

**ДИАГНОСТИКА
ЗАТРУДНЕНИЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА**
Журавлёв Никита Олегович

20.12.20

Название диагностируемой позиции		да	отчасти	нет
I. Испытываю проблемы				
1. Моделирование				
а)	«целеполагания»:			
	- формулировка цели и задач;		+	
	- путей мотивации студентов		+	
б)	«содержания»:			
	- «порций» подачи материала;	+		
	- структуры содержания;		+	
	- формы подачи содержания.		+	
в)	«организации»:			
	- адекватно цели, задач и содержанию;		+	
	- позитивной, коммуникативной с участниками образовательного процесса.			+
г)	«методики»:			
	- методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.);	+		
	- средств (наглядных, технических и др.);			+
	- приёмов: активизации познавательной деятельности; активизация мыслительной деятельности; активизация творческой деятельности.	+		
2. Реализация:				
а)	«целеполагания»:			
	- определение места предъявления целей и задач учебного занятия;	+		
	- определение способа предъявления целей и задач (педагог – студент)	+		
	- «увязывание» целей и задач с содержанием учебной программы, потребностями и затруднениями студентов	+		
б)	в предъявлении содержания:			
	- с использованием технологий (элементов): проектной; игры; развивающего обучения; развития критического мышления; деятельностных; другие.	+		
в)	в проведении занятий:			
	- изучение нового материала;			+
	- формирование умений;		+	
	- коррекционных, обобщающих;	+		
	- итоговых;	+		
	- комбинированных;	+		
	- других.			
г)	в организации работы:			
	- парной;		+	

Заместителю директора по УМР
Загребецкой Я.И.
преподавателя Бакаевой И.Г.

Отчет по работе с молодым педагогом Журавлевым Н.О.
за 1 полугодие 2020-2021 уч. г.

Журавлев Н.О. в августе 2020 года был принят на должность преподавателя дисциплин ДУД.01 Компьютерная графика, ОП.01 Инженерная графика и профессионального модуля ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания.

Для обеспечения эффективной деятельности преподавателя Журавлева Н.О. был составлен план работы наставника и начинающего специалиста.

В сентябре 2020 года была проведена диагностика затруднений и потребностей молодого преподавателя Журавлева Н.О. Также в сентябре была проведена корректировка учебно-программной документации по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям: рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению курсового проектирования, экзаменационные материалы.

В процессе совместной работы с начинающим преподавателем проводились индивидуальные консультации в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, оказывалась помощь по написанию поурочных планов, подготовке раздаточного материала к урокам.

Преподаватель Журавлев Н.О. посещал Школы молодого преподавателя по темам: Учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей (04.09.2020), Современное учебное занятие (12.10.2020), Учебно-методическое обеспечение исследовательской работы студентов (02.11.2020).

Совместно с преподавателем Журавлевым Н.О. ведется активная работа в процессе подготовки участников, организации площадки и проведении финала VIII Национального (07-13.09.2020) и VII Регионального (02-08.02.2021) чемпионатов WorldSkills Russia (Молодые профессионалы) по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования».

Совместно с преподавателем Журавлевым Н.О. был разработан и проведен конкурс «Я – Механик!» в рамках Дней Недели ЦМК (20.10.2020).

В настоящее время Журавлеву Н.О. оказывается помощь в прохождении обучения по программе переподготовки «Менеджмент в образовании»

Преподаватель:



И.Г. Бакаева

24.06.21

ДИАГНОСТИКА
ЗАТРУДНЕНИЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ

Музалев И.О.

Название диагностируемой позиции		да	отчасти	нет
I. Испытываю проблемы				
1. Моделирование				
а)	«целеполагания»:			
	- формулировка цели и задач;		+	
	- путей мотивации студентов		+	
б)	«содержания»:			
	- «порций» подачи материала;		+	
	- структуры содержания;		+	
	- формы подачи содержания.		+	
в)	«организации»:			
	- адекватно цели, задач и содержанию;		+	
	- позитивной, коммуникативной с участниками образовательного процесса.			+
г)	«методики»:			
	- методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.);		+	
	- средств (наглядных, технических и др.);	+		
	- приёмов: активизации познавательной деятельности; активизация мыслительной деятельности; активизация творческой деятельности.		+	
2. Реализация:				
а)	«целеполагания»:			
	- определение места предъявления целей и задач учебного занятия;		+	
	- определение способа предъявления целей и задач (педагог — студент)		+	
	- «увязывание» целей и задач с содержанием учебной программы, потребностями и затруднениями студентов		+	
б)	в предъявлении содержания:			
	- с использованием технологий (элементов): проектной; игры; развивающего обучения; развития критического мышления; деятельностных; другие.		+	
в)	в проведении занятий:			
	- изучение нового материала;			+
	- формирование умений;		+	
	- коррекционных, обобщающих;		+	
	- итоговых;		+	
	- комбинированных;		+	
	- других.			

Заместителю директора по УМР
Загребецкой Я.И.
преподавателя Бакаевой И.Г.

Отчет по работе с молодым педагогом Журавлевым Н.О.
за 2 полугодие 2020-2021 уч. г.

В продолжение совместной работы с начинающим преподавателем во 2 полугодии проводились индивидуальные консультации по вопросам совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, оказывалась помощь по написанию поурочных планов, подготовке раздаточного материала к урокам, составлению экзаменационных материалов и проведению процедуры экзамена по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватель Журавлев Н.О. посещал занятия Школы молодого преподавателя по темам: Развитие молодого педагога. (Самообразование и развитие педагога. Аттестация педагога. Повышение квалификации. Стажировка. Портфолио педагога.) 09.06.2021.

В рамках Школы молодого преподавателя Журавлев Н.О. посетил открытые уроки опытных педагогов:

- 09.03.2021 Ковальчук Л.А., Практическое занятие «Анализ прибыли», гр.Б1-18;
- 13.05.2021 Веселова Т.Б., урок «Внутренние и внешние функции государства, гр.К1-20

Совместно с преподавателем Журавлевым Н.О. в марте 2021 был проведен VII Региональный чемпионат WorldSkills Russia (Молодые профессионалы) по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» (15-19.03.2021). Бирюков В.Е. являлся экспертом-компатриотом участника Малинина Павла (М1-19). По результатам чемпионата Малинин Павел награжден золотой медалью, прошел на отборочный этап Финала VIII Национального чемпионата WorldSkills Russia. В настоящее время Журавлев Н.О. занимается подготовкой участника к финалу VIII Национального чемпионата WorldSkills Russia.

Журавлев Н.О. принимал активное участие во внеурочной и профориентационной деятельности:

- Подготовка участников к X НПК «Ступени», ГАПОУ Новокузнецкий торгово-экономический техникум, диплом за 1 место – Смирнов Е., 2 место – Галинбундин И.
- Подготовка участников к IV Региональной антинаучной конференции, диплом за 1 место – Смирнов Е., сертификат участника – Галинбундин И.
- Турнир по игре «Монополия» среди студентов, проживающих в общежитии, в рамках Недели Финансовой грамотности в ГАПОУ НТЭТ
- В течение года проведены восемь онлайн-уроков по программе профессиональных проб для школьников.

В период подготовки и проведения дипломного проектирования в гр. М1-17 Преподавателю Журавлеву Н.О. оказывалась консультативная помощь по организации консультативных занятий, проверке правильности оформления пояснительной записки и графической части дипломных проектов.

Также молодому преподавателю оказывалась консультативная помощь в написании заявления и составлении портфолио педагога на аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Наставник:



И.Г. Бакаева

Критерии оценки наставником готовности молодого специалиста

Исходова Н.О.

к выполнению профессионально-педагогической деятельности

	Показатель	Владеет в достаточной мере	Скорее владеет	Испытывает затруднения	Не владеет
1. Теоретическая готовность к профессионально-педагогической деятельности					
1.1	Знание нормативных и программных документов		+		
1.2	Предметная компетентность (уровень теоретической подготовки по преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю)	+			
1.3	Методическая компетентность (знание основных форм и методов преподавания)			+	
1.4	Знание профессиональной составляющей будущей деятельности выпускников	+			
1.5	Знание возрастных психологических особенностей обучающихся			+	
2. Практическая готовность к профессионально-педагогической деятельности					
2.1	Владение необходимыми умениями и навыками планирования и проведения различных видов учебных занятий: урока, лекции, лабораторного и практического занятия, консультации и др.			+	
2.2	Умение мотивировать обучающихся к изучению темы, проблемы			+	
2.3	Владение современными педагогическими технологиями, умение использовать разнообразные методы активного обучения			+	
2.4	Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала обучающимися, объективно оценивать ответы			+	
2.5	Умение излагать материал ясно, доступно, последовательно		+		
2.6	Умение поддерживать обратную связь с обучающимися в течении всего занятия		+		
2.7	Умение организовывать самостоятельную работу обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности		+		
2.8	Владение навыками индивидуальной работы с обучающимися как в процессе учебной, так и внеучебной деятельности		+		
3. Психологическая и личностная готовность к профессионально-педагогической деятельности					
3.1	Исполнительность (способность выполнять работу в полном объеме, качественно и в установленные сроки)	+			

3.2	Способность к объективному анализу и оценке собственной преподавательской деятельности		+		
3.3	Ответственность (способность принимать решения в рамках своих полномочий и отвечать за их последствия)	+			
3.4	Интерес и внимание к деятельности других педагогов, проявление инициативы в жизни педагогического коллектива		+		
3.5	Наличие чувства уверенности в себе	+			
3.6	Готовность к выполнению задач, входящих в должностные обязанности	+			
3.7	Способность к профессиональному обучению и саморазвитию	+			

Наставник Бакаева И.С.

« 24 » июль 2021 г.