

**Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»**

Номинация конкурса
*«Методическое сопровождение конкурсов
профессионального мастерства»*

Проект
«Лесенка успеха»

Проект подготовлен: Дмитриева И.А., заместитель директора по НМР;
Ельчина Т.В., методист;
Пильц Т.В., методист;

Паспорт проекта

Название проекта	Лесенка успеха
Вид проекта	Организационно - методический
Участники проекта	Педагогический коллектив (руководители практики, педагоги учебных дисциплин и междисциплинарных курсов), студенты, социальные партнеры
Проблема проекта	Существующая в колледже система подготовки специалистов не обеспечивает в достаточной мере высокое качество участия обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионатах рабочих профессий, в частности, в рамках движения WorldSkills
Цель проекта	Разработка и апробация проекта «Лесенка успеха» как средства повышения профессионального мастерства педагогических работников и студентов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - определить пути и направления деятельности колледжа по повышению квалификации педагогов и результативности их участия в конкурсах различной направленности; - выявить условия, влияющие на развитие творческих способностей обучающихся, их мотивацию к участию в конкурсах профессионального мастерства; - разработать нормативно-правовую и методическую документации по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа; - разработать диагностический инструментарий, включающий критериально – оценочный аппарат уровня развития мотивации преподавателей и студентов к участию в мероприятиях профессиональной направленности, основанный на экспертной оценке экспертов и самооценке студентов и преподавателей; - разработать и включить в УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей систему заданий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Педагог – организатор досуговой деятельности», «Дошкольное воспитание»
Новизна проекта	Локальный уровень новизны. Новизна проекта заключается в том, что будет создан алгоритм системы работы, направленный на повышение уровня подготовки участников конкурсных мероприятий в деятельностной парадигме
Практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в том, что разработан и реализован в практике педагогического колледжа алгоритм системы работы, направленный на повышение уровня подготовки участников мероприятий профессиональной направленности, и раскрыто содержание методической поддержки преподавателей и студентов в конкурсном движении.</p> <p>Материалы проекта являются основой для разработки дополнительной профессиональной программы «Педагогическая поддержка педагогов и студентов в конкурсном движении»:</p> <p>разработана нормативно-правовая и методическая документации по организации и проведению мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа;</p>

	<p>разработана и внесена система заданий в УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Педагог – организатор досуговой деятельности», «Дошкольное воспитание»;</p> <p>разработан диагностический инструментарий, включающий критериально – оценочный аппарат уровня развития мотивации преподавателей и студентов к участию в мероприятиях профессиональной направленности, основанный на экспертной оценке экспертов и самооценке студентов и преподавателей.</p> <p>Данный проект востребован методистами и преподавателями СПО при организации и подготовки к конкурсам.</p>
Срок реализации проекта	2 года
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильный рост количества преподавателей и студентов, готовых принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня, повышение результативности их участия; 2. Разработаны УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, содержащие задания, разработанные в соответствии с требованиями WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Педагог – организатор досуговой деятельности», «Дошкольное воспитание»; 3. Участие преподавателей и профессиональных экспертов из числа социальных партнеров в организации деятельности Школы молодого профессионала, научного студенческого общества; 4. Разработана нормативно-правовая и методическая документации по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа, диагностический инструментарий, включающий критериально – оценочный аппарат уровня развития мотивации преподавателей и студентов к участию в мероприятиях профессиональной направленности, основанный на экспертной оценке экспертов и самооценке студентов и преподавателей

Содержание

	Стр.
1. Актуальность проекта	5
2. Содержание проекта	8
2.1 План реализации проекта	8
2.2 Алгоритм и условия реализации проекта	12
2.3 Показатели эффективности проекта	17
3. Ожидаемые результаты проекта	17
4. Перспективы развития проекта	18
5. Основные риски проекта и пути их минимизации	18
Литература	19
Приложение 1. Результативность участия преподавателей и студентов в мероприятиях разного уровня	20
Приложение 2. Положение о школе молодого профессионала	24
Приложение 3. Положение о научном студенческом обществе	28
Приложение 4. Положение о конкурсе «Практикант года»	31
Приложение 5. Положение о конкурсе «Профи-успех»	37

1. Актуальность проекта

Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога,
размышляйте, и хотя и криво, да сами
Г.Э. Лессинг

Информационное общество требует системного обновления подготовки будущих молодых специалистов. Сегодня важным является создание механизма взаимодействия педагогических работников, студентов колледжа и социальных партнеров для подготовки конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов. В ходе данного взаимодействия осуществляется совместная выработка решений, взаимовыгодное сотрудничество, социальный диалог, проведение мероприятий профессиональной направленности. Согласно «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций» на период до 2020 года, разработанной Правительством Российской Федерации, для повышения значимости профессионального образования и поддержки талантливой молодежи организуются и проводятся мероприятия профессиональной направленности: конкурсы, олимпиады, чемпионаты WorldSkills.

В соответствии с данной концепцией необходимо выявить организационные формы методической помощи педагогическим работникам и студентам, применение которых позволит им целенаправленно организовывать свою работу, активно взаимодействовать при решении возникающих задач. Предложенный в проекте алгоритм системы работы с преподавателями и со студентами способствует формированию опыта их творческой деятельности, дает возможность самореализоваться педагогу как личности. Происходит накопление профессионального опыта, видение траектории развития своего профессионализма как педагогами со стажем, так и студентами. Проведение внутренних профессиональных конкурсов способствует расширению теоретических знаний по выбранной профессии у студентов, «...построение собственной успешной траектории профессионального развития и достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе» [5]. Целью профессиональных мероприятий (конкурсов, олимпиад), в том числе чемпионатов WorldSkills, является развитие способностей обучающихся решать различные профессиональные задачи, анализировать и проектировать свою будущую деятельность, осознание значимости своей профессии, получение оценки результатов своей педагогической деятельности представителями профессионального сообщества, реализация творческих замыслов.

Необходимыми содержательными предпосылками реализации проектного замысла являются:

- работы Ю.Н. Кулюткина, Т.С. Паниной, В.А. Слостенина и др., в которых профессионализм рассматривается в связи с изучением профессиональной компетентности;

- работы О.Г. Красношлыковой, Н.В. Кузьминой, А.Г. Асмолова, Н.А. Зарубы, Н.Э. Касаткиной, Е.Л. Рудневой и др., где рассматриваются проблемы результативности и качества образовательного процесса как результата профессиональной деятельности;

- работы Л.П. Дугановой, Н.В. Немовой, Е.М. Пахомовой и др., где рассматриваются сущность конкурсов педагогического мастерства;

- работы Г.И. Зиминной, Т. А Соколовой, где рассматриваются проблемы подготовки к профессиональным конкурсам;

- концепции современного педагогического образования, опирающиеся на признание необходимости субъектного развития и саморазвития личности учителя (Г. И. Аксенова, В. И. Андреев, Е. В. Бондаревская, А. А.Вербичский, Е. Н. Волкова, В. И. Загвязинский, Ю. В. Сенько, В. А. Слостенин и др.).

Дубровская В. А., директор ГПОУ КемПК, в диссертационном исследовании научно обосновала влияние конкурсов педагогического мастерства на развитие профессионализма педагогов.

Проект призван разрешить противоречие – между необходимостью повышения профессионального мастерства педагогических работников и студентов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills и отсутствием системы подготовки специалистов, которая обеспечила бы в достаточной мере высокое качество участия обучающихся в профессиональных конкурсах, в частности, в рамках движения WorldSkills.

В связи с актуальностью и противоречием целью проекта является разработка и апробация проекта «Лесенка успеха» как средства повышения профессионального мастерства педагогических работников и студентов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

Задачи проекта:

- определить пути и направления деятельности колледжа по повышению квалификации педагогов и результативности их участия в конкурсах различной направленности;

- выявить условия, влияющие на развитие творческих способностей обучающихся, их мотивацию к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- разработать нормативно-правовую и методическую документации по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа;

- разработать диагностический инструментарий, включающий критериально – оценочный аппарат уровня развития мотивации преподавателей и студентов к участию в мероприятиях профессиональной направленности, основанный на экспертной оценке экспертов и самооценке студентов и преподавателей;

- разработать и включить в УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей систему заданий в соответствии с требованиями

профессиональных стандартов и стандартов WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Педагог – организатор досуговой деятельности», «Дошкольное воспитание».

Новизна проекта заключается в том, что будет создан алгоритм системы работы, направленный на повышение уровня подготовки участников конкурсных мероприятий в деятельностной парадигме.

Практическая значимость проекта заключается в том, что разработан и реализован в практике педагогического колледжа алгоритм системы работы, направленный на повышение уровня подготовки участников мероприятий профессиональной направленности, и раскрыто содержание методической поддержки преподавателей и студентов в конкурсном движении.

Материалы проекта являются основой для разработки дополнительной профессиональной программы «Педагогическая поддержка педагогов и студентов в конкурсном движении»:

-разработана нормативно-правовая и методическая документации по организации и проведению мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа;

-разработана и внесена система заданий в УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Педагог – организатор досуговой деятельности», «Дошкольное воспитание»;

-разработан диагностический инструментарий, включающий критериально – оценочный аппарат уровня развития мотивации преподавателей и студентов к участию в мероприятиях профессиональной направленности, основанный на экспертной оценке экспертов и самооценке студентов и преподавателей.

Данный проект востребован методистами и преподавателями СПО при организации и подготовке к конкурсам.

Результаты данного проекта:

1. Стабильный рост количества преподавателей и студентов, готовых принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня, повышение результативности их участия.

2. Разработаны УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, содержащие задания, разработанные в соответствии с требованиями WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Педагог – организатор досуговой деятельности», «Дошкольное воспитание».

3. Участие преподавателей и профессиональных экспертов из числа социальных партнеров в организации деятельности Школы молодого профессионала, научного студенческого общества.

4. Разработана нормативно-правовая и методическая документации по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа, диагностический инструментарий,

включающий критериально – оценочный аппарат уровня развития мотивации преподавателей и студентов к участию в мероприятиях профессиональной направленности, основанный на экспертной оценке экспертов и самооценке студентов и преподавателей.

2. Содержание проекта

2.1 План реализации проекта

Таблица 1

План реализации проекта

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Исполнитель
1	2	3	4
І этап - Подготовительный (теоретико - диагностический)			
Цель: выявление проблемы исследования и обоснование ее актуальности			
1.1	Изучение методической, научной литературы по проблеме проекта	Январь - февраль, 2016г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба
1.2	Определение методической службой колледжа направлений деятельности по повышению квалификации педагогов и результативности их участия в конкурсах различной направленности	Январь - февраль, 2016г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, заведующие кафедрами
1.3	Выявление участников проекта из числа преподавателей и студентов	Март - апрель, 2016г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, заведующие кафедрами
1.4	Выбор членов проектной группы	Март - апрель, 2016г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, заведующие кафедрами
1.5	Определение этапов и контрольных точек проекта	Март - апрель, 2016г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, заведующие кафедрами
1.6	Выявление рисков, связанных с реализацией проекта, разработка способов их минимизации	Май, 2016г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, заведующие кафедрами, члены проектной группы
ІІ этап – Организационный			
Цель: создание необходимых условий для обеспечения проекта			
2.1	Разработка алгоритма системы работы колледжа по повышению профессионального мастерства педагогических работников и студентов колледжа.	Сентябрь - октябрь, 2016г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, заместитель

			директора по УР, заведующие кафедрами, члены проектной группы
2.2	Разработка нормативно – правовой и методической документации по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и студентов колледжа	Август-сентябрь, 2016г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, заместитель директора по УР, заведующие кафедрами, отдел практики, члены проектной группы
2.3	Разработать диагностический инструментарий, включающий критериально – оценочный аппарат уровня развития мотивации преподавателей и студентов к участию в мероприятиях профессиональной направленности, основанный на экспертной оценке экспертов и самооценке студентов и преподавателей.	Август-сентябрь, 2016г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба
2.4	Создание научного студенческого общества (НСО), Школы молодого профессионала	Сентябрь-октябрь, 2016г.	Заместитель директора по НМР, куратор НСО
2.5	Разработка и включение в УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей системы заданий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Педагог - организатор досуговой деятельности», «Дошкольное воспитание»	Ноябрь - декабрь, 2016г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, заместитель директора по УР, заведующие кафедрами, отдел практики, преподаватели
2.6	Обеспечение информационной базы проекта	Ноябрь - декабрь, 2016г.	Заместитель директора по НМР, методкабинет, начальник ИМЦ, зав. РИКом
III этап - Реализационный			
Цель: апробация проекта			
3.1	Организация индивидуальных и групповых консультаций по темам «Введение в исследовательскую деятельность», «Оформление и представление исследовательской работы», «Основы подготовки к публичному выступлению»	Январь - март, 2017г.	Заместитель директора по НМР, участники проекта, члены проектной группы, куратор НСО, заведующие кафедрами
3.2	Работа с преподавателями по выработке алгоритма (технология выполнения задания, расписание, критерии оценки) подготовки	Январь - март, 2017г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба

	студентов к выполнению конкурсных заданий Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).		
3.3	Проведение психологических тренингов	В течение 2017г.	Психолог
3.4	Организация конкурса «Практикант года» (проведение открытого занятия, урока)	Март, 2017г.	Отдел практики
3.5	Организация и проведение профессионального конкурса «Профи-Успех»	Май - октябрь, 2017г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, отдел практики, заведующие кафедрами, члены проектной группы
3.6	Круглый стол в рамках мероприятий деловой программы IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) «Опыт участия ГПОУ КемПК в движении WorldSkills Russia»	Ноябрь 2017г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, отдел практики, социальные партнеры, профессиональные эксперты
3.7	Работа творческой группы преподавателей по организации мероприятий НСО (разработка положений, организация и проведение мероприятий): - организация интеллектуальной игры «Умное поколение»; - организация и проведение областного фестиваля «Путь в науку»; - организация и проведение конкурса среди студентов колледжа «Лучшее портфолио»; - участие во Всероссийском конкурсе «Познание и творчество»; - организация работы по написанию статей в научных студенческих газетах и журналах, участие в НПК	В течение 2017-2018 уч. г.	Заместитель директора по НМР, куратор НСО, Совет НСО Преподаватели Обучающиеся
3.8	Работа преподавателей по реализации программы Школы молодого профессионала: - организация конкурса сочинений «Моя будущая профессия»; - организация занятий по теме «Техника речи»; - проведение круглых столов по темам: «Требования к презентации», «Понятие портфолио. Требования к содержанию портфолио», «Современные формы методической работы: мастер-класс, квест-игра, круглый стол и др.»; - проведение серии обучающихся занятий по теме «Основы конструирования с элементами робототехники»; - проведение практических семинаров с	В течение 2017-2018 уч. г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, отдел практики, преподаватели

	приглашением профессиональных экспертов по темам: «Педагогическое мастерство», «Профессиональная самоорганизация педагога», «Художественная деятельность и техническое творчество в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»; «Персональный сайт учителя» -проведение мастер-классов профессиональными экспертами по темам: «Проведение урока «Этап открытия нового знания» в НОШ»; «Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда во входной группе ДОО»; «Виртуальная экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»; «Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия»; «Разработка и проведение игровой программы для детей»		
3.9	Организация и проведение Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Педагог - организатор досуговой деятельности», «Дошкольное воспитание»	Ноябрь - декабрь, 2017г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба
4.0	Проведение промежуточного мониторинга результативности участия преподавателей и студентов в мероприятиях профессиональной направленности	Декабрь-январь 2018г.	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УР, методическая служба
IV этап - итоговый этап Цель: анализ и обобщение результатов проекта			
4.1	Систематизация методического материала, полученного в ходе реализации проекта	Январь – май 2018 г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба
4.2	Соотнесение результатов проекта с поставленной целью и задачами	Май-июнь 2018 г.	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УР, отдел практики, методическая служба, заведующие кафедрами
4.3	Внесение дополнений, поправок в нормативно-правовую и методическую документацию по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа. Включение новых организационных форм, способствующих профессиональному росту педагогических работников и будущих	Август-сентябрь 2018г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба, заведующие кафедрами

	специалистов		
4.4	Трансляция опыта работы для педагогического сообщества	Май-сентябрь 2018г.	Заместитель директора по НМР, методическая служба

2.2. Алгоритм и условия реализации проекта

Данный организационно – методический проект предполагает следующую систему поэтапной работы с педагогическими работниками и студентами по вовлечению их в мероприятия профессиональной направленности.

На подготовительном и организационном этапах осуществляется определение методической службой колледжа направлений деятельности и создание условий для повышения результативности участия преподавателей и студентов в мероприятиях профессиональной направленности, формируются творческие, проектные группы из числа преподавателей по подготовке и проведению мероприятий.

Реализационный этап проекта предусматривает проведение мероприятий, организуемых творческими группами преподавателей и участниками научного студенческого общества:

- работа Школы молодого профессионала (приложение 2);
- деятельность НСО (приложение 3);
- конкурса выпускников «Практикант года» (приложение 4);
- конкурса преподавателей «ПРОФИ-УСПЕХ» (приложение 5);
- подготовка участников областных, Всероссийских мероприятий различной направленности, в том числе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Целью данных мероприятий является мотивация преподавателей и студентов к творчеству, осознанию своих возможностей; приобретение студентами первичных навыков соревнования, публичного выступления, развитие профессионально-значимых качеств личности.

Особенностью мероприятий профессиональной направленности является проведение серии разнообразных обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов для преподавателей и студентов. К организации обучения привлекаются профессиональные эксперты из числа социальных партнеров, студенты, имеющие опыт участия в конкурсах профессиональной направленности, в том числе победители III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Идет разработка и актуализация проблемного поля проекта. Подготовка участников, организация и проведение IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Педагог - организатор досуговой деятельности», «Дошкольное воспитание» способствуют формированию у студентов профессиональной готовности к трудовой деятельности, совершенствуют навыки самостоятельного

эффективного решения задач профессиональной деятельности, развивают профессиональное мышление. Педагогические работники готовят студентов к данным мероприятиям, используя новые формы проведения занятий и педагогические методы и приемы, обучают навыкам работы по робототехнике, помогают объективно оценить свои силы и возможности, ориентируют на дальнейшее самосовершенствование, создавая условия для их профессионального, творческого и личностного развития, тем самым повышая и собственный профессионализм.

Кроме того, проводятся обучающие мероприятия для преподавателей, осуществляющих подготовку участников к конкурсам различной направленности, в том числе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

- семинары – практикумы по выработке алгоритма подготовки студента к выполнению конкурсного занятия в соответствии с заявленными критериями оценки;

- мастер-классы победителей III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с анализом выполненных ими конкурсных заданий;

- проблемные семинары-практикумы, круглые столы, творческие мастерские на базе социальных партнеров;

- форсайт-семинар с элементами мозгового штурма по проблеме внедрения требований профессионального стандарта и стандартов WSR в образовательный процесс колледжа;

- организация проектной деятельности творческих групп по обобщению педагогического опыта;

- мастер-классы преподавателей, подготовивших победителей ежегодного профессионального конкурса выпускников «Практикант года»; победителей конкурса преподавателей «ПРОФИ-УСПЕХ» и др.

Главный принцип реализации системы работы на данном этапе – привлечение профессиональных экспертов их числа социальных партнеров. В ходе проведения мероприятий проекта профессиональные эксперты имеют возможность увидеть уровень сформированности профессиональных компетенций будущих педагогов, внести свои предложения по организации их профессиональной подготовки.

В ходе реализации проекта осуществляется информационное и методическое сопровождение участников проекта: размещение информации о реализации направлений проекта на сайте колледжа, в СМИ, осуществление сотрудничества с ГБУ ДПО «КРИПО», привлечение профессиональных экспертов, методическая и организационная помощь, поиск спонсоров и т.д.

Итоговый этап проекта предполагает критическое осмысление результатов, соотнесение их с поставленной целью и задачами, внесение дополнений, поправок в нормативно-правовую и методическую документацию по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства

преподавателей и студентов колледжа, трансляцию опыта работы для педагогического сообщества.

Условия реализации проекта:

- открытость проекта;
- включение в проект научно-педагогической общественности;
- использование деятельностных форм проектирования;
- проект основывается на теории деятельности.

При реализации данного проекта необходимо **обеспечение следующими ресурсами:**

Кадровые:

Таблица 2

Кадровые ресурсы

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Функционал в проекте
1.	Дубровская В.А.	Директор ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»	Общее руководство проектом
2.	Дмитриева И.А.	Заместитель директора по НМР	- разработка проекта; - разработка нормативно-правового и методического обеспечения проекта; - осуществление контроля над разработкой материалов и внесение изменений в УМК профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR; - содействие в установлении деловых контактов между участниками проекта, в том числе с социальными партнерами; - информационно-методическое сопровождение мероприятий проекта.
3.	Касмынина Е.Р.	Заместитель директора по УР	
4.	Исхакова С.Л.	Руководитель отдела практики	
4.	Кузина В.М. Рубцова Т.Ю. Прекина Е.Г. Проскуракова Л.А.	Заведующие кафедрами	
5.	Ельчина Т.В.	Методист	
6.	Пильц Т.В.	Методист	
7.	Ельчина Т.В. Захарова А. Лысенко Е.Б. Савенков П.Г. Кряклина Н.А. Глухова Л.Е.	Куратор НСО, председатель НСО, преподаватели, ответственные на кафедре за руководство НИРС	- руководство деятельностью членов НСО из числа преподавателей, ответственных за данное направление на кафедрах колледжа; - планирование деятельности НСО; - организация и проведение заседаний НСО и мероприятий; - принятие решений по возникающим вопросам; - информирование и привлечение студентов к участию в мероприятиях НСО
8.	Банникова А.	Секретарь НСО	Ведение документооборота дел НСО
9.	Евтушенко С.В.	Педагог-психолог ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»	Психологическое сопровождение участников проекта

Материально – технические:

- учебные аудитории, оборудованные мебелью и необходимой техникой для подготовки участников к различным конкурсам профессиональной направленности и их проведению.

Информационные ресурсы:

- нормативно – правовая и методическая документация, необходимая для организации и проведения мероприятий профессиональной направленности;

- учебно – методические, дидактические материалы для подготовки участников мероприятий профессиональной направленности;

- рубрика на сайте колледжа, раскрывающая профессиональную деятельность в данном направлении.

Финансовое обеспечение данных ресурсов представлено в таблице 3.

Таблица 3

Ресурсное обеспечение

№ п/п	Направления	Наименование	Источники финансирования	Объемы финансирования
1.	Материально – техническое обеспечение	Персональный компьютер 10 шт.	Бюджетные и внебюджетные средства	30 000руб.
		Интерактивный комплекс 1шт.		
		Копировальный аппарат 1 шт.		
		Наборы для конструирования "ЛЕГО" (робототехника)		
		Учебная аудитория		
2.	Кадровое обеспечение	Обучение персонала	Внебюджетные средства	10 000 руб.
3.	Информационное обеспечение	Сайт колледжа	Внебюджетные средства	10 000 руб.
		Освещение в СМИ		
		Редакционно - издательский отдел колледжа		
		Выпуск газеты "На студенческой волне"		

Реализация проекта невозможна без взаимодействия с социальными партнерами

Таблица 4

Социальные партнеры

Партнёр (профессиональные эксперты)	Содержание деятельности
<p>МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 98», Кондрашова Л.Н., зам. директора по УВР; МБОУ «Гимназия № 25», Фомина Е.И., заместитель директора по УВР; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», Яхонтова Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа); МАОУ «Гимназия № 71» («Радуга»), Соколова Е.А., заместитель директора по УВР; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 85», Криворучко М.О., директор; МАДОУ № 26 «центр развития ребенка – детский сад», Сенина Н.К., заведующий; МАДОУ № 240 «Детский сад комбинированного вида», Хапилова Т.Б., заместитель заведующей по воспитательной и методической работе</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации участников проекта; проведение тематических мастер-классов; сопровождение студенческих проектов; оказание помощи в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности</p>

Контроль реализации проекта заключается в определении результатов работы путем сравнения показателей выполненной работы с поставленными задачами.

Таблица 5

Организация системы контроля

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Планирование всех видов деятельности	Заместитель директора по НМР, методическая служба, заведующие кафедрами
2.	Оперативная оценка достигнутых результатов	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УР
3.	Проведение промежуточного мониторинга	Заместитель директора по НМР, методическая служба
4.	Анализ расхождения фактических и плановых мероприятий проекта, его коррекция	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УР, отдел практики, методическая служба

2.3 Показатели эффективности проекта

- взаимодействие с социальными партнерами при организации мероприятий профессиональной направленности;
- организация работы творческих групп педагогов и студентов;
- наличие материально - технической базы, кадрового и информационного обеспечения;
- освещение деятельности проекта на сайте колледжа, в сети Интернет; приглашение представителей радио и телевидения; проведение совместных мероприятий с различными общественными организациями города и области на базе колледжа.
- публикации преподавателей и студентов в сборниках научно – практических конференций.

Итоговые материалы проекта представлены в виде банка конспекта сценариев, презентаций, видеозаписи конкурсных заданий. Творческие презентации участников проекта используются в качестве образца самопрезентации выпускника колледжа.

Наиболее активные участники направлений проекта – преподаватели и студенты, добившиеся лучших результатов, делегируются для участия в региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и форумах.

3. Ожидаемые результаты проекта

Предполагаемые конечные результаты реализации проекта представлены в табл.6.

Таблица 6

Ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Результаты проекта
1.	Осуществлена апробация алгоритма системы работы по подготовке преподавателей и студентов к мероприятиям профессиональной направленности
2.	Создание и организация деятельности научного студенческого общества и Школы молодого профессионала
3.	Разработан комплект нормативно – правовой и методической документации по организации и проведению конкурсов профессиональной направленности, диагностический инструментарий, включающий критериально – оценочный аппарат уровня развития мотивации преподавателей и студентов к участию в мероприятиях профессиональной направленности, основанный на экспертной оценке экспертов и самооценке студентов и преподавателей
4.	Наличие разработанной системы заданий и включение их в УМК дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Педагог – организатор досуговой деятельности», «Дошкольное воспитание»
5.	Проведены обучающие мероприятия для преподавателей, осуществляющих подготовку участников чемпионата «Молодые профессионалы»

6.	Рост числа участников мероприятий профессиональной направленности среди преподавателей и студентов, в том числе чемпионата "Молодые профессионалы"
7.	Расширена партнерская сеть профессионального общения
8.	Осуществлена трансляция опыта деятельности в данном направлении

4. Перспективы развития проекта

- межкафедральные исследования по выявлению мотивации участия в мероприятиях профессиональной направленности, социальной активности, личного роста студентов и преподавателей;

- формирование мотивации педагогов к исследовательской деятельности (в том числе диссертационных);

- организация и проведение площадок по компетенциям на базе колледжа;

- обеспечение общественного признания участников проекта (публикации в СМИ; радио-, телепрограммы; освещение результатов деятельности на сайте и в сети Интернет);

- создание сетевого научного студенческого общества;

- организация и проведение на базе колледжа курсов повышения квалификации по вопросам участия в конкурсном движении.

5. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 7

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Недостаточная заинтересованность преподавателей и студентов	Организация рекламы деятельности НСО и Школы молодого профессионала с привлечением студентов, участвующих в данном проекте; материальное стимулирование
2	Возрастание учебной нагрузки педагогических работников и обучающихся при реализации проекта	Организация работы с применением активных приемов и методов обучения
3	Слабая заинтересованность социальных партнеров в организации совместной деятельности	Участие в совместной проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся, преподавателей колледжа и социальных партнеров
4	Отсутствие необходимых ресурсов	Привлечение социальных партнеров

Литература

1. Иншакова, И.В. Новые подходы и требования к системе повышения профессионального уровня педагогических кадров образовательных учреждений при реализации ФГОС [Текст]/И.В. Иншакова//Проблема обеспечения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Орел, 2013) – Москва: Педагогическое общество России, 2013.

2. Панюшкина, Л.И. Самообразование педагогов в процессе модернизации методической службы ДОУ [Текст] /Л.И. Панюшкина, Т.А. Каплун // Проблема обеспечения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Орел, 2016) – Москва: Педагогическое общество России, 2013.

Электронные ресурсы

3. Алябушева, О. К. Участие в профессиональных конкурсах и выставках как эффективный способ для выявления, развития и поддержки творческих способностей студентов Колледжа Петербургской моды [Электронный ресурс]/О.К. Алябушева // Концепт. – 2016. – Т. 11. – С. 2641–2645. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/86559.htm>, свободный. - Загл. с экрана.

4. Белова, Н.Г. Использование стандартов конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для совершенствования качества педагогического образования в условиях колледжа [Электронный ресурс]/Н.Г. Белова, А.Е. Шевченко. – Режим доступа: <http://slovo.mosmetod.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Дубровская, В.А. Влияние конкурсов педагогического мастерства на развитие профессионализма педагогов: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук [Электронный ресурс]/В.А. Дубровская.– Режим доступа: <http://www.dslib.net/obw-pedagogika/vlijanie-konkursov-pedagogicheskogo-masterstva-na-razvitie-professionalizma>, свободный. – Загл.с экрана.

6. Слизкова, Е. В. Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства как фактор качества образования в СПО [Электронный ресурс]/Е.В. Слизкова, С.С. Астаева// Молодой ученый. - 2016. - №6.2. - С. 101-105. – Режим доступа: <http://moluch.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Учитель года [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <https://teacher-of-russia.ru/?page=history#0>, свободный. – Загл. с экрана.

**Результативность участия преподавателей и студентов
в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Участники	Результат
УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ		
Всероссийская выставка - форум образовательных организаций (март, 2017г.)	Творческая группа преподавателей (40 чел.)	Диплом Лауреата и ценный подарок
Областной конкурс "Преподаватель года 2017" (апрель, 2017г.)	Головина Д.Ю.	Диплом Лауреата
Международный фестиваль работников образования "Педагогическое действие" (март, 2016г.)	Гулевич Н.А.	Диплом 1 место
Областной конкурс "Лучший ЭОР" (ноябрь, 2016г.)	Глухова Л.Е., Лысенко Е.Б.	Диплом 1 степени
Международный конкурс ступени мастерства" (г. Новокузнецк) (февраль, 2017г.)	Глухова Л.Е., Козлихина И.В.	Диплом 3 место
	Рубцова Т.Ю. Шишкина И. В. Добрынина О.Г. Куцакова О.В.	Дипломы Лауреатов
Чемпионат "Молодые профессионалы"» (WorldSkills Russia)	Дмитриева И.А.	Сертифицированный главный эксперт "Преподавание в младших классах"
	Егоров Е.А.	Главный эксперт по компетенции "Физическая культура и спорт"
	Кондрашова Л.Н. Хапилова Т.Б. Ленская Т.А. Пугосей В.Т. Хомяк С.А.	Профессиональные эксперты
	Башкина Е.Ю. Головина Д.Ю. Крупин Л.А. Давыдова А.В., Тюппа О.С	Эксперты

	Булгаков А.С.	
IV Международная научно -практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников» (г. Новокузнецк) (январь, 2017г.)	Башкина Л.И. Рубцова Т.Ю.	Напечатаны статьи в сборнике НПК, сертификаты
Областной информационный форум педагогических работников «Образовательное пространство в XXI веке» (апрель, 2017г.)	Рубцова Т.Ю. Проскурякова Л.А. Кузина В.М. Козловская Н.А.	Напечатаны статьи в сборнике НПК, сертификаты
I Региональная НПК «Потенциал России в начале века» (г.Прокопьевск) (март, 2017г.)	Куцакова О.В. Рубцова Т.Ю. Лысенко Е.Б. Самохина М.А.	Напечатаны статьи в сборнике НПК, сертификаты
УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ		
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Обретенное поколение", (декабрь, 2016г.)	Кытманова М. Павлова П. Матяш Л.	Дипломы Лауреатов
Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников СПО "Профессионал будущего" (сентябрь, 2016г.)	Смолехо Т.	Диплом победителя отборочного этапа
Конкурс "Познание и творчество" Малой академии наук "Интеллект будущего" (май, 2017г.)	Агеева А.	Диплом 2 место
Областной конкурс на лучшее электронное портфолио "Молодежь. Наука. Культура", (декабрь, 2016г.)	Панасюк Н. Куликова М.	Диплом 1 место Диплом 3 место

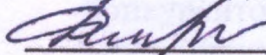
Областная НПК "Открытый мир" (г. Белово) (декабрь, 2016г.)	Калинская М. Кытманова М. Царик П.	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат
Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (ноябрь, 2016г.)	Михайлова Д.	Диплом 1 место по компетенции "Преподавание в младших классах"
	Потеряева В.	Диплом 1 место по компетенции "Дошкольное воспитание"
	Козяков А.	Диплом 1 место по компетенции "Плотницкое дело"
	Здоровцев Е.	Диплом 1 место по компетенции "Физическая культура и спорт"
	Федоров А.	Диплом 2 место по компетенции "Веб - дизайн"
	Шведов Д.	Диплом 2 место по компетенции "Физическая культура и спорт"
	Куликова М.	Диплом 3 место по компетенции «Педагог – организатор досуговой деятельности»
Межрегиональная НПК "Чивилихинские чтения" (март, 2017г.)	Караульнова Д.	Напечатана статья в сборнике НПК, сертификат
IV Всероссийская студенческая НПК "От поиска - к решению, от опыта - к мастерству" (Хакасия) (февраль, 2017г.)	Куликова М. Ощепкова Д. Царик П. Баранова Т.	Напечатаны статьи в сборнике НПК, дипломы
XVII Межрегиональная НПК студентов средних и	Караульнова Д. Киндяков А.	Напечатаны статьи в сборнике НПК,

<p>высших профессиональных образовательных организаций с международным участием (Чита) (март, 2017г.)</p>	<p>Запхарова А.</p>	<p>сертификаты</p>
<p>I Региональная НПК «Потенциал России в начале века» (г.Прокопьевск) (март, 2017г.)</p>	<p>Шодик Д. Зыков К. Пуряев Р. Банникова А. Гарбузова И. Луковцова В. Киндяков А. Федоров А. Крекова А.</p>	<p>Напечатаны статьи в сборнике НПК, сертификаты</p>

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:


заместитель директора по НМР

 И.А. Дмитриева

« 28 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГПОУ КемПК

 В.А. Дубровская

« 28 » августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О

ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПРОФЕССИОНАЛА

1.1. Целью работы НМР является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности будущих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, методических навыков деятельности в постоянном саморазвитии и самообразовании, а также готовности к осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.

1.2. Задачи НМР:

формировать представление о статусе педагога и система его работы в условиях качественного развития общего образования;

формировать способности будущих педагогов в непрерывном образовании и участии в профессиональных конкурсах;

расширять знания, умения и навыки педагогической деятельности: саморазвитие, обобщение перелового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности будущих педагогов;

пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства;

повышать уровень методологической культуры, знакомить с требованиями профессиональных стандартов.

Кемерово

2016

Школа молодого профессионала государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский педагогический колледж» (далее ШМП ГПОУ КемПК) создана как специальный организационно-методический проект, направленный на развитие профессиональной научно-образовательной платформы для обучающихся, создание условий для получения обучающимися необходимых профессиональных компетенций в области планирования, участия и анализа полученных результатов конкурсов профессионального мастерства.

Целью Школы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных педагогов, способных эффективно работать в сфере современного образования. Школа оказывает помощь студентам в профессиональном росте, в выборе и проведении самостоятельной исследовательской работы, получении профессиональных навыков, подготовки к участию в профессиональных конкурсах различных уровней.

Назначение и область применения

Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, функции, содержание деятельности Школы молодого профессионала (далее ШМП), а также порядок взаимодействия ШМП с администрацией ГПОУ КемПК и другими организациями. Школа молодого профессионала является составной частью научного студенческого общества студентов и является постоянно действующим объединением педагогов и обучающихся.

1. Основные задачи и цели:

1.1. Целью работы ШМП является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности будущих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, и в целом готовности к осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.

1.2. Задачи ШМП:

- сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития общего образования.
- формировать потребность будущих педагогов в непрерывном образовании и участии в профессиональных конкурсах;
- расширить знания, умения и навыки педагогической деятельности: самообразование, обобщение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т. д.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности будущих педагогов;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.
- повышать уровень информационно-методологической культуры.
- знакомить с требованиями профессиональных стандартов.

2. Организационная структура

2.1. Для организации работы ШМП назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих практический стаж работы не менее 10-ти лет.

2.2. Контроль работы ШМП осуществляет заместитель директора по научно-методической работе колледжа.

2.3. Занятия ШМП проводят: преподаватели с высшей квалификационной категорией, руководители учебной и производственной практики, представители работодателей.

2.4. Группы формируются из желающих студентов 2, 3, 4 курсов разных специальностей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства внутри колледжа и претендующих на участие в Чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia).

3. Содержание деятельности

3.1. Разработка плана работы ШМП (положения о конкурсах профессионального мастерства, план-график их проведения).

3.2. Разработка методических рекомендаций, памяток по подготовке к конкурсу.

3.3. Проведение занятий согласно тематическому плану ШМП.

3.4. Разработка критериев результативности работы ШМП.

4. Организация работы

4.1. ШМП представляет собой постоянно действующую форму подготовки будущих педагогов к участию в профессиональных конкурсах, в том числе конкурсам по стандартам WorldSkills Russia.

4.2. Основные направления работы:

- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- участие будущих педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- психологическое сопровождение деятельности будущих педагогов;
- анализ результативности участия (рефлексия, диагностика, самодиагностика).

4.3. Работа школы проводится по программе, утвержденной директором колледжа. За каждой группой обучающихся закрепляются приказом преподаватели, которые отвечают за подготовку.

4.4. Формы работы:

- беседы;
- лекции;
- индивидуальные и групповые консультации с преподавателями, педагогами образовательных учреждений;
- знакомство с новинками методической литературы;

- дискуссии;
- семинары - практикумы;
- психологические тренинги;
- обмен опытом;
- практические занятия, направленные на подготовку выполнения конкурсных заданий по стандартам WorldSkills Russia
- участие в конференциях, конкурсах.

4.5. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования, тестирования.

4.6. Занятия ШМП проводятся регулярно. Предусмотрены индивидуальные консультации с педагогами и заведующими кафедр.

5. Функциональные обязанности преподавателей-наставников

5.1. Оказывать помощь будущим педагогам в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в том числе к выполнению конкурсных заданий по стандартам WorldSkills Russia.

5.2. Участвовать в корректировке и разработке положений о конкурсах и оказывать помощь в организации самообразования будущих педагогов.

5.3. Сопровождать обучающихся в процессе подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства.

6. Права

Участники ШМП имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских опытных преподавателей;
- получать консультативную помощь от педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- согласовывать с администрацией ГПОУ КемПК творческие инициативы и планируемые действия, направленные на развитие профессионального мастерства обучающихся.

7. Ответственность

Участники и руководитель ШМП несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей

8. Взаимодействие ШМП

8.1. ШМП взаимодействует со всеми структурными подразделениями ГПОУ КемПК, научными центрами, профессиональными образовательными организациями Кемеровской области, РКЦ для установления связей сотрудничества, осуществления информационной поддержки, организации конкурсов и участие в них.

Департамент образования и науки Кемеровской области
 Государственное профессиональное образовательное учреждение
 «Кемеровский педагогический колледж»
 (ГПОУ КемПК)



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГПОУ КемПК
 В.А. Дубровская
 Приказ № 139-0
 От « 16 » 02 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научном студенческом обществе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 НСО – добровольное творческое объединение студентов, стремящихся к совершенствованию и пополнению своих знаний в определенных областях науки и практики, развитию своего интеллекта, приобретению умений и навыков научно-исследовательской и поисковой деятельности.

1.2. В своей деятельности НСО руководствуется:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) СПО;- типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Постановление Правительства российской Федерации от 18.07.2008г. №543);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200),

- Уставом образовательного учреждения,

- настоящим Положением.

1.3. Цель НСО: повышение социального статуса знаний в студенческой среде, развитие интеллектуально-творческого потенциала студентов, их личностной и профессиональной индивидуальности; создание условий для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

1.4. Задачи НСО:

1.4.1 Организация научно-исследовательской работы студентов

1.4.2 Создание атмосферы научного поиска в учебном заведении, расширение научных контактов студенческого и педагогического коллективов;

1.4.3 Выявление интересов и склонностей студентов к научно-исследовательской и поисковой деятельности;

1.4.4 Приобщение студентов к научно-исследовательской и поисковой работе, углубленная подготовка к ней;

1.4.5 Развитие у студентов умения вести дискуссию, полемизировать, отстаивать свою точку зрения, способность к объективному анализу и оценке исследовательских и творческих работ, ясному, последовательному, аргументированному изложению своих мыслей;

1.4.6 Содействие воспитанию положительных нравственных качеств духовной культуры;

1.4.7 Развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений профессиональной педагогики, науки, техники, искусства и т.п.

1.6 Тематика научно-исследовательской работы студентов определяется совместно с научным руководителем.

2. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

2.1. Руководство НСО студентов осуществляет научный руководитель, общее руководство работой НСО возлагается на заместителя директора по НМР.

2.2. Заседания НСО проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в два месяца.

2.3. Итогом работы НСО является научно-практическая конференция совместно с преподавателями, проводимая ежегодно. На ней заслушиваются творческие отчеты студентов, организуются выставки, подводятся итоги деятельности НСО за отчетный период.

2.4. Руководитель НСО проводит следующие мероприятия:

- составляет развернутый годичный план;
- организует беседы в группах с целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- предоставляет рабочие места студентам, изъявившим желание заниматься научно-исследовательской работой;
- не реже 2 раз в семестр проводит пленарные заседания с обсуждением итогов научных работ, реферативных сообщений, теоретических анализов и т.п.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ

3.1. Организация и проведение студенческих научно-практических конференций.

3.2. Организация научно-исследовательской работы студентов, направленной на дипломное и курсовое проектирование.

3.3. Разработка и реализация индивидуальных программ исследовательской и поисковой деятельности членов НСО.

3.4. Систематическое взаимодействие с НСО других образовательных учреждений, библиотеками, музеями.

3.5. В рамках работы НСО предполагаются следующие формы работы:

- индивидуальные и коллективные занятия согласно годовому плану работы;
- открытие защиты курсовых и дипломных проектов;
- участие в научно-практических студенческих конференциях различного уровня;
- организация научно-практической конференции на базе колледжа;
- творческие семинары;
- встречи с учеными;
- выставки работ членов НСО.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ НСО

4.1. Членами НСО могут быть студенты, изъявившие желание работать в обществе и проявившие склонность к творчеству и исследовательской работе.

4.2. Члены НСО обязаны:

4.2.1 активно и добросовестно работать в рамках НСО, участвовать в конференциях, выставках, творческих семинарах и т.п.

4.2.2 самостоятельно углублять знания по избранной теме исследования, пропагандировать их среди студентов.

4.2.3 отчитываться о своей работе на заседании кружка, а также на заседаниях Совета НСО и конференциях.

4.3. Члены НСО имеют право: вносить конкретные обоснованные предложения по улучшению работы НСО и корректировке планов его деятельности.

4.4. За активную работу в НСО и достигнутые успехи члены общества по решению конференции могут быть представлены к разным формам поощрения.

4.5. Члены НСО, выполнившие исследовательскую, творческую, поисковую работу и успешно представившие ее на областной или городской студенческой научно-практической конференции (получившие дипломы или отмеченные среди лучших при подведении итогов конференции), могут представить тему данной работы как дипломную на утверждение комиссии на итоговой аттестации студентов.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ НСО

5.1. План работы НСО.

5.2. Протоколы заседаний Совета НСО.

5.3. Положение о научном студенческом обществе.

ПОЛОЖЕНИЕ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»**

I. Общие положения

1.1. Цель конкурса: развитие профессиональных компетенций студентов как составляющих психолого-педагогической культуры будущих педагогов.

1.2. Задача конкурса:

- стимулировать студентов к освоению и развитию профессиональных компетенций;
- способствовать развитию инициативности студентов.

II. Содержание и организация конкурса

2.1. Организатором конкурса является ГПОУ КемерПК.

2.2. В конкурсе принимают участие студенты выпускного курса колледжа следующих специальностей:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,
- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
- 49.02.01 Физическая культура.

2.3. Конкурс включает в себя два тура:

зачный – представление разработки технологической карты (конспекта) открытого урока (занятия) преддипломной практики, самонализа и отзыва с оценкой;

очный – проведение и запись открытого урока или занятия в соответствии с прохождением преддипломной практики (по одному учебному предмету из выбор участника).

В заочном туре принимают участие все студенты выпускных групп в рамках преддипломной практики.

В очном туре участвуют по 3 студента от каждой специальности, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного тура.

2.4. Оргкомитет конкурса (приложение 1).

Оргкомитет конкурса:

- является основным координатором по организации и проведению конкурса;
- организует экспертизу материалов заочного тура;
- вырабатывает критерии оценивания конкурсных заданий и составляет индивидуальные ведомости членов жюри (приложение 2);
- устанавливает процедуру проведения конкурса, определяет порядок, форму, место, составляют график проведения конкурсных уроков и занятий;
- организует проведение конкурсов в образовательных учреждениях разного вида;

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КемерПК

Дубровская В.А.

2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсе «Практикант года»

Кемерово 2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса педагогического мастерства «Практикант года - 2016»

I. Общие положения

1.1. Цель конкурса: развитие профессиональных компетенций студентов как составляющих психолого-педагогической культуры будущих педагогов.

1.2. Задачи конкурса:

- стимулировать студентов к совершенствованию профессиональных компетенций;
- способствовать развитию инициативы и творческой самореализации студентов.

II. Содержание и организация конкурса

2.1. Организатором конкурса «Практикант года – 2016» является ГПОУ КемПК.

2.2. В конкурсе принимают участие студенты выпускного курса колледжа следующих специальностей:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,
- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
- 49.02.01 Физическая культура.

2.3. Конкурс включает в себя два тура:

заочный – представление разработки технологической карты (конспекта) открытого урока (занятия), проведенного в ходе преддипломной практики, самоанализа и отзыва с оценкой.

очный – проведение и анализ открытого урока или занятия в соответствии с прохождением программного материала на время конкурса (по одному учебному предмету на выбор участника).

В заочном туре принимают участие все студенты выпускных групп в рамках преддипломной практики.

В очном туре участвуют по 3 студента от каждой специальности, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного тура.

2.4. Оргкомитет конкурса (приложение 1).

Оргкомитет конкурса:

- является основным координатором по организации и проведению конкурса;
- организует экспертизу материалов заочного тура;
- вырабатывает критерии оценивания конкурсных заданий и составляет индивидуальные ведомости членов жюри (приложение 2);
- устанавливает процедуру проведения конкурса, определяет порядок, форму, место, составляет график проведения конкурсных уроков и занятий;
- организует проведение очного тура конкурса в образовательных учреждениях разного вида;

- определяет порядок подведения итогов конкурса, форму поощрения участников.

III. Проведение конкурса

3.1. Заочный тур конкурса «Практикант года – 2016» проходит в период преддипломной практики с 19.01.2016 г. по 29.02.2016 г. (Специальность 44.02.02, 44.02.03, 44.02.01, 44.02.04, 49.02.01), с 16.02.2016 г. по 11.04.2016 г. (Специальности 44.02.06)

Итоги заочного тура подводятся до 05.03.2016 г. (Специальность 44.02.02; 44.02.03; 44.02.01; 44.02.04; 49.02.01), до 15.04.2016 (Специальности 44.02.06).

3.2. Очный тур конкурса «Практикант года – 2016» проходит в образовательных учреждениях разного вида (общеобразовательных, дошкольных, профессиональных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования г. Кемерово) в период с 15.04.2016 г. по 30.04.2016 г. Открытый урок или занятие проводятся в соответствии с прохождением программного материала на время конкурса и сопровождается видеосъемкой.

3.3. Критерии оценки конкурсного урока и занятия согласовываются с заведующим кафедрами и доводятся до сведения студентов не позднее начала заочного тура.

IV. Подведение итогов конкурса

4.1. По итогам конкурса жюри определяет участников, занявших I, II, III места по специальностям. Занявшие I место награждаются грамотой и денежной премией, занявшие II и III места – грамотой и комплектом методических пособий. Решением жюри несколько конкурсантов могут быть поощрены дополнительно.

4.2. Состав жюри формируется из преподавателей ГПОУ КемПК по специальностям (приложение 3).

Состав оргкомитета:

1. Дубровская В.А. – директор ГПОУ КемПК;
2. Исхакова С.Л. – зав. отделом практики;
3. Головина Д.Ю. – руководитель практики;
4. Башкина Е. Ю. – руководитель практики;
5. Кузина В.М. – зав. кафедрой педагогики и психологии;
6. Дротенок О.А. – и.о.зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин;
7. Проскурякова Л.А. – зав. кафедрой естественно-медицинских дисциплин;
8. Добрынина О.Г. – зав. кафедрой
9. Куцакова О.В. – зав. кафедрой математики и информатики
10. Кумыков А.А. – программист.

Знание предмета	Глубина, широта, научность и актуальность изложения материала урока (занятия)	5
Металлическая компетентности	Навыки и реализация исследовательских и внутрипредметных связей. Соответствие методов и приемов работы поставленным целям и задачам. Творческий подход к разработке методичек урока (занятия)	15
Психолого-педагогическая компетентности	Навыки знания и верности к методам и приёмам педагогической деятельности директ. школы Т.О. ИКТ и т.д. Продолжительность приемов деятельности учащихся	5
Оформление технологической карты (конспекта урока)	Навыки и соответствие содержания урока (занятия) разделам технологии (структура урока (занятия))	5
Незапланированные рефлексия	Наличие символов на уроке (занятия), его проблемности, последовательности, соответствия заданной цели (занятия)	5
Всего баллов (максимальный балл - 35)		

**Оценочный лист заочного этапа конкурса «Практикант года – 2016»
«Открытый урок (занятие)»**

Группа _____ специальность _____
Ф.И.О. члена жюри _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы										
1.	Знание предмета	Глубина, полнота, научность и логичность изложения материала урока (занятия)	5										
2.	Методическая компетентность	Наличие и реализация межпредметных и внутрипредметных связей Соответствие методов и приемов работы поставленным цели и задачам. Творческий подход к разработке конспекта урока (занятия).	15										
3.	Психолого-педагогическая компетентность	Направленность приемов и методов на активизацию познавательной деятельности детей: диалог, ТСО, ИКТ и т.д. Продуманность приемов мотивации учащихся.	5										
4.	Оформления технологической карты (конспекта урока)	Полнота и соответствие содержания урока (занятия) разделам технологической карты, структуре урока (занятия)	5										
5.	Педагогическая рефлексия	Наличие самоанализа урока (занятия), его грамотность, последовательность, соответствие задачам урока (занятия).	5										
Всего баллов (максимальный балл – 35)													

Состав жюри:

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

1. Дмитриева И.А.
2. Башкина Е.Ю.
3. Кузина В.М.
4. Кряклина Н.А.
5. Дубровская В.А.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

1. Давыдова А.В.
2. Шерстобитова Т.В.
3. Коваленко Е.С.
4. Тюппа О.С.
5. Дубровская В.А.

Специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1. Касмынина Е.Р.
2. Прокудина Е.Ф.
3. Головина Д.Ю.
4. Проскуракова Л.А.
5. Дубровская В.А.

Специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1. Касмынина Е.Р.
2. Прокудина Е.Ф.
3. Головина Д.Ю.
4. Дедерер Н.А.
5. Дубровская В.А.

Специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям):

1. Исхакова С.Л.
2. Добрынина О.Г.
3. Куцакова О.В.
4. Савельев В. В.
5. Шебалина Н.А.

Специальность 49.02.01 Физическая культура:

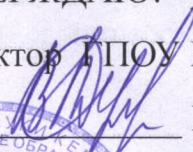
1. Исхакова С.Л.
2. Шерстобитова Т.В.
3. Булатова Л.А.
4. Крупин Л.А.
5. Капков Г.А.

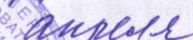
Председатель жюри – Дубровская В.А., директор ГПОУ КемПК.

Департамент образования и науки кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ КемПК


В.А.Дубровская

от « 28 »  2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Профи-успех»

Кемерово 2017

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Профи-успех» (далее - Конкурс) проводится в рамках комплекса мероприятий, направленных на профессиональный и личностный рост сотрудников колледжа, формирование позитивного образа преподавателя в сознании обучающейся молодёжи;

1.2. Конкурс является важнейшим элементом системы мотивации сотрудников ГПОУ КемПК к повышению профессиональной компетентности.

2. Цель: стимулирование профессионального и личностного роста педагогов колледжа.

3. Задачи:

- способствовать раскрытию творческого потенциала и популяризации лучших образцов научной, образовательной, методической, организационной практики;

- поддержать творчески работающих педагогов;

- создавать в условиях образовательной организации психологически комфортную среду для повышения профессионального мастерства педагогов:

- диссеминация педагогического опыта

2. Участники конкурса

Участниками конкурса являются преподаватели и кураторы ГПОУ КемПК.

3. Оргкомитет и жюри конкурса

3.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя и членов комитета. Состав оргкомитета и жюри ежегодно утверждается приказом директора ГПОУ КемПК (приложения 1,2)

3.2. Оргкомитет:

- разрабатывает единые критерии оценки представленных на конкурс материалов;

- формирует состав жюри;

- определяет условия и сроки проведения Конкурса;

- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

3.3. Жюри определяет победителей. Решения жюри оформляются протоколом, который подписывается председателем жюри. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

4. Номинации конкурса

Предоставляемые на конкурс материалы могут быть любой тематики, номинации конкурса не определены.

5. Форма проведения конкурса

Очно-заочная

6. Сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится с 01.05.2017г. по 20.09.2017года в два этапа:

1 этап (заочный), 20.06.2017г. регистрация участников, приём конкурсных работ.

2 этап (очный), 29.08.-20.09.2017г., работа жюри, определение победителей и призеров конкурса. Подведение итогов. Награждение.

7. Оформление конкурсных материалов

Материалы предоставляются на конкурс в электронном виде в формате doc, docx, презентации – в формате ppt, pptx.

Работа, представленная на конкурс, должна содержать:

1. Заявку на участие в конкурсе (приложение 3)

2. Материалы для участия в конкурсе (один или несколько, на усмотрение конкурсанта):

– на заочном этапе - технологическая карта учебного занятия (критерии оценки представлены в приложении 4);

– на очном этапе – презентация персонального сайта преподавателя на сайте (критерии оценки представлены в приложении 5).

8. Подведение итогов конкурса

По итогам Конкурса жюри определяет 1-го победителя и 3-х призеров. Лауреаты конкурса награждаются дипломами.

Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте ГПОУ КемПК.

Приложение №1,2-2017
К Положению о Конкурсе «Профи-успех»

Состав ОРГКОМИТЕТА
Конкурса «Профи-успех 2017»

Дубровская Виктория Анатольевна	- председатель оргкомитета, директор ГПОУ КемПК, кандидат педагогических наук, доцент
Касмынина Елена Радионова	- заместитель директора по УР ГПОУ КемПК
Дмитриева Ирина Анатольевна	- заместитель директора по НМР ГПОУ КемПК
Ожевская Наталья Геннадьевна	- заведующая РИК ГПОУ КемПК
Пильц Тамара Викторовна	- методист ГПОУ КемПК
Кумыков Андрей Александрович	- программист ГПОУ КемПК

Состав ЖЮРИ
Конкурса «Профи-успех 2017»

Малороссиянова Ольга Ильинична	председатель жюри, заведующая лабораторией мониторинга развития системы профессионального образования ГОУ «КРИПО»
Касмынина Елена Радионова	заместитель директора по УР ГПОУ КемПК
Угляница Галина Васильевна	заместитель директора по ВР ГПОУ КемПК
Дмитриева Ирина Анатольевна	заместитель директора по НМР ГПОУ КемПК
Добрынина Ольга Геннадьевна	председатель профсоюзного комитета ГПОУ КемПК
Рубцова Татьяна Юрьевна	зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
Кузина Валентина Михайловна	зав. кафедрой педагогики и психологии
Куцакова Ольга Владиславовна	зав. кафедрой математики, информатики и профессиональных дисциплин
Козлихина Ирина Владимировна	зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин, канд. биол. наук
Ельчина Татьяна Викторовна	методист НМР

Приложение №3-2017
К Положению о Конкурсе «Профи-успех»

Заявка для участия в конкурсе «Профи-успех 2017»

1.	Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	
2.	Должность	
3.	Преподаваемая дисциплина	
4.	Кафедра	
5.	Название конкурсной работы	
6.	Контактный телефон	
7.	Электронный адрес	

Приложение №4
К Положению о Конкурсе «Профи-успех»

Критерии оценки этапа «Технологическая карта учебного занятия»

Критерии	Показатели	Ф. И.О.					
		Баллы					
Целесообразность	Профессиональная направленность и демонстрация понимания концепции внедрения ФГОС	0-5					
	Практическая значимость	0-5					
Воспроизводимость (технологичность)	Определены ПК и ДПК	0-5					
	Актуальность содержания занятий	0-5					
	Степень раскрытия темы занятия	0-5					
Оригинальность, новизна	Владение современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ	0-5					
	Практическое применение разнообразных форм, методов, приемов						
Творческий подход	Целостность изложения	0-5					
	Творчество и оригинальность	0-5					
	Культура речи, в том числе культура оформления материалов	0-5					
ИТОГО		0-					

Приложение №5
К Положению о Конкурсе «Профи-успех»

Критерии оценки этапа «Персональный сайт преподавателя»

- **Актуальность** и социально-педагогическая значимость
- **Содержательная насыщенность** представленной информации
- **Доступность** информации и удобство пользования интернет-ресурсом
- **Образовательная ценность** размещенных материалов
- **Методическая ценность** размещенных материалов
- **Творческий подход**, оригинальность, общее впечатление