

Приложение  
к письму Кузбасского регионального  
института развития профессионального образования  
в Министерство образования Кузбасса  
от «31» мая 2022 № 326

Аналитическая справка по итогам мониторинга  
результативности реализации «дорожной карты»  
межведомственного долгосрочного профориентационного проекта  
«Сто дорог - одна моя» в 2021- 2022 учебном году

С целью комплексной оценки результативности реализации дорожной карты проекта «Сто дорог - одна моя» в пилотных образовательных организациях в мае 2022 г. проведен мониторинг. Объектом исследования являлась система профориентационной работы в четырех общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Амелина Станислава Александровича» (г. Кемерово); МБНОУ «Лицей № 111» (г. Новокузнецк); МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» (г. Топки); МБОУ «Трудармейская средняя общеобразовательная школа» (п. Трудармейский, Прокопьевский муниципальный округ).

Для анализа результативности реализации проекта были разработаны критерии: нормативный; кадровый; научно-методический; организационный; информационный, к каждому из которых подобраны показатели. Анализ по критериям и показателям представлен ниже.

**Нормативное обеспечение проекта.**

Во всех муниципальных образованиях, на территории которых расположены пилотные образовательные организации, реализуются муниципальные планы, программы и положения по профориентационной работе, также во всех пилотных образовательных организациях разработаны программы профориентации обучающихся (таблица 1). Наличие муниципальных документов по профориентации позволяет планировать работу на уровне города и оптимизировать ресурсы разных организаций для проведения профориентационных мероприятий. Каждая общеобразовательная организация заключила договоры с социальными партнерами по реализации профориентационных мероприятий (всего 21). На локальном уровне во всех общеобразовательных организациях, участвующих в проекте, реализуется план профориентационной работы с обучающимися. Результативная работа по профориентационной деятельности в общеобразовательной организации

возможна на основе системного и комплексного подхода. Выполнение мероприятий для обучающихся на основе положения и программы позволяет объединить усилия нескольких специалистов в решении задач по профессиональному самоопределению школьников.

Таблица 1

Сводные данные нормативных документах  
по реализации профориентационной работы

Показатель	Кол-во разработанных документов	
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч. г.
Количество муниципальных программ	3	4
Количество профориентационных планов	3	4
Количество профориентационных программ	3	4
Количество заключенных договоров/соглашений с социальными партнерами	19	21

Сравнивая результаты мониторинга в 2021-2022 учебном году с данными предыдущего года можно сделать вывод, что показатели деятельности по данному критерию имеют положительную динамику.

**Кадровое обеспечение.**

В каждой организации приказом руководителя назначен специалист, ответственный за профориентационную работу. В МБОУ «СОШ № 8» г. Топки и МБОУ «Трудармейская СОШ» Прокопьевского муниципального округа созданы советы по профориентации, в рамках которых решаются организационные и методические вопросы по профориентации. Педагогический состав общеобразовательных организаций, реализующий проект, регулярно повышает квалификацию через курсы и семинары, вебинары проводимые центром профориентации ГБУ ДПО «КРИПО» (Таблица 2). В 2021-2022 учебном году увеличилось число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, принявших участие в вебинарах и консультациях, участвовавших в семинарах по профориентационной деятельности.

Таблица 2

Участие педагогических работников в мероприятиях  
по повышению квалификации

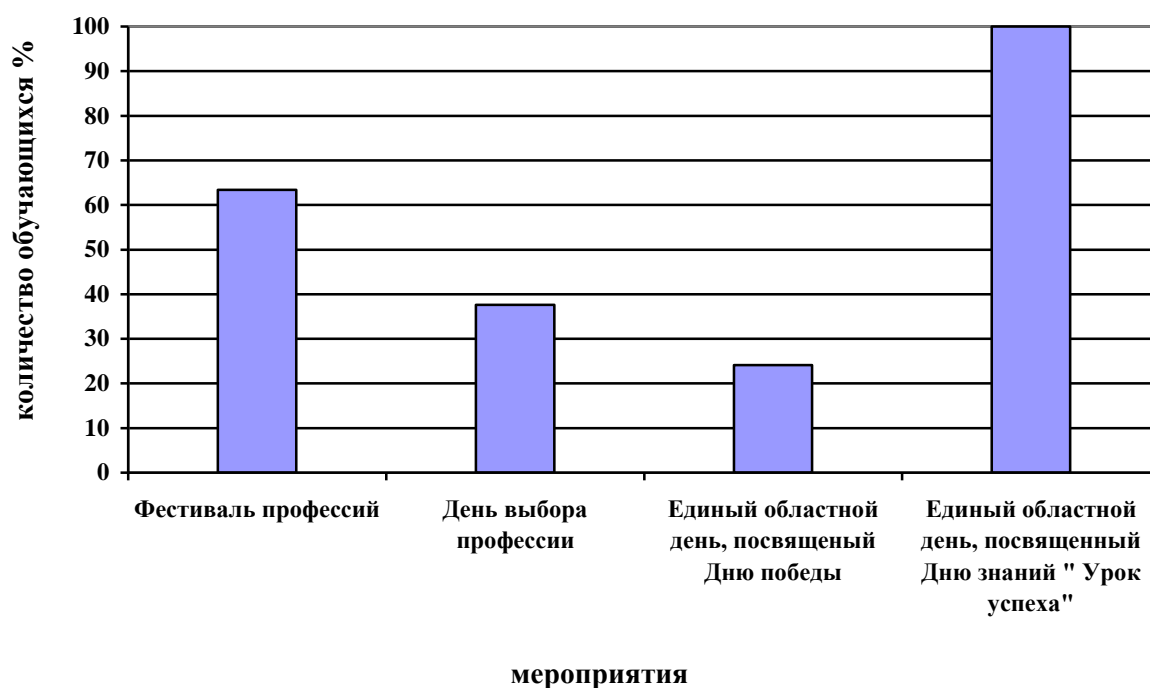
Показатель	Кол-во человек	
	2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч. г.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профориентационной деятельности в образовательной организации	70	69
Количество педагогических работников, принявших участие в семинарах по профориентационной деятельности	63	73
Количество педагогических работников, принявших участие в вебинарах по профориентационной деятельности	46	84
Количество педагогических работников, принявших участие в консультациях по профориентационной деятельности	31	55

### Научно-методическое обеспечение.

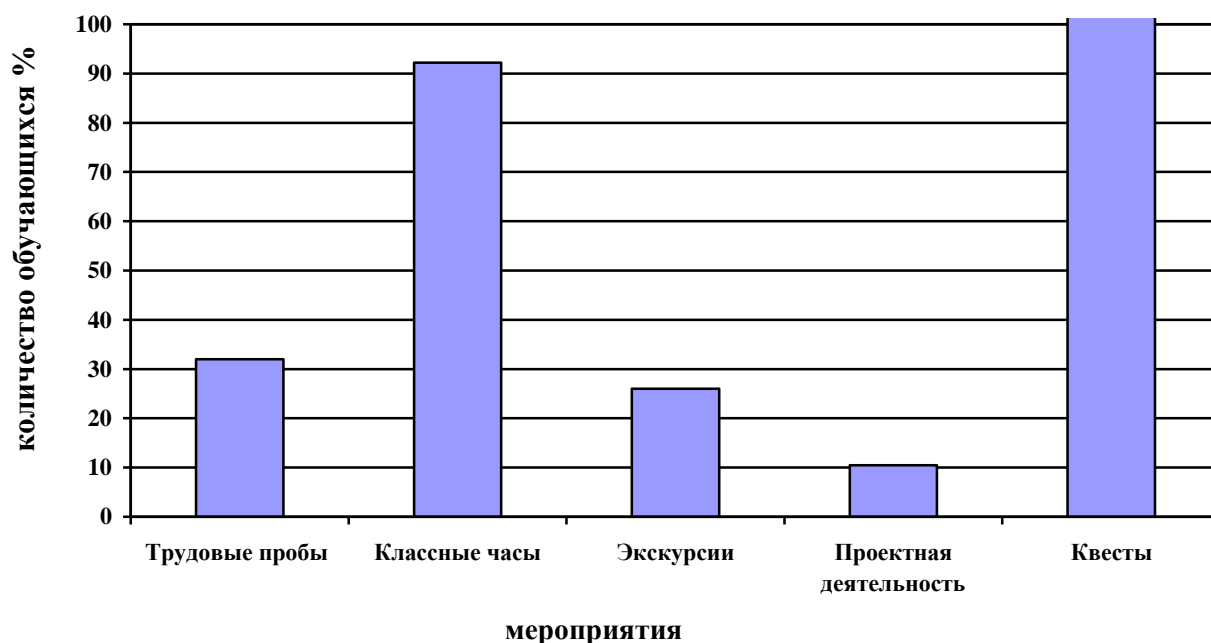
В рамках реализации проекта педагогические работники разрабатывают методические материалы по профориентации обучающихся. В настоящее время в общеобразовательных организациях реализуется 92 программы внеурочной деятельности; 208 программы профессиональных/трудовых проб; 7 методических разработок; 26 методических рекомендаций.

**Организационное обеспечение.** Охват обучающихся при реализации регионального плана профориентационных мероприятий составил – 4349 человек, участие в мероприятиях представлено на рисунке 1.



## Рисунок 1 – Реализация регионального плана профориентационных мероприятий

На рисунках 1 и 2 указан процент участников мероприятий от общего количества обучающихся в исследуемых общеобразовательных организациях.



## Рисунок 2 – Реализация профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях

Охват обучающихся профориентационными школьными мероприятиями составил 4349 человек, участие в мероприятиях представлено на рисунке 2. Наиболее часто применяются такие формы работы, как квесты (100 % участники) и классные часы (92 %). Недостаточно вовлекаются обучающиеся в профориентационные проекты (11 %).

### **Информационное обеспечение.**

В каждой образовательной организации, участвующей в реализации проекта, размещен профориентационный стенд с регулярно обновляемой информацией для обучающихся и родителей, на официальных сайтах ведётся раздел по профориентации. Кроме того педагоги разработали профориентационные буклеты и плакаты, флаеры.

По итогам мониторинга можно сделать вывод о выполнении запланированных целевых показателей «дорожной карты» в 2021-2022 учебном году на основании отчетов пилотных организаций.

### **Рекомендации по реализации проекта в 2022-2023 учебном году:**

1. Инициировать социальное партнерство с предприятиями и орагнизациями, увеличить количество соглашений и договоров о сотрудничестве в реализации проекта.

2. Участвовать педагогическим работникам в мероприятиях ГБУ ДПО

«КРИПО» по повышению квалификации в сфере профориентации согласно плану образовательных услуг.

3. Активизировать профориентационную работу с родителями обучающихся общеобразовательных организаций.

4. В план работы на следующий учебный год включать больше профориентационных проектов и другие формы работы.

5. Транслировать положительный опыт реализации проекта в разных формах: публикации и выступления на конференциях, форумах разного уровня, публикациях в научно-методических журналах, методических рекомендациях, размещение актуальной информации на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир», репортажей, интервью в средствах массовой информации, представление практик на семинарах, мастер-классах, вебинарах и др.