

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина**

VI областной конкурс

«Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации»

Номинация: Проектная деятельность методической службы ПОО

Виртуальный методический кабинет



**Авторы: Солдатенко Светлана Анатольевна,
зав. методическим отделом;
Звегинцева Мария Юрьевна, методист;
Гутова Светлана Владимировна, методист;
Уфимцева Ирина Владимировна, методист;
Красноперова Любовь Борисовна, методист**

Аннотация конкурсной работы «Проект виртуального методического кабинета»

Актуальность проекта. Актуальность проекта в том, что без новых подходов к организации методической работы в системе СПО в современных условиях невозможно обеспечить устойчивый рост профессионального мастерства педагогов и, как следствие, развитие российского профессионального образования. С одной стороны, переход на дистанционную работу показал, что традиционную организацию методической работы невозможно полностью заменить, с другой стороны – что цифровизация методической работы – это мощный инструмент оперативной методической поддержки образовательного процесса, устранения профессиональных, в том числе дидактических и методических затруднений у педагогов и именно совместное применение данных подходов направлено на повышение качества методической работы в образовательной организации.

Новизна проекта. Новизна проекта носит локальный характер (ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина) и заключается в разработке и апробации организации методической работы в цифровой образовательной среде.

Виртуальный методический кабинет – это образовательный портал для педагогических работников техникума, предназначенный для оперативной методической поддержки образовательного процесса, обучения, обмена опытом, организации единого методического пространства доступного в любое время с любого цифрового устройства. Это ресурс, на котором будет размещаться полезная и актуальная информация методического характера, на котором можно пройти микрообучение с обратной связью по методическим вопросам, ресурс, который позволит каждому педагогу в свободное время воспользоваться педагогическим опытом коллег, поделиться своим и т.д.

Практическая значимость. Конкурсная работа направлена на решение конкретных проблем организации методической работы в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина в современных условиях.

Использование современных образовательных и цифровых технологий. Конкурсная работа основана на использовании в методической деятельности современных цифровых (электронная система обучения Moodle) и образовательных (микрообучение педагогов) технологий.

Возможность трансляции опыта. Материал по созданию виртуального методического кабинета может быть рекомендован для применения не только в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, но и в других аграрных техникумах Кемеровской области с целью повышения качества методической работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт проекта	4
Нормативно-правовая база разработки проекта.....	4
Актуальность методического проекта.....	4
Практическая значимость проекта.....	5
Новизна проекта	6
Цель	6
Объект исследования	6
Предмет исследования	6
Гипотеза исследования	6
Задачи	6
Целевая группа проекта	7
Командный подход при реализации проекта	7
Условия реализации проекта	7
Сроки реализации проекта	7
Возможные риски проекта	8
Планируемые результаты реализации	8
Дальнейшее развитие проекта	8
Возможность трансляции опыта	8
Дорожная карта реализации проекта	9
2. Реализация проекта	11
I этап – Подготовительный	11
II этап – Практический: реализация проекта	11

1. Паспорт проекта

Нормативно-правовая база разработки проекта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России);
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (от 24 декабря 2018 г.);
- Национальный проект «Образование» (от 24 декабря 2018 г.);
- Национальный проект «Образование», инициатива проекта «Престиж рабочих профессий» (от 24 декабря 2018 г.);
- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (от 07 декабря 2018 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 09.03.2020 № 03-51-48ин/42-03 «Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования»;
- Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»);
- ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь», утвержденный приказом Росстандарта от 12 мая 2014 г. N 431-ст;
- Положение о методическом отделе ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;
- Положение о методическом совете ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Актуальность методического проекта. Цифровизация экономики, в том числе сферы образования, – объективный процесс, активизировавшийся во время действия ограничений в период пандемии. Переход в 2020 г. образовательных организаций на дистанционное обучение привел не только к изменению привычных традиционных подходов к образовательному процессу, но и изменил взаимодействие педагогов с различными структурами образовательной организации: учебной частью, методическим и воспитательным отделами и др.

Методическая работа выступает как «система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогических работников, и реализуется посредством управления извне непосредственно со стороны руководства и методической службы профессиональной учебной организации». При переходе на дистанционную работу усложнилось взаимодействие педагогов с

методическим отделом, появилась потребность перевода методической работы в цифровую среду.

Актуальность проекта в том, что без новых подходов к организации методической работы в системе СПО в современных условиях невозможно обеспечить устойчивый рост профессионального мастерства педагогов и, как следствие, развитие российского профессионального образования. С одной стороны, переход на дистанционную работу показал, что традиционную организацию методической работы невозможно полностью заменить, с другой стороны – что цифровизация методической работы – это мощный инструмент оперативной методической поддержки образовательного процесса, устранения профессиональных, в том числе дидактических и методических затруднений у педагогов и именно совместное применение данных подходов направлено на повышение качества методической работы в образовательной организации.

Методическая работа в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина организована традиционным способом: в структуре техникума работает методический отдел, который взаимодействует с педагогами преимущественно через очные консультации, очное проведение обучающих семинаров и методических советов и т.д. Обмен информацией между методистами и педагогами также осуществляется с помощью электронной почты, проводятся онлайн-семинары и др. На сайте техникума представлена страница методического отдела, на которой предоставлены различные методические материалы в помощь педагогам. Однако на странице не организована обратная связь, возможность обсуждения конкретных документов, методических вопросов, обмен опытом между преподавателями, отсутствует интерактивность, возможность обучения.

Практическая значимость проекта. Сложность организации методической работы в ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина обусловлена территориальной разобщенностью педагогического состава (образовательная деятельность реализуется по нескольким адресам – территориально удаленным друг от друга), что делает сложным оперативное донесение информации до всего педагогического коллектива. Из-за высокой загруженности невозможно каждому педагогу посетить все проводимые в техникуме мастер-классы, конференции, поучаствовать в работе микро-групп и т.д. К образовательной деятельности в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина привлекаются практики, которые не могут посещать в полной мере методические мероприятия в виду занятости по основному месту работы.

В настоящее время в сети Интернет собран большой объем неструктурированной методической информации, что усложняет педагогам самостоятельный поиск актуальной достоверной информации.

В результате использования дистанционной работы и объективных проблем организации методической работы в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина возникла необходимость создания виртуальной площадки для организации методической работы – виртуального методического кабинета – ресурса, на котором будет размещаться полезная и актуальная информация методического характера, ресурса – на котором можно пройти микрообучение с обратной связью по методическим вопросам, ресурса, который позволит каждому педагогу в

свободное время воспользоваться педагогическим опытом коллег и поделиться своим, ресурса – который будет отвечать потребностям самообразования, саморазвития педагогов.

Организация методической работы в цифровой среде обладает рядом преимуществ:

- доступ педагогических работников к информационным методическим материалам 24/7 с любого устройства из любого места (работа, дом);

- размещение в одном месте всей необходимой методической информации для педагогов;

- возможность оперативного обновления информации, доступной сразу для всех педагогических работников;

- повышение информационной компетенции педагогов в результате пользования ресурсом;

- обмен опытом между педагогами техникума;

- оперативный доступ педагогов к информации о пройденном повышении квалификации, профессиональной переподготовке, сроках аттестации, сроках действия квалификационной категории и др.;

- возможность проведения методических семинаров, конференций, мастер-классов, работы мини-групп и т.д. в дистанционном формате;

- снижение очной консультативной нагрузки методистов.

Таким образом, создание виртуального методического кабинета направлено на решение конкретных проблем организации методической работы в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Новизна проекта носит локальный характер и заключается в разработке и апробации организации методической работы в цифровой образовательной среде. Проект виртуального методического кабинета не отменяет традиционную организацию методической работы в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, а дополняет ее.

Цель – создание единого методического и информационно-образовательного пространства в цифровой среде, как средство оперативной методической поддержки образовательного процесса, устранения профессиональных, в том числе дидактических и методических затруднений педагогических работников ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Объект исследования – методическая работа в организации профессионального образования.

Предмет исследования – организация методической работы в организации профессионального образования с использованием цифровых технологий.

Гипотеза исследования заключается в том, что организация методической работы в организации профессионального образования может быть реализована с использованием цифровых технологий.

Задачи:

- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников техникума посредством создания виртуального методического кабинета;

- создать информационно-методическое пространство в цифровой среде, способствующее развитию профессиональных компетенций педагогов, доступное с любого цифрового устройства в любое время;
- создать условия и площадку для обмена опытом, развития творческого потенциала, soft-skills педагогических работников, самообразования;
- оказывать оперативную методическую помощь педагогическим работникам с использованием цифровых технологий;
- оказывать оперативную методическую помощь молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений, а также повышения их педагогического мастерства через самообразование;
- оказывать поддержку педагогам по внедрению стандартов WSR при организации образовательного процесса;
- внедрить элементы бережливого производства в образовательном процессе.

Целевая группа проекта: педагогические работники ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Командный подход при реализации проекта:

Ответственные за разработку и реализацию проекта: методический отдел ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина в количестве 6 человек, информационный отдел ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина в количестве 3 человека (привлекаются в случае необходимости). Для оценки функционирования виртуальной методической площадки привлекаются педагогические сотрудники техникума. На уровне техникума реализацию проекта курирует заместитель директора по развитию и внедрению информационных технологий.

Условия реализации проекта:

1. Наличие кадровых ресурсов:

Проект реализуется сотрудниками методического отдела техникума, с привлечением, в случае необходимости, сотрудников информационного отдела.

Состав методического отдела ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина:

- заведующий методическим отделом;
- методисты, отвечающие за среднее общее образование, профессиональное образование – 3 чел.;
- методист, отвечающий за проведение и участие преподавателей в конкурсах, повышение квалификации, за сопровождение сертификации, аттестации педагогов – 1 чел.;
- методист, отвечающий за дополнительное образование, дистанционное обучение – 1 чел.

2. Материально-технические ресурсы: наличие кабинета методического отдела с техническими средствами, программного обеспечения, требующегося для разработки и поддержания работы виртуального методического кабинета. Виртуальный методический кабинет размещается в системе электронного обучения Moodle. Доступ к ресурсу педагогам предоставляется по паролю.

Сроки реализации проекта: бессрочно. Срок разработки и внедрения – 10 мес.

Проект находится в стадии реализации.

Дорожная карта реализации проекта представлена в таблице 1.

Возможные риски проекта:

Риски	Способы преодоления
Отказ педагогов от пользования ресурсом	проведение обучающих семинаров по работе в виртуальном методическом кабинете
Сбой работы системы электронного обучения Moodle	резервное копирование раздела «виртуальный методический кабинет»

Планируемые результаты реализации проекта:

– повышение профессиональных компетенций преподавателей: 70 % педагогов техникума приняли участие в работе микро-групп, обучающих микро-курсов и т.д. по устранению различных профессиональных затруднений, в том числе цифровых, информационных, методических, образовательных, в области воспитания;

– развитие мягких навыков педагогов и обучающихся: 20 % педагогов техникума приняли участие в работе микро-групп, обучающих микро-курсов и т.д. по формированию и развитию мягких компетенций;

– повышение производительности работы педагогов за счет внедрения принципов бережливого производства: 70 % педагогов ознакомились с принципами бережливого производства в образовательной деятельности;

– обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников техникума.

Дальнейшее развитие проекта:

– расширение разделов: по повышению компетенций в сфере финансовой грамотности, работы с инвалидами и лицами ОВЗ, работы с одаренными обучающимися и т.д.;

– дополнение разделов материалами методического характера по актуальным вопросам;

– создание единого виртуального методического отдела на уровне Кузбасса для аграрных техникумов.

Возможность трансляции опыта:

– создание по образцу виртуальных методических кабинетов в аграрных техникумах Кемеровской области.

Практическая значимость проекта на уровне Кемеровской области заключается в том, что проект может быть использован в организациях профессионального образования с целью повышения качества методической работы с педагогическими работниками.

Таблица 1 – Дорожная карта реализации проекта

№	Комплекс мер (мероприятие)	Срок исполнения	Содержание мероприятия (деятельность)	Результат
I этап - Подготовительный				
1.1	Выявление проблем организации методической деятельности в техникуме, написание проекта развития методического кабинета в цифровой образовательной среде	сентябрь 2021 г.	анализ организации методической работы в современных условиях	проект создания виртуального методического кабинета
II этап – Практический: реализация проекта				
2.1	<i>Аналитическое направление</i>			
2.1.1	Выявление профессиональных затруднений у педагогических работников, в том числе дидактического и методического характера	октябрь 2021 г.	проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников (опрос педагогов через Google-форму; анализ посещения занятий)	формирование предварительной структуры виртуального методического кабинета для оказания методической помощи педагогам
2.1.2	Создание базы данных о педагогических работниках с учетом выявленных затруднений	октябрь 2021 г.	анализ профессиональных затруднений педагогических работников	электронная база данных педагогических работников с учетом информации о выявленных затруднениях, составление индивидуальной траектории развития педагога в профессиональной сфере
2.2	<i>Организационно-методическое направление</i>			
2.2.1	Формирование банка методической информации и	ноябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	выбор цифровой площадки для реализации проекта; разработка	организация виртуальной площадки для эффективной методической

№	Комплекс мер (мероприятие)	Срок исполнения	Содержание мероприятия (деятельность)	Результат
	наполнение виртуального методического кабинета		структуры виртуального методического кабинета; подбор, разработка необходимых методических материалов для размещения в системе Moodle; подбор и разработка обучающих материалов с учетом особенностей микрообучения; наполнение раздела методическими материалами	работы – виртуальный методический кабинет
2.2.2	Проведение обучающего семинара по работе в виртуальном методическом кабинете	февраль 2022 г.	организация онлайн-обучения по работе в виртуальном методическом кабинете	освоение педагогами работы в виртуальном методическом кабинете
2.2.3	Активизация работы виртуального методического кабинета, в том числе сопровождение проведения семинаров, активизация обмена опытом и т.п.	март – июнь 2022 г.	информирование педагогов о мероприятиях виртуального методического кабинета: проведение обучающих семинаров, конференций, круглых столов, организация работы в микро-группах в дистанционном формате	не менее 70 % педагогов воспользовались материалами виртуального методического кабинета
III этап – Результативно-аналитический				
3.1	Анализ работы виртуального методического кабинета	апрель, июнь 2022 г.	анкетирование педагогов с целью получения обратной связи	внесение корректировок в работу виртуального методического кабинета
3.2	Систематическое поддержание информации в актуальном состоянии, расширение банка методических материалов, поиск и внедрение новых форм работы	февраль – июнь 2022 г.	внесение изменений, дополнение материалов раздела при необходимости	актуальная база данных по методической информации

2. Реализация проекта

Начало реализации проекта – сентябрь 2021 г.

Проект находится в стадии реализации. На ноябрь 2021 года проведена следующая работа по реализации проекта.

I этап - Подготовительный:

1.1 Выявление проблем организации методической деятельности в техникуме, написание проекта развития методического кабинета в цифровой образовательной среде.

Проведен анализ организации методической работы в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина в современных условиях путём экспертного опроса педагогических работников техникума. В ходе проведения анализа выявлены проблемы организации методической работы в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина:

- при переходе на дистанционную работу усложнилось взаимодействие педагогов с методическим отделом;

- территориальная разобщенность педагогического состава (образовательная деятельность реализуется по нескольким адресам – территориально удаленным друг от друга);

- высокая загруженность педагогов, что не позволяет каждому педагогу посетить все проводимые в техникуме мастер-классы, конференции, поучаствовать в работе микро-групп и т.д.;

- специалисты предприятий, которые привлекаются к работе с обучающимися техникума, не могут посещать в полной мере методические мероприятия в виду занятости по основному месту работы;

- большой объем неструктурированной методической информации в сети Интернет.

Для устранения выявленных проблем принято решение создания виртуального методического кабинета. Виртуальный методический кабинет – это образовательный портал для педагогических работников техникума, предназначенный для оперативной методической поддержки образовательного процесса, обучения, обмена опытом, организации единого методического пространства доступного в любое время с любого цифрового устройства.

II этап – Практический: реализация проекта

2.1 Аналитическое направление

2.1.1 Выявление профессиональных затруднений у педагогических работников, в том числе дидактического и методического характера.

Проведена диагностика профессиональных затруднений педагогических работников.

Для выявления профессиональных затруднений использовался опрос педагогов и анализ посещения методистами учебных занятий, практик.

Опрос педагогов проводился через Google-форму.

Анализ посещения занятий методистами за 2020-2021 уч.г. показал необходимость более глубокого внедрения в образовательный процесс ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина современных технологий, в том числе цифровых.

На данном этапе предложена предварительная структура раздела виртуального методического кабинета:

- нормативно-правовая документация;
- диагностика компетенций и затруднений;
- цифровые технологии в образовательной деятельности;
- современные технологии образовательной деятельности;
- разработка УМК;
- материалы по конкурсам профессионального мастерства, курсах повышения квалификации, документы и материалы по аттестации педагогических работников;
- бережливое производство для педагогов;
- развитие soft-skills преподавателя;
- площадка для обмена опытом;
- материалы конференций, круглых столов, семинаров и т.д.;
- фото-, видеоотчеты по проводимым методическим мероприятиям.

2.1.2 Создание базы данных о педагогических работниках с учетом выявленных затруднений.

Проведен анализ профессиональных затруднений педагогических работников. По результатам проведенного анализа для профессионального развития педагогов определены индивидуальные траектории, в том числе с учетом выявленных затруднений:

- начинающие педагоги;
- педагоги, испытывающие трудности в разработке и обновлении УМК;
- педагоги, испытывающие трудности в использовании цифровых технологий;
- педагоги, стремящиеся повысить уровень использования современных образовательных технологий;
- педагоги, стремящиеся повысить уровень владения современными цифровыми технологиями;
- педагоги, испытывающие трудности при подготовке документов к прохождению аттестации, сертификации;
- педагоги, которым требуется развитие мягких навыков;
- педагоги, стремящиеся повысить эффективность своей деятельности с применением технологии бережливого производства;
- педагоги профессиональных дисциплин, нуждающиеся в поддержке по внедрению стандартов WSR при организации образовательного процесса;
- педагоги, стремящиеся повысить профессиональное мастерство и поделиться опытом в результате участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, круглых столах и т.д.;
- педагоги, стремящиеся повысить эффективность воспитательной деятельности.

Таким образом, создана база данных о педагогических работниках с учетом выявленных затруднений.

2.2 Организационно-методическое направление

2.2.1 Формирование банка методической информации и наполнение виртуального методического кабинета.

В рамках реализации проекта начато формирование банка методической информации и подбор материалов для виртуального методического кабинета, а именно: произведен выбор цифровой площадки для реализации проекта; разработана структура раздела виртуального методического кабинета.

Для реализации проекта выбрана система электронного обучения Moodle, так как она обладает следующими преимуществами:

- бесплатное распространение;
- возможность адаптации под конкретные цели и задачи;
- широкий набор используемых элементов: глоссарий, ресурс, задание, форум, wiki, лекция и др.
- проведение тестирования;
- широкие возможности для коммуникации: обмен файлами любых форматов, информирование о текущих событиях, форумы, чаты, функция оценки сообщений, комментарии и др.;
- возможность резервного копирования данных;
- отслеживание выполнения заданий и др.

Кроме того, дистанционное обучение обучающихся техникума организовано в данной системе, то есть педагогические работники умеют в ней работать.

Структура раздела виртуального методического кабинета представлена в таблице 2.

Дальнейшая работа по разработке виртуального методического кабинета будет продолжаться в соответствии с дорожной картой проекта.

Таблица 2 – Структура (разделы) виртуального методического кабинета

Наименование	Содержание раздела	Назначение раздела
Нормативный раздел		
Нормативно-правовая документация и материалы	нормативно-правовые акты, инструктивные письма и т.д.; внутренние локальные акты техникума	информирование педагогов о нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность СПО и техникума
Диагностика компетенций и затруднений		
Тестирование	тестирование на выявление разных видов затруднений и сформированности компетенции у педагогов	выявление дефицитов компетенций и затруднений в профессиональной сфере у каждого педагога с целью составления индивидуальной траектории развития педагога
Цифровые и образовательные технологии		
Цифровые технологии в образовательной деятельности	методические материалы по работе с виртуальными досками, сервисами викторин, Google-документами, по работе в системе Moodle и др.	повышение цифровой компетенции педагогов, повышение качества преподавания учебных предметов, дисциплин и ПМ, внедрение смешанного обучения
Современные технологии в образовательной деятельности	методические материалы по разработке и проведению учебных занятий, разработке и проведению игр, кейсов, смешанное обучение и др.	повышение профессиональной компетенции педагогов, повышение качества преподавания учебных предметов, дисциплин и ПМ, совершенствование применения в образовательном процессе современных технологий обучения
Информационные технологии в образовательной деятельности	методические материалы по работе с облачными технологиями, пакетами прикладных программ и др.	повышение информационной компетенции педагогов, повышение качества преподавания учебных предметов, дисциплин и ПМ, эффективности деятельности педагога при подготовке к занятиям и разработке УМК
Стандарты WSR в образовательном процессе	методические материалы по разработке занятий, учебных и производственных	повышение качества подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену

Наименование	Содержание раздела	Назначение раздела
	практик с внедрением стандартов WSR; методические материалы WSR и др.	
Оперативная методическая помощь	обучающий блок по разделу и обратная связь от методистов; работа микро-групп, микро-курсы, онлайн-семинары, мастер-классы, круглые столы и др.	устранение профессиональных затруднений по данному разделу
УМК		
Разработка УМК	методические материалы по разработке документов, входящих в УМК, шаблоны и образцы учебно-методической и отчетно-планирующей документации; ФГОСы, примерные программы; внутренние локальные акты техникума по разработке УМК и др.	повышение качества разработанных учебно-методических материалов; повышение производительности педагогов при разработке УМК; устранение методических затруднений педагогов
Оперативная методическая помощь	обучающий блок по разделу и обратная связь от методистов; работа микро-групп, микро-курсы, онлайн-семинары, мастер-классы, круглые столы и др.	устранение профессиональных затруднений по данному разделу
Профессиональный рост		
Материалы по конкурсам профессионального мастерства	информация по конкурсам профессионального мастерства: Преподаватель года, Мастер производственного обучения и т.д.; материалы участников прошлых лет; материалы для обсуждения проектов конкурсантов	повышение профессионализма педагогов, создание мотивационной среды для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, профессионального самоопределения

Наименование	Содержание раздела	Назначение раздела
Повышение квалификации, аттестация, сертификация педагогических работников	актуальная информация о необходимости прохождения педагогами курсов повышения квалификации, стажировки, профессиональной переподготовки, аттестации, сертификации; актуальная информация о предстоящих курсах повышения квалификации, стажировки, профессиональной переподготовки; материалы и требования для прохождения аттестации, сертификации	приведение практико-теоретических знаний педагогов в соответствие с нормами профстандартов и ЕКСД; повышение профессионализма педагогов, создание мотивационной среды для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, профессионального самоопределения
Конференции, круглые столы, семинары	актуальная информация о предстоящих конференциях, круглых столах, семинарах и т.д., проводимых в техникуме и других организациях	повышение профессионализма педагогов, создание мотивационной среды для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, профессионального самоопределения
Оперативная методическая помощь	обучающий блок по разделу и обратная связь от методистов; работа микро-групп, микро-курсы, онлайн-семинары и др.	устранение профессиональных затруднений по данному разделу
Soft-skills педагога		
Развитие soft-skills преподавателя	методические материалы по развитию коммуникативных навыков, навыков тайм-менеджмента, эффективного управления и др.	развитие у педагогов коммуникативных навыков, навыков тайм-менеджмента, эффективного управления и др. для повышения эффективности образовательного процесса
Бережливое производство для педагогов	методические рекомендации по организации рабочего пространства, стандартизации бизнес-процессов, визуализации и т.д.	внедрение в деятельность педагогов принципов бережливого производства для повышения эффективности их деятельности, повышения производительности

Наименование	Содержание раздела	Назначение раздела
Воспитательная деятельность	методические рекомендации по организации воспитательного процесса: по проведению внеклассных мероприятий, родительских собраний и др.	повышение эффективности воспитательной работы среди обучающихся
Оперативная методическая помощь	обучающий блок по разделу и обратная связь от методистов; работа микро-групп, микро-курсы, онлайн-семинары, мастер-классы, круглые столы и др.	устранение профессиональных затруднений по данному разделу
Обмен опытом		
Виртуальная площадка	форумы и чаты педагогических работников техникума, проведение онлайн-мероприятий, полезные ссылки и т.д.	обмен опытом, проведение консультаций по возникающим вопросам
Фото-, видеоотчеты	фото-, видеоотчеты по проводимым методическим мероприятиям	создание мотивационной среды для профессионального развития педагогов