



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский политехнический техникум»



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«НАСТАВНИЧЕСТВО В СТУДЕНЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ»
(форма наставничества «студент»-«студент»)

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный по качеству

_____ / С.И. Токарева


«__» _____ 2020 г

Введено в действие
Приказом № _____
от _____ 2020г.

Белово
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы.....	3
2.Пояснительная записка.....	4
3.Целевые индикаторы программы.....	5
4.Перечень мероприятий программы.....	6
5.Ожидаемые результаты реализации программы.....	6
7 Приложения.....	8

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА	
	ГПОУ БлПТ	Программа о наставничестве

Паспорт программы

Программа о «Наставничестве в студенческом самоуправлении» (далее – Программа) в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский политехнический техникум» разработана с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

-Федерального закона от 11 августа 1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

-Федерального закона от 19 мая 1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

-«Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р.;

-«Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950 –р.;

- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

-Федеральным закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными проектами «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Современная школа», «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;

-Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

-Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 17 декабря 2019г. №782 «О внедрении целевой модели наставничества в Кемеровской области»;

-Распоряжением губернатора Кемеровской области от 8 апреля 2020 г. № 38-рг.

-Положением наставничества в ГПОУ БлПТ


Определяет порядок организации наставничества для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных технологий в образовательной организации.

Сроки реализации Программы: программа рассчитана на период с 01 октября 2020 г. по 30 июня 2021 г.

Разработчики Программы:

Буробина К.С.-начальник службы практики

Разработчики: Буробина К.С., Романова А.В., Токарева С.И.	Стр. 3 из 20	Версия 1	01.10.2020
--	--------------	----------	------------

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА	
	ГПОУ БлПТ	Программа о наставничестве

Романова А.В.-начальник отдела УВР

Токарева С.И.-начальник отдела по УМР и СМК

Исполнители Программы: администрация техникума, Студенческий совет, коллектив студентов, социальные партнеры.

Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет отдел учебно-воспитательной работы и куратор Программы наставничества.

Пояснительная записка

Актуальность Программы «Наставничестве в студенческом самоуправлении» определена государственной политикой в области модернизации профессионального образования. Современному обществу нужен профессиональный, компетентный, самостоятельно мыслящий выпускник сренепрофессиональной организации, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. В программе «Наставничество в студенческом самоуправлении» отражена необходимость поддержки студента-первокурсника от опытного наставника-старшекурсника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь в техникуме. Программа направлена на оказание помощи студентам первого года обучения в адаптации к учебной, творческой, научной, спортивной жизни в техникуме.

Поступая в организацию средне-профессионального образования, подростки зачастую испытывают затруднения в адаптации к новым условиям жизнедеятельности. Исходя из проведенного анкетирования психологической комфортности студентов нового набора, даже при достаточно высоком уровне готовности к учебной, творческой, научной, спортивной деятельности личностная и профессиональная адаптация студента может протекать длительно и сложно. Появляется желание избавиться от постоянного присмотра, подросток теряет и не может приспособиться к новым условиям обучения.

Для студента первого курса вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления, сформировать у студента мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Для успешной адаптации и самореализации студентов нового набора и включения их в учебный и творческий процесс привлекаются обучающиеся старших курсов в роли наставников обучающихся первого курса.

**Цель Программы:**

Привлечение обучающихся старших курсов в качестве наставников студентов первого года обучения, вовлечение обучающихся во все сферы деятельности (учебной, творческой, научной, спортивной); создание условий для самореализации.

Задачи внедрения программы наставничества:

1. Вовлечь студентов старших курсов в работу со студентами первого курса.
2. Развить лидерские качества, сформировать добросовестное отношение к учебе, привлечь студентов к научным исследованиям, спортивным мероприятиям и др.
3. Развить сплоченность, взаимопомощь и сотрудничество внутри студенчества.
4. Оказать информационную, психологическую поддержку студентам.
5. Популяризация среди обучающихся правил и норм, истории и достижений техникума.
6. Сформировать ответственность среди студентов старших курсов, выступающих в роли наставников.

Объект наставничества-процесс передачи опыта.

Субъекты: наставники и наставляемые

Форма наставничества «студент-студент»


Критерии отбора студентов-наставников-это совокупность требований, предъявляемых к студенту-наставнику:

- высокие результаты в учебе;
- развитые коммуникативные навыки, активная жизненная позиция;
- стабильные результаты участия в различных видах деятельности;
- способность и готовность делиться опытом.

Студент-наставник – активный обучающийся 3-4 курса, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты, принимающий активное участие в жизни техникума, лидер группы.

Целевые индикаторы программы:

1. Сформировать сообщество наставников и наставляемых в техникуме
2. Умение планировать деятельность студентами, как собственную, так и наставляемых студентов, на основе творческого поиска через самообразование;
3. Становление студента-первокурсника как компетентного, самостоятельно мыслящего студента, успешно участвующего в жизнедеятельности техникума ;
4. Повышение интеллектуальной культуры студентов;
5. Участие в профессиональных наставнических мероприятиях, программах обмена опытом и др.
6. Вовлечение в программу наставничества выпускников техникума, в рамках подготовки направлений специалистов среднего профессионального образования.
7. Обеспечить условия успешной адаптации студентов-первокурсников к осознанной и социально продуктивной деятельности в техникуме.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА	
	ГПОУ БлПТ	Программа о наставничестве

Перечень мероприятий программы

Работа со студентами ведется по плану, составленному в начале учебного года.

Основные направления работы по реализации Программы

1. Составление планов работы со студентами нового набора.

План работы отдела учебно-воспитательной работы включает:

- проведение индивидуальных бесед и консультаций со студентами-первокурсниками;
- оказание практической помощи по информированию, участию в мероприятиях, организуемых в техникуме;
- проведение диагностики уровня адаптации комфортности обучения в техникуме.

2. Проведение анкетирования педагогом-психологом и составление информационной карточки студента-наставника.

На 4 курсе педагогом-психологом проводится анкетирование по рекомендациям КРИПО – исследование, позволяющее выявить потенциальные возможности выпускников в роли наставников в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы, диагностика профессионального мастерства. Заполняется информационная карта выпускника-наставника.

3. Организация наставничества. Закрепление студентов-наставников за студентами нового набора и организация их работы.

Студент-наставник не контролирует, а способствует быстрее адаптации студентов-нового набора к успешной деятельности в техникуме, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую информацию.

4. Составление плана работы студента-наставника.

План работы студента-наставника включает в себя анализ учебной программы, выявление трудных тем; систему работы с правилами ведения документации техникума (например, составление ведомости), составление планов проведения мероприятий, анализ работ студентов; помощь в выборе творческих направлений деятельности студента, выявляет, с какими затруднениями сталкивается студент-первокурсник.


Этапы

- 1 этап – адаптационный
- 2 этап – основной, проектировочный
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание сообщества из числа наставников и наставляемых - организована группа наставников из числа студентов старших курсов;
2. Повышение качества образования и увеличение числа студентов, имеющих индивидуальные достижения в конкурсах, чемпионатах, соревнованиях. Высокий

Разработчики: Буробина К.С., Романова А.В., Токарева С.И.	Стр. 6 из 20	Версия 1	01.10.2020
--	--------------	----------	------------


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА	
	ГПОУ БлПТ	Программа о наставничестве

уровень включенности наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума;

3. Улучшение психологического климата и успешной адаптации к новому коллективу;

4. Совместная работа обучающихся над какими-либо проектами, совместная подготовка к олимпиаде, кокурсам и др.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В Программе представлены цель, задачи, тактика развития наставничества в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации форм наставничества: «студент-студент». Программа наставничества является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА	
	ГПОУ БлПТ	Программа о наставничестве

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1 Мероприятия отдела воспитательной работы


Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Нормативно-правовое оформление программы	октябрь	Начальник отдела УВР, начальник отдела по УМР и СМК, юрист
Информировать студентов о программе, сформировать команду и выбрать ответственных за реализацию программы	октябрь	Начальник отдела УВР, Педагог-организатор
Определить задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты	октябрь	начальник отдела по УМР и СМК, начальник отдела УВР
Выбрать формат взаимодействия для групп	октябрь	начальник отдела УВР, педагог-организатор, педагог-психолог
Утвердить план мероприятий по направлениям наставничества «студент-студент»	октябрь	начальник отдела УВР, начальник службы практики, педагог-организатор
Формирование базы наставников, наставнических групп. Обеспечить психологическое сопровождение наставляемым	октябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог
Заполнение информационной карточки на студентов-наставников	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Организационные мероприятия: собеседования с наставниками	1 раз в неделю	Начальник отдела УВР, педагог-организатор
Общая характеристика основных проблем студентов-первокурсников	октябрь	Начальник отдела УВР, педагог-психолог
Совместное участие во внутритехникумовских мероприятиях	ежемесячно	Педагог-организатор
Диагностика умений и навыков студентов-наставников	декабрь	Педагог-психолог, педагог-организатор
Оказание психолого-педагогической, методической помощи в период адаптации к условиям жизнедеятельности в техникуме, работе в новом коллективе	Октябрь-июнь	начальник отдела по УМР и СМК, педагог-психолог
Привлечение экспертов для оказания поддержки, проведения отбора и обучения наставников, в том числе дистанционно	декабрь	Начальник службы практики
При необходимости предоставить студентам-наставникам методические рекомендации с наставляемыми	Октябрь-ноябрь	начальник отдела по УМР и СМК, педагог-психолог
Раскрытие личностного, творческого профессионального потенциала студентов нового набора на основе опыта студентов-старшекурсников	Октябрь-июнь	Педагог-организатор
Организовать сбор обратной связи от студентов-наставников	Октябрь-июнь	Педагог-организатор
Собрать данные от наставляемых для мониторинга и корректировки планов	декабрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
Час наставника как урок взаимопонимания	1 раз в неделю	Педагог-организатор, Студенты-наставники
Организация мониторинговых исследований: отслеживание результатов деятельности студентов, способы определения рейтинга достижений студентов, анализ	Ноябрь-июнь	Педагог-психолог, Педагог-организатор
Неделя открытых уроков	декабрь	начальник отдела по УМР и СМК
Провести конкурсы профессионального	март	Педагог-организатор

Разработчики: Буробина К.С., Романова А.В.,
Токарева С.И.


Стр. 8 из 20

Версия 1

01.10.2020

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА	
	ГПОУ БлПТ	Программа о наставничестве


мастерства среди специальностей «Наставник»		
Осуществление поддержки наставничества через создание раздела на сайте техникума «Наставничество в техникуме»	Октябрь-июнь	Педагог-организатор
Разработать систему поощрения наставников	декабрь	Начальник отдела УВР
Организовать сбор обратной связи от наставляемых, провести рефлексию	июнь	Педагог-психолог
Организовать праздничное мероприятие для предоставления результатов реализации программы	июнь	Начальник отдела УВР
Выработка необходимых рекомендаций	июнь	Начальник отдела УВР, педагог-психолог
Создание портфолио наставляемых	июнь	Студент-наставник, педагог-организатор
Разместить фотографии лучших наставников на стенд	июнь	Педагог-организатор

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА	
	ГПОУ БлПТ	Программа о наставничестве

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 2 Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№	Показатель	Тип показателя	Период ноябрь	Период июнь
1.	Доля сформированности групп наставник-наставляемые от общего числа студентов 1 курса, %	основной	100	100
2.	Доля студентов-наставников от общего числа студентов 4 курса, чел.	основной	30	30
3.	Количество студентов, участвующих в региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	основной	10	10
4.	Сохранность студентов 1 курса	аналитический	100	100

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА	
	ГПОУ БлПТ	Программа о наставничестве

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Таблица 3 План мероприятий студентов-наставников, в рамках взаимодействия «студент-студент» по направлению: Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экологическая акция «Чистые берега Сибири»	Октябрь	Социальный педагог, студент-наставник
2.	Участие в городской экологической игре «Чистые игры»	Октябрь	Воспитатель, студент-наставник
3.	Волонтерская помощь по развозу овощных наборов пенсионерам	Октябрь	Социальный педагог, студент-наставник
4.	Участие в городских и областном конкурсах, посвященных теме «Мы против коррупции»	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор студент-наставник,
5.	- День народного единства. Классный час «В единстве наша сила»	Ноябрь	Кураторы группы, студент-наставник
6.	Открытый областной фестиваль «В дружбе народов – единство России», посвященный празднованию Дня народного единства	Ноябрь	Начальник отдела УВР, студент-наставник
7.	Волонтерские акции - Рукавичка - Братьям нашим меньшим	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, студент-наставник
8.	Благотворительные акции - Рождественский благотворительный аукцион - Рождество для всех и каждого	Декабрь	Социальный педагог, студент-наставник
9.	Классный час, посвященный Дню Конституции России	декабрь	Кураторы групп, студент-наставник
10.	Подготовка работ для участия в Рождественском благотворительном аукционе	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, студент-наставник
11.	Торжественное собрание, посвященное Дню российского студенчества «Студент - это звучит гордо!», награждение лучших студентов	Январь	Педагог-организатор
12.	Декада гражданско-патриотического воспитания. Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества	14-22 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, студент-наставник
13.	Викторина «Дни воинской славы»	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, студент-наставник
14.	Конкурс творческих работ «Наше творчество без границ»	Март-апрель	Педагог-организатор, студент-наставник
15.	Весенняя неделя добра	Апрель	Социальный педагог студент-наставник
16.	Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Великой Победы	Апрель-май	Преподаватель-организатор ОБЖ, студент-наставник
17.	Молодежная добровольческая патриотическая акция «1418 шагов к Победе»	Апрель - июнь	Социальный педагог студент-наставник
18.	Организация волонтерской деятельности	Ежемесячно	Социальный педагог студент-наставник
19.	Адресная помощь пожилым людям	Ежемесячно	Социальный педагог студент-наставник
20.	Привлечение обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО	Ежемесячно	Руководитель физического воспитания студент-наставник

Спортивно-оздоровительное воспитание

Разработчики: Буробина К.С., Романова А.В., Токарева С.И.	Стр. 11 из 20	Версия 1	01.10.2020
--	---------------	----------	------------



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

ГПОУ БЛПТ

Программа о наставничестве

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы спортивных секций	Октябрь	Преподаватель физкультуры студент-наставник
2.	Мероприятия по адаптации студентов нового набора	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог студент-наставник
3.	Участие в областных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу	Октябрь	Руководитель физвоспитания студент-наставник
4.	Соревнования по баскетболу среди команд техникума	Октябрь	Преподаватель физкультуры студент-наставник
5.	Встречи с врачом Беловского СПИД-центра М.Н.Балаганским	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог студент-наставник
6.	Соревнования по мини-футболу среди команд техникума	Ноябрь	Руководитель физвоспитания студент-наставник
7.	День ГТО в техникуме	Декабрь	Руководитель физвоспитания студент-наставник
8.	Акции «Красная ленточка» по профилактике ВИЧ/СПИДа	Декабрь	Педагог-психолог студент-наставник
9.	Соревнования по волейболу среди групп техникума	Январь	Руководитель физвоспитания студент-наставник
10.	Участие во Всероссийской акции-соревновании «Лыжня России-2021»	Февраль	Преподаватель физкультуры студент-наставник
11.	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»	Февраль	Руководитель физвоспитания студент-наставник
12.	Соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису среди групп	Март-май	Преподаватель физкультуры студент-наставник
13.	Интеллектуально-спортивный квест посвященный Дню детско-юношеских организаций	Май	Руководитель физвоспитания студент-наставник
14.	Весенний кросс	Май	Преподаватель физкультуры студент-наставник

Профессиональное воспитание и социализация обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
15.	Участие в городском и областном конкурсах, посвященных теме «Вместе ярче»	Октябрь	Педагог-организатор студент-наставник
16.	Реализация программ профессиональных проб для школьников	Ноябрь-апрель	Начальник отдела УВР студент-наставник
17.	Участие в информационных днях для школьников «Куда пойти учиться», ярмарках учебных заведений	По графику ЦЗН гт.Белово	Начальник отдела УВР студент-наставник
18.	Выступление студенческой агитбригады «Наши специальности – твоё будущее!»	Апрель	Начальник отдела УВР студент-наставник
19.	Конкурс стенгазет «Студент – это здорово!»	Ноябрь	Педагог-организатор студент-наставник
20.	Тренинги: - тренинг на сплочение группы, - тренинг «Личностного роста» - тренинг по снижению уровня тревожности,	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог студент-наставник

Разработчики: Буробина К.С., Романова А.В.,
Токарева С.И.

Стр. 12 из 20

Версия 1

01.10.2020



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

ГПОУ БлПТ

Программа о наставничестве

	формированию у обучающихся коммуникативных навыков, умения сотрудничать и сплочение коллектива. - по профессиональной самоориентации, самопрезентации		
21.	Единые областные дни профориентации - «Урок успеха: моя будущая профессия», посвященный 1 сентября; - посвященный Дню Победы - посвященный международному дню инвалидов	3 декабря 6-8 мая	Кураторы студент-наставник
22.	Мероприятия по адаптации студентов нового набора	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог студент-наставник
23.	Школа актива.	Сентябрь-ноябрь	Студент-наставник
24.	Участие студентов в работе Студенческого Совета	Ежемесячно	Председатель Студсовета студент-наставник
25.	Недели ЦМК. Открытые мероприятия «Введение в специальность»	По планам ЦМК	Руководители ЦМК студент-наставник
26.	Деловая игра для выпускников «Технология поиска работы. Как вести себя на рынке труда»	Январь	Педагог-психолог студент-наставник
27.	Участие в творческих конкурсах по профессиональной деятельности	В соответствии с планом работы ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»	Педагог-организатор, студент-наставник

Досуговая деятельность (творческие мероприятия, акции, конкурсы)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Реализация проекта «Школа КВН_Белово»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-организатор Студент-наставник
2.	Областной молодежный форум "Территория молодых"	Ноябрь	Педагог-организатор, Студент-наставник
3.	Классные часы наставника по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, по проблемам межэтнических и межрелигиозных взаимоотношений	Ежемесячно	Педагог-организатор Студент-наставник
4.	Вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия (НПК, олимпиады, спортивные, творческие, социально значимые мероприятия)	Ежемесячно	Педагог-организатор Студент-наставник
5.	Творческий фестиваль среди активистов молодежных объединений «В теме»	Декабрь	Педагог-организатор Студент-наставник
6.	Праздничные новогодние мероприятия	Декабрь	Начальник отдела УВР Студент-наставник
7.	День Российского студенчества «Татьянин день»	Январь	Начальник отдела УВР Студент-наставник
8.	Помощь в организации и проведении Всероссийской добровольческой патриотической акции «Снежный десант» на территории БГО	Январь - февраль	педагог-организатор Студент-наставник
9.	Декадник по профилактике правонарушений «Лето без проблем»	Июнь	Социальный педагог Студент-наставник
10.	Конкурс медиаресурсов и творческих работ	Декабрь, март,	Начальник отдела УВР

Разработчики: Буробина К.С., Романова А.В.,
Токарева С.И.

Стр. 13 из 20

Версия 1

01.10.2020



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

ГПОУ БЛПТ

Программа о наставничестве

	(плакаты, листовки, видеофильмы, комиксы, инфографика, эссе, стихотворение, интервью) по противодействию идеологии терроризма, экстремизма	Май	Студент-наставник
11.	Уроки медиабезопасности	Апрель	Начальник отдела УВР Студент-наставник
12.	Работа по заполнению документации	Еженедельно	Начальник отдела УВР Студент-наставник



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Таблица 4 Реестр наставников

№	ФИО наставника	Контактные данные для связи	Наставляемая группа	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемых	Форма наставничества	Группа наставляемого	Дата завершения программы	Результаты Программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте ОО	Отметка о прохождении программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Таблица 5 Анкета наставника (для обучающихся)

Фамилия, имя, отчество	
Интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность	
Место учебы	
Мои достижения в учебе	
Мои достижения в спорте	
Мои достижения в общественной работе	
Наиболее значимые публикации	
Наиболее значимые грамоты и благодарности	



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Таблица 6 Оценка Программы

Показатели	Оцените реализацию программы в баллах, где 1 - минимальный балл, 10 - максимальный									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Актуальность Программы										
2. Формы и программы взаимодействия наставника и наставляемого описаны достаточно для внедрения в образовательной организации										
3. Программа направлена на достижение желаемого конечного результата. Ее цели конкретизированы через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами										
4. Практическая значимость наставнического взаимодействия для личности наставляемого										
5. Соответствует ли на практике организация процесса наставнической деятельности принципам, заложенным в Методологии (целевой модели)										
6. Адаптивность, динамичность и гибкость Программы										
7. Понятность алгоритма отбора/выдвижения наставников, наставляемых										
10. Наличие понятных форматов по выстраиванию взаимодействия наставника и наставляемого										
11. Понимание форм поощрения и мотивации наставников и наставляемых										
12. Наличие методической поддержки и сопровождения проведения апробации методологии наставничества										
13. В достаточном ли объеме предоставлен доступ к необходимым ресурсам для апробации методологии наставничества (организационным, методическим, информационным и др.)										



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Таблица 7 Анкета оценки удовлетворенности Программой (для наставляемого)

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

1.1. Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Насколько полезна была помощь наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Насколько был понятен план работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Что для Вас особенно ценно было в программе?

3. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

4. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

5. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

6. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? [да/нет]

Благодарим вас за участие в опросе!

Таблица 8 Анкета оценки удовлетворенности Программой (для наставника)

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Насколько Выдовольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Что особенно ценно для Вас было в программе? _____

3. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

4. Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках «Школы наставничества»? [да/нет]

5. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

6. Хотели бы Вы продолжить работу в программе? [да/нет]

7. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) [да/нет]

Благодарим вас за участие в опросе!



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

ГПОУ БлПТ

Программа о наставничестве

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Таблица 9 Формы наставничества: «Студент – студент»
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ
НАСТАВНИКА (Форма наставничества: «Студент – студент»).

Ф.И.О., группа наставляемого	Ф.И.О. группа наставника

Срок осуществления плана: с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

№	Задание, мероприятие	Срок	Результат(планируемый)	Отметка о выполнении

Наставник _____ / _____ (ФИО) (подпись)

Ознакомлен / _____ / _____ (ФИО наставляемого) (подпись)