



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Топкинский технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТТТ

_____ С.М. Трезубов

М.П.

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Топкинский
технический техникум»
Протокол № ____
от «__» _____ 2020 года

Председатель МС
_____/_____
Секретарь МС
_____/_____

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования (СПО): **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Топкинский технический техникум».

Разработчик:

Южакова Дина Алексеевна, преподаватель ГПОУ ТТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БД. Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины предполагается достижение следующих **целей**:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

- В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

– экономические явления и процессы общественной жизни.

– структуру семейного бюджета и экономику семьи.

– депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

– расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

– виды ценных бумаг.

– сферы применения различных форм денег.

– основные элементы банковской системы.

- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
- понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;
- осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;
- осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
- готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких-либо операций на фондовом рынке;
- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;

- гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
- владение этикой трудовых отношений;
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;
- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;

- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;
 - ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
 - гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
 - готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;
 - осознание необходимости продуманного начала своей бизнес - деятельности;
 - гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
 - ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;
 - понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
 - осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
 - понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;
- метапредметных:**
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

–самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

–пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;

–оценивать надёжность банка;

–сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;

–оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;

–оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;

–принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;

–соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);

–различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;

–учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;

–обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;

–пользоваться своими банковскими картами по всему миру;

–не путать дебетовую карту с кредитной;

–использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;

–использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;

–пользоваться банкоматами;

–различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;

–рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;

–делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;

–определиться со сроком вклада;

–выбирать, в какой валюте хранить деньги;

–правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;

–в случае необходимости внимательно читать договор с банком;

–оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;

–рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;

–определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;

–оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;

–различать банковский кредит и микрокредит;

–соотносить вид кредита с его целью;

- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;
- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
- определять, насколько рискованным является ПИФ;
- пользоваться кредитной картой;
- различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;
- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;
- идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- отличать систематический риск от несистематического;
- снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;
- рассчитывать изменение стоимости денег во времени;
- сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;
- определять, когда стоит покупать облигации;
- находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;
- компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;
- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
- отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;
- различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;

- выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;
- различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;
- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
- рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);
- отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;
- различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;
- рассчитывать величину транспортного налога;
- различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;
- оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- различать пени и штраф;
- беспроblemно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;
- быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
- определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;
- проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
- правильно выбирать НПФ;
- пользоваться корпоративным пенсионным планом;
- сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;

–рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;

–сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;

–отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;

–правильно составлять резюме при поиске работы;

–оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;

–различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;

–составлять бизнес-план по алгоритму;

–находить идеи для собственного дела;

–выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

–придумывать нестандартные решения для бизнеса;

–оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;

–владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

–владеть навыками познавательной рефлексии;

–сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;

–принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;

–сокращать кредитный риск своего капитала;

–снижать ценовой (рыночный) риск;

–распознавать различные виды финансового мошенничества;

–различать номинальный и реальный ВВП;

–находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;

–оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;

–рационально вести себя в случае экономического кризиса;

–не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;

–защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;

–пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

–отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;

–находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;

–сопоставлять полученную информацию из различных источников;

–отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;

–критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;

–оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств;

–**предметных:**

–как работает банковская система в России;

–каков стандартный набор услуг коммерческого банка;

–как коммерческие банки зарабатывают деньги;

–что такое банкротство банка;

–кто и как регулирует коммерческие банки в России;

–что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;

–что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;

–чем отличается дебетовая карта от кредитной;

–для чего нужна дебетовая карта;

–что делать, если вы потеряли банковскую карту;

–каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;

–как работают сберегательные вклады;

–для чего может быть полезен сберегательный вклад;

–в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;

–в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;

–как выбрать банк для открытия вклада;

–как определить надёжность банка;

–зачем нужно внимательно читать банковские контракты;

–в каких случаях стоит брать кредиты в банке;

–что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;

–что нужно, чтобы взять кредит;

–об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;

–какие существуют виды кредитов;

–что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;

–каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;

–почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;

–как ПИФы приносят доход;

–что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;

–что такое кредитная карта;

- почему надо быть осторожным с кредитной картой;
- что такое риск;
- какие риски связаны с использованием банковских услуг;
- что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;
- что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;
- почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;
- почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций;
- какие отрасли относятся к контрциклическим;
- почему изменяется стоимость денег во времени;
- какие риски связаны с облигациями;
- какой доход приносят облигации;
- что такое корпоративная облигация;
- почему государство выпускает облигации;
- что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;
- из чего складывается доходность акций;
- почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;
- от чего зависят цены акций;
- что такое IPO;
- как работает фондовая биржа;
- кто может торговать на фондовой бирже;
- чем может быть полезен биржевой индекс;
- как на практике можно получить доступ к торгам на бирже;
- что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;
- на что обратить внимание при выборе агента;
- какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;
- какой валютный курс используется в России;
- как определяются курсы валют на валютной бирже;
- как государство может регулировать курсы валют;
- как физические лица могут торговать иностранной валютой;
- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;
- что такое налоги и зачем они нужны;
- какие доходы облагаются налогом;
- какие существуют виды налогов на имущество;
- кто должен платить тот или иной налог;
- в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
- почему нужно платить налоги;
- чем грозит неуплата налогов;
- что такое ИНН и зачем он нужен;

- в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
- каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
- какие доходы не облагаются налогом;
- какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- какие существуют способы накопления на пенсию;
- как работает государственная пенсионная система в России;
- что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);
- что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- что учитывает новая формула расчёта пенсий;
- что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;
- с какого возраста выплачивается пенсия;
- почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
- почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;
- почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления
- пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;
- о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;
- какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
- почему важно инвестировать в своё здоровье;
- что такое предпринимательство;
- каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;
- какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности фирмы;
- какие факторы влияют на прибыль компании;
- чему равна справедливая стоимость компании;
- чем полезен метод приведённых денежных потоков;
- как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;
- каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса;
- каковы основные правила создания нового бизнеса;
- какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;
- каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;
- каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;
- как зарегистрировать предприятие;
- что такое бизнес-план и зачем он нужен;

- какие разделы входят в бизнес-план;
- о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;
- какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;
- куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;
- чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция;
- какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;
- с чем связан кредитный риск;
- с чем связан ценовой (рыночный) риск;
- как снизить физический риск;
- с чем связан предпринимательский риск;
- что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы;
- каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;
- как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);
- почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов;
- каковы примеры последних экономических кризисов;
- как вести себя в случаях экономического кризиса;
- о том, что существует финансовое мошенничество;
- как работают фальшивомонетки;
- в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и
- как от них защититься;
- почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные
- неизвестным лицам;
- что существуют поддельные платёжные терминалы;
- как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;
- каковы основные способы сокращения финансовых рисков;
- куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);
- какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего) **36** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы (обязательных учебных занятий) (всего) **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 13 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			36	
Тема 1.1 Банки: чем они могут быть вам полезны	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Национальная валюта		
	2.	Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад. Ставка процента. Капитализация процентов		
	3.	Виды банковских кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Рефинансирование кредита. Паевые инвестиционные фонды. (ПИФы)		
	Практические занятия (ОК 2 - ОК 7)		2	
1.	№ 1 Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.			
Тема 1.2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Фондовый рынок России. Финансовый риск, неопределенность, дефолт		
	2.	Инвестиционный портфель. Диверсификация. Виды ценных бумаг: акция, облигации. Номинал. Дивиденд		
	3.	Фондовая биржа. Биржевой индекс. Брокер. Управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование		
Тема 1.3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование.		
	2.	Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни. Выбор страховой компании		
Тема 1.4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала		2	2
	1	Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)		

	2	Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня		
	Практические занятия (ОК 2- ОК 3, ОК 5 –ОК 7)		4	
	1.	№ 2. Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ)		
	2	№3. Составление налоговой декларации		
Тема 1.5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала		2	
	1.	Пенсионная система РФ. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию		2
	Практические занятия (ОК 2-ОК3, ОК 5- ОК 7)		2	
	1.	№ 4. Написание эссе		
Тема 1.6 Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Спрос на труд. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие. Безработица, пособие по безработице, профсоюз		2
	2.	Издержки, выручка и прибыль фирмы. Финансовый менеджмент, инвестиции в развитие бизнеса. Банкротство фирмы		
	Практические занятия (ОК1- ОК3, ОК4 - ОК7)		4	
	1	№ 5 Решение задач		
Тема 1.7 Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала		4	
	1.	Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель. юридическое лицо. Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании. Рыночная стоимость компании. Метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства		2
	2.	Бизнес – инкубаторы. Бизнес – идея. Венчурные фонды, Бизнес – план. Лизинг. Организационно – правовые формы коммерческой деятельности		
	Практические занятия (ОК1 - ОК3, ОК 5 - ОК7)		2	
	1.	№ 6. Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей.		

		Выбор стратегии достижения своих финансовых целей		
Тема 1.8 Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП		2
	Практические занятия (ОК1 - ОК3, ОК 5 - ОК7)		2	
	1.	№ 7. Семинарское занятие: «Финансовое мошенничество». Фальшивомонетки, финансовые пирамиды, фальшивые банки. Способы сокращения финансовых рисков		
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- справочная система;
- материалы тестирования. Технические средства обучения:
- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6.

2. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. - Москва: ВАКО, 2018. - 232 с.- ISBN 978-5-408-04065-0.

3. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учебное пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - Москва: Просвещение, 2017. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-09-050473-7.

Дополнительные источники:

1. Липсиц, И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8-9 классы общеобразоват. организаций/ И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. - Москва: ВАКО, 2018. - 352 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04119-0.

2. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. - Москва: ВАКО, 2018. - 96 с.- ISBN 978-5-408-04062-9.

Интернет-ресурсы:

1. Ашмарина, Е.М. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452187> (дата обращения: 25.01.2021). — Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения презентации
Уметь оценивать надежность банка	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка выполнения презентации Оценка публичного выступления
Уметь сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка выполнения ситуационных задач Оценка публичного выступления
Уметь оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения презентации
Уметь принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения презентации
Уметь соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах)	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения ситуационных

	задач Оценка выполнения доклада
Уметь учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка выполнения презентации Оценка результатов выполнения тестовых заданий
Уметь различать дебетовую и кредитовую карты	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка выполнения презентации Оценка результатов выполнения тестовых заданий
Уметь рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь определять, насколько рискованным является ПИФ	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения доклада
Уметь получать необходимую информацию на сайте ЦБ, коммерческих банков и Агентства по	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа

страхованию вкладов	Оценка результатов выполнения тестовых заданий
Уметь находить и интерпретировать рейтинги банков	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка публичного выступления
Уметь оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий
Уметь оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь отличать доходы, которые платятся по ставке 13%, от доходов, которые облагаются по ставке отличной от 13%	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка публичного выступления Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка публичного выступления Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь различать пени и штраф	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка публичного выступления Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь правильно составлять резюме при поиске работы	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий
Уметь правильно вести себя на собеседовании	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка публичного выступления
Уметь рассчитывать выручку и прибыль фирмы	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка публичного выступления Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка публичного выступления Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения доклада Оценка выполнения ситуационных задач

Уметь распознавать различные виды финансового мошенничества	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения доклада
Уметь защищать свою информацию в сети Интернет	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка публичного выступления Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка публичного выступления Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь правильно выбирать страховую компанию	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения ситуационных задач
Уметь рационально вести себя в случае экономического кризиса	Оценка выполнения практических заданий Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения ситуационных задач
Знать работу банковской системы	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать принципы и функции маркетинга	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения доклада Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать сущность Системы страхования	Оценка результатов устного ответа

вкладов	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения доклада Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать отличие дебетовой карты от кредитовой карты	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения доклада Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать как работают сберегательные вклады	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать сущность и виды банковских кредитов	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выполнения доклада
Знать виды финансовых рисков	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения презентации Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выполнения доклада
Знать виды ценных бумаг	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения презентации Оценка выполнения доклада
Знать сущность валютного курса, его виды	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий
Знать принципы работы фондовой биржи	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий

	заданий Оценка выполнения ситуационных задач
Знать сущность страхования, виды страхования в России	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий
Знать сущность налогов, виды	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выполнения презентации
Знать необходимость и сроки подачи налоговой декларации	Оценка результатов устного ответа Оценка выполнения презентации Оценка выполнения доклада Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать виды налоговых вычетов	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать как работает пенсионная система в России	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий
Знать преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, качества предпринимателя	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать основные этапы создания собственного бизнеса	Оценка результатов устного ответа Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать основные правовые аспекты	Оценка результатов устного ответа

ведения бизнеса	Оценка выполнения практических заданий Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженностей	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений	Оценка результатов устного ответа Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся
Знать способы сокращения финансовых рисков	Оценка результатов устного ответа Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка наблюдения за деятельностью обучающихся