

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С НАСТАВЛЯЕМЫМ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Педагог-педагог». Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Куликов Сергей Михайлович, преподаватель

Ф.И.О. и должность наставника Волкова Екатерина Дмитриевна, преподаватель

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2021 г. по «30» июня 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	1 неделя сентября	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	результат достигнут в полной мере
1.2.	Провести диагностическую /развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	1 неделя сентября		результат достигнут в полной мере
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	2 неделя сентября	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	результат достигнут в полной мере

¹ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

Раздел 2. Вхождение в должность ³				
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, программой развития и др.	2 неделя сентября	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО, в том числе в области внедрения ИТ и реализации инклюзивного образования, изучена программа развития ОО	результат достигнут в полной мере
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	1 неделя сентября	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов	результат достигнут в полной мере
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: Руководство ОО, педагоги - предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	сентябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	результат достигнут в полной мере
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	сентябрь-октябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях и мессенджерах, изучены правила размещения информации в Интернете	результат достигнут в полной мере
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, студентами и пр.)	сентябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	результат достигнут в полной мере
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	сентябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	результат достигнут в полной мере
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	1 семестр	Организован результативный учебный процесс по МДК 01.01 Разработка программных модулей, МДК 11.01 Технологии разработки и защиты баз данных	результат достигнут не в полной мере, ведется работа по улучшению результатов

³ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов


2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	1 семестр	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения, реализации инклюзивного образования	результат достигнут в полной мере
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника¹				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности студентов 2-4 курсов ²	1 семестр	Изучены психологические и возрастные особенности студентов групп, которые учитываются при подготовке к занятиям	результат достигнут в полной мере
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	учебный год	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, выделение временных интервалов на выполнение поставленных задач, анализ результатов	результат достигнут не в полной мере, ведется работа по улучшению результатов
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении информационной грамотности обучающихся	1 семестр	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические уроки и мастер-классы	результат достигнут в полной мере
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность, мероприятия с родителями)	учебный год	Совместно с наставником подготовлены и проведено 1 родительское собрание, индивидуальные встречи с родителями	результат достигнут в полной мере
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. эффективный контракт (трудовой договор), положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание эффективного контракта педагога, положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и другие нормативно-правовые акты	результат достигнут в полной мере
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ, контрольно-оценочных средств)	учебный год	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем, практикумы по МДК 01.01 Разработка программных модулей, МДК 11.01 Технологии разработки и защиты баз данных	результат достигнут частично, продолжается работа по формированию УМК

¹ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

² В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	учебный год	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	результат достигнут в полной мере
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	1 семестр	Документы изучены	результат достигнут в полной мере
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	1 семестр	Подготовлен и успешно сдан комплект отчетной документации преподавателя по итогам 1 семестра	результат достигнут в полной мере
3.10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития)	учебный год	На основе изучения успешного опыта организации проф.развития в ОО выбраны формы собственного проф.развития на следующий год (стажировка в организациях, соответствующих направлению деятельности педагога)	результат достигнут в полной мере
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и обучающимся, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	учебный год	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	результат достигнут в полной мере
3.12.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	учебный год	Изучена практика разработки заданий и внедрения методики проведения чемпионатов профессионального мастерства WSR и Абилимпикс в подготовку обучающихся с целью последующей успешной сдачей демонстрационного экзамена.	результат частично достигнут, продолжается работа

3.13.	Подготовить обучающегося к участию в конкурсе WSR по направлению своей предметной области	учебный год	Подготовленный обучающийся успешно выступил в VIII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021	результат достигнут в полной мере, в компетенции «Программные решения для бизнеса» подготовленный участник занял 1 место
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подпись наставника 

Подпись наставляемого 