

**Справка по итогам мониторинга
эффективности реализуемых проектов и программ в сфере
профессиональной навигации и предпрофессионального образования
в Кемеровской области — Кузбассе (данные за 2020-2021)**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	2
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ	3
ВОПРОСЫ ПО УРОВНЮ II (КАТЕГОРИЯ «ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ»)	4
1. Организация сопровождения профессионального самоопределения и профориентация	4
1.1 Приемственность и системность сопровождения профориентационной работы	4
1.2 Взаимодействие образовательных организаций. Взаимодействие с социальными партнерами, партнерами- работодателями	6
2. Условия среды для осуществления работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации	7
2.1 Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы	7
2.2 Кадровая обеспеченность профориентационной работы	8
2.3. Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы	9
3. Мониторинг результатов профориентационной работы	10
3.1 Охват различными формами профориентационной работы	10
3.2 Статистика поступления и трудоустройство по выбранной специальности, профессии	12
3.3 Удовлетворенность результатами профориентационной работы	13
ВОПРОСЫ ПО УРОВНЮ III (КАТЕГОРИЯ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО И СТУДЕНТЫ ВУЗОВ»)	14

1. Мониторинг организации сопровождения профессионального самоопределения и профориентации	14
1.1 Преимущество и системность сопровождения профориентационной работы	14
1.2 Взаимодействие образовательных организаций. Взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями	15
2. Мониторинг условий среды для осуществления работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации	15
2.1 Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы	15
2.2 Кадровая обеспеченность профориентационной работы	16
2.3 Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы	18
3. Мониторинг результатов профориентационной работы	19
3.1 Охват различными формами профориентационной работы .	19
3.2 Статистика поступления и трудоустройство по выбранной специальности, профессии	20
3.3 Удовлетворенность результатами профориентационной работы	21

ВВЕДЕНИЕ

В рамках проведения анализа состояния региональной работы субъектов Российской Федерации по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности с целью дальнейшего выстраивания системной профориентационной работы Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерством просвещения России в ноябре 2021 года проведен мониторинг эффективности реализуемых проектов и программ в сфере профессиональной навигации и предпрофессионального образования (далее - мониторинг).

Для участия в мониторинге центром профориентации Кузбасского регионального института развития профессионального образования

проведен сбор данных по профориентационной работе в организациях общего и профессионального образования, их обобщение и анализ полученных результатов.

Цель мониторинга: получение информации о наличии и качестве условий, обеспечивающих работу в регионе по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности.

Для выявления результативности профориентационной работы в регионе определены следующие **показатели:**

- сопровождение профессионального самоопределения личности;
- взаимодействие между собой образовательных организаций;
- взаимодействие образовательных организаций с социальными партнерами, партнерами-работодателями;
- программно-методическое обеспечение профориентационной работы;
- кадровое обеспечение профориентационной работы;
- инфраструктурное обеспечение профориентационной работы;
- охват обучающихся различными формами профориентационной работы;
- отслеживание поступления и трудоустройства по выбранной специальности, профессии;
- отслеживание удовлетворенности обучающихся результатами профориентационной работы;
- проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Количество организаций дошкольного образования в регионе – 844.

Количество организаций общего образования в регионе – 649.

Количество организаций среднего профессионального образования в регионе – 65.

В Кемеровской области – Кузбассе функционируют следующие структуры, ответственные за координацию и организацию профориентационной работы и ее результаты:

- центр опережающей профессиональной подготовки;
- Министерство образования Кузбасса;
- Министерство науки и высшего образования Кузбасса;
- Министерство труда и занятости населения Кузбасса;

- Министерство социальной защиты населения Кузбасса;
- Центр занятости населения;
- центр профориентации.

Региональная система профориентации характеризуется преемственностью сопровождения профориентационной работы на уровнях «детский сад – школа – ПОО». Например, реализуемый в Кузбассе долгосрочный межведомственный профориентационный проект «Сто дорог – одна моя» направлен на осуществление непрерывной профориентационной работы с обучающимися с 1 по 11-й классы, посредством организации межведомственного взаимодействия педагогических работников школ и специалистов центров занятости населения, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров. В реализации проекта принимают участие: 4 пилотные школы МБОУ «СОШ № 34 им. С. А. Амелина» г. Кемерово, МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка, МБОУ «СОШ № 8» Топкинского муниципального округа, МБОУ «Трудармейская СОШ» Прокопьевского муниципального округа, центры занятости, управления образованием, социальные партнеры муниципалитетов, а также родители обучающихся. Ежегодно в реализацию проекта включаются новые образовательные организации региона, порядка 10% школ в год.

ВОПРОСЫ ПО УРОВНЮ II (КАТЕГОРИЯ «ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ»)

3. Организация сопровождения профессионального самоопределения и профориентация

1.2 Преемственность и системность сопровождения профориентационной работы

В регионе проводятся мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение и профориентацию школьников, в системе осуществляется поддержка школьников в проектировании индивидуальной профессиональной траектории. В образовательных организациях области реализуется формата «сквозного» учебно-

профессионального портфолио школьников, пополняемого и используемого на всех этапах профессионального самоопределения.

Значительное внимание уделяется родителям (законным представителям) школьников, для которых проводятся мероприятия, направленные на просвещение родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения и профориентации школьников. Для родителей проводятся родительские собрания, Единые дни профориентации, Дни открытых дверей, форумы, профориентационные беседы, диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции и другие формы.

В общеобразовательных учреждениях региона реализуются мероприятия, проводимые с целью общего знакомства школьников с миром труда:

- сюжетно-ролевые игры;
- рассказы специалистов;
- посещение выставок, музеев и т.д.;
- посещение ярмарок профессий;
- летние профориентационные лагеря / смены;
- экскурсии на предприятия региона;
- Единые дни профориентации;
- консультации;
- бесед;
- Дни открытых дверей;
- встречи с представителями профессий и др.

Наличие в общеобразовательных учреждениях региона мероприятий, проводимых с целью

Для знакомства школьников с перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального образования (среднее профессиональное и высшее образование) в образовательных организациях разного типа проводятся:

- лекции представителей системы профессионального образования;
- лекции представителей работодателей;
- посещение ярмарок профессий;
- профориентационные смены и лагеря;
- летние профориентационные лагеря / смены;

- экскурсии на предприятия региона;
- предпрофильные элективные курсы профессиональной направленности;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы;
- экскурсии в ПОО;
- профконсультации;
- форумы;
- беседы;
- профориентационные уроки;
- квесты и др.

В ходе мероприятий происходит знакомство школьников с корпоративной культурой региональных предприятий-партнеров, элементы которой вводятся в учебную среду общеобразовательных организаций.

1.2 Взаимодействие образовательных организаций. Взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями

Между образовательными организациями заключено 206 соглашений/договоров, включающих в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников.

138 образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями / социальными партнерами, включающие в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (два показателя), что составляет 21,6 % от общего количества школ.

123 некоммерческих организации, участвуют в реализации деятельности по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (41,6 % от общего числа НКО).

за 2020-2021 учебном году реализовано 25539 мероприятий по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, что составляет 60,36 % от общего количества мероприятий.

2 Условия среды для осуществления работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации

2.1 Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы

В образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в течение отчетного периода было реализовано 365 программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников, что на 53 программы больше по сравнению с предыдущим годом. Данные программы были реализованы в следующих форматах:

- кружки и студии технического творчества;
- система индивидуальных/групповых консультаций;
- встречи с профессионалами;
- проектная деятельность;
- просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов;
- чтение и обсуждение книг о представителях различных профессий;
- работа с электронными образовательными ресурсами;
- экскурсии в учреждения профессионального образования;
- экскурсии на предприятия;
- сторителлинг с работодателем;
- нон-стоп «Из точек роста в цифровую экономику».

Методика организации программ:

- проведение мероприятий в рамках **всех** учебных предметов;
- модули по профессиональному самоопределению и профориентации, интегрированные в образовательную программу;
- элективные курсы;
- программы дополнительного образования;
- внеурочная деятельность;
- индивидуальный учебный проект;
- ВКС.

В регионе системно реализуются **профессиональные пробы** для школьников. В отчетный период были реализованы 591 программа (на 31 больше по сравнению с предыдущим периодом). Профессиональные пробы проводятся в форме игровых проб, учебно-профессиональных проб (первоначальное представление о мире профессии), профильных проб

(ориентировка в мире профессий и предпочтения, понимание сущности выбранной профессии).

Методика организации программ профессиональных проб для школьников:

- элективные курсы;
- дополнительная общеразвивающая программа;
- краткосрочные мини-пробы в рамках внеурочной деятельности;
- профессиональные пробы на базе организаций ВПО и СПО;
- программы учреждений дополнительного образования детей.

2.2 Кадровая обеспеченность профориентационной работы

7181 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций региона занимаются проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников (42,29 %) от общего количества педагогов).

2260 (11,97 %) педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций региона прошли повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников.

1661 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций региона прошли повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников, относящихся к категории инвалидов, **детей-инвалидов и лиц с ОВЗ** (2,4 % от общего числа педагогов).

Должности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций региона, занимающихся работой по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников:

- сотрудники общеобразовательного учреждения: психолог, педагог-психолог, заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог, учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник), педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, воспитатель группы продленного дня, медицинский работник, педагог-организатор, вожатый, тьютор, воспитатель;

- внешние сотрудники: преподаватель организации среднего профессионального образования (педагог / мастер производственного

обучения), преподаватель вуза, специалист центра занятости населения , специалист по профориентации, профконсультант, педагог-организатор, вожатый, тьютор, воспитатель.

Средний опыт работы педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций региона, занимающихся деятельностью по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников – 13,3 года.

Средний опыт работы специалиста по профессиональному самоопределению и профориентации школьников в регионе (при условии наличия отдельной ставки специалиста) – 4,4 года.

2.3 Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы

13 общеобразовательных организаций региона имеют центры по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству школьников (2,0 % от общего числа школ).

В Кемеровской области функционируют базовые площадки для организации работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников%

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

Специализированные центры компетенций (СЦК).

Межрегиональный центр компетенций (МЦК).

Центры профессиональной ориентации.

Детский технопарк «Кванториум».

Организации среднего профессионального образования (СПО).

Высшие учебные заведения (вузы).

Центры карьеры при организациях СПО.

Центры карьеры при вузах.

Региональные профильные классы/группы при образовательных учреждениях.

Учебно-тренировочные центры.

Единый региональный профориентационный Интернет-портал.

Детско-юношеский центр.

Ресурсный центр научно-технического творчества / Центр детского технического творчества.

Службы занятости населения.

Центры профориентации на базе работодателей.
 Городской профориентационный клуб «Призвание».
 Детские сады.
 Общеобразовательные организации.

3. Мониторинг результатов профориентационной работы

3.1 Охват различными формами профориентационной работы

№	Показатель	Человек	%
3	Количество и доля школьников, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации	171788	67,8
4	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	3534	38,12
5	Количество и доля школьников, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	20696	9,7
6	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	233	1,55
7	Количество и доля школьников, охваченных программами дополнительного образования по освоению компетенций Ворлдскиллс Россия на базе средних общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организациях дополнительного образования, а также иных площадках, оборудованных в соответствии с инфраструктурными листами и обеспечивающими подготовку по стандартам Ворлдскиллс Россия	2645	2,87
8	Количество и доля школьников, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	162497	53,1
9	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	3375	30,53
10	Количество и доля школьников, принявших участие в	14656	24,26

	мероприятиях по направлению профессионального самоопределения и профориентации Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)		
11	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	200	1,36%
12	Количество и доля школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦОПП	500	3,41%
13	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	25	5,00%
14	Количество и доля школьников, принявших участие в мероприятиях по направлению профессионального самоопределения и профориентации на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»	995	6,07
15	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	209	1,6
16	Количество и доля школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»	1266	6,56
17	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	5	0,001
18	Количество и доля школьников, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях региона	47	7,24
19	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	2	0,00
20	Количество и доля школьников, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе региона	21647	41,94
21	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	733	23,4

Количество профессиональных проб, в среднем пройденных школьниками региона – 1398.

Из них пройденных инвалидами (детьми-инвалидами) и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 125.

3.2 Статистика поступления и трудоустройство по выбранной специальности, профессии

В регионе существует системы отслеживания приоритетных направлений поступления школьников в организации среднего профессионального образования. Регулярность проведения опроса о приоритетных направлениях поступления школьников в организации среднего профессионального образования – ежегодно.

В регионе существует система отслеживания приоритетных направлений поступления школьников в ВУЗы т Регулярность проведения опроса о приоритетных направлениях поступления школьников в вузы – ежегодно..

В регионе существует система отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в организации среднего профессионального образования. Применяемые методики отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в организации среднего профессионального образования:

- обзвон по телефону;
- рассылка по e-mail;
- изучение статистики поступления в организациях СПО.

В регионе существует система отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в вузы. Применяемые методики отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в вузы:

- обзвон по телефону;
- рассылка по e-mail;
- изучение статистики поступления в организациях ВУЗах.

У 11490 школьников (44,98 % от общего числа поступивших в ПОО), поступивших в 2020-2021 учебном году в организации среднего профессионального образования, направление обучения соответствует

приоритетному направлению, выявленному при предшествующем мониторинге (среднее за 2016-2021).

У 6926 школьников, поступивших в 2020-2021 учебном году в организации высшего профессионального образования, направление обучения при поступлении соответствует приоритетному направлению, выявленному при предшествующем мониторинге (среднее за 2016-2021) (55,95 % от общего числа поступивших).

3.3 Удовлетворенность результатами профориентационной работы

Средняя оценка школьниками удовлетворенности качеством посещенных профориентационных мероприятий – 4,28 (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен).

Количество школьников, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий – 115737 человек, что составляет 77,74 % от общего числа школьников, принявших участие в мероприятиях.

Средняя оценка школьниками удовлетворенности качеством пройденных профориентационных проб – 4,22 (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен).

Количество школьников, удовлетворенных качеством пройденных профориентационных проб – 17537 человека, что составляет 62,35 % от общего количества школьников, прошедших профпробы.

Средняя оценка школьниками удовлетворенности своей **текущей профессиональной траекторией** – 4,2 (по пятибалльной шкале). Количество школьников, удовлетворенных своей текущей профессиональной траекторией – 4078 человек (47,47 % от общего количества).

Средняя оценка школьниками удовлетворенности своей **планируемой профессиональной траекторией** – 4,07 (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен). Количество школьников, удовлетворенных своей

планируемой профессиональной траекторией – 38381 человек (57,57 % от общего количества).

ВОПРОСЫ ПО УРОВНЮ III (КАТЕГОРИЯ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО И СТУДЕНТЫ ВУЗОВ»)

1. Мониторинг организации сопровождения профессионального самоопределения и профориентации

1.1.Преемственность и системность сопровождения профориентационной работы

В регионе реализуются мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение и профориентацию обучающихся по программам СПО и студентов вузов.

В Кемеровской области – Кузбассе осуществляется системная и массовая поддержка обучающихся по программам СПО и студентов вузов в проектировании индивидуальной профессиональной траектории на уровне региона.

В образовательных организациях региона наличествует формат «сквозного» учебно-профессионального портфолио обучающихся по программам СПО и студентов вузов, пополняемый и используемый на всех этапах профессионального самоопределения.

В 75,7 % профессиональных образовательных организаций реализуется курса «Введение в специальность» для обучающихся по программам СПО на первом году обучения.

49 организаций СПО региона имеют специальные программы адаптации студентов-первокурсников (75,4 % от общего количества ПОО).

В регионе проводятся конкурсы профессионального мастерства для обучающихся по программам СПО и студентов вузов.

Организуется знакомство обучающихся по программам СПО и студентов вузов с корпоративной культурой региональных предприятий-партнеров. Элементы корпоративной культуры региональных предприятий-партнеров вводятся в учебную среду организаций СПО и вузов региона

В регионе обеспечиваются возможности для оплачиваемой профессиональной деятельности обучающихся по программам СПО и студентов вузов.

Организуется обучение обучающихся по программам СПО и студентов вузов на рабочем месте в сопровождении наставника.

Обучающимся по программам СПО и студентов вузов оказывается помощь в трудоустройстве на уровне региона.

1.2. Взаимодействие образовательных организаций. Взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями

Между организациями СПО и вузами региона заключено 81 соглашение, включающих в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по программам СПО и студентов вузов.

65 организаций СПО региона (100 %) имеют договоры с предприятиями / социальными партнерами, включающие в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников.

208 некоммерческих организаций участвуют в реализации деятельности по направлению профессионального самоопределения и профориентации для обучающихся по программам СПО (70,34 % от общего количества НКО).

36,00% мероприятий по направлению профессионального самоопределения и профориентации для обучающихся по программам СПО, предполагают непосредственное участие представителей работодателей.

2 Мониторинг условий среды для осуществления работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации

2.1. Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы

В регионе реализуются программы и/или проекты по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по программам СПО и студентов вузов.

В течение отчетного периода в регионе реализовано 115 программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по программам СПО, что на 22 больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Форматы программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по программам СПО:

- кружки и студии технического творчества;
- кружки и студии художественного творчества;
- система индивидуальных/групповых консультаций;
- встречи с профессионалами;
- проектная деятельность;
- просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов;
- чтение и обсуждение книг о представителях выбранной профессии;
- работа с электронными образовательными ресурсами;
- экскурсии на предприятия;
- стажировки на предприятиях;
- мастер-классы

Методика организации программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по программам СПО:

- модули по профессиональному самоопределению и профориентации, интегрированные в образовательную программу;
- элективные курсы;
- программы дополнительного образования;
- внеурочная деятельность;
- профессиональные пробы;
- профстажировки 2.0.

2.2. Кадровая обеспеченность профориентационной работы

756 педагогических и руководящих работников организаций СПО региона, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации

школьников, что составляет 20,1 % от общего количества педагогических работников.

Прошли повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников 178 педагогических и руководящих работников организаций СПО региона (3,86 % от общего количества).

Повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по программам СПО и студентов вузов, относящихся к категории инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ прошли **165** педагогических и руководящих работников организаций СПО (**3,60 %**).

Должности педагогических и руководящих работников организаций СПО и вузов региона, занимающихся работой по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по программам СПО и студентов вузов:

- сотрудники организаций СПО и вузов региона;
- сотрудник центра развития карьеры/содействия трудоустройству в организации СПО;
- сотрудник центра развития карьеры/содействия трудоустройству в вузе;
- психолог, педагог-психолог;
- педагог;
- мастер производственного обучения;
- преподаватель вуза;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-библиотекарь;
- медицинский работник;
- методист;
- социальный педагог;
- заместитель директора по ВР;
- секретарь приемной комиссии;
- заведующая отделением УПР;
- специалист центра занятости населения;
- специалист по профориентации, профконсультант.

Средний опыт работы педагогических и руководящих работников организаций СПО региона, занимающихся деятельностью по направлению

сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по программам СПО – **6 лет**.

Средний опыт работы специалиста по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся по программам СПО в регионе (при условии наличия отдельной ставки специалиста) – **2,3 года**.

2.3. Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы

49 организаций СПО региона (75,28 %) имеют центры по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся по программам СПО.

В регионе есть организации, имеющие статус площадок для организации работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по программам СПО и студентов вузов.

Количество базовых площадок для организации работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по программам СПО в регионе – 103 .

Формат базовых площадок для организации работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по программам СПО и студентов вузов в регионе:

- центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);
- отраслевые ресурсные центры (ОРЦ);
- специализированные центры компетенций (СЦК);
- межрегиональный центр компетенций (МЦК);
- центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ);
- центры профессиональной ориентации;
- центры непрерывного образования;
- организации среднего профессионального образования (СПО);
- высшие учебные заведения (вузы);
- научные центры на базе факультетов/кафедр/лабораторий вузов;
- центры развития карьеры/содействия трудоустройству при организациях СПО;
- центры развития карьеры/содействия трудоустройству при вузах;

- региональные профильные классы/группы при образовательных учреждениях;
- учебно-тренировочные центры;
- единый региональный профориентационный Интернет-портал;
- детско-юношеский центр;
- службы занятости населения;
- передвижной центр профориентации;
- центры профориентации на базе работодателей;
- центр прикладных квалификаций;
- общеобразовательные организации;
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3 Мониторинг результатов профориентационной работы

3.1. Охват различными формами профориентационной работы

№	Показатель	Человек	%
1.	Количество и доля обучающихся по программам СПО охвачены практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации	3125	51,74
2.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (% от общего числа представителей возрастной категории, относящихся к категории инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ).	282	0,46
3.	Количество и доля обучающихся по программам СПО и студентов вузов, охваченных программами дополнительного образования по освоению компетенций Ворлдскиллс Россия на базе средних общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организациях дополнительного образования, а также иных площадках, оборудованных в соответствии с инфраструктурными листами и обеспечивающими подготовку по стандартам Ворлдскиллс Россия	773	1,20
4.	Количество и доля обучающихся по программам СПО и студентов вузов, принявших участие в мероприятиях по направлению профессионального самоопределения и	1678	2,31

	профориентации Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)		
5.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	52	0,07
6.	Количество и доля обучающихся по программам СПО и студентов вузов, принявших участие в мероприятиях по направлению профессионального самоопределения и профориентации на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»	8029	13,30
7.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	89	0,001
8.	Количество и доля обучающихся по программам СПО и студентов вузов, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях региона	13333	27,58
9.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	1	0,00

3.2. Статистика поступления и трудоустройство по выбранной специальности, профессии

У 654 обучающихся по программам СПО направление обучения при поступлении в организации среднего профессионального образования соответствует приоритетному направлению, выявленному при предшествующем мониторинге в общеобразовательном учреждении (среднее за 2016-2021) . Данный показатель соответствует 10,82 % от общего количества поступивших.

Место мероприятий по направлению профессионального самоопределения и профориентации среди факторов, оказавших влияние на профессиональный выбор первокурсников организаций среднего профессионального образования – 4 из 8.

Количество выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроенных по полученным профессиям и

специальностям в течение года после окончания обучения – 7271 человек (12,0 % от всех выпускников).

3.3. Удовлетворенность результатами профориентационной работы

Средняя оценка обучающимися по программам СПО удовлетворенности качеством посещенных профориентационных мероприятий – 4,45 (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен).

27994 обучающихся по программам СПО(46,34 %) удовлетворены качеством посещенных профориентационных мероприятий

Средняя оценка удовлетворенности выбранным профилем/направлением получаемого образования обучающимися по программам СПО – 4,19 (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен)

33155 обучающихся по программам СПО (54,90%), удовлетворенных выбранным профилем/направлением получаемого образования.

Средняя оценка обучающимися по программам СПО удовлетворенности своей текущей профессиональной траекторией –4,17 (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен).

36679 обучающихся по программам СПО (60,72 %), удовлетворенных своей текущей профессиональной траекторией .

Средняя оценка обучающимися по программам СПО удовлетворенности своей планируемой профессиональной траекторией – 4,11 (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен).

18876 обучающихся по программам СПО (59,37 %), удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией.