

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления высшей квалификационной категории в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) по должностям: педагог-психолог; социальный педагог; педагог-организатор; педагог дополнительного образования; воспитатель

№	Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности)
Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
1.	Положительная динамика результатов по итогам проведения психопрофилактических мероприятий, коррекционно-развивающей деятельности; динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (в % по годам, по категориям)
2.	Положительная динамика по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ожидаемыми результатами
Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	
3.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса, обеспечение соответствующей техники безопасности, в том числе при организации культурно-досуговых и массовых мероприятий, спортивных соревнований
Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
5.	Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; достижения обучающихся (лауреаты, призёры и победители) в конкурсах профессионального мастерства, включая WorldSkills, олимпиадах, включая интернет-олимпиады, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам)
6.	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности); участие в волонтерском движении и т.д.
7.	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в том числе состоящих на различных видах учета, в ПОО в целом либо у конкретного педагога (охват обучающихся (% от общего количества) дополнительным образованием в рамках ПОО/вне рамок ПОО
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	
8.	Результативность работы с одаренными детьми, деятельности по оказанию различных видов помощи и социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; по обеспечению социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета (динамика количества таких обучающихся в % по годам); степень удовлетворенности качеством предоставляемых продуктов и услуг
9.	Динамика и характер взаимодействия с учреждениями системы социального обеспечения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; с родителями обучающихся, состоящих на учете; с семьями, находящимися в социально-опасном положении и пр.
10.	Продуктивное использование современных образовательных и психолого-педагогических технологий, умение адаптировать их в соответствии с психолого - педагогическими ситуациями. Владение методикой проведения массовых мероприятий, оптимальный выбор индивидуальных и групповых форм работы

11.	Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса; обоснованное и целесообразное использование развивающих и коррекционных методических разработок в организации деятельности, связанной с психолого-педагогическим сопровождением обучающихся; разработка авторских программ; распространение собственного опыта по психолого-педагогическому взаимодействию с обучающимися на уровне региона, Российской Федерации; участие в подготовке педагогов ПОО и обучающихся к различного рода испытаниям, конкурсам
12.	Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок), наличие материалов аттестуемого на сайте ПОО и других образовательных сайтах
13.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе, на региональном, федеральном, международном уровнях через работу на инновационных (экспериментальных) площадках, руководство проектами, проведение открытых занятий, выступления на мероприятиях различных уровней, публикации в печати, методические, дидактические материалы
14.	Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества
15.	Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период
Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	
16.	Наличие собственных педагогических разработок: программ внеурочной деятельности, включая программы индивидуальной и групповой работы, методических рекомендаций, сборников дидактических или сценарных материалов, тестов и др.); участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения внеурочной деятельности
17.	Участие в профессиональных конкурсах (уровень, наличие побед, призовых мест, лауреатства)
18.	Привлечение в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, смотров, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников
19.	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности