

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления **высшей квалификационной категории** в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276)
по должности: методист

№	Наименование показателей
Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
1.	Наличие положительной динамики результатов освоения обучающимися программ среднего профессионального образования по результатам самообследования ПОО (в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)
Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	
2.	Положительные результаты освоения обучающимися программам среднего профессионального образования: государственная итоговая аттестация, ЕГЭ, ГВЭ
3.	Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом
Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
4.	Результативность методического сопровождения конкурсного движения обучающихся, в том числе конкурсов профессионального мастерства WorldSkills; участия в конференциях, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, фестивалях, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и др.
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	
5.	Наличие утвержденной программы развития методической службы профессиональной образовательной организации. Разработка программ инновационной, экспериментальной деятельности ПОО, получивших грантовую поддержку (количество, результаты). Методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы в ПОО. Уровень и результативность участия педагогов в научно-практических конференциях, проектах, конкурсах и пр.
6.	Владение современными образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых; информационно-коммуникационными технологиями, в том числе сетевыми и дистанционными; обоснованный выбор форм и методов работы с учетом уровня квалификации педагогов, владение методами диагностики и коррекции их профессиональных затруднений, анализа образовательного процесса; использование активных и интерактивных методов в методической работе
7.	Наличие личных работ по методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе электронных, зарегистрированных и прошедших внешнюю экспертизу, электронного методического кабинета.
8.	Работа в сетевых Интернет-сообществах, размещение собственных методических материалов на сайте ПОО и других образовательных сайтах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок)
9.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в педагогическом коллективе, на региональном, федеральном, международном уровнях через авторские обучающие семинары, публичные выступления, методические материалы, собственные опубликованные работы (за последние 5 лет) и т.д.
10.	Оказание эффективной методической помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации и сертификации

11.	Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период
Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	
12.	Результативность личного участия в профессиональных педагогических и методических конкурсах, конкурсах педагогических и методических разработок на региональном, федеральном и международном уровнях
13.	Наличие в ПОО различных организационных форм педагогических сообществ (методические объединения, наставничество, педагогические клубы, школы молодых педагогов и пр.) и результативность их работы. Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, педагогических мастерских и т.д.
14.	Результативность участия педагогов ПОО в профессиональных конкурсах регионального, федерального уровней; публикации педагогов в региональных, федеральных, международных изданиях
15.	Обобщение и представление опыта работы педагогических работников, методической службы на региональном, федеральном и международном уровнях
16.	Привлечение в качестве рецензента, эксперта по разработке и оценке учебных, методических и иных материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, олимпиад, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников, государственной аккредитации образовательной деятельности
17.	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности