. Е. Янин. - 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 256 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Финансовая библиотека Миркин. Ру – Текст : электронный // Портал "Финансовые науки": официальный сайт. - 2019. – URL: [http:// www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) (дата обращения: 14.08.2020).
2. Экономика и финансовые публикации, статьи, книги, обзоры, аналитика, прогнозы, диссертации – Текст : электронный // Портал "Финансы": официальный сайт.-2019. URL: [http:// www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) (дата обращения: 14.08.2020).