**Профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГБУ ДПО «КРИРПО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Занимаемая должность** | **Ученая степень, ученое звание** | **Преподаваемые дисциплины** | **Общий стаж работы/стаж работы по специальности** | **Наименование направления подготовки/специальности (наименование образовательного учреждения, год окончания, специальность, квалификация)** | **Сведения о курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовки (где, когда, тема, кол-во часов)** |
| Гуляева Марина Анатольевна | доцент | кандидат педагогических наук | Методическая деятельность в профессиональной образовательной организацииУчебно-методическое обеспечение образовательного процессаИспользование современных образовательных технологий, цифровых технологий в образовательном процессеПроектирование и проведение учебного занятияФинансовая грамотность в ПОО  | 20/7 | 1. Кемеровский государственный университет, 2001, специальность: Математика, Квалификация: Математик, преподаватель
2. ГОУ ДПО «КРИРПО», 2008, Педагог-психолог (переподготовка)
 | 1. Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, **ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021 г., 24 ч.**
2. Проектные технологии в реализации внеучебной деятельности и механизмы вовлечения студентов в мероприятия государственной молодежной политики, **ГБУ ДПО «КРИРПО», 2021, 24 ч.**
3. Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования**, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова», 2020, 72 ч.**
4. Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения, **ГБУ ДПО «КРИРПО», 2020, 72 часа.**
5. Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации, **ГБУ ДПО «КРИРПО», 2019, 72 часа.**
6. Информационная безопасность участников образовательного процесса в условиях цифровизации, ГБУ ДПО «КРИРПО», 2019, 24 часа
7. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции**, ГБУ ДПО «КРИРПО», 2019, 42 часа**.
8. Содержание и методика формирования финансовой грамотности у обучающихся, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2019, 72 часа
 |
| Гумирова Надежда Михайловна | доцент | кандидат педагогических наук | Современные образовательные технологии | 46/46 | Шадринский государственный педагогический институт, 1987, педагогика и психология, преподаватель педагогики и психологии;Московский государственный открытый педагогический университет, 2000, коррекционная педагогика;Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный технологический университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент государственных и муниципальных организаций»., 2016. | **ГБУ ДПО «КРИРПО»,** 30.09.2020­–30.11.2020 «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», 72 часа. |
| Килина Ирина Александровна | доцент | Кандидат психологических наук | Основы профориентологии и все дисциплины по профориентации; возрастная и педагогическая психология; методика проведения социально-психологического тренинга (тренинги по разным темам); основы нейропсихологии; коммуникативные технологии и др. | 30/20 | 1. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 1987 г., номер диплома ПВ № 427378, рег. № 576, специальность технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств, квалификация инженер-технолог;
2. Томский государственный университет, 1997 г., номер диплома АВС 0576083 рег. № 2694, специальность журналистика, квалификация журналист;
3. Международная академия психологических наук, 1999 г., номер диплома ПП № 005112, рег. № 4087/02, специальность практическая психология, квалификация психолог, специалист практической психологии (с отличием);
4. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2018 г., номер диплома № 104231 0032681, рег. № 2/13, направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, квалификация магистр (с отличием).

Ученая степень кандидата психологических наук Психологические науки 19.00.07 – педагогическая психология Иркутского государственного педагогического университета от "23" сентября 2005 г. № 95 диплом кандидата наук КТ № 172672 17.02.2006 г. | 1. Профессиональная стажировка региональных координаторов по профессиональной ориентации в Российской Федерации по приглашению Bundesinstitut fur Berufsbildung (25.03. – 29.03.2019, **Германия, г. Кёльн, свидетельство)**

2. Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора (**ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образовани**я», 36 ч., Рег. № 05636 от 17.10.2019, г. Москва)3. Сертификат рег. № 144 от 14.11.2019, проведение экспертизы. «Оценка результатов профдеятельности педработников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», **ГБУ ДПО** **КРИРПО. 72 ч**., Удостоверение № 9732 от 14.11.2019 6. По охране труда удостоверение № 219 от 28.09.2020; 28.05.2020«Обеспечение безопасности ПОО», **ГБУ ДПО КРИРПО**, 10.02.-28.05.2020, 72 часа, Удостоверение рег. номер 10586 от 28.05.20204. Организация профориентационной работы с младшими школьниками, **ГБУ ДПО КРИРПО,** 15.02.-12.03.2020, 144 ч., Удостоверение рег.номер 388 от 12.03.20215. . 5. Нейрофизиологические основы преподавания и профориентации, **ГБУ ДПО КРИРПО**, 29.03.-09.04.2021, 72 ч., Удостоверение рег.номер 996 от 09.04.2021 |
| Клычкова Елена Ивановна | старший преподаватель | - | 1. Формирование мотивации к учению у обучающихся ПОО.2. Технология развития критического мышления.3. Классификация современных образовательных технологий.4. Андрагогические основы обучения взрослых.5. Психологические особенности взрослых обучающихся.6. Эффективные технологии обучения взрослых.7. Внутрифирменное обучение педагогов ПОО с использованием современных технологий.8. Приемы рефлексии в обучении.9. Игровые технологии обучения.10. Модерация как инновационная технология обучения. | 1 год | ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», специальность «Психология», квалификация «Психолог, Преподаватель психологии», Диплом ВСБ 0320238, 2003г. | 1. **ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»**, ДПП ПК «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», 76 час., 10.03.-10.04.20, удостоверение рег. №85/202.**ГОО «Кузбасский РЦППМС»** ДПП ПК «Современные методы профилактики деструктивного поведения студентов, 15.02.- 18.02.21, удостоверение рег. номер 210020 |
| Кузнецова Ирина Юрьевна | Заведующий кафедрой | Кандидат педагогических наук, доцент | Психологические аспекты управленческой деятельностиСовременные образовательные технологии.Педагогическое проектирование.Стрессоустойчивость педагога.Андрагогический подход в образовании.Научно-исследовательская деятельность.Целостный педагогический процесс. | 19/10 | 1. Кемеровский государственный университет, 1999, специальность: Биология, Квалификация: Биолог - преподаватель
2. Кемеровский государственный университет 2001, «Практический психолог» (переподготовка).
3. Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, 2017.

«Педагогика и психология профессионального образования» (переподготовка)1. Институт новых технологий и управления, Москва 2018, «Менеджмент в образовании», (переподготовка).
 | 1. Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, **ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения** РФ», 2021 г., 24 ч.

г. Москва**ГБУ ДПО «КРИРПО»,** 30.09.2020­–30.11.2020 «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», 72 часа; |
| Панина Татьяна Семеновна | профессор | Доктор педагогических наук, профессор | Инновационный потенциал организаций профессионального образования как основа подготовки качественного специалиста.Актуальные проблемы дополнительного профессионального образования. Научно-исследовательская работа педагогов. |  | Кемеровский государственный университет, учитель химии и биологии средней школы, Биология и химия |  |
| Сахарова Валентина Ивановна | профессор | Доктор педагогических наук, доцент | Формирование культуры исследовательской деятельности педагогов;Проектная деятельность в профориентации воспитанников, обучающихся. | 30/30 | Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1982 г., технология швейных изделий.Переподготовка: Кемеровский госуниверситет, 1986 г., педагогика и психология;Кемеровский филиал психологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, 1994 г., практическая психология | **ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»,** 12.03.2018–28.03.2018 «Теория и практика управления воспитательно-образовательным процессом и образовательной организацией дополнительного образования», 120 часов;**ГБУ ДПО «КРИРПО»,** 21.10.2019-14.11.2019 «Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной оценки», 42 часа;ГБУ ДПО «КРИРПО», 30.09.2020­–30.11.2020 «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», 72 часа;**ГБУ ДПО «КРИРПО»,** 12.04.–16.04.2021 « Работа с документами: делопроизводство, онлайн-сервисы, бережливые технологии», 36 часов |
| Серова Наталья Анатольевна | старший преподаватель |  | Планирование и организация профориентационной работы в образовательной организации;Адаптация. Социально-психологическое сопровождение учебной и профессиональной адаптации;Особенности организации профориентации детей-сирот;Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в профориентации;Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы. | 24/23 | Восточно-Казахстанский государственный университет, 1997 г., № диплома ЖБ-II № 0156937, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог, преподаватель, присуждена академическая степень бакалавра филологии» | 1. «Оценка результатов профдеятельности педработников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», **ГБУ ДПО КРИРПО.** 72 ч., Удостоверение № 8135 от 12.12.2018
2. 2. «Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации», **ГКУ Калужской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»,** 16 ч., Сертификат № 09/18 от 25-26.10.2018 г.
3. 3. «Тьюторское сопровождение и наставничество для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», **АНО ДПО «Институт современного образования», г. Калининград,** 72 ч., Удостоверение № 9375 ноябрь 2018 г.
4. 4. «Современные подходы, методики и инстументы профориентационной работы педагога-навигатора», **ФГБНУ «Институт развития стратегии образования Российской академии образования»,** 36 ч., Удостоверение № 05868, 17.10.2019 г.
5. 5. «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)», **ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»,** г. Кемерово, 72 ч., Удостоверение № 0137554, 29.01.2021 г.
6. 6. «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», ГБУ ДПО «КРИРПО», г. Кемерово, 144 ч., Удостоверение № 443, 12.03.2021г.
7. 7. «Нейрофизиологические основы преподавания и профориентации», ГБУ ДПО «КРИРПО», г. Кемерово, 72 ч., Удостоверение № 1010, 09.04.2021г.
 |
| Траут Диана Валерьевна | старший преподаватель |  | Консультации воспитанников, обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения; особенности профориентации одаренных воспитанников и обучающихся; учёт возрастных особенностей младших школьников; современные технологии профориентационной деятельности использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в профориентационной работе с младшими школьниками; и др.  | 11 лет 7 мес/ 10 лет 1 мес | 1. ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии», 2006-2009 гг. Диплом № 42 ПА 0003732, рег. номер 128.
2. ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», специальность по диплому 030501 Юриспруденция, квалификация «Юрист», г. Москва, 2009-2015 гг. Диплом серия 107706 № 0012926, рег. номер 14/7557.
 | 1. Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора **(ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования**», 36 ч., Рег. № 05636 от 17.10.2019, г. Москва)
2. Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями **(ГБУ ДПО «КРИРПО»,** г. Кемерово, 144 ч., Удостоверение № 443, 12.03.2021г.)
3. Нейрофизиологические основы преподавания и профориентации **(ГБУ ДПО «КРИРПО»**, г. Кемерово, 72 ч., Удостоверение № 1010, 09.04.2021г.)
 |
| Яницкий Михаил Сергеевич | профессор | Доктор психологических наук, профессор | Социальная психология. Сравнительно-культурная психология. Ценностные ориентации личности.Система личностных смыслов: структура , функции, динамикаКризис социальной идентичности.Диагностика уровня развития ценностно-смысловой сферы личности | 5/25 | Кемеровский государственный медицинский институт по специальности «Лечебное дело», интернатуру при Кемеровской областной психиатрической больнице (врач-психиатр), докторантуру при Новосибирском государственном педагогическом университете. В 1995 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Основные психологические механизмы адаптации студентов к учебной деятельности», в 2000 г. - докторскую диссертацию на тему «Психологические факторы и механизмы развития системы ценностных ориентаций личности». |  |