

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное образовательное учреждение
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГОУ «КРИПО»


_____ Е. Л. Руднева

« 18 » июня 2013 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного образовательного учреждения
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» (ГОУ «КРИПО»)
за 2012/2013 учебный год

Обсуждён и принят на заседании
учёного совета ГОУ «КРИПО»
18 июня 2013 г. (протокол № 5)

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела, названия пунктов раздела	№ стр.
Введение	5
Общая характеристика системы образования региона как фактор, определяющий условия функционирования и внешний запрос к системе ДПО на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.	5
Ситуация с педагогическими кадрами в регионе.	5
1. Общая характеристика института	6
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	6
1.2. Лицензия на образовательную деятельность.	6
1.3. Структура института.	6
1.4. Направления повышения квалификации и переподготовки кадров, формы обучения.	9
1.5. Контингент слушателей (по формам обучения).	10
1.6. Наличие аспирантуры.	11
1.7. Участие в исследованиях.	11
1.8. Миссия института, программа развития (приоритеты развития и задачи, решавшиеся в отчётный период).	12
1.9. Наличие системы менеджмента качества (СМК).	12
1.10. Достижения института в конкурсах, проектах.	12
1.11. Структура управления.	13
1.12. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	13
1.13. Наличие сайта учреждения.	14
1.14. Контактная информация.	14
2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров	14
2.1. Количество заявок на повышение квалификации за счёт регионального бюджета и заявок на внебюджетной основе.	14
2.2. Стоимость обучения.	15
2.3. Структура сети базовых учреждений и динамика её изменений.	15
2.4. Контингент слушателей (по формам повышения квалификации и профпереподготовки).	16
2.5. Вариативность программ и форм повышения квалификации и профпереподготовки.	17
3. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей	18
3.1. Режим работы.	18
3.2. Учебные помещения.	18
3.3. IT-инфраструктура.	18
3.4. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, электронного библиотечного ресурса.	20
3.5. Места проведения выездных занятий, практики, стажировок.	21
3.6. Кадровый потенциал.	21

3.7. Численность слушателей в расчёте на одного педагогического работника.	24
3.8. Наличие и количество мест в общежитии.	24
3.9. Условия для внеаудиторной деятельности.	24
3.10. Организация питания и медицинского обслуживания.	24
3.11. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.	25
4. Содержание образования	25
4.1. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.	25
4.2. Учебные и учебно-тематические планы.	25
4.3. Используемые современные образовательные технологии.	26
4.4. Использование информационных технологий в повышении квалификации работников образования.	26
4.5. Участие работодателей в образовательном процессе.	26
4.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) слушателей.	26
4.7. Участие работодателей в итоговой аттестации слушателей.	26
5. Результаты образовательной деятельности	27
5.1. Достижения слушателей в олимпиадах, конкурсах.	27
5.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	27
6. Научная и инновационная деятельность института	27
6.1. Направления научных исследований.	27
6.2. Статус и тематика научных мероприятий.	28
6.3. Деятельность аспирантуры.	29
6.4. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.	29
6.5. Участие института и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.	30
7. Социальное партнёрство	31
7.1. Содержание и результаты реализации проектов социального партнёрства.	31
7.2. Членство института в ассоциациях, сетевых объединениях.	32
7.3. Международное сотрудничество.	33
8. Финансово-экономическая деятельность	33
8.1. Годовой бюджет института.	33
9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	33
9.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются институтом с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	33
9.2. Информация о решениях, принятых институтом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	34
Заключение. Перспективы развития института	34
Подведение итогов реализации программы развития института за отчётный период.	34
Задачи реализации программы развития института на следующий год и в среднесрочной перспективе.	34

Направления, по которым институт планирует начать подготовку в предстоящем учебном году.	35
Планируемые структурные преобразования в институте.	35
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие институт в предстоящем году.	35

Настоящий доклад подготовлен в соответствии с общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (приложения 1, 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов») и Уставом ГОУ «КРИПО», принятым на общем собрании трудового коллектива института 12.12.2011 (протокол № 4).

Доклад представляет собой краткий аналитический отчёт, предназначенный для информирования всех заинтересованных сторон и широкой общественности о результатах деятельности и перспективах развития института. Он открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для общественной оценки деятельности института.

Введение

Общая характеристика системы образования региона как фактора, определяющего условия функционирования и внешний запрос к системе ДПО на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Сложившаяся в Кемеровской области система профессионального образования является одной из наиболее крупных в Сибирском федеральном округе. На начало 2012/2013 уч. г. она включала 82 образовательных учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования (ОУ НПО/СПО), подведомственных департаменту образования и науки, в которых трудились более 4,5 тысяч педагогических работников.

В отчётный период деятельность участников регионального профессионально-образовательного сообщества была направлена на решение задач, связанных с выполнением региональной комплексной программы «Модернизация системы профессионального образования Кемеровской области» на 2011-2013 годы, Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; с введением в действие новых (федеральных) государственных образовательных стандартов НПО и СПО; с передачей ОУ СПО федерального подчинения в ведение субъектов РФ и оптимизацией сети ОУ НПО/СПО; с внедрением новых механизмов аттестации и систем оплаты труда педагогических работников и руководителей ОУ НПО/СПО; с созданием условий для реализации положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Ситуация с педагогическими кадрами в регионе.

В условиях модернизации профессиональной школы Кузбасса особую актуальность приобретает задача развития её кадрового потенциала с учётом новых, неуклонно возрастающих требований к качеству образования и, как следствие, к уровню профессиональной компетентности педагогических работников. В связи с этим следует отметить, что благополучная в целом ситуация с педагогическими кадрами ОУ НПО/СПО в регионе характеризуется наличием следующих проблем:

– недостаточный уровень компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения в области педагогики и психологии профессионального образования, передовых производственных технологий, отсутствие у большинства из них опыта работы в высокотехнологичных секторах экономики (на модернизированных или новых рабочих местах);

– неготовность в методологическом плане значительной части педагогических работников к развитию у обучающихся необходимых компетенций с использованием современных образовательных технологий, к выполнению новых профессиональных ролей (тьютора, консультанта, фасилитатора и др.).

Эти проблемы послужили исходным пунктом при определении задач и основных направлений деятельности института в 2012/2013 учебном году.

1. Общая характеристика института

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, разрабатывающим и реализующим образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Учредителем и собственником имущества института является Кемеровская область, от имени которой функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области, а функции и полномочия собственника имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области (в пределах компетенций этих органов).

Полное наименование института – государственное образовательное учреждение «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращённое наименование – ГОУ «КРИПО». Место нахождения института: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, д. 38а.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности бессрочного действия (серия ААА № 002194, регистрационный № 2099), выданную 28 октября 2011 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). В апреле 2013 г. институт прошёл плановую проверку соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности. В акте проверки Рособрнадзора отмечено, что нарушения указанных требований и условий не выявлены.

1.3. Структура института.

Организационная структура института регламентирована Уставом ГОУ «КРИПО» и включает в себя (Рис. 1.):

– факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (факультет ПКипРО) с деканатом;

– отдел аспирантуры;

– 4 кафедры (педагогике и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики; международного профессионального послевузовского образования);

– 6 центров (профориентации и постинтернатного сопровождения: международной, информационной и издательской деятельности; научно-аналитический центр; учебно-методический центр охраны труда; мультимедиа-центр; обеспечивающий центр);

– 8 лабораторий (андрагогике; аттестации педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования; мониторинга государственных образовательных стандартов профессионального образования; развития здоровьесберегающей деятельности в системе профессионального образования; социального партнёрства; социологических исследований; сравнительного анализа систем профессионального образования в России и за рубежом; испытательная);

– библиотеку;

– редакционно-издательский отдел;

– типографию;

– вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, юрисконсульт).

Основным учебно-научным подразделением института является кафедра.

В условиях модернизации системы профессионального образования возникла необходимость оптимизации организационной структуры института в соответствии с программно-целевыми ориентирами его развития и с учётом стоящих перед участниками регионального образовательного сообщества задач. В связи с этим в 2012/2013 уч. г. были проведены следующие преобразования:

– в целях оптимизации системы управления институтом реорганизованы 3 лаборатории (психологии; экономики и управления профессиональным образованием; региональных программ и программ развития учреждений профессионального образования), а высвободившиеся штатные единицы переданы кафедрам и лабораториям в соответствии с профилем их деятельности;

– с учётом расширения международных связей института, достигнутого в 2012 г. соглашения с Западно-Мичиганским университетом (США) и в соответствии с договором о сотрудничестве с Институтом теории и истории педагогики Российской академии образования от 08.06.2012 создана кафедра международного профессионального послевузовского образования;

– создана кафедра общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (путём объединения кафедры общеобразовательных дисциплин и кафедры общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);

– лаборатория информации преобразована в редакционно-издательский отдел, лаборатория культуры здоровья – в лабораторию развития здоровьесберегающей деятельности в системе профессионального образования;

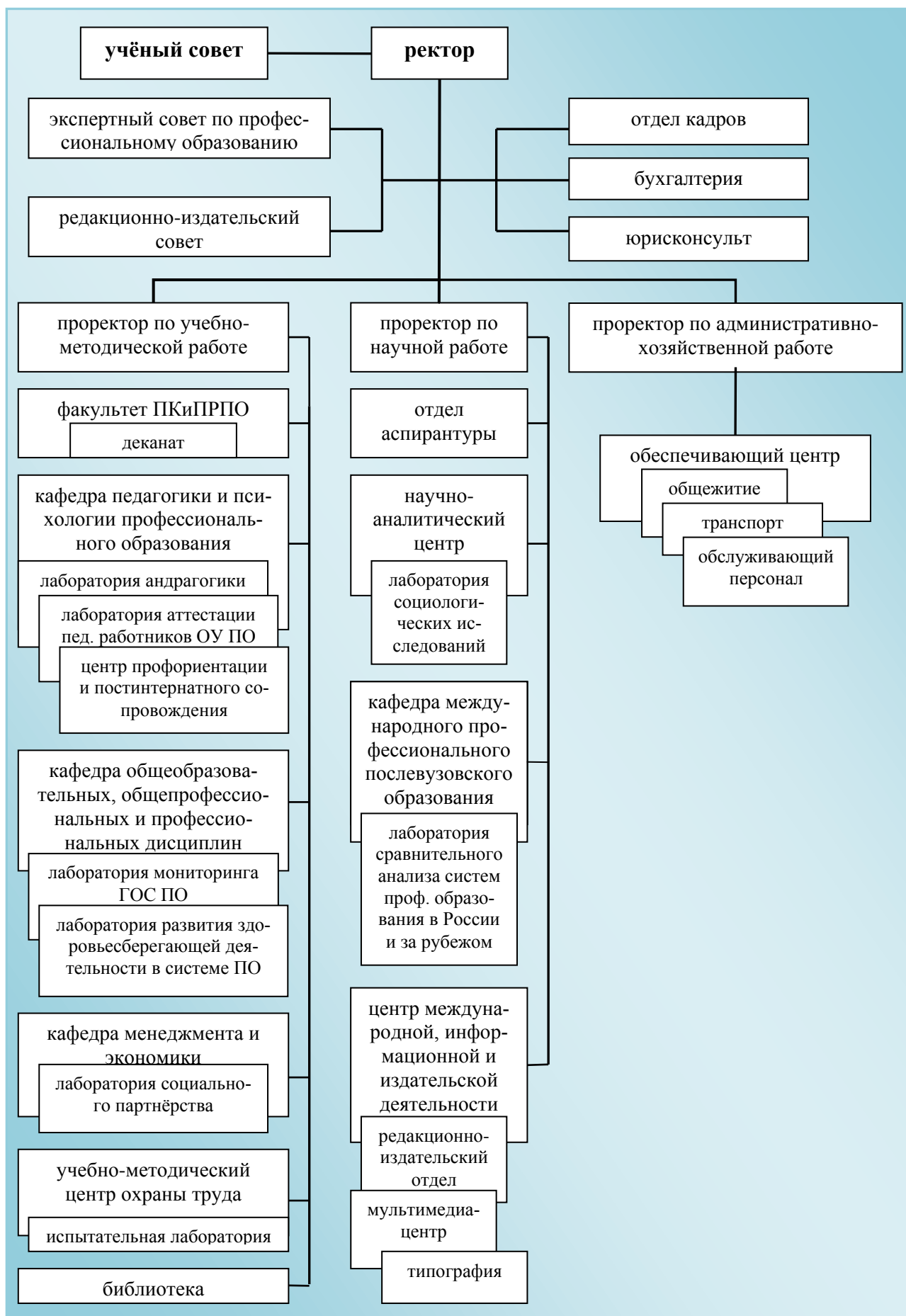


Рис. 1. Организационная структура института

– центр академической мобильности и международного сотрудничества переименован в центр международной, информационной и издательской деятельности, в состав которого вошли редакционно-издательский отдел, мульти-медиацентр и типография;

– в целях укрепления кадрового потенциала кафедр, повышения их роли в системе управления институтом им приданы 5 лабораторий и 1 центр (профориентации и постинтернатного сопровождения);

– лаборатория социологических исследований и испытательная лаборатория включены в состав научно-аналитического центра и учебно-методического центра охраны труда (соответственно);

– в связи с передачей институту зданий реорганизованного профессионального лицея № 1 и увеличением штата обеспечивающего центра упразднена должность начальника центра и введена должность проректора по административно-хозяйственной работе.

1.4. Направления повышения квалификации и переподготовки кадров, формы обучения.

На основании лицензии, выданной Рособрнадзором, институт имеет право вести образовательную деятельность по 82 дополнительным профессиональным образовательным программам, охватывающим 77 направлений повышения квалификации и 5 направлений профессиональной переподготовки, а также по 1 основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Реализуемые институтом дополнительные профессиональные образовательные программы охватывают приоритетные направления развития российского образования в рамках следующих тематических блоков:

– модернизация структуры профессионального образования, приведение его содержания в соответствие с запросами общества и рынка труда;

– организационно-правовые и экономические аспекты управления образовательным учреждением, разработка программ развития ОУ НПО/СПО;

– государственно-частное партнёрство в области подготовки квалифицированных кадров;

– современные модели непрерывного многоуровневого профессионального образования;

– инновационные технологии обучения и воспитания;

– компетентностный и системно-деятельностный подходы в образовании, методологические аспекты их реализации;

– использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе, создание электронных образовательных ресурсов и средств;

– формирование и развитие ИКТ-компетенций у обучающихся и педагогических работников ОУ НПО/СПО;

– организация и психолого-педагогические принципы профессионального обучения (переобучения) взрослых;

- проектирование и мониторинг образовательных результатов, разработка и экспертиза образовательных программ;
- современные методики и средства оценки качества образования, системы мониторинга и управления качеством образования;
- организация и деятельность методических служб в учреждениях ОУ НПО/СПО;
- организация и методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- организация научно-исследовательской работы, творческой и экспериментальной деятельности в ОУ НПО/СПО;
- разработка современных контрольных оценочных средств, контрольно-измерительных и аккредитационных педагогических измерительных материалов;
- организация и проведение педагогической экспертизы деятельности педагогических работников ОУ НПО/СПО и их аттестации;
- развитие конкурсного и олимпиадного движения среди обучающихся (студентов) и педагогических работников ОУ НПО/СПО;
- развитие сетевого взаимодействия ОУ НПО/СПО, формирование сетевых профессиональных сообществ, разработка и реализация сетевых образовательных проектов;
- теория и практика профориентационной работы с детьми и молодёжью;
- организация постинтернатного сопровождения в ОУ НПО/СПО выпускников образовательных учреждений интернатного типа;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- развитие здоровьесберегающей деятельности и охрана труда в ОУ НПО/СПО;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Подготовка слушателей на курсах осуществляется в следующих формах обучения: с отрывом от работы; с частичным отрывом от работы; без отрыва от работы

1.5. Контингент обучающихся (по формам обучения).

В 2012/2013 уч. г. были реализованы 29 программ повышения квалификации, что составляет 37,6 % от общего количества таких программ, указанных в приложении к лицензии. Проведены 48 курсов повышения квалификации, на которых обучались 1182 слушателя (Таблица 1).

Таблица 1.

Распределение курсов повышения квалификации и численности их слушателей в 2012/2013 уч. г. по формам обучения

	Количество курсов	Численность слушателей, человек
ВСЕГО:	48 (100 %)	1182 (100 %)
– из них:		
с отрывом от работы	37 (77,1 %)	922 (78 %)

с частичным отрывом от работы	9 (18,7 %)	230 (19,5 %)
без отрыва от работы	2 (4,2 %)	30 (2,5 %)

1.6. Наличие аспирантуры.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объёма финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

1.7. Участие в исследованиях.

В 2012/2013 уч. г., в рамках реализации плана мероприятий региональной комплексной программы «Модернизация системы профессионального образования Кемеровской области» на 2011-2013 годы, в институте работали временные научно-исследовательские коллективы по 9 темам НИР, 3 из которых прошли государственную регистрацию в федеральном Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ЦИТиС):

- «Научно-методическое обеспечение реализации компетентностного подхода в образовательных учреждениях профессионального образования на основе межпредметной интеграции»;
- «Выявление соответствия содержания профессионального образования требованиям современного технико-технологического состояния значимых для региона отраслей экономической деятельности»;
- «Разработка и апробация базовых элементов региональной модели управления качеством профессионального образования».

В качестве соисполнителя институт продолжил участие в разработке федерального проекта 04.01-002-п-Ф-30 «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области добычи полезных ископаемых на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» (в рамках мероприятия 4 задачи 2 Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы).

Продолжены исследования по теме «Многоуровневое профессиональное образование и занятость молодёжи в России и за рубежом», признанной перспективной для дальнейшей разработки президиумом Российской академии образования (протокол № 9 от 26.12.2012).

Учёные института принимали участие в работе научных коллективов, созданных на базе Кемеровского государственного университета по проблемам развития российской системы образования и истории Сибири, а также работали в составе исследовательской группы по изучению истории православия в регионе (совместно со специалистами областного департамента культуры и национальной политики и представителями Кузбасской митрополии).

На базе института начала работу экспериментальная площадка Института теории и истории педагогики Российской академии образования по теме «Многофункциональный международный центр прикладных квалификаций в систе-

ме повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования Сибирского региона».

1.8. Миссия института, программа развития (приоритеты развития и задачи, решавшиеся в отчётный период).

Разработана Программа развития ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» на 2013-2015 годы, которая успешно прошла независимую профессионально-общественную экспертизу и утверждена на заседании учёного совета института 19.02.2013 (протокол № 2).

Согласно Программе, миссия института – развитие системы профессионального образования Кемеровской области за счёт повышения эффективности управления качеством образования, реализации инновационных программ и проектов, консолидации ресурсов всех участвующих сторон. В связи с этим Программа ориентирует на реализацию 8 приоритетных проектов, главным из которых определён проект «Развитие института как элемента системы управления качеством профессионального образования в регионе», который предусматривает разработку и внедрение системы менеджмента качества (СМК) в институте; построение и апробацию типовой модели СМК для профессиональных образовательных организаций Кузбасса; формирование системы мониторинга и механизма оценки качества профессионального образования в Кемеровской области.

1.9. Наличие системы менеджмента качества (СМК).

В соответствии с Программой развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы, СМК должна быть внедрена в институте к началу 2014/2015 уч. г. По данному направлению в январе 2013 г. была сформирована рабочая группа, действующая в соответствии с утверждённым техническим заданием.

1.10. Достижения института в конкурсах, проектах.

В отчётный период институт принял участие в работе Международной выставки-ярмарки «VI Сибирский библиотечный форум» (Кемерово, 13-16 ноября 2012 г.). По итогам участия в выставке и конкурсе на лучший экспонат институт удостоен диплома за комплект изданий «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в профессиональном образовании Кузбасса».

Институт участвовал в работе Кузбасского образовательного форума (Кемерово, 12-15 февраля 2013 г.) и по итогам проведённых в рамках форума мероприятий был награждён:

– золотыми медалями в номинациях “Выставочная культура”, “Учебная, методическая литература. Специализированные средства массовой информации. Библиотеки” (за журнал «Образование. Карьера. Общество»);

– дипломами 1-й степени в номинациях “Учреждения и центры повышения квалификации и переподготовки специалистов” (за проект «Программа развития ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» на 2013-2015 годы»), “Содействие занятости выпускников и продвижение молодых специалистов на рынок труда” (за проект «Организация регионального координационного центра международного движения WorldSkills Russia в Кемеровской области»);

– дипломом 2-й степени в номинации “Молодёжные общественные организации, туристические комплексы и клубы” (за комплект видеороликов «Хроника военных лет»).

По результатам участия в областном конкурсе среди обучающих организаций по охране труда коллектив института награждён дипломом (приказ департамента труда и занятости населения Кемеровской области от 15.04.2013 № 19).

За информационную поддержку Всероссийского конкурса «Призвание быть учителем» коллектив центра профориентации и постинтернатного сопровождения поощрён грамотами оргкомитета конкурса.

1.11. Структура управления.

Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГОУ «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий состава совета составляет 3 года. В состав совета входят: ректор (председатель), проректор по учебно-методической работе, проректор по научной работе и декан факультета ПККиПРПО (по должности), а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа сотрудников института, представителей учредителя (департамента образования и науки Кемеровской области) и других социальных партнёров института.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. В настоящее время ректором института является Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор.

При ректоре действует совещательный орган – ректорат (административный совет), на заседаниях которого рассматриваются текущие вопросы деятельности института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, а также другие лица (по решению ректора).

Координацию деятельности структурных подразделений института осуществляют проректор по учебно-методической работе, проректор по научной работе и проректор по административно-хозяйственной работе. Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, заведующий, начальник).

Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и (или) учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

1.12. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В институте созданы и функционируют экспертно-консультативные органы, осуществляющие на профессионально-общественной основе планирование и организацию работы по основным направлениям деятельности института:

– экспертный совет по профессиональному образованию (организует и проводит независимую экспертизу социально значимых проектов и инициатив в сфере образования, программ развития образовательных учреждений, инновационных образовательных программ и продуктов);

– редакционно-издательский совет.

Высшим органом общественного самоуправления в институте является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и/или профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Между работниками института и работодателем заключён Коллективный договор ГОУ «КРИРПО» на период с 28.10.2011 по 27.10.2014 (принят на общем собрании трудового коллектива 28.10.2011; зарегистрирован управлением экономического развития администрации г. Кемерово 18.11.2011 № 350). Согласно п. 8.11 договора, председатель первичной профсоюзной организации института участвует в заседаниях учёного совета института, и совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников.

1.13. Наличие сайта учреждения.

Институт имеет официальный сайт (www.krirpo.ru), объединяющий электронные образовательные ресурсы профессиональной школы Кузбасса, которые представлены разделами «Областной реестр информационных ресурсов», «Виртуальная выставка», «Интернет-журнал педагога», «Сетевая методическая копилка», «Университеты третьего возраста». Функционируют сервис анкетирования и голосования, сервер дистанционного обучения, системы проведения видеоконференций и вебинаров, централизованного компьютерного тестирования. В рейтинге электронных образовательных ресурсов России, в категории «Педагогика» (<http://top.mail.ru/Rating/Science-Pedagogics/>) сайт занимает 88-е место среди 1449 участников. В региональном общем рейтинге сайтов «Электронный Кузбасс» (<http://www.e-kuzbass.ru/>) сайт института занимает 49-е место среди 1214 участников.

1.14. Контактная информация.

Высшие должностные лица института:

- Руднева Елена Леонидовна, ректор (тел.: (3842) 31-09-72);
- Халяпина Людмила Петровна, проректор по учебно-методической работе (тел.: (3842) 31-09-72);
- Овчинников Владислав Алексеевич, проректор по научной работе (тел.: (3842) 37-81-64);
- Богданова Людмила Александровна, декан факультета ПКипРПО (тел.: (3842) 37-81-45).

Адрес института: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, д. 38 «А»,

E-mail института: krirpo@krirpo.ru.

2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров

2.1. Количество заявок на повышение квалификации за счёт регионального бюджета и заявок на внебюджетной основе.

План образовательных услуг института на учебный год формируется на основе соответствующего государственного задания департамента образования и науки Кемеровской области. При его формировании осуществляются сбор и анализ заявок от ОУ НПО/СПО, изучаются образовательные запросы их работников и отзывы слушателей института, а также учитываются рекомендации ведущих учёных и специалистов-практиков. Сформированный план размещается на официальном сайте института.

На начало 2012/2013 уч. г. в институт поступили 1182 заявки от руководителей и работников ОУ НПО/СПО Кузбасса (Таблица 2.):

Таблица 2.

Распределение поданных на 2012/2013 уч. г. заявок по формам и источникам финансирования обучения

	ВСЕГО	– из них:		
		с отрывом от работы	с частичным отрывом от работы	без отрыва от работы
Подано заявок	1182 (100 %)	922 (78 %)	230 (19,5 %)	30 (2,5 %)
– в том числе:				
за счёт средств областного бюджета	1086 (91,9 %)	878 (95,2 %)	178 (77,4 %)	30 (100 %)
на возмездной основе	96 (8,1 %)	44 (4,8 %)	52 (22,6 %)	–

Наиболее востребованными оказались курсы по программам «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (14,5 % от общего количества поданных заявок), «Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС» (8,8 %), «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях начального и среднего профессионального образования» (7,7 %).

Наиболее востребованными формами обучения являются курсы с отрывом от работы и с частичным отрывом от работы.

2.2. Стоимость обучения.

На протяжении трёх последних лет стоимость обучения в институте по программам повышения квалификации на возмездной основе остается неизменной и составляет: по программам объёмом 72 часа – 4464 руб.; по программам объёмом 108 часов – 6696 руб.

2.3. Структура сети базовых учреждений и динамика её изменений.

Институт осуществляет научно-методическое руководство и координацию деятельности 10 базовых ОУ НПО/СПО Кемеровской области, которые являются центрами опережающей разработки, апробации, внедрения и совершенствования образовательных программ по закреплённым за ними направлениям подготовки квалифицированных кадров для отраслей экономики Кузбасса. В 2012/2013 уч. г. такие учреждения функционировали по 10 направлениям:

- сельское и рыбное хозяйство (Юргинский техникум агротехнологий и сервиса);
- транспортные средства (Новокузнецкий транспортно-технологический техникум);
- архитектура и строительство (по программам НПО - профессиональное училище № 16, по программам СПО - Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства);
- металлургия, машиностроение и металлообработка (Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства);
- геология, разведка и разработка полезных ископаемых (Кемеровский горнотехнический техникум);
- технологии продовольственных продуктов и потребительских товаров (Юргинский технологический колледж);
- сфера обслуживания (Ленинск-Кузнецкий технологический техникум);
- информатика и вычислительная техника (Профессиональный колледж, г. Новокузнецк);
- экономика и управление (Профессиональный колледж, г. Новокузнецк);
- образование и педагогика (Кемеровский педагогический колледж);
- энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (Беловский техникум железнодорожного транспорта).

Во исполнение приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 21.09.2012 № 2140 во всех базовых учреждениях созданы методические центры. Разработанные в них учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей представлены в региональный экспертный совет по профессиональному образованию. Все базовые учреждения провели консультации по темам «Соответствие содержания профессионального образования требованиям рынка труда» и «Приёмы реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании», в которых приняли участие более 500 педагогических и руководящих работников из 68 ОУ НПО/СПО Кузбасса.

2.4. Контингент слушателей (по формам повышения квалификации и профпереподготовки).

В 2012/2013 уч. г. всеми видами оказываемых институтом образовательных услуг были охвачены следующие категории персонала ОУ НПО/СПО:

- преподаватели и мастера производственного обучения;
- педагоги-психологи, воспитатели, социальные педагоги;
- заведующие методическими кабинетами, методисты, руководители методических объединений, председатели предметно-цикловых комиссий;
- заведующие библиотекой, работники библиотек;
- сотрудники центров (служб) содействия трудоустройству выпускников;
- члены комиссий по проверке знаний и соблюдения требований охраны труда, ответственные за профориентационную работу, ответственные за постинтернатное сопровождение обучающихся (студентов);

- заведующие отделениями, заместители директора по безопасности жизнедеятельности, по учебной (учебно-производственной, учебно-методической, учебно-воспитательной) и по научно-методической работе;
- руководители образовательных учреждений.

Образовательными услугами института воспользовались в общей сложности 3330 человек (Таблица 3.):

Таблица 3.

Распределение контингента слушателей по видам образовательных услуг и основным категориям персонала ОУ НПО/СПО

Формы обучения	ВСЕГО	– из них:		
		преподаватели	специалисты	руководители
Обучены по программам курсовой подготовки, человек:				
по программам объемом от 72 до 100 час.	899	520	186	193
по программам объемом от 100 до 500 час.	283	220	36	27
всего:	1182	740	222	220
Получили другие образовательные услуги, человек:				
по программам объемом до 72 час., на семинарах и вебинарах	2148	1150	674	324
ИТОГО:	3330	1890	896	544

Наиболее востребованной формой повышения квалификации остаётся краткосрочное обучение на курсах по программам объемом от 72 до 100 часов (Таблица 4.):

Таблица 4.

Распределение численности слушателей курсов в 2012/2013 уч. г. по формам повышения квалификации

	Численность слушателей, человек
ВСЕГО:	1182
– из них по формам повышения квалификации:	
обучение на курсах	1182
в том числе:	
– краткосрочное (в объеме от 72 до 100 часов)	899
– длительное (в объеме от 100 до 500 часов)	283

2.5. Вариативность программ и форм повышения квалификации и профподготовки.

Вариативность реализуемых институтом образовательных программ и установленных форм обучения обеспечиваются:

- необходимым и достаточным объёмом государственного задания на повышение квалификации работников ОУ НПО/СПО за счёт средств областного бюджета;
- формированием плана образовательных услуг на основе заявок от ОУ НПО/СПО с учётом профессиональных затруднений и образовательных запросов работников, рекомендаций учёных и специалистов-практиков;
- широким спектром предлагаемых образовательных услуг, возможностью выбора и сочетания различных форм обучения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, возможностей базовых образовательных учреждений и др.);
- ежегодным обновлением (до 25 %) содержания реализуемых образовательных программ с учётом уровня подготовленности слушателей;
- блочно-модульной структурой ряда наиболее востребованных образовательных программ (в 2012/2013 уч. г. – 16 таких программ), которая позволяет выстраивать индивидуальную траекторию обучения.

3. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей

3.1. Режим работы.

Повседневная деятельность персонала и слушателей института организованы в соответствии с режимом работы ГОУ «КРИПО» (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – 8³⁰ - 17⁰⁰; перерыв – 12³⁰ - 13⁰⁰) и режимом учебных занятий (от 6 до 8 часов в день с установленной продолжительностью академического часа 45 мин.).

Типовым расписанием (в режиме 6-дневной учебной недели) предусмотрено следующее распределение времени:

- 9⁰⁰ - 14⁰⁵ – учебные занятия по обязательным дисциплинам (модулям),
- 14⁰⁵ - 14³⁰ – перерыв,
- 14³⁰ - 16⁰⁵ – учебные занятия по обязательным дисциплинам (модулям),
- 16¹⁵ - 17⁰⁰ – спецкурсы и курсы по выбору,
- 16¹⁵ - 17³⁰ – самостоятельная работа слушателей в читальном зале библиотеки (компьютерном классе);
- в субботу, с 9⁰⁰ до 14⁰⁵ – аудиторные занятия и/или самостоятельная работа слушателей (по плану образовательных услуг).

3.2. Учебные помещения.

За отчётный период пополнился аудиторный фонд института, который включает 6 учебных аудиторий, 4 из которых оборудованы интерактивными досками, а также 4 компьютерных класса (3 стационарных, 1 мобильный) с выходом в Интернет, оборудование которых позволяет использовать на занятиях современные версии программных продуктов и возможности мультимедиа. Данный фонд позволяет проводить одновременно до 10 учебных мероприятий (4-х поточных и 3-х групповых занятий, 3-х консультаций).

3.3. IT-инфраструктура.

В институте сформирована IT-инфраструктура, обеспечивающая предоставление персоналу и слушателям института необходимых информационных ресурсов и услуг.

Общее количество единиц вычислительной техники – 126 (120 персональных компьютеров и ноутбуков, 4 сервера, 2 мобильных киоска). Установленная в аудитории 3.6 конгресс-система позволяет проводить заседания учёного совета и ректората, другие значимые мероприятия в интерактивной форме.

В связи с передачей институту здания реорганизованного профессионального лица № 1 и изменением организационной структуры института проведена модернизация его локальной сети. Количество точек доступа Wi-Fi увеличилось с 5 до 20; пропускная способность внутренних каналов связи возросла со 100 Мб/с до 1 Гб/с. Модернизировано коммутационное оборудование.

Институт располагает следующим лицензионным программным обеспечением (Таблица 5.):

Таблица 5.

Лицензионные средства программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	СПС «Гарант»	2
2.	Бухгалтерская программа «Парус»	1
3.	Электронная отчетность «Контур Экстерн»	1
4.	Библиотечная система «Ирбис»	1
5.	MS Windows Server 2003 Enterprise	2
6.	MS Windows Server 2008 Enterprise	1
7.	MS Windows Server CAL 2003	40
8.	MS SQL Server 2008 Standard	1
9.	MS SQL CAL 2008 Russian	9
10.	MS Windows Vista	2
11.	MS Windows Professional 7 Rus	17
12.	MS Office Standard 2007 Russian	40
13.	Traffic Inspector	1
14.	Adobe Creative Suite 3 Web Premium	1
15.	СДО «Прометей»	1
16.	Kaspersky BusinessSpace Security	110
17.	ABBYY FineReader 10 Prof	2
18.	Adobe Creative Suite 5 Design Premium	1
19.	Corel Draw Graphics Suite X4	1
20.	SunRav BookOffice	1
21.	Mirapolis Virtual Room	1
22.	StatSoft Statistica 6/0 fo Win Ru	1
23.	ПП 1С:Колледж	1

Одним из элементов IT-инфраструктуры являются web-ресурсы. Портал

«Профессиональное образование Кузбасса» объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. При создании портала применялись современные web-технологии: JavaScript / Java, CGI, CSS, PHP, Flash, DHTML, XHTML. В качестве технологической платформы используется сервер Aquarius T40 S26 на базе процессора Intel Xeon 3110, который в сочетании с 8 Гб оперативной памяти обеспечивает высокую доступность ресурсов портала независимо от количества посетителей.

3.4. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, электронного библиотечного ресурса.

Важную роль в обеспечении образовательного процесса играет библиотека института. Общая площадь библиотеки – 132,3 м². Абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест (из них 5 компьютерных) занимают площадь 51,9 м²; книгохранилище – 53 м²; хранилище периодических изданий – 27,4 м². Фонды библиотеки по состоянию на 15.05.2013 составляют 14570 экземпляров на бумажных и электронных носителях (Таблица 6).

Таблица 6.

Фонды библиотеки института

№ п/п	Типы изданий	Количество одностомных экземпляров, годовых и/или многостомных комплектов
1.	Учебные и учебно-методические издания, всего из них: – изданы за последние 10 лет – изданы под грифом (Минобрнауки, РАО, УМО)	12239 9373 5677
2.	Официальные издания (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	47
3.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	18
4.	Научные периодические издания (по профилю / направленности реализуемых образовательных программ)	670
5.	Справочно-библиографические издания, всего из них: – энциклопедии и энциклопедические словари – отраслевые словари и справочники (по профилю / направленности реализуемых образовательных программ) – текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю / направленности реализуемых образовательных программ)	375 69 291 15
6.	Научная литература	846

В фонде библиотеки имеются все издания института (118 наименований; 1850 экземпляров). Фонд литературы кафедр, центров и лабораторий института составляет около 1000 экземпляров. В фонде периодических изданий – 80 наименований газет и журналов.

В 2012/2013 уч. г. в фонды библиотеки поступили 1486 экземпляров изданий. Для комплектования библиотечного фонда заключён договор с издательским центром «Академия». Заключены договоры о безвозмездном пользовании слушателями института литературой научных библиотек Сибирского государственного индустриального университета и Института повышения квалификации (г. Новокузнецк), а также договор с областной научной библиотекой им. В. Д. Фёдорова на обслуживание по межбиблиотечному абонементу.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, правовой поисковой системе «Гарант» и научной электронной библиотеке «eLIBRARY». Для оперативного и более качественного обслуживания слушателей и сотрудников создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети института и через Интернет с официального сайта института (страница «Библиотека»). В библиотеке оборудованы 3 автоматизированных рабочих места – каталогизатора, библиотекаря на обслуживании, читателя (для доступа к электронному каталогу).

3.5. Места проведения выездных занятий, практики, стажировок.

Значительную часть учебного времени в институте занимают выездные занятия и стажировки, обеспечивающие практическую направленность программ обучения, – прежде всего, преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения. В 2012/2013 уч. г. они проводились:

– на предприятиях (компания «Schwarzkopf Professional», «ООО Консалтинговый центр “25-й кадр”»);

– в базовых ОУ СПО (Кемеровский горнотехнический техникум, Кемеровский педагогический колледж, Кемеровский профессионально-технический колледж, Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Новокузнецкий транспортно-технологический техникум);

– в других ОУ НПО/СПО (Губернаторское училище народных промыслов, Кузнецкий индустриальный техникум, Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. В. А. Волкова, Новокузнецкий техникум строительный технологий и сферы обслуживания, профессиональное училище № 77, Сибирский политехнический техникум, Кемеровский областной психолого-валеологический центр);

– в вузах (Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Кузбасский государственный технический университет, Кемеровский институт (филиал) РГТЭУ) и в Институте экологии человека СО РАН;

– в других учреждениях и организациях (КБРОФ «Кузбасс против наркотиков и СПИДа», городской бизнес-инкубатор МНФПМП, МКУ «СРЦ “Маленький принц”»).

3.6. Кадровый потенциал.

В 2012/2013 уч. г. образовательный процесс в институте обеспечивали 39 научно-педагогических работников кафедр. Из них 26 человек (66,7 %) имеют учёную степень доктора наук или кандидата наук (Таблица 7.). Вместе с ними образовательный процесс обеспечивали 77 педагогических работников из числа сотрудников других структурных подразделений института.

Таблица 7.

Профессорско-преподавательский состав кафедр института

	Численность ППС, человек		
	ВСЕГО	– из них:	
		докторов наук	кандидатов наук
постоянные штатные работники	25	5	7
штатные совместители	7	4	3
совместители-почасовики	7	3	4
ИТОГО:	39	12	14

Основу кадрового потенциала института образуют постоянные штатные научно-педагогические работники кафедр, средний возраст которых – 46 лет. Примерно $\frac{1}{3}$ (35,9 %) от общей численности преподавателей кафедр составляют штатные совместители и совместители, работающие на условиях почасовой оплаты труда (Таблица 8.).

Таблица 8.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в 2012/2013 уч. г.

№ п/п	Характеристика педагогического персонала	Всего, человек
1.	Общая численность педагогических работников	103
	– из них:	
1.1.	штатные работники (за исключением совместителей)	53
1.2.	работающие на условиях внутреннего совместительства	2
1.3.	работающие на условиях внешнего совместительства	5
1.4.	работающие на условиях почасовой оплаты труда	43
2.	Из строки 1. (Общая численность педагогических работников):	
2.1.	лица, имеющие учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора	14
2.2.	лица, имеющие учёную степень кандидата наук и (или) учёное звание доцента	20
2.3.	лица, имеющие почётное звание при отсутствии учёной степени и ученого звания	8
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю	

	преподаваемого учебного предмета (дисциплины, модуля)	64
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	34
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	10
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	–
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	87
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	–

За отчётный период педагогические работники института приняли участие более чем в 20 научных и научно-практических конференциях международного (10), всероссийского (9), межрегионального и регионального (2) уровней; в работе 2 методологических семинаров всероссийского (1) и регионального (1) уровней, в 2 всероссийских конкурсах, а также в открытом областном конкурсе «Народный проект “Наш Кузбасс”», посвящённом 70-летию Кемеровской области (октябрь 2012 г.).

Повысили свою квалификацию 29 работников института (в форме обучения на курсах по 10 дополнительным профессиональным образовательным программам). 14 сотрудников имеют сертификаты: 5 – эксперта по разработке контрольно-оценочных средств по образовательным программам НПО/СПО, разработчика и эксперта программ профессиональных модулей и дисциплин (выданы Федеральным институтом развития образования); 4 – эксперта по ЕГЭ; 3 – эксперта по государственному надзору и контролю в сфере образования (выданы Кузбассобнадзором); 1 – разработчика и эксперта примерных образовательных программ; 1 – методиста-модератора Международного института развития «ЭкоПро».

В 2012/2013 уч. г. методист лаборатории андрагогики Копылова А. В. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...» в номинации “Методическая копилка”. Начальник центра профориентации и постинтернатного сопровождения И. А. Килина стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации “Предметы эстетического, здоровьесберегающего, профориентационного и технологического направления”, а также была награждена грамотой издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании» за информационную поддержку Всероссийского конкурса «Призвание быть учителем». Научное издание «Новомученики и исповедники земли Кузнецкой», подготовленное авторским коллективом, в состав которого вошёл проректор по научной работе Овчинников В. А., стало лауреатом VII открытого конкурса, проводимого Издательским советом Русской Православной Церкви, в номинации «Лучшее справочное издание. Овчинников В. А. также удостоен благодарности митрополита Кемеровского Аристарха за участие в издании научно-популярной литературы, посвящённой новомученикам Кузбасса.

30 октября 2012 г. институту исполнилось 10 лет. В связи с этой датой и за большой личный вклад в развитие системы профессионального образования 36 сотрудников института были награждены федеральными и областными наградами: 2 – Почётной грамотой Минобрнауки России; 1 – нагрудным знаком

«Почётный работник начального профессионального образования»; 1 – нагрудным знаком «Золотой знак Кузбасса»; 5 – медалью Кемеровской области «За особый вклад в развитие Кузбасса» II-й и III-й степеней; 1 – медалью Кемеровской области «За служение Кузбассу»; 3 – медалью Кемеровской области «За веру и добро»; 5 – Почётной грамотой Коллегии Администрации Кемеровской области; 4 – Почётной грамотой Кемеровского областного совета народных депутатов; 3 – Почётной грамотой Кемеровского областного комитета профсоюза работников образования и науки; 11 – Почётной грамотой областного департамента образования и науки.

3.7. Численность слушателей в расчёте на одного педагогического работника.

Средняя численность слушателей в расчёте на одного педагогического работника в 2012/2013 уч. г. составила по программам повышения квалификации объёмом менее 72 часов 90 человек, объёмом более 72 часов – 31 человек.

3.8. Наличие и количество мест в общежитии.

Для проживания иногородних слушателей и гостей оборудованы комфортабельные номера в общежитии института, позволяющем разместить 67 человек.

3.9. Условия для внеаудиторной деятельности.

В институте созданы условия для внеаудиторной работы обучающихся. Все образовательные программы содержат задания для самостоятельной работы, которая обеспечена необходимыми материалами – списками рекомендуемой литературы, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, методическими указаниями по выполнению итоговых и дипломных работ, программами практики. Сотрудники библиотеки регулярно готовят обзоры литературы и проводят тематические выставки, В читальном зале слушателям обеспечен доступ к внешним полнотекстовым электронным ресурсам в сети Интернет, размещённым на федеральных порталах «Российское образование», «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» и др. Услугами библиотеки обучающиеся могут пользоваться не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период. В общежитии института установлены 2 компьютера для выполнения слушателями внеаудиторной работы.

3.10. Организация питания и медицинского обслуживания.

Организовано полноценное питание слушателей в столовой, работающей на базе института, персонал которой предлагает достаточно широкий ассортимент качественной продукции по приемлемым ценам.

В период обучения слушатели могут не только получить информацию о факторах развития и методах профилактики профессионально обусловленных заболеваний, но и пройти курс профилактики или оздоровления с использованием многофункциональной кровати-массажёра, массажных очков и подушки, массажёра для ног, настольного галоингалятора, компрессорного ингалятора и системы светотерапии «Биоптрон». Обычно курс состоит из 10 процедур, которые проводятся ежедневно, после окончания учебных занятий квалифицированным врачом или под наблюдением медицинской сестры. За отчётный период этой услугой воспользовались более 1000 обучающихся и гостей института.

3.11. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

В институте созданы условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья. Им предлагаются специально разработанные курсы дистанционного обучения, предусматривающие диалоговое общение в режимах форума и чата, проведение групповых занятий в режиме «виртуальный класс», а также вебинаров, консультаций и телеконференций (формирование групп осуществляется в порядке самозаписи желающих через сервер дистанционного обучения «Прометей»). Индивидуальное обучение осуществляется на основе технологической карты, разрабатываемой в соответствии с образовательными запросами и уровнем ИКТ-компетентности слушателя. Функционируют дистанционная библиотека и медиатека.

4. Содержание образования

4.1. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.

Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объёма представлены в Плане образовательных услуг ГОУ «КРИПО» на 2013/2014 уч. г, размещённом на официальном сайте института (www.krirpo.ru).

В процессе повышения квалификации со слушателями проводятся лекционные и семинарские занятия, практикумы и мастер-классы. Слушатели выполняют самостоятельную работу, проходят стажировки на специализированных учебно-производственных площадках. В целях усиления практической направленности реализуемых образовательных программ, повышения ответственности слушателей за результаты обучения доля практических и самостоятельных занятий в общем объёме учебного времени доведена до 70 %.

Реализуемые институтом образовательные программы разрабатываются и регулярно обновляются с учётом развития педагогической теории и практики, достижений науки, техники и производства, запросов заказчиков и непосредственных потребителей образовательных услуг. Они направлены на достижение конкретных образовательных результатов, на стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей в процессе обучения и при осуществлении ими профессиональной деятельности.

По всем программам разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и учебно-методическое обеспечение, в состав которого входят планы семинарских и практических занятий, методические рекомендации и указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы, программы практик, оценочные средства и др.

4.2. Учебные и учебно-тематические планы.

Учебные и учебно-тематические планы составлены в соответствии с нормативным актом «Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ», утверждённым приказом Минобрнауки Рос-

сии от 18.06.1997 № 1221. Все планы прошли независимую профессионально-общественную экспертизу и рекомендованы к использованию в образовательном процессе.

4.3. Используемые современные образовательные технологии.

Используемые в учебном процессе современные образовательные технологии базируются на принципах системно-деятельностного и компетентностного подходов, личностно-ориентированного, проблемного и развивающего обучения в сочетании с методом проектов, деловыми и ролевыми играми, другими интерактивными формами и методами обучения. При подготовке и проведении учебных занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации слушателей широко используются мультимедийные средства обучения и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

4.4. Использование информационных технологий в повышении квалификации работников образования.

В целях повышения уровня ИКТ-компетентности слушателей и сотрудников института регулярно проводятся курсы по программам «Технологии создания электронных образовательных средств», «Создание электронных образовательных ресурсов учебного назначения», «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных сред» и др. Большинство этих программ состоят из модулей и предусматривают возможность их освоения в форме обучения с использованием ИКТ. Результаты выполнения учебных и контрольных заданий по каждому модулю хранятся в электронном виде в системе «Прометей».

4.5. Участие работодателей в образовательном процессе.

Активное участие в образовательном процессе принимают предприятия-партнёры института, предоставляющие свою материально-техническую базу для проведения стажировок слушателей (прежде всего, преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения): Кемеровская вагоностроительная компания – филиал ОАО «Алтайвагон», ОАО «Кемеровогорэлектросеть», ОАО «КемеровоХлеб», ООО «Подорожник», МАО «Школьное питание» и др.

4.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) слушателей.

В целях оценки качества образовательных результатов слушателей используется комплекс технологий и процедур, обеспечивающих текущий, промежуточный и итоговый контроль в форме опроса, собеседования, анализа конспектов (рабочих тетрадей), проверки письменных и практических заданий, защиты творческих проектов и квалификационных (дипломных) работ.

4.7. Участие работодателей в итоговой аттестации слушателей.

В итоговой аттестации слушателей принимают участие работодатели – специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, руководители образовательных учреждений и их заместители, представители заинтересованных предприятий и организаций.

Специалисты института, совместно с прошедшими специальную подготовку педагогическими работниками ОУ НПО/СПО, участвуют в работе экс-

партных групп по аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2012/2013 уч. г. были рассмотрены документы, поступившие от 622 педагогических работников, 617 из которых признаны соответствующими заявленной квалификационной категории (320 - высшей, 297 - первой)

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Достижения слушателей в олимпиадах, конкурсах.

Слушатели института принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2012/2013 уч. г. все слушатели курсов повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства» приняли участие в ежегодном областном конкурсе «Преподаватель года – 2013».

5.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В институте проводится регулярный социологический опрос слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчётным показателем определён индекс удовлетворённости, равный доле в общей численности опрошенных тех лиц, которые полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. В 2012/2013 уч. г. этот индекс составил 88,3 %. Большинство респондентов высоко оценили качество приобретённых знаний, умений и навыков (84,2 %), уровень обеспечения образовательного процесса (87,1 %) и профессионализм преподавателей (93,9 %). Доля опрошенных, указавших на полную неудовлетворённость по этим позициям, составила от 0 % до 1,7 %.

Большинство респондентов рассматривают обучение на курсах повышения квалификации, прежде всего, как средство для повышения уровня своей профессиональной и общекультурной компетентности (на это указали 77 % опрошенных). По мнению многих слушателей, обучение на курсах позволило им подготовить новый учебный материала для использования в педагогической деятельности (50,7 %), установить деловые контакты (42,9 %) и разрешить имевшиеся профессиональные затруднения (35,3 %). 22,9 % респондентов отметили, что прошли обучение с целью подготовки к аттестации.

Более половины респондентов отметили прикладную направленность освоенной образовательной программы. Около 60 % опрошенных выразили мнение, что смогли бы применить в своей работе практически всё из освоенного материала, 38 % посчитали, что смогли бы применить некоторую его часть и лишь около 1 % указали на его низкую практическую применимость. Абсолютное большинство респондентов отмечают чёткость и логичность изложения материала, профессионализм преподавателей, высокий уровень методического и технического обеспечения образовательного процесса.

6. Научная и инновационная деятельность института

6.1. Направления научных исследований.

В 2012/2013 уч. г. специалисты института проводили системные исследования по следующим основным темам НИР:

- «Теоретические и методические основы развития региональной системы профессионального образования»;
- «Теория и практика развития системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров»;
- «Научно-методическая поддержка интеграции учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- «Мониторинг внедрения механизма сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования»;
- «Теоретические и практические основы формирования здоровьесберегающей среды в учреждениях профессионального образования»;
- «Теория и практика развития социального партнёрства и соучредительства».

6.2. Статус и тематика научных мероприятий.

Главным научным мероприятием 2012/2013 уч. г. стала Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи – XXI век» (Кемерово, 27-28 марта 2013 г.). Её организаторами выступили департамент образования и науки Кемеровской области, институт, Институт теории и истории педагогики Российской академии образования (РАО) и Кемеровский государственный университет.

В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием, органов по труду и занятости населения из 14 субъектов РФ, входящих в состав 5 федеральных округов (в том числе из 5 регионов Сибирского федерального округа), а также представители академического сообщества из США, Великобритании, Китая, Италии и Германии – всего 346 человек, 217 из которых приняли очное участие (в том числе 2 действительных члена РАО, 3 представителя КНР, 3 представителя Италии и 1 представитель Германии).

В сборник материалов конференции были представлены 222 статьи, в которых анализируются опыт, проблемы и перспективы правового и экономического регулирования занятости молодёжи; преодоления диспропорций на рынках труда и образовательных услуг; государственно-частного партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров; совершенствования системы профориентации подростков и молодёжи; содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования и их адаптации к условиям рынка труда; разработки и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, запросами рынка труда и потребностями отраслей экономики.

В дни работы конференции были проведены мастер-классы ведущих учёных России и круглый стол на тему «Образование в Италии, Германии и России: сравнительный анализ» с участием зарубежных специалистов; демонстрировалась выставка, посвящённая истории профессиональной школы Кузбасса.

В ежегодной Августовской конференции руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях» (Кемерово, 21-29 августа 2012 г.) приняли участие 1097 человек. В рамках конференции работали 4 секции; проведены 4 семинара, а также мастер-классы победителей и финалистов областного конкурса «Преподаватель года – 2012».

В областной научно-практической конференции обучающихся (студентов) и преподавателей ОУ НПО/СПО Кузбасса, посвящённой Году Российской истории «Российская история: дела достойные внимания, изучения, подражания» (Кемерово, 29 ноября 2012 г.) приняли участие 76 человек, из них 30 обучающихся (студентов) и 36 преподавателей. Лучшие доклады опубликованы в журнале «Образование. Карьера. Общество».

6.3. Деятельность аспирантуры.

В 2012/2013 уч. г. в институте был впервые осуществлён приём в аспирантуру по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (заочная форма обучения). В соответствии с утверждённым государственным заданием, по результатам вступительных экзаменов из 24 поступавших зачислены на обучение за счёт средств областного бюджета 10 человек (6 преподавателей ОУ СПО Кузбасса, 4 сотрудника института). 1 поступавший (преподаватель Юргинского технологического института Национального исследовательского Томского политехнического университета) зачислен по договору с возмещением затрат института на обучение.

21 человек – в том числе лица, которые сдавали вступительные экзамены, но не прошли по конкурсу на бюджетные места – прикреплены в качестве соискателей для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов, для подготовки или завершения диссертационного исследования по договорам о возмездном оказании образовательных услуг (с возмещением затрат института на обучение).

Темы диссертационного исследования и кандидатуры научных руководителей аспирантов и соискателей утверждены на заседании учёного совета института.

Под руководством ведущих учёных института подготовлены 2 диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», одна из которых успешно защищена (диссертация Чичериной Н. В. на тему «Колледж как ресурсный центр подготовки квалифицированных специалистов»; научный руководитель: д. п. н., профессор М. П. Пальянов), а одна – рекомендована к защите по итогам обсуждения на заседании межкафедрального аспирантского семинара (диссертация Суздаловой М. А. на тему «Педагогическое сопровождение адаптации обучающихся учреждений профессионального образования к рынку труда»; научный руководитель: д. п. н., профессор Е. Л. Руднева).

6.4. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.

В 2012/2013 уч. г. слушатели института принимали активное участие в инновационной деятельности в рамках работы созданной на базе института федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования (г. Москва) по теме «Разработка и апробация модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования», а также в рамках работы областных экспериментальных площадок по темам:

– «Формирование готовности обучающихся к профилактике профессионально обусловленных заболеваний по профессии “повар”» (на базе Ленинск-Кузнецкого технологического техникума»);

– «Научно-методическое обеспечение организации постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа Кемеровской области» (на базе профессионального училища № 32 и Беловского техникума железнодорожного транспорта).

Бывшие слушатели института привлекаются к работе в составе экспертных групп по аттестации педагогических работников ОУ НПО/СПО, по экспертизе аккредитационных измерительных материалов, контрольных и тестовых заданий. В отчётный период к этой работе привлекались 28 выпускников программы «Теория и методика педагогической экспертизы деятельности образовательных учреждений общего и профессионального образования, мониторинга государственных образовательных стандартов» и 17 выпускников программы «Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС», что составляет 85 % и 52 % от общей численности выпускников указанных программ соответственно. По итогам их работы приняты необходимые управленческие решения; апелляции и рекламации не поступали.

6.5. Участие института и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.

В 2012/2013 уч. г. сотрудники института приступили к реализации двух крупных совместных проектов с Институтом теории и истории педагогики Российской академии образования (по теме «Многофункциональный международный центр прикладных квалификаций в системе повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования Сибирского региона») и с Федеральным институтом развития образования (по теме «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»).

Достигнуто соглашение с Кемеровским государственным университетом об участии института (в качестве соисполнителя) в разработке исследовательского гранта, полученного по итогам участия в региональном конкурсе Российского гуманитарного научного фонда 2013 года «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном».

Ведущие учёные института приняли участие в исследовании, проведённом региональной рабочей группой по теме хоздоговорной НИР «История городов и районов Кемеровской области». Заведующий лабораторией социологических исследований Кочергин Д. Г. принял участие в разработке коллективно-

го гранта по теме «Формирование экономики знаний в ресурсодобывающем регионе (на примере Кемеровской области)» в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009\2013 годы (54-я очередь – мероприятие 1.5. «Гуманитарные науки»).

7. Социальное партнёрство

7.1. Содержание и результаты реализации проектов социального партнёрства.

Институт расширяет и укрепляет партнёрские связи на основе взаимовыгодного сотрудничества в целях обеспечения качества образования и в соответствии с договорами (соглашениями) о сотрудничестве, заключёнными с участниками регионального, национального и международного сообщества.

В 2012/2013 уч. г. специалистами института, в соответствии с договором о социальном партнёрстве между институтом и Кемеровским государственным профессионально-педагогическим колледжем, проведена экспертиза учебно-программного и методического обеспечения, разработанного преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС. В апреле 2013 г. сотрудники института приняли участие в качестве членов жюри в VIII Общероссийском конкурсе педагогического мастерства будущих мастеров производственного обучения, который проходил на базе колледжа.

Заключены договоры об оказании образовательных услуг с ОУ СПО Московской области и Республики Саха (Якутия), в соответствии с которыми институт предоставил им программную и методическую документацию по ряду профессий НПО и специальностей СПО, разработанную преподавателями ОУ НПО/СПО Кузбасса совместно со специалистами института.

В рамках реализации проектов развития социального партнёрства подписаны соглашения о сотрудничестве с Институтом теории и истории педагогики Российской академии образования, Кемеровским государственным университетом, Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Кемерово), Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования (г. Барнаул). Развиваются партнёрские связи института с Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Минобрнауки России, Северо-Западным агентством международных программ (г. Санкт-Петербург), Псковской региональной ассоциацией образования взрослых, Международным институтом развития «ЭкоПро», областной общественной организацией общества «Знание» России.

Научные сотрудники Института теории и истории педагогики Российской академии образования и ведущие специалисты Федерального института развития образования участвуют в работе двух сформированных на базе института федеральных экспериментальных площадок. В ноябре 2012 г., при поддержке Федерального института развития образования, на базе института были проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников ОУ

НПО/СПО Кемеровской области по теме «Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения».

В связи со вступлением России в международное движение WorldSkills и на основе соглашения между администрацией Кемеровской области и национальным оператором WorldSkills Russia на базе института создан региональный координационный центр этого движения.

Первыми крупными мероприятиями WSR в России стали первая Всероссийская Ассамблея WorldSkills (Москва, 20 ноября 2012 г.) и первый открытый чемпионат Москвы по профессиональному мастерству (20-22 ноября 2012 г.). В рамках пленарного заседания Ассамблеи состоялось торжественное подписание соглашения с Кемеровской областью, которая стала третьим пилотным регионом движения WorldSkills в Российской Федерации.

В первом открытом чемпионате Москвы по профессиональному мастерству (по 15 компетенциям) приняло участие 430 обучающихся (студентов) и выпускников ОУ НПО/СПО в возрасте от 18 до 23 лет из 18 регионов России. Команда Кемеровской области, представленная студентами и мастерами Кемеровского коммунально-строительного техникума, заняла три призовых места в компетенции «монтаж вентиляционных систем».

В апреле 2013 г., на базе Профессионального лицея № 49 (г. Кемерово) и Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства (г. Кемерово) прошли региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству «WorldSkills Russia - 2013» по 3 компетенциям – поварское дело; кондитерское дело; сварочные технологии. В соревнованиях приняли участие 39 человек – 33 обучающихся (студентов) и 6 выпускников ОУ НПО/СПО Кузбасса. Победители соревнований приняли участие в Первом Национальном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia - 2013» (Тольятти, 26 апреля - 1 мая 2013 г.).

В чемпионате, проводившемся по 22 компетенциям, приняли участие 320 человек из 42 регионов России, работу которых оценивали 130 российских и 16 международных экспертов WorldSkills. Команда Кузбасса принимала участие в чемпионате по 2 компетенциям (поварское дело; сварочные технологии). В компетенции «поварское дело» (42 участника) выпускник профессионального лицея № 49 Жук Н. Н., повар ресторана «Родео» ООО «Продлюкс» (г. Кемерово) занял 15-е место. В компетенции «сварочные технологии» (29 участников) обучающийся Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства Ящукowski Р. М. занял 10-е место. Мастера производственного обучения Тарасова С. В. (профессиональный лицей № 49) и Дорохова Л. С. (Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства) получили сертификаты экспертов WorldSkills за работу на чемпионате.

7.2. Членство института в ассоциациях, сетевых объединениях.

При активном участии института создано Сибирское отделение Российского совета по сравнительной педагогике (совместно с Академией педагогических наук Казахстана). Институт является членом Межгосударственной ассоциации профессионального дополнительного образования (г. Москва), Союза

руководителей и учредителей дополнительного профессионального образования (г. Москва), Сибирской ассоциации образования взрослых (г. Красноярск), Центра активных методик (С-Петербург), Кемеровского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация специалистов в области профессиональной ориентации и карьерного развития».

Институт является участником сетевой группы в социальной сети odnoklassniki.ru, vc.com, facebook.com, а также обеспечивает трансляцию передового опыта через сетевую социальную сеть базовых учреждений ОУ НПО/СПО. Создан и функционирует сетевой открытый гражданский университет (СОГУ), обеспечивающий реализацию программ образования взрослых, выстроенных на основе компетентностного подхода и технологий ускоренного обучения FAST TRACK.

7.3. Международное сотрудничество.

Институт активно сотрудничает с Миланским православным университетом, Северо-восточным педагогическим университетом и школой сравнительной педагогики Института педагогики (КНР), Азербайджанской нефтяной академией, Европейским институтом продуктивного обучения (IPLE), Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Налажено взаимодействие в области образования взрослых с Институтом образования Лондонского университета, Институтом по международному сотрудничеству Немецкой ассоциации народных университетов (IIZ/DVV), Институтом высших управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

8. Финансово-экономическая деятельность

8.1. Годовой бюджет института.

В 2012 г. объём бюджетного финансирования института увеличился по сравнению с 2011 г. на 9 %, а объём собственных средств по приносящей доход деятельности – на 24,8 %.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

9.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются институтом с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Информация, связанная с исполнением решений, принятых институтом с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, представлена в докладах и сообщениях ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений на заседаниях учёного совета, ректората, регионального экспертного совета по профессиональному образованию, коллегии департамента образования и науки Кемеровской области, совета ди-

ректоров учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Кемеровской области.

9.2. Информация о решениях, принятых институтом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В общественном обсуждении предыдущего публичного доклада (за 2011/2012 уч. г.) приняли участие члены трудового коллектива института, специалисты органов управления образованием, руководители и работники учреждений профессионального образования, представители других социальных партнёров института и педагогической общественности. По итогам обсуждения руководством института были приняты решения, направленные на оптимизацию организационной структуры института и совершенствование системы управления его деятельностью; на укрепление материально-технической базы института, улучшение условий образовательного процесса и быта слушателей, условий труда сотрудников; на повышение качества оказываемых институтом образовательных услуг, результативности научно-исследовательской работы и экспериментальной деятельности.

Заключение. Перспективы развития института

Подведение итогов реализации программы развития института за отчётный период.

По итогам первых месяцев реализации Программы развития ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» на 2013-2015 годы (утв. решением учёного совета 19.02.2013, протокол № 2):

- сформированы и начали действовать рабочие группы по всем восьми приоритетным проектам;

- создан региональный координационный центр международного движения WorldSkills, проведены первые областные отборочные соревнования, победители которых приняли участие в национальном чемпионате «WorldSkills Russia - 2013»;

- осуществлён отбор на конкурсной основе кандидатов на обучение по программе подготовки кадрового резерва для системы профессионального образования региона.

Задачи реализации программы развития института на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Программа развития института на 2013-2015 годы ориентирует на решение в 2013-2014 гг. следующих основных задач:

в области образовательной деятельности:

- создание на базе института центра подготовки кадрового резерва для системы профессионального образования региона;

- создание фонда оценочных средств качества профессионального образования по группам профессий (специальностей), накопление потенциала для создания центра сертификации компетенций;

в области научных исследований и инновационной деятельности:

- разработка типовой модели СМК для профессиональных образовательных организаций (ПОО) Кемеровской области;
- разработка системы мониторинга и механизма оценки качества профессионального образования в регионе;
- разработка моделей профориентационной работы и постинтернатного сопровождения для ПОО региона;
- повышение эффективности взаимодействия института с базовыми ПОО Кузбасса и работы экспериментальных площадок института;

в области управления институтом:

- разработка, внедрение и сертификация системы менеджмента качества (СМК) в институте;

в области развития информационных технологий:

- разработка программы внедрения новых информационных технологий (НИТ) в ПОО региона, создание на базе центра международной, информационной и издательской деятельности регионального центра НИТ.

Направления, по которым институт планирует начать подготовку в предстоящем учебном году.

В 2013/2014 уч. г. институт планирует начать подготовку резерва руководящих кадров для региональной системы профессионального образования по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (по заказу департамента образования и науки Кемеровской области).

Планируемые структурные преобразования в институте.

В следующем учебном году планируется разработать и реализовать комплекс мер, направленных на повышение эффективности работы структурных подразделений института. В связи с разработкой и внедрением СМК планируется создать в институте совет по качеству и отдел менеджмента качества.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие институт в предстоящем году.

В 2013/2014 уч. г. планируется участие института:

- в реализации мероприятий региональной комплексной программы «Модернизация системы профессионального образования Кемеровской области» на 2011-2013 годы;
- в основном и региональном («РГНФ - Кузбасс») конкурсах Российского гуманитарного научного фонда 2014 года (совместно с Кемеровским государственным университетом и Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования - по согласованию);
- в российско-американской программе «Образование и занятость в России и за рубежом»;
- в реализации общероссийского проекта «Организация и обеспечение участия России в международных соревнованиях по профессиональным навыкам «WorldSkills-2013»;
- в федеральных и региональных конкурсах, программах поддержки молодых учёных и ведущих научных направлений (школ).