

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»

**Областной конкурс**

«Финансовая грамотность в ПОО»

**Номинация конкурса**

«Лучшая методическая разработка учебного занятия по формированию финансовой грамотности студентов ПОО»

**Методическая разработка учебного занятия – конкурса**

«Финансовый дартс»

по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Автор: Юрьева Лидия Константиновна,

преподаватель

### **Аннотация**

В номинации конкурса представлена методическая разработка учебного занятия - конкурса «Финансовый дартс» для специальностей техникума.

Методическая разработка содержит: введение, оснащение конкурса, порядок проведения конкурса, критерии оценки конкурса, приложения, технологическую карту, список источников, методический комментарий занятия.

Методическая разработка занятия может представлять интерес для преподавателей курса «Основы финансовой грамотности». Она может быть использована при подготовке к занятиям с использованием игровых технологий, технологий проблемного обучения, информационно-коммуникационных технологий, а также при подготовке к конкурсным мероприятиям разного уровня.

## Содержание

Введение	4
1. Оснащение конкурса	6
2. Порядок проведения конкурса	8
3. Критерии оценки конкурса	10
Список источников	11
Методический комментарий	12
Приложение 1. Таблица итогов конкурса «Финансовый дартс»	14
Приложение 2. Технологическая карта занятия	15
Приложение 3. Задания для участников	17
Приложение 4. Задачи и эталон решения задач для команд	25
Приложение 5. Правила для участников конкурса, болельщиков и судейской бригады	26
Приложение 6. Рисунки	28

## Введение

Открытое учебное занятие - конкурс «Финансовый дартс» проводится по плану мероприятий техникума. Целевая группа: студенты 1- 4 курса. Вид занятия – конкурс между командами, в которых по 3-5 человек.

Основу занятия – конкурса составляют состязания команд в знаниях основ финансовой грамотности. Форма проведения – соревнование по метанию дротиков в мишень и ответов на задания дисциплины «Основы финансовой грамотности». Дартс (англ. darts — дротики) — ряд игр, в которых игроки метают дротики в круглую мишень, повешенную на стену. Сочетание спортивного и образовательного элементов занятия даёт положительные результаты обучения.

Конкурс «Финансовый дартс» организован для студентов специальностей техникума. Конкурс призван способствовать:

- активизировать изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности»;
- формированию общих компетенций;
- вовлечению обучающихся в самостоятельную работу;
- раскрытию творческого потенциала обучающихся.

**Общая цель конкурса:** формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. Формирование общих компетенций:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ФГОС СПО ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО)

**Задачи конкурса:**

Обучающая:

*знать:*

- основы финансовой культуры ведения личного бюджета,
- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса

*уметь:*

- разумно и обоснованно принимать решения по отношению к личным финансам;
- защищать свои права как потребителей финансовых услуг.
- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различать обязательное и добровольное страхование

*Развивающая:* развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, навыков публичного выступления, умений слушать, выражать и аргументировать собственное мнение.

*Воспитательная:* формирование ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности, самостоятельности при поиске, анализе и оценке информации, необходимой для принятия решения; организация собственной деятельности и деятельности команды.

## 1. Оснащение конкурса

### 1.1 Материально-техническое оснащение конкурса:

- компьютер;
- проектор для показа презентаций;
- фотоаппарат;
- экран;
- калькуляторы для расчетов;
- мишень;
- дротики (3 штуки).

### 1.2 Учебно-методическое оснащение конкурса.

#### 1.2.1. Наглядные пособия:

- презентация заданий конкурса;
- бланк с задачей и листы бумаги для её решения;
- видеоматериалы, демонстрирующие технику бросания дротиков;
- плакаты и эмблемы команд;
- грамота команде – победителю;
- сертификаты участникам конкурса;
- таблица итогов.

#### 1.2.2. Литература:

##### *Основные источники:*

1. Введение в экономику : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. // ЭБС Знаниум: [сайт]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/939281> (дата обращения 20.08.2020)
2. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдасhevский А.М., Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: // ЭБС Знаниум: [сайт]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения 20.08.2020)
3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьминов – М.; КноРус, 2017. – 310 с. // ЭБС Знаниум: [сайт]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/469851> (дата обращения: 22.06.2020)

##### *Дополнительные источники:*

4. Дартс - официальные правила. Электронный ресурс. Форма доступа: [сайт]. – [www.sportzone.ru/sport](http://www.sportzone.ru/sport)

5. Дартс техника броска – Видео с YouTube. Форма доступа: [сайт]. – <https://www.youtube.com>
6. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. - М.:ЦИПСИР, 2012. // ЭБС Знаниум: [сайт]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556626> (дата обращения: 22.06.2020)

## 2. Порядок проведения конкурса

На участие в конкурсе «Финансовый дартс» подали заявки две команды группы ЗО-18 по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения. Каждая команда имеет капитана. Допускается присутствие на занятии студентов из других групп в качестве болельщиков.

Для оценки работы команд и определения победителя формируется судейская бригада из 2-3 студентов группы ЗО-17 по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, которые могут объективно и компетентно оценить правильность выполнения заданий.

Ведущим конкурса выступает преподаватель учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», который организует занятие, направляет и корректирует деятельность обучающихся, следит за соблюдением техники безопасности, интересуется мнением обучающихся, подводит итоги занятия.

Задания занятия демонстрируются на экране в виде слайдов презентации.

Конкурс состоит из следующих этапов:

1 этап – подготовительный (выносится за рамки занятия):

- формирование команд, выбор капитанов;
- повторение тем учебной дисциплины: Личное финансовое планирование, Семейный бюджет, Страхование, Банки и банковские продукты, Расчётно-кассовые операции, Кибермошенничество, Налоги, Пенсии, Инвестиции;
- создание эмблемы, бейджиков и плакатов команды;
- тренировка в метании дротиков;
- готовится мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов, содержащих вопросы и ответы на задания, и рабочие места для участников, судейской бригады и болельщиков.

2 этап – представление капитаном участников своей команды.

3 этап – индивидуальные выступления участников каждой команды (три тура бросков). Участник метает дротики и в соответствии с попаданием дротика в определённый сектор мишени, отвечает на вопрос и получает баллы. Сектора мишени соответствуют трудности вопроса и количеству баллов. Если участник не знает правильного ответа, то его приводит студент из числа болельщиков, преподаватель или судьё, но участник и его команда не получают баллы.

4 этап – выполнение командного задания – решение задач, одинаковой по сложности для обеих команд. Все обучающиеся принимают участие в решении задачи: пишут условия и формулы, делают вычисления, получают ответ.



5 этап - заключительный. Судьи подводят командные и индивидуальные итоги соревнования, определяют команду – победителя. Преподаватель спрашивает у обучающихся мнение об эффективности занятия: что понравилось, что вызвало затруднение и нужно повторить. Обучающиеся устно могут оценить занятие по пятибалльной шкале. Преподаватель подводит общие итоги и вручает сертификаты участникам и грамоту команде-победителю.

### 3. Критерии оценки конкурса

1) Представление команды:

1.1 Команда в полном составе, представлена капитаном с использованием наглядных средств (в виде плакатов, бейджиков или в электронном виде) – 5 балла;

1.2 Команда в полном составе, представлена капитаном только в устной форме – 3 балл;

1.3 Команда не в полном составе, представлена капитаном в устной форме – 1 балл.

2) Индивидуальные выступления каждого из участников команды:

2.1. Правильный ответ на задание – участник получает столько баллов, сколько полагается ему при попадании дротика в определённый сектор;

2.2. Неправильный ответ участника или отсутствие ответа не приносит баллов.

3) Выполнение командного задания – решение задач. За решение задачи максимум – 5 баллов за каждую задачу:

3.1. Задача имеет краткую запись условия – 1 балл;

3.2. Запись формул и пояснений к решению – 2 балла;

3.3. Правильность вычислений – 2 балла.

## Список источников

### Основные источники:

1. Введение в экономику : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. // ЭБС Знаниум: [сайт]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/939281> (дата обращения 20.08.2020)
2. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А.М.; Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: // ЭБС Знаниум: [сайт]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения 20.08.2020)
3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьминов – М.; КноРус, 2017. – 310 с. // ЭБС Знаниум: [сайт]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/469851> (дата обращения: 22.06.2020)

### Дополнительные источники:

4. Дартс - официальные правила. Электронный ресурс. Форма доступа: [сайт]. – [www.sportzone.ru/sport](http://www.sportzone.ru/sport)
5. Дартс техника броска – Видео с YouTube. Форма доступа: [сайт]. – <https://www.youtube.com>
6. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. - М.:ЦИПСИР, 2012. // ЭБС Знаниум: [сайт]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556626> (дата обращения: 22.06.2020)

## Методический комментарий

Методическая разработка проведения занятия - конкурса «Финансовый дартс» предназначена для преподавателей учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности». Данная методическая разработка может представлять интерес для преподавателей экономического профиля при подготовке к занятиям с использованием технологий проблемного обучения, информационно-коммуникационных технологий, а также при подготовке к конкурсным мероприятиям разного уровня.

Занятие рассчитано на 45 минут (один академический час), всё содержание методической разработки является оригинальным (авторским). В разработке чётко сформулированы общая цель занятия, обучающая, развивающая и воспитательная задачи.

Методическая разработка занятия содержит следующие структурные части:

- пояснительная записка;
- оснащение конкурса;
- порядок проведения конкурса;
- критерии оценки конкурса;
- приложения;
- список источников.

Оценивание деятельности обучающихся во время занятия производится коллегиально по установленным критериям оценки.

Студент на занятии демонстрирует знания:

- основы финансовой культуры ведения личного бюджета,
- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- - принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- - виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса

Студент на занятии демонстрирует умения:

- разумно и обоснованно принимать решения по отношению к личным финансам;
- защищать свои права как потребителей финансовых услуг.

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; • различать обязательное и добровольное страхование

Методическая разработка занятия содержит рефлексию в устной форме, которая предполагает возможность обучающимся высказать свои мысли и отношение, оценить занятие по пятибалльной шкале.

Таблица итогов конкурса «Финансовый дартс»

Участники Сектор	Индивидуальные результаты										Решение задач		Итого баллов	Место	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2			
<b>Команда №1</b>															
Арапова М.															
Ющенко В.															
Сеткина А.															
Сорока В.															
Моисеева Н.															
<b>Команда №2</b>															
Березовская Е.															
Никулина В.															
Папенькова В.															
Папенькова А.															
Шацева К.															

## Технологическая карта занятия

Элементы занятия	Планируемые результаты занятия	Деятельность преподавателя, её содержание, формы и методы	Деятельность обучающихся, её содержание, формы и методы	Учебно-методическое оснащение занятия	Время, мин. (45)
1) <b>Организационно-мотивационный этап</b>		- Приветствие. - Сообщение обучающимся о цели, форме занятия. Пожелание удачи в конкурсе.	Приветствие, слушают.	Методическая разработка занятия	3
2) <b>Конкурс «Финансовый дартс»</b> Для оценки работы команд и определения победителя формируется судейская бригада из 2-3 студентов группы 3О-17.  2.1 Правила игры <i>I этап</i> – подготовительный (выносится за рамки занятия): • формирование команд, выбор капитанов; • повторение тем учебной дисциплины: Личное финансовое планирование, Семейный бюджет, Страхование, Банки и банковские продукты, Расчётно-кассовые операции, Кибермошенничество, Налоги, Пенсии, Инвестиции; • создание эмблемы, бейджиков и плакатов команды; • тренировка в метании дротиков;	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7          ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Объясняет правила игры, последовательность этапов конкурса. Представляет группы участников и судейскую бригаду,	Слушают.	Компьютер; проектор; экран флешкарта, презентации	3

<p>• готовится мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов, содержащих вопросы и ответы на задания, и рабочие места для участников, судейской бригады и болельщиков.</p> <p>2 этап – представление капитаном участников своей команды; - определяется очерёдность выступления участников.</p> <p>3 этап – индивидуальные выступления участников каждой команды (три тура бросков). Просмотр видеосюжета с примером броска дротиков. Участник бросает дротики и в соответствии с попаданием дротика в определённый сектор мишени, отвечает на вопрос и получает баллы. Сектора мишени соответствуют трудности вопроса и количеству баллов. Чем ближе к центру мишени, тем сложнее задания. Если участник не знает правильного ответа, то его приводит болельщик, преподаватель или судьи, но участник и его команда не получает баллы.</p> <p>4 этап – выполнение командного задания – решение задач, одинаковой сложности для обеих команд.</p> <p>5 этап - заключительный. Судьи подводят командные и индивидуальные итоги соревнования, определяют команду – победителя.</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p> <p>ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>	<p>Даёт слово для представления капитану каждой команды.</p> <p>Объясняет условия выступления. Обращает внимание на соблюдение техники безопасности при бросках дротиков. Предлагает посмотреть видеосюжет с техникой бросания дротиков дартса. Смотрит на выступления участников, слушает ответы. Предлагает судьям оценить ответы и заполнить таблицу итогов конкурса. Выдаёт бланки с задачами, листы чистой бумаги и калькуляторы. Объясняет критерии оценки задачи. Предлагает судьям посчитать баллы, студентам посмотреть видеосюжет. Предлагает высказать мнения о проведенном занятии, замечания и пожелания и оценить занятие по пятибалльной шкале. Подводит итоги занятия, называет оценки. Благодарит и прощается.</p>	<p>Капитаны представляют свои команды. Смотрят на слайд презентации. Слушают ответы капитанов. Слушают правила. Смотрят. Слушают. Выполняют броски дротиков и отвечают на вопросы. Слушают ответы на вопросы. Слушают. Решают задачу. Передают листы с решением судьям. Смотрят видеосюжет. Высказывают замечания и пожелания. Судьи оценивают, сообщают результаты. Слушают. Прощаются.</p>	<p>Слайд с вопросами капитанам. Плакаты команд, бейджики участников</p> <p>Видеосюжет. Слайды с заданиями разной сложности в соответствии с сектором мишени. Ключ с ответами заданий. Таблица итогов конкурса. Условие задачи. Эталон решения задачи. Калькуляторы. Видеосюжет.</p> <p>Таблица итогов конкурса. Сертификаты. Грамота.</p>	<p>2-3</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>8-9</p> <p>5-6</p>
---	---	---	--	---	---



**Сектор 1 (ответ в одно слово)**

1. Финансовое кредитное учреждение. (Банк)
2. Отчисления от доходов в пользу государства. (Налог)
3. Денежная единица любого государства. (Валюта)
4. Управляющий, специалист по управлению. (Менеджер)
5. Деньги, переданные в долг под проценты. (Кредит)
6. Лицо, объявленное неспособным расплатиться с долгами. (Банкрот)
7. Сказочный персонаж, с помощью мистической силы превративший нагревательный прибор в транспортное средство. (Емеля)
8. Самый, если верить легенде, надежный сторож для крупных ценностей. (Дракон)
9. Разговорное обозначение миллиона денежных единиц. («Лимон»)
10. Одна из крупнейших в мире фирм по производству детских конструкторов. («ЛЕГО»)
11. Сказочное существо, умеющее изготавливать золотые монеты простым ударом копыта. (Антилопа)
12. Название комнаты, в которой хранились несметные сокровища, потерянные во время Второй мировой войны. (Янтарная)
13. Валюта Российской Федерации (рубль)
14. Коллективная валюта европейских стран (евро)
15. Абсолютное ликвидное средство (деньги)

## Сектор 2 (из предложений выбрать ответ верно-неверно)

- 1) Обязательные расходы – это такие платежи как налоги, платежи по кредитам, плата за коммунальные услуги и/или аренду жилья. (верно)
- 2) К постоянным доходам можно отнести заработную плату, различные пенсии, стипендии и пособия, доходы от устоявшегося собственного бизнеса. (верно)
- 3) Серая» зарплата – это, когда есть легальный оклад, с которого выплачиваются налоги, и часть дохода, которую работодатель выдает «в конверте». (верно)
- 4) Если организация активно рекламируется и публично обещает очень высокий доход, то это организация, в которую выгодно инвестировать свои деньги. (неверно)
- 5) Кредитная пластиковая карточка – это ваш личный финансовый счёт. (неверно)
- 6) Если компания зарегистрирована недавно, у нее минимальный уставный капитал и единственный учредитель, то вкладывать деньги в такую компанию без лицензии опасно. (верно)
- 7) Акции сегодня — это документы, которые печатают на дорогой бумаге и сложными средствами защиты. (неверно)
- 8) Экспресс-кредит может представлять угрозу финансовой безопасности заёмщику (верно)
- 9) Сумма выплаты за ненадлежащее исполнение обязательств называется штрафом. (верно)
- 10) Индекс потребительских цен является показателем, который характеризует изменение стоимости жизни. (верно)
- 11) Договор, который заключается при брокерском обслуживании, называется договор купли-продажи. (неверно)
- 12) Пенсионный фонд информирует россиян о состоянии их индивидуальных лицевых счетов в системе обязательного пенсионного страхования, размещая информацию на сайте ПФ РФ. (неверно)
- 13) Юридическая безопасность означает защищённость жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз. (не верно)
- 14) Финансовая грамотность - такое положение, когда вы уверены, что можете заработать, сберечь, накопить и приумножить достаточно денег, чтобы обеспечить благополучие и достичь своих целей. (верно)
- 15) Сфера обмена денег на товары и услуги, и товары и услуги на деньги называется магазином. (неверно)

### Сектор 3 и 4 (назвать время)

- 1) Когда (или в каком возрасте) разумно ради профессионального и карьерного роста соглашаться на меньшую зарплату и работу, где много чему можно научиться?  
Ответ: В молодости, после окончания учебного заведения.
- 2) Какой крайний срок для подачи декларации по налогу на доходы физических лиц?  
Ответ: 30 апреля ежегодно
- 3) Какой минимальный возраст заёмщика во многих российских банках?  
Ответ: 18 лет.
- 4) С какого возраста клиент может открыть депозит в банке?  
Ответ: с 14 лет.
- 5) Кредитор, в случае невыплаты заемщиком по кредиту, обязан передать дело в суд. Сколько лет ему для этого предоставляется?  
Ответ: в течение трех лет.
- 6) Во сколько лет в Российской Федерации устанавливается брачный возраст?  
Ответ: в восемнадцать лет.
- 7) До какого возраста дети недееспособны?  
Ответ: до 14 лет.
- 8) Когда (или в каком возрасте) разумно соглашаться на меньшую зарплату ради спокойствия и стабильности?  
Ответ: после 55 лет (или с маленькими детьми в семье).
- 9) Когда завершается финансовый год для организаций Российской Федерации?  
Ответ: 31 декабря.
- 10) Во сколько лет в Российской Федерации гражданин получает паспорт?  
Ответ: в 14 лет.
- 11) Когда вступает в силу договор страхования?  
Ответ: в момент уплаты первого страхового взноса.
- 12) Когда был принят Семейный кодекс РФ?  
Ответ: в 1995 году.
- 13) Когда сотрудник, принятый на работу, первый раз может пойти в тарифный отпуск?  
Ответ: через полгода после даты принятия на работу.
- 14) С какого времени фондовый рынок регулируется Банком России?  
Ответ: с сентября 2013 года.

**Сектор 5 и 6 (выберите единственно правильный ответ из предложенных вариантов)**

- 1) С какого документа человек начинает поиск работы?
  - А) резюме;
  - Б) заявление;
  - В) приказ.
- 2) Как называется документ, регламентирующий отношения между работодателем и работником?
  - А) Трудовой кодекс РФ;
  - Б) Гражданский кодекс;
  - В) Семейный кодекс.
- 3) Кто платит пенсионные взносы в Пенсионный фонд?
  - А) работники;
  - Б) работодатели;
  - В) пенсионеры.
- 4) Какая сумма ежемесячных выплат по кредиту при аннуитетных платежах?
  - А) нарастающая;
  - Б) одинаковая (равная) весь период погашения кредита;
  - В) уменьшающаяся.
- 5) Как называется кредит, который выдается на покупку готового (строящегося) жилья?
  - А) потребительский;
  - Б) франшиза;
  - В) ипотека.
- 6) Как называют мошенническую схему получения дохода за счет постоянного привлечения новых участников?
  - А) «финансовая пирамида»;
  - Б) «подушка безопасности»;
  - В) «Бермудский треугольник».
- 7) От чего зависит размер пенсии?
  - А) от места учёбы и размера стипендии;
  - Б) от размера фиксированных выплат;
  - В) от стажа и от уплаченных в пенсионный фонд взносов.
- 8) Как называется способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их?

- А) дееспособность;
- Б) обязанность;
- В) право способность.

9) Как называется сторона, выдающая товары или деньги на определенное договором время, имеющая право требовать с заемщика не только возврата средств в определенный срок, но процент за пользование кредитными средствами?

- А) должник;
- Б) кредитор;
- В) ссудодатель.

10) Как называется способ защитить ваше здоровье, жизнь и имущество от различных рисков?

- А) страхование;
- Б) кредитование;
- В) инвестирование.

11) Как называется заработная плата, которую работодатель целиком выдаёт работнику в конверте и с которой он не уплачивает налоги?

- А) «белая»;
- Б) «серая»;
- В) «чёрная».

12) Как называются деньги, остающиеся у человека после того, как все расходы уже сделаны?

- А) карманные деньги;
- Б) сбережения;
- В) бонусы.

13) Как называется способность актива быть обмененным на другой актив, в первую очередь на деньги?

- А) эффективность;
- Б) платежеспособность;
- В) ликвидность.

14) Каким образом Пенсионный фонд информирует россиян о состоянии их индивидуальных лицевых счетов в системе обязательного пенсионного страхования?

- А) рассылает заказные письма;
- Б) сообщает информацию работодателю;
- В) размещает информацию на сайте.

**Ключ к тесту:** 1 а; 2 а; 3 б; 4 б; 5 в; 6 а; 7 в; 8 а; 9 б; 10 а; 11 в; 12 б; 13 в; 14 а

## Сектор 7 и 8 (развёрнутый ответ в виде предложения)

1) Что такое личный финансовый план?

Ответ. Личный финансовый план — это документ, отражающий текущее финансовое положение семейного бюджета и активов, личные финансовые цели и реалистичный план их достижения.

2) Что такое депозит?

Ответ. Депозит – это вклад в банке на определенный срок, в течение которого на сумму вклада регулярно начисляются проценты.

3) Что такое потребительский кредит?

Ответ. Потребительский кредит – это кредит, предоставляемый гражданам для использования на любые личные цели, кроме предпринимательских.

4) Что такое инфляция?

Ответ. Инфляция (от лат. inflatio — вздутие) — обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества.

5) Что такое семейный бюджет?

Ответ: Бюджет семьи, который состоит из доходов всех членов семьи и расходов на семейные нужды.

6) Что такое национальная экономика?

Ответ. Хозяйство отдельного государства, которое сформировалось как совокупность сфер, отраслей, секторов.

7) Что такое юридическое лицо?

Ответ. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

8) Что такое оплата труда?

Ответ. Процесс, при котором работодатель выдает работнику определенную сумму денег за выполненную последним работу (за труд).

9) Что такое налоговая декларация?

Ответ: Письменное или электронное заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога.

10) Что такое налоговый вычет?

Ответ: Налоговый вычет — это сумма, которая уменьшает размер дохода (так называемую налогооблагаемую базу), с которого уплачивается налог.

11) Что такое страхование?

Ответ: Страхование – это система взаимоотношений между страховщиками и лицами-страхователями, которая позволяет снизить имущественные риски, застраховав от возможных неблагоприятных событий.

12) Что такое налог?

Ответ: Налог — это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж денежных средств, взимаемый с организаций и физических в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

13) Что такое пенсия?

Ответ: Пенсия — регулярное (ежемесячное) денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые: достигли пенсионного возраста (пенсия по старости), имеют инвалидность (пенсия по инвалидности), потеряли кормильца (пенсия по потере кормильца).

14) Что такое мошенничество?

Ответ: Мошенничество – хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием.

15) Что такое акция?

Ответ: Акция — это ценная бумага, которую выпускает акционерное общество (компания-эмитент) и которая удостоверяет право её владельца на часть имущества компании.

16) Что такое полис?

Ответ: Полис – это документ страхового органа, подтверждающий наличие заключённой сделки о страховании.

17) Что такое эмиссия?

Ответ: Эмиссия – это выпуск в обращение денежных знаков.

18) Что такое страхование ответственности?

Ответ: Страхование ответственности – это отрасль страхования, где объектом выступают имущественные интересы страхователя, связанные с возмещением им вреда причиненного третьим лицам.

19) Кто такие инвесторы?

Ответ: Инвесторы – это участники рынка ценных бумаг, приобретающие их с целью получения дохода.

20) Что такое экспресс – кредит?

Ответ: Экспресс – кредит – это способ предоставления кредита, при котором рассмотрение заявки происходит за максимально короткий срок, с минимальным пакетом документов и простыми требованиями к заемщику. Это кредит, который может представлять угрозу финансовой безопасности заёмщику.

**Сектор 9 «яблочко» (назвать последовательность действий в предложенных ситуациях)**

1) Иван во время каникул собирается на горнолыжный курорт. Ему нужно специальное лыжное оборудование. На одном телеканале Иван увидел рекламное предложение магазина. Назовите верную последовательность покупки в телемагазине.

Ответ: 1) посмотреть все предлагаемые модели оборудования и выбрать ту, которая лучше подходит по характеристикам и запросам;  
2) прочесть отзывы покупателей об этом магазине и его товарах;  
3) оформить заказ и выбрать способ оплаты и доставки;  
4) получить заказ и проверить все документы на товар;  
5) проверить качество товара.

2) Алиса слышала от знакомых о полисе добровольного медицинского страхования. Расставьте по порядку предложенные действия, которые она должна предпринять.

Ответ: 1) узнать, что такое ДМС и принять решение о покупке полиса;  
2) выяснить, что влияет на стоимость полиса;  
3) выбрать страховую компанию;  
4) выбрать программу страхования;  
5) подписать договор и оплатить полис;  
6) получить полис;  
7) обращаться к врачам при проблемах со здоровьем.

3) Молодожены Михаил и Мария задумались о приобретении собственного жилья. «Квартиры стоят очень дорого, приобрести жилье невозможно», - сказала Мария, просматривая сайты с объявлениями о продаже недвижимости. «Но мы можем взять квартиру в ипотеку», - предложил Михаил.

Определите правильную последовательность оформления ипотеки для Марии и Михаила.

Ответ: 1) выбрать банк для получения ипотечного кредита.  
2) собрать для банка документы на приобретаемую квартиру.  
3) получить одобрение от банка на оформление ипотеки.  
4) собрать документы для оформления ипотеки.  
5) заключить кредитный договор и договор купли-продажи квартиры.

4) Анне на юбилейный день рождения родственники подарили деньги, которые она хочет инвестировать. Назовите верную последовательность инвестирования начинающих инвесторов.

Ответ: 1) сбор и анализ информации;  
2) выработка стратегического плана инвестирования;  
3) разработка тактического плана;  
4) реализация плана инвестирования.

5) Павел решил стать индивидуальным предпринимателем. Для ведения хозяйственной деятельности и денежных расчётов ему нужно открыть расчётный счёт в банке. Назовите верную последовательность открытия расчётного счёта.

Ответ: 1) выбрать банк поблизости от места ведения бизнеса;  
2) ознакомиться с тарифами и услугами банка;  
3) подготовить и подать документы, необходимые для открытия счёта;  
4) заполнить договор и заявление.



**Задачи и эталон решения задач для команд****Команда №1**

- 1) Клиент открыл депозит на сумму 405 тыс. руб., сроком на 7 лет. На сумму начисляются простые проценты – 12% годовых. Какой суммы достигнет депозитный вклад в конце срока?
- 2) Определите результат по операции, если клиент в банке хочет обменять 140 000 рублей на доллары (курс 73.10 руб.) (в целых числах).

**Команда №2**

- 1) Кредит в размере 350 тыс. руб. выдан банком на 5 лет. На сумму долга банк начислил простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока?
- 2) Определите результат по операции, если клиент хочет обменять 200 \$ на рубли (курс 69, 13 руб.) (в целых числах).

**Эталон решения задач****Команда №1**

## Задача 1

- 1) Определяем сумму увеличения вклада за один год:  
 $S_1 = P * i / 100 = 405000 * 12 / 100 = 48600$  рублей
- 2) Определяем сумму наращения за 7 лет:  
 $S_7 = S_1 * n = 48600 * 7 = 340200$  рублей
- 3) Определяем сумму депозитного вклада через 7 лет:  
 $S = P + S_7 = 405000 + 340200 = 745200$  рублей

## Задача 2

Определяем сумму долларов, которые получит клиент: сумму денег клиента в рублях/курс доллара =  $140000 / 73,10 = \$1915$

**Команда №2**

## Задача 1

- 1) Определяем сумму увеличения долга за один год:  
 $S_1 = P * i / 100 = 350000 * 18 / 100 = 63000$  рублей
- 2) Определяем сумму долга за 5 лет:  
 $S_5 = S_1 * n = 63000 * 5 = 315000$  рублей
- 3) Определяем сумму долга через 5 лет:  
 $S = P + S_5 = 350000 + 315000 = 665000$  рублей

## Задача 2

Определяем сумму рублей, которые получит клиент: сумму денег клиента в долларах \* курс доллара =  $200 * 69,13 = 13826$  рублей

## Правила для участников конкурса

Для определения очередности выступления капитан каждой команды бросает дротик. Капитан, набравший больше баллов при попадании в мишень, даёт право своей команде первой начать бросать дротики, но эти баллы не идут в счёт соревнования. Капитаны руководят действиями своих товарищей и распределяют, кто из членов команды будет выполнять броски и отвечать на задание.

Игроки одной команды по очереди бросают по 3 дротика: сначала 1 участник первой команды, потом первый участник второй команды и т.д. Счет ведется по дротикам, оставшимся в мишени после трех бросков. Если дротики попали в разные сектора мишени (разная сложность вопроса), то участник имеет право выбрать *одну номинацию* заданий. Баллы даются участнику *только при правильном ответе* на задание следующего сектора.

Попадание дротика вне мишени очков не приносит. Если дротик не остаётся в мишени после броска, он также не приносит очков. Если все три дротика участника не попали в цель, то право метания переходит к следующему участнику.

Каждая команда совершает три тура бросков.

*Техника безопасности:*

- 1) броски производятся строго по одному дротику. Запрещается выполнять броски по два и более дротика одновременно;
- 2) изготовку для броска и метание дротиков разрешается производить только при отсутствии людей на траектории броска и в опасной близости к ней;
- 3) несовершеннолетние допускаются к занятиям дартсом только в присутствии и под наблюдением наставника (преподавателя), который несёт ответственность за их безопасность;
- 4) судьи и другие участники обязаны находиться позади участника, выполняющего броски, на расстоянии не менее 0,6 м. Судьям разрешается находиться сбоку от мишени на расстоянии не менее 0,5 м от центра мишени;
- 5) в случае отскока дротика от мишени строго запрещаются любые попытки его поймать, необходимо позволить ему свободно упасть. Запрещается начинать движение к мишени после 3-го броска в подходе, не убедившись в отсутствии отскока 3-го дротика от мишени;
- б) извлекать дротики сначала из мишени, а затем поднимать с пола отскочившие дротики. Запрещается извлекать из мишени и поднимать с пола чужие дротики.

### **Правила для болельщиков**

Во время нахождения на занятии болельщики команд должны соблюдать порядок и выполнять требования преподавателя и судей.

Болельщики могут выражать поддержку участникам соревнований, не мешая порядку проведения занятия и приносить на внеклассное занятие атрибутику болельщиков: плакаты и флаги.

Зрителям разрешается находиться вне игровой зоны на расстоянии, при котором они не создают помех для участников и судей.

Болельщикам запрещается: подсказывать участникам ответы на задания, шуметь, ходить по аудитории во время занятия, разговаривать по телефону.

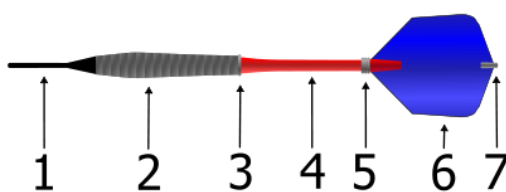
### **Правила для судейской бригады**

- проверяют дротики, мишень и правильность расположения её на стене;
- следят за соблюдением правил соревнования;
- показывают слайды презентации с заданиями;
- подсчитывают баллы и заполняют таблицу "Итоги конкурса»;
- подводят командные и индивидуальные итоги соревнования;
- определяют и объявляют команду – победителя.

Рисунки



Рисунок 1 – Мишень для дартса



1. Наконечник или игла, 2. Баррель, 3. Кольцо, 4. Хвостовик,
5. Воротник, 6. Оперение, 7. Протектор.

Рисунок 2 - Части дротика для дартса

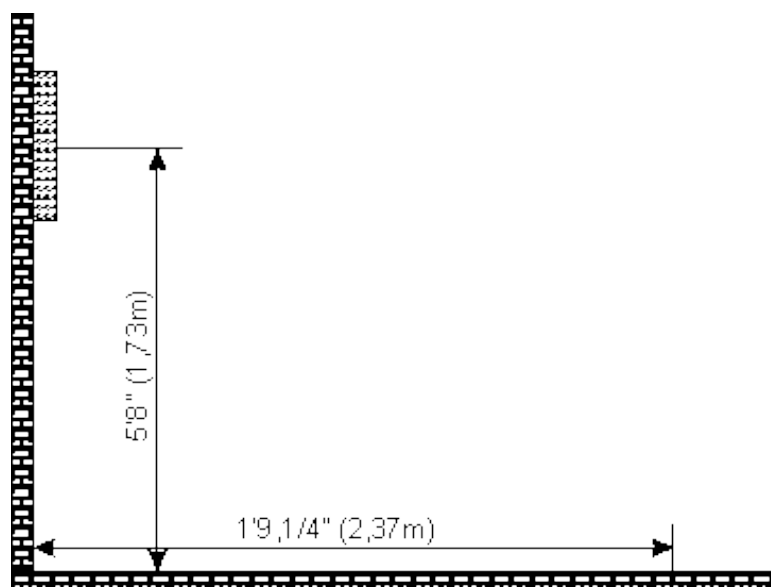


Рисунок 3 – Расположение мишени на стене