

Протокол № 11

заседания совета регионального методического объединения (РМО)
профконсультантов Кемеровской области – Кузбасса
«Оценка результативности профориентационной работы за 2021/22 учебный год»
от 18 мая 2022 года

Участники: специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы в муниципальных образованиях, образовательных организациях высшего и профессионального образования Кемеровской области

Представители министерства образования Кузбасса: Марина Петровна Гераськина, начальник Управления общего образования и воспитания.

Приглашенные: Кирилл Иванович Васильев, начальник научно-аналитического центра КРИПО, Наталья Анатольевна Позднякова, к.п.н., ректор МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк; Елена Сергеевна Журавлева, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия 21», г. Кемерово.

Всего присутствовало 162 человек.

Повестка дня

1. Актуальные аспекты деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Выступает: Гераськина М. П.

2. Особенности реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Кемеровской области – Кузбассе.

Выступает: Васильев К. И.

3. Оценка результативности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Выступает: Позднякова Н. А..

4. Итоги мониторинга результативности долгосрочного межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя».

Выступает: Козырева Н. В.

5. О результатах экспериментальной работы по теме Современные форматы профориентации.

Выступает: Журавлева Е. С.

6. Планирование профориентационной работы с обучающимися на 2022/2023 учебный год.

Выступает: Пономарева Е. В.

По первому вопросу выступила: Гераськина М. П.

В последнее время значительное внимание уделяется оценке результативности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Организуя профориентационную

работу с разными категориями обучающихся следует ориентироваться на следующие показатели эффективности:

по проведению ранней профориентации обучающихся:

- доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ».

по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;
- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

по выбору профессии обучающимися ООО:

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Для достижения обозначенных показателей необходимо:

Проведение мероприятий профессионально ориентированного знакомства:

- система пробных ознакомительных занятий в «Кванториумах», «IT-кубах»;
- ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования.

Проведение профориентационных мероприятий:

- совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования
- в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников.

Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей, организаций профессионального и высшего образования).

Принято решение: 1. Специалистам, ответственным за профориентацию обучающихся муниципалитетов информировать профконсультантов подведомственных образовательных организаций о критериях и показателях оценки результативности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и приоритетных формах профориентационной работы. 2. Профконсультантам образовательных

организаций разных типов планировать профориентационную работу с учетом критериев и показателей эффективности, востребованных форм мероприятий.

По второму вопросу выступил Васильев К. И.

Цель проекта: комплексная реструктуризация СПО во взаимодействии с отраслевыми предприятиями с финансированием результата, а не процесса обучения. В Кемеровской области – Кузбассе федеральный проект «Профессионалитет» реализуется по двум образовательно-производственным центрам (кластерам) по направлениям:

«Металлургия» – «Цифровая металлургия Кузбасса» (колледж-получатель гранта – ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»; опорный работодатель – АО «ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат»)

«Железнодорожная отрасль» – «Железнодорожник Кузбасса» (колледж-получатель гранта – Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения»; опорный работодатель – ОАО «Российские железные дороги»)

Для популяризации проекта разработана межведомственная Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Кемеровской области – Кузбассе, в рамках реализации которой запланированы собрания и встречи с родителями, 2 дней открытых дверей, 6 профессиональных проб. Информационную поддержку осуществляют 3 телекомпании, 6 печатных изданий, 5 сайтов, Телеграм каналы, Вконтакте, Одноклассники.

Принято решение: специалистам, ответственным за профориентацию обучающихся проводить информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей по популяризации проекта «Профессионалитет».

По третьему вопросу выступала Позднякова Н. А.

Оценка результативности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся происходит на основе анализа представленных документов. Экспертами рассматриваются несколько направлений профориентационной деятельности (ранняя профориентация, социальное партнерство в профориентации, профориентация обучающихся с ОВЗ и т.д.). По каждому направлению оцениваются цели и задачи, критерии и показатели результативности, мероприятия, анализ результатов, управленческие решения и т.д. Указанные аспекты в каждом направлении анализируются на предмет соответствия друг другу, региональным и федеральным целям, целевым аудиториям.

Для проведения процедуры оценивания можно представить следующие документы: программа профориентационной работы, концепция, модель, планы, приказы, программа мониторингов, отчеты по результатам мониторингов (с обязательным анализом результатов), отчеты о проведенных мероприятиях, договоры, «дорожные карты» и др.

Принято решение: специалистам, ответственным за профориентацию обучающихся провести анализ локальных актов, регламентирующих

обязательным анализом результатов), отчеты о проведенных мероприятиях, договоры, «дорожные карты» и др.

Принято решение: специалистам, ответственным за профориентацию обучающихся провести анализ локальных актов, регламентирующих профориентационную работу, в случае необходимости – инициировать разработку недостающих документов.

По третьему вопросу выступала Козырева Н. В.

По состоянию на 23.04.2022 года реализация Проекта осуществляется в 33 муниципалитетах Кемеровской области – Кузбасса (не реализуется в Яшкинском МО). В муниципалитетах разработана нормативная база: Приказы УО о реализации проекта в муниципалитете- 29, Программы и дорожные карты- 4, Приказы образовательных организаций- 1, Планы мероприятий- 1. Участники проекта: 413 общеобразовательные организации (66%), 79838 учащихся (23,9% от общего количества), в том числе 15830 обучающихся 1 классов (31,6%), 1748 педагогов. Прошли обучение. на курсах повышения квалификации 1524 педагога.

При анализе результатов мониторинга выявлены проблемы:

– смена ответственного в муниципалитете, как следствие - потеря данных за предыдущий период реализации.

– Недостоверные данные о количестве школ в муниципалитетах, о количестве обучающихся и количестве классов, о количестве участников проекта.

– Недостаточное использование возможностей цифровых технологий в ходе реализации Проекта.

Принято решение: специалистам, ответственным за реализацию Проекта в муниципальных образованиях в 2022-2023 учебном году 1. доработать нормативную документацию муниципалитетов и образовательных организаций, 2. Предоставлять достоверную информацию в отчетах и при заполнении мониторинга, 3. Активизировать и привлечение новых партнеров для эффективного взаимодействия в реализации проекта, 4. Шире использовать возможности цифровых технологий при реализации Проекта.

По третьему вопросу выступала Журавлева Е. С.

МБОУ «Лицей № 21» г. Кемерово является базовой площадкой ГБУ ДПО «КРИПО» по теме «Современные форматы профориентации обучающихся при взаимодействии образовательных организаций разных типов». Педагоги гимназии прошли обучение на курсе ПК «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся», что позволило более профессионально реализовывать профориентационные мероприятия. Совместно с ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» реализована система мероприятий, в качестве результата экспериментальной работы описаны

«Фотоквест» и «Фотокросс». Организованы и проведены также конкурс, сетевой проект, интерактивный урок и др.

Принято решение: Базовым учреждениям МБОУ «Лицей № 21» и ГАПОУ «КузТАГиС» до 30.05.2022 г. оформить методическую разработку профориентационного сетевого проекта для дальнейшей публикации.

По третьему вопросу выступала Пономарева Е. В.

Планировать профориентационную работу необходимо ориентируясь на достижение конкретного результата. Предполагаемые результаты профориентации обучающихся нашего региона:

1. Профессиональное самоопределение обучающихся (для достижения – реализуется система профориентационных мероприятий).
2. Получение профессионального образования в регионе (необходима популяризация ПОО/ООВО региона).
3. Трудоустройство выпускников ПОО/ООВО в Кузбассе (развитие социального партнерства в профориентации, привлечение работодателей к профориентации).

Оценку результативности профориентационной деятельности можно проводить, анализируя следующие аспекты: наличие специалистов, наличие локальных актов, проведение мониторингов, отчеты о проведении мероприятий, достоверность предоставляемой информации. В муниципальных образованиях Кемеровской области – Кузбасса профориентационная работа осуществляется на основе следующих локальных актов: программа профориентационной работы (18), план профориентационной работы (26), функциональные обязанности специалиста, ответственного за профориентацию обучающихся (21), приказ о назначении ответственного за профориентацию в муниципалитете (26), приказ о реализации проекта «Сто дорог – одна моя» (23), договоры с предприятиями/ учреждениями о проведении профориентационных мероприятий (8), договоры с образовательными организациями (ПОО, ООВО) о проведении профессиональных проб (17).

В план работы необходимо включать:

- мероприятия регионального плана;
- участие в федеральных, региональных проектах (WorldSkills Russia 2022, «Профессионалитет», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Сто дорог – одна моя» профессиональные пробы и другие);
- мероприятия, посвященные знаменательным событиям (2022 - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, 2022 год в Кузбассе - Год безопасного дорожного движения, 26.01.2023 – 80 лет Кемеровской области и другие);
- традиционные мероприятия муниципалитета, организации;
- мероприятия для специалистов (КПК, семинары, вебинары и т.д.);
- конкурсы: «ПРОФориентир - 2022», «Профессия, которую я выбираю» и др.;

- представление лучших практик (мастер-классы, публикации, конференции, форумы, портал «Профориентир» и т.д.).

Принято решение: специалистам, ответственным за профориетацию обучающихся, планировать профориентационную работу ориентируясь на конкретные результаты, соответствующие индивидуально-возрастным особенностям обучающихся (постоянно); 2. Развивать систему социального партнерства в профориентации, привлекать к участию в профориентационных мероприятиях представителей работодателей (постоянно); 3. В план на 2022/2023 учебный год включить мероприятия регионального плана, посвященные знаменательным событиям, для специалистов, представление лучших практик, участие в проектах разного уровня (до 30.08.2022 г.).

Руководитель:



Л. А. Богданова

Секретарь:



Е. В. Понамарева