

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий торгово-экономический техникум»
(ГАПОУ НТЭТ)

Информационная справка
участника областного конкурса
«Лучшие практики наставничества»

Номинация: **«Лучшая практика наставничества в форме «педагог-педагог»**
(роли: опытный – молодому)

Наставник:
преподаватель ГАПОУ НТЭТ,
Бакаева И.Г.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом «Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла...» [ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, п.7.14]. Кроме того, профессиональный стандарт педагога профессионального образования предусматривает обязательное требование, помимо образования, соответствующего преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), еще и педагогическое образование [Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»].

В 2019 году в техникуме возникла потребность в педагогических кадрах, имеющих опыт профессиональной деятельности по направлению техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании. Эта потребность была обусловлена тем фактом, что опытные педагоги на тот момент окончили свою трудовую деятельность, а найти молодых специалистов, со знаниями в области технических дисциплин и холодильной техники, крайне сложно в виду уникальности данной специальности в нашем регионе.

Кроме того, в 2019 данная специальность получила новый импульс к развитию в связи с началом участия студентов техникума в чемпионатном движении Ворлдскиллс (Молодые профессионалы). Так в декабре 2019 года техникум впервые стал организатором конкурсной площадки для проведения VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 в Кузбассе по компетенции 38 Холодильная техника и системы кондиционирования. В связи с чем, материально-техническое оснащение специальности получило новейшее оснащение в соответствии со стандартом Ворлдскиллс - это современные лабораторные стенды, оборудование, инструменты и инвентарь.

Для освоения и внедрения современного оборудования в образовательный процесс, в процесс подготовки участников профессиональных конкурсов, проведения демонстрационных экзаменов по специальности, особенно остро встала потребность в квалифицированных педагогических кадрах.

В феврале 2019 года на должность преподавателя профессиональных модулей ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания и ПМ.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания в техникум был принят Бирюков Владимир Елисеевич.

В августе 2020 года в техникум был принят Журавлев Никита Олегович на должность преподавателя инженерной и компьютерной графики и профессионального модуля ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей

механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания.

С 2020 года и по сегодняшний день являюсь наставником молодых педагогов Бирюкова В.Е и Журавлева Н.О. в соответствии с приказом директора ГАПОУ НТЭТ [Приложение 1]. Понятие «молодой педагог» - это не возрастная характеристика человека, а показатель наличия опыта. В соответствии с Положением о наставничестве в ГАПОУ НТЭТ в программу наставничества мы включаем всех педагогов, не имеющих опыта работы в образовании, как выпускников Вузов, так и бывших специалистов профильных предприятий. Сотрудничество с молодыми педагогами осуществляется в режиме «стажерская пара» в соответствии с положением о наставничестве в форме «педагог-педагог» в ГАПОУ НТЭТ [Приложение 2].

Целями наставничества являются:

- Поддержка и практическая помощь начинающим педагогам в профессиональном становлении, их успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям техникума.

- Вовлечение молодых педагогов в развитие конкурсного движения и внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс.

Задачи наставничества:

- развивать имеющиеся у начинающих педагогов знания и умения в области предметной специализации, методики преподавания, оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности;

- ускорить процесс адаптации начинающего педагога в коллективе, усвоения лучших традиций и правил поведения в организации;

- содействовать профессиональному становлению начинающего педагога, формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности;

- формировать мотивацию у начинающего педагога к непрерывному профессиональному саморазвитию и самообразованию;

- развивать интерес к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Организация работы по наставничеству осуществляется в соответствии с ежегодным индивидуальным планом работы наставника с наставляемым, который рассматривается и согласовывается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. [Приложение 3]

Работа по адаптации и формированию профессиональных компетенций у начинающих педагогов носит поэтапный характер.

1 этап – адаптационный. На этом этапе осуществляется знакомство начинающего педагога с коллективом, с корпоративной культурой и особенностями образовательного процесса в ГАПОУ НТЭТ.

Взаимодействие с начинающим педагогом начинается с вводного собеседования.

Вводное собеседование ориентировано на:

1) знакомство с начинающим педагогом, его достижениями, оценка портфолио (при наличии), резюме, материалов личного дела и пр.;

2) ознакомление начинающего преподавателя с особенностями работы в техникуме:

- с наиболее важными локальными документами;
- содержанием работы, должностной инструкцией, полномочиями ответственностью;
- системой отчетности: формой, периодичностью, содержанием;
- нормативными документами по организации образовательного процесса, гигиеническими требованиями к условиям обучения,
- стилем управления, особенностями корпоративной культуры, традициями, нормами и т.п. принятыми в техникуме;
- организационной структурой техникума;
- традициями цикловой методической комиссии.

На вводном этапе, кроме собеседования используется и другие виды деятельности:

- экскурсия по техникуму;
- представление начинающего преподавателя на заседании цикловой методической комиссии;
- совместное изучение регламентирующих наставничество документов (приказа о закреплении наставника, положения о наставничестве, понимание сущности и задач совместной деятельности);
- посещение уроков начинающего специалиста с целью изучения уровня профессиональной подготовленности и личностных качеств и др.

Для выявления уровня профессиональной компетентности, запросов, затруднений начинающего педагога, определения направлений и содержания методической работы с молодым специалистом, кроме посещения уроков, используется диагностика затруднений начинающего педагога [Приложение 4]. Цель диагностики – проанализировать уровень компетентности молодого специалиста, чтобы спланировать и согласовать план совместных мероприятий, обеспечивающих изучение начинающим педагогом теоретических вопросов профессиональной педагогики и методики обучения, приобретение необходимых умений и навыков в планировании и проведении учебных занятий по дисциплине, профессиональному модулю, внеклассных занятий.

2 этап – основной. Следующий шаг в совместной работе – составление плана совместной деятельности и ежегодного индивидуального плана повышения теоретического уровня и деловой квалификации, в котором отражены следующие направления:

- учебно-методическая работа;
- повышение квалификации и педагогического мастерства;
- исследовательская работа;
- развитие конкурсного движения Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» в ГАПОУ НТЭТ.

По направлению «Учебно-методическая работа» изучаются федеральные государственные образовательные стандарты, составляются: программа учебных дисциплин и профессиональных модулей; декомпозиции основных показателей

оценки результатов студентов; календарно-тематические планы; ситуационные задания для проведения экзаменов (квалификационных) по модулям, методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, анализируется основная и дополнительная литература по дисциплинам, имеющаяся в библиотеке. Анализируются особенности системно-деятельностного подхода к процессу обучения и алгоритму проектирования современного практико-ориентированного урока, разрабатываются технологические карты уроков и методические разработки.

По направлению «Повышение квалификации и педагогическое мастерство» составляется план самообразования по общепедагогической проблеме коллектива. Планируется участие начинающего педагога в заседаниях школы молодого преподавателя, школы педагогического мастерства, методических объединениях педагогов творческих проблемных групп, педагогических советах. С целью повышения профессиональной компетентности составляется график прохождения начинающим преподавателем стажировок и курсов повышения квалификации.

По направлению «Исследовательская работа» планируется совместное участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, рассматриваются возможные тематики для совместных публикаций.

Направление «Развитие конкурсного движения Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» в ГАПОУ НТЭТ» включает в себя совместную работу по организации материально-технического оснащения рабочей площадки по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования», изучение нормативной и конкурсной документации, отбор студентов для участия в региональных чемпионатах, составление плана-графика отработки конкурсных модулей, обучение на курсах повышения квалификации.

В процессе текущей совместной работы оперативно проводятся консультации, оказывается методическая помощь:

- в выборе форм проведения занятий, планировании, подготовке, проведении и анализе уроков, практических и лабораторных занятий;
- подборе и создании дидактических материалов, наглядных и учебных пособий, дополнительной литературы, заданий для контрольных работ и т. п.;
- разработке заданий и учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, лабораторных и практических работ;
- подготовке и проведении открытых уроков;
- выборе индивидуальной методической темы для самообразования, подборе методической литературы;
- налаживании взаимоотношений с обучающимися и их родителями, с социальными партнерами – работодателями и др.

Регулярно посещаются учебные занятия, внеклассные мероприятия, своих наставляемых и проводится подробный анализ этих мероприятий. Также организуется посещение уроков коллег по цикловой методической комиссии и уроков лучших преподавателей техникума с последующим совместным обсуждением и анализом. Особое внимание уделяется организации тренировок участков чемпионатов Ворлдскиллс.

Мониторинг процесса профессиональной адаптации начинающего педагога включает в себя, кроме посещения занятий, проверку учебно-программной документации, собеседования и консультации, обсуждение на заседаниях цикловых методических комиссий результатов педагогической деятельности начинающего специалиста и плана мероприятий по их дальнейшему совершенствованию.

На протяжении всего периода наставничества происходит контроль и корректировка работы начинающего специалиста по непрерывному профессиональному самообразованию, совместно вносятся изменения в программу индивидуального профессионального развития.

Содержание совместной работы включает также подготовку к аттестации на получение квалификационной категории, оформление портфолио профессиональных достижений начинающего педагога, совместное участие в деятельности педагогических сообществ, методической работе, помощь в подготовке докладов, выступлений, методических разработок.

3 этап – заключительный. На данном этапе проводится анализ результативности совместной деятельности, повторная диагностика уровня профессионализма начинающего педагога, определение затруднений в профессиональной деятельности, перспективы дальнейшего развития профессионального мастерства, рекомендаций по повышению квалификации.

На контрольно-оценочном этапе совместно анализируется результативность индивидуального плана развития начинающего преподавателя путем сопоставления поставленных целей и достигнутых результатов.

На этом этапе усилия направлены в основном на активизацию и закрепление мотивов профессиональной деятельности начинающих педагогов, овладение эффективными способами преодоления трудностей, возникающих в ходе работы, на формирование мотивации к участию в инновационной деятельности, конкурсах профессионального мастерства.

Основными показателями эффективности адаптации начинающего специалиста являются:

- уровень знания нормативных и учебно-программных документов;
- уровень соответствия профессиональной подготовки квалификационным требованиям;
- владение необходимыми умениями и навыками планирования и проведения разных видов учебных занятий: урока, лекции, лабораторного или практического занятия и др.;
- ответственное, творческое отношение к труду, изучение новых педагогических технологий и использование их в своей деятельности;
- овладение элементами профессионального мастерства;
- эффективность делового взаимодействия с администрацией техникума, коллегами, обучающимися и их родителями, трудовая активность и самостоятельность молодого специалиста;
- достижение базового уровня показателей результатов обученности обучающихся и качественной успеваемости;
- утверждение в профессиональной деятельности, становление индивидуального стиля профессиональной деятельности;

- трудовая активность и полная самостоятельность молодого педагога в работе;
- подготовка к педагогической аттестации на присвоение квалификационной категории.

Критерии оценки готовности начинающего специалиста к выполнению профессионально-педагогической деятельности представлены также в приложении 4.

По итогам совместной работы вносятся предложения и рекомендации, связанные с дальнейшим совершенствованием профессиональной деятельности начинающего специалиста, его участием в системе непрерывного образования, со стимулированием, прохождением аттестации.

Достижения начинающего педагога Бирюкова В.Е.

Бирюков В.Е. в 1985 году окончил Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (КемТИПП) по специальности «Холодильные и компрессорные машины и установки» с присвоением квалификации «инженер-механик».

Владимир Елисеевич имеет огромный практический опыт работы в профильных предприятиях города Новокузнецка, общий трудовой стаж по полученной специальности составляет 26 лет. На начало трудовой деятельности в техникуме опыт педагогической работы отсутствовал.

На первом этапе совместной работы в «стажерской паре» были проведены анализ, корректировка и составление учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- рабочих программ преподаваемых профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и производственной практик по профессиональным модулям, программы преддипломной практики;
- календарно-тематических планов;
- комплектов контрольно-оценочных средств;
- методических указаний по оформлению и выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания;
- программ экзаменов (квалификационных) по ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания, МП.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

С 2019 года совместно с наставником ведется работа по созданию электронных учебно-методических комплексов по преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, которые размещены в системе дистанционного обучения (СДО) eFront на сайте техникума.

В результате анализа тематики учебных занятий были подобраны активные методы и приемы обучения, элементы образовательных технологий: анализ производственных ситуаций, моделирование профессиональной деятельности, проектная технология, технологии коллективного взаимодействия,

элементы проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии. Эти методы позволяют повысить мотивацию студентов к учебной деятельности, сформировать их познавательную и мыслительную деятельность, организовать разнообразную самостоятельную поисковую работу.

Для организации текущего контроля были составлены контрольно-оценочные средства, задания в которых по своему содержанию соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют измерить уровень достижений студентами конкретных установленных результатов обучения. Для проверки усвоенных знаний и освоенных умений используются различные формы текущего контроля: тестирование, устный и письменный опросы, индивидуальные и групповые задания, семинары, защита результатов выполнения лабораторных и практических работ, курсовых проектов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям осуществляется по итогам экзаменов (квалификационных), которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) студенты выполняют комплексные практико-ориентированные ситуационные задания.

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют положительную динамику роста количества студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично»:

1) по профессиональному модулю ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания:

- 2018-2019 учебный год – 57%,
- 2019-2020 учебный год – 56%,
- 2020-2021 учебный год – 62%;

2) по профессиональному модулю ПМ.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания:

- 2018-2019 учебный год – 61%,
- 2019-2020 учебный год – 61%,
- 2020-2021 учебный год – 65%.

Абсолютная успеваемость ежегодно составляет 100%.

Владимир Елисеевич является руководителем курсового и дипломного проектирования. В рамках этой деятельности осуществляется работа по консультированию, контролированию и оцениванию результатов выполнения и оформления студентами курсовых и дипломных проектов. Анализ рецензий на дипломные проекты показал, что все дипломные проекты оформлены в соответствии с установленными требованиями к оформлению проектной документации, тематика и содержание некоторых дипломных проектов представляют их практическую значимость.

Средний балл по результатам защиты дипломных проектов составляет:

- 2019 г. – 3,8 баллов,
- 2020 г. – 4,0 балла,
- 2021 г. – 4,0 балла.

Особое внимание в педагогической деятельности Владимира Елисеевича уделили развитию творческих способностей студентов, мотивированию их к освоению образовательных программ, активным пробам своих сил в сфере

будущей профессиональной деятельности. Для этого было организовано проведение студентами ряда профориентационных мероприятий, целью которых являлось создание условий для формирования у студентов готовности к социальной и профессиональной мобильности, популяризация среди школьников специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании. Так студентами проведены следующие профориентационные мероприятия для школьников:

- Мастер-классы в рамках профориентационных мероприятий IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – 2019» в Кузбассе;

- Дни открытых дверей;

- Онлайн мастер-классы по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;

Кроме этого совместно со студентами была реализована программа профессиональных проб «Техник-механик по ремонту холодильного оборудования».

И конечно особое внимание в профессиональной деятельности педагога было уделено работе по активному вовлечению студентов в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

2019г., VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 в Кемеровской области, компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования», золотая медаль (Грачев Н.):

2020г, Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования», медальон за профессионализм (Стоянов К.);

2021г., VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 в Кузбассе, компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования», бронзовая медаль (Доронин С.).

2022г., VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 в Кузбассе, компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования», бронзовая медаль (Армянинов А.)

Практические результаты своей профессиональной деятельности Владимир Елисеевич транслирует в педагогическом коллективе, выступая на заседаниях методического совета и цикловой методической комиссии, участвуя в работе школ молодого преподавателя и педагогического мастерства.

С 2019 года Владимир Елисеевич является экспертом-компатриотом по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования», с 2020 года является экспертом с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

В составе «стажерской пары» были подготовлены материалы для участия в общественно-значимых мероприятиях:

2021г., онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов среднего общего образования на сайте проекта РYBAKOV ПРОДЕТЕЙ.

2022г., VIII международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства», диплом лауреата в номинации «Методическая разработка практического занятия»

С целью совершенствования профессиональной квалификации Владимир Елисеевич ежегодно обучается по программам повышения квалификации:

2019г., ГБУ ДПО «КРИПО», повышение квалификации по программе «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72 часа;

2020г., ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования», 256 часов;

2020г., ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» повышение квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования», 76 часов.

2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания ЕДИНЬЙ УРОК» программа повышения квалификации «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»;

2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания ЕДИНЬЙ УРОК» программа повышения квалификации «Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»;

2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания ЕДИНЬЙ УРОК» программа повышения квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 № Пр.1168»;

2022г., ГБУ ДПО «КРИПО», повышение квалификации по программе «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72 часа

В октябре 2020 года Владимиру Елисеевичу была вручена Медаль Кемеровской области «За достойное воспитание детей» № 19043

Достижения начинающего педагога Журавлева Н.О.

Журавлев Н.О в 2014 году окончил ГОУ СПО Новокузнецкий торгово-экономический техникум по специальности 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании с присвоением квалификация «техник-механик». В 2018 году Никита Олегович окончил ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, с присвоением квалификации «Бакалавр». Также Никита Олегович имеет практический опыт работы по специальности в качестве монтажника

холодильного оборудования в ООО «Констракшн групп ЛЭНД» в период с октября 2018 г. по октябрь 2019.

В начале работы в «стажерской паре», был проведен сравнительный анализ требований ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании и стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Сравнительный анализ ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс позволил дополнить образовательные программы профессиональных модулей требованиями к результатам обучения, учитывающими международные практики подготовки специалистов. Так в соответствии с дополнительными требованиями к результатам обучения была откорректирована учебно-методическая документация преподаваемых дисциплин и профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля;
- рабочая программа производственной практики;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ;

- методические указания по оформлению и выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания;

- методические указания по оформлению и выполнению дипломного проекта для специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;

- программа экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания.

В результате анализа тематики учебных занятий были подобраны различные активные и интерактивные методы и приемы обучения, элементы современных образовательных технологий: анализ производственных ситуаций, моделирование профессиональной деятельности, деловые игры, проектная технология, информационно-коммуникационные технологии. Совместно с наставником были разработаны:

- сборник ситуационных задач, моделирующих профессиональную деятельность, для проведения практических занятий, экзамена (квалификационного);

- сборник инструкционных карт для выполнения практических и лабораторных работ;

- методическая разработка конкурса «Лучший по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»;

Учебными планами по преподаваемым учебным дисциплинам ДУД.01 Компьютерная графика и ОП.01 Инженерная графика предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов. Зачет студенты отвечают на теоретические вопросы (устно или в тестовой форме) и выполняют практическое задание. Промежуточная аттестация по

профессиональному модулю ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) студенты выполняют комплексные практико-ориентированные ситуационные задания.

Промежуточная аттестация демонстрирует положительные результаты освоения студентами, преподаваемых мною, образовательных программ. Доля студентов успевающих на оценки «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году составляет:

- по учебной дисциплине ДУД.01 Компьютерная графика – 83%;
- по учебной дисциплине ОП.01 Инженерная графика – 70%;
- по профессиональному модулю ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания – 65%.

Абсолютная успеваемость по итогам учебного года составила 100%

Никита Олегович является руководителем курсового и дипломного проектирования. В рамках этой деятельности осуществляет работу по консультированию, контролированию и оцениванию результатов выполнения и оформления студентами курсовых и дипломных проектов.

Доля студентов получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично» в 2021 году составила – 100%, средний балл по итогам защиты дипломных работ 4,3 балла.

Председателем государственной экзаменационной комиссии отмечен один из лучших дипломных проектов студента гр. М1-17 Грачев Н.С. «Оснащение торгово-технологическим оборудованием блинной на 50 мест, с самообслуживанием, работающей на полуфабрикатах», руководителем которого являлся Журавлев Н.О.

С целью выявления и развития способностей студентов к аналитической и творческой деятельности, формирования компонентов общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, организовали разнообразную исследовательскую и творческую деятельность студентов. Совместно с преподавателями ЦМК Бакаевой И.Г. и Бирюковым В.Е. был разработан и проведен конкурс профессионального мастерства «Я – механик» среди студентов специальности 15.02.05. Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, ставший ежегодным и проводимый в рамках мероприятий «Недели специальности».

В целях профессионального развития и воспитания студентов, и особенно активному вовлечению в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), уделяем внимание подготовке студентов к различным мероприятиям профессиональной направленности:

2021г., X научно-практическая конференция «Ступени», ГАПОУ Новокузнецкий торгово-экономический техникум, дипломы за 1 место (Смирнов Е.) и 2 место (Галинбундин И.);

2021г., IV Региональная антинаучная конференция, ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» диплом за 1 место (Смирнов Е.), сертификат участника (Галинбундин И.);

2021г., Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования», вошли в состав сборной Кузбасса участников национального чемпионата (Малинин П.);

2021г., Турнир по игре «Монополия» среди студентов, проживающих в общежитии, в рамках Недели Финансовой грамотности в ГАПОУ НТЭТ.

И конечно особое внимание в профессиональной деятельности педагога уделяется работе по активному вовлечению студентов в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

2020г., Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования», медальоны за профессионализм (Грачев Н.);

2021г., VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 2021 в Кузбассе, компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования», золотая медаль (Малинин П.);

Опыт практических результатов профессиональной деятельности Никита Олегович транслирует в педагогическом коллективе, выступая на заседаниях цикловой методической комиссии, занятиях школы молодого преподавателя.

С 2020 года Никита Олегович является экспертом-компатриотом по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования», с 2021г. – экспертом с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. В 2021 VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 2021 в Кузбассе Никита Олегович проводил в качестве Главного эксперта. В феврале 2022г. Никита Олегович прошел обучение и получил статус Сертифицированного эксперта Ворлдскиллс по компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования.

В составе «стажерской пары» были подготовлены материалы для участия в общественно-значимых мероприятиях:

2020 год, принимал участие в качестве спикера на круглом столе «Социально-психологическая адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к условиям обучения в профессиональной образовательной организации» в рамках деловой программы V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 2020 в Кузбассе;

2021г., онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов среднего общего образования на сайте проекта РYBAKOV ПРОДЕТЕЙ.

2021г., Международная конференция по новым технологиям в образовании EdCrunch, сертификат участника;

2022г., VIII международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства», диплом лауреата в номинации «Методическая разработка практического занятия»;

2022г., Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI веке», сертификат участника

С целью совершенствования профессиональной квалификации принимаю активное участие в работе методических объединений педагогов, совещаниях, вебинарах, обучаюсь на курсах повышения квалификации:

2020г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» с присвоением квалификацией «Преподаватель», 510 часов;

2020г., ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» повышение квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования», 76 часов;

2020г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», повышение квалификации по программе «ИКТ в электронной информационно-образовательной среде», 24 часа;

2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», повышение квалификации по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов;

2020г., Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», повышение квалификации по программе «Цифровая грамотность педагога», 16 часов;

2020г., ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», повышение квалификации по программе «Пожарно-технический минимум», 16 часов;

2020г., ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», повышение квалификации по программе «Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона», 24 часа;

2021г., ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 256 часов;

2021г., ООО «Ворлдскиллс Сервисес», повышение квалификации по программе «Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона», 24 часа.

2021г., Агентство развития профессий и навыков, повышение квалификации по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс», 20 часов.

За время работы в техникуме Никита Олегович был отмечен областными наградами:

2020г., Медаль Кемеровской области «За достойное воспитание детей» № 19054

2021г., Медаль Кемеровской области «300-летие образования Кузбасса» № 39-пн

Промежуточные достижения наставляемых

Особое внимание в работе нашего «стажерского трио» уделяется развитию конкурсного движения Ворлдскиллс по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» и внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс. В рамках этой деятельности была оснащена лаборатория, которая сейчас используется в качестве площадки для проведения чемпионатов Ворлдскиллс. На созданной площадке сейчас проводятся:

- региональные чемпионаты Ворлдскиллс;
- тренировки участников региональных и национальных чемпионатов;
- тренировочные занятия по подготовке к демонстрационному экзамену;
- лабораторные и практические занятия по указанной специальности;
- профориентационные мастер-классы и пробы для школьников.

В настоящее время лаборатория имеет статус аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПЭ), а также готовятся документы для аккредитации Специализированного центра компетенций. Специализированный центр компетенций (СЦК) – это центр развития профессий и профессиональных сообществ WorldSkills, ресурсный центр, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.

По предварительным итогам нашей совместной работы были собраны портфолио и написаны заявления на получение квалификационной категории [Приложение 5].

В сентябре 2021 приказом Министерства образования Кузбасса №2665 Бирюкову Владимиру Елисеевичу и Журавлеву Никите Олеговичу была присвоена первая квалификационная категория.

Перспективы развития стажерских пар

В настоящее время «стажерская пара» Бакаева И.Г. – Журавлев Н.О. проходит обучение в Центре опережающей подготовки АНО ВО Университета Иннополис по Программе повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей. Результатом обучения по данной программе будет адаптация основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании с введением в нее новых информационных технологий.