

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
(ГБУ ДПО «КРИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»

_____ Е. Л. Руднева
« ____ » _____ 2016 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
за 2015/2016 учебный год

Кемерово 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общая характеристика учреждения.....	4
2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров	7
3. Содержание образования	10
4. Результаты образовательной деятельности.....	16
5. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей	17
6. Научная и инновационная деятельность	20
7. Организационная и иная деятельность.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий доклад подготовлен по результатам работы в 2015/2016 уч. году Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– письмом Минобрнауки России от 12.05.2010 № 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»;

– письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»;

– пунктом 3.1 Устава ГБУ ДПО «КРИПО», принятого на общем собрании трудового коллектива 05.06.2015 (протокол № 1);

– приказом ректора ГБУ ДПО «КРИПО» от 17.05.2016 № 28 «О подготовке публичного доклада».

Доклад открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» его учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращенное – ГБУ ДПО «КРИПО».

Контактная информация: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: krirpo@krirpo.ru.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области функции и полномочия его учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области, а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Ректор института назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. В настоящее время ректором института является Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Миссия института состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кемеровской области с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегической целью института является его развитие в качестве регионального центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы института, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования в Кемеровской области на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО) Кемеровской области».

Развитие института носит планомерный характер. В 2015 г. была завершена реализация программы развития института на 2013–2015 годы (принята на заседании учёного совета 19.02.2013, протокол № 2). 16 декабря 2015 на заседании учёного совета рассмотрен и принят отчет о ее выполнении (протокол № 9). В целях объективной оценки результативности и эффективности реализации программы был сформирован перечень из 34 показателей, характеризующих изменения как непосредственно в деятельности института, так и в функционировании системы среднего профессионального образования региона. Анализ итогов реализации программы развития показал, что по 20 показателям (59 % от общего количества показателей) были достигнуты целевые значения; по 27 показателям (80 % от общего количества показателей) наблюдалась положительная динамика по сравнению со значениями на начало реализации программы. Таким образом, реализация программы обеспечила как совершенствование деятельности института, так и оптимизацию функционирования системы среднего профессионального образования региона.

Разработана программа развития института на 2016–2020 годы (принята на заседании ученого совета 16.02.2016, протокол № 2). Ее целью является усиление роли института в развитии региональной системы среднего профессионального образования посредством совершенствования осуществляемой им образовательной, инновационной, научно-методической, экспертно-консультативной и иной деятельности. Задачи программы развития института:

- расширить перечень услуг, оказываемых институтом;
- усовершенствовать механизм сотрудничества института с организациями различных сфер и направлений деятельности;
- укрепить позиции института как регионального научного центра для обеспечения модернизации системы образования;
- развить движение WorldskillsRussia в регионе;
- расширить использование электронного и дистанционного обучения в институте и системе среднего профессионального образования региона.

Система управления. Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО».

Общее руководство деятельностью осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий его состава составляет три года (нынешний состав ученого совета утвержден приказом ректора от 30.09.2014 № 52/10 на основании решения общего собрания трудового коллектива). В состав совета входят ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнёров.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, заведующий, начальник). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, совет по качеству, редакционно-издательский совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключён и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» на период с 27.05.2016 г. по 26.05.2019 г. (принят на общем собрании трудового коллектива 27.05.2016; зарегистрирован в Департаменте труда и занятости населения Кемеровской области 01.06.2016 г., рег. № 822). Согласно коллективному договору,

председатель первичной профсоюзной организации входит в состав учёного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

Организационная структура института регламентирована Уставом ГБУ ДПО «КРИПО» и включает в себя:

- факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;

- отдел аспирантуры;

- 3 кафедры (педагогика и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);

- 6 центров (исследования инновационной деятельности в профессиональном образовании; научно-аналитический; профориентации и постинтернатного сопровождения; международной, информационной и издательской деятельности; региональный координационный центр WSR; учебно-методический центр охраны труда);

- 5 лабораторий (андрагогики; аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций; мониторинга развития системы профессионального образования; здоровьесберегающей деятельности; социального партнёрства);

- библиотеку;

- редакционно-издательский отдел;

- вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, общежитие).

Информационная открытость. Институт имеет официальный сайт, размещенный на домене krirpo.ru, на котором представлена полная информация об институте и его деятельности. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы: система дистанционного обучения «Прометей», система для организации онлайн обучения и тестирования SunRay WEB Class и платформа для организации вебинаров и онлайн-конференций Mirapolis Virtual Room, широко и эффективно используемые в образовательном процессе.

Кроме официального сайта института функционируют сайты областного конкурса «Преподаватель года. Кузбасс» (<http://преподавательгода.рф>), рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://krirpo.ru/prof-obr>) и регионального координационного центра Worldskills Russia (<http://krirpo.ru/wsr>).

2. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Контингент слушателей. В 2015/2016 уч. г. имело место следующее распределение слушателей и участников отдельных мероприятий по видам образовательных услуг (см. табл. 1).

Таблица 1

Динамика контингента слушателей
по видам образовательных услуг в 2014/2015 – 2015/2016 уч. г.

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2014/2015 уч. г., чел.	Численность слушателей в 2015/2016 уч. г., чел.	Темп прироста численности слушателей в 2015/2016 уч. г. по отношению к 2014/2015 уч. г. (%)
Курсовая подготовка (повышение квалификации и переподготовка)			
Курсы в объеме от 16 до 72 часов	140	484	+245,7
Курсы в объеме более 72 часов	1388	1088	-21,6
Профессиональная переподготовка (252 часа)	21	22	+4,76
Другие виды образовательных услуг:			
В объеме менее 72 часов (семинары, вебинары, консультации, круглые столы, областные мероприятия)	3250	4970	+52,9
ИТОГО	4799	6564	+36,8

В рамках курсовой подготовки в 2015/2016 уч. г. институтом были реализованы 47 дополнительных профессиональных программ (ДПП), в т.ч. 46 программ повышения квалификации (ПК) и 1 программа профессиональной переподготовки (ПП). Обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 1594 человек (из них 1572 человека по программам ПК, 22 человека – по программам ПП).

На базе ПОО Кемеровской области в 2015/2016 уч. г. были проведены 8 курсов.

В отчетном периоде институтом были реализованы 13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий.

Курсовая подготовка слушателей осуществлялась в очной, заочной и очно-заочной формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Традиционно, большая часть слушателей проходит обучение в институте по очной форме (табл. 2).

Наряду с курсовой подготовкой по дополнительным профессиональным программам широким спросом со стороны педагогической общественности пользуются и другие (объемом менее 72 часов) виды оказываемых институтом образовательных услуг – групповые и индивидуальные консультации, семинары и вебинары (4970 чел.). Всеми видами образовательных услуг в 2015/2016 уч. г. были охвачены 6564 человека.

Таблица 2

Распределение контингента слушателей курсов ПК и ПП
по формам обучения в 2015/2016 уч. г.

Вид ДПП	Численность слушателей в 2015/2016 уч. г., чел.			
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Повышение квалификации, в т.ч.	1131	436	5	1572
в объеме от 16 до 72 ч.	484	-	-	484
в объеме 72 ч. и более	648	435	5	1088
Профессиональная переподготовка	-	22	-	22

В 2015/2016 уч. г. сложилось следующее распределение контингента слушателей по основным категориям персонала, в том числе по сравнению с предыдущим годом (табл. 3).

Таблица 3

Распределение контингента слушателей курсов ПК и ПП
по категориям персонала в 2015/2016 уч. г.

Категория персонала	Численность лиц, прошедших обучение в 2015/2016 уч. г.	Доля лиц данной категории в общей численности обученных в 2015/2016 уч. г. (изменение по отношению к 2014/2015 уч. г., %)
Руководящие работники	199	12,5 (-1 %)
Педагогические работники	1020	64,0 (-22 %)
Иные категории	375	23,5 (+)
ИТОГО	1594	100,0

Финансовые условия оказания образовательных услуг. С 2015 г. институт работает в условиях персонифицированного финансирования повышения квалификации. Департамент образования и науки Кемеровской области ежегодно выделяет средства из областного бюджета на повышение квалификации руководящих и педагогических работников (не более 33 % от общей численности) подведомственных ПОО, направляемые в данные организации. В связи с этим институт заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с ПОО согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103 «Об утверждении Положения о порядке дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области».

Стоимость обучения в 2015/2016 уч. г. по ДПП ПК объемом 72 ч. в сентябре–феврале составила 1600 руб., в марте–июне – 2624 руб., по ДПП ПП «Менеджмент в образовании» – 24928 руб., «Педагог профессионального образования» – 12000 руб.

Также следует отметить, что численность обученных в институте за счет средств из иных источников (в т. ч. средства департаментов Кемеровской области без учета средств департамента образования и науки, ФКП ОУ ФСИН и др.) в 2015/2016 уч. г. более чем в два раза превосходит значение предыдущего периода.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения. Институт реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки («Менеджмент в образовании»). Приоритетными направлениями реализации дополнительных профессиональных программ в 2015/2016 учебном году были:

- учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС общего образования;
- здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса в ПОО;
- мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования;
- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе;
- развитие инициативы педагогических работников и обучающихся;
- организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и постинтернатного сопровождения детей-сирот;
- подготовка педагогических работников к работе в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Ежегодно осуществляется обновление содержания реализуемых ДПП с учётом тенденций развития науки и образовательной практики, характера социально-экономических изменений, перспективных направлений и задач развития системы профессионального образования, запросов и уровня подготовленности слушателей. Так, в 2015/2016 уч. г. в программы были введены такие темы, как:

- «Нормативно-правовые аспекты организации конкурсного движения Worldskills Russia»;
- «Антикоррупционная деятельность образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 25.12.2008 № 273–ФЗ «О противодействии коррупции»;
- «Антитеррористическая политика в образовании»;
- «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Социально-психологическая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при обучении в ПОО»;
- «Адаптивная физическая культура в ПОО» и др.

Для подготовки педагогических работников ПОО региона к предстоящему введению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н) разработана дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» (252 часа), обучение по данной программе начато 30 мая 2016 года. В содержание программ повышения квалификации педагогических работников ПОО включены учебные модули и темы, соответствующие основным трудовым функциям преподавателя и мастера производственного обучения и обеспечивающие формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов в соответствии с указанным профстандартом, в частности, в т. ч. формирование умений в области:

– разработки учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– использования современных образовательных ресурсов и технологий профессионального образования, активных и интерактивных форм и методов обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания результатов освоения профессии/специальности, формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и профессиональным стандартом;

– педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения и личностно-профессионального развития студентов;

– организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (особенностями их психофизического развития, индивидуальными возможностями).

Институтом регулярно разрабатываются и реализуются новые образовательные программы. Так, в отчётном периоде были разработаны 9 новых ДПП, которые были представлены на областной конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций. По результатам конкурса 6 программ включены в Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области для реализации в рамках планового повышения квалификации на 2016/2017 учебный год, утверждённый приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 22.12.2015 № 2379.

Большинство реализуемых институтом ДПП повышения квалификации прошли общественно-профессиональную экспертизу через участие в указанном региональном конкурсе. Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» для руководителей ОО разработана с учетом современных квалификационных характеристик по должностям, требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

Реализация дополнительных профессиональных программ в институте осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно, в несколько сессий).

Программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и может изучаться не только в рамках целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров.

Вариативность реализуемых дополнительных профессиональных программ обеспечивается предоставлением возможности:

– выбора различных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной); обучения с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий; с использованием возможностей сетевого взаимодействия;

– обучения по индивидуальным образовательным программам повышения квалификации;

– освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации без отрыва от работы в своем ПОО;

- выстраивания индивидуальной траектории обучения посредством выбора модулей ДПП для изучения;
- освоения дополнительных спецкурсов по выбору;
- выбора темы (вида) итоговой работы и способов её презентации или защиты.

Каждому слушателю предоставляется возможность получить индивидуальную консультацию специалиста, обменяться опытом, принять участие в дискуссии по широкому кругу вопросов.

В образовательном процессе и итоговой аттестации слушателей принимают участие специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, руководители образовательных организаций и их заместители, руководители и специалисты других заинтересованных предприятий и организаций.

В 2015/2016 уч. году к проведению учебных занятий, тематических консультаций, других учебных мероприятий и итоговой аттестации были привлечены более 100 педагогических работников, руководителей и специалистов организаций реального сектора экономики, представителей бизнес-структур и общественных объединений. В их числе ООО «Электромонтаж-4», компания КНАУФ, АО «Электропром», ООО «Техмодуль», профессиональные образовательные организации, НОУ «РЦПП «ЕВРАЗ-СИБИРЬ», учебный центр АО «Южкузбассуголь», Центр подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс» и др.

Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объёма часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» на учебный год, размещённом на официальном сайте института (www.krirpo.ru).

Реализуемые образовательные программы направлены на достижение конкретных образовательных результатов, на стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей не только в процессе обучения, но и за его рамками – при осуществлении слушателями профессиональной деятельности. По всем программам разработаны необходимые учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации, сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные учебные материалы и оценочные средства.

Для дистанционного обучения разработаны электронные курсы лекций, презентационные материалы, задания для семинарских и практических работ, тесты для промежуточного и итогового контроля.

Институт уделяет большое внимание организации образовательной деятельности педагогов и руководителей в межкурсовой период, создавая условия для непрерывного образования взрослых и обеспечивая их право на образование в течение всей жизни. Использование возможностей межкурсовых форм повышения квалификации (ПК) на основе информационно-коммуникационных технологий (вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций, форумов) обеспечивает дистанционную доступность и психологическую комфортность педагогам в получении образовательных услуг института.

В течение года для проведения семинаров, вебинаров, консультаций разрабатываются новые программы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. В состав педагогических работников института входят:

– научно-педагогические работники (занимают следующие должности профессорско-преподавательского состава: декан, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

– методисты.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников – включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, – соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин.

В 2015/2016 уч. году в образовательном процессе было задействовано более 100 педагогических работников, руководителей и специалистов. Доля в их численности лиц, имеющих учёную степень, составила 40 % (в 2014/2015 уч. году – 30,8 %), в т.ч. 11 докторов наук и 35 кандидатов наук (в 2014/2015 уч. году – 9 докторов и 27 кандидатов наук). В проведении занятий, консультаций, итоговой аттестации участвовали 70 специалистов организаций реального сектора экономики.

Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе. Реализация дополнительных профессиональных программ в институте осуществляется с использованием современных образовательных технологий: интерактивных, деятельностных, информационно-коммуникационных (проектное обучение, кейс-метод, веб-квест технология, групповая работа, интерактивные лекции и др.). Данные технологии являются оптимальными способами формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта.

В организации образовательного процесса учитываются принципы обучения взрослых и методологические установки андрагогики, системно-деятельностного и компетентностного подходов, личностно ориентированного, проблемного и развивающего обучения.

При подготовке и проведении учебных занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации слушатели используют мультимедийные средства обучения и ИКТ.

С целью обмена слушателями опытом работы организуются: дискуссии, круглые столы, мастер-классы, моделируемые семинары, вебинары, форумы, презентации портфолио. Использование данных технологий обучения способствует формированию новых способов социального и межличностного взаимодействия, направленных на совместное построение образовательных проектов, программ и их реализацию; формирование у педагогических работников мотивации к непрерывному профессиональному образованию.

Для активизации слушателей на занятиях преподаватели используют различные способы визуализации и структурирования изучаемого материала: электронные презентации, видеозаписи, составление тезауруса, использование опорных конспектов, составление схем, таблиц с использованием флип-чарта и т. п.

В 2015/2016 уч. г. реализовано 13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение осуществляется с помощью системы дистанционного обучения Прометей 4.3. Курс дистанционного обучения имеет модульную основу. Каждый модуль – это стандартный учебный продукт, четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или зачетная единица, определяющая уровень усвоения знаний с помощью тестовых и зачетных средств.

Для дистанционного обучения слушатели получают учебно-методический комплекс, который включает ориентационную часть (входные требования, целевые установки, информационные ресурсы), содержательную часть (учебные и демонстрационные материалы), диагностическую часть (тесты и практические задания), рефлексивную часть (материалы для самооценки результативности обучения). Слушателям предоставляются развернутые критерии по результатам выполнения каждого задания. После изучения темы выполняется тест, практическое задание или сдается зачет. Представление выполненных заданий осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком. Результаты выполнения учебных и контрольных заданий, а также итоговые работы хранятся в электронном виде в системе «Прометей».

Слушателям обеспечивается доступ к областному реестру информационных ресурсов, включающему базы данных научно-технической информации, информации учебного назначения и электронных средств обучения, а также к библиотечному фонду института, другим электронным образовательным ресурсам.

В целях повышения уровня ИКТ-компетентности слушателей и работников института регулярно проводятся курсы по программам «Технологии создания электронных образовательных средств», «Создание электронных образовательных ресурсов учебного назначения», «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных сред» и др., слушателям предлагаются спецкурсы по выбору различного уровня сложности.

Проведение выездных занятий, практик, стажировок. В целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, с новыми материалами, оборудованием и технологиями, с перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнёрами в институте планируются и проводятся выездные тематические занятия, практики и стажировки. В 2015/2016 уч.г. местами их проведения были:

– ресурсные центры, МЦПК (ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум, ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В. И. Заузелкова);

– образовательные организации, учреждения здравоохранения и культуры (ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания», ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум», ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум», ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж», ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум», ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации», ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г. П. Левина, ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов», ГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», Центр здоровья на базе поликлиники № 10 МБУЗ «ГКБ № 1 им. М. Н. Горбуновой» (г. Кемерово), Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Фёдорова, Государственное казенное учреждение Кемеровской области «Областной комитет природных ресурсов», музей «Археология, этнография, экология Сибири», музей «Красная горка», музей-заповедник «Мариинск исторический» и др.);

– государственно-частные партнеры (ЧОУ ДПО «РЦПП "Евраз-Сибирь"», ООО «Кузбассшахтстроймонтаж», ООО «Ингортех», ОАО «НЗРМК им. Крюкова», ООО «Турстройсервис», ООО «Геркулес-Сибирь» и др.).

Особенности оценки качества образования. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией с использованием таких форм контроля, как зачет, защита реферата,

защита итоговой работы, защита проекта, тестирование, собеседование, творческий отчет, опрос, круглый стол, деловая игра, презентация портфолио, презентация веб-квеста, создание и защита электронных учебных (учебно-методических) материалов, разработка и защита структуры электронных учебно-методических комплексов; защита плана самообразования и иных форм, предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

Реализация программ профессиональной переподготовки завершается защитой итоговой аттестационной работы, средняя оценка работ в 2015/2016 уч. г. составила 4,5 балла. Итоговая аттестационная комиссия отметила, что профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» осуществляется на высоком профессиональном уровне.

Темы итоговых работ актуальны и соответствуют современным требованиям развития профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО. Тематика итоговых работ определяется в ДПП. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, также слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой работы, итоговой аттестационной работы может быть сформирована руководителями профессиональных образовательных организаций, направляющих педагогических работников на обучение. В помощь слушателям в институте разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите итоговых работ.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП. Итоговую аттестацию слушателей осуществляет итоговая аттестационная комиссия для комплексной оценки уровня знаний и умений, компетенций слушателей с учетом целей обучения, требований к результатам освоения ДПП. При проведении итоговой аттестации при реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В институте ежегодно проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчётным показателем определён индекс удовлетворённости, равный доле в общей численности опрошенных тех лиц, которые полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. В отчетном учебном году он составил 93,3 %.

Большинство респондентов отметили, что они очень довольны качеством приобретённых знаний, умений и навыков (87,9 %), уровнем обеспечения образовательного процесса (94,3 %) и профессионализмом преподавателей (96,2 %). При этом 85,1 % опрошенных указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ полностью соответствует кругу их профессиональных запросов, а 89,8 % респондентов отметили, что могут рекомендовать пройти обучение по освоённой образовательной программе своим коллегам.

80,2 % респондентов рассматривают обучение в институте, прежде всего, как средство для повышения уровня своей профессиональной и общекультурной компетентности. По мнению слушателей, обучение на курсах позволило им подготовить новый учебный материал для использования в педагогической деятельности (54,4 %), установить деловые контакты (42,1 %) и разрешить имевшиеся профессиональные затруднения (44,1 %). При этом около 21 % опрошенных отметили, что прошли обучение с целью подготовки к аттестации.

Большая часть респондентов (84,9 %) полностью удовлетворена практической значимостью и применимостью приобретённых знаний, умений и навыков. Абсолютное большинство слушателей отметили чёткость и логичность изложения учебного материала, профессионализм преподавателей, высокий уровень методического и технического обеспечения образовательного процесса. Сказанное подтверждается и тем фактом, что более 87,8 % опрошенных выразили желание в будущем ещё раз пройти обучение в институте.

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И БЫТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Аудиторный фонд. Образовательная деятельность института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 3 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м², в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента – более 13 м².

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными досками; 6 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (89 мест) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует видео-конференц-связь (система Mirapolis Virtual Room, система дистанционного обучения «Прометей»), обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и др. мероприятий с возможностью трансляции.

В целях создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в институте выполняются санитарно-гигиенические условия; ведётся систематический контроль за соблюдением воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлены стационарная и переносная тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;
- установлены турникеты на входе в здание института, осуществляется проверка документов при входе;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Информационно-библиотечные ресурсы. По состоянию на 1 июня 2016 г. общий библиотечный фонд института включает 12 257 экземпляров учебной и учебно-методической литературы (на 1.06.2015 – 11 973 экз.) из общего количества состоящих на учёте единиц хранения 15 399 единиц (на 1.06.2015 – 15 289 ед.). Таким образом, в расчёте на одного слушателя приведённого контингента приходится 167 экземпляров такой литературы.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке eLIBRARY. Для оперативного и более

полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети института и через Интернет с официального сайта ГБУ ДПО «КРИПО» (страница «Библиотека»).

В читальном зале института функционируют постоянно действующие электронные выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений на открытом доступе в библиотеке. Пользователями библиотеки являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период.

В фонде библиотеки ГБУ ДПО «КРИПО» для подготовки аспирантов и соискателей представлены монографии, справочные, учебные, периодические и другие виды изданий. В читальном зале библиотеки для аспирантов доступно 110 наименований научных журналов, предоставлен доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке eLIBRARY. Скорость подключения к Интернет составляет 100 Мбит/сек.

Библиотека предоставляет для аспирантов и соискателей института доступ к электронным базам данных «Издания КРИПО», «Дипломные работы», «Авторефераты», «Диссертации» посредством Электронного каталога библиотеки по локальной сети института. Аспирантам предоставляется возможность самостоятельной работы как с печатными, так и электронными изданиями библиотеки в читальном зале и абонементе.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 аспирантов.

Оперативный обмен информацией с другими организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Таким образом, в целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки.

Условия для проживания слушателей. Для проживания слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. В общежитии института работает комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2015/2016 уч. году составила 893 чел. (в среднем не многим более 80 чел. в месяц), можно сделать вывод о том, что институт полностью удовлетворяет потребность обучающихся во временном жилье.

Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья. В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации, в т.ч. с использованием видеоконференций и интерактивного телевидения. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников

системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения «Прометей» путём подачи интерактивной заявки. Широкий спектр интерактивных сервисов (электронная доска объявлений, чат-сессии, форумы и др.) обеспечивает полноценное виртуальное взаимодействие слушателей с преподавателями и друг с другом.

Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников. Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов и профилактики профессионально обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур в профилактическом кабинете, оснащённом современным оборудованием. Курс включает 10 процедур, которые подбираются индивидуально, с учётом медицинских показаний (противопоказаний) и проводятся под наблюдением медицинской сестры. За прошедший уч. год такой курс прошли более 500 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности и снятия напряжения с различных групп мышц во время проведения курсов для слушателей ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные паузы. Для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы занятия фитнесом, атлетической гимнастикой, волейболом, баскетболом, а также физкультурно-оздоровительные занятия с использованием кардиотренажёров.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори (81% сотрудников в 2015 г.); организовано диагностическое обследование сотрудников, застрахованных по программе дополнительного медицинского страхования.

5. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления исследований, осуществляемых институтом. В соответствии с задачами развития системы профессионального образования Кемеровской области, обозначенными в государственной программе «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2016 гг. и региональной комплексной программе развития профессионального образования на 2014–2015 гг. (в рамках реализации федерального проекта ФЦПРО № 2013-06-3.2), основными направлениями научных исследований института в отчётном периоде являлись:

- теоретические и методические основы управления развитием региональной системы профессионального образования;
- теория и практика совершенствования системы дополнительного профессионального образования;
- теоретические и методические основы формирования здоровьесберегающей среды в учреждениях профессионального образования;
- теория и практика развития социального партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого сегодня входят 8 докторов наук и 21 кандидат наук.

В 2015/2016 уч. г. в институте были сформированы (или продолжили работать) временные научно-исследовательские коллективы по следующим темам:

- «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования» (срок работы: 2014–2015 гг.);
- «Современное состояние профессионального образования в России и Китае: сравнительный анализ модернизации» (срок работы: 2015 г.);
- «Разработка, апробация и внедрение инновационных механизмов развития региональной системы профессионального образования» (срок работы: 2015–2016 гг.);
- «Исследование истории развития и современного состояния образовательных организаций, готовящих рабочих и специалистов среднего звена для металлургической и химической промышленности на территории Кемеровской области (XVIII – нач. XXI вв.)» (срок работы: 2015–2016 гг.).

Институт осуществляет научное руководство деятельностью следующих базовых учреждений:

1) ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», тема – «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения студентов колледжа как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»;

2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 73», ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», ГКПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», отделение ГОО «Кузбасский РЦППМС», Центр подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс», тема – «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования»;

3) МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Радуга» (г. Юрга), тема – «Разработка и апробация муниципальной модели

сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере Юргинского городского округа);

4) ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», тема – «Система методической работы в ПОО как фактор модернизации педагогической и методической деятельности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС».

Институт также осуществляет научно-методическое сопровождение 10 ресурсных центров системы СПО Кемеровской области, 11 многофункциональных центров профессиональных квалификаций и 10 пилотных ПОО, реализующих ФГОС среднего (полного) общего образования.

Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах. В 2015 г. институт успешно завершил работу по федеральному проекту ФЦПРО-2013-06-3.2 по направлению ФЦПРО на 2015–2015 гг. «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации».

Кроме того, была завершена работа в рамках федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования» (2013–2015 гг.).

В декабре 2015 года институт принял участие в конкурсе на присвоение статуса федеральной экспериментальной площадки (ФЭП) ФГАУ «ФИРО» по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)». Сроки деятельности площадки: 2016–2018 гг.

Работниками института совместно с сотрудниками ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» была подготовлена заявка на участие в открытом конкурсе в рамках ФЦПРО на 2016–2020 гг. (задача 1 «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании»; мероприятие 1.3. «Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов») на выполнение работ по проекту № 2016-01.03-06-017-Ф-34.001 «Разработка и апробация организационно-методического обеспечения развития системы квалификаций сферы среднего и дополнительного профессионального образования с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии».

В марте 2016 г. институт принял участие в подготовке заявки Кемеровской области на предоставление субсидии из федерального бюджета в целях создания базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области. Институт обеспечивает региональные органы управления образованием и широкую общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области, а также формирует информационную базу анализа и прогноза развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

В 2015/2016 уч. году продолжено проведение ежегодного социологического опроса «Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг» в ПОО Кемеровской области: в нем приняли участие 8522 респондента из 65 ПОО Кемеровской области. Охват подведомственных ДОиН КО ПОО, участвующих в указанном опросе составил 100 %.

Также проведены социологические опросы в рамках I и II региональных чемпионатов WorldskillsRussia – Кемеровская область (2015 г). В опросах участвовали конкурсанты, тим-лидеры, эксперты и гости соревнований, общая численность респондентов – 1069 чел. Результаты опросов позволили выявить мнения респондентов о качестве проведения соревнований WorldskillsRussia в регионе и степени влияния данных соревнований на отношение к рабочим профессиям.

Согласно приказу ДОиН КО от 25 декабря 2013 г. № 2438 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций Кемеровской области, их руководителей и педагогических работников по типам организаций» институт осуществляет организационно-техническое, научно-методическое и экспертно-консультативное сопровождение процедуры рейтинговой оценки деятельности ПОО, подведомственных ДОиН КО. В 2016 г. была проведена соответствующая оценка деятельности ПОО по результатам их работы в 2015 г., в которой приняли участие 57 ПОО (100 % ПОО, подведомственных ДОиН КО).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части системы среднего профессионального образования Кемеровской области. В 2015 г. в проведенном институтом мониторинге приняли участие 68 ПОО Кемеровской области (100 % ПОО региона), по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области о результатах мониторинга системы образования в 2014 г.

Институт проводит ежегодный мониторинг процессов аттестации и сертификации руководящих и педагогических работников ПОО, подведомственных ДОиН КО. В данном мониторинге принимают участие все подведомственные департаменту ПОО.

В 2015/2016 уч. году институтом также проведены следующие мониторинги в системе профессионального образования региона:

– мониторинг состояния социального партнерства в ПОО Кемеровской области (57 ПОО);

– мониторинг реализации дополнительных профессиональных программ в ПОО, подведомственных ДОиН КО (57 ПОО);

– мониторинг состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования Кемеровской области (253 образовательных организации).

Помимо указанных выше мониторингов, в 2016/2017 уч. году планируется разработка и проведение 4 новых мониторингов в системе профессионального образования региона.

Научные мероприятия, проводимые институтом. Главным научным мероприятием института в 2015/2016 уч. году стала Международная научно-

практическая (очно-заочная) конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект)» (Кемерово, 17 марта 2016 г.). Соорганизаторами конференции выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».

В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием из 21 субъекта Российской Федерации, 8 федеральных округов, представители академического сообщества из Российской академии образования, Академии педагогических наук Казахстана, Ташкентского финансового института (Республика Узбекистан). Всего в конференции участвовали 237 человек (153 – очно и 84 – заочно). Среди них 17 докторов наук, 45 кандидатов наук, 12 аспирантов и соискателей ученой степени.

В сборник материалов конференции было представлено 175 статей, в которых анализируются опыт, проблемы и перспективы:

– правового и экономического регулирования занятости молодёжи, приведения структуры подготовки рабочих (служащих) и специалистов в соответствие с запросами рынка труда, развития государственно-частного партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров;

– развития профессиональной ориентации обучающихся; межведомственного взаимодействия в системе профориентации; психолого-педагогического сопровождения и профессионального самоопределения обучающихся; специфики профориентации для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных обучающихся; инновационных подходов к подготовке педагогических кадров и внедрения современных профориентационных практик;

– управления и оценки качества образования, обновления содержания профессионального образования, развития кадрового потенциала системы профессионального образования; развития современных технологий формирования компетенций, создания многофункциональных центров прикладных квалификаций; создания условий для непрерывного образования людей с ограниченными возможностями здоровья и «третьего возраста»;

– подготовки педагогических работников в системах высшего и среднего профессионального образования; внедрения профессионального стандарта педагога; использования инновационных технологий на разных этапах образования; повышения квалификации специалистов в соответствии с требованиями модернизации системы образования.

В рамках очной части конференции проведены 5 круглых столов по следующими темам:

- «Проблемы занятости молодежи» (33 участника);
- «Опыт, проблемы и перспективы развития системы профессиональной ориентации подростков и молодежи» (52 участника);
- «Проблема развития педагогической науки и практики профессионального образования в фокусе модернизации российской системы образования» (21 участник);
- «Проблемы непрерывного образования педагогов» (30 участников);
- «Проблемы преподавания математики в образовательных организациях в современных условиях» (13 участников).

Основные мероприятия конференции транслировались в онлайн-режиме. Статьи по материалам докладов, признанных лучшими, рекомендованы к опубликованию в журнале списка ВАК «Профессиональное образование в России и за рубежом».

Накануне 2015/2016 уч. года (24–27 августа 2015 г.) в институте была проведена ежегодная Августовская конференция руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «Актуальные вопросы развития системы профессионального образования Кузбасса».

В мероприятиях данной конференции приняли участие представители всех ПОО региона – более 1100 человек. В рамках мероприятий были проведены: пленарное заседание, заседания 4 секций, 5 семинаров, 2 круглых стола, а также тематические консультации и мастер-классы. К началу конференции в здании Администрации Кемеровской области работниками института были развёрнуты тематические выставки «Модернизация системы профессионального образования Кемеровской области» и «Ресурсные центры в развитии профессионального образования Кемеровской области». В дни проведения мероприятий в институте была организована работа тематической выставки «Оценка качества среднего профессионального образования в Кузбассе», а также презентация новых изданий, подготовленных работниками института и ПОО региона.

Институт выступил соорганизатором Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование молодежи и рынок труда: отечественный и зарубежный опыт», прошедшей 17–19 ноября 2015 г. на базе ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет» (г. Благовещенск) и Хэйхэского (г. Хэйхэ, КНР). Институт также стал соучредителем Всероссийской научно-практической конференции «Развитие математического образования в общеобразовательных школах и учреждениях СПО», которая прошла 29–30 марта 2016 г. на базе Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» (г. Новокузнецк).

Публикационная активность. По итогам проведенных исследований в 2015/2016 уч. году работникам института были изданы 3 научные монографии и 1 научное электронное издание, посвященные вопросам профессионального образования, общим объемом 31,17 п. л. и 100 Мб соответственно:

– Блинов, А. В. История горного начального и среднего профессионального образования в Кузбассе (XVIII — начало XXI вв.) [Текст] : монография / А. В. Блинов, А. Н. Ермолаев, В. А. Овчинников; отв. ред. В. А. Овчинников; науч. ред. А. А. Зеленин. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2015. — 130 с. — 7,0 п. л.;

– Системы менеджмента качества в профессиональном образовании: теория и практика внедрения [Текст] : монография / Т. А. Бельчик, Л. А. Богданова, Ю. В. Клецов и др.; отв. ред. Е. Л. Руднева; науч. ред. Т. А. Бельчик. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2015. — 146 с. — 8,48 п. л.;

– Теория и практика оценки качества профессионального образования: региональный аспект [Текст] : монография / Т. А. Бельчик, Л. А. Богданова, Ю. В. Клецов и др.; отв. ред. Е. А. Морозова; науч. ред. О. И. Лузгарева. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2015. — 270 с. — 15,69 п. л.;

– Управление качеством среднего профессионального образования: региональный аспект [Электронный ресурс] / А. Г. Апухтина, Т. А. Бельчик, Л. А. Богданова и др.; под общ. ред. Е. Л. Рудневой. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2015. — 100 Мб.

Работники института также стали соавторами 5 коллективных монографий, изданных другими научными организациями.

За отчетный период работники института опубликовали 27 научных статей в изданиях, входящих в утвержденный Минобрнауки России Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Перечень ВАК), 5 научных статей в изданиях, индексируемых реферативной базой данных Scopus.

В 2015/2016 году институт продолжил издание научных журналов:

– «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России 03.06.2016 перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, издание № 1088) – издано 4 номера общим объемом 73 усл. п. л.; двухлетний импакт-фактор РИНЦ журнала в 2015 г. – 0,412 (в 2014 г. – 0,361).

– «Образование. Карьера. Общество» – издано 4 номера общим объемом 47 усл. п. л.;

Общие итоги издательской деятельности в 2015/2016 уч. году в сравнении с 2014/2015 уч. годом отражены в таблице 4.

Таблица 4

Динамика показателей издательской деятельности института
в 2014/2015-2015/2016 уч. гг.

Виды изданий	Количество изданий		Объём изданий	
	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.
ВСЕГО:	22 (14 печатных, 8 электронных)	21 (16 печатных, 5 электронных)	печатных – 208,86 усл. п. л.; электронных – 1805 Мб	печатных – 224,86 усл. п. л.; электронных – 972 мб
– из них:				
ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ				
а) учебные:				
Учебные (методические) пособия	1	0	8,37 усл. п. л.	0 усл. п. л.
Методические рекомендации	3	4	13,65 усл. п. л.	31,47 усл. п. л.
Итого:	4	4	22,02 усл. п. л.	31,47 усл. п. л.
б) научные:				
Научные монографии	1	3	11,39 усл. п. л.	31,17 усл. п. л.
Материалы научных конференций	1 (2 части)	1 (2 части)	52,77 усл. п. л.	42,22 усл. п. л.
Журналы	8	8	122,68 усл. п. л.	120 усл. п. л.
Итого:	10	12	186,84 усл. п. л.	193,39 усл. п. л.
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ				
а) учебные:				
Учебные (методические) пособия	2	0	375 Мб	0 Мб
Методические рекомендации	1	0	20 Мб	0 Мб
Учебно-методические комплексы	1	1	10 Мб	230 Мб
Сборники конкурсных работ	4	4	1400 Мб	742 Мб
Итого:	8	5	1805 Мб	972 Мб

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объёма финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по направленности/профилю 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (отрасль наук: 13.00.00 – педагогические науки).

В 2015 г. была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в соответствии со статьей 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (Лицензия № 1690 от 12.10.2015)

В 2015/2016 уч. г. в аспирантуре института обучались 8 человек (6 педагогических работников ПОО Кемеровской области и 2 работника института) по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» – все по заочной форме обучения за счёт средств областного бюджета.

25 декабря 2015 г. состоялась защита диссертации аспиранта института Галынской Е. Н. по теме «Формирование основ культуры здоровья школьников в учреждениях дополнительного образования детей», специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Научные руководители – Казин Э. М., д. б. н., профессор; Богданова Л. А., к. п. н, доцент.

25 декабря 2015 г. состоялась защита диссертации соискателя института Лоциловой М. А., по теме «Профессиональная подготовка будущих инженеров на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров», специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Научный руководитель – Бозиев Р. С., д. п. н., профессор.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» ведущие учёные института разработали основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие движения WorldskillsRussia в Кемеровской области. В ноябре 2012 г. Кузбасс стал одним из трех первых пилотных регионов, начавших реализацию проекта WorldskillsRussia, при этом институт получил статус регионального координационного центра (РКЦ). 20 ноября 2012 г. были подписаны Соглашение о сотрудничестве между департаментом образования и науки Кемеровской области и национальным оператором – фондом «Образование – обществу» и Договор между национальным оператором и РКЦ от 20.11.2012 № 9/РКЦ «О реализации проекта WSR на территории Кемеровской области». Кемеровская область получила Сертификат № 003 о вступлении в движение Worldskills. 8 ноября 2013 г. был подписан Договор № 0804 между национальным оператором и РКЦ.

В ноябре 2015 г. между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс» (Союз ВСР) и ГБУ ДПО «КРИПО» был подписан договор об ассоциированном членстве Кемеровского РКЦ ВСР в Союзе ВСР (договор № 47/КО WSR от 27.11.2015 г.).

23 декабря 2015 г. ГБУ ДПО «КРИПО» был внесен в Реестр ассоциированных партнеров (членов) Союза ВСР.

В 2013 г. региональные отборочные соревнования проходили по 3 компетенциям, в 2014 г. – по 6 компетенциям. В марте 2015 г. в Кемеровской области прошел I Региональный чемпионат WSR по 8 компетенциям, в ноябре 2015 г. был проведен II Региональный чемпионат WSR по 16 компетенциям. За 2015 г. количество участников чемпионатов (конкурсантов) составило 209 человек; участниками мероприятий в рамках чемпионатов стали также более 2000 учащихся 8-х–9-х классов, их родителей и педагогов из общеобразовательных организаций Кузбасса.

Для оценки работы конкурсантов привлечена команда из экспертов-профессионалов, в т. ч. представителей работодателей, а также национальные эксперты WS. В проведении первого регионального чемпионата приняли участие технический директор WSR Тымчиков А. Ю. (г. Москва), в проведении второго чемпионата – Овсянников С. В., представитель Союза ВСР (г. Москва). Активное участие в чемпионатах 2015 г. принимали и представители социальных партнёров ООО – Кузбасской Ассоциации шеф-поваров, компаний «ResStar» и «Парк и Т», ООО «ТД Оборудование», ООО «Евросвет», АО «СибирьВостокэнергосервис», АО «Кузбассэнергомонтаж», АО «Кокс-Майнинг», АО «Шахта Бутовская», ООО «Ресурс технологии GoodLine», АО «Азот», ООО «Сибирская генерирующая компания» и др.

Победители регионального чемпионата WSR приняли участие в конкурсной программе полуфинала Национального чемпионата WSR–2015 в 9 компетенциях из 16 (Новосибирск, 1–5 апреля 2015 г.). В итоге участники из Кузбасса заняли 8 призовых мест: I-е место в компетенции «поварское дело»; II-е место в компетенциях «кондитерское дело», «прикладная эстетика», «парикмахерское искусство», «графический дизайн» и «дизайн костюма»; III-е место в компетенциях «электромонтаж» и «сетевое и системное администрирование».

В ноябре 2015 г. молодые рабочие и специалисты из числа выпускников ООО Кемеровской области приняли участие во II Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WS Hi-Tech (г. Екатеринбург). Пять представителей объединений «ЕВРАЗРУДА», «ЕВРАЗ ЗСМК» соревновались в 3 компетенциях – «мехатроника», «сварочные технологии», «электромонтаж». Рачков Д., электрик АО «ЕВРАЗ ЗСМК», по компетенции «электромонтаж» занял II место.

15 декабря 2015 г. институт совместно с Центром кластерного развития ОАО «Кузбасский технопарк» повели на базе ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» открытый чемпионат по прикладной химии по компетенции «лабораторный химический анализ» с целью выявления лучших молодых специалистов в области химии и формирования отраслевого кадрового резерва. Чемпионат проводился как лично-командное соревнование по прикладной химии. К соревнованию приглашались студенты и аспиранты образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, молодые специалисты организаций-участников кластера «Комплексная переработка угля и техногенных отходов». В чемпионате приняли участие 40 представителей от 9 ПОО Кемеровской, Новосибирской областей и Красноярского края, а также 3 молодых специалиста предприятий Кемеровской области.

Главным событием регионального движения WSR в 2016 г. стало участие команды Кемеровской области в Финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 (г. Красногорск Московской области, 23-27 мая 2016 г.) в 6 компетенциях. По итогам чемпионата члены нашей команды Глобина И. и Киселев С., студенты ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», заняли I место в компетенции «геодезия».

Одной из приоритетных задач деятельности РКЦ является расширение регионального экспертного сообщества WSR. В настоящее время 17 педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО) Кемеровской области имеют сертификаты участников Национальных чемпионатов WSR в качестве экспертов.

Эксперты, представители ПОО Кемеровской области, приняли участие в Чемпионате экспертов, который проходил 20-22 мая 2016 г. в рамках Финала Национального чемпионата. Все эксперты получили сертификаты участников Чемпионата экспертов. Никулин А. С., преподаватель ГАПОУ Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, был утвержден главным экспертом компетенции «геодезия» и получил сертификат эксперта WSR. Таким образом, он стал четвертым сертифицированным экспертом WSR в Кемеровской области.

По приглашению технической дирекции чемпионата Жукова И. Ю., преподаватель ГПОУ «Юргинский технологический колледж», сертифицированный эксперт WSR, работала зам. главного эксперта в компетенции «кондитерское дело».

Киселев А. В., Зеленин Е. В., главные специалисты АО «ЕВРАЗ ЗСМК» работали экспертами в компетенции «электромонтаж».

Организация олимпиад, выставок, конкурсов и иных мероприятий. В 2015/2016 уч. году областной конкурс «Преподаватель года» проводился в одиннадцатый раз. В конкурсе приняли участие 55 преподавателей из 55 ПОО, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области. В 2015 году впервые было организовано on-line голосование «Лучший участник конкурса «Преподаватель года» глазами интернет – сообщества». В этом году on-line голосование расширено. На сайте «Преподаватель года» (<http://преподавательгода.рф>) было размещено видео публичной защиты образовательных проектов финалистами конкурса. С 10 по 31 марта коллеги, обучающиеся и другие заинтересованные лица голосовали за понравившегося участника конкурса.

В отчетном учебном году в институте была проведена XIV-я областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, физика) среди обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, в которой приняли участие 160 обучающихся из 57 ПОО, из них 3 ПОО, подведомственные другим департаментам (Техникум информационных технологий, экономики и права Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г. В. Плеханова, ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт

пищевой промышленности (университет), среднетехнический факультет», ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»). Кроме выполнения конкурсных заданий, олимпиада включала обширную культурно-познавательную программу: в ее рамках была проведена экскурсия в краеведческий музей, мастер-классы, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми.

Кроме того, в 2015/2016 уч. г. институтом были организованы и проведены 10 иных конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области, это:

– конкурс Программ развития профессиональных образовательных организаций «Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании». Конкурс (октябрь 2015 г. – февраль 2016 г.) проводился в целях анализа, обобщения и распространения передового практического опыта по взаимодействию профессиональных образовательных организаций с организациями реального сектора экономики, направленного на совершенствование подготовки рабочих кадров и специалистов, Для участия в конкурсе подали заявки и представили программы 20 ПОО Кемеровской области;

– областной конкурс лучших социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни для обучающихся профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. Кол-во проектов – 19;

– областной конкурс «Мифы и легенды о профессиях» (для обучающихся). Количество участников – 100. Количество руководителей конкурсных работ – 86;

– III областной лингвофорум «Коммуникативно компетентен – значит успешен». Кол-во участников – 43;

– конкурс методических разработок педагогических работников по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); на конкурс было представлено 7 проектов из 7 ПОО;

– II областной конкурс «Лучшая методическая служба ПОО» – на конкурс было представлено 33 работы из 30 ПОО;

– областной конкурс «Библиотекарь – профессия творческая» – в конкурсе приняли участие 39 работников из 32 ПОО;

– областной конкурс «Лучший электронный учебно-методический комплекс» для профессиональной образовательной организации – было подано 40 заявок из 24 ПОО;

– конкурс профессионального мастерства преподавателей информатики и ИКТ «Лучший преподаватель информатики и ИКТ», на конкурс заявлено 59 участников из общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций Кемеровской области;

– областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс» – на конкурс было представлено 67 анимационных роликов, в создании которых принимали участие 156 обучающихся из 38 образовательных организациях Кемеровской области;

Институтом была создана серия виртуальных книжных выставок, посвященная Году литературы в Российской Федерации («Книги-юбиляры 2016 года»; «Поэты и писатели Кузбасса», «Электронная сетевая методическая копилка»).

Развитие профориентационной деятельности в Кемеровской области. В 2016 г. на ГБУ ДПО «КРИПО» были возложены функции регионального координатора по реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся (приказ ДОиН КО от 07.04.2016 № 712). В соответствии с планом профориентационных мероприятий на 2015 и 2016 гг. в муниципалитетах области проведены Единые дни профориентации, посвященные Дню шахтера (27–29.08.2015, 3577 участников), День выбора профессии (06–08.04.2016, 83607 участников), Дню

Победы (04–06.05.2016, 153908 участников), а также «Неделя профориентации «Профессиональная среда», в которую вошли мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов (мастер-классы, экскурсии, пресс-конференции и др.) (23–30.11.2015, 171083 участников). Ведется подготовка к Единому дню профориентации, посвященному Дню молодежи России (20–21.06.2016).

Институтом в отчетном периоде были организованы и проведены в общей сложности 180 профориентационных мероприятий. Это тематические консультации, круглые столы, экскурсии на предприятия и в организации Кемеровской области, ярмарки вакансий, вебинары и онлайн форумы, курсы повышения квалификации, тематические и индивидуальные консультации и др.

С 1 по 17 марта 2016 года в 18 муниципалитетах Кемеровской области было проведено одно из ключевых областных профориентационных мероприятий – «Фестиваль рабочих профессий». В нем приняли участие 52343 обучающихся (17,2 % от общей численности обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Кемеровской области), в т.ч. 49343 обучающихся в ООО Кемеровской области и 3000 обучающихся в 31 ПОО Кемеровской области. 1 сентября 2015 г. впервые был проведен «Урок успеха» для школьников и студентов в г. Кемерово (на базе ГБУ ДПО «КРИПО», 75 участников) и в муниципалитетах (66525 участников).

В профориентационной работе с обучающимися в отчетном периоде большое внимание уделялось использованию информационно-коммуникационных технологий. Так, был разработан и реализован интерактивный профориентационный урок «Основы выбора рабочей профессии» в рамках деловой программы Регионального чемпионата WSR – 2015 в Кемеровской области (пять площадок ПОО, 25–26.11.2015, 983 участника), районного Форума детско-юношеского объединения «Территория роста» (15.02.2016, 124 участника), в деловой программе Кузбасского образовательного форума (16–19.02.2016, 70 участников), XVIII специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк, 23–25.03.2016, 81 участник).

Социальным партнером в реализации регионального плана профориентации выступает АО «СУЭК-Кузбасс». Так совместно проведены фестивали, конкурсы для обучающихся, в том числе, конкурс проектов школьников «СУЭК-Кузбасс: моя Компания, мой Город», Фестиваль науки, в рамках которого состоялись мастер-классы для обучающихся на тему «Психологические эксперименты» (г. Ленинск-Кузнецкий, 04.12.2015, 130 участников).

Новацией для региона стало внедрение профессиональных проб для школьников на базе профессиональных образовательных организаций. Разработаны и изданы методические рекомендации «Организация профессиональных проб для старшеклассников в профессиональных образовательных организациях».

Информация о профориентационных мероприятиях для обучающихся Кемеровской области представлена на сайтах ГБУ ДПО «КРИПО», едином образовательном портале Кемеровской области, Всероссийском профориентационном портале «Траектория успеха», социально-профессиональной сети «Образовательная инициатива», социальных сетях.

Важным направлением работы института является повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области профориентации. В отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

– областные круглые столы для ответственных за профориентацию в городах и районах Кемеровской области «Актуальные проблемы организации профориентационной работы на территории Кемеровской области и пути их решения» (28.08.2015, 107 участников, 28.04.2016, 106 участников), круглый стол

«Актуальные проблемы организации профориентационной работы на территории города Кемерово и пути их решения» совместно с Управлением образования администрации г. Кемерово (выступления, мастер-классы) (25.08.2015, 32 участника);

– семинары «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками» совместно с МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, который проходил в ГБУ ДПО «КРИПО» и в ГБОУ СПО «Березовский политехнический техникум» (по плану некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области») (15–16.12.2015, 186 участников); «Формы и методы профориентационной работы с обучающимися» совместно с Управлением образования администрации г. Кемерово (выступления, мастер-классы) (06.11.2015, 80 участников);

– онлайн форумы для педагогов «Роль родителей (законных представителей) и педагога в формировании и реализации выбора профессии обучающимися, воспитанниками» (05.10.–02.11.2015, 97 участников, 1968 просмотров), «Выбирая профессию – выбираю свое будущее» для обучающихся и воспитанников (25.04.–03.06.2016, 1212 просмотров, 68 участников) и др.

Основным конкурсными мероприятиями профориентационной направленности стали:

– Областной конкурс для педагогов образовательных организаций разных типов на лучшую методическую разработку в области профориентации обучающихся «ПРОФориентир-2015» (01.09–30.11.2015) – представлено 195 работ;

– Областной конкурс профориентационных материалов для обучающихся, воспитанников образовательных организаций «Профессия, которую я выбираю» (11.01–19.02.2016) – представлена 221 работа.

Лучшие работы конкурсантов вошли в электронные сборники:

– ПРОФориентир – 2015 [Электронный ресурс] : сборник работ участников областного конкурса / авт.-сост. И. А. Килина, Е. В. Пономарева, Д. В. Траут. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2015. – 300 Мб.

– Профессия, которую я выбираю [Электронный ресурс] : сборник работ участников областного конкурса / авт.-ост. И. А. Килина, Е. В. Пономарева, Д. В. Траут. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2016. – 100 Мб.

Сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области. Согласно приказам ДОиН КО от 30.12.2011 № 2448 «Об утверждении состава и положения об аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», от 24.12.2015 № 2409 «Об организации работы аттестационной комиссии» институт осуществляет организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области. В рамках данного направления деятельности в 2015/2016 уч. году были реализованы следующие мероприятия:

– организован всесторонний анализ профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории в отношении 653 чел., что составило 20,7 % от общей численности педагогических работников. Из проходивших оценку профессиональной деятельности подавали заявление на установление высшей квалификационной категории 401 человек (61,4 %), первой – 252 человека (38,6 %); результаты экспертизы и иные информационно-аналитические материалы

ежемесячно предоставлялись аттестационной комиссии ДОиН КО для принятия решения об установлении квалификационной категории;

- сформированы и выданы педагогическим работникам организаций Кемеровской области, осуществляющим образовательную деятельность, 634 выписки из приказов ДОиН КО об установлении квалификационной категории;

- подготовлен общий список экспертов для утверждения приказом ДОиН КО в соответствии с Регламентом работы аттестационной комиссии, в который вошли 109 человек;

- начато формирование информационной базы о специалистах-экспертах из числа представителей профильных предприятий;

- осуществлены иные виды обеспечения процедуры аттестации педагогических работников: взаимодействие со специалистами, привлекаемыми для всестороннего анализа профессиональной деятельности; оперативное консультирование аттестуемых; заключение трудовых договоров с экспертами; оформление согласий на обработку персональных данных; составление табелей учета рабочего времени для оплаты; формирование и хранение аттестационных дел и др.

В соответствии с приказом ДОиН КО от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области» (с изменениями согласно приказу ДОиН КО от 05.05.2014 № 815) институт осуществляет научно-методическое, информационное и организационно-техническое сопровождение процедуры добровольной сертификации руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области. В 2015 г. в рамках данного направления деятельности институтом были реализованы следующие мероприятия:

- принято и рассмотрено 529 заявлений на прохождение процедуры добровольной сертификации (в т.ч. 485 (91,7%) заявлений педагогических работников, 44 (8,3%) заявления руководящих работников);

- организовано и проведено компьютерное тестирование 511 руководящих и педагогических работников ПОО; оформлены протоколы результатов компьютерного тестирования и подготовлены информационно-аналитические материалы для сертификационной комиссии ДОиН КО;

- оформлено и выдано 490 сертификатов работникам ПОО, успешно прошедшим сертификацию.

Кроме того, институт осуществляет регулярное консультирование по вопросам подготовки заявлений на аттестацию и сертификацию. В 2015 г. проведено 9 тематических консультаций для 207 работников системы образования; руководителям ПОО направлен ряд информационных писем по вопросам организации и порядка аттестации; для специалистов методических служб ПОО проведен вебинар «Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области»

Региональная сетевая методическая служба. В соответствии с приказом ДОиН КО от 24.02.2014 № 346 «Об утверждении Положения о региональной сетевой методической службе» на базе института была создана региональная сетевая методическая служба (РСМС), призванная обеспечить координацию и интеграцию деятельности методических служб ПОО Кемеровской области, сформировать единое научно-методическое пространство и способствовать развитию профессионализма педагогических и руководящих работников.

При РСМС созданы и функционируют 5 проблемно-творческих групп с участием специалистов, имеющих опыт в разработке и реализации программно-методической, нормативной документации, обновлении содержания дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных комплексов, оценочных средств, педагогических и информационных технологий и др.

В рамках работы РСМС в отчетном году рассмотрены, обсуждены и представлены к утверждению положения:

– об областном конкурсе «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины»;

– об областном конкурсе «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации»;

– об электронной сетевой методической копилке на сайте института.

Региональный методический совет, функционирующий в составе РСМС, рассмотрел и рекомендовал к изданию методические материалы, разработанные в рамках комплексной программы развития профессионального образования Кемеровской области на 2014–2016 годы.

Работа РСМС в 2016/2017 уч. г. будет направлена на активизацию потенциала методических служб ПОО по формированию единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала педагогических работников.

Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях.

Институт регулярно представляет основные результаты своей деятельности на тематических конкурсах, экспозициях, выставках.

По результатам участия в работе Кузбасского образовательного форума – 2016. (г. Кемерово, 16–19 февраля 2016 г.) институт удостоен:

– *золотой медали* за комплект распорядительных документов и организационно-методических материалов по проведению конкурсов профессионального мастерства по стандартам движения WorldSkillsRussia для обучающихся профессиональных образовательных организаций Кемеровской области;

– *золотой медали* за серию монографий «Управление качеством образования» (Системы менеджмента качества в профессиональном образовании: теория и практика внедрения; Теория и практика оценки качества профессионального образования: региональный аспект);

– *золотой медали* за организацию и проведение мероприятий научно-деловой программы Кузбасского образовательного форума – 2016;

– *золотой медали* за профессиональное оформление яркой, насыщенной экспозиции и активную работу на Кузбасском образовательном форуме – 2016;

– *диплома I степени* за комплект учебно-методических материалов и распорядительных документов по информационно-методическому обеспечению внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональные образовательные организации Кемеровской области.

По результатам участия в работе Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк, 23–25 марта 2016 г.) институт удостоен:

– *серебряной медали* за отчет по результатам деятельности федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования»;

– *бронзовой медали* за комплект изданий по истории профессионального образования в Кузбассе (История среднего профессионального педагогического

образования в Кемеровской области (1958–1985 гг.) - монография; История горного начального и среднего профессионального образования в Кузбассе (XVIII – начало XXI вв.) - монография; Использование материалов по истории Кузбасса при подготовке специалистов угольной отрасли) – методические рекомендации;

– *диплома I степени* за комплект учебно-методических материалов по профессиональному обучению и профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья (дополнительная профессиональная программа «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», методические рекомендации для педагогических работников, сборник методических материалов «Формирование готовности обучающихся к профилактике профессионально обусловленных заболеваний»).

В 2015/20156 уч. году ряд выставок был организован на базе ГБУ ДПО «КРИПО»: «Награды и достижения института»; «Издания института»; «Роль ресурсных центров в развитии профессионального образования Кузбасса»; «Модернизация системы профессионального образования»; «Инженерно-техническое творчество обучающихся» (в рамках фестиваля рабочих профессий); выставка этюдов «Путешествие по России» (художник – Юманова Е.Н.); книжная выставка «Научно-методическое обеспечение инновационной системы профессионального образования Кемеровской области» («Педагогика профессионального образования». Информационные технологии в образовании». «Охрана труда и пожарная безопасность»); книжная выставка «2016 год – год Российского кино»; виртуальная книжная выставка, посвященная Году литературы в Российской Федерации («Книги-юбиляры 2016 года»; «Поэты и писатели Кузбасса»; «100 фильмов по версии Министерства культуры РФ»)

Институт принимает активное участие в международных и всероссийских конкурсах в сфере образования и педагогики. В 2015 г. методическое пособие института «Наставничество в профессиональном образовании» стало лауреатом Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2015». Дополнительная профессиональная программа института «Обеспечение постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов» по итогам Всероссийского конкурса «Золотой фонд Российского образования» была удостоена диплома I степени.

