

Министерство образования Кузбасса

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
(ГБУ ДПО «КРИПО»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»

А. М. Тулеев

«19» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
4 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	44
Приложение 1. Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Уставом ГБУ ДПО «КРИПО»;

– приказом ректора ГБУ ДПО «КРИПО» от 10.03.2022 № 20 «О проведении самообследования».

Сведения о деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде по утвержденным показателям самообследования приведены в **приложении 1**.

Отчёт открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» его учредителем – министерством образования Кузбасса, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращенное – ГБУ ДПО «КРИПО».

Контактная информация: 650070 Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: kripo@kripo.ru.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области – Кузбасса функции и полномочия его учредителя осуществляет министерство образования Кузбасса, а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кузбасса.

Ректор института назначается на должность и освобождается от должности учредителем – министерством образования Кузбасса. В настоящее время ректором института является Аман-Гельды Молдагазыевич (Аман Гумирович) Тулеев, доктор политических наук, профессор.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Миссия института состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кузбасса с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегической целью института является его развитие в качестве центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы института, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования Кузбасса на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО)».

Развитие института носит планомерный характер. Для достижения целей развития в рамках национального проекта «Образование» и эффективного ответа на актуальные вызовы институт должен стать драйвером изменений в региональной системе профессионального образования, центром непрерывного развития, способным в короткие сроки формировать актуальные компетенции работников профессионального образования, внедрять новые практики и модели в деятельность образовательных организаций. С учетом новых вызовов была разработана программа развития института на 2020–2022 гг. (принята ученым советом 29.09.2020, протокол № 7).

Развитие института будет обеспечено в рамках реализации проектов по четырем направлениям:

1. *«Цифровой институт»*. Проекты по данному направлению предполагают цифровизацию образовательной деятельности института, совершенствование цифровой инфраструктуры института в рамках сервисной ориентации, разработку нового фирменного стиля с учетом позиционирования на рынке цифровых образовательных услуг.

2. *«Методический институт»*. Проекты по данному направлению предполагают формирование новой сетевой методической структуры – региональных методических объединений, координирующих работу разных категорий работников образовательных организаций; изменение действующих методических ресурсов института и придание им формы цифровых сервисов, удобных и востребованных педагогическими работниками.

3. *«Исследовательский институт»*. Проекты по данному направлению предполагают реинжиниринг научно-исследовательской и инновационной деятельности института: обеспечение связи тематики прикладных исследований института и инновационной работы базовых учреждений института, создание площадок для широкого обсуждения результатов исследовательской работы и ее внедрения в практику образовательных организаций региона.

4. *«Бережливый институт»*. Проекты по данному направлению предполагают как создание механизмов разработки и реализации проектов внутри института для сокращения потерь в основных и вспомогательных процессах, так и создание на базе института образовательной площадки по бережливым технологиям для распространения и обмена опытом внедрения бережливого производства в образовательных организациях.

Система управления. Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий его состава составляет три года. В состав совета входят ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием общим собранием (конференцией) трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнёров. Состав ученого совета утверждается приказом ректора.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, начальник, заведующий). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических

работников, имеющих учёное звание и учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, редакционно-издательский совет, административный совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание работников, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключён и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» на период с 27.05.2019 по 28.05.2022 (принят на общем собрании трудового коллектива 22.05.2019; зарегистрирован в Департаменте труда и занятости населения Кемеровской области и включен в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 28.05.2019 № 540). Согласно коллективному договору, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав учёного совета, административного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

Организационная структура института в 2021 году включала в себя следующие подразделения:

- факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;
- 3 кафедры (педагогика, психологии и профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);
- 7 центров (научно-аналитический центр; центр профориентации; центр цифровых компетенций; региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия; учебно-методический центр охраны труда; социологический региональный центр; региональный центр наставничества);
- 4 лаборатории (андрагогики; аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций; здоровьесберегающей деятельности; мониторинга развития системы профессионального образования);
- 4 отдела (редакционно-издательский; аспирантуры; информационно-технического обеспечения, международного сотрудничества);
- библиотеку;
- вспомогательные службы (хозяйственный отдел, бухгалтерия, отдел кадров, канцелярия).

Приказом ректора от 18 октября 2021 г. кафедра общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин была присоединена к кафедре педагогика и психологии профессионального образования. Вновь созданное структурное подразделение получило наименование кафедры педагогика, психологии и профессионального образования.

Международное и межрегиональное сотрудничество. В целях развития системы образования, проведения научных исследований, реализации инновационных проектов институт осуществляет взаимовыгодное сотрудничество с организациями-партнерами.

Партнерами института в РФ являются образовательные и научные организации: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г.

Кемерово), Центр опережающей профессиональной подготовки Кузбасса (г. Кемерово), ГАОУ Республики Хакасия ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (г. Абакан), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (г. Челябинск) и др.

Международные партнеры института: Общество «Знание» Монголии (Республика Монголия, г. Эрдэнэт), Хангайнский региональный методологический центр (Республика Монголия, г. Эрдэнэт), Общественное объединение «Академия Педагогических Наук» (Республика Казахстан, г. Алматы).

В 2021 году были подписаны соглашения о сотрудничестве и совместной работе с УО «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь, г. Минск), УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» (Республика Беларусь, г. Могилев), ТОО «Рекрутинговая компания «QAZAQ-BILIM CENTER» (Республика Казахстан, г. Шымкент), ФАО НЦПК «Орлеу» Республиканский Институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан (Республика Казахстан, г. Алматы), КГУ «Шымкентская городская юношеская библиотека» управления культуры, развития языков и архивов г. Шымкент (Республика Казахстан, г. Шымкент), Региональный центр переподготовки и повышения квалификации кадров народного образования Навоийской области (Республика Узбекистан), Навоийский государственный педагогический институт (Республика Узбекистан, г. Навои), ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь).

Также в 2021 году установлены партнерские отношения с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» (г. Кемерово), «Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Кемеровской области» (г. Кемерово).

В рамках соглашений о сотрудничестве разработаны совместные мероприятия и определены основные направления деятельности:

- участие в организации и совместном проведении выставок, научно-практических и научно-исследовательских конференций, съездов, конгрессов, проектов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;

- участие в организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, переподготовки, а также совместная реализация образовательных программ с применением перспективных образовательных технологий, проведение научных семинаров, исследований, обмен опытом работы;

- обмен сборниками методических материалов, учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, авторскими программами повышения квалификации, материалами по учебно-нормативному, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, материалами аттестации, информацией об инновационном опыте в сфере образования, информационно-справочными изданиями.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с организациями-партнёрами в институте создан отдел международного сотрудничества.

Деятельность отдела направлена на координацию и развитие сотрудничества в области образования и науки. За отчетный период в институте проведен ряд мероприятий с участием представителей организаций-партнёров. В целом, в образовательных мероприятиях института в рамках соглашений о сотрудничестве приняло участие свыше 3 000 слушателей, из них более 350 – представители стран ближнего зарубежья.

Информационная открытость. Институт обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. Имеется официальный сайт, размещенный на домене kripo.ru, на котором представлена полная информация об институте. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы система дистанционного обучения Moodle, система для организации онлайн-обучения и тестирования SunRay WEB Class, платформа для организации вебинаров и онлайн-конференций BigBlueButton, широко и эффективно используемые в образовательном процессе.

Кроме официального сайта, институт является создателем и поддерживает работу следующих официальных сайтов:

– сайт профориентационного портала Кузбасса «Профориентир» (<http://proforientir42.ru>);

– сайт регионального координационного центра WorldskillsRussia в Кузбассе (<http://wsr42.ru/>);

– сайт областного конкурса «Преподаватель года. Кузбасс» (<http://преподавательгода.рф>);

– сайт рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://www.prof-obr42.ru/>).

Институт имеет официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/kripo>) и Telegram (https://t.me/kripo_ru).

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения. Образовательная деятельность института осуществляется в рамках государственного задания и на внебюджетной основе. За 2021 г. реализованы 55 дополнительных профессиональных программ (ДПП): 51 программа повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки («Менеджмент в образовании» – 2 программы, «Методическая деятельность в профессиональном образовании», «Тренер по индивидуальным фитнес-программам»).

Институт предлагает образовательные программы для различных категорий слушателей: руководящих и педагогических работников ПОО и общеобразовательных организаций; специалистов предприятий.

Реализация программ осуществлялась в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2021 году формирование проекта плана образовательных услуг проводилось с учетом маркетинговых исследований, включавших: мониторинг рынка образовательных услуг в Кузбассе и Сибирском федеральном округе, анкетирование руководителей и преподавателей ПОО Кузбасса и Сибирского федерального округа. Наиболее востребованные направления и формы обучения слушателей были предложены в качестве основы плана образовательных услуг на 2021/2022 учебный год.

Содержание программ разрабатывалось в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО, современных направлений развития профессионального образования, инновационных процессов, протекающих в системе общего и профессионального образования, а также с учетом профессиональных дефицитов и образовательных запросов руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Некоторые программы, например «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в ПОО», «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога» и др. успешно реализуются в течение нескольких лет и остаются востребованными у педагогических работников ПОО. При этом программы обновляются, вводятся новые спецкурсы и темы.

Актуальные темы развития профессионального образования рассматриваются отдельно в дополнительных профессиональных программах. Например, цикл ДПП посвящен воспитательной работе «Современные тенденции организации воспитательной деятельности в ПОО». Программа предназначена для кураторов групп, воспитателей, психологов, социальных педагогов, направлена на развитие воспитательного потенциала профессиональных образовательных учреждений, повышение социального статуса воспитания и достижение качественно новых результатов в условиях модернизации российского образования, способствует реализации комплекса мер, обеспечивающих повышение профессионального уровня воспитательной деятельности. В программе рассматриваются вопросы организации воспитательной деятельности в ПОО, деятельности куратора студенческой группы, вопросы проектирования программ по воспитанию и социализации обучающихся; слушатели изучили современные подходы и образовательные технологии в воспитательной деятельности ПОО,

эффективные формы и методы воспитательной работы; технологии организации воспитательной работы с обучающимися «группы риска»: формы профилактики конфликтов, асоциального, девиантного поведения. ДПП ПК «Современные подходы к организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации», «Активизация» предназначены для заместителей директора по воспитательной работе и ориентирована на удовлетворение их профессиональных потребностей, разрешение возникающих затруднений в организации, координации и сопровождении воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации.

Кроме того, актуальные темы включаются в реализуемые ДПП. Например, для формирования безопасного информационного образовательного пространства в регионе в учебные планы ДПП введен модуль по информационной безопасности, включающий темы: «Информационная безопасность и поведение обучающихся в сети Интернет»; «Информационная безопасность в онлайн среде»; «Принципы и правила безопасного поведения в сети Интернет», «Виды агрессии в Интернете», «Организация работы по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации». Тема «Терроризм – угроза обществу» включена также во все ДПП.

В 2021 г. значительно расширилась география слушателей дополнительных профессиональных программ института. Наряду с педагогами Кузбасса, в институте прошли обучение слушатели из Республик Татарстан, Хакасия, Бурятия, Тыва, Удмуртия, Саха (Якутия), Забайкальского, Приморского краев, Ямало-Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа (Югра), Тюменской, Иркутской, Челябинской, Свердловской, Саратовской, Самарской, Нижегородской, Пензенской, Омской и Ульяновской областей.

Развивается сотрудничество института с учебными центрами предприятий. В 2021 г. разработана и реализована ДПП ПК «Теория и методика профессионального образования взрослых» по заказу ООО «Кузбасская энергосетевая компания», «Психолого-педагогические основы обучения взрослых» по заказу ПАО «КОКС». Программы направлены на подготовку специалистов производственной сферы в области психологии и педагогики профессионального образования, оказание помощи работникам в совершенствовании профессионального мастерства при обучении взрослого населения. Слушатели изучают и осваивают современные технологии обучения, в том числе цифровые, вопросы использования здоровьесберегающих технологий в обучении взрослых.

Для руководителей производственных объектов топливно-энергетического комплекса разработана ДПП повышения квалификации «Антитеррористическая и охранная защищённость объектов топливно-энергетического комплекса: подготовка к проверкам» В рамках проекта «Содействие трудоустройству выпускников ПОО» для лиц, ответственных за трудоустройство в учреждения профессионального образования, разработана и реализована ДПП повышения квалификации «Приоритетные направления деятельности ПОО по содействию трудоустройству выпускников».

В целом, за отчётный период сотрудниками института разработано 18 ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки дополнительно к Плану образовательных услуг института.

Реализуемые институтом программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и

может изучаться не только в рамках целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров. Это позволяет педагогу выстроить индивидуальную программу повышения квалификации.

По всем программам разработаны необходимые учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации, сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, видеолекции, записанные в видеостудии института (24 видеолекции), раздаточные учебные материалы и оценочные средства, интерактивные упражнения, тестовые задания, скринкасты, организация обратной связи, обмен мнениями в чате, на форуме.

В настоящее время большое внимание уделяется непрерывному образованию взрослых. Институт создает условия для обучения взрослых, проводя: консультации, воркшопы и мастер-классы, семинары и вебинары, форумы, конференции и др. Такими образовательными услугами воспользовались 13364 чел. Актуальные темы для проведения мероприятий: «Цифровая грамотность педагога», «Менеджмент бережливого производства в ПОО», «Здоровье и профессия», «Проблемы общеобразовательной подготовки обучающихся в ПОО на современном этапе», «Экстремизм: особенности проявления молодежного экстремизма», «Образование взрослых: инструменты эффективного обучения в современных условиях», «Системный подход в организации профориентации воспитанников, обучающихся» и др.

Использование возможностей различных форм обучения на основе цифровых технологий (вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций, форумов) обеспечивает дистанционную доступность и психологическую комфортность педагогам при получении образовательных услуг института, поскольку позволяет изучать информацию (видеозаписи и презентационные материалы) повторно в любое удобное время, создает возможности для общения и обмена мнениями с коллегами через текстовый чат.

Целенаправленная работа сотрудников института по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий дала положительные результаты: план образовательных услуг выполнен, увеличилось число слушателей.

Информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о сроках проведения занятий осуществлялось через сайт и социальные сети института, информационных писем в ПОО Кузбасса и Сибирского федерального округа. Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объема часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» на учебный год.

2.2. Контингент слушателей института. В 2021 г. имело место следующее распределение контингента слушателей:

- по видам образовательных услуг (табл. 1);
- по формам обучения (табл. 2);
- по категориям персонала (табл. 3).

Таблица 1

Распределение контингента слушателей и участников мероприятий института по видам образовательных услуг в 2021 г.

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2021 г., чел.	Доля обученных по виду образовательных услуг от общей численности слушателей в 2021 г., %
Повышение квалификации		
Курсы в объеме от 16 до 72 час.	2352	14,6
Курсы в объеме более 72 час.	375	2,3
Профессиональная переподготовка		
Профессиональная переподготовка	21	0,1
Другие виды образовательных услуг		
В объеме менее 72 час., в том числе:	13364	83,0
семинары, круглые столы, воркшопы, митапы	6298	
вебинары	4617	
консультации	849	
областные мероприятия	1600	
ИТОГО	16112 <i>по ДПП: + 25 % к 2020 г.</i> <i>по др. видам: + 32 % к 2020 г.</i>	100

Таблица 2

Распределение контингента слушателей по формам обучения в 2021 г. в сравнении с 2020 г.

Вид ДПП	Численность слушателей, чел.							
	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Всего	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Повышение квалификации, в том числе:	250	148	1788	2579	-	-	2038	2727
в объеме от 16 до 72 час.	132	148	1551	2204	-	-	1683	2352
в объеме 72 час. и более	118	-	237	375	-	-	355	375
Профессиональная переподготовка	-	-	43	21	-	-	43	21

Таблица 3

Распределение контингента слушателей по категориям персонала в 2021 г. в сравнении с 2020 г.

Категория персонала	Численность лиц, прошедших обучение, чел.		Доля лиц данной категории от общей численности обученных, %	
	2020	2021	2020	2021
Руководящие работники	283	811	13,6	29,5
Педагогические работники	1669	1869	80,2	68,0
Иные категории	129	68	6,2	2,5
ИТОГО	2081	2748	100	100

2.3. Финансовые условия оказания образовательных услуг. С 2015 г. институт работает в условиях персонифицированного финансирования повышения квалификации. Министерство образования Кузбасса ежегодно выделяет средства из областного бюджета на повышение квалификации руководящих и педагогических работников подведомственных ПОО (не более 33% от общей численности), направляемые в данные организации. В связи с этим институт заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с ПОО согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103 «Об утверждении Положения о порядке дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области».

В 2021г. стоимость обучения (в рамках персонифицированного повышения квалификации) по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 2624 руб., объемом 108 ч. – 3936 руб., объемом 144 ч. – 5248 руб.

Стоимость обучения на возмездной основе по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 5580 руб., объемом 108 ч. – 8370 руб., объемом 144 ч. – 11160 руб.

Для физических и юридических лиц (из других регионов РФ) стоимость обучения составила: по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. – 5803,2 руб., объемом 108 ч. – 8704,8 руб., объемом 144 ч. – 11606,4руб.

Стоимость обучения по ДПП повышения квалификации для работников организаций, не осуществляющих образовательную деятельность, составила: 72 ч. – 8640,0 руб., объемом 108 ч. – 12960,0 руб., объемом 144 ч. – 17280,0 руб.

Помимо ДПП на условиях персонифицированного финансирования и возмездной основе, институт также реализует ДПП, включенные в государственное задание. Государственное задание на 2021 г. было сформировано учредителем института и предполагало обучение в объеме 70000 человеко-часов. Данный показатель был достигнут: в 2021 году прошли обучение 1448 человек.

2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности. В состав педагогических работников института входят:

– научно-педагогические работники (занимающие должности профессорско-преподавательского состава: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

– методисты.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций – в том числе на условиях почасовой оплаты труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников – включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, – соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2021 г. в образовательном процессе было задействовано 63 научно-педагогических и педагогических работников института (с учетом внешних и внутренних совместителей), среди них 8 докторов наук и 15 кандидатов наук. Таким

образом, доля лиц, имеющих учёную степень, в общей численности штатных работников, реализующих образовательные программы, составила 36,5%.

К проведению занятий, тематических консультаций в 2021 г. было привлечено более 100 педагогических работников, руководителей и специалистов различных организаций (в т. ч. ПОО, вузы, предприятия, бизнес-структуры Кузбасса, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Севастополя, г. Томска, г. Ярославля и др.).

2.5. Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе. Основной целью реализуемых в институте ДПП является совершенствование имеющихся и формирование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, ФГОС СОО, профессиональных стандартов. В соответствии с компетентным подходом содержание ДПП, технологии, формы и методы проведения занятий носят практико-ориентированный характер. В организации образовательного процесса учитываются методические и технологические установки андрагогического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

ДПП реализуются с использованием активных, интерактивных, деятельностных, информационно-коммуникационных образовательных технологий. Применяются: проектное, контекстное, проблемное, смешанное обучение; модели «перевернутый класс» и «ротация станций»; командный коучинг в педагогических ситуациях, интерактивные технологии группового взаимодействия, кейс-технология, веб-квест технологии, технологии модерации, развития критического мышления, решения изобретательских задач; метод структурированного обучения, коуч-практика, тайм-менеджмент, TED-выступление и др. Данные технологии являются оптимальными для формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта.

Реализация ДПП строится на сочетании теоретической и практической работы слушателей. В качестве форм организации учебных занятий используются информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-дискуссии, лекции-визуализации, онлайн-лекции, вебинары, вебинары-консультации, вебинары-обсуждения и др. Освоение лекционного материала, применение полученных знаний для совместного осмысления и решения профессиональных задач, овладения/совершенствования профессиональных компетенций педагогическими работниками осуществляется в ходе практических занятий с использованием индивидуальной, парной, групповой работы, решения и разбора кейсов. В образовательном процессе используются тренинги по формированию коммуникативной компетентности, а также мастер-классы по использованию различных методов обучения, «Пресс-конференция», форумы, дискуссии и др.

Для закрепления, обобщения знаний слушателей, представления результатов образовательной деятельности преподаватели кафедр института на своих занятиях использовали визуализацию и структурирование изученного материала: интеллектуальные карты, опорные конспекты, схемы, таблицы; интерактивные упражнения, электронные презентации, видеозаписи уроков. Большое внимание уделялось самостоятельной работе слушателей, включающей исследовательскую и

проектную деятельность (разработка проектов, написание и защита итоговых работ).

При реализации ДПП в 2021 г. преподаватели активно использовали дистанционные образовательные технологии. Разработаны и реализованы модули по ДПП с применением дистанционных технологий: материалы размещаются в системе Moodle, учебные материалы разрабатываются в различных формах: лекции, практические и тестовые задания. Используются электронные опросы для выявления запросов слушателей, проведения рефлексии на учебных практических занятиях. В формате вебинара проводилась промежуточная аттестация по ДПП, осуществлялась защита итоговых работ и др. В образовательном процессе применялись и современные онлайн-сервисы – приложения, с помощью которых педагогические работники разрабатывали электронные образовательные ресурсы (Joyteka, LearningApps, Quizizz и др.).

Одной из достаточно успешно реализованных форм организации образовательного процесса является каскадный воркшоп – серия обучающих семинаров практической направленности. Реализованы 7 каскадных воркшопов по следующим актуальным темам: «#ШколаЦифроПедагогаКузбасса», «Актуальные вопросы развития профессионального образования», «Здоровье и профессия», «Менеджмент бережливого производства в ПОО», «Проблемы общеобразовательной подготовки обучающихся в ПОО на современном этапе», «Система воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО», «Цифровая грамотность педагога».

В 2021 году с применением дистанционных образовательных технологий была реализована 51 программа (таблица 4).

Таблица 4

Реализация ДПП с применением ДОТ в 2020, 2021 гг.

2020 год	2021 год
41 ДПП ПК – 2 038 чел., из них с применением ДОТ: 34 ДПП ПК – 1 788 чел. (88 %)	51 ДПП ПК – 2 727 чел. из них с применением ДОТ: 47 ДПП ПК – 2 579 чел. (95 %)
2 ДПП ПП – 43 чел., из них с применением ДОТ: 2 ДПП ПП – 43 чел. (100 %)	4 ДПП ПП – 21 чел., из них с применением ДОТ: 4 ДПП ПП – 21 чел. (100 %)

Основным инструментом дистанционных образовательных технологий в институте является LMS Moodle. Здесь размещены электронные учебные курсы, включающие: текстовые лекции, видеолекции, презентации, тесты, практические задания и др. Для проведения онлайн-занятий в LMS Moodle интегрированы модули – BigBlueButton и Zoom.

В институте создана видеостудия для записи видеолекций и другого образовательного контента. Работа студии планируется в соответствии с Перечнем модулей, реализуемых в форме видеолекций в рамках дистанционных программ (приказ от 07.10.2020 № 72).

В ходе дистанционного обучения осуществлялась регулярная поддержка обучающихся как со стороны руководителя программы, так и со стороны преподавателей курса. С этой целью использовались форум/чат, а также личная переписка с руководителем программы в системе дистанционного обучения.

Включение ИКТ в учебный процесс позволило: организовывать разные формы учебно-познавательной деятельности на занятиях, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу слушателей, обеспечить более широкий доступ к учебной информации за счет компьютерных технологий поиска, доступа, отбора и структурирования информации в сети Интернет, обеспечивать доставку и хранение информации с учетом удобного графика работы с подготовленным материалом, обеспечить возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, обеспечить применение разнообразных формы контроля и оценки знаний.

2.6. Проведение выездных занятий, практик, стажировок. Все ДПП и образовательные мероприятия реализовывались с использованием дистанционных образовательных технологий. Практические занятия (мастер-классы, семинары, круглые столы и др.) проводились в дистанционной форме с привлечением социальных партнеров: профессиональные образовательные организации Кузбасса, УНК ГУ МВД России по Кемеровской области, Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования (Республика Казахстан), Республиканский институт профессионального образования г. Минск, Беларусь, Политехнический колледж ОРХОН, Монгольская Народная Республика, ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, ФГБУ «Российская государственная библиотека», ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Центр развития образовательных технологий «Кузбасский технопарк», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», МАУ «Оздоровительный комплекс «Отдых», палата налоговых консультантов, ГБУЗ Кузбасский клинический наркологический диспансер им. проф. Н. П. Кокориной, КБРОФ «Кузбасс против наркотиков и СПИДа», ФГБУ ВО «Кемеровский государственный университет», КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций», ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Центр планирования профессиональной карьеры» ЦПО Самарской области, АНО «Центр компетенций Кузбасса», ГКУО «ЦООТСЭиВР», Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Кемеровской области –Кузбассу, Институт онлайн-образования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации и др.

2.7. Особенности оценки качества образования. Примерная тематика итоговых работ определяется в ДПП с учетом практической направленности. Слушателям предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Итоговые работы представляются в виде методических указаний, методических рекомендаций, электронных учебных материалов, проектов учебных курсов, сценариев курсов в системе дистанционного обучения Moodle, проектов учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения, дистанционных образовательных технологий, экзамена и др. При защите

итоговых аттестационных работ используются возможности дистанционного включения.

2.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. В институте проводятся социологические опросы слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчетным показателем определен индекс удовлетворенности качеством образовательных услуг (интегральный показатель, включающий от 8 до 12 критериев в зависимости от особенностей реализации образовательных программ; максимально возможное значение – 100 %). За отчетный период он составил 94,6 % (в 2020 г. – 93,4 %).

Большинство респондентов отметили, что они очень довольны качеством приобретенных знаний, умений и навыков – 90,3 % (2020 г. – 89,6 %), уровнем обеспечения образовательного процесса – 95,1 % (2020 г. – 94,5 %) и профессионализмом преподавательского состава – 97,0 % (2020 г. – 96,1 %).

При этом 95,8 % ответивших на соответствующий вопрос указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ в целом соответствует кругу их профессиональных запросов, индекс составил 91,2 % (2020 г. – 88,8 %), 97,7 % респондентов отметили, что могут рекомендовать пройти обучение по освоенной образовательной программе своим коллегам, индекс готовности рекомендовать – 92,8 % (2020 г. – 91,3 %).

Качество организации обучения в институте с применением дистанционных образовательных технологий, по мнению 98,5 % респондентов, находится в целом на высоком уровне, индекс удовлетворенности равен 88,4 %.

Слушатели высоко оценили результативность обучения в институте, в т.ч. в части повышения уровня профессиональной и общекультурной компетентности (по 4,8 из 5 баллов), разработки продуктов (материалов) для использования в профессиональной деятельности, подготовки к аттестации (по 4,6 баллов), установления деловых и личных контактов (4,4 балла). Полученные данные указывают на то, что курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые институтом, соответствуют реальным потребностям работников системы среднего профессионального образования региона.

Почти все респонденты (96,2 %) в той или иной мере удовлетворены практической значимостью и применимостью приобретенных знаний, умений и навыков, индекс практикоориентированности полученной информации составил 90,8 % (2020 г. – 89,6 %). Абсолютное большинство слушателей остались в целом довольными уровнем профессиональных знаний педагогов (99,7 %), их способностью применять современные методы обучения (99,0 %), качеством презентационных (98,7 %) и учебно-методических материалов (98,9 %), а также другими параметрами. Сказанное подтверждается и тем фактом, что 95,4 % опрошенных выразили желание в будущем еще раз пройти обучение в институте, индекс повторного выбора составил 90,6 % (2020 г. – 88,6 %).

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Направления исследований, осуществляемых институтом. Научные исследования института в отчётном периоде были направлены на развитие системы профессионального образования Кузбасса в соответствии с целями Национального проекта «Образование» и Государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого сегодня входят 10 докторов наук и 20 кандидатов наук.

В 2021 году в институте действовали 5 временных научно-исследовательских коллективов (ВНИКов). Цель работы ВНИКов – научно-методическое и организационно-методическое сопровождение разработки, апробации, внедрения новых и совершенствования используемых инновационных механизмов развития системы СПО Кемеровской области. Темы ВНИКов:

1) Разработка и апробация региональной модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях;

2) Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс;

3) Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников (в рамках межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»);

4) Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов (на примере Ленинск-Кузнецкого, Новокузнецкого городских округов Кемеровской области).

5) Система воспитания и социализации обучающихся ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В соответствии с техническими заданиями и календарными планами в 2021 г. закончили работу ВНИКи по темам 1–2. По итогам работы подготовлены отчеты, которые зарегистрированы в ФГАНУ ЦИТиС.

По результатам работы ВНИКов в 2021 г. подготовлены 1 монография, 40 статей в научных журналах (из них 24 статьи в журналах списка ВАК), 6 учебно-методических, методических и научных изданий. Участники ВНИКов представляли результаты научных исследований в рамках выступлений на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Институт осуществляет научное руководство деятельностью 42 базовых учреждений. Базовые учреждения осуществляют экспериментальную и (или) инновационную деятельность в сфере образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики по следующим темам:

– Развитие добровольческого (волонтерского) движения в ПОО Кемеровской области (Кузбасский педагогический колледж);

- Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников (в рамках проекта «Сто дорог – одна моя»)» (4 базовых учреждения);
- Научно-методическое и организационное сопровождение внедрения целевой модели наставничества в ПОО (5 базовых учреждений);
- Система воспитания и социализации обучающихся ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и среднего профессионального образования (4 базовых учреждения);
- Здоровьесберегающая компетентность педагогов, как одно из условий успешной реализации ФГОС и подготовки конкурентоспособного выпускника (Информационно-методический центр г. Юрга);
- Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов (21 базовое учреждение);
- Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс (3 базовых учреждения);
- Комплексное содействие повышению уровня финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения (3 базовых учреждения).

Также институт осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных организаций системы СПО Кемеровской области – Кузбасса, включая 19 многофункциональных центров прикладных квалификаций.

3.2. Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах. В 2021 году институт сопровождал подготовку программы деятельности образовательно-производственного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Металлургия». Проект содержит следующие ключевые инициативы. Первая – интеграция колледжей и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров. Вторая – внедрение новых образовательных программ (Профессионалитет), предусматривающих в том числе оптимизацию сроков обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трёх лет для более технологичных.

Социологический региональный центр института совместно с Кемеровским государственным университетом в апреле 2021 года провел областное исследование «Социально-политическая ситуация в регионе. Межнациональные отношения».

В соответствии с Распоряжением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 15.12.2020 № 791-р «Об утверждении плана быстрых побед» было инициировано проведение среди студентов и выпускников системы среднего профессионального образования Кузбасса исследования, направленного на изучение проблем трудоустройства выпускников системы СПО. В сентябре 2021 г. была проведена первая волна опросов, охватившая 606 студентов старших курсов и 214 выпускников восемнадцати ПОО Кемеровской области; в ноябре состоялась вторая волна опросов, в которой приняли участие 397 студентов и 190 выпускников девяти ПОО.

Работники института в составе научных коллективов других организаций в 2021 г. подготовили 1 заявку на предоставление грантов на научные исследования.

3.3. Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области. Институт обеспечивает региональные органы управления образованием и широкую общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области, а также формирует информационную базу анализа и прогноза развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

Согласно приказу ДОиН КО от 23 января 2018 г. № 79 институт осуществляет организационно-техническое, научно-методическое и экспертно-консультативное сопровождение процедуры рейтинговой оценки деятельности подведомственных ПОО. В 2021 г. была проведена соответствующая оценка деятельности ПОО по результатам их работы в 2020 г., в которой приняли участие 56 ПОО (100 % ПОО, подведомственных Министерству образования Кузбасса).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части системы среднего профессионального образования Кемеровской области. В 2021 г. в проведенном институтом мониторинге приняли участие 65 ПОО Кемеровской области, реализующие программы СПО, по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области – Кузбасса о результатах мониторинга системы образования в 2020 г.

В рамках реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» осуществлены мониторинги результативности реализации дорожной карты проекта (2021 г.).

Социологический региональный центр института в 2021 г. проводил исследования по проблемам молодежной региональной миграции, профессионального самоопределения, образовательных, трудовых и жизненных траекторий учащихся.

В 2021 г. институтом также проведены следующие мониторинги в системе профессионального образования региона:

- контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в Кемеровской области; анализ квалификационной структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в ПОО Кемеровской области;
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО Кемеровской области;
- реализация целевой модели наставничества в ПОО Кузбасса;
- качество электронных учебных курсов в СДО ПОО Кузбасса;
- деятельность ПОО по формированию финансовой грамотности обучающихся;
- участие ПОО в проекте «Профстажировки 2.0»;
- деятельность ПОО по противодействию экстремизму и терроризму в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО Кузбасса;
- участие ПОО Кузбасса в конкурсном движении WorldSkillsRussia;
- мониторинг сайтов ПОО, подведомственных Министерству образования Кузбасса;
- деятельность МЦПК в ПОО Кузбасса.

3.4. Научные мероприятия, проводимые институтом. 21–22 апреля 2021 г. в институте в режиме онлайн прошла XVIII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности». Соорганизаторами мероприятия выступили: министерство образования Кузбасса, Академия педагогических наук Казахстана, Общество «Знание» Монголии, Московский педагогический государственный университет, Кемеровский государственный университет, Челябинский институт развития профессионального образования. На конференции поднимались актуальные вопросы: использование дистанционных образовательных технологий в образовании взрослых, цифровые образовательные технологии в профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся, электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе, управление организацией в условиях цифровой трансформации, организация воспитания обучающихся в период дистанционного обучения. В конференции приняли участие ученые и специалисты-практики в области образования, руководители, педагогические работники, специалисты профильных органов власти, общественных организаций и объединений, а также начинающие исследователи (аспиранты) из 22 субъектов Российской Федерации, международные представители из Казахстана, Узбекистана, Монголии, Чешской Республики и Республики Беларусь – всего 221 человек.

23–27 августа 2021 года в рамках августовского регионального форума работников образования Кузбасса институтом проведена серия мероприятий. Приняли участие более 1300 представителей образовательных организаций Кузбасса, Томской, Новосибирской, Челябинской областей, г. Москва. Работали:

- фабрика процессов по бережливому производству;
- форсайт-сессия «Особенности реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог — одна моя» в 5–7-х классах»;
- семинар-практикум «Программа воспитания как структурный компонент основной профессиональной образовательной программы по профессии, специальности»;
- митап «Практика внедрения бережливых технологий в деятельность образовательных организаций»;
- секция «Культурное и природное наследие северо-востока Кузбасса – ресурс практико-ориентированных образовательных проектов»;
- секция «Ресурсы библиотек по фактчекингу и выявлению деструктивного контента»;
- митап «Как развить компетенции XXI века: опыт, проблемы, перспективы»;
- семинар «Наставничество как образовательный тренд современности»;
- экспертная сессия «Организация электронного обучения в ПОО: лучшие практики»;
- митап «Методическая работа в профессиональной образовательной организации: векторы развития»;

- митап «Постинтернатное сопровождение в Кузбассе: тенденции и перспективы развития»;
- дизайн-сессия «Управленческие и методические аспекты подготовки обучающихся ПОО к всероссийским проверочным работам»;
- митап «Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся»;
- круглый стол «ФГОС СПО – 2021: изменения в содержании и организации образовательного процесса»;
- круглый стол «Формирование финансовой грамотности обучающихся и населения в ПОО: требования и актуальные практики».

27 октября 2021 г. в онлайн-формате состоялся четвертый Межрегиональный баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики». В ходе работы баркемпа состоялось обсуждение актуальных задач подготовки кадров для цифровой экономики и формирование у них цифровых компетенций; ключевых тенденций развития профессионального образования в современном мире. Участниками баркемпа стали 416 человек, представители: 22 субъектов Российской Федерации и 3 стран ближнего зарубежья. К трансляции на YouTube подключились представители разных уровней образования: школы, техникумы и колледжи, вузы, институты дополнительного профессионального образования; представители других организаций.

Институт также выступил соорганизатором VI Межрегионального молодежного научно-образовательного форума «RE:ПОСТ» (патриотизм, образование, студенчество), состоявшегося 10 декабря 2021 года на базе Кемеровского государственного университета.

3.5. Публикационная активность. По итогам проведенных исследований в 2021 г. сотрудниками института была опубликованы 68 работ в изданиях, индексируемых в РИНЦ (табл. 5).

Таблица 5

Публикационная активность штатных сотрудников по данным РИНЦ¹

Название показателя	2019	2020	2021
Публикации в изданиях, индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0	0	1
Публикации в изданиях, индексируемых WebofScience, за отчетный год (ед.)	0	0	0
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	1	0	0
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых WebofScience, за отчетный год (ед.)	0	0	0
Публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за	53	55	68

¹Показатели за 2021 год являются предварительными, поскольку в базу данных РИНЦ еще не загружен полный массив данных за 2021 год.

При расчете показателей учитываются публикации, в которых данная организация указана в качестве места работы хотя бы одного из авторов, а также все публикации авторов, изданные в период их работы в данной организации согласно информации из системы Science Index. Не учитываются публикации авторов, извлеченные из списков цитируемой литературы (не имеющие полного описания на elibrary.ru)

отчетный год (ед.)			
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	240	142	112
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	15	7	11
Число авторов, зарегистрированных в Science Index (чел.)	47	47	46
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	13	14	16

Также за отчетный год институтом были подготовлены и изданы 2 сборника материалов научных конференций (1 печатный, 1 электронный), 4 учебно-методических пособия, 1 электронный сборник конкурсных работ, 1 сборник аналитических материалов

В 2021 г. институт продолжил издание научных журналов:

– «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 100 п. л.;

– «Образование. Карьера. Общество» (индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 28 п. л.

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка в аспирантуре ГБУ ДПО «КРИПО» вводится с 2011 г. по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

В 2021 г. один аспирант института завершил обучение по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ему присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

21 мая 2021 г. в диссертационном совете Д 212.088.02 ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта института Максимовой Н.А. на тему: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в процессе дополнительного профессионального образования для осуществления инклюзивного образования». Научный руководитель – Губанова М. И., доктор педагогических наук, профессор. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 1295/нк-5 подтверждено решение диссертационного совета о присуждении ученой степени кандидата педагогических наук.

Общий контингент аспирантов по состоянию на начало 2022 г. составлял 2 человека, из них – 1 аспирант третьего года обучения (заочная форма), 1 аспирант второго года обучения (заочная форма). Научное руководство аспирантами осуществляют 2 доктора педагогических наук.

4 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие движения WorldSkillsRussia в Кузбассе. В 2021 г. региональный координационный центр движения Ворлдскиллс Россия в Кузбассе (РКЦ ВСР) структурное подразделение ГБУ ДПО «КРИПО», совместно с Министерством образования Кузбасса и ПОО региона проводил работу по следующим направлениям:

– Организационное сопровождение сборной команды Кемеровской области в отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2021 (апрель 2021 г.) в субъектах РФ.

– Участие в организации и проведении на территории Кузбасса отборочных соревнований на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) с 17 по 30 апреля 2021 года.

– Организационное сопровождение сборной команды Кемеровской области в период подготовки к Финалу IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2021 и совместное участие в Чемпионате (сентябрь 2021 г.).

– Участие в аккредитации специализированных центров компетенций.

– Организационно-методическое сопровождение развития регионального экспертного сообщества движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

– Осуществление организационно-методической поддержки деятельности специалистов и педагогических работников образовательных организаций по вопросам, связанных с движением «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Кемеровской области.

С 9 по 19 марта проходил VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)-2021 в Кемеровской области. Чемпионат состоялся одновременно в 7 городах Кузбасса – Кемерове, Новокузнецке, Тайге, Юрге, Киселевске, Междуреченске и Мариинске. Площадками соревнований стали 26 образовательных организаций Кузбасса. В общей сложности в чемпионате приняли участие 971 конкурсант и 962 эксперта. Чемпионат прошел по 133 компетенциям. 583 молодых профессионала в возрасте от 16 до 22 лет соревновались в 78 компетенциях, 288 юниоров в возрасте от 12 до 16 лет – в 38 компетенциях. В рамках Чемпионата состоялся III Региональный чемпионат «Навыки мудрых». 100 самых опытных участников в возрасте старше 50 лет показали свое мастерство в 17 компетенциях.

С 1 по 30 апреля 2021 г. проходили Отборочные соревнования на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Кузбасс принимал участие в Отборочных соревнованиях и принимал у себя конкурсантов по 9 компетенциям: «геопространственные технологии», «геопространственные технологии – юниоры», «кирпичная кладка», «лабораторный медицинский анализ», «лабораторный медицинский анализ – юниоры», «промышленная механика и монтаж», «охрана труда», «малярные и декоративные работы» и «малярные и декоративные работы – юниоры». С 17 по 30 апреля в Кемеровской области площадки проведения Отборочных соревнований приняли более 250 конкурсантов, более 200 экспертов, из них 9 главных экспертов из 66 субъектов Российской Федерации, а также сборные команды из Москвы и Санкт – Петербурга и Севастополя.

В августе 2021 г. РКЦ ВСР совместно с Министерством образования Кузбасса были организованы тренинги для кузбасских экспертов и участников Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2021. Конкурсанты занимались в очном формате. Тренировки проходили в малых группах с соблюдением всех рекомендаций Роспотребнадзора на базе института. В ходе тренингов члены кузбасской сборной изучили историю движения WorldSkills, в игровой форме прошли все этапы чемпионата, отработали конкурсную документацию, освоили навыки самопрезентации, работу с таймингом, основы оптимизации тренировочного пространства, систему оценивания и многое другое.

В 2021 году Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» состоялся с 25 по 29 августа в Республике Башкирия (г.Уфа). Команда сборной Кузбасса состояла из 45 конкурсантов и приняла участие в 37 компетенциях. В медальном рейтинге Кузбасс занял 5 место среди 61 региона-участника Чемпионата. Представители от Кузбасса также приняли участие в деловой программе чемпионата.

В 2021 году с 6 по 8 октября состоялся Финал IV Национального чемпионата «Навыки мудрых». Чемпионат прошел в дистанционном формате. Кузбасс на Чемпионате представляли 15 конкурсантов из 11 образовательных организаций. Кузбассовцы приняли участие в 15 компетенциях. Площадками проведения Финала IV Национального чемпионата «Навыки мудрых» в Кузбассе стали 10 профессиональных образовательных организаций. По итогам Чемпионата впервые Кемеровская область заняла второе место в общекомандном зачете среди 63 регионов - участников соревнований. Наши конкурсанты завоевали 3 медали: золотую медаль (компетенция «геопространственные технологии - навыки мудрых»), 2 бронзовые медали (компетенции «кирпичная кладка - навыки мудрых», «Преподавание в младших классах - Навыки мудрых»), и 8 медальонов «За профессионализм» (компетенции «дошкольное воспитание», «лабораторный химический анализ», «охрана труда», «поварское дело», «ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «сварочные технологии», «эксплуатация сельскохозяйственных машин», «электромонтаж»).

С 5 по 8 октября 2021 года, конкурсанты и эксперты из Кузбасса приняли участие в Первом отраслевом чемпионате в сфере градостроительства и урбанистики UrbanSkills. В Екатеринбурге состоялся Первый отраслевой чемпионат UrbanSkills 2021. На мероприятии были представлены 11 компетенций в сфере строительства, урбанистики и жилищно-коммунального хозяйства. На соревнованиях Кузбасс представляли студенты Кемеровского коммунально-строительного техникума им. В. И. Заузелкова. Евгений Соклаков стал лучшим, получив золотую медаль по компетенции «электромонтаж», а Александр Котляков занял второе место в компетенции «сантехника и отопление». Кемеровская область заняла третье место в общемедальном зачете чемпионата.

30 ноября – 9 декабря 2021 года состоялся VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Кузбассе. Соревнования проходили на 28 соревновательных площадках в Кемерове, Новокузнецке Тайге, Юрге, Гурьевске, Мариинске, Ленинске-Кузнецком, Прокопьевке и Киселевске. 1064 молодых профессионалов показали свое мастерство по 155 компетенциям: в 92 из них состязались участники в возрасте от

16 до 22 лет, в 45 — юниоры 16 лет и моложе. На чемпионате работали 1165 экспертов. По итогам регионального чемпионата призовые места заняли 646 конкурсантов. Золото завоевали 214 человек, серебро – 204 конкурсанта, бронзу – 206 человек, 22 человека – получили медальоны «За профессионализм».

В целях подготовки экспертного сообщества Кемеровской области РКЦ ВСР в течение 2021 г. провел курсы повышения квалификации по теме: «Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству» (72 часа) для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и высшего образования, а также представителей предприятий – социальных партнеров, осуществляющих подготовку студентов к участию в Региональном чемпионате и/или планирующих работу на Региональном чемпионате в качестве экспертов. В результате реализации дополнительной профессиональной программы свыше 203 преподавателя и мастера производственного обучения повысили квалификацию для участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

По состоянию на конец 2021 г. в Кузбассе 1650 экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена, 341 эксперт, имеющих свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в своем регионе, 30 сертифицированных эксперта и 3 менеджера компетенции:

«геопространственные технологии» – Никулин А. С., заместитель директора ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»;

«кондитерское дело» – Жукова И. Ю., преподаватель ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;

«электрослесарь подземный» – Дубовой А. Н., заведующий горным отделением ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум.

РКЦ ВСР координировал подготовку к аккредитации региональных СЦК. Действующие СЦК:

- Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства («геопространственные технологии»);

- Сибирский политехнический техникум – («лабораторный химический анализ»);

- Сибирский политехнический техникум – («ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»);

- Сибирский политехнический техникум – («спасательные работы»);

- Сибирский политехнический техникум – («веб-технологии»);

- Кузбасский педагогический колледж («преподавание в младших классах»);

- Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг («поварское дело»);

- Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг («администрирование отеля»);

- Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания («малярные и декоративные работы»);

- Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. В.А. Волкова («парикмахерское искусство»);

- Новокузнецкий торгово-экономический техникум («ресторанный сервис»);

- Кемеровский аграрный техникум им. Левина («ветеринария»);

- Сибирский колледж сервиса и технологий («технологии моды»).

В процессе аккредитации СЦК по компетенции:

- Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства («облицовка плиткой»).

Планы на аккредитацию:

- Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства («архитектура»);

- Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий («неразрушающий контроль»);

- Новокузнецкий торгово-экономический техникум («предпринимательство»);

- Кузнецкий индустриальный техникум («промышленная механика и монтаж»);

- Профессиональный колледж г. Новокузнецка («сетевое и системное администрирование»);

- Юргинский технологический колледж («эстетическая косметология»);

- Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства («сухое строительство и штукатурные работы»);

- Сибирский колледж сервиса и технологий («ремесленная керамика»);

- Кемеровский аграрный техникум им. Левина («эксплуатация сельскохозяйственных машин»).

Постоянно осуществляется наполнение содержания сайта РКЦ ВСП – <http://wsr42.ru> (нормативные документы, информационные материалы, конкурсная и техническая документация), социальных сетей.

4.2. Организация олимпиад, конкурсов и иных мероприятий. В 2021 г. проведен традиционный (шестнадцатый) региональный конкурс «Преподаватель года», в котором приняли участие 52 педагога ПОО. В организацию конкурса «Преподаватель года – 2021» внес изменения COVID-19: запланированный на конец марта финал конкурса совпал с вводимыми ограничениями в связи с пандемией. Конкурсанты проводили уроки из института, а обучающиеся подключались к уроку из дома. Победителем конкурса стал Мельников Сергей Владимирович, преподаватель ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Проведен третий межрегиональный конкурс педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Преподаватель года» (объявлен Приказом Министерства образования Кузбасса от 14 сентября 2021 года № 2574). Конкурс проводился в дистанционном формате по двум номинациям: «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» и «Лучший преподаватель профессионального цикла». В конкурсе приняли участие 65 педагога из 26 регионов России (Ленинградская область, Московская область, Владимирская область, Новгородская область, Алтайский край, Забайкальский край и др.). В состав жюри вошли представители регионов, направивших для участия в конкурсе своих педагогов. Дистанционный формат работы позволил всем участникам продемонстрировать профессиональную мобильность и умение действовать в нестандартной ситуации. Победителями конкурса стали: Ананьева А. Н., преподаватель Волгоградского колледжа управления и новых технологий им. Юрия Гагарина и Камагина И. В., преподаватель Луховицкого авиационного техникума Московской области.

Впервые в 2021 г. прошел Всероссийский конкурс «Мастер года», направленный на выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров

производственного обучения. Победителем регионального этапа конкурса признана преподаватель Сибирского политехнического техникума Брыксина Е. С., которая достойно представляла Кузбасс на III (заключительном) этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» в октябре 2021 года в Москве.

Главное состязательное мероприятие для обучающихся, проведенное институтом в 2021 г. – XIX Областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, иностранный язык). Олимпиада проводилась в онлайн-режиме в системе дистанционного обучения института. В ней приняли участие 157 обучающихся из 53 ОО Кемеровской области.

Проведены два областных конкурса профориентационной направленности:

- конкурс профориентационных материалов для обучающихся, воспитанников образовательных организаций «Профессия, которую я выбираю» по 4 номинациям. На конкурс поступила 1001 работа из 264 организаций 28 муниципалитетов Кемеровской области: 4 организации высшего образования, 52 профессиональные образовательные организации, 124 общеобразовательные организации, 55 организаций дошкольного образования, 15 организаций дополнительного образования, 3 школы-интерната и специализированные школы, 11 детских домов. Всего в конкурсе приняли участие 1009 обучающихся и воспитанников, работу которых курировали 735 педагогов;

- конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2021» по 5 номинациям. На конкурс поступило 267 работ из 146 организаций 27-ми муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса. Общее количество участников конкурса – 454 человека.

- Были организованы и проведены 10 конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, в т.ч.:

- областной конкурс «Лучший сайт профессиональной образовательной организации Кемеровской области». На конкурс было подано 19 заявок из ПОО Кемеровской области – Кузбасса;

- областной конкурс «Лучшая профессиональная образовательная организация по подготовке граждан РФ к военной службе, организации и проведению призыва на военную службу». В конкурсе приняли участие 15 ПОО Кемеровской области – Кузбасса;

- областной конкурс «Лучшие программы наставничества. В конкурсе приняли участие 28 ОО, реализующих образовательные программы общего, профессионального и дополнительного образования;

- областной конкурс «Лучшая методическая служба ПОО». Была подана 21 заявка (53 участника) из ПОО Кемеровской области – Кузбасса;

- областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс». На конкурс поступило 62 заявки (65 участников) из 24 ПОО Кузбасса;

- областной конкурс «Лучшие практики обучения взрослых». На конкурс поступило 34 заявки (68 участников) из ПОО Кемеровской области – Кузбасса;

- областной конкурс «Лучший преподаватель информатики профессиональной образовательной организации». На конкурс поступило 19 заявок из 18 ПОО Кузбасса.

- областной конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)» для обучающихся ПОО Кемеровской области – Кузбасса. На конкурс поступило 108 работ (127 обучающихся) из 36 ПОО;

– областной конкурс «Библиотекарь – профессия творческая». Для участия в конкурсе было направлено 42 заявки (52 участника) из 40 ПОО Кузбасса;

– областной конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам «Мой проект лучший» для обучающихся ПОО, на конкурс было представлено 125 работ.

Материалы победителей конкурсов размещены в методической копилке института.

В рамках работы профессионально-общественного экспертного совета проведены экспертизы 9 учебно-методических материалов, рабочих программ учебных дисциплин, разработанных преподавателями Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума.

4.3. Развитие профориентационной деятельности в Кузбассе. На основании приказов Министерства образования Кузбасса институт выполняет функции по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кузбасса, а также является региональным координатором региональных профориентационных проектов, программ.

1. *Региональный план профориентационных мероприятий на 2021 г.* (согласовано министерствами труда и занятости населения Кузбасса, образования и науки Кузбасса, социальной защиты населения Кузбасса 29.01.2021 г.). Институт – координатор. В рамках плана проведено шесть Единых областных дней профориентации: областной «Фестиваль профессий» (26176 участников), «День выбора рабочей профессии» (204342 участника), «Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы» (205401 участник), Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха» (269634 участника), областная Неделя профориентации в рамках VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в Кемеровской области (1064 участника), Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов (196709 участников), позволившие получить профориентационные услуги 2/3 обучающихся общеобразовательных организаций разных типов Кузбасса.

В целях исполнения распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2021 № АБ-319/05 «О проведении в 2021 году мероприятий, посвященных празднованию Дня профтехобразования» институт организовал акцию «И каждый первый, кто достиг успеха, шел славною дороною профтеха». 33 ПОО подготовили видеоролики о профессиях и специальностях, условиях поступления и обучения в ПОО для школьников. Видеоролики размещены на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир», за период проведения акции зафиксировано 402 просмотра.

Кроме того, в соответствии с региональным планом в городах и районах Кузбасса для дошкольников, школьников, студентов реализованы более 1900 профориентационных мероприятий (ярмарки учебных мест, экскурсии на современные промышленные предприятия, профориентационный час, мастер-классы, диспуты, групповые консультации с привлечением передовиков производства, профориентационный кинотеатр, конкурсы рисунков и др.), участниками которых стали 133005 обучающихся.

2. *Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса до 2035 года, контур № 1 «Кузбасс - регион достойной жизни людей», приоритет № 3 «Кузбасс – центр достойного труда» (утв. Законом Кемеровской*

области от 26.12.2018 № 122-ОЗ, ред. от 23.12.2020). Институт – соисполнитель. В ходе реализации дорожной карты выполнено:

– разработана программа мониторинга деятельности центров профориентационной работы и оказания помощи в построении карьеры, созданных в образовательных организациях профессионального и высшего образования. Мониторинг проведен в октябре 2021 года. Результаты: в 63,8 % образовательных организаций функционируют центры или службы содействия трудоустройству выпускников, приемные комиссии, отделы практики и трудоустройства, центры профориентации и др. Данные структурные подразделения действуют на основе план работы (93,5 %), положения (61,3 %), должностных/функциональных обязанностей (40,3 %), программ (38,7 %). Реализуются следующие основные направления деятельности: организационное (45,2 %), информационное (40,3 %), консультационное (37,1 %). Целевая аудитория: дошкольники, школьники, студенты, родители (законные представители), педагоги, безработные граждане, пенсионеры.

– разработана ДПП ПК «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей»;

– реализованы мероприятия согласно утвержденному плану.

3. «Сто дорог – одна моя»: долгосрочный межведомственный проект по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2018–2027 гг. (в рамках плана мероприятий «Десятилетие детства в Кемеровской области»). Институт – координатор, соисполнитель. Проект реализуется совместно с Министерством труда и занятости населения Кузбасса. В 2021 г. проект осуществлялся в 4 пилотных муниципалитетах (МБОУ «СОШ № 34 им. С. А. Амелина» г. Кемерово, МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецк, МБОУ «СОШ № 8» Топкинский муниципальный округ, МБОУ «Трудармейская СОШ» Прокопьевский муниципальный округ, Центры занятости населения муниципалитетов). По данным мониторинга (март 2021 г.) проект выполняется в 33 муниципальных образованиях. Педагоги, ответственные за реализацию проекта повысили квалификацию по ДПП «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», «Нейрофизиологические основы преподавания и профориентации», «Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями».

В Кузбассе в проекте участвуют 55026 обучающихся, что составляет 18,7 % от общей численности обучающихся (в 2020 г. – 12,4 %), количество обучающихся 1-х классов – 11766 человек (35,5 %, в 2020 г. – 28,9 %), количество школ – 339 (55,4 %, в 2020 г. – 49,4 %). В качестве методического сопровождения проекта издана рабочая тетрадь «Сто дорог – одна моя» по профориентации для обучающихся 3-4 классов, разработаны диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности профессионального самоопределения обучающихся для обучающихся 5-7 классов, рабочая программа. Институту проведен семинар «Особенности планирования профориентационной работы на 2021-2022 учебный год», в рамках которого рассматривались особенности организации и проведения областных профориентационных мероприятий, включенных в «дорожную карту» проекта (08.09.2021, 178 участников). По результатам Всероссийского ежегодного сбора региональных практик, проектов и программ в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности, проект «Сто дорог – одна моя» вошел в десятку лучших региональных

практик, особенности его реализации были представлены на дистанционном онлайн-семинаре в формате экспертного обсуждения «Апробация лучших региональных практик в сфере профессиональной навигации и предпрофессионального образования», организованным Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

4. *Профориентационный проект «Современные форматы профориентации»* Институт – координатор, соисполнитель. Проект реализуется с 2020 года с целью выбора, апробации и проверки результативности современных форматов профориентации воспитанников и обучающихся при взаимодействии образовательных организаций разных типов в гг. Кемерово, Новокузнецк, Ленинск-Кузнецкий, Осинники, Междуреченск. Базовыми учреждениями отрабатываются следующие профориентационные форматы: квест, онлайн-фестиваль, онлайн-конкурс, фотосессия, профи-кросс, фото-кросс, фотоквест, родительский блог, чемпионат, практическая конференция, практические пробы, профессиональные пробы, виртуальный технопарк, виртуальная экскурсия, профи-пазл, интерактивная игра, стартап, ярмарка, марафон, деловая игра.

5. *Региональный профориентационный портал «Профориентир»* (<http://proforientir42.ru>). Институт – исполнитель. В 2021 г. на портале размещено 680 материалов (в 2020 г. – 407). Ежеквартально обновляются материалы в разделах «Образование», «Профессии», «Трудоустройство», «Проекты», «Методический кабинет», «Тестирование». Еженедельно пополняется материалами раздел «Новости». Количество посетителей сайта – 232 948 человек, просмотров – 402 744.

6. *Деятельность регионального методического объединения (РМО) профконсультантов*. Институт – координатор, соисполнитель. За отчетный период проведено три онлайн-заседания, в т.ч. 22.01.2021 (120 участников), 20.05.2021 (136 участников), 27.08.2021 (93 участника) и онлайн-совещание 06.12.2021 (184 участника).

Сотрудниками института в 2021 г. организованы и проведены 284 профориентационных мероприятия в шести территориях Кемеровской области, участниками которых стали 3486 обучающихся образовательных организаций региона.

Большое внимание уделяется использованию интерактивных, цифровых, практико-ориентированных технологий профориентационной работы. За отчетный период сотрудниками института разработаны порядка 40 видео- и интерактивных материалов для проведения онлайн-мероприятий с обучающимися и педагогами. Так, для обучающихся разработаны виртуальные экскурсии, профориентационные видеуроки, профориентационные подкасты, квесты, мастер-классы, викторины. Совместно с педагогами МБОУ «ООШ № 3» г. Ленинск-Кузнецкого подготовлен видео-мастер-класс «Мастер-класс по применению технологий Виммельбух и Скрайбинг в профориентации обучающихся». Видеоматериалы размещены на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир».

Наряду с проведением профориентационных мероприятий для обучающихся, институт осуществляет повышение профориентационной компетентности педагогов Кемеровской области. Реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» (144 ч.,

143 слушателей), «Нейрофизиологические основы преподавания и профориентации» (72 ч., 39 слушателей), «Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями» (144 ч., 175 слушателей). Проведены семинары: «Учёт индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одарённые и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся» (18.02.2021, 267 участников), онлайн «Современные форматы организации профориентационной работы в условиях преемственности «детский сад — школа» (15.04.2022, 54 участника), «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками» (15.12.2021, 343 участника) и др. Проведено 10 вебинаров, в том числе с участием специалистов в области профориентации из Республики Беларусь, Республики Казахстан, Монгольской Народной Республики, г. Санкт-Петербурга, Самарской, Нижегородской, Ленинградской областей, Красноярского края. Общее количество участников – 2468 человек.

Помимо этого, были организованы различные научно-образовательные мероприятия для педагогов. Так, вопросы профориентационной работы в Кемеровской области обсуждались в рамках круглых столов, совещаний, консультаций, мастер-классов в городах Белово, Кемерово, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Междуреченск, Новокузнецк. За отчетный период сотрудниками института проведено 509 групповых и индивидуальных консультаций по вопросам особенностей профориентации детей разных категорий (ОВЗ, детей-сирот, одаренных и др.), использования современных форм и методов, ИКТ в профориентации, организации профессиональных проб, построения образовательно-профессиональной и карьерной траектории обучающимися и др. Всего для педагогов проведено 191 мероприятие (5098 участников).

4.4. Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде. В соответствии с комплексным планом мероприятий по устранению причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних и противоправным деяниям в отношении их на 2021-2023 годы, утвержденным прокурором Кемеровской области – Кузбасса, Губернатором Кемеровской области – Кузбасса, с целью профилактики и недопущения формирования деструктивных проявлений среди детей и молодежи институт заключил соглашения о сотрудничестве с Кемеровским государственным медицинским университетом, Духовным управлением мусульман Кузбасса, Кемеровской Епархией РПЦ по следующим направлениям:

- противодействие распространению идеологии и проявлений терроризма и экстремизма среди детей и молодежи;
- профилактика деструктивных явлений в молодежной среде, вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных группировок;
- раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение обучающихся, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в интернете;
- профилактика стихийной киберсоциализации обучающихся;
- психологическая помощь в кризисных ситуациях;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения в молодежной среде;

– профилактика зависимостей среди обучающихся (алкогольной, наркозависимости и употребления ПАВ, игровых и иных видов).

В рамках сотрудничества разработан план работы на 2021/2022 учебный год, проведены мероприятия для педагогов образовательных организаций, педагогов-психологов, социальных педагогов, родителей и студентов профессиональных образовательных организаций:

– обучающий семинар для педагогов образовательных организаций «Диагностика и профилактика деструктивных явлений в молодежной среде»;

– круглый стол для студентов профессиональных образовательных организаций Кузбасса «Экстремизм и терроризм как угроза современному обществу»;

Реализована ДПП ПК для специалистов образовательных организаций области и регионов страны «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи: вызовы и риски современности».

Проведены вебинары:

– Агрессия и агрессивное поведение: общие представления об агрессии и агрессивном поведении;

– Экстремизм: особенности проявления молодежного экстремизма. Эмансипационные и протестные реакции в подростковом и юношеском возрасте;

– Суицидология: базовые концепции суицидологии. Классификация видов суицидального поведения и др.

4.5. Развитие наставничества в Кузбассе. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества обучающихся по программам среднего профессионального образования в Кузбассе возложено на региональный центр наставничества (далее – РЦН), созданного на базе института.

РЦН содействует распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов; организует сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях СПО; обеспечивает реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

С целью реализации методической функции РЦН были разработаны и реализуются три ДПП ПК: «Организация наставничества в образовательной организации среднего профессионального образования», «Наставничество в деятельности организаций дополнительного образования детей», «Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования». В 2021 году обучение прошли 441 человек.

РЦН координирует деятельность четырех образовательных организаций среднего профессионального образования (педагогические колледжи г. Анжеро-Судженска, г. Кемерово, г. Киселевска и г. Новокузнецка), которые являются базовыми инновационными площадками по развитию наставничества. В 2021 году статус базовой площадки получил Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства. Также РЦН осуществляет научное руководство муниципальным целевым инновационным проектом «Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях города Кемерово».

Издано методическое пособие «Реализация целевой модели наставничества образовательными организациями Кузбасса».

В течение 2021 года проведено девять выездных семинаров по вопросу «Основные проблемы внедрения и реализации целевой модели наставничества» в Юрге и Юргинском округе, Белово, Мариинске, Кемеровском округе, Ленинск-Кузнецком, Кемерово (4).

В декабре 2021 года был проведен мониторинг эффективности реализации программ наставничества в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования. Во всех 53 ПОО области, включенных приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 17.04.2020 № 782 в реализацию целевой модели наставничества создана нормативная база по реализации методологии наставничества.

В октябре – декабре 2021 года Региональный центр наставничества провел II Областной конкурс программ наставничества с целью выявления и распространения наиболее эффективного опыта работы образовательных организаций по реализации целевой модели наставничества. В конкурсе приняли участие 34 образовательные организации.

Организовано взаимодействие с Центром непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) (ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»): привлечение специалистов для проведения конкурсов, вебинаров, реализации образовательных программ, мониторинга эффективности реализации методологии наставничества. РЦН и ЦНППМ подготовили проект новой редакции положения о наставничестве.

4.6. Сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кузбасса. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса, аттестации педагогических работников, добровольной сертификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций осуществлялось институтом на основании федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Аттестационной комиссией Министерства образования Кузбасса по аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций проведена аттестация на соответствие квалификационным характеристикам по должности 15 кандидатов на должность руководителя.

В соответствии с графиком работы аттестационной комиссии Министерства образования Кузбасса по аттестации педагогических работников осуществлен всесторонний анализ профессиональной деятельности 619 педагогических работников в целях установления квалификационной категории, по итогам которого аттестовано 609 педагогов (10 – отозвали заявления). Установлена высшая квалификационная категория 333 педагогическим работникам (54,7%), первая квалификационная категория – 276 педагогическим работникам (45,3%) от общего числа прошедших аттестацию.

Было рассмотрено 818 заявлений на сертификацию, в том числе: 82 (10%) – руководящих работников, 736 (90%) – педагогических. Организовано и проведено предусмотренное процедурой компьютерное тестирование, включая выездное в г.

Новокузнецке. По итогам тестирования 763 человека, в том числе 72 руководящих и 691 педагогических работников, подтвердили уровень профессиональной компетентности и получили сертификаты.

В отчетном году была актуализирована и существенным образом обновлена (на 30%) база тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования в рамках процедуры сертификации с учетом меняющихся условий профессиональной деятельности и новаций в нормативно-правовом регулировании в сфере образования.

В течение года осуществлялся постоянный мониторинг официальных сайтов ПОО на предмет соответствия размещаемой информации о персональном составе педагогических работников установленным требованиям. Это позволяло своевременно обновлять сведения об аттестации и сертификации педагогических и руководящих работников ПОО в локальной информационной системе КРИПО.

Проведены учебно-методические мероприятия, включающие курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, тематические консультации, в которых приняли участие более 350чел.

4.7. Региональная сетевая методическая служба. В регионе с 2014 года действует регионально-сетевая методическая служба (РСМС) системы профессионального образования, задачами которой являются: обеспечение взаимодействия методических служб ПОО на принципах сетевого и профильного взаимодействия; сопровождение инновационных процессов в системе профессионального образования, создание единого научно-методического пространства; стимулирование инновационных подходов к организации методической работы.

Осуществляется обновление материалов в электронной сетевой методической копилке (ЭСМК). В 2021 году обновлена структура ЭСМК и систематизированы материалы для размещения в новой структуре. Также в ЭСМК введены новые подразделы в раздел «Материалы финалистов и участников областных конкурсов»: «Библиотекарь – профессия творческая» и «Финансовая грамотность в ПОО». После обновления сервиса материалы копилки будут доступны на новом сайте института.

В 2021 году в рамках работы Региональной методической службы проводился дистанционный семинар «Современные направления методической работы в ПОО». Работу осуществляли три проблемно-творческие группы (ПТГ), состоящие из методических работников ПОО Кемеровской области по следующим направлениям деятельности: введение новой формы аттестации для освоивших программы СПО студентов (Федеральный проект «Молодые профессионалы»); создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования (Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»); эффективное учебное занятие. Работа выстраивалась в дистанционном формате, включала самостоятельную деятельность участников ПТГ по решению поставленных задач и ежемесячные обсуждения промежуточных результатов в формате вебинара. Участниками ПТГ подготовлены методические рекомендации.

4.8. Сопровождение внедрения цифровой образовательной среды в ПОО Кузбасса. Внедрение цифровой образовательной среды в профессиональные образовательные организации позволит обучающимся получить качественное образование с использованием современных информационных технологий.

Институтом разработаны ДПП ПК педагогических работников по развитию цифровых компетенций, работе в цифровой образовательной среде:

«Информационная безопасность цифровой среды»;

«Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения»;

«Цифровые компетенции педагога. Педагогический ресурс – личный сайт педагога»;

«Цифровые компетенции педагога. Разработка электронного учебного курса на платформе Moodle».

Для развития цифровых компетенций педагогов в течение 2021 г. были организованы каскадные воркшопы «#ШколаЦифроПедагогаКузбасса» и «Цифровая грамотность педагога» (3 189 чел., из них 2 462 работников ПОО Кузбасса).

В 2021 г. центром цифровых компетенций института проведены экспертные сессии для ответственных за организацию дистанционного обучения и цифровизацию в профессиональных образовательных организациях:

«Электронный учебный курс: рекомендации по созданию»;

«Организация электронного обучения в ПОО: лучшие практики»;

«О предоставлении онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам через единую платформу «Цифровой образовательный контент».

Согласно приказу Министерства образования Кузбасса от 15.11.2021 № 3174 Кузбасский региональный институт развития профессионального образования координирует получение техникумами и колледжами Кузбасса онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Предусмотрено обеспечение доступа к онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент» (ЦОК) – <https://educont.ru>. Цифровой образовательный контент, предоставляемый поставщиками, относится к общеобразовательным учебным дисциплинам, включая учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Согласно целевым показателям, к 2024 г. 100% образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования получают доступ к цифровому образовательному контенту, прошедшему процедуру верификации на соответствие требованиям, сформированным на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2021 № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

Центр цифровых компетенций института проводил вебинары и консультации для руководителей и педагогических работников ПОО о платформе «Цифровой образовательный контент», об изменениях в правилах получения бесплатного доступа к контенту и о механике подтверждения данных пользователей.

По состоянию на начало 2022 г. на платформе ЦОК зарегистрированы 36 ПОО Кузбасса, из них: подведомственные Министерству образования Кузбасса – 30, не подведомственные – 6. Количество подтвержденных обучающихся на

платформе ЦОК – 2 071 чел., а преподавателей общеобразовательных дисциплин – 178 чел.

К началу 2022 г. Кузбасс входил в ТОП-10 регионов по активным подтвержденным пользователям.

4.9. Сопровождение формирования финансовой грамотности в системе СПО Кузбасса. В 2021 году институт, являясь опорной площадкой Регионального центра финансовой грамотности Кузбасса, осуществляет сопровождение формирования финансовой грамотности обучающихся ПОО. Работа института выстраивается в тесном сотрудничестве с Отделением по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка РФ, Управлением по взаимодействию с организациями финансового рынка Администрации Правительства Кузбасса, и Региональным центром финансовой грамотности Кузбасса.

В 2021 году проведен семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в ПОО». Также на базе «КРИПО» организованы мероприятия по формированию предпринимательской активности и финансовой грамотности лиц серебряного возраста.

Продолжается научно-методическое сопровождение деятельности трех базовых ПОО по тематике формирования финансовой грамотности.

Разработано электронное пособие «Основы финансовой грамотности» для обучающихся ПОО и рекомендации для ПОО по включению в учебный процесс образовательных элементов, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся, в основные профессиональные образовательные программы за счет часов вариативной части.

28 октября 2021 года проведена областная онлайн-олимпиада по основам финансовой грамотности совместно с Прокопьевским аграрным колледжем. В олимпиадные задания включены вопросы по темам: личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, защита от мошеннических действий на финансовом рынке, создание собственного бизнеса. Всего в олимпиаде приняли участие 266 студентов из 148 профессиональных образовательных организаций регионов РФ.

На сайте института создан раздел «Финансовая грамотность», в котором размещаются материалы, направленные на формирование финансовой грамотности обучающихся. Осуществляется рассылка актуальной информации специалистам ПОО, ответственным за формирование финансовой грамотности. Также, на сайте института в электронной сетевой методической копилке создан раздел «Финансовая грамотность», посвященный обмену профессиональным опытом и перспективными наработками в данной сфере.

В рамках августовской конференции для педагогов был проведен круглый стол «Формирование финансовой грамотности обучающихся и населения в ПОО: требования и актуальные практики».

Сотрудники института в 2021 году принимали участие и делились опытом в региональных и межрегиональных мероприятиях по формированию финансовой грамотности обучающихся (Финансовый экспресс, представление опыта работы ПОО Новосибирской области, городских и областных семинарах).

Институт осуществляет ежемесячный и ежегодный мониторинг для оценки работы ПОО по формированию финансовой грамотности.

4.10. Внедрение бережливого производства в ПОО Кузбасса. В современных условиях широкое распространение получила концепция бережливого производства, основанная на постоянном стремлении к выявлению и устранению всех видов потерь, возникающих в процессе деятельности организации. Концепция бережливого производства давно доказала свою эффективность в работе зарубежных компаний.

В программу развития института на 2020–2022 гг. включено направление «Бережливый институт». Основная задача направления: внедрение технологий бережливого производства в деятельность института, создание условий для формирования бережливых компетенций сотрудников института и всех заинтересованных лиц, что в итоге приведет к развитию института как образовательной и научной площадки регионального значения по распространению знаний и опыта внедрения бережливых технологий.

В рамках данного направления в институте реализуются следующие проекты:

1. *Проект «Реализация проектов бережливого производства в институте»* направлен на внедрение и развитие инструментов бережливого производства в деятельность института. Для этого в институте создаются механизмы разработки и реализации проектов, условия для сокращения потерь в основных и вспомогательных процессах и оптимизации деятельности сотрудников института.

В 2021 году в институте были реализованы три оптимизационных лин-проекта:

– «Совершенствование процесса трудоустройства методиста», срок реализации с 21.06.2021 по 01.09.2021. Основная цель проекта заключается в оптимизации процесса оформления кандидата на должность методиста. В результате реализации проекта удалось сократить время протекания процесса с 7-и до 2-х дней, сократить количество документов, заполняемых кандидатом при трудоустройстве, а также уменьшить количество посещений кандидатом отдела кадров для оформления документов и подписания трудового договора с 4-х до 2-х раз.

– «Оптимизация процесса сбора и обработки заявок слушателей на курсы повышения квалификации» был направлен на упорядочение процесса работы деканата и кафедр института с заявками слушателей. В результате работы над проектом удалось перераспределить обязанности между специалистами деканата, устранить дублирующие документы, скорректировать форму заявки, создать новую электронную базу слушателей, позволяющую быстро находить информацию по каждому слушателю, который не первый раз проходит обучение в институте.

– «Совершенствование редакционно-издательского процесса подготовки выпуска журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом»» был направлен на повышение написания качества рецензии и сокращение трудозатрат редакции и рецензента над статьей. В ходе проекта была создана Школа рецензентов, где уже проводится их обучение качественному написанию рецензий, разъясняются требования к научным статьям и рецензиям. Кроме этого, разработаны памятки для рецензентов, налажено оповещение рецензентов о сроках сдачи рецензий, сформирована база рецензентов с указанием их научных интересов. В результате реализации проекта удалось сократить время

протекания процесса рецензирования с двух месяцев до 3-х недель и повысить качество рецензии.

2. Проект «Создание образовательной площадки по бережливому производству» направлен на распространение и обмен опытом внедрения бережливого производства в образовательных организациях региона. Для этого в институте разрабатываются и реализуются образовательные программы (включая фабрика процессов), которые позволяют сформировать востребованные компетенции в области бережливых технологий у сотрудников института и сторонних слушателей.

В рамках данного проекта в августе 2021 года при поддержке Министерства образования Кузбасса в институте открылась фабрика процессов «Кузница кадров». Она предназначена для формирования бережливых компетенций сотрудников института, руководителей и специалистов профессиональных образовательных организаций региона, а также всех заинтересованных лиц. В рамках фабрики процессов «Кузница кадров» участники обучаются инструментам бережливого производства на примере процесса трудоустройства кандидатов в образовательную организацию, учатся их применять и выясняют, как с помощью этих инструментов улучшить операционные показатели организации. С момента создания фабрики на ней прошли обучение 195 сотрудников техникумов и колледжей региона, а также представителей Администрации Правительства Кузбасса и Министерства труда и занятости населения Кузбасса. В октябре 2021 года фабрика была сертифицирована в ГК «Росатом» и в Ассоциации бережливых вузов.

Также в институте разработана и успешно реализуется ДПП ПК «Менеджмент бережливого производства» на 36 часов. В программе в качестве преподавателей задействованы не только сотрудники института, но и представители Министерства образования Кузбасса, АНО «Центра компетенций Кузбасса» и известные бизнес-тренеры региона. Слушателям предоставляется возможность получить не только теоретические знания в области бережливых технологий, но и сформировать практические навыки их использования. Программа включает в себя четыре практико-ориентированных модуля: основы бережливого производства, методика решения проблем, проектное управление и мотивация и вовлечение персонала в проектную деятельность. По данной программе в 2021 году прошли обучение более 150 слушателей из различных регионов России.

Разработана и реализована краткосрочная программа «Основы бережливого производства» на 16 часов. В данной программе слушателям предлагается пройти обучение по двум блокам: теоретический блок, на котором рассматриваются основные положения бережливого производства и практический блок, включающий в себя участие тренинга на фабрике процессов «Кузница кадров».

В ходе реализации вышеназванных проектов в 2021 г. проведены следующие мероприятия:

- создан управляющий комитет по бережливому производству и разработано Положение о его работе. Основная задача комитета – это управление процессами реализации бережливых проектов в институте, контроль за внедрением в работу сотрудников института, полученных в ходе реализации бережливых проектов улучшений. Для обеспечения эффективной работы Комитета планируется

разработка Регламента по открытию, реализации и закрытию бережливых проектов.

- реализованы три бережливых проекта, которые повысили эффективность работы отдельных подразделений института

- проведено базовое обучение сотрудников института по методологии и инструментам бережливого производства в образовательной организации.

- разработана матрица компетенций сотрудников, участвующих в реализации бережливых проектов первой волны. На основе данной матрицы составлен план обучающих мероприятий для членов проектных групп. Обучение будет проводиться по инструментам бережливого производства для эффективной реализации бережливых проектов.

- создана комната Обея (проектная комната) для работы над проектами и отслеживания текущего состояния реализации проектов. Оформлены информационные стенды в данной комнате и подготовлен необходимый материал для работы проектных групп.

- оформлен информационный стенд с основными идеями бережливого производства в холле института.

- реализованы различные программы повышения квалификации по инструментам бережливого производства.

- регулярно проводятся вебинары, посвященные вопросам бережливых технологий, в которых участвуют слушатели со всей России.

- создана фабрика процессов «Кузница кадров» и планируется создание новой фабрики по процессу государственных закупок.

4.11. Реализация проекта «Университет «Серебряный возраст». В рамках Федерального проекта «Старшее поколение», входящего в нацпроект «Демография», предполагается создание программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения. Планируется, что продолжительность здоровой жизни россиян к 2024 году увеличится до 67 лет. В Кузбассе реализуется комплексная региональная социальная программа «Повышение качества жизни пожилых людей в Кемеровской области» на 2014-2021 годы («Кузбасское долголетие»), цель которой – обеспечение доступности социальных, образовательных, культурно-досуговых и иных услуг для старшего поколения.

В соответствии с обозначенными целями институт осуществляет реализацию мероприятий по повышению грамотности людей старшего поколения в рамках разработанного проекта – Университет «Серебряный возраст». Задача мероприятий проекта – наглядно продемонстрировать данной категории граждан все стороны общественной жизни и подобрать индивидуальное направление для саморазвития. Партнеры проекта: управления и комитеты социальной защиты населения Кемеровской области-Кузбасса, ГАУ КО «Мой бизнес», ПАО «Сбербанк» и Отделение по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка РФ.

В институте проведены мероприятия в формате круглых столов для представителей старшего поколения города Прокопьевска, Киселёвского округа, Мариинского муниципального района, Тисульского муниципального района, Тяжинского муниципального района, Чебулинского муниципального округа, Ижморского муниципального округа и Яйского муниципального округа. Всего в мероприятиях приняло участие более 250 человек.

С целью освещения всех предлагаемых мероприятий для данной категории граждан на официальном сайте института разработан раздел «Университет «Серебряный возраст» и подготовлены специальные видеоролики, направленные на формирование здорового образа жизни и цифровой грамотности.

4.12. Содействие занятости выпускников ПОО Кузбасса. В целях организации эффективной работы по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций институт стал координатором регионального проекта «Содействия трудоустройству выпускников». В рамках данного проекта институт осуществляет работу:

- по координации деятельности центров (отделов) по содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;
- оказывает методическое и информационное обеспечение;
- организывает семинары, круглые столы, курсы повышения по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- проводит мониторинг различных направлений деятельности профессиональных образовательных организаций в части содействия трудоустройству выпускников.

В рамках данных направлений в 2021 году были осуществлены следующие мероприятия:

- 22 сентября 2021 года институт стал площадкой для проведения методического семинара «Карьерные траектории и трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций в условиях современного рынка труда» Министерством образования Кузбасса. В рамках данного мероприятия институтом были разработаны нормативные документы по созданию центров содействия занятости в ПОО (Положение о центре, организационная структура, примерный план мероприятий по содействию занятости выпускников и должностная инструкция начальника центра).

- с 19 по 20 октября 2021 года институтом была реализована программа повышения квалификации «Приоритетные направления деятельности ПОО по содействию трудоустройству выпускников», в мероприятии приняли участие более 70 специалистов ПОО Кузбасса;

- в рамках Дня Министерства образования Кузбасса, который проходил 18 ноября 2021 года на площадке Тяжинского агропромышленного техникума, институт принял активное участие в работе круглого стола «Формирование программ трудоустройства выпускников колледжей и техникумов: региональные и муниципальные аспекты».

- 3 декабря 2021 г. проведен вебинар «Проблемы трудоустройства старшекурсников и выпускников профессиональных образовательных организаций», в мероприятии приняли участие более 80 представителей системы среднего профессионального образования Кузбасса.

- 16 декабря состоялся вебинар «Особенности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с системе СПО», в котором приняли участие более 70 представителей системы СПО Кузбасса

4.13. Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях. Институт регулярно представляет основные результаты своей деятельности на тематических конкурсах, экспозициях, выставках.

Институт принял участие в Кузбасском образовательном форуме – 2021 (г. Кемерово, 23–26 марта 2021 г.). В рамках деловой программы проведены 12

мероприятий: вебинары, тематические консультации, видеоуроки, круглый стол, форсайт-сессия, тренинг, мастер-класс, туристическая гостиная. По результатам работы Кузбасского образовательного форума Институт удостоен:

- Гран-при за участие в конкурсе «Лучший виртуальный информационный стенд»;
- Гран-при за деловую программу.
- золотой медали за участие в конкурсе «Инновации в образовании»;
- золотой медали в конкурсе «Лучший экспонат»;
- золотой медали в конкурсе «Лучшая образовательная организация».

В июне 2021 г. в Ледовом дворце «Кузбасс» организована Международная конференция по новым технологиям в образовании EDCRUNCH Kuzbass. Институт принял активное участие в работе конференции. Была развернута работа тематической площадки КРИПО на выставочном стенде платформы Образование с презентацией учреждения «Развитие профессионального образования Кузбасса».

В октябре 2021 года институт принял активное участие в выставке-ярмарке издательской и библиотечной продукции «Современная кузбасская книга».

Выставочная площадка была открыта в рамках проведения IX Сибирского библиотечного форума в государственной научной библиотеке Кузбасса им. В.Д. Федорова. На тематической площадке «Академическое книгоиздание Кузбасса» были представлены учебно-методические пособия, монографии, изданные в КРИПО за последний период.

В декабре 2021 г. институт принял участие в Международной конгресс-выставке–2021 в Москве, проводимой в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». КРИПО, представив систему профессионального образования Кемеровской области – Кузбасса. Для организации выставочной экспозиции, посвящённой перспективам развития среднего профессионального образования Кузбасса, были направлены информационные видео материалы в следующих направлениях:

- «Региональные кластеры. Сетевые программы» (ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»);
- «Региональные мастерские. Региональный опыт» (ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»);
- «Воспитательная работа» (ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и дизайна», ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина, ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»);
- «Профнавигация» (ГБУ ДПО «КРИПО»).

В 2021 г. электронный учебный курс «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», разработанный сотрудниками центра цифровых компетенций, участвовал в Международном конкурсе открытых онлайн-курсов EdCrunchAward ООС 2021. Среди более 150 курсов, представленных на конкурс, курс был отмечен дипломом II степени в специальной номинации «Технологии обучения» (Сушенцова Н. В., Тумандеева Т. В.).

Также, в 2021 году институт принял участие во Всероссийском ежегодном сборе региональных практик, проектов и программ в сфере профессиональной

ориентации и профессионального самоопределения личности. Проект «Сто дорог – одна моя» вошел в десятку лучших региональных практик. Благодарственное письмо № 3781 от 07.12.2021 г.

При информационной и организационной поддержке ГБУ ДПО «КРИПО» в 2021 году студенты и педагогические работники приняли участие в следующих акциях: «Посади дерево в память о ветеране», «Зелёная территория добра», «Банк экологических идей», «Мы за чистый Кузбасс», «Проблемы обращения с отходами», акции по высадке деревьев и закладке аллей, ежегодной акции по уходу за животными в приюте «Верный» в г. Кемерово.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Аудиторный фонд. Образовательная деятельность института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 2 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м², в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента – более 13 м².

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными панелями; 4 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (84 мест) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия международного, всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует система дистанционного обучения на базе системы Moodle, обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и др. мероприятий с возможностью трансляции.

В целях создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в институте выполняются санитарно-гигиенические условия; ведётся систематический контроль за соблюдением воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлена переносная тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;
- установлены турникеты на входе в здание института, осуществляется проверка документов при входе;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на обучении для слушателей ДПП;
- в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включена тема «Противодействие идеологии терроризма в РФ», «Терроризм–угроза обществу».

5.2. Информационно-библиотечные ресурсы. В 2021 г. общий библиотечный фонд института включал 12132 экземпляра учебной и учебно-

методической литературы из общего количества состоящих на учёте единиц хранения (12953 единиц).

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке eLIBRARY, к читальному электронному залу НЭБ (Национальной электронной библиотеки РФ). Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети института.

В читальном зале института функционируют постоянно действующие выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений в открытом доступе библиотеки.

5.3. Условия для проживания слушателей. Для проживания слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. Работает комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того, что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2021 г. составила 714 чел. (в среднем 60 чел. в месяц), институт полностью удовлетворяет потребности обучающихся во временном жилье.

5.4. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья. В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения Moodle. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Институт предоставляет услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения дополнительного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- возможность пользоваться всеми формами библиотечного и информационно-методического обслуживания во всех структурах Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (договор б\н от 23 мая 2016 г. ГБУ ДПО «КРИПО» с ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» о совместном сотрудничестве в области предоставления библиотечно-информационных услуг инвалидам по зрению на безвозмездной основе);

- размещение в доступных для слепых и слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка в холле 1-го этажа интерактивного киоска с электронным расписанием);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории (аудитория 1.1, аудитория 1.5 на 1-м этаже здания института) и другие помещения организации;

- наличие пандусов, расширенных дверных проемов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.5. Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников. Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках обучения слушателей по ДПП и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов риска и профилактики профессионально обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур в профилактическом кабинете. За отчетный период такой курс прошли 65 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности, профилактики гиподинамии и нарушения функций опорно-двигательного аппарата для слушателей и сотрудников института ежедневно в 10.30 в течении 15 минут проводится производственная гимнастика. В спортивном зале института организованы физкультурно-оздоровительные занятия под руководством сертифицированного фитнес-тренера.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори, COVID-19.

Приложение 1

Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	2727 / 99,2
1.2	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	21 / 0,7
1.3	Численность / удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего <i>из них:</i>	единиц	55
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	51
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ, всего <i>из них:</i>	единиц	19
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	18
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	3,6
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	1,8
1.8	Численность / уд. вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	18 / 90,0
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	13 / 65,0
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего <i>в том числе:</i>	человек / %	35 / 68,6
1.10.1	высшая категория	человек / %	27 / 52,9
1.10.2	первая категория	человек / %	8 / 15,7

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	лет	52,9
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	486,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	624,4
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	23326,8
2.8	Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2142,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	28,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / из них изданы	единиц / единиц	8 / 8
2.12	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	человек	1
2.14	Численность / удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	1 / 5,0
2.15	Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, наименований	единиц	2
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения / деятельности	тыс. руб.	81365,1
3.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности / в расчёте на одного научно-	тыс. руб.	7471,5

	педагогического работника		
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	719,7
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя	м2	13,2
	<i>в том числе:</i>		
4.1.1	имеющихся у института на праве собственности	м2	0
4.1.2	закрепленных за институтом на праве оперативного управления	м2	13,2
4.1.3	предоставленных институту в аренду или в безвозмездное пользование	м2	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	единиц	175,2
4.3	Количество состоящих на учёте электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	274
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек / %	714 / 100,0