

**План урока**  
**Преподаватель: Латынцева А.Л., ГБОУ СПО «НТСТиСО»**

**Профессия:** Сварщик.

**Тема урока:** Дефекты сварных швов.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Цели:**

1. Образовательная: обеспечить усвоение знаний о наружных дефектах сварных швов, причинах их возникновения, способах устранения; формирование умений определять виды наружных дефектов сварных швов, причины и способы их устранения (компоненты компетенций ПК 4.2. Определять причины дефектов сварных швов и соединений; ПК 4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах; ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы).
2. Развивающая: развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы, ставить цели; развивать умение вести диалог в группе; развивать профессиональный интерес (компоненты компетенций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами).
3. Воспитательная: способствовать развитию ответственности (компоненты компетенции ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы).

**Материально-техническое оснащение:** интерактивная доска, образцы сварных швов, комплект луп.

**Учебно-методическое оснащение:** [презентация по теме: «Дефекты сварных швов»](#), [рабочие тетради](#).

**Формы организации учебной деятельности обучающихся:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы обучения:** работа в микрогруппах, практическая работа, демонстрация (слайдов).

## Ход урока

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, формы и методы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	КУМО	Планируемые результаты урока	
				Компоненты ПК	Компоненты ОК
1. Организационный момент	Приветствует обучающихся, настраивает на работу.	Настраиваются на урок, рассаживаются по рабочим местам			
2. Постановка темы и цели урока	Подводит обучающихся к определению темы урока. Обеспечивает эмоционально-мотивационную установку на урок. Совместно с обучающимися определяет цели урока.	Определяют тему урока, формулируют цели	Презентация, рабочие тетради		умения: - определять цели работы (ОК 2); - ответственно относиться к выполнению профессиональных задач (ОК 1); - понимать значимость своей профессии для общества (ОК 1)
3. Изучение нового материала	Объясняет новый материал, организует внимание обучающихся, задает вопросы.	Слушают, отвечают на вопросы, заполняют таблицу в рабочей тетради	Презентация, рабочие тетради	знания: - виды внешних дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения (ПК 4.2, ПК 4.3)	умения: - выполнять работу, исходя из цели и способов, определенных преподавателем и самим обучающимся (ОК 2)

4.Закрепление изученного материала	1.Организует выполнение практического задания, заслушивает ответы обучающихся, задает вопросы (обсуждение результатов работы) 2. Организует выполнение индивидуального задания «Определение качеств, необходимых, чтобы стать сварщиком-профессионалом»	1.Выполняют практическое задание в группах, один человек представляет результаты работы, отвечают на вопросы.  2. Выполняют индивидуальные задания в рабочих тетрадях	Рабочие тетради, образцы сварных швов	<p>умения: - выявлять дефекты сварных швов; проверять качество сварных соединений по внешнему виду (ПК 4.2, ПК 4.3)</p> <p>знания: - виды внешних дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения (ПК 4.2, ПК 4.3)</p>	<p>умения: - анализировать ситуацию и исправлять ошибки (ОК 3); - распределять роли в команде (ОК 6); - вести совместное обсуждение (ОК 6).</p>
5. Подведение итогов урока	Подводит итоги урока, выставляет отметки. Организует рефлексию. Информирует о домашнем задании.	Анализируют выполнение целей, поставленных на урок.			<p>умения: - анализировать и оценивать собственную деятельность (ОК 3)</p>