

**ДИАГНОСТИКА
ЗАТРУДНЕНИЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА
Бирюкова Владимира Елисеевича**

20.12.20

Название диагностируемой позиции		да	отчасти	нет
I. Испытываю проблемы				
1. Моделирование				
а)	«целеполагания»:			
	- формулировка цели и задач;	+		
	- путей мотивации студентов	+		
б)	«содержания»:			
	- «порций» подачи материала;	+		
	- структуры содержания;	+		
	- формы подачи содержания.	+		
в)	«организации»:			
	- адекватно цели, задач и содержанию;	+		
	- позитивной, коммуникативной с участниками образовательного процесса.		+	
г)	«методики»:			
	- методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.);	+		
	- средств (наглядных, технических и др.);		+	
	- приёмов: активизации познавательной деятельности; активизация мыслительной деятельности; активизация творческой деятельности.	+		
2. Реализация:				
а)	«целеполагания»:			
	- определение места предъявления целей и задач учебного занятия;	+		
	- определение способа предъявления целей и задач (педагог – студент)	+		
	- «увязывание» целей и задач с содержанием учебной программы, потребностями и затруднениями студентов	+		
б)	в предъявлении содержания:			
	- с использованием технологий (элементов): проектной; игры; развивающего обучения; развития критического мышления; деятельностных; другие.	+		
в)	в проведении занятий:			
	- изучение нового материала;			+
	- формирование умений;		+	
	- коррекционных, обобщающих;	+		
	- итоговых;		+	
	- комбинированных;		+	
	- других.			
г)	в организации работы:			
	- парной;		+	

Заместителю директора по УМР
Загребецкой Я.И.
преподавателя Бакаевой И.Г.

Отчет по работе с молодым педагогом Бирюковым В.Е.
за 1 полугодие 2020-2021 уч. г.

Бирюков В.Е. в феврале 2019 года был принят на должность преподавателя дисциплины ЕН.02 Основы технической термодинамики и профессиональных модулей ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования; ПМ 03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях Т и ОП.

Для обеспечения эффективной деятельности преподавателя Бирюкова В.Е был составлен план работы наставника и начинающего специалиста.

В сентябре 2020 года была проведена диагностика затруднений и потребностей молодого преподавателя Бирюкова В.Е.. Также в сентябре была проведена корректировка учебно-программной документации по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям: рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению курсового проектирования, экзаменационные материалы.

В процессе совместной работы с начинающим преподавателем проводились индивидуальные консультации в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, оказывалась помощь по написанию поурочных планов, подготовке раздаточного материала к урокам.

Преподаватель Бирюков В.Е. посещал Школы молодого преподавателя по темам: Учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей (04.09.2020), Современное учебное занятие (12.10.2020), Учебно-методическое обеспечение исследовательской работы студентов (02.11.2020).

Совместно с преподавателем Бирюковым В.Е. ведется активная работа в процессе подготовки участников, организации площадки и проведении финала VIII Национального (07-13.09.2020) и VII Регионального (02-08.02.2021) чемпионатов WorldSkills Russia (Молодые профессионалы) по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования».

Совместно с преподавателем Бирюковым В.Е. был проведен конкурс «Я – Механик!» в рамках Дней Недели ЦМК (20.10.2020).

Преподаватель:



И.Г. Бакаева

ДИАГНОСТИКА
ЗАТРУДНЕНИЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ

24.06.21

Гурюков В.С.

Название диагностируемой позиции		да	отчасти	нет
I. Испытываю проблемы				
1. Моделирование				
а)	«целеполагания»:			
	- формулировка цели и задач;	+		
	- путей мотивации студентов		+	
б)	«содержания»:			
	- «порций» подачи материала;	+		
	- структуры содержания;	+		
	- формы подачи содержания.		+	
в)	«организации»:			
	- адекватно цели, задач и содержанию;	+		
	- позитивной, коммуникативной с участниками образовательного процесса.			+
г)	«методики»:			
	- методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.);		+	
	- средств (наглядных, технических и др.);	+		
	- приёмов: активизации познавательной деятельности; активизация мыслительной деятельности; активизация творческой деятельности.	+		
2. Реализация:				
а)	«целеполагания»:			
	- определение места предъявления целей и задач учебного занятия;	+		
	- определение способа предъявления целей и задач (педагог – студент)	+		
	- «увязывание» целей и задач с содержанием учебной программы, потребностями и затруднениями студентов	+		
б)	в предъявлении содержания:			
	- с использованием технологий (элементов): проектной; игры; развивающего обучения; развития критического мышления; деятельностных; другие.	+		
в)	в проведении занятий:			
	- изучение нового материала;		+	
	- формирование умений;		+	
	- коррекционных, обобщающих;	+		
	- итоговых;	+		
	- комбинированных;	+		
	- других.	+		

Заместителю директора по УМР
Загребецкой Я.И.
преподавателя Бакаевой И.Г.

Отчет по работе с молодым педагогом Бирюковым В.Е.
за 2 полугодие 2020-2021 уч. г.

В продолжение совместной работы с начинающим преподавателем во 2 полугодии проводились индивидуальные консультации по вопросам совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, оказывалась помощь по написанию поурочных планов, подготовке раздаточного материала к урокам, составлению экзаменационных материалов по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватель Бирюков В.Е. посещал занятия Школы молодого преподавателя по темам: Развитие молодого педагога. (Самообразование и развитие педагога. Аттестация педагога. Повышение квалификации. Стажировка. Портфолио педагога.) 09.06.2021.

В рамках Школы молодого преподавателя Бирюков В.Е. посетил открытые уроки опытных педагогов:

- 09.03.2021 Ковальчук Л.А., Практическое занятие «Анализ прибыли», гр.Б1-18;
- 13.05.2021 Веселова Т.Б., урок «Внутренние и внешние функции государства, гр.К1-20

Совместно с преподавателем Бирюковым В.Е. в марте 2021 был проведен VII Региональный чемпионат WorldSkills Russia (Молодые профессионалы) по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» (15-19.03.2021). Бирюков В.Е. являлся экспертом-компатриотом участника Доронина Сергея (М1-19). По результатам чемпионата Доронин Сергей награжден бронзовой медалью.

В период подготовки и проведения дипломного проектирования в гр. М1-17 Преподавателю Бирюкову В.Е. оказывалась консультативная помощь по организации консультативных занятий, проверке правильности оформления пояснительной записки и графической части дипломных проектов

Также начинающему преподавателю оказывалась консультативная помощь в написании заявления и составлении портфолио педагога на аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Наставник:



И.Г. Бакаева

Критерии оценки наставником готовности молодого специалиста

Гирянов В.В.

к выполнению профессионально-педагогической деятельности

	Показатель	Владеет в достаточной мере	Скорее владеет	Испытывает затруднения	Не владеет
1. Теоретическая готовность к профессионально-педагогической деятельности					
1.1	Знание нормативных и программных документов			+	
1.2	Предметная компетентность (уровень теоретической подготовки по преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю)	+			
1.3	Методическая компетентность (знание основных форм и методов преподавания)				+
1.4	Знание профессиональной составляющей будущей деятельности выпускников	+			
1.5	Знание возрастных психологических особенностей обучающихся		+		
2. Практическая готовность к профессионально-педагогической деятельности					
2.1	Владение необходимыми умениями и навыками планирования и проведения различных видов учебных занятий: урока, лекции, лабораторного и практического занятия, консультации и др.			+	
2.2	Умение мотивировать обучающихся к изучению темы, проблемы			+	
2.3	Владение современными педагогическими технологиями, умение использовать разнообразные методы активного обучения			+	
2.4	Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала обучающимися, объективно оценивать ответы			+	
2.5	Умение излагать материал ясно, доступно, последовательно			+	
2.6	Умение поддерживать обратную связь с обучающимися в течении всего занятия			+	
2.7	Умение организовывать самостоятельную работу обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности			+	
2.8	Владение навыками индивидуальной работы с обучающимися как в процессе учебной, так и внеучебной деятельности			+	
3. Психологическая и личностная готовность к профессионально-педагогической деятельности					
3.1	Исполнительность (способность выполнять работу в полном объеме, качественно и в установленные сроки)		+		

3.2	Способность к объективному анализу и оценке собственной преподавательской деятельности	+			
3.3	Ответственность (способность принимать решения в рамках своих полномочий и отвечать за их последствия)	+			
3.4	Интерес и внимание к деятельности других педагогов, проявление инициативы в жизни педагогического коллектива		+		
3.5	Наличие чувства уверенности в себе		+		
3.6	Готовность к выполнению задач, не входящих в должностные обязанности		+		
3.7	Способность к профессиональному обучению и саморазвитию	+			

Наставник Бакаева И.С.

« 24 » июля 2021 г.