

Протокол № 4
заседания совета регионального методического объединения
профконсультантов Кемеровской области
«Совершенствование региональной системы профориентационной
деятельности»
от 23 января 2020 года

Участники: специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы в муниципалитетах, образовательных организациях высшего и профессионального образования, представители департамента образования и науки Кемеровской области.

Всего присутствовало 120 человек.

Повестка дня:

1. Совершенствование региональной системы профориентации обучающихся и воспитанников.

Выступает: Богданова Л.А.
Гераськина М. П.

2. Вектор развития региональной системы профориентации обучающихся и воспитанников.

Выступает: Килина И. А.

3. Особенности планирования профориентационной работы в 2020 году.

Выступает: Понамарева Е. В.

По первому вопросу выступила Богданова Л.А.

Профессиональная ориентация обучающихся и воспитанников Кемеровской области регламентируется региональным планом профориентационных мероприятий для обучающихся. Для разных категорий граждан планом предусмотрено проведение Единых областных дней профориентации; ярмарки вакансий и учебных мест, а также других профориентационных мероприятий; организация профессиональных проб; функционирование профориентационного портала Кузбасса «Профориентир»; повышение квалификации специалистов, ответственных за профориентацию обучающихся; реализация проектов «Сто дорог – одна моя», «Образование. Профессия. Карьера», «Билет в будущее»; организация работы регионального методического объединения профконсультантов.

С 2016 года ГБУ ДПО «КРИПО» в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области координирует деятельность

образовательных организаций по реализации регионального плана, а также осуществляет его научно-методическое, кадровое и информационное сопровождение.

На базе образовательных организаций Кузбасса ведется экспериментальная, исследовательская деятельность, результаты которой становятся основой для развития муниципальных и региональной систем профориентации обучающихся, внедрения современных форматов профориентационной работы с воспитанниками и обучающимися.

Так, в Ленинске-Кузнецком, Осинниковском, Юргинском городских округах проводился федеральный эксперимент, результатом которого стала разработка и внедрение муниципальных и региональной моделей сопровождения профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации обучающихся.

Пилотные площадки в гг. Кемерово, Новокузнецка, Прокопьевского и Топкинского районов реализуют региональный долгосрочный профориентационный проект «Сто дорог – одна моя», формируя комплект нормативных, методических, информационных материалов, необходимый для тиражирования опыта ранней профориентации в других муниципалитетах.

Особенности организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями отрабатывается на базе детских садов гг. Ленинска-Кузнецкого, Междуреченска.

По итогам экспериментальной работы институтом публикуются монографии и методические рекомендации для специалистов, ответственных за профориентацию обучающихся. Так, в 2019 году изданы методические рекомендации по профориентации дошкольников, обучающихся начальных классов, сопровождению социально-профессиональной адаптации обучающихся.

Результативность профориентационной работы во многом зависит от компетентности реализующих ее кадров. Поэтому ежегодно осуществляем повышение квалификации специалистов, ответственных за профориентацию. Так, в 2019 году 309 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» и «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» (144 ч). Курсы проводятся как на базе ГБУ ДПО «КРИПО», так и в муниципалитетах (по запросу). Так, в марте 2019 г. проведен курс в Верх-Чебуле для специалистов Чебулинского и Мариинского районов, в октябре – в Новокузнецке, для специалистов Новокузнецка и Новокузнецкого района. Институт активно участвует в реализации федеральных проектов, дважды выигрывал конкурс на присвоение статуса федеральной экспериментальной площадки по профориентации и адаптации. Наши кейсы

размещены на федеральном портале «Профстажировки 2.0» и мы ждем студентов других регионов на прохождение стажировки. В рамках федерального проекта «Билет в будущее» в сентябре 2019 на базе института прошли повышение квалификации 580 педагогов-навигаторов.

Специалистам, ответственным за профориентацию, институт предлагает разные формы повышения квалификации: очные и дистанционные курсы, семинары, тематические консультации, дискуссионные клубы, тренинги, мастер-классы, вебинары, форумы и другие.

Информационное сопровождение реализации регионального плана осуществляется посредством размещения актуальных профориентационных материалов на сайте ГБУ ДПО «КРИПО» и профориентационном портале Кузбасса «Профориентир». Наряду с новостными материалами на портале размещены нормативные документы по проекту «Сто дорог – одна моя», методические разработки профориентационных мероприятий, методики диагностики для работы в онлайн режиме, информация об образовательных организациях высшего и профессионального образования Кузбасса и другое.

Таким образом, осуществляя сопровождение реализации регионального плана профориентационных мероприятий в соответствии с современными вызовами, мы способствуем совершенствованию региональной и федеральной систем профориентации воспитанников и обучающихся.

По первому вопросу выступила Гераськина М. П.

По итогам 2019 года более 20 специалистов из гг. Белово, Ленинска-Кузнецкого, Киселевска, Новокузнецка, Междуреченска, Прокопьевска, Тайги, Топкинского, Крапивинского, Прокопьевского, Мариинского, Чебулинского районов награждены Почетными грамотами департамента образования и науки Кемеровской области за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы профориентации обучающихся и высокий профессионализм. Приказ ДОиН КО от 21.01.2020 № 63 о награждении.

В ходе обсуждения участниками совета определены перспективные направления профориентационной работы на 2020 год. Так, в Кузбассе продолжается реализация долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя», предполагающего профориентационную работу с обучающимися 1-11 классов и их родителями. Профориентационная деятельность в рамках проекта реализуется педагогами образовательных организаций во взаимодействии со специалистами центров занятости населения. Активно применяются такие «классические» формы профориентации, как экскурсии, встречи со специалистами. Педагогами пилотных площадок, реализующих проект, разработаны различные информационные, методические, нормативные материалы, которые рекомендуются использовать специалистам, включаемым в проект в городах и районах Кемеровской области.

Важное значение для развития профессионального образования имеет проведение Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В июле 2020 года пройдет финал VIII Национального чемпионата в г. Новокузнецке. Наряду с конкурсными мероприятиями для студентов профессиональных образовательных организаций планируется посещение площадок чемпионата 6000 школьников. Это предъявляет к организаторам мероприятий и специалистам, ответственным за профориентацию, повышенные требования по логистике в связи с тем, что школьники и их родители должны иметь целостное представление о посещаемом событии и задачи конкретных площадок.

В Кемеровской области для дошкольников 6-7 лет состоится чемпионат «ПрофиДети» по семи компетенциям. Воспитатели детских садов разрабатывают кейсы по данным компетенциям, в проекте участвуют эксперты WSR. В настоящее время определены практически все зоны Кузбасса, чтобы дошкольники всех муниципалитетов приняли участие в чемпионате.

Широкое использование технологии кейса рекомендуется в общеобразовательных организациях в рамках предмета «Технология».

Одна из обязательных составляющих профориентации – диагностика. При этом желательно использовать доступные и надежные платформы «Траектория» (различные варианты экспресс-диагностики), «Профориентир» (профориентационная диагностика для разных целевых аудиторий), «Билет в Будущее» (диагностика школьников с 12 лет).

Данные ресурсы являются источником информационных, методических, дидактических материалов. Обновлено информация в «Атласе профессий». Указанные ресурсы следует максимально использовать в профориентации обучающихся.

Анализ лучших профориентационных практик субъектов РФ, проведенный ФИРО РАНХиГС, показал, что общими проблемами в данной сфере являются недостаточное информирование обучающихся о профессиях будущего и новых перспективных профессиях, использование устаревших форм и методов профориентации, отсутствие надежной оценки эффективности профориентационной работы. Для решения данных проблем в ГБУ ДПО «КРИПО» в январе 2020 создан временный научно-исследовательский коллектив по теме «Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов (на примере Ленинск-Кузнецкого, Новокузнецкого городских округов Кемеровской области)».

В рамках выполнения резолюции I Всекузбасского съезда директоров школ ГБУ ДПО «КРИПО» разработал положение о муниципальных центрах (площадках) профориентационной работы на базе общеобразовательных

организаций. В ходе его обсуждения участники совета пришли к выводу о нецелесообразности создания данных центров и включение вопросов муниципального координирования по данному направлению деятельности в функционал Координационных советов по подготовке рабочих кадров и специалистов.

Принято решение: продолжить реализацию профориентационных проектов в образовательных организациях; для диагностики использовать платформы «Профориентир», «Траектория», «Билет в будущее». При организации массовых мероприятий специалистам, ответственным за профориентацию обучающихся, четко прорабатывать логистику (транспорт, доставка школьников, расписание мероприятия и т.д.); школьникам и их родителям объяснять значимость и суть мероприятия в целом.

По второму вопросу выступила Килина И. А.

Для Кузбасса характерны общие для РФ проблемы профориентации:

– противоречие между стремительным развитием высокотехнологичных и наукоемких производств и недостаточным информированием обучающихся о профессиях будущего и новых перспективных профессиях;

– концептуальная необходимость профориентации как проектирования долгосрочного карьерного тренда личности на протяжении всей жизни;

– недопонимание важности взаимодействия участников рынков образовательных услуг и труда в целях профконсультирования обучающихся;

– проблема надежной оценки эффективности профориентационной работы на всех стадиях профессионального самоопределения.

На региональном уровне

- разработано нормативно-правовое обеспечение профессиональной ориентации, профориентационная деятельность регламентируется ежегодным межведомственным региональным планом профориентационных мероприятий;

- осуществляются теоретические и практические разработки, совершенствование методического обеспечения и подготовки профессиональных кадров в этой сфере;

- в 31,5% опрошенных субъектов Российской Федерации, разработаны единые региональные профориентационные порталы, в т.ч. в Кемеровской области «Профориентир42.рф»;

- реализуется подготовка кадров для профориентационной работы (курсы повышения квалификации (более 10 ДПП); вебинары, форумы; семинары-практикумы; тематические консультации; конференции; мастер-классы; форсайт- и страт-сессии; круглый стол; конкурс; «TED Talk» (открытая лекция); тренинги; дискуссионный клуб и т.д.

Анализ региональных практик показал актуальность реализации следующих направлений профориентационной работы:

- развитие ранней профессиональной ориентации (с 6 по 11 классы);
- развитие социального партнерства субъектов профориентации (специалисты органов исполнительной власти в сфере образования, труда и занятости; специалисты общеобразовательных и профессиональных организаций; работники сферы дополнительного образования; работодатели и их объединения; коммерческие структуры, осуществляющие профориентацию, др.);
- реализация федеральных и региональных проектов.

Принято решение: внедрять современные форматы в практику профориентационной работы с обучающимися. При оценке результативности профориентационной деятельности ориентироваться как на количественные, так и качественные показатели, для чего разрабатывать соответствующие критерии и показатели.

По третьему вопросу выступила Понамарева Е. В.

Планирование осуществляется на основе регионального плана, всероссийских, муниципальных мероприятий, значимых (памятных) дат, мероприятий по повышению квалификации, отчетных мероприятий.

Типичные ошибки при подготовке отчетов: нарушение сроков, несоответствие форме отчета, формат PDF, плохое качество фотографий, недостоверное количество обучающихся в муниципалитете и процент охвата, неправильные названия организаций, произвольное изменение таблиц, отсутствие описательной части, включение проф.проб в дни профориентации.

Итоги сверки данных об ответственных за профориентацию (сентябрь 2019 года). Данные представили 32 муниципалитета (кроме Мысковского ГО, Тисульского МР). В Междуреченске и Юрге – по 2 специалиста. Информацию об ответственных представили 43 ПОО, в каждом из которых от 1 до 5 специалистов, ответственных за профориентацию. 4 ООВО представили информацию об ответственных за профориентацию.

Информацию о профориентационной работе желательно систематически размещать на сайтах ОО, наиболее значимую представлять для профориентационного портала Кузбасса «Профориентир». В 2019 году на «Профориентир» в раздел «Новости» подали 14 муниципалитетов.

Принято решение: при планировании профориентационной работы на 2020 год следует учитывать актуальные направления, мероприятия регионального плана профориентационных мероприятий. 2020 год – год 75-летия Победы в ВОВ, год библиотек, год здоровья, поэтому в планах указанные события должны найти отражение. Особое внимание необходимо обратить на координацию профориентационной работы на уровне муниципалитетов, грамотное и своевременное ведение отчетной документации.

Руководитель:

Секретарь:

 Л. А. Богданова

Е. В. Понамарева