Министерство образования Кузбасса

Государственное образовательное учреждение

«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования

Примерные задания по предмету

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

* при оценке тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы.
* задание считается выполненным, если Вы вовремя его сдали. Максимальная оценка - 100 баллов

ЗАДАНИЕ 1. Различные виды ионизирующих излучений обладают разной проникающей способностью и соответственно для защиты от них требуются разные средства защиты. Впишите в пустые ячейки наиболее эффективные средства индивидуальной и коллективной защиты, которые используются для защиты человека от того или иного вида ионизирующего излучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид ионизирующего излучения  | Средства индивидуальной и коллективной защиты |
| Альфа- частицы  |  |
| Бета-частицы |  |
| Гамма-лучи, рентгеновские лучи |  |

 Оценочные баллы: максимальный – *6 баллов. З*а каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. По способу проникновения в организм человека различают 6 групп опасных химических веществ. Перечислите способы проникновения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – *12 баллов. З*а каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросы | Ответы на вопросы |
| 1. | Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?  |  |
| 2. | Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя? |  |
| 3. | Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке использовать химический пенный огнетушитель? |  |
| 4. | С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю? |  |
| 5. | При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь? |  |

Оценочные балы: максимальный – *10 баллов. З*а каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие между понятием и его содержанием. Впишите предложенные термины в соответствующую графу таблицы.

1. Преступление.
2. Карантин.
3. Обсервация.
4. Гражданская оборона.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | **Содержание понятий** |
|  | Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, включающее ряд мероприятий, направленных на своевременное выявление и изоляцию заболевших в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний. |
|  | Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. |
|  | Комплекс мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага. |
|  | Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. |

Оценочные баллы: максимальный *– 8 баллов. З*а каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

 ЗАДАНИЕ 5. Ваш сосед выносил мусор и, вскрикнув, упал на лестничной площадке. Он без сознания, дыхание отсутствует, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

1) Вызвать «Скорую помощь»;

2) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;

3) Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца;

4) Приступить к сердечно-легочной реанимации;

5) Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется;

6) Обзвонить соседние квартиры и позвать на помощь;

7) Повернуть пострадавшего в безопасное положение;

8) Приложить к голове холод (целлофановый пакет со льдом или холодной водой).

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – *11 баллов. З*а каждый правильный ответ задания при условии его правильного расположения (с учетом алгоритма действий) начисляется по 2 балла; при правильном ответе на все позиции, дополнительно начисляется 1 балл. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6.

Заполните таблицу, вписав переносчиков инфекционных заболеваний человека.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Инфекционные заболевания | Насекомое переносчик |
| Энцефалит, туляремия |  |
| Малярия |  |
| Чума |  |
| Дизентерия, конъюнктивит, холера |  |
| Сыпной тиф, возвратный тиф |  |

Оценочные баллы: *максимальный – 10 баллов. З*а каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7. Укажите знаком «+» в крайнем левом или крайнем правом столбце, какие из перечисленных боевых свойств относятся к гранате РГД-5, а какие к гранате Ф-1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответ** | **Боевые свойства** | **Ответ** |
|  | РГД-5 | Масса 310 г | Ф-1 |  |
|  | Масса 600 г |  |
|  | Радиус убойного действия осколков – 25 м |  |
|  | Радиус убойного действия осколков – 200 м |  |
|  | Радиус убойного действия осколков – 16,5 м |  |
|  | Масса 450 г |  |

Оценочные баллы: максимальный - 8 *баллов. З*а каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются, так же баллы не начисляются, если отмечены все столбцы.

ЗАДАНИЕ 8.

По результатам медицинского освидетельствования врач-специалист выносит заключение о категории годности к военной службе, которые вам нужно расшифровать:

«А» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Б» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«В» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Г» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Д» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – *5 баллов. З*а каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 1 баллу. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Выполните тестовые задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Максбалл | Кол-вонабранныхбаллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Определите один правильный ответ |
| 1. | Определите, в результате чего происходит асфиксическое утопление?а) в результате попадания воды (жидкости) в дыхательные путии легкие человека, что препятствует поступлению воздуха;б) в результате спазма голосовых связок (ларингоспазма) припопадании в верхние дыхательные пути небольшого количестважидкости, которая в легкие не поступает;в) в результате внезапной остановки сердцебиения и дыхания. | 1,0 |  |  |
| 2.  | Наиболее трудоемким, но эффективным из активных методов защиты от природных опасностей является …а) прогнозирование опасного явления;б) строительство инженерных сооружений;в) оповещение населения об опасности;г) организация аварийно-спасательных работ. | 1,0 |  |  |
| 3. | **Коэффициент защиты оборудованных под противорадиационные укрытия подвалов деревянных домов повышается до \_\_\_\_\_\_\_ раз.** а) 12; б) 800; в) 350;г) 100. | 1,0 |  |  |
| 4. | **К группе трансмиссивных инфекционных заболеваний относят:** а) клещевой энцефалит, туляремия, чума; б) брюшной тиф, дизентерия, бластомикоз; в) бешенство, ветряная оспа;г) сибирская язва, столбняк, малярия. | 1,0 |  |  |
| 5. | В 2011 году войска гражданской обороны МЧС России реорганизованы в: а) спасательные воинские формирования;б) аварийно-спасательные формирования;в) инженерные войска;г) войска гражданской защиты. | 1,0 |  |  |
| 6. |  При ожогах двух нижних конечностей общая площадь ожога составляет:а) 18%б) 9 %в) 36%г) 45% д) 27% | **1,0** |  |  |
| 7. | **Наибольшей ионизирующей способностью обладают:**а) альфа-частицы; б) бета-частицы; в) гамма-лучи; г) рентгеновские лучи. | 1,0 |  |  |
| 8. | **Несовершеннолетним осужденным может быть назначено наказание в виде лишения свободы не более чем на:** а) 2 года; б) 3 года; в) 5 лет; г) 10 лет. | 1,0 |  |  |
| 9. | В каком документе изложены должностные и специальные обязанности солдат и матросов?а) в Законе «О статусе военнослужащих»;б) в Законе «О воинской обязанности и военной службе»;в) в воинских уставах;г) в Конституции Российской федерации. | 1,0 |  |  |
| 10. | Пострадавший с повреждениями в области живота транспортируется: а) лежа на спине;б) лежа на спине с приподнятым ножным концом носилок и опущенной вниз головой;в) в положении полусидя с согнутыми в тазобедренном и коленном суставах ногами;г) лежа на животе;д) лежа на правом боку. | 1,0 |  |  |
| Определите два правильных ответа |
| 11. | К чрезвычайно опасным аварийно химически опасным веществам (АХОВ) относятся …а) аммиак;б) хлор;в) сероводород;г) ртуть;д) свинец. | 2,0 |  |  |
| 12. | **К негорючим материалам относят:** а) битум; б) древесно-волокнистые плиты; в) гипс;г) керамогранит;д) линолеум. | 2,0 |  |  |
| 13. |

|  |  |
| --- | --- |
|  Показателями эффективности наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю конечность являются: а) прекращение кровотечения из раны; б) бледность конечности и снижение температуры кожи; в) отек и посинение конечности; г) наличие пульса на артериях ниже места наложения жгута; д) исчезновение пульса на артерии ниже места наложения жгута.  |  |

 | 2,0 |  |  |
| 14. |  **Какие из перечисленных ниже признаков характерны для сотрясения головного мозга:**а) повышение температуры тела;б) нарушение зрения, потемнение в глазах;в) судороги конечностей;г) тошнота и рвота;д) паралич мышц; | 2,0 |  |  |
| 15. | Транспортными авариями являются аварии …а) железнодорожные;б) на тепловых сетях;в)  на нефтепроводе;г) в электроэнергетических системах;д) на ХОО. | 2,0 |  |  |
| 16. | **Главными признаками клинической смерти, обнаружение которых является сигналом к началу реанимации, являются:** а) отсутствие пульса на сонной артерии; б) снижение температуры тела; в) высыхание роговицы; г) отсутствие дыхания; д) бледность кожных покровов.  | 2,0 |  |  |
| 17. | Частичная эвакуация населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации, предусматривает вывоз (вывод):а) нетрудоспособного населения из зоны чрезвычайной ситуации;б) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации;в) детей дошкольного возраста, учащихся школ, лицеев, колледжей из зоны чрезвычайной ситуации;г) специалистов учреждений и организаций, занятых в сфереобеспечения безопасности населения и территорий. | 2,0 |  |  |
| 18. | **При механическом действии электрического тока на организм человека происходит …** а) разрыв кровеносных сосудов; б) перегрев нервных центров;  в) расслоение мышечной ткани;  г) электролиз крови. | 2,0 |  |  |
| 19. | Какие из перечисленных орденов были учреждены в годы Великой Отечественной войны? а) Красная Звезда; б) Богдана Хмельницкого; в) Мужества; г) Адмирала Ушакова. | 2,0 |  |  |
| 20. | **Для тушения возгорания (пожара) класса Е, не применяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ огнетушители:** а) порошковый; б) воздушно-пенный; в) углекислотный;г) хладоновый;д) химически-пенный. | 2,0 |  |  |
| ИТОГО: | 30 |  |  |

Министерство образования Кузбасса

Государственное образовательное учреждение

«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования

Примерные задания по предмету

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

* при оценке тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы.
* задание считается выполненным, если Вы вовремя его сдали. Максимальная оценка - 100 баллов

ЗАДАНИЕ 1. Различные виды ионизирующих излучений обладают разной проникающей способностью и соответственно для защиты от них требуются разные средства защиты. Впишите в пустые ячейки наиболее эффективные средства индивидуальной и коллективной защиты, которые используются для защиты человека от того или иного вида ионизирующего излучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид ионизирующего излучения  | Средства индивидуальной и коллективной защиты |
| Альфа- частицы  | Средства индивидуальной защиты органов дыхания (любые) |
| Бета-частицы | Противогазы (для защиты от проникновения частиц внутрь организма, для защиты кожи лица и для защиты органов зрения) и средства индивидуальной защиты кожи (любые) |
| Гамма-лучи, рентгеновские лучи | Бетонные сооружения, свинцовые экраны |

 Оценочные баллы: максимальный – *6 баллов. З*а каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. По способу проникновения в организм человека различают 6 групп опасных химических веществ. Перечислите

- через органы дыхания (ингаляционный путь);

− через желудочно-кишечный тракт (пероральный путь);

− через кожные покровы и слизистые оболочки (кожный путь);

− через открытые раны;

− при проникающих ранениях;

− при внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекциях.

Оценочные баллы: максимальный – *12 баллов. З*а каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросы | Ответы на вопросы |
| 1. | Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?  | Тушить электропроводку под напряжением нельзя пенным огнетушителем. |
| 2. | Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя? | При использовании углекислотного огнетушителя не допускается прикасаться к раструбу и держать его в горизонтальном положении. |
| 3. | Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке использовать химический пенный огнетушитель? | Химический пенный огнетушитель нельзя использовать для тушения одежды, которая загорелась на человеке. |
| 4. | С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю? | Распыленную струю используют при пожаре в помещении для понижения температуры среды и для более эффективного тушения пламени. |
| 5. | При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь? | Ожоговая болезнь возникает при поражении 30-35% тела. |

Оценочные балы: максимальный – *10 баллов. З*а каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие между понятием и его содержанием. Впишите предложенные термины в соответствующую графу таблицы.

1. Преступление.
2. Карантин.
3. Обсервация.
4. Гражданская оборона.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | **Содержание понятий** |
| Обсервация  | Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, включающее ряд мероприятий, направленных на своевременное выявление и изоляцию заболевших в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний. |
| Гражданская оборона  | Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. |
| Карантин  | Комплекс мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага. |
| Преступление | Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. |

Оценочные баллы: максимальный *– 8 баллов. З*а каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

 ЗАДАНИЕ 5. Ваш сосед выносил мусор и, вскрикнув, упал на лестничной площадке. Он без сознания, дыхание отсутствует, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

1) Вызвать «Скорую помощь»;

2) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;

3) Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца;

4) Приступить к сердечно-легочной реанимации;

5) Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется;

6) Обзвонить соседние квартиры и позвать на помощь;

7) Повернуть пострадавшего в безопасное положение;

8) Приложить к голове холод (целлофановый пакет со льдом или холодной водой). Ответ: 2, 4, 7, 8, 1

Оценочные баллы: максимальный – *11 баллов. З*а каждый правильный ответ задания при условии его правильного расположения (с учетом алгоритма действий) начисляется по 2 балла; при правильном ответе на все позиции, дополнительно начисляется 1 балл. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6.

Заполните таблицу, вписав переносчиков инфекционных заболеваний человека.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Инфекционные заболевания | Насекомое переносчик |
| Энцефалит, туляремия | Клещи |
| Малярия | Комары |
| Чума | Блохи |
| Дизентерия, конъюнктивит, холера | Комнатная муха |
| Сыпной тиф, возвратный тиф | Вши |

Оценочные баллы: *максимальный – 10 баллов. З*а каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7. Укажите знаком «+» в крайнем левом или крайнем правом столбце, какие из перечисленных боевых свойств относятся к гранате РГД-5, а какие к гранате Ф-1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответ** | **Боевые свойства** | **Ответ** |
| + | РГД-5 | Масса 310 г | Ф-1 |  |
|  | Масса 600 г | + |
| + | Радиус убойного действия осколков – 25 м |  |
|  | Радиус убойного действия осколков – 200 м | + |
|  | Радиус убойного действия осколков – 16,5 м |  |
|  | Масса 450 г |  |

Оценочные баллы: максимальный - 8 *баллов. З*а каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются, так же баллы не начисляются, если отмечены все столбцы.

ЗАДАНИЕ 8.

По результатам медицинского освидетельствования врач-специалист выносит заключение о категории годности к военной службе, которые вам нужно расшифровать:

«А» - годен к военной службе

«Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями

«В» - ограниченно годен к военной службе

«Г» - временно не годен к военной службе

«Д» - не годен к военной службе

Оценочные баллы: максимальный – *5 баллов. З*а каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 1 баллу. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура

 для участников старшей возрастной группы (10-11 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестового задания | Верный ответ | № тестового задания | Верный ответ | № тестового задания | Верный ответ |
| 1 | Б | 8 | Г | 15 | А, В |
| 2 | Б | 9 | В | 16 | А, Г |
| 3 | Г | 10 | В | 17 | А, В |
| 4 | А | 11 | Г, Д | 18 | А, В |
| 5 | А | 12 | В, Г | 19 | Б, Г |
| 6 | В | 13 | Б, Г | 20 | Б, Д |
| 7 | А | 14 | В, Г |  |  |

П*римечание:*

а) при оценке с 1 по 10 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке с 11 по 20 тестовые задания, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные); если участником отмечено два ответа - один правильный, а другой неправильный ему выставляется 1 балл.