

Наименование ПОО	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро–Судженский педагогический колледж» (ГПОУ АСПедК)
Номинация	Лучшая рабочая программа
Вид работы	Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся «Основы финансовой грамотности» (общеобразовательный цикл)
Ф,И.О. автора	Рындина Наталья Викторовна
Аннотация	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана с учетом методических рекомендаций по финансовой грамотности в образовательной практике среднего профессионального образования, разработанных участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р.</p> <p>Содержание рабочей программы «Основы финансовой грамотности» предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка.</p> <p>Рабочая программа может быть реализована на всех специальностях. В ГПОУ АСПедК программа разработана для реализации на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.</p>
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Результаты освоения учебной дисциплины 3. Тематическое планирование 4. Содержание учебной дисциплины 5. Примерные темы индивидуальных проектов 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Рабочая программа
дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся
«Основы финансовой грамотности»
(общеобразовательный цикл)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемая образовательной организацией. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общеобразовательному циклу учебного плана.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как появилось много новых финансовых продуктов и услуг, что приводит к новым жизненным проблемам, с которыми студентам придется столкнуться. Поэтому знакомство с основами финансовой грамотности позволит студентам получить новые знания и умения и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Особенностью данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации в жизни. Программа ориентирована на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной чертой программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов.

В содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности» включены материалы, расположенные на официальных сайтах Пенсионного фонда РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Министерства финансов РФ, Сбербанк РФ.

При изучении тем по дисциплине, студентам предлагается выполнение интерактивных заданий в виде игр-симуляторов.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлена
на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на формирование личностных, метапредметных результатов, определенных во ФГОС СОО и предметных результатов, сформулированных ГПОУ АСПедК на основании методических рекомендаций по финансовой грамотности в образовательной практике среднего профессионального образования, разработанных участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

44.02.04 Специальное дошкольное образование

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины	Общие компетенции по ФГОС СПО				
	44.02.01	44.02.02	44.02.03	44.02.04	46.02.01
Личностные:					
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 2	ОК 2	ОК 2	ОК 2	ОК 2
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 4 ОК 8	ОК 4 ОК 8	ОК 4 ОК 8	ОК 4 ОК 8	ОК 4 ОК 8
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 8 ОК 11	ОК 8 ОК 11	ОК 8 ОК 11	ОК 8 ОК 11	
Метапредметные:					
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 7	ОК 7	ОК 7	ОК 7	ОК 3 ОК 4
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 2	ОК 2	ОК 2	ОК 2	ОК 2
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	
- готовность и способность к самостоятельной	ОК 4	ОК 4	ОК 4	ОК 4	ОК 4

информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 5	ОК5	ОК 5	ОК 5	ОК 5
Предметные:					
1. развитие навыков разработки личного финансового плана и использования различных способов сбережения и накопления денежных средств;	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 9
2. понимание принципов работы банковской системы, формирование представления о банковских продуктах;	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 9
3. умение использовать налоговые льготы, знать принципы правильного заполнения налоговых деклараций, находить решения по оптимизации налоговых платежей;	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	
4. формирование системы знаний о страховой деятельности как пространстве, в котором осуществляется защита экономической деятельности государства, предприятий, семей и отдельных граждан, их имущества и здоровья;	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 9
5. повышение пенсионной грамотности, заинтересованность в формировании будущей пенсии;	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 9
6. формирование ответственного отношения к самостоятельной финансовой деятельности, представлений о финансовых мошенничествах;	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8	ОК 2 ОК 3 ОК 9
7. освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов.	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ОК 3 ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 5

Программой учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусмотрены следующие виды контроля:

1. **текущий контроль** в форме тестового контроля, решения ситуационных задач, решения кейсов и т.п.
2. **промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета.

Материалы текущего и промежуточного контролей представлены в комплекте КИМ по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максим.	Самост. работа	в том числе	Обязательная аудит. нагрузка	в том числе		
				Индивид. проект		Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максим.	Самост. работа	в том числе	Обязательная аудит. нагрузка	в том числе		
				Индивид. проект		Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия
1.	Введение.	2			2	2	-	
	Раздел 1. Личное финансовое планирование	6			6	3	3	
2.	Тема 1. Человеческий капитал. Принятие финансовых решений	2			2	1	1	
3.	Тема 2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2			2	1	1	
4.	Тема 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2			2	1	1	
	Раздел 2. Банки	16			16	9	7	
5.	Тема 1. Валюта в современном мире	2			2	1	1	
6.	Тема 2. Банки и их функции	2			2	2		
7.	Тема 3. Депозит	2			2	1	1	
8.	Тема 4. Накопления и инфляция	2			2	1	1	
9.	Тема 5 Кредит. Основные виды	2			2	1	1	
10.	Тема 6. Кредитная карта. Овердрафт	2			2	1	1	
11.	Тема 7. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита	2			2	1	1	
12.	Тема 8. Кредитные организации и кредитные правоотношения	2			2	1	1	
	Индивидуальный проект	10	10	10				
	Итого 1 семестр	34	10	10	24	14	10	
2 семестр								
	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	6			6	3	3	
1	Тема 1. Хранение, обмен и перевод денег	2			2	1	1	
2	Тема 2. Средства платежа	2			2	1	1	
3	Тема 3. Формы дистанционного банковского обслуживания	2			2	1	1	
	Раздел 4. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	6			6	3	3	
4	Тема 1. Страхование. Страховая система в России	2			2	1	1	
5	Тема 2. Страхование имущества	2			2	1	1	
6	Тема 3. Страхование жизни и здоровья	2			2	1	1	
	Раздел 5 Фондовый рынок	10			10	4	6	
7	Тема 1. Инвестиции	4			4	2	2	
8	Тема 2. Фондовый рынок и его инструменты	2			2	2		
9	Тема 3. Правила составления инвестиционного портфеля	2			2	-	2	
10	Тема 4. Расчет эффективности владения акциями и векселями	2			2	-	2	
	Раздел 7. Пенсии	4			4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максим.	Самост. работа	в том числе	Обязательная аудит. нагрузка	в том числе		
				Индивид. проект		Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия
11	Тема 1. Пенсионная система	2			2	1	1	
12	Тема 2. Формирование личных пенсионных накоплений	2			2	1	1	
	Раздел 8. Налоги	4			4	2	2	
13	Тема 1. Налоги. Налоговая система РФ	2			2	1	1	
14	Тема 2. Налогообложение граждан	2			2	1	1	
	Раздел 9. Собственный бизнес	8			8	5	3	
15	Тема 1. Создание собственного бизнеса	2			2	2	-	
16	Тема 2. Бизнес-план	4			4	2	2	
17	Тема 3. Налогообложение малого и среднего бизнеса	2			2	1	1	
	Раздел 10. Финансовые мошенничества	4			4	3	1	
18	Тема 1. Финансовые пирамиды	2			2	1	1	
19	Тема 2. Виртуальные ловушки	2			2	2	-	
	Индивидуальный проект	10	10	10				
20	Дифференцированный зачет	2			2		2	
	Итого 2 семестр	54	10	10	44	22	22	
	Всего	88	20	20	68	36	32	

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Введение. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Тема 1. Человеческий капитал. Принятие решений

Человеческий капитал, способы решения финансовой проблемы, методы анализа финансовых проблем.

Практическая работа № 1

Анализ финансовых проблем. Постановка финансовой цели.

Тема 2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета

Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практическая работа № 2

Составление таблицы личных доходов и расходов. Решение задач.

Тема 3. Личный финансовый план

Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования

Практическая работа № 3

Составление финансового плана. Квест-игра "Финансовые будни" <http://квест.хочумогузнаю.рф/>

Раздел 2. Банки

Тема 1. Валюта в современном мире

Деньги. Роль денег в нашей жизни. Функции денег.

Практическая работа № 4.

Решение задач

Тема 2. Банки и их функции.

Банковская система, коммерческий банк. Центральный банк, банковские операции. Способы размещения сбережений в драгоценные металлы, обезличенные металлические счета.

Тема 3. Депозит

Депозит, его природа. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Практическая работа № 5

Финансовая игра-симулятор «Вклад» <https://fingame.vbudushee.ru/>

Тема 4. Накопления и инфляция.

Инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитные риски, депозитный договор

Практическая работа № 6

Решение задач на простые и сложные проценты с использованием калькулятора степеней

<https://umath.ru/calc/vozvedenie-chisla-v-stepen-onlajn/>)

Составление рейтинга самых доходных банков.

Тема 5. Кредит. Основные виды кредита.

Основные характеристики кредита. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кооператив, микрофинансовая организация.

Практическая работа № 7

Решение задач в финансовой игре «Кредиты и заимствования» (портал Дружи с финансами

<https://fingrabi.inp.ru/games/kredity-i-zaimstvovaniya>)

Тема 6. Кредитная карта. Овердрафт

Кредитная карта. Овердрафт.

Практическая работа № 8

Решение задач.

Тема 7. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Оформление кредитного договора. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Кредитная история.

Практическая работа № 9

Решение кейс-задания «Кредитная история».

Тема 8. Банковский кредит

Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, кредитная карта.

Практическая работа № 10

Используя онлайн-калькуляторы, оценить возможность взятия кредита и выбрать наиболее выгодный вид кредита (онлайн-калькулятор <https://fingram34.ru/parents-and-children/> портал Дружи с финансами)

Практическая работа № 11

Решение кейс-задания «Обманутые вкладчики».

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Тема 1 Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия

Практическая работа № 12

Решение задач (Финансовый калькулятор <https://calculatorium.ru/finance>)

Тема 2. Средства платежа

Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Овердрафт. Электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом

Практическая работа № 13

Разработка алгоритма действий безопасного пользования банковской картой.

Тема 3. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом

Современная система банковских услуг. Виды дистанционного банковского обслуживания (интернет, телефон (мобильный банк) и специальные устройства самообслуживания - банкомат и терминал).

Практическая работа № 14

Определение плюсов и минусов дистанционного банковского обслуживания. Составление конспекта по теме «Безопасность интернет-банкинга», используя виртуальный банкомат-тренажёр <http://lifevinet.ru/sovet/virtual-trenajor-bankomata-onlain.html>

Раздел 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Тема 1. Страхование. Страховая система

Страхование, виды страхования в России. Обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза.

Практическая работа № 15

Составление памятки «Как выбрать страховую компанию».

Тема 2. Страхование имущества

Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, Страхование имущества. Страхование ответственности.

Практическая работа № 16

Решение ситуационных задач.

Тема 3. Страхование жизни и здоровья

Использование страхования в личной жизни. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.

Практическая работа № 17

Решение ситуационных задач.

Раздел 6. Фондовый рынок

Тема 1. Способы инвестирования

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия.

Практическая работа № 18

Определение инвестиционных идей (Как начать инвестировать Сбербанк РФ https://www.sberbank.ru/ru/person/blog/buy_without_loss)

Тема 2. Фондовый рынок и его инструменты.

Как делать инвестиции. Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Рынок ценных бумаг, долевые и долговые ценные бумаги, обыкновенные акции, дивиденд, облигации, вексель, доходность ценной бумаги. Как сформировать инвестиционный портфель. Операции на валютном рынке: риски и возможности

Практическая работа № 19

Разработка правил составления инвестиционного портфеля на основе просмотренного видеоролика.

Практическая работа № 20

[Финансовая игра Portfolio](#)

Раздел 7. Пенсии

Тема 1 Пенсионная система.

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.

Практическая работа № 21

Тестирование «Пенсионное страхование» (сайт Пенсионный фонд РФ <https://school.pfrf.ru/test.html>)

Тема 2. Формирование личных пенсионных накоплений.

Негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения

Практическая работа № 22

Расчет пенсии с помощью пенсионного калькулятора (сайт Пенсионный фонд РФ <https://school.pfrf.ru/calculator.html>)

Раздел 8. Налоги

Тема 1. Налоги. Налоговая система РФ.

Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. Способы расчета сумм налогов к уплате

Практическая работа № 23

Составление схемы «Виды налогов. Расчет налоговых отчислений».

Тема 2 Налогообложение граждан. Налоговые вычеты

Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог

Практическая работа № 24

Решение задач на оформление налогового вычета с использованием информации на сайте Федеральная налоговая служба <https://vichet.info/oformit-nalogovyij-vyichet-i-podat-deklaracziyu-3-ndfl-cherez-lichnyij-kabinet-nalogoplatelshhika.html>

Раздел 9. Собственный бизнес

Тема 1. Создание собственного бизнеса

Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства. Венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.

Практическая работа №

Определение этапов создания собственного бизнеса, используя материалы Федеральной налоговой службы https://www.nalog.ru/create_business/

Тема 2. Бизнес-план

Бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности.

Практическая работа № 25

Составление бизнес-плана.

Тема 3. Налогообложение малого и среднего бизнеса

Общий режим налогообложения бизнеса, упрощенная система налогообложения (СН), патентная система, единый налог на вмененный доход.

Практическая работа № 26

Расчет и сравнение налоговой нагрузки на разных режимах. Выбрать выгодный вариант.

Раздел 10. Финансовые мошенничества

Тема 1. Финансовые пирамиды

Экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетчики, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида.

Практическая работа № 27

Разработка конспекта по теме «Механизмы защиты от финансового мошенничества».

Тема 2. Виртуальные ловушки

Финансовая пирамида. Хайп, фишинг, фарминг. Как покупать в интернете и не потерять свои деньги.

Самостоятельная работа по индивидуальному проекту (20ч.)

1. Разъяснение назначения и задач работы над проектом.
2. Ознакомление с Положением об итоговом индивидуальном проекте (учебном исследовании).
3. Знакомство с критериями оценивания Проекта.
4. Примерное распределение времени на выполнение отдельных частей проекта, определение сроков, графика консультаций.
5. Заполнение паспорта проекта (определение темы, целей, конечного результата, формулирование идеи проекта, цели, выдвижение задач и т.д.).
6. Определение и изучение источников необходимой информации.
7. Определение способов сбора и анализа информации, подбор способов решения, проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.).
8. Определение способа представления результатов (формы проекта).
9. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.).
10. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.
11. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов.
12. Формулировка выводов и оформление результатов.
13. Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).
14. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого;
15. Оформление работы.
16. Выбор способа представления результатов
17. Подготовка публичной защиты проектов.

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Уровень жизни населения Кемеровской области.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Источники формирования средств государственного бюджета.
4. Семейный бюджет
5. Функции денег в экономической системе.
6. Безналичное денежное обращение.
7. Основные виды банковских операций.
8. Основные виды кредитов.
9. Права и обязанности налогоплательщиков.
10. Негосударственные пенсионные фонды.
11. Роль страховых компаний в экономической системе.
12. Государственный финансовый контроль.

13. Роль страховых компаний в экономике государства.
14. Система страхования рисков.
15. Кредит: за и против
16. Личный финансовый путь – путь к достижению цели
17. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние
18. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
19. История возникновения векселя в России и за рубежом. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.
20. Финансовые пирамиды в современном обществе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в ГПОУ АСПедК учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М: Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
2. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/>
3. Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/>
4. Сайт «Страховая информация» <http://strahovik.info/>
5. Всероссийский союз страхования <http://ins-union.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru/>
7. Сайт «Страхование в России» <http://www.allinsurance.ru>
8. Сайт «Финансист» <http://finansistkras.ru/lichnie-finansi>
9. Институт биржевой торговли <http://www.alordistant.ru/courses/invest/content/>
10. Финансовая видеоэнциклопедия <http://www.incomepoint.tv>
11. Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru> 14 Сайт «Развитие бизнеса» <http://www.devbusiness.ru>
12. Министерство РФ по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>.
13. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг <http://www.fedcom.ru>.
14. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации <http://www.akdi.ru>.

Электронные средства

1. Презентации и видеоролики по изучаемым темам.