

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное образовательное учреждение
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГОУ «КРИПО»

_____ Е. Л. Руднева
« _____ » _____ 2015 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного образовательного учреждения
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» (ГОУ «КРИПО»)
за 2014 / 2015 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела, названия пунктов раздела	№ стр.
Введение.	5
Общая характеристика системы образования региона как фактор, определяющий условия функционирования и внешний запрос к системе ДПО на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.	5
Ситуация с педагогическими кадрами в регионе.	6
1. Общая характеристика института.	7
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	7
1.2. Лицензия на образовательную деятельность.	7
1.3. Структура института.	7
1.4. Направления повышения квалификации и переподготовки кадров, формы обучения.	9
1.5. Контингент обучающихся (по формам обучения).	9
1.6. Наличие аспирантуры.	10
1.7. Участие в исследованиях.	10
1.8. Миссия института, программа развития (приоритеты развития и задачи, решавшиеся в отчётный период).	11
1.9. Наличие системы менеджмента качества (СМК).	11
1.10. Достижения института в конкурсах, проектах.	11
1.11. Издательская деятельность института.	13
1.12. Структура управления.	14
1.13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	14
1.14. Наличие сайта учреждения.	15
1.15. Контактная информация.	15
2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров.	16
2.1. Количество заявок на повышение квалификации за счёт регионального бюджета и заявок на внебюджетной основе.	16
2.2. Стоимость обучения.	17
2.3. Структура сети базовых учреждений и динамика её изменений.	18
2.4. Контингент слушателей (по формам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).	18
2.5. Вариативность программ и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	19
3. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей.	20
3.1. Режим работы.	20
3.2. Учебные помещения.	20
3.3. IT-инфраструктура.	20
3.4. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, электронного библиотечного ресурса.	21
3.5. Места проведения выездных занятий, практики, стажировок.	21

3.6. Кадровый потенциал.	22
3.7. Численность слушателей в расчёте на одного педагогического работника.	24
3.8. Наличие и количество мест в общежитии.	24
3.9. Условия для внеаудиторной образовательной деятельности.	24
3.10. Организация питания и медицинского обслуживания.	25
3.11. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.	25
4. Содержание образования.	26
4.1. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.	26
4.2. Учебные и учебно-тематические планы.	26
4.3. Используемые современные образовательные технологии.	27
4.4. Использование информационных технологий в повышении квалификации работников образования.	27
4.5. Участие работодателей в образовательном процессе.	27
4.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) слушателей.	28
4.7. Участие работодателей в итоговой аттестации слушателей.	28
5. Результаты образовательной деятельности.	29
5.1. Достижения слушателей в олимпиадах, конкурсах.	29
5.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	30
6. Научная и инновационная деятельность института.	31
6.1. Направления научных исследований.	31
6.2. Статус и тематика научных мероприятий.	32
6.3. Деятельность аспирантуры.	33
6.4. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.	33
6.5. Участие института и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.	34
7. Социальное партнёрство.	35
7.1. Содержание и результаты реализации проектов социального партнёрства.	35
7.2. Членство института в ассоциациях, сетевых объединениях.	37
7.3. Международное сотрудничество.	38
8. Финансово-экономическая деятельность.	38
8.1. Годовой бюджет института.	38
9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	39
9.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются институтом с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	39
9.2. Информация о решениях, принятых институтом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и об их выполнении.	39
Заключение. Перспективы развития института.	40
Подведение итогов реализации программы развития института за отчётный период. Задачи её реализации на следующий год и в среднесрочной перспективе.	40

Направления, по которым институт планирует начать подготовку в предстоящем учебном году.	40
Планируемые структурные преобразования в институте.	40
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие институт в предстоящем году.	40

Настоящий доклад подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного образовательного учреждения «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГОУ «КРИПО») в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом общих рекомендаций по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (приложения 1, 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»).

Доклад представляет собой краткий аналитический отчёт, предназначенный для информирования всех заинтересованных сторон и широкой общественности о результатах деятельности и перспективах развития ГОУ «КРИПО» (далее также «институт»). Он открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для внешней экспертизы и оценки деятельности института.

Введение.

Общая характеристика системы образования региона как фактора, определяющего условия функционирования и внешний запрос к системе ДПО на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Сложившаяся в Кемеровской области система профессионального образования является одной из наиболее развитых в Сибирском федеральном округе. В 2014/2015 уч. г. главными факторами её развития, которые определяли условия функционирования учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования (ДПО), стали:

– участие образовательных организаций региона в реализации государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы, регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования» и федерального проекта ФЦПРО 2013-06-3.2 «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации»;

– совершенствование правовой, организационной и экономической основ деятельности учреждений ДПО, в том числе разработка и утверждение Положения о порядке дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области (утв. приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103), Реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеров-

ской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенция) на 2014-2015 учебный год (утв. приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 13.01.2014 № 19);

– повышение требований к качеству образовательных услуг и уровню компетентности работников образования, в том числе в соответствии с приказами Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.12.2014 № 2438 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций Кемеровской области, их руководителей и педагогических работников по типам организаций» (с изменениями, внесёнными приказами от 17.04.2014 № 727 и от 23.12.2014 № 2251).

Значительное влияние на формирование запроса на повышение квалификации и профессиональную переподготовку персонала образовательных организаций оказал продолжающийся процесс адаптации педагогических работников реорганизованных образовательных учреждений НПО к условиям деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО).

Ситуация с педагогическими кадрами в региональной системе профессионального образования.

Сложившаяся в Кемеровской области ситуация с обеспечением региональной системы профессионального образования квалифицированными педагогическими кадрами может быть оценена в целом как удовлетворительная. В то же время она характеризуется наличием следующих проблем:

– недостаточный уровень компетентности мастеров производственного обучения в области передовых технологий, отсутствие у многих из них опыта работы в высокотехнологичных секторах экономики, на модернизированных или новых рабочих местах;

– недостаточный уровень подготовленности части педагогических работников к осуществлению образовательной деятельности с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Данные проблемы учитывались при определении задач и основных направлений деятельности института в 2014/2015 учебном году.

1. Общая характеристика института.

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области функции и полномочия его учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области, а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Полное наименование института – Государственное образовательное учреждение «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращённое – ГОУ «КРИПО».

1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности бессрочного действия (серия ААА № 002194, регистрационный № 2099), выданную 28 октября 2011 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

1.3. Структура института.

Организационная структура института регламентирована Уставом ГОУ «КРИПО» и включает в себя (*Рис. 1*):

- факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (факультет ПККиПРПО) с деканатом;
- отдел аспирантуры;
- 3 кафедры (педагогики и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);
- 6 центров (исследований инновационной деятельности в профессиональном образовании; профориентации и постинтернатного сопровождения; развития олимпиадного и конкурсного движения; международной, информационной и издательской деятельности; научно-аналитический центр; учебно-методический центр охраны труда);
- 6 лабораторий (андрагогики; аттестации педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования; мониторинга развития системы профессионального образования; развития здоровьесберегающей деятельности в системе профессионального образования; социального партнёрства; социологических исследований);
- библиотеку;
- редакционно-издательский отдел;
- вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, общежитие, гараж).

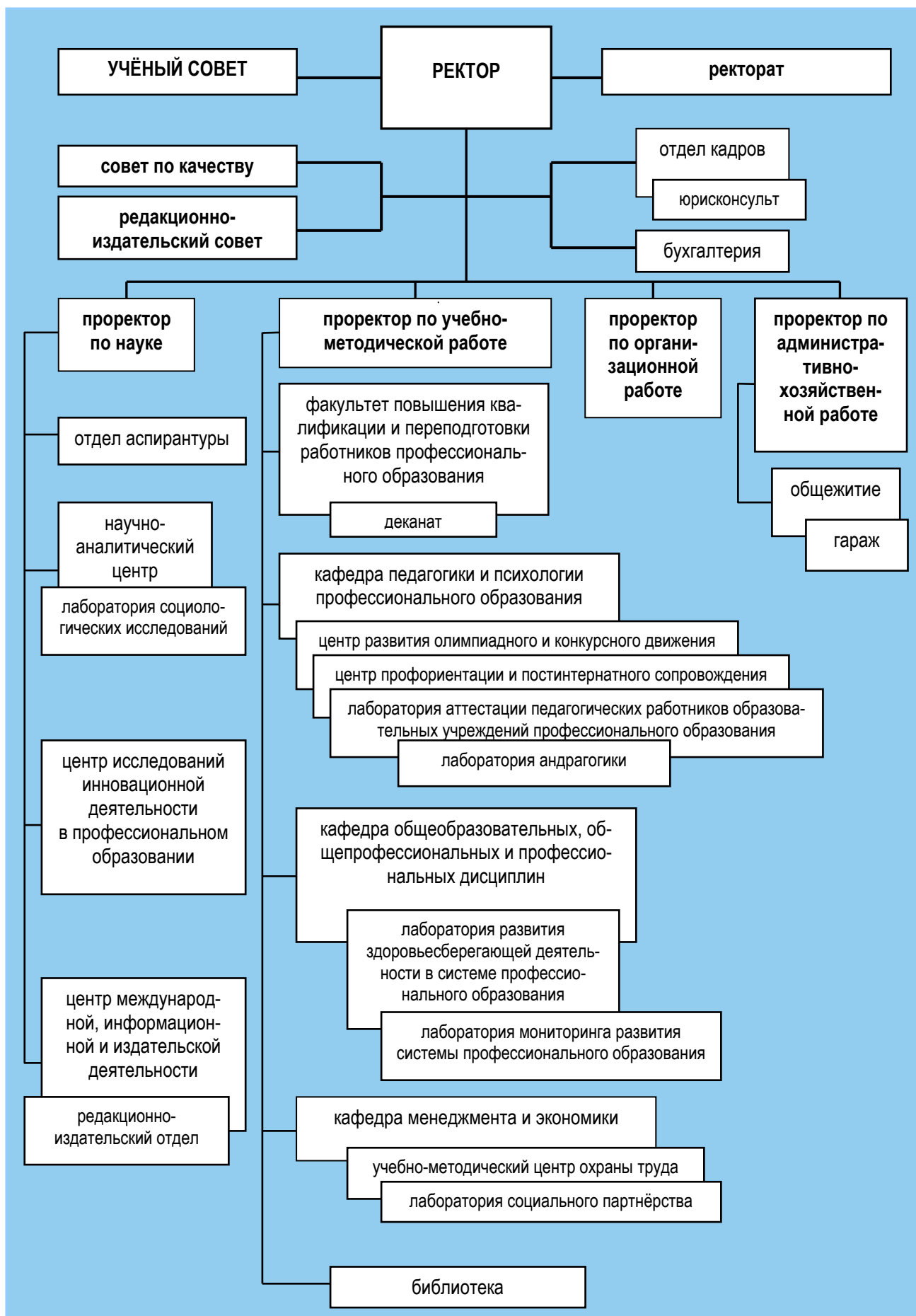


Рис. 1. Организационная структура ГОУ «КРИПО»

1.4. Направления повышения квалификации и переподготовки кадров, формы обучения.

На основании лицензии, выданной Рособрнадзором, институт имеет право вести образовательную деятельность по 82 дополнительным профессиональным образовательным программам, охватывающим 77 направлений повышения квалификации и 5 направлений профессиональной переподготовки, а также по 1 основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Реализуемые институтом дополнительные профессиональные программы (ДПП) охватывают приоритетные направления развития российского образования в таких предметных областях, как педагогика и психология, экономика и управление, гуманитарные и социальные науки, естественные науки и математика, информатика и вычислительная техника, физическая культура и спорт, техника и технологии, архитектура и строительство, сфера обслуживания, безопасность жизнедеятельности и экология.

Подготовка слушателей осуществляется в очной, заочной и очно-заочной формах обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Контингент обучающихся (по формам обучения).

В 2013/2014 уч. г. были реализованы 59 дополнительных профессиональных программ (58 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной подготовки), что составляет 72 % от общего количества таких программ, указанных в приложении к лицензии. Обучение по реализованным программам прошли 1549 человек. Достигнутые значения указанных показателей превышают значения, зафиксированные в предыдущие годы (См.: Таблица 1).

Таблица 1

Реализация персоналом ГОУ «КРИПО» дополнительных профессиональных программ (ДПП)

	2012/2013 уч. г.	2013/2014 уч. г.	2014/2015 уч. г.
Количество реализованных ДПП (единиц), всего	48	50	59
<i>из них:</i>			
– программ повышения квалификации (ПК)	48	49	58
– программ профессиональной переподготовки (ПП)	0	1	1
Удельный вес количества реализованных ДПП в общем количестве таких программ, указанных в приложении к выданной институту лицензии (%)	58,54	60,97	71,95
Численность слушателей, прошедших обучение по реализованным институтом ДПП (человек), всего	1182	1372	1549
<i>из них:</i>			
– по очной форме обучения	922	1043	1168
– по очно-заочной форме обучения	230	278	366
– по заочной форме обучения	30	51	15

1.6. Наличие аспирантуры.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объёма финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (отрасль наук: 13.00.00 – Педагогические науки).

1.7. Участие в исследованиях.

В 2014 г. завершили работу три действовавших в институте временных научно-исследовательские коллектива (ВНИКа) по темам «Разработка и апробация базовых элементов региональной модели управления качеством профессионального образования», «Создание и внедрение автоматизированной информационной системы (АИС) “Электронное профессиональное образование” в учреждениях среднего профессионального образования», «Исследование истории развития и современного состояния образовательных организаций, готовящих рабочих и специалистов среднего звена для угольной промышленности на территории Кемеровской области (XVIII – начало XXI вв.)».

В соответствии с решением учёного совета ГОУ «КРИПО» от 17.02.2015 (протокол № 2) в институте на настоящий момент сформированы и действуют ВНИКи по следующим темам:

– «Разработка, апробация и внедрение инновационных механизмов развития региональной системы профессионального образования» (срок работы: 2015-2016 гг.);

– «Исследование истории развития и современного состояния образовательных организаций, готовящих рабочих и специалистов среднего звена для металлургической и химической промышленности на территории Кемеровской области (XVIII – нач. XXI вв.)» (срок работы: 2015-2016 гг.);

– «Современное состояние профессионального образования в России и Китае: сравнительный анализ модернизации» (срок работы: 2015 г.).

В 2015 г. начался заключительный этап работы функционирующей на базе института с 2013 года федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (г. Москва) по теме «Разработка и апробация модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования».

В качестве одного из соисполнителей институт продолжил участие в разработке федерального проекта ФЦПРО-2013-06-3.2 «Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению “Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации”» (государственный заказчик: Минобрнауки России). Продолжены исследования по теме «Многоуровневое профессиональное образование и занятость молодёжи в России и за рубежом», одобренной Президиумом Российской академии образования.

1.8. Миссия института, программа развития (приоритеты развития и задачи, решавшиеся в отчётный период).

Миссия института состоит в развитии кадрового потенциала системы профессионального образования Кемеровской области путём повышения эффективности управления качеством образования, реализации инновационных программ (проектов) и консолидации ресурсов.

В отчётный период продолжалась работа по реализации Программы развития ГОУ «КРИПО» на 2013 – 2015 годы (утв. на заседании учёного совета института 19.02.2013, протокол № 2). В соответствии с этим документом основные усилия коллектива были сосредоточены на решении задач, связанных с оптимизацией созданной в ГОУ «КРИПО» системы менеджмента качества (СМК), а также с развитием созданной на базе института региональной сетевой методической службы и самого института как регионального центра подготовки кадрового резерва, развития конкурсного и олимпиадного движения, внедрения новых информационных технологий, мониторинга и оценки качества профессионального образования.

1.9. Наличие системы менеджмента качества (СМК).

В институте создана и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК), по результатам инспекционного контроля которой в декабре 2014 г. руководством органа по сертификации ЗАО «Телеком-проект» принято решение о подтверждении действия сертификата соответствия данной системы требованиям Межгосударственного стандарта и Национального стандарта РФ ГОСТ ISO 9001-2011.

1.10. Достижения института в конкурсах, проектах.

В отчётный период работники института продолжили участие в реализации конкурсного проекта Минобрнауки России ФЦПРО 2013-06-3.2 по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации». Работа по данному направлению проводилась в соответствии с утверждёнными актуализированными планами-графиками выполнения мероприятий на 2014 год и на 2015 год на основе многоканального финансирования – в том числе из средств федерального бюджета.

В декабре 2014 г. два работника института – заведующий библиотекой Чекалина Т. А. и методист библиотеки Сушенцова Н. В. – стали победителями Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современное библиотечное пространство» с работой на тему «Социологическое исследование кадрового состава библиотек профессиональных образовательных организаций Кемеровской области». Начальник центра профориентации и постинтернатного сопровождения Килина И. А. и методисты центра Долженко М. Л., Осипова Н. В., Понамарёва Е. В. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая научная статья – 2015» (октябрь 2014 г. - июнь 2015 г.) по результатам которого были удостоены диплома лауреата. Методист этого же центра Роут О. А. получила именной сертификат участника Всероссийского конкурса «Профессиональное ориентирование: Профессиональное самоопределение и самореализация» (апрель 2015 г.).

По результатам участия в работе ежегодного Кузбасского образовательного форума (Кемерово, 17-19 февраля 2015 г.) институт удостоен:

– трёх золотых медалей за победы в конкурсе на лучший экспонат и в конкурсе «Инновации в образовании»: 1) за комплект электронных учебно-методических изданий «Андрагогические и методические основы обучения взрослых: учебно-методическое пособие» (авт. Л. Н. Вавилова), «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности библиотеки профессиональной образовательной организации: учебно-методическое пособие для специалистов библиотек» (авт.-сост. Т. А. Чекалина, Н. В. Сушенцова), «Современные методы и приёмы обучения взрослых: методические рекомендации» (авт.-сост. А. В. Копылова); 2) за проект «Модель постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях»; 3) за монографии «Развитие субъектной позиции педагога в процессе повышения квалификации» (авт. И. Ю. Кузнецова) и «История среднего профессионального педагогического образования в Кемеровской области: 1958-1985 гг.» (авт. И. В. Шаляпина);

– двух дипломов I-й степени: 1) в конкурсе на лучший экспонат за ежеквартальный научно-образовательный журнал «Профессиональное образование в России и за рубежом»; 2) за организацию и проведение научно-деловых мероприятий форума;

– диплома II-й степени в конкурсе на лучший экспонат за комплект учебно-методических изданий «Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (авт.-сост. А. Г. Апухтина, Е. В. Васина, И. А. Килина, О. И. Малороссиянова, Е. В. Понамарёва, Ж. Н. Семёнова, Л. П. Халяпина), «Разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию ФГОС по профессии, специальности» (авт.-сост. А. Г. Апухтина, И. А. Былкова, Л. И. Ильченко, Т. А. Кравченко, О. И. Малороссиянова, Л. А. Михайлова, Ж. А. Семёнова, Т. А. Чекалина);

– диплома III-й степени в конкурсе на лучший экспонат за печатное издание «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций региона в условиях модернизации» (материалы Международной научно-практической конференции (Кемерово, 18-19 марта 2015 г.) в двух частях).

По результатам участия в работе XVII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» (Новокузнецк, 25-27 марта 2015 г.) институт удостоен:

– золотой медали за комплект дополнительных профессиональных программ («Комплексное сопровождение обучающихся в учреждении профессионального образования по профилактике социально значимых заболеваний», «Организация и совершенствование образовательного и тренировочного процессов физической культуры в учреждении профессионального образования на основе достижений современной науки», «Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в учреждении профессионально-

го образования», «Комплексный мониторинг показателей здоровья, адаптации и развития субъектов образовательного пространства»);

– серебряной медали за комплект учебно-методических материалов по профилактике профессионально обусловленных заболеваний (рабочая программа спецкурса «Профессиональное здоровье», учебно-методический комплекс для преподавателей «Психология профессионального здоровья», учебно-методический комплекс для обучающихся «Здоровье и профессия»);

– благодарственного письма за издание журнала «Образование. Карьера. Общество», представленного на конкурс «Лучший экспонат».

1.11. Издательская деятельность института.

В 2014/2015 уч. г. институт осуществлял издательскую деятельность в соответствии с планами выпуска научной, методической и учебной продукции на 2014, 2015 годы. Объем и структура изданной институтом продукции приведены ниже (Таблица 2).

Таблица 2

Объем и структура научной, методической и учебной продукции, изданной ГОУ «КРИПО» в 2014/2015 уч. г. (в сравнении с 2013/2014 уч. г.)

Виды изданий	Количество изданий		Объем изданий	
	2013/2014 уч. г.	2014/2015 уч. г.	2013/2014 уч. г.	2014/2015 уч. г.
ВСЕГО:	20 (15 печатных, 5 электронных)	22 (14 печатных, 8 электронных)	печатных – 253,74 усл. п. л.; электронных – 1410 Мб	печатных – 208,86 усл. п. л.; электронных – 1805 Мб
– из них:				
ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ				
а) учебные:				
Учебные (методические) пособия	1	1	20,69 усл. п. л.	8,37 усл. п. л.
Методические рекомендации	2	3	15,22 усл. п. л.	13,65 усл. п. л.
<i>Итого:</i>	3	4	35,91 усл. п. л.	22,02 усл. п. л.
б) научные:				
Научные монографии	2	1	13,59 усл. п. л.	11,39 усл. п. л.
Материалы научных конференций	2 (4 части)	1 (2 части)	105,08 усл. п. л.	52,77 усл. п. л.
Журналы	8	8	99,16 усл. п. л.	122,68 усл. п. л.
<i>Итого:</i>	12	10	217,83 усл. п. л.	186,84 усл. п. л.
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ				
а) учебные:				
Учебные (методические) пособия	0	2	0 Мб	375 Мб
Методические рекомендации	0	1	0 Мб	20 Мб
Учебно-методические комплексы	1	1	10 Мб	10 Мб
Сборники конкурсных работ	4	4	1400 Мб	1400 Мб
<i>Итого:</i>	5	8	1410 Мб	1805 Мб

Помимо продукции, учтённой в таблице, редакционно-издательским советом института рекомендованы к изданию ещё 6 научных и учебных изданий, подготовленных в 2014/2015 уч. г. работниками института и других образовательных организаций региона, в том числе 2 коллективные монографии.

1.12. Структура управления.

Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГОУ «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий состава совета составляет 3 года. В состав совета входят: ректор (председатель), представитель учредителя (департамента образования и науки Кемеровской области), проректоры и декан факультета ПКИПРПО (по должности), а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа работников института и представителей социальных партнёров института.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются текущие вопросы деятельности института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, а также другие лица (по решению ректора).

Координацию деятельности структурных подразделений института осуществляют проректоры – по учебно-методической работе, по науке, по организационной работе, по административно-хозяйственной работе. Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, заведующий, начальник).

Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

1.13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В ГОУ «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, совет по качеству, редакционно-издательский совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключён и действует Коллективный договор ГОУ «КРИПО» на период с 28.10.2014 по 27.10.2017 (принят на общем собрании трудового коллектива 26.09.2014; зарегистрирован в департаменте труда и занятости населения Кеме-

ровской области 22.10.2014, рег. № 926). Согласно данному документу, председатель первичной профсоюзной организации участвует в заседаниях учёного совета и в работе совещаний по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

По согласованию с учредителем, в целях приведения локальных актов института в соответствие с действующим законодательством РФ на общем собрании трудового коллектива института, состоявшемся 05.06.2015 (протокол № 1), была принята новая редакция Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Решениями собрания были утверждены дополнительное соглашение № 2 о внесении изменений в действующий коллективный договор, изменения и дополнения к действующим Правилам внутреннего трудового распорядка, а также новая форма трудового договора с работником и новые формы оценочных листов работников основного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Кроме того, участниками собрания были приняты три новых локальных акта – Кодекс этики и делового поведения работников института, Положение о конфликте интересов в институте и документированное заявление об антикоррупционной политике института.

1.14. Наличие сайта учреждения.

Институт имеет официальный сайт (www.krirpo.ru), на котором представлены разделы «Региональная АИС учёта повышения квалификации, аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций», «Электронная сетевая методическая копилка» и др. Функционируют сервис анкетирования и голосования, сервер дистанционного обучения, системы проведения видеоконференций, вебинаров и централизованного компьютерного тестирования.

1.15. Контактная информация.

Высшие должностные лица института:

- Руднева Елена Леонидовна, ректор (тел.: (3842) 31-09-72);
- Овчинников Владислав Алексеевич, проректор по науке (тел.: (3842) 37-81-64);
- Кониченко Елена Борисовна, проректор по организационной работе (тел.: (3842) 31-09-72);
- Лапицкий Владислав Анатольевич, проректор по административно-хозяйственной работе (тел.: (3842) 31-09-72).

Адрес института: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, д. 38 «А»,

Е-mail института: krirpo@krirpo.ru.

2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров.

2.1. Количество заявок на повышение квалификации за счёт регионального бюджета и заявок на внебюджетной основе.

План образовательных услуг ГОУ «КРИПО» на учебный год формируется на основе сбора и анализа соответствующих заявок от образовательных

организаций с учётом результатов изучения образовательных запросов их работников и отзывов слушателей института, а также оценок и рекомендаций ведущих учёных и специалистов-практиков региона. Сформированный план размещается на официальном сайте института.

В январе 2015 г. вступило в силу Положение о порядке дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области (утв. приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103). В связи с этим на первый план выступает задача ускоренного «встраивания» института в новую, более гибкую систему формирования и выполнения социального заказа на предлагаемые образовательные и связанные с ними услуги.

За отчётный период в институт поступили 1549 заявок от руководителей и работников профессиональных образовательных организаций (далее «ПОО») Кузбасса, что на 177 заявок (на 12,9 %) больше по сравнению с предыдущим – 2013/2014 – учебным годом (Таблица 3):

Таблица 3

Распределение поданных в 2014/2015 уч. г. заявок по формам и источникам финансирования обучения (в сравнении с 2013/2014 уч. г.)

Подали заявки на программы	ВСЕГО, человек	
	2013/ 2014	2014/ 2015
повышения квалификации	1352 (100 %)	1528 (100 %)
за счёт областного бюджета	1123 (83,1 %)	1119 (73,3 %)
на возмездной основе	229 (16,9 %)	409 (26,7 %)
профессиональной переподготовки	20 (100 %)	21 (100 %)
за счёт областного бюджета	0 (0 %)	0 (0 %)
на возмездной основе	20 (100 %)	21 (100 %)
ИТОГО:	1372 (100 %)	1549 (100 %)
за счёт областного бюджета	1123 (81,9 %)	1119 (72,3 %)
на возмездной основе	249 (18,1 %)	430 (27,7 %)

Наиболее востребованной формой обучения продолжает оставаться очная – курсовая подготовка с отрывом от работы на период сессии. В 2014/2015 уч. г. её предпочли 75,4 % заявителей (в предыдущем учебном году значение данного показателя составило 76 %). Второе место прочно удерживает очно-заочная форма (курссовая подготовка с частичным отрывом от работы на время

установочных занятий и элементами дистанционного обучения) – 23,6 % заявок (в 2013/2014 уч. г. – 20,3 %).

Наиболее востребованными курсами повышения квалификации (ПК) с максимальной численностью слушателей и их долей в общей численности обученных на курсах ПК оказались следующие:

- «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» – 317 человек, или 20,7 % (в 2013/2014 уч. г. – 229 человек, или 16,9 %);
- «Наставничество в профессиональной образовательной организации» – 189 человек, или 12,4 % (в 2013/2014 уч. г. – 30 человек, или 2,2 %).

Следует отметить уменьшение по сравнению с прошлым – 2013/2014 – учебным годом доли слушателей ряда курсов ПК в общей численности слушателей таких курсов. Так, доля слушателей курса ПК «Менеджмент в сфере профессионального образования: учебный процесс, экономика, государственно-общественная система оценки качества образования» уменьшилась в 6 раз (с 3,6 % до 0,6 %), а доля слушателей курса ПК «Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС» – более чем в 1,5 раза (с 5,2 % до 3,4 %). Наименее востребованными курсами с минимальной долей в общей численности обученных на курсах ПК оказались следующие:

- «Психолого-педагогические основы обучения взрослых» – немногим более 0,3 % (в 2013/2014 уч. г. не проводились);
- «Контрактные отношения в сфере закупок» – около 0,4 % (в 2013/2014 уч. г. – почти 2,6 %);
- «Взаимодействие государственной власти, бизнес-сообщества по повышению качества и конкурентоспособности профессионального образования. Рынок труда и рынок образовательных услуг региона» – менее 0,5 % (в 2013/2014 уч. г. не проводились);
- «Формирование комфортного психологического климата в педагогическом коллективе» – немногим более 0,5 % (в 2013/2014 уч. г. не проводились).

2.2. Стоимость обучения.

В отчётный период стоимость обучения в институте по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации объёмом 72 академических часа составляла 1 тыс. 600 рублей, а по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» объёмом 252 академических часа – 24 тыс. 928 рублей.

2.3. Структура сети базовых учреждений и динамика её изменений.

В отчётном периоде была продолжена работа по оптимизации региональной сети профессиональных образовательных организаций (ПОО), в результате которой количество ПОО, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области (Доин КО), уменьшилось по сравнению с прошлым – 2013/2014 – учебным годом на 4 ПОО и на 01.09.2014 составило 57.

Приказом Доин КО от 25.06.2014 № 1140 десяти ПОО Кузбасса присвоен статус ресурсного центра по приоритетным для региона отраслям экономики (угольная, металлургическая и нефтеперерабатывающая отрасли, сельское хо-

зяйство, строительство, транспорт, жилищно-коммунальное и дорожное хозяйство, информационные технологии, общественное питание и торговля, бытовое обслуживание). По согласованию с ДоиН КО институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности этих центров.

С целью преодоления разрыва между потребностями экономики Кузбасса в квалифицированных кадрах и структурой их подготовки в региональной системе профессионального образования на базе ведущих ПОО создаются многофункциональные центры профессиональных квалификаций (МЦПК). На сегодня в регионе функционируют восемь МЦПК, три из которых созданы в рамках реализации государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы и встроены в угольный кластер. Функции научно-методического и организационного сопровождения деятельности МЦПК возложены на институт.

Наряду с 10 ресурсными центрами и 8 МЦПК в региональной системе профессионального образования функционируют 3 базовых ПОО, которые планируют и осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о базовом учреждении ГОУ «КРИПО», принятым на заседании учёного совета института 18 февраля 2014 г. (протокол № 2) по темам:

1. «Формирование готовности обучающихся к профилактике профессионально обусловленных заболеваний по профессии «повар»». ГБОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий технологический техникум».
2. «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения студентов колледжа как условие подготовки конкурентноспособного специалиста». ГБОУ СПО «Анжеро-Судженский политехнический техникум».
3. «Разработка и апробация муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». МКОУ «Детский дом «Радуга» Юргинского городского округа.

2.4. Контингент слушателей (по формам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В отчётный период, как и в прошлом учебном году, всеми видами оказываемых институтом образовательных услуг были охвачены все категории персонала ПОО, а именно:

- преподаватели и мастера производственного обучения;
- педагоги-психологи, воспитатели, социальные педагоги;
- заведующие методическими кабинетами, методисты, руководители методических объединений, председатели предметно-цикловых комиссий;
- заведующие библиотекой, работники библиотек;
- сотрудники центров (служб) содействия трудоустройству выпускников;
- члены комиссий по проверке знаний и соблюдения требований охраны труда, ответственные за профориентационную работу и за постинтернатное сопровождение обучающихся;

– заведующие отделениями, заместители директора по безопасности жизнедеятельности, по учебной (учебно-производственной, учебно-методической, учебно-воспитательной) и по научной (научно-методической) работе;

– главные бухгалтеры, руководители образовательных организаций.

Всего в 2014/2015 уч. г. всеми видами оказываемых институтом образовательных услуг воспользовались 4113 человек – несколько больше, чем в предыдущем учебном году (Таблица 4):

Таблица 4

Распределение контингента слушателей в 2014/2015 уч. г. по видам образовательных услуг и категориям персонала (в сравнении с 2013/2014 уч. г.)

Формы обучения	ВСЕГО, человек		– из них (по категориям персонала):					
	2013/2014	2014/2015	преподаватели и мастера п/о		специалисты		руководители	
			2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Обучены по программам курсовой подготовки (повышение квалификации и проф. переподготовка):								
объёмом от 16 до 72 час.	308	140	223	59	42	54	43	27
объёмом 72 час. и более	1044	1409	581	1010	312	215	151	184
ВСЕГО:	1352 (100 %)	1549 (100 %)	804 (59,5 %)	1069 (69,0 %)	354 (26,2 %)	269 (17,4 %)	194 (14,3 %)	211 (13,6 %)
Получили другие образовательные услуги:								
на семинарах, вебинарах, консультациях и др.	2717 (100 %)	2564 (100 %)	1270 (46,7 %)	1332 (51,9 %)	906 (33,3 %)	835 (32,6 %)	541 (20,0 %)	397 (15,5 %)
ИТОГО:	4069 (100 %)	4113 (100 %)	2074 (51 %)	2401 (58,4 %)	1260 (31 %)	1104 (26,8 %)	735 (18 %)	608 (14,8 %)

Наиболее востребованной формой курсовой подготовки остаётся обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации объёмом 72 часа и более. За отчётный период обучение по таким программам прошли 1388 человек, а их доля в общей численности лиц, обученных на курсах повышения квалификации, составила более 91 % (по итогам предыдущего – 2013/2014 – учебного года значения данных показателей составили 1024 человека и 76,9 % соответственно). При этом численность лиц, обученных по «коротким» программам повышения квалификации (объёмом от 16 до 72 часов), уменьшилась по сравнению с прошлым учебным годом более чем в два раза, а их доля в общей численности лиц, обученных на курсах повышения квалификации, – в 2,6 раза (с 23,1 % до 8,9 % соответственно).

2.5. Вариативность программ и форм повышения квалификации и профпереподготовки.

Планирование и организация образовательного процесса осуществляются с учётом образовательного уровня, рода (вида, характера) профессиональной деятельности и запросов слушателей, других потребителей образовательных и связанных с ними услуг. Вариативность реализуемых институтом дополнительных профессиональных программ (ДПП) также обеспечивается:

- возможностью выбора в любом сочетании различных форм обучения или участия в проводимых институтом мероприятиях, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или с использованием возможностей сетевого взаимодействия;

- ежегодным обновлением содержания реализуемых ДПП с учётом достигнутого уровня и тенденций развития науки и образовательной практики, изменений в экономике и социальной сфере, запросов и уровня подготовленности слушателей;

- блочно-модульной структурой реализуемых ДПП, позволяющей выстраивать индивидуальную траекторию обучения;

- возможностью выстраивания гибкой образовательной траектории с использованием созданной и функционирующей в институте «накопительной системы», а также выбора темы (вида) итоговой квалификационной работы и способов её презентации или защиты.

Каждому слушателю предоставляется возможность получить индивидуальную консультацию специалиста, обменяться опытом, принять участие в обмене мнениями и дискуссии по широкому кругу вопросов.

3. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей.

3.1. Режим работы.

Повседневная деятельность персонала и слушателей института организована в соответствии с установленным режимом работы ГОУ «КРИПО» (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – 8.30-17.00; перерыв – 12.30-13.00) и режимом учебных занятий (от 6 до 8 часов в день с установленной продолжительностью академического часа 45 мин.).

3.2. Учебные помещения.

Институт располагает 11 помещениями, в которых осуществляется образовательная деятельность (в их числе 3 компьютерных класса с выходом в Интернет). Их общая площадь составляет 921,5 м², а в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента – около 2,8 м².

Четыре аудитории оборудованы интерактивными досками, шесть – проекторами. Одно учебное помещение (конференц-зал) оборудован проектором и экраном. Кроме того, в институте имеется ещё 2 проектора и 2 экрана, которые могут использоваться для обеспечения образовательного процесса. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет.

3.3. IT-инфраструктура.

В институте сформирована IT-инфраструктура, позволяющая обеспечивать оперативное предоставление персоналу и обучающимся необходимых информационных ресурсов и услуг.

Институт располагает 126 единицами вычислительной техники – 120 персональными компьютерами и ноутбуками, 4 серверами и 2 мобильными киосками. Установленная в аудитории 3.6 конгресс-система позволяет проводить заседания учёного совета и ректората, другие значимые (в том числе учебные) мероприятия в интерактивной форме.

Институт располагает также современным коммутационным оборудованием и развитой локальной сетью с 20 точками доступа Wi-Fi и с пропускной способностью внутренних каналов связи до 1 Гб/с. Используемые лицензионные средства программного обеспечения представлены 23 продуктами.

Одним из элементов IT-инфраструктуры являются web-ресурсы. Официальный сайт института www.krirpo.ru объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для региональной системы профессионального образования. При этом используемая технологическая платформа обеспечивает высокую доступность данных ресурсов независимо от количества посетителей. В учебном процессе эффективно используется система дистанционного обучения «Прометей» и платформа для организации вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

3.4. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, электронного библиотечного ресурса.

По состоянию на конец 2014/2015 уч. г. общий библиотечный фонд института включал более 15,3 тыс. экземпляров изданий на бумажных и электронных носителях, из них более 12 тыс. (79,5 %) экземпляров учебных изданий – включая учебники и учебные пособия. Для сравнения: по состоянию на конец 2013/2014 уч. г. значения данных показателей составляли около 14,8 тыс. и 11,6 тыс. (78 %) экземпляров соответственно. Таким образом, в отчётный период на одного слушателя приведённого контингента приходилось, в среднем, около 9 экземпляров такой литературы (в прошлом учебном году – немногим более 6 экземпляров).

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, правовой поисковой системе «Гарант», научной электронной библиотеке «eLIBRARY». Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети института и через Интернет с официального сайта ГОУ «КРИПО» (страница «Библиотека»).

В читальном зале института функционируют постоянно действующие электронные выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений на открытом доступе в библиотеке. Пользователями библиотеки являются педагогические работники профес-

сиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период.

3.5. Места проведения выездных занятий, практики, стажировок.

В целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, с новыми материалами, оборудованием и технологиями, с перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнёрами в институте планируются и проводятся выездные тематические занятия, практики и стажировки. В 2014/2015 уч. г. местами их проведения стали:

- предприятия («УК Южкузбассуголь», ОАО «Промстрой», ООО «Продукты» и др.);
- ресурсные центры (Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Кемеровский горнотехнический техникум, Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг);
- научные организации и организации инновационного сектора (Институт угля СО РАН, Кузбасский технопарк, студенческий бизнес-инкубатор г. Кемерово);
- образовательные организации, учреждения здравоохранения и культуры (Кемеровский педагогический колледж, Кемеровский аграрный техникум, Лицей № 4 (г. Ленинск-Кузнецкий), Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания, Прокопьевский промышленно-экономический техникум, Прокопьевский электромашиностроительный техникум, Центр здоровья на базе поликлиники № 10 МБУЗ «ГКБ № 1 им. М. Н. Горбуновой» (г. Кемерово), Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Фёдорова, музей-заповедник «Мариинск исторический»).

3.6. Кадровый потенциал.

Основу кадрового потенциала института образуют педагогические работники, в состав которых входят:

- научно-педагогические работники, занимающие должности профессорско-преподавательского состава (заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);
- методисты.

Помимо постоянных штатных педагогических работников к преподаванию привлекаются наиболее квалифицированные и опытные педагогические (научно-педагогические) работники и специалисты из внешних организаций – в том числе на условиях почасовой оплаты труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников института и привлечённых специалистов соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин.

В институте поддерживается высокий уровень кадрового обеспечения образовательного процесса (*Таблица 5*). В 2014/2015 уч. г. этот процесс обеспечивали 126 педагогических работников, специалистов и руководителей – в их числе 16 докторов и 21 кандидата наук.

Общие сведения о кадровом обеспечении
образовательного процесса в ГОУ «КРИПО» в 2014/2015 уч. г.
(в сравнении с 2013/2014 уч. г.)

Показатели	Значения показателей	
	2013/2014	2014/2015
1. Общая численность педагогических работников, человек	159	126
2. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности данной категории работников (человек)	47	37
3. Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности данной категории работников (человек)	14	12
4. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, человек	52	43
<i>в том числе:</i>		
– высшая квалификационная категория	44	32
– первая квалификационная категория	8	11

За отчётный период работники института приняли участие:

- в 43 научных и научно-практических конференциях (в прошлом учебном году – в 35): 28 международного, 8 всероссийского, 7 межрегионального и регионального уровней (в 2013/2014 уч. г. – 22, 10, 3 соответственно);
- в работе областного семинара-совещания с обучающимися организациями, аккредитованными в Минздравсоцразвития России, Минтруде России и оказывающими услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда (Кемерово, 26 февраля 2015 г.), а также в заседании коллегии Кузбассобнадзора (Кемерово, 31 марта 2015 г.);
- в работе научно-практического форума «Дни истории в Кузбассе» (Кемерово, 20-21 апреля 2015 г.) и областного «круглого стола» на тему «Многофункциональные центры прикладных квалификаций как модель профессиональной успешности» (Кемерово, 13 мая 2015 г.), инициаторами проведения которого выступили департамент образования и науки Кемеровской области, институт и Кузбасская торгово-промышленная палата;
- в областном конкурсе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области на 2015-2016 уч. г. (ноябрь 2014 г. - январь 2015 г.), а также в работе ежегодного Кузбасского образовательного форума (Кемерово, 17-19 февраля 2015 г.) и XVII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» (Новокузнецк, 25-27 марта 2015 г.).

За отчётный период два работника института – Гуляева М. А. и Кочергин Д. Г. – защитили диссертации на соискание учёной степени кандидата педаго-

гических и кандидата экономических наук соответственно. Начальник центра профориентации и постинтернатного сопровождения Килина И. А. по итогам участия во Всероссийском конкурсе по присуждению общественных наград Национальной премии «Золотой фонд Российского образования» (май-сентябрь 2014 г.) было удостоена диплома I-й степени. По результатам участия в III-м Международном конкурсе учебно-методической, учебной и научной литературы, изданной в 2013/2014 гг. «Золотой корифей» (июль-ноябрь 2014 г.) Килина И. А. и методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения Осипова Н. В. удостоены золотой медали и диплома II-й степени; ещё четыре сотрудника института (Л. А. Богданова, Л. Н. Вавилова, А. Ю. Казаков, В. И. Сахарова) стали обладателями диплома участника конкурса.

18 работников института имеют сертификаты экспертов федерального и регионального уровней в области профессионального образования (в прошлом учебном году такие сертификаты имели 16 работников). В марте 2015 г. заведующий лабораторией андрагогики Вавилова Л. Н. по приглашению департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России приняла участие в экспертизе проекта сводного доклада Президенту РФ В. В. Путину «О результатах реализации национальной образовательной инициативы “Наша новая школа” в 2014 году».

3.7. Численность слушателей в расчёте на одного педагогического работника.

В 2014/2015 уч. г. на одного штатного педагогического работника института приходилось, в среднем, до 89 слушателей (в прошлом учебном году – до 68).

3.8. Наличие и количество мест в общежитии.

Для проживания иногородних слушателей в общежитии института оборудованы 94 комфортабельных номера. С учётом того, что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2014/2015 уч. г. составила 926 человек (в среднем, немногим более 90 человек в месяц), можно сделать вывод о том, что институт полностью удовлетворяет потребность обучающихся во временном жилище.

3.9. Условия для внеаудиторной деятельности.

В институте созданы условия для внеаудиторной работы слушателей, которая включает проработку материалов аудиторных занятий, индивидуальное и коллективное выполнение практических заданий, самоподготовку в читальном зале или в компьютерном классе и др. Все рабочие учебные программы содержат задания для самостоятельной работы, которая обеспечена необходимыми материалами – списками рекомендуемой литературы и Интернет-источников, учебниками, учебными (учебно-методическими) пособиями, программами практики, методическими рекомендациями и указаниями по выполнению учебных и итоговых квалификационных работ.

В помощь слушателям сотрудники библиотеки института регулярно готовят обзоры литературы и Интернет-источников, проводят тематические выставки изданий по реализуемым дополнительным профессиональным программам и отдельным дисциплинам (модулям). К услугам слушателей – компью-

терные классы (в свободное от учебных занятий время), 5 компьютеризованных пользовательских мест в читальном зале библиотеки и расположенные в учебном корпусе информационные киоски (2 терминала). В общежитии института оборудована комната для самостоятельной работы с двумя персональными компьютерами, обеспеченными выходом в Интернет.

3.10. Организация питания и медицинского обслуживания.

Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов и профилактики профессионально-обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур по широкому спектру заболеваний в профилактическом кабинете, оснащённом современным оборудованием. Курс включает 10 процедур, которые подбираются индивидуально, с учётом медицинских показаний (противопоказаний) и проводятся под наблюдением медицинской сестры. За отчётный период такой курс прошли более 400 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности и снятия напряжения с различных групп мышц во время проведения курсов для слушателей ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные паузы. Для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы занятия фитнесом, атлетической гимнастикой, волейболом, баскетболом, а также физкультурно-оздоровительные занятия с использованием кардиотренажёров.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори (в 2013/2014 уч. г. ею были охвачены 84 % сотрудников); организовано диагностическое обследование сотрудников института, застрахованных по программе дополнительного медицинского страхования.

3.11. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в Институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации – в т. ч. с использованием видеоконференций и интерактивного телевидения. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения «Прометей» путём подачи интерактивной заявки. Широкий спектр интерактивных сервисов (электронная доска объявлений, чат-сессии, форумы и др.) обеспечивает полноценное виртуальное взаимодействие слушателей с преподавателями и друг с другом.

4. Содержание образования.

4.1. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.

Все реализуемые институтом образовательные программы проходят независимую научную и профессионально-общественную экспертизу с учётом предъявляемых к ним требований научности, системности и вариативности (гибкости). Обеспечивается ежегодное обновление содержания таких программ с учётом состояния и тенденций развития педагогической науки и образовательной практики, запросов и отзывов обучающихся.

Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объёма представлены в Плане образовательных услуг ГОУ «КРИПО» на учебный год, размещённом на официальном сайте института (www.krirpo.ru).

В процессе обучения проводятся лекционные и семинарские занятия, практикумы и мастер-классы. Слушатели выполняют самостоятельную работу и могут пройти стажировку на специализированных учебно-производственных площадках. В целях усиления практической направленности реализуемых образовательных программ, повышения заинтересованности слушателей и их ответственности за результаты обучения доля практических и самостоятельных занятий в общем объёме учебного времени доведена до 70 %.

Реализуемые образовательные программы направлены на достижение конкретных образовательных результатов, на стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей не только в процессе обучения, но и за его рамками – при осуществлении слушателями профессиональной деятельности. По всем программам разработаны необходимые учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации, сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные учебные материалы и оценочные средства.

4.2. Учебные и учебно-тематические планы.

Учебные и учебно-тематические планы составлены в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и от 15.11.2013 № 1244 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499». Все учебные планы прошли независимую профессионально-

общественную экспертизу и рекомендованы к использованию в образовательном процессе.

4.3. Используемые современные образовательные технологии.

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии базируются на принципах и методологических установках андрагогики, системно-деятельностного и компетентностного подходов, личностно-ориентированного, проблемного и развивающего обучения. Широко используются методики проектного обучения и «кейс-стади», а также интерактивные формы обучения – лекции-беседы, семинары-дискуссии, свободные дискуссии типа «Квадро», «Снежный ком», «Аквариум» и др., круглые столы, мастер-классы, модераторские семинары и вебинары, деловые игры, тренинги, форумы и презентации портфолио. Широкое применение получили также групповые формы работы («мозговой штурм», «станционная учеба» и др.), а также различные способы визуализации и структурирования изучаемого материала – в том числе путём подготовки электронной презентации, составления тезауруса, формирования и использования опорного конспекта, составления схем (таблиц) с использованием флип-чарта и др.

4.4. Использование информационных технологий в повышении квалификации работников образования.

При подготовке и проведении учебных занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации слушателей широко используются мультимедийные средства обучения и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Слушателям обеспечивается доступ к областному реестру информационных ресурсов, включающему базы данных научно-технической информации, информации учебного назначения и электронных средств обучения, а также к библиотечному фонду института, другим электронным образовательным ресурсам.

В целях повышения уровня ИКТ-компетентности слушателей и работников института регулярно проводятся курсы по программам «Технологии создания электронных образовательных средств», «Создание электронных образовательных ресурсов учебного назначения», «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных сред» и др., которые предусматривают возможность их освоения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Всем слушателям предлагаются соответствующие спецкурсы и курсы по выбору различного уровня сложности. Результаты выполнения учебных и контрольных заданий, а также итоговые квалификационные работы хранятся в электронном виде в системе «Прометей».

4.5. Участие работодателей в образовательном процессе.

В образовательном процессе и итоговой аттестации слушателей принимают участие специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, руководители образовательных организаций и их заместители, руководители и специалисты других заинтересованных предприятий и организаций

В 2014/2015 уч. г. к проведению учебных занятий, тематических консультаций, других учебных мероприятий и итоговой аттестации были привлечены

более 80 педагогических работников, руководителей и специалистов организаций реального сектора экономики, представителей бизнес-структур и общественных объединений.

4.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) слушателей.

Реализация образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией с использованием таких форм, как зачёт, защита реферата или итоговой аттестационной работы (в том числе образовательной программы, программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебного пособия, методических рекомендаций, инновационного образовательного проекта, методической разработки и др.), тестирование, собеседование, творческий отчёт, опрос, круглый стол, деловая игра, презентация портфолио и др. По итогам учебного дня или по окончании курса контроль осуществляется с использованием различных методик обратной связи.

В 2014/2015 учебном году были апробированы следующие новые формы контроля:

для преподавателей русского языка и литературы – написание работы в формате выпускного сочинения, создание видеоролика с записью публичного выступления;

для преподавателей математики – выполнение экзаменационной работы по программе государственного выпускного экзамена для выпускников 11-х классов;

для преподавателей профессиональных и специальных дисциплин – разработка фрагмента комплекса оценочных средств или основной профессиональной образовательной программы.

В помощь слушателям работниками института разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите итоговых работ.

К итоговой аттестации допускаются только слушатели, в полном объёме выполнившие учебный план (в том числе индивидуальный) в составе соответствующей образовательной программы. При проведении аттестации с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения им установленных требований (в соответствии с Положением ГОУ «КРИПО» об итоговой аттестации слушателей). Принимаемое по результатам аттестации решение оформляется ведомостью. В случае организации обучения по месту нахождения организации-заказчика итоговая аттестация может быть проведена в пределах соответствующей территории.

4.7. Участие работодателей в итоговой аттестации слушателей.

В итоговой аттестации слушателей принимают участие работодатели – специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, руководители образовательных учреждений и их заместители, представители заинтересованных предприятий и организаций. В их числе – представители общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Кузбасской торгово-промышленной палаты, Кузбасского

технопарка, Центра занятости населения г. Кемерово, учебного центра ОАО «Южкузбассуголь», центра подготовки кадров ОАО «СУЭК-Кузбасс» и др. Специалисты института, совместно с прошедшими специальную подготовку педагогическими работниками ОУ СПО, участвуют в работе экспертных групп по аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения.

5. Результаты образовательной деятельности.

5.1. Достижения слушателей в олимпиадах, конкурсах.

В 2014/2015 уч. г. слушатели института приняли участие в V открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» (г. Новосибирск), Всероссийском конкурсе «Методический потенциал в современном профессиональном образовании» (сентябрь 2014 г. - январь 2015 г.), Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия», организаторами которого выступили Минобрнауки России и Общероссийский союз общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы» (декабрь 2014 г. - апрель 2015 г.) и др. Особо следует отметить их активное участие в следующих региональных мероприятиях, организаторами которых выступили департамент образования и науки, другие исполнительные органы государственной власти Кемеровской области, НСОУ «Совет директоров учреждений НПО и СПО Кемеровской области» и институт:

- «Преподаватель года – 2015» (57 участников);
- «ПРОФориентир-2015» (281 участник);
- региональная научно-практическая конференция для обучающихся ПОО «Современный патриотический взгляд молодёжи» (130 участников);
- «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации»;
- «Лучший преподаватель информатики и ИКТ»;
- «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины»;
- «К знаниям - с радостью»;
- «Сочинение - классика жанра»;
- конкурс электронных презентаций «Библиотекарь – профессия творческая»;
- конкурс музеев ПОО «Хранитель памяти»;
- конкурс методических разработок по профессиональному обучению в ПОО лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, слушатели института приняли участие в Августовской конференции руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях» (Кемерово, 26-29 августа 2014 г.) и Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных органи-

заций региона в условиях модернизации» (Кемерово, 18-19 марта 2015 г.); в подготовке и проведении региональных отборочных соревнований и регионального чемпионата «WorldSkills Russia - 2015» в Кемеровской области (декабрь 2014 г. - март 2015 г.); в деловой программе выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2015» (Кемерово, 17-19 февраля 2015 г.) и XVII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» (Новокузнецк, 25-27 марта 2015 г.); в подготовке и проведении XIII областной олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся в ПОО Кузбасса (Кемерово, 9-11 июня 2015 г.), областного онлайн-форума «Профессия, которой можно гордиться» (Кемерово, 12 мая - 13 июня 2015 г.) и ряда других областных мероприятий.

Другим показателем достижений слушателей института являются результаты аттестации педагогических работников ПОО Кузбасса. В 2014/2015 уч. г. были рассмотрены документы, поступившие от 986 педагогических работников, 985 из которых признаны соответствующими заявленной квалификационной категории (382 – высшей, 603 – первой). Для сравнения: в 2013/2014 уч. г. были рассмотрены документы, поступившие от 624 педагогических работников, 622 из которых признаны соответствующими заявленной квалификационной категории (388 – высшей, 234 – первой). Таким образом, количество лиц, аттестованных на первую квалификационную категорию, увеличилось за отчетный период в 2,6 раза.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2014 № 815 о внесении изменений в приказ от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области» добровольная сертификация персонала ПОО региона началась 1-го сентября 2014 г. и 1-го января 2015 г. соответственно. Вся информация по данной процедуре, включая соответствующие распорядительные (регламентирующие) документы и тестовые задания, была размещена на официальном сайте института в разделе «Сертификация». Из 1232 лиц, подавших заявление об участии в процедуре добровольной сертификации, успешно прошли данную процедуру 1211 человек.

5.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В институте проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения. Основным расчётным показателем определён индекс удовлетворённости, равный доле в общей численности опрошенных тех лиц, которые полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. В 2014/2015 уч. г. этот индекс составил 92,8 % (в прошлом учебном году – 93,1 %).

Большинство респондентов отметили, что очень довольны качеством приобретённых знаний, умений и навыков (87,9 %), уровнем обеспечения образовательного процесса (94,3 %) и профессионализмом преподавателей (96,2 %). 85,1 % опрошенных указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ полностью соответствует кругу их профессиональных запросов. 89,8 % респондентов отметили, что могут рекомендовать пройти обучение по освоённой ими образовательной программе своим коллегам.

80,2 % респондентов рассматривают обучение в институте, прежде всего, как средство для повышения уровня своей профессиональной и общекультурной компетентности. По мнению слушателей, обучение на курсах позволило им подготовить новый учебный материал для использования в педагогической деятельности (54,4 %), установить деловые контакты (42,1 %) и разрешить имевшиеся профессиональные затруднения (44,1 %). При этом около 21 % опрошенных отметили, что прошли обучение с целью подготовки к аттестации (в 2013/2014 уч. г. – 27,2 %).

Большая часть респондентов (84,8 %) полностью удовлетворена практической значимостью и применимостью приобретённых знаний, умений и навыков. Абсолютное большинство слушателей отметили чёткость и логичность изложения учебного материала, профессионализм преподавателей, высокий уровень методического и технического обеспечения образовательного процесса. Сказанное подтверждается и тем фактом, что более 87,8 % опрошенных выразили желание в будущем ещё раз пройти обучение в институте.

6. Научная и инновационная деятельность института.

6.1. Направления научных исследований.

В соответствии с задачами развития института и региональной системы профессионального образования, обозначенными в Программе развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы, в государственной программе Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы и региональной комплексной программе развития профессионального образования на 2014-2015 гг. (в рамках реализации федерального проекта ФЦПРО № 2013-06-3.2), в отчётном периоде такими направлениями являлись:

- теоретические и методические основы управления развитием региональной системы профессионального образования;
- теория и практика совершенствования системы дополнительного профессионального образования;
- теоретические и методические основы формирования здоровьесберегающей среды в учреждениях профессионального образования;
- теория и практика развития социального партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров.

6.2. Статус и тематика научных мероприятий.

Главным научным мероприятием института в 2014/2015 уч. г. стала Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях модернизации» (Кемерово, 18-19 марта 2015 г.). Её организаторами выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, ФГБНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования», ГОУ «Кузбасский региональный институт

развития профессионального образования» (ГОУ «КРИПО») и ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «КемГУ»).

В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием из 11 субъектов РФ, входящих в состав 5 федеральных округов (в том числе из 4 регионов Сибирского федерального округа), представители академического сообщества из Белоруссии, Казахстана и Китая, а также слушатели, студенты и аспиранты ГОУ «КРИПО» и ФГБОУ ВПО «КемГУ» – всего 417 человек, 272 из которых приняли очное участие.

В сборник материалов конференции были представлены 195 статей, в которых анализируются опыт, проблемы и перспективы:

- правового и экономического регулирования занятости молодёжи, приведения структуры подготовки рабочих (служащих) и специалистов в соответствие с запросами рынка труда, развития государственно-частного партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров;

- совершенствования системы профориентации подростков и молодёжи, моделей психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, механизмов содействия трудоустройству и адаптации выпускников;

- обновления содержания и повышения качества профессионального образования (обучения), формирования системы независимой оценки качества образования, создания механизмов общественной аккредитации образовательных организаций и профессионально-общественной аккредитации реализуемых ими образовательных программ, развития кадрового потенциала профессиональной школы;

- совершенствования системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, со службами занятости и работодателями при разработке (корректировке) и реализации дополнительных профессиональных программ для молодёжи;

- создания в образовательных организациях здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды, повышения уровня компетентности педагогических работников по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, разработки и реализации здоровьесберегающих образовательных технологий, современных методов и форм профилактики социально значимых болезней и профессионально обусловленных заболеваний.

На пленарном заседании и пяти секциях были заслушаны и обсуждены 84 доклада. В рамках конференции проведены 5 мастер-классов ведущих российских учёных и круглый стол на тему «Современные вызовы и модернизация систем образования в России и странах СНГ». Основные мероприятия конференции транслировались в режиме on-line. Статьи по материалам докладов,

признанных лучшими, рекомендованы к опубликованию в журналах списка ВАК «Профессиональное образование в России и за рубежом» и «Педагогика».

26-29 августа 2014 г. в институте прошли мероприятия ежегодной Августовской конференции руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях». В этих мероприятиях приняли участие представители всех ПОО региона – в общей сложности более 1100 человек. В рамках мероприятий были проведены: пленарное заседание, заседания 5 секций, 4 семинара, «круглый стол», а также тематические консультации и мастер-классы. К началу конференции в здании администрации Кемеровской области работниками института были развёрнуты тематические выставки «Модернизация системы профессионального образования Кемеровской области» и «Ресурсные центры в развитии профессионального образования Кемеровской области». В дни проведения мероприятий в институте была организована работа тематической выставки «Оценка качества среднего профессионального образования в Кузбассе», а также была проведена презентация новых изданий, подготовленных работниками института и ПОО региона.

6.3. Деятельность аспирантуры.

На начало 2014/2015 уч. г. в аспирантуре института обучались 10 человек (7 педагогических работников ПОО Кемеровской области и 3 работника института) по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» – все по заочной форме обучения за счёт средств областного бюджета. В ноябре 2014 г. 8 человек успешно прошли аттестацию и были переведены на следующий год обучения без замечаний. Два аспиранта института защитили диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук: в июле 2014 г. – Павельева Н. В. (научный руководитель: д. п. н., доцент Костюк Н. В.); в ноябре 2014 г. – Гуляева М. А. (научный руководитель: д. п. н., профессор Руднева Е. Л.).

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» ведущие учёные института приступили к разработке новой программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6.4. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.

В 2014/2015 уч. г. слушатели института приняли участие в ряде международных и всероссийских научно-практических конференций. Кроме того, их участие в научной работе, экспериментальной и инновационной деятельности было организовано в рамках прикладных НИР по теме «Научно-методическое обеспечение организации постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа Кемеровской области» (на базе Прокопьевского промышленно-экономического техникума и Беловского техникума железнодорожного транспорта) и по теме «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения студентов кол-

леджа как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» (на базе Анжеро-Судженского политехнического колледжа). Наиболее подготовленные и активные слушатели участвуют в работе межкафедрального научно-методологического семинара, на котором обсуждаются диссертации, представленные на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Подготовленные слушателями института научные статьи опубликованы в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций региона в условиях модернизации» (Кемерово, 18-19 марта 2015 г.), а две лучшие из них – рекомендованы к опубликованию в журналах списка ВАК «Профессиональное образование в России и за рубежом» и «Педагогика».

6.5. Участие института и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.

В течение отчётного периода в институте работали временные научно-исследовательские коллективы по пяти темам НИР, две из которых прошли государственную регистрацию в Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти (г. Москва): 1) «Разработка и апробация базовых элементов региональной модели управления качеством профессионального образования»; 2) «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования».

В 2014/2015 уч. г. работники института, совместно со специалистами департамента образования и науки Кемеровской области и педагогическими работниками ведущих ПОО региона, готовящих кадры для предприятий угольной отрасли, и во взаимодействии с представителями крупнейших работодателей данной отрасли продолжали участвовать в реализации федерального проекта ФЦПРО 2013-06-3.2 по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации». Специалисты института также продолжили работу над реализацией совместного проекта с Федеральным институтом развития образования (г. Москва) по теме «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

В 2014 г. группой работников института была подготовлена и направлена заявка на предоставление ГОУ «КРИПО» гранта Фонда «Русский мир» для реализации инновационного проекта по продвижению русского языка «Коммуникативно компетентен – значит успешен!». Представленный проект, авторами которого выступили ректор и пять сотрудников института предусматривал подготовку и проведение областного конкурса для обучающихся государственных образовательных учреждений СПО Кемеровской области «Сочинение – классика жанра» и областной олимпиады по русскому языку среди обучающихся указанной категории.

7. Социальное партнёрство.

7.1. Содержание и результаты реализации проектов социального партнёрства.

Институт расширяет и укрепляет партнёрские связи на основе взаимовыгодного сотрудничества с участниками регионального, национального и международного сообщества.

В отчётный период особенно активно и плодотворно развивалось сотрудничество с Институтом педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования (г. Санкт-Петербург), Федеральным институтом развития образования (г. Москва), Кемеровским государственным университетом, Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Кемерово), Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования (г. Барнаул).

Одним из перспективных направлений развития социального партнёрства является содействие развитию олимпиадного и конкурсного движения в региональной системе профессионального образования. Большую работу по данному направлению проводит созданный на базе института региональный координационный центр (РКЦ) конкурсного движения WorldSkills в России (WSR). Одной из приоритетных задач деятельности РКЦ является расширение регионального экспертного сообщества WSR. На сегодня 7 педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО) Кемеровской области имеют сертификаты участников Национальных чемпионатов WSR в качестве экспертов.

В ноябре 2014 г., на Генеральной Ассамблее WSR в Санкт-Петербурге была подписана «дорожная карта» по развитию движения WorldSkills (WS) на территории Кемеровской области на период до 2016 г. В том же месяце молодые рабочие и специалисты из числа выпускников ПОО Кемеровской области приняли участие в Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WS Hi-Tech (г. Екатеринбург). Пять представителей объединений «ЕвразРуда», «Евраз ЗСМК» и «Южкузбассуголь» соревновались в 3-х компетенциях – «мехатроника», «сварочные технологии», «управление производственными процессами».

В декабре 2014 г. в Кемеровской области прошли первые региональные отборочные соревнования по стандартам WSR, которые проводились по новой компетенции – «электрослесарь подземный» (на базе ГОУ СПО «Кемеровский горнотехнический техникум»). В них приняли участие 11 человек – обучающиеся и выпускники 9 ПОО Кузбасса. В 2014 г. Кемеровская область заняла 21-е место из 68 в рейтинге участия субъектов РФ в движении WSR.

В марте 2015 г. в Кемеровской области прошел 1-й региональный чемпионат WSR по 8 компетенциям («поварское дело», «кондитерское дело», «сварочные технологии», «парикмахерское искусство», «прикладная эстетика», «сетевое и системное администрирование», «электромонтаж», «монтаж вентиля-

ционных систем»). В нём приняло участие 72 конкурсанта, в том числе 21 молодой специалист из числа выпускников ПОО Кузбасса. Для оценки работы конкурсантов привлечена команда из 97 экспертов-профессионалов, в т. ч. 22 представителя работодателей, а также международные эксперты WS по компетенциям «поварское и кондитерское дело» и «сварочные технологии». В проведении чемпионата приняли участие технический директор WSR А. Ю. Тымчиков (г. Москва) и представители социальных партнёров – Кузбасской Ассоциации шеф-поваров, компаний «ResStar» и «Парк и Т», ООО «ГД Оборудование», ООО «Евросвет», ОАО «СибирьВостокэнергосервис», ЗАО «Кузбассэнергомонтаж» и др. Участниками мероприятий чемпионата стали также более 1000 учащихся 8-х – 9-х классов, их родителей и педагогов из 32 общеобразовательных организаций Кузбасса.

Победители регионального чемпионата WSR приняли участие в конкурсной программе полуфинала Национального чемпионата WSR-2015 в 9 компетенциях из 16 (Новосибирск, 1-5 апреля 2015 г.). В итоге участники из Кузбасса заняли 8 призовых мест: I-е место в компетенции «поварское дело»; II-е место в компетенциях «кондитерское дело», «прикладная эстетика», «парикмахерское искусство», «графический дизайн» и «дизайн костюма»; III-е место в компетенциях «электромонтаж» и «сетевое и системное администрирование». Наш победитель в компетенции «поварское дело» будет представлять Кузбасс на Третьем Национальном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia – 2015» (Казань, 17-23 мая 2015 г.).

В апреле 2015 г. были подведены итоги всероссийского конкурса сочинений и рисунков «ПРОФЕССИЯ», в котором приняли участие учащиеся 7-х – 9-х классов и студенты ПОО из 85 субъектов РФ. Конкурс проходил в рамках заявочной кампании на право проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills – 2019 в нашей стране. От Кемеровской области были представлены 5 сочинений, авторы которых продемонстрировали большой интерес к рабочим профессиям и уважительное отношение к их представителям, а также наличие собственных представлений о профессиональном мастерстве.

С 5 по 7 мая 2015 г. в Финляндии проходил Чемпионат рабочих профессий Финляндии «Taitaja (Умелец) – 2015». В компетенции «Вентиляционные технологии» приняли участие студент Константин Абрамов и преподаватель Казанцева Наталья Владимировна от ГОУ СПО «Кемеровский коммунально-строительный техникум имени В. И. Заузелкова». В финале К. Абрамов достойно выдержал испытания вместе с шестью финалистами – представителями Финляндии.

Главным событием движения WorldSkills Russia в 2015 г. явилось участие команды Кемеровской области в Финале третьего Национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia – 2015, который проходил 19-23 мая в г. Казань (Республика Татарстан). В соревнованиях приняли участие 519 участников и 613 экспертов из 43 регионов РФ, а также представители Казахстана, Белоруссии, Финляндии и Марокко. Соревнования за звание луч-

шего профессионала по рабочей специальности проводились по 55 компетенциям.

От Кемеровской области в чемпионате приняли участие победители и призёры регионального чемпионата WSR – 2015 и полуфинала (Сибирский федеральный округ) Национального чемпионата России по стандартам WSR по 4 компетенциям: поварское дело; кондитерское дело; выпечка хлебобулочных изделий; прикладная геодезия.

Представитель Кузбасса Дмитрий Бухтояров, студент среднетехнического факультета ФГБОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)», занял I-е место по компетенции «поварское дело» на первом чемпионате стран СНГ по стандартам WS и I-е место по компетенции «поварское дело» на третьем Национальном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia – 2015. Уже принято решение о включении его в состав сборной России для участия в Международном чемпионате WorldSkills – 2017. Кроме него Кузбасс представляли: в компетенции «кондитерское дело» – Баталова Анна, студентка ГБОУ СПО «Юргинский технологический колледж»; в презентационной компетенции «выпечка хлебобулочных изделий» – Бурыхина Кристина, студентка ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»; в презентации интерактивного стенда по прикладной геодезии на площадке компетенции «кирпичная кладка» – Калишенко Роман, студент ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства».

В рамках чемпионата прошла процедура сертификации на соответствие уровня экспертов, осуществляющих экспертизу и оценку результатов работы участников требованиям WSR. По её итогам Жукова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБОУ СПО «Юргинский технологический колледж», получила сертификат эксперта WSR по компетенции «кондитерское дело», став первым сертифицированным экспертом WSR в Кемеровской области. В медальном зачёте финала чемпионата команда Кемеровской области заняла 16-е место среди представителей 43 регионов РФ.

7.2. Членство института в ассоциациях, сетевых объединениях.

Институт является членом Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (г. Москва), Сибирской ассоциации образования взрослых (г. Красноярск), Центра активных методик (С-Петербург), Кемеровского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация специалистов в области профессиональной ориентации и карьерного развития».

Институт – участник сетевой группы в odnoklassniki.ru, vc.com и facebook.com. Он обеспечивает оперативную трансляцию передового опыта путём сетевого взаимодействия с его базовыми учреждениями, многофункциональными центрами профессиональных квалификаций, отраслевыми ресурсными центрами и другими элементами инновационной инфраструктуры региональной системы профессионального образования.

7.3. Международное сотрудничество.

В отчётный период институт наиболее активно сотрудничал с Северо-Восточным педагогическим университетом (г. Чанчунь, КНР), Школой сравнительной педагогики Института педагогики (г. Хэйхэ, КНР), Западно-Мичиганским университетом (г. Каламазу, США) и Академией педагогических наук Казахстана (г. Алматы, Казахстан).

8. Финансово-экономическая деятельность.

8.1. Годовой бюджет института.

Финансово-экономическая деятельность института, включая его годовой бюджет, за отчётный период характеризуется следующими основными показателями (*Таблица б*):

Таблица б

Основные показатели финансово-экономической деятельности
ГОУ «КРИПО» в 2014 г.

Показатель	Значение показателя
Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности/ (тысяч рублей)	76148,4
Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности/ в расчёте на одного научно-педагогического работника (тысяч рублей)	1171,51
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника (тысяч рублей)	115,44
Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме средств, поступивших из всех источников финансирования (%)	9,85
Доля средств из всех источников финансирования, направленных на развитие имущественного комплекса (%)	2,05
Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала к среднемесячной заработной плате по экономике в Кемеровской области	1,47 / 1,00 (146,7 %)

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

9.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются институтом с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Информация, связанная с исполнением решений, принятых с учётом общественной оценки деятельности ГОУ «КРИПО» по итогам публикации предыдущего доклада, представлена в докладах и сообщениях ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений на заседаниях учёного совета, совета по качеству и ректората института, регионального экспертного совета по профессиональному образованию, коллегии департамента образования и науки Кемеровской области.

9.2. Информация о решениях, принятых институтом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и об их выполнении.

В период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г. коллектив института продолжал работу по реализации проектов и мероприятий Программы развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы. Мониторинг этой работы осуществляли специалисты научно-аналитического центра и лаборатории социологических исследований института. Ход реализации Программы освещался на официальном сайте института в сети Internet, на страницах периодических печатных изданий и на мероприятиях, проводимых в рамках выставок и презентаций.

В соответствии с решениями учёного совета института, с учётом итогов общественного обсуждения Отчёта о результатах самообследования ГОУ «КРИПО» в 2014 г. и Публичного доклада ГОУ «КРИПО» за 2013/2014 уч. г. в институте приняты и выполнены следующие решения, а также проведены следующие работы (мероприятия):

- сформирован и утверждён состав учёного совета ГОУ «КРИПО» на период с 26.09.2014 по 25.09.2017;

- определены и утверждены цели ГОУ «КРИПО» в области качества на период до 30 июня 2015 г., разработаны перечень и формы документированных процедур, а также матрица распределения полномочий и ответственности персонала института в отношении СМК;

- организована деятельность Регионального методического совета и региональной сетевой методической службы системы профессионального образования Кемеровской области;

- развёрнута системная работа по подготовке кадрового резерва для управления региональной системой среднего профессионального образования, по проведению добровольной сертификации руководителей и педагогических работников ПОО Кузбасса;

- сформирован региональный компонент нормативно-правовой базы и организационной основы для создания и развития многофункциональных центров профессиональных квалификаций, развёрнута работа по научно-методическому сопровождению их деятельности;

- определён порядок подготовки и проведения областных конкурсов и регионального чемпионата WSR, предусматривающий включение соответствующих мероприятий в планы работы департамента образования и науки Кемеровской области, ГОУ «КРИПО» и ведущих ПОО Кузбасса;

- разработан и реализуется комплекс мер, направленных на развитие взаимодействия ГОУ «КРИПО» и НСОУ «Совет директоров учреждений НПО и СПО Кемеровской области», на повышение эффективности проводимых ими совместных мероприятий;

- разработаны и утверждены 8 Положений, действующих в ГОУ «КРИПО» (об электронной сетевой методической копилке; о повышении квалификации по накопительной системе, по индивидуальной дополнительной профессиональной программе и по дистанционной форме обучения; о системе

награждения; об информационной безопасности; об общежитии; о центре профессиональной ориентации и постинтернатного сопровождения).

Заключение. Перспективы развития института.

Подведение итогов реализации программы развития института за отчётный период. Задачи её реализации на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В связи с завершением в текущем году работы по реализации проектов и мероприятий действующей программы развития института планируется в период с сентября по декабрь 2015 г. разработать и в установленном порядке принять новую Программу развития ГОУ «КРИПО» на среднесрочную перспективу.

Направления, по которым институт планирует начать подготовку в предстоящем учебном году.

В следующем (2015/2016) учебном году планируется разработать новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства» (для участников движения WSR, для преподавателей, готовящих команды и соревнования, и для экспертов WSR), «Организация постинтернатного сопровождения» (для воспитанников и выпускников детских домов), по содержанию и организации деятельности профессиональных объединений педагогов в современных условиях (для методистов ПОО) и др.

Планируемые структурные преобразования в институте.

В следующем (2015/2016) учебном году структурные преобразования в институте не планируются.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие институт в предстоящем году.

В 2015/2016 уч. г. планируется участие института:

– в реализации мероприятий областного актуализированного плана-графика на 2015 г. по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» (номер конкурса: ФЦПРО 2013-06-3.2);

– в региональном («РГНФ – Кузбасс») конкурсе Российского гуманитарного научного фонда 2016 года (совместно с Кемеровским государственным университетом и Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования – по согласованию);

– в реализации общероссийского проекта «Организация и обеспечение участия России в международных соревнованиях по профессиональным навыкам «WorldSkills-2016»;

– в федеральных и региональных конкурсах, программах поддержки молодых учёных и ведущих научных направлений (школ).