

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное образовательное учреждение
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГОУ «КРИПО»



Е. Л. Руднева

2014 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного образовательного учреждения
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» (ГОУ «КРИПО»)
за 2013/2014 учебный год

Обсуждён и принят на заседании
учёного совета ГОУ «КРИПО»
20 мая 2014 г. (протокол № 5)

Кемерово 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела, названия пунктов раздела	№ стр.
Введение.	5
Общая характеристика системы образования региона как фактор, определяющий условия функционирования и внешний запрос к системе ДПО на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.	5
Ситуация с педагогическими кадрами в регионе.	6
1. Общая характеристика института.	6
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	6
1.2. Лицензия на образовательную деятельность.	6
1.3. Структура института.	6
1.4. Направления повышения квалификации и переподготовки кадров, формы обучения.	9
1.5. Контингент слушателей (по формам обучения).	9
1.6. Наличие аспирантуры.	9
1.7. Участие в исследованиях.	10
1.8. Миссия института, программа развития (приоритеты развития и задачи, решавшиеся в отчётный период).	10
1.9. Наличие системы менеджмента качества (СМК).	11
1.10. Достижения института в конкурсах, проектах.	11
1.11. Издательская деятельность института.	12
1.12. Структура управления.	12
1.13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	13
1.14. Наличие сайта учреждения.	13
1.15. Контактная информация.	14
2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров.	14
2.1. Количество заявок на повышение квалификации за счёт регионального бюджета и заявок на внебюджетной основе.	14
2.2. Стоимость обучения.	15
2.3. Структура сети базовых учреждений и динамика её изменений.	16
2.4. Контингент слушателей (по формам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).	16
2.5. Вариативность программ и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	17
3. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей.	18
3.1. Режим работы.	18
3.2. Учебные помещения.	18
3.3. IT-инфраструктура.	19
3.4. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, электронного библиотечного ресурса.	19
3.5. Места проведения выездных занятий, практики, стажировок.	20

3.6. Кадровый потенциал.	20
3.7. Численность слушателей в расчёте на одного педагогического работника.	22
3.8. Наличие и количество мест в общежитии.	22
3.9. Условия для внеаудиторной образовательной деятельности.	22
3.10. Организация питания и медицинского обслуживания.	23
3.11. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.	23
4. Содержание образования.	24
4.1. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.	25
4.2. Учебные и учебно-тематические планы.	25
4.3. Используемые современные образовательные технологии.	25
4.4. Использование информационных технологий в повышении квалификации работников образования.	25
4.5. Участие работодателей в образовательном процессе.	25
4.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) слушателей.	26
4.7. Участие работодателей в итоговой аттестации слушателей.	26
5. Результаты образовательной деятельности.	26
5.1. Достижения слушателей в олимпиадах, конкурсах.	26
5.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	27
6. Научная и инновационная деятельность института.	28
6.1. Направления научных исследований.	28
6.2. Статус и тематика научных мероприятий.	28
6.3. Деятельность аспирантуры.	30
6.4. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.	30
6.5. Участие института и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.	31
7. Социальное партнёрство.	32
7.1. Содержание и результаты реализации проектов социального партнёрства.	32
7.2. Членство института в ассоциациях, сетевых объединениях.	33
7.3. Международное сотрудничество.	34
8. Финансово-экономическая деятельность.	34
8.1. Годовой бюджет института.	34
9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	34
9.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются институтом с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	34
9.2. Информация о решениях, принятых институтом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и об их выполнении.	34
Заключение. Перспективы развития института.	35
Подведение итогов реализации программы развития института за отчётный период.	35
Задачи реализации программы развития института на следующий год и в	

среднесрочной перспективе.	36
Направления, по которым институт планирует начать подготовку в предстоящем учебном году.	36
Планируемые структурные преобразования в институте.	36
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие институт в предстоящем году.	36

Настоящий доклад подготовлен в соответствии с общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (приложения 1, 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов») и Уставом ГОУ «КРИПО», принятым на общем собрании трудового коллектива института 12.12.2011 (протокол № 4).

Доклад представляет собой краткий аналитический отчет, предназначенный для информирования всех заинтересованных сторон и широкой общественности о результатах деятельности и перспективах развития института. Он открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для общественной оценки деятельности института.

Введение.

Общая характеристика системы образования региона как фактора, определяющего условия функционирования и внешний запрос к системе ДПО на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Сложившаяся в Кемеровской области система профессионального образования является одной из наиболее развитых в Сибирском федеральном округе. В 2013/2014 уч. г. главными факторами её развития, которые определяли условия функционирования учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования (ДПО), включая процесс формирования запроса на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников, стали:

– вступление в силу с 1 сентября 2013 г. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также издание нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, направленных на создание условий для реализации его положений;

– реорганизация образовательных учреждений начального профессионального образования (ОУ НПО) и оптимизация территориальной сети профессиональных образовательных организаций;

– повышение требований к уровню профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций, совершенствование систем оплаты их труда на основе эффективного контракта.

В связи со сказанным следует отметить, что за период с 1 сентября 2013 г. по 1 сентября 2014 г. количество профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области, сократилось более чем на четверть – с 82 до 61 (на 25,6 %), а численность работающих в них штатных педагогических работников уменьшилась с 4,5 тыс. до 3,4 тыс. человек (на 24,4 %). Значительное влияние на формирование запроса системе ДПО на повышение квалификации и профессиональную

переподготовку персонала этих организаций оказал процесс адаптации педагогических работников реорганизованных ОУ НПО к условиям деятельности в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО).

Ситуация с педагогическими кадрами в региональной системе профессионального образования.

Сложившаяся в Кемеровской области ситуация с обеспечением региональной системы профессионального образования квалифицированными педагогическими кадрами может быть оценена как удовлетворительная. В то же время она характеризуется наличием следующих проблем:

– недостаточный уровень компетентности мастеров производственного обучения в области передовых производственных технологий, отсутствие у многих из них опыта работы в высокотехнологичных секторах экономики, на модернизированных или новых рабочих местах;

– недостаточный уровень подготовленности части педагогических работников к осуществлению образовательной деятельности с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, к выполнению новых профессиональных ролей (тьютора, консультанта, фасилитатора и др.).

Эти проблемы послужили исходным пунктом при определении задач и основных направлений деятельности института в 2013/2014 учебном году.

1. Общая характеристика института.

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, разрабатывающим и реализующим образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Учредителем и собственником имущества института является Кемеровская область, от имени которой функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области, а функции и полномочия собственника имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области (в пределах компетенций этих органов).

Полное наименование института – государственное образовательное учреждение «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращённое наименование – ГОУ «КРИПО». Место нахождения института: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, д. 38а.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности бессрочного действия (серия ААА № 002194, регистрационный № 2099),

выданную 28 октября 2011 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

1.3. Структура института.

Организационная структура института регламентирована Уставом ГОУ «КРИПО» и включает в себя (*Рис. 1*):

- факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (факультет ПКИПРПО) с деканатом;
- аспирантуру;
- 3 кафедры (педагогике и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);
- 6 центров (исследований инновационной деятельности в профессиональном образовании; профориентации и постинтернатного сопровождения: развития олимпиадного и конкурсного движения; международной, информационной и издательской деятельности; научно-аналитический центр; учебно-методический центр охраны труда);
- 6 лабораторий (андрагогике; аттестации педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования; мониторинга развития системы профессионального образования; развития здоровьесберегающей деятельности в системе профессионального образования; социального партнёрства; социологических исследований);
- библиотеку;
- редакционно-издательский отдел;
- вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, общежитие, гараж).

В целях оптимизации структуры института в соответствии с программными ориентирами его развития и с учётом задач, стоящих перед участниками регионального образовательного сообщества, в 2013/2014 уч. г. были проведены следующие преобразования:

- сформирован совет по качеству;
- создан центр развития олимпиадного и конкурсного движения, который придан кафедре педагогики и психологии профессионального образования;
- кафедра международного профессионального послевузовского образования преобразована в центр исследований инновационной деятельности в профессиональном образовании;
- лаборатория государственных образовательных стандартов профессионального образования переименована в лабораторию мониторинга развития системы профессионального образования;
- мультимедиацентр и типография интегрированы в структуру центра международной, информационной и издательской деятельности;
- ликвидирована испытательная лаборатория при учебно-методическом центре охраны труда, а сам центр придан кафедре менеджмента и экономики;
- обеспечивающий центр ликвидирован как отдельное структурное подразделение.

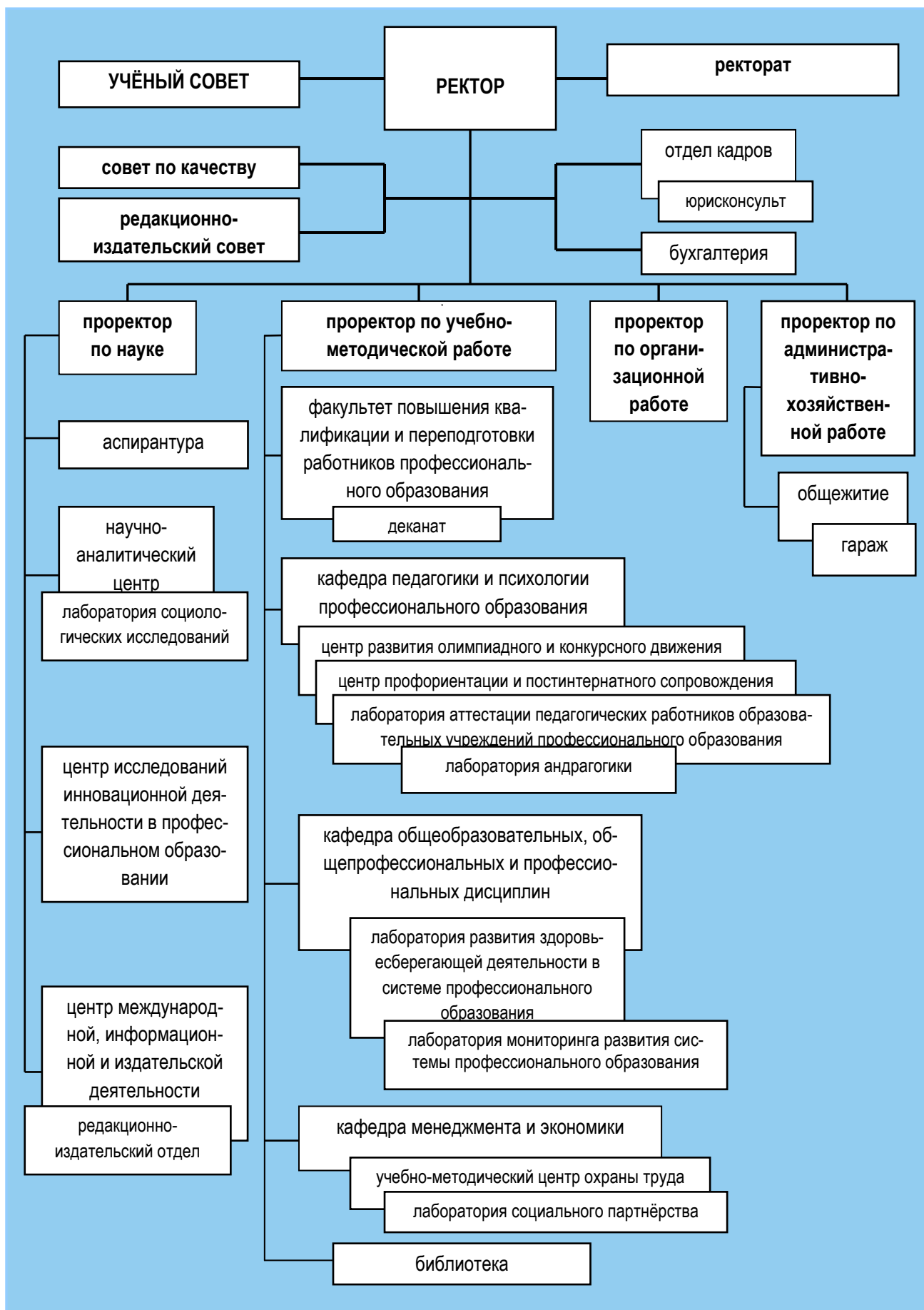


Рис. 1. Организационная структура ГОУ «КРИПО» в 2013/2014 уч. г.

1.4. Направления повышения квалификации и переподготовки кадров, формы обучения.

На основании лицензии, выданной Рособрнадзором, институт имеет право вести образовательную деятельность по 82 дополнительным профессиональным образовательным программам, охватывающим 77 направлений повышения квалификации и 5 направлений профессиональной переподготовки, а также по 1 основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Реализуемые институтом дополнительные профессиональные программы охватывают приоритетные направления развития российского образования.

Подготовка слушателей на курсах осуществляется с отрывом от работы; с частичным отрывом от работы и без отрыва от работы.

1.5. Контингент обучающихся (по формам обучения).

В 2013/2014 уч. г. были реализованы 56 дополнительных профессиональных программ (55 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной подготовки), что составляет 68,3 % от общего количества таких программ, указанных в приложении к лицензии. Для сравнения: на конец прошлого – 2012/2013-го – учебного года данные показатели составили 29 (все – программы повышения квалификации) и 37,6 % соответственно.

Проведены 50 курсов (49 курсов повышения квалификации и 1 курс профессиональной переподготовки), на которых обучились 1372 слушателя – то есть на 16 % больше, чем в прошлом учебном году (*Таблица 1*).

Таблица 1

Распределение курсов повышения квалификации
и численности их слушателей по формам обучения в 2013/2014 уч. г.
(в сравнении с 2012/2013 уч. г.)

	Количество курсов		Численность слушателей, человек	
	2012/2013 уч. г.	2013/2014 уч. г.	2012/2013 уч. г.	2013/2014 уч. г.
ВСЕГО:	48 (100 %)	50 (100 %)	1182 (100 %)	1372 (100 %)
<i>– из них:</i>				
с отрывом от работы	37 (77,1 %)	34 (68,0 %)	922 (78 %)	1043 (76,0 %)
с частичным отрывом от работы	9 (18,7 %)	13 (26,0 %)	230 (19,5 %)	278 (20,3 %)
без отрыва от работы	2 (4,2 %)	3 (6,0 %)	30 (2,5 %)	51 (3,7 %)

1.6. Наличие аспирантуры.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объёма финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку

кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

1.7. Участие в исследованиях.

В 2013/2014 уч. году в институте работали временные научно-исследовательские коллективы по 8 темам НИР, 2 из которых прошли государственную регистрацию в федеральном Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ЦИТиС):

– «Выявление соответствия содержания профессионального образования требованиям современного технико-технологического состояния значимых для региона отраслей экономической деятельности»;

– «Разработка и апробация базовых элементов региональной модели управления качеством профессионального образования».

2 темы НИР разрабатывались в рамках деятельности созданной и функционирующей на базе института федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития профессионального образования» (г. Москва):

– «Научно-методическое обеспечение деятельности кураторов в сфере постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа Кемеровской области»;

– «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования».

В качестве главного соисполнителя институт принял участие в разработке конкурсной документации и реализации федерального проекта ФЦПРО-2013-06-3.2 «Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению “Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации”» (государственный заказчик: Минобрнауки России).

Продолжены исследования по теме «Многоуровневое профессиональное образование и занятость молодёжи в России и за рубежом», признанной перспективной для дальнейшей разработки президиумом Российской академии образования (протокол № 9 от 26.12.2012). Ведущие учёные института активно и плодотворно работали в составе коллектива экспериментальной площадки Института теории и истории педагогики Российской академии образования (РАО) по теме «Многофункциональный международный центр прикладных квалификаций в системе повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования Сибирского региона». Учёные института также приняли участие в работе научных коллективов, созданных на базе Кемеровского государственного университета по проблемам развития российской системы образования и истории Сибири.

1.8. Миссия института, программа развития (приоритеты развития и задачи, решавшиеся в отчётный период).

Миссия института состоит в развитии кадрового потенциала региональной системы профессионального образования с целью обеспечения высокого

качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путём содействия постоянному профессиональному росту работников профессиональных образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

В соответствии с Программой развития ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» на 2013-2015 годы (утв. на заседании учёного совета ГОУ «КРИПО» 19.02.2013, протокол № 2) основные усилия коллектива в 2013/2014 уч. г. были сосредоточены на решении задач, связанных с созданием в институте системы менеджмента качества, а также с формированием и развитием на его базе ряда региональных центров – подготовки кадрового резерва, развития конкурсного и олимпиадного движения, внедрения новых информационных технологий, сетевой методической службы, мониторинга и оценки качества профессионального образования.

1.9. Наличие системы менеджмента качества (СМК).

В соответствии с пунктом 4.1.1. Программы развития ГОУ «КРИПО» на 2013–2015 годы, приказами ректора от 13.11.2013 и № 61/10 от 18.11.2013 № 63/10 в институте создана система менеджмента качества (СМК). Приказом ректора от 28 ноября 2013 г. № 70/10 в институте сформирован совет по качеству, который осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждёнными Положением и планом работы. Функции отдела (службы) качества выполняет научно-аналитический центр.

В декабре 2013 г. СМК института прошла процедуру сертификации в системе добровольной сертификации «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO». По результатам первичного аудита СМК, проведённого органом по сертификации «ЗАО “Телеком-проект”», институтом получены сертификат соответствия (срок действия – с 26.12.2013 до 26.12.2016) и разрешение на применение знака соответствия в течение срока действия сертификата.

Представитель руководства по качеству – проректор по науке Овчинников Владислав Алексеевич, д. и. н., доцент. Ответственный за создание и поддержание СМК – начальник научно-аналитического центра Клецов Юрий Владимирович, к. филос. н., доцент.

1.10. Достижения института в конкурсах, проектах.

В 2013 г. специалисты института приняли участие в подготовке материалов заявки Кемеровской области на участие в объявленном Минобрнауки России конкурсном отборе регионов для предоставления им субсидий на поддержку реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации». По результатам участия в конкурсе область уверенно вошла в число его победителей (15-е место из 45) с выделением ей в течение 2014-2015 гг. субсидии из средств федерального бюджета на общую сумму 31230,8 тыс. руб. По согласованию с учредителем 13 специалистов института вошли в число исполнителей проекта.

По результатам участия в работе ежегодного Кузбасского образовательного форума (Кемерово, 11-14 февраля 2014 г.) институт удостоен: двух золотых медалей и гран-при за победу в конкурсе «Инновации в образовании», двух золотых медалей за победу и диплома первой степени за участие в конкурсе экспонатов, золотой медали в номинации «Выставочная культура» и благодарственного письма за участие в научно-деловой программе форума.

По результатам участия в работе XVI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» (Новокузнецк, 2-4 апреля 2014 г.) институт удостоен золотой медали за победу в конкурсе «Наука – образовательной практике», бронзовой медали за победу в конкурсе «Инновации в образовании» и благодарственного письма за активное участие в работе выставки-ярмарки. Кроме того, 6 сотрудников института были поощрены персональными благодарственными письмами (М. А. Ардашкина, Л. Н. Вавилова, А. Ю. Ильиных, И. А. Килина, Н. А. Хаймина, Л. П. Халяпина).

1.11. Издательская деятельность института.

В 2013/2014 уч. г. институт осуществлял издательскую деятельность в соответствии с утверждёнными сводными тематическими планами выпуска научной, методической и учебной продукции на 2013 и на 2014 годы. Объём и структура изданной институтом продукции приведены ниже (Таблица 2).

Таблица 2

Объём и структура научной, методической и учебной продукции,
изданной в 2013/2014 уч. г.

Виды изданий	Количество изданий	Объём изданий
ВСЕГО:	20 (15 печатных, 5 электронных)	печатных – 253,74 усл. п. л.; электронных – 1410 Мб
<i>– из них:</i>		
ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ		
а) учебные		
Учебные пособия	1	20, 69 усл. п. л.
Методические рекомендации	2	15,22 усл. п. л.
<i>Итого:</i>	3	35,91 усл. п. л.
б) научные		
Монографии	2	13,59 усл. п. л.
Материалы научных конференций	2 (части)	105, 08 усл. п. л.
Журналы	8	99,16 усл. п. л.
<i>Итого:</i>	12	217,83 усл. п. л.
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ		
а) учебные		
Учебно-методические комплексы	1	10 Мб
Сборники конкурсных работ	4	1400 Мб
<i>Итого:</i>	5	1410 Мб

1.12. Структура управления.

Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГОУ «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий состава совета составляет 3 года. В состав совета входят: ректор (председатель), представитель учредителя (департамента образования и науки Кемеровской области), проректор по учебно-методической работе, проректор по науке, проректор по организационной работе и декан факультета ПКИПРПО (по должности), а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа работников института и представителей социальных партнёров института.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. При ректоре действует совещательный орган – ректорат, на заседаниях которого рассматриваются текущие вопросы деятельности института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, а также другие лица (по решению ректора).

Координацию деятельности структурных подразделений института осуществляют проректоры – по учебно-методической работе, по науке, по организационной работе, по административно-хозяйственной работе. Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, заведующий, начальник).

Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и (или) учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

1.13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В ГОУ «КРИРПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, совет по качеству, редакционно-издательский совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации, экспертная группа по стимулирующим выплатам работникам института.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключён и действует Коллективный договор ГОУ «КРИРПО» на период с 28.10.2011 по 27.10.2014 (принят на общем собрании трудового коллектива 28.10.2011; зарегистрирован управлением экономического развития администрации г. Кемерово 18.11.2011 № 350). Согласно договору, председатель первичной профсоюзной организации института участвует в заседаниях учёного совета и совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников.

1.14. Наличие сайта учреждения.

Институт имеет официальный сайт (www.krirpo.ru), объединяющий электронные образовательные ресурсы профессиональной школы Кузбасса, кото-

рые представлены разделами «Областной реестр информационных ресурсов», «Виртуальная выставка», «Интернет-журнал педагога», «Сетевая методическая копилка» и др. Функционируют сервис анкетирования и голосования, сервер дистанционного обучения, системы проведения видеоконференций (вебинаров) и централизованного компьютерного тестирования.

1.15. Контактная информация.

Высшие должностные лица института:

- Руднева Елена Леонидовна, ректор (тел.: (3842) 31-09-72);
- Халяпина Людмила Петровна, проректор по учебно-методической работе (тел.: (3842) 31-09-72);
- Овчинников Владислав Алексеевич, проректор по науке (тел.: (3842) 37-81-64);
- Конищенко Елена Борисовна, проректор по организационной работе (тел.: (3842) 31-09-72);
- Лапицкий Владислав Анатольевич, проректор по административно-хозяйственной работе (тел.: (3842) 31-09-72).

Адрес института: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, д. 38 «А»,

E-mail института: krirpo@krirpo.ru.

2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров.

2.1. Количество заявок на повышение квалификации за счёт регионального бюджета и заявок на внебюджетной основе.

План образовательных услуг ГОУ «КРИПО» на учебный год формируется на основе соответствующего государственного задания департамента образования и науки Кемеровской области. При его формировании осуществляются сбор и анализ заявок от ОУ СПО, изучаются образовательные запросы их работников и отзывы слушателей института, а также учитываются рекомендации ведущих учёных и специалистов-практиков региона. Сформированный план размещается на официальном сайте института.

На начало 2013/2014 уч. г. в институт поступили 1372 заявки от руководителей и работников ОУ СПО Кузбасса – на 190 заявок (на 13,8 %) больше по сравнению с началом прошлого (2012/2013) учебного года (Таблица 3):

Таблица 3

Распределение заявок, поданных на начало 2013/2014 уч. г., по формам и источникам финансирования обучения (в сравнении с началом 2012/2013 уч. г.)

Подали заявки на программы	ВСЕГО, человек		– из них по формам обучения:					
	на начало 2012/2013 уч. г.	на начало 2013/2014 уч. г.	очная		очно-заочная		Заочная	
			2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	3	4	3	4	3	4	3	4
повышения квал-								

лификации	1182 (100 %)	1352 (100 %)	922 (78,0 %)	1023 (75,7 %)	230 (19,5 %)	278 (20,5 %)	30 (2,5 %)	51 (3,8 %)
– за счёт областного бюджета	1086 (91,9 %)	1123 (83,1 %)	878 (95,2 %)	921 (90,0 %)	178 (77,4 %)	153 (55,0 %)	30 (100 %)	49 (96,1 %)
– на возмездной основе	96 (8,1 %)	229 (16,9 %)	44 (4,8 %)	102 (10,0 %)	52 (22,6 %)	125 (45,0 %)	0 (0 %)	2 (3,9 %)
профессиональной переподготовки	0 (0 %)	20 (1,5 %)	0 (0 %)	20 (1,9 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
– за счёт областного бюджета	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
– на возмездной основе	0 (0 %)	20 (100 %)	0 (0 %)	20 (100 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
ИТОГО:	1182 (100 %)	1372 (100 %)	922 (78,0 %)	1043 (76,0 %)	230 (19,5)	278 (20,3 %)	30 (2,5 %)	51 (3,7 %)
– за счёт областного бюджета	1086 (91,9 %)	1123 (81,9 %)	878 (95,2 %)	921 (88,3 %)	178 (77,4 %)	153 (55,0 %)	30 (100 %)	49 (96,1 %)
– на возмездной основе	96 (8,1 %)	249 (18,1 %)	44 (4,8 %)	122 (11,7 %)	52 (22,6 %)	125 (45,0 %)	0 (0 %)	2 (3,9 %)

Наиболее востребованной формой обучения продолжает оставаться очная (курсовая подготовка с отрывом от работы). В 2013/2014 уч. г. её предпочли 76 % заявителей, что несколько меньше чем в предыдущем учебном году (78 %). Второе место прочно удерживает очно-заочная форма (курсовая подготовка с частичным отрывом от работы) – 20,3 % заявок (в 2012/2013 уч. г. – 19,5 %).

Наиболее востребованными курсами повышения квалификации с максимальной численностью слушателей и долей слушателей в общей численности обученных на указанных курсах оказались следующие:

- «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» – 229 человек, или 16,9 % (в 2012/2013 уч. г. – 14,5 %);
- «Бухгалтерский учёт в образовательных учреждениях различного типа» – 132 человека, или 9,8 % (в 2012/2013 уч. г. не проводились).

Следует отметить некоторое уменьшение доли слушателей ряда курсов повышения квалификации из числа наиболее востребованных в прошлом учебном году. Так, доля слушателей курса «Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС» уменьшилась с 8,8 % до 5,2 %.

2.2. Стоимость обучения.

На протяжении последних четырёх лет стоимость предлагаемых институтом платных образовательных услуг не меняется. Она рассчитывается исходя из установленной стоимости одного академического часа (62 руб.) и трудоёмкости соответствующей программы. Таким образом, в 2013/2014 уч. г. стоимость обучения в институте составляла: по программам повышения квалификации объёмом 72 академических часа – 4464 руб., объёмом 108 академических

часов – 6696 руб. Значительно выше расценки за обучение по программам профессиональной переподготовки – так, в отчётном учебном году стоимость обучения по программе «Менеджмент в образовании» составила 42304 руб.

2.3. Структура сети базовых учреждений и динамика её изменений.

В 2013/2014 уч. г., в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области, завершили работу 10 базовых учреждений СПО, которые выступали центрами опережающей разработки, апробации, внедрения и совершенствования основных профессиональных образовательных программ по закреплённым за ними направлениям подготовки квалифицированных кадров для экономики Кузбасса (в прошлом учебном году такие учреждения функционировали по 10 направлениям). С целью решения задач, стоящих перед участниками образовательного сообщества на современном этапе развития российского образования, департаментом принято решение о расширении сети отраслевых ресурсных центров, функционирующих на базе ведущих учреждений СПО региона. Функции научно-методического и организационного сопровождения деятельности таких центров возложены на институт.

Учёным советом института принято решение присваивать ведущим учреждениям СПО Кузбасса статус базового учреждения ГОУ «КРИПО» для осуществления инновационной деятельности в сфере профессионального образования под руководством ведущих специалистов института. Положение о таком учреждении разработано и принято на заседании учёного совета института 18 февраля 2014 г. (протокол № 2).

2.4. Контингент слушателей (по формам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В 2013/2014 (как и в 2012/2013) уч. г. всеми видами оказываемых институтом образовательных услуг были охвачены, практически, все категории персонала ОУ СПО, а именно:

- преподаватели и мастера производственного обучения;
- педагоги-психологи, воспитатели, социальные педагоги;
- заведующие методическими кабинетами, методисты, руководители методических объединений, председатели предметно-цикловых комиссий;
- заведующие библиотекой, работники библиотек;
- сотрудники центров (служб) содействия трудоустройству выпускников;
- члены комиссий по проверке знаний и соблюдения требований охраны труда, ответственные за профориентационную работу и за постинтернатное сопровождение обучающихся;
- заведующие отделениями, заместители директора по безопасности жизнедеятельности, по учебной (учебно-производственной, учебно-методической, учебно-воспитательной) и по научной (научно-методической) работе;
- главные бухгалтеры, руководители образовательных учреждений.

Кроме того, впервые в институте прошли обучение на краткосрочных курсах (от 16 до 72 часов) по специально разработанным программам повышения квалификации 42 работника предприятий ОАО «Сибирская угольная энергетическая компания (СУЭК) – Кузбасс», являющиеся наставниками молодых

работников и/или осуществляющие руководство практикой обучающихся учреждений СПО.

Всего в 2013/2014 уч. г. всеми видами оказываемых институтом образовательных услуг воспользовались 4089 человек, что на 759 человек (на 22,8 %) больше, чем в предыдущем учебном году (Таблица 4):

Таблица 4

Распределение контингента слушателей в 2013/2014 уч. г. по видам образовательных услуг и категориям персонала (в сравнении с 2012/2013 уч. г.)

Формы обучения	ВСЕГО, человек		– из них (по категориям персонала):					
	2012/2013	2013/2014	преподаватели и мастера п/о		специалисты		руководители	
			2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
Обучены по программам курсовой подготовки (повышения квалификации и профпереподготовки):								
объёмом от 72 до 100 час.	899	1044	520	581	186	312	193	151
объёмом от 100 до 500 час.	283	328	220	243	36	42	27	43
ВСЕГО:	1182 (100 %)	1372 (100 %)	740 (62,6 %)	824 (60,1 %)	222 (18,8 %)	354 (25,8 %)	220 (18,6 %)	194 (14,1 %)
Получили другие образовательные услуги:								
по программам объёмом до 72 час., на семинарах и вебинарах	2148 (100 %)	2717 (100 %)	1150 (53,5 %)	1270 (46,7 %)	674 (31,4 %)	906 (33,3 %)	324 (15,1 %)	541 (20,0 %)
ИТОГО:	3330 (100 %)	4089 (100 %)	1890 (56,8 %)	2094 (51,2 %)	896 (26,9 %)	1260 (30,8 %)	544 (16,3 %)	735 (18,0 %)

Наиболее востребованной формой курсовой подготовки остаётся краткосрочное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, на обучающих семинарах и вебинарах объёмом до 72 часов, а также по программам от 72 до 100 часов. В 2013/2014 уч. г. обучение по таким программам прошли в общей сложности 3761 человек (2717 и 1044 соответственно), что составляет почти 92 % от общей численности получивших образовательные услуги (66,4 % и 25,5 % соответственно). По сравнению с прошлым учебным годом численность обученных по «коротким» программам увеличилась на 714 человек, или на 23,4 %.

2.5. Вариативность программ и форм повышения квалификации и профпереподготовки.

Вариативность реализуемых институтом образовательных программ и установленных форм обучения обеспечиваются:

- необходимым и достаточным объёмом государственного задания на повышение квалификации работников ОУ СПО за счёт средств областного бюджета;
- формированием плана образовательных услуг на основе заявок от ОУ СПО с учётом профессиональных затруднений и образовательных запросов их работников, рекомендаций учёных и специалистов-практиков;
- широким спектром предлагаемых образовательных услуг, возможностью выбора и сочетания различных форм обучения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, возможностей базовых образовательных учреждений и др.);
- ежегодным обновлением (до 25 %) содержания реализуемых образовательных программ с учётом уровня подготовленности слушателей;
- блочно-модульной структурой большинства образовательных программ, позволяющей выстраивать индивидуальную траекторию обучения.

3. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей.

3.1. Режим работы.

Повседневная деятельность персонала и слушателей института организованы в соответствии с режимом работы ГОУ «КРИПО» (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – 8³⁰ - 17⁰⁰; перерыв – 12³⁰ - 13⁰⁰) и режимом учебных занятий (от 6 до 8 часов в день с установленной продолжительностью академического часа 45 мин.).

Типовым расписанием (в режиме 6-дневной учебной недели) предусмотрено следующее распределение времени:

- 9⁰⁰ - 14⁰⁵ – учебные занятия по обязательным дисциплинам (модулям),
- 14⁰⁵ - 14³⁰ – перерыв,
- 14³⁰ - 16⁰⁵ – учебные занятия по обязательным дисциплинам (модулям),
- 16¹⁵ - 17⁰⁰ – спецкурсы и курсы по выбору,
- 16¹⁵ - 17³⁰ – самостоятельная работа слушателей в читальном зале библиотеки (компьютерном классе);
- в субботу, с 9⁰⁰ до 14⁰⁵ – аудиторные занятия и/или самостоятельная работа слушателей (по плану образовательных услуг).

3.2. Учебные помещения.

За отчётный период количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, увеличилось с 10 до 11 (в их числе 3 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Их общая площадь составила 921,5 м², а в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента (в среднем, 325 человек в месяц) – более 2,8 м².

Сформированный в институте аудиторный фонд позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых (мелкогрупповых) или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными

досками; 6 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет.

3.3. IT-инфраструктура.

В институте сформирована IT-инфраструктура, позволяющая обеспечивать оперативное предоставление персоналу и обучающимся необходимых информационных ресурсов и услуг.

Общее количество единиц вычислительной техники – 126 (120 персональных компьютеров и ноутбуков, 4 сервера, 2 мобильных киоска). Установленная в аудитории 3.6 конгресс-система позволяет проводить заседания учёного совета и ректората, другие значимые мероприятия в интерактивной форме.

Институт располагает современным коммутационным оборудованием, а также развитой локальной сетью с 20 точками доступа Wi-Fi и пропускной способностью внутренних каналов связи до 1Гб/с. Используемые институтом лицензионные средства программного обеспечения представлены 23 продуктами.

Одним из элементов IT-инфраструктуры являются web-ресурсы. Портал «Профессиональное образование Кузбасса» объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона, а используемая технологическая платформа обеспечивает высокую доступность этих ресурсов независимо от количества посетителей.

3.4. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, электронного библиотечного ресурса.

По состоянию на конец 2013/2014 уч. г. общий библиотечный фонд института включал более 14,8 тыс. экземпляров изданий на бумажных и электронных носителях, из них почти 11,6 тыс. (78 %) экземпляров учебных изданий (включая учебники и учебные пособия). В отчётный период на одного слушателя приведённого контингента обучающихся по программам объёмом 16 и более часов приходилось, в среднем, более 6 экземпляров печатных и электронных учебных изданий.

Библиотека института располагает читальным залом на 20 пользовательских мест, 5 из которых оснащены персональными компьютерами. В ней оборудованы 3 автоматизированных рабочих места – каталогизатора, библиотекаря на обслуживании и читателя (для доступа к электронному каталогу). Библиотека обеспечивает слушателям доступ к сети Интернет, правовой поисковой системе «Гарант», научной электронной библиотеке «eLIBRARY» и другим внешним полнотекстовым электронным ресурсам («Российское образование», «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и др.). Для оперативного и качественного обслуживания пользователей создан и функционирует электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». При этом информационный поиск можно осуществлять как по локальной сети, так и через Интернет – с официального сайта института www.krirpo.ru (страница «Библиотека»).

Услугами абонента и читального зала слушатели имеют возможность пользоваться как во время курсовой подготовки, так и в межкурсовой период.

Для слушателей всех курсов сотрудники библиотеки проводят обзорные занятия, на которых знакомят обучающихся с рекомендованными изданиями, новой учебной и иной специальной литературой; организуют работу с книжным фондом и материалами периодической печати (в том числе в системе дистанционного обучения «Прометей»); оказывают содействие в поиске печатных и электронных источников (в том числе в сети Интернет), переработке и систематизации соответствующей информации. Сотрудники библиотеки регулярно обновляют выставочные стенды, на которых демонстрируются новые учебные издания (в том числе подготовленные специалистами института), а также обеспечивают работу двух постоянно функционирующих в режиме открытого доступа электронных выставок – выставки учебных изданий для работников системы профессионального образования и выставки новых поступлений.

3.5. Места проведения выездных занятий, практики, стажировок.

В целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, с новыми материалами, оборудованием и технологиями, с перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнёрами в институте планируются и проводятся выездные тематические занятия, практики и стажировки. В 2013/2014 уч. г. местами их проведения стали:

- предприятия («УК Южкузбассуголь», «Кемгорэлектросеть», «Л.-К. Профиль», «Алтайвагон», «Хенкель Баутехник», «ТехноНиколь», «Бетомкс», «СПК “Береговой”», «Промстрой» и др.);

- территориально-отраслевые ресурсные центры (Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Кемеровский горнотехнический техникум);

- научные организации и организации инновационного сектора (Институт угля СО РАН, Кузбасский технопарк, студенческий бизнес-инкубатор г. Кемерово);

- образовательные организации и учреждения культуры (Кемеровский педагогический колледж, Кемеровский аграрный техникум, школа иностранных языков «Лингва-терра» Центра немецкого языка Института Гёте (Мюнхен, ФРГ), Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Фёдорова и др.).

3.6. Кадровый потенциал.

Основу кадрового потенциала института образуют педагогические работники, в состав которых входят:

- научно-педагогические работники, занимающие должности профессорско-преподавательского состава (заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

- методисты.

Помимо постоянных штатных педагогических работников к преподаванию привлекаются наиболее квалифицированные и опытные педагогические (научно-педагогические) работники и специалисты из внешних организаций – в том числе на условиях почасовой оплаты труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы

педагогических работников института и привлечённых специалистов соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин.

За отчётный период в институте повысился уровень кадрового обеспечения образовательного процесса (Таблица 5). В 2013/2014 уч. г. этот процесс обеспечивали 159 педагогических работников, в их числе 25 докторов наук и 62 кандидата наук. Таким образом, доля лиц с учёными степенями и/или званиями в общей численности педагогических работников составила 54,7 %. Для сравнения: в предыдущем учебном году в образовательном процессе были задействованы 103 педагогических работника, а доля в их общей численности лиц с учёными степенями и/или званиями (14 докторов наук и 20 кандидатов наук) составляла 33 %.

Таблица 5

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в ГОУ «КРИПО» в 2013/2014 уч. г. (в сравнении с 2012/2013 уч. г.)

Показатели	Значения показателей	
	2012/2013	2013/2014
1. Общая численность педагогических работников, человек	103	159
2. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности данной категории работников (человек / %)	34 / 33,0	87 / 54,7
3. Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности данной категории работников (человек / %)	11 / 28,2	14 / 33,3
4. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, человек	44	52
<i>в том числе:</i>		
– высшая квалификационная категория	34	44
– первая квалификационная категория	10	8

За отчётный период педагогические работники института приняли участие:

– в 35 научных и научно-практических конференциях различного уровня (международного – 22, всероссийского – 10, межрегионального – 1, регионального – 2);

– в работе IV Съезда работников образования Сибири (Иркутск, ноябрь 2013 г.), международного научно-практического семинара «Перспективы развития непрерывного экологического образования» (Санкт-Петербург, 5-9 ноября 2013 г.), II международного совещания «Профессиональная ориентация в современной России: задачи, содержание, технологии» (Москва, 12-13 ноября 2013 г.), II международного фестиваля педагогических идей «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения» (Чебоксары, 31 января 2014 г.);

– в областном конкурсе дополнительных профессиональных программ (Кемерово, декабрь 2013 г. – январь 2014 г.), а также в работе Кузбасского об-

разовательного форума (Кемерово, 11-14 февраля 2014 г.) и специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» (Новокузнецк, 2-4 апреля 2014 г.).

2 работника института (Чекалина Т. А., Сушенцова Н. В.) заняли III-е место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Призвание – БИБЛИОТЕКА» (Чебоксары, март-май 2014 г.). 16 сотрудников имеют сертификаты: эксперта по разработке контрольно-оценочных средств по образовательным программам НПО/СПО, разработчика и эксперта программ профессиональных модулей и дисциплин (выданы Федеральным институтом развития образования) – 5 человек; эксперта по ЕГЭ – 5 человек; эксперта по государственному надзору и контролю в сфере образования (выданы Кузбассобрнадзором) – 3 человека; разработчика и эксперта примерных образовательных программ – 1 человек; эксперта конкурсного движения WSR – 1 человек; методиста-модератора Международного института развития «ЭкоПро» – 1 человек.

3.7. Численность слушателей в расчёте на одного педагогического работника.

В 2013/2014 уч. г. на одного штатного педагогического работника института приходилось, в среднем, до 68 слушателей (в прошлом учебном году – до 61).

3.8. Наличие и количество мест в общежитии.

Для проживания иногородних слушателей и гостей института в общежитии оборудованы комфортабельные номера, количество которых за отчётный период увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в 1,4 раза (с 67 до 94). В общежитии начали работать блок питания и комната для занятий, оснащённая 2 персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того, что в отчётный период численность слушателей, нуждающихся в общежитии, составила, в среднем, немногим более 80 человек в месяц, можно сделать вывод о том, что институт полностью удовлетворяет потребность обучающихся во временном жилище.

3.9. Условия для внеаудиторной деятельности.

В институте созданы условия для внеаудиторной работы слушателей, которая включает проработку материалов аудиторных занятий, индивидуальное и коллективное выполнение практических заданий, самоподготовку в читальном зале или в компьютерном классе и др.

Все рабочие учебные программы содержат задания для самостоятельной работы, которая обеспечена необходимыми материалами – списками рекомендуемой литературы и Интернет-источников, учебниками, учебными (учебно-методическими) пособиями, программами практики, методическими рекомендациями и указаниями по выполнению учебных и итоговых квалификационных работ. В помощь слушателям сотрудники библиотеки института регулярно готовят обзоры литературы и Интернет-источников, проводят тематические выставки изданий по реализуемым дополнительным профессиональным программам и отдельным дисциплинам (модулям).

К услугам слушателей – компьютерные классы (в свободное от учебных занятий время), 5 компьютеризованных пользовательских мест в читальном за-

ле библиотеки и расположенные в учебном корпусе информационные киоски (2 терминала). В общежитии оборудована комната для самостоятельной работы с двумя персональными компьютерами, обеспеченными выходом в Интернет.

3.10. Организация питания и медицинского обслуживания.

Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита. Работает столовая на 120 посадочных мест, предлагающая слушателям и сотрудникам института полноценное горячее питание по доступным ценам. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов и профилактики профессионально-обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур по широкому спектру заболеваний в профилактическом кабинете, оснащённом современным оборудованием.

В целях повышения уровня двигательной активности и снятия напряжения с различных групп мышц во время проведения курсов для слушателей ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные паузы. Для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы занятия фитнесом, атлетической гимнастикой, волейболом, баскетболом, а также физкультурно-оздоровительные занятия с использованием кардиотренажёров.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация работников института от гепатита, гриппа, кори (в 2013/2014 уч. г. ею были охвачены 84 % сотрудников). Организовано диагностическое обследование работников, участвующих в программе дополнительного медицинского страхования.

3.11. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации (в т. ч. с использованием интерактивного телевидения). Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников ОУ СПО через сервер системы дистанционного обучения «Прометей» путём подачи интерактивной заявки. Широкий спектр интерактивных сервисов (электронная доска объявлений, чат-сессии, форумы и др.) обеспечивает полноценное виртуальное взаимодействие слушателей с преподавателями и друг с другом.

4. Содержание образования.

4.1. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.

Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объёма представлены в Плане образовательных услуг ГОУ «КРИПО» на 2013/2014 уч. г, размещённом на официальном сайте института (www.krirpo.ru).

Реализуемые образовательные программы направлены на достижение конкретных результатов, на стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей как в процессе обучения, так и за его рамками (при осуществлении профессиональной деятельности). В процессе обучения проводятся лекционные и семинарские занятия, практикумы и мастер-классы. Слушатели выполняют самостоятельную работу, проходят стажировки на специализированных учебно-производственных площадках. В целях усиления практической направленности реализуемых образовательных программ, повышения заинтересованности слушателей и их ответственности за результаты обучения доля практических и самостоятельных занятий в общем объёме учебного времени доведена до 70 %.

По всем образовательным программам разработаны учебные планы и методическое обеспечение, в состав которого входят рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебно-методические и методические пособия, сборники заданий (задач) и практикумы, методические рекомендации и указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные материалы, оценочные средства и др. За отчётный период были разработаны и обновлены 41 дополнительная профессиональная программа.

Педагогические работники института прошли обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации по теме «Разработка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК)», занятия на которых проводили научно-педагогические работники и специалисты Кемеровского государственного университета. По итогам обучения слушателями были разработаны и защищены несколько ЭУМК, получивших высокую оценку и рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Тем самым дан старт разработке ЭУМК по всем реализуемым институтом образовательным программам.

В отчётный период 12 образовательных программ, разработанных педагогическими работниками института, были представлены на областной конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. По результатам конкурса все они включены в региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников на 2014/2015 уч. г. (утв. приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 13 января 2014 г. № 19).

4.2. Учебные и учебно-тематические планы.

Учебные и учебно-тематические планы составлены в соответствии с нормативным актом «Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ», утверждённым приказом Минобрнауки России от 18.06.1997 № 1221. Все планы прошли независимую профессионально-общественную экспертизу и рекомендованы к использованию в образовательном процессе.

4.3. Используемые современные образовательные технологии.

Используемые в учебном процессе современные образовательные технологии базируются на принципах системно-деятельностного и компетентностного подходов, личностно-ориентированного, проблемного и развивающего обучения в сочетании с методом проектов, деловыми и ролевыми играми, другими интерактивными формами и методами обучения. При подготовке и проведении учебных занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации слушателей широко используются мультимедийные средства обучения и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

4.4. Использование информационных технологий в повышении квалификации работников образования.

В целях повышения уровня ИКТ-компетентности слушателей и сотрудников института регулярно проводятся курсы по программам «Технологии создания электронных образовательных средств», «Создание электронных образовательных ресурсов учебного назначения», «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных сред» и др. Большинство этих программ состоят из модулей и предусматривают возможность их освоения в форме обучения с использованием ИКТ. Результаты выполнения учебных и контрольных заданий по каждому модулю хранятся в электронном виде в системе «Прометей».

4.5. Участие работодателей в образовательном процессе.

В образовательном процессе принимают активное участие специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, руководители образовательных учреждений и их заместители, руководители и специалисты других заинтересованных предприятий и организаций.

В 2013/2014 уч. г. к проведению учебных занятий, тематических консультаций и других учебных мероприятий были привлечены более 70 педагогических работников, руководителей и специалистов из внешних организаций, представителей бизнес-структур и общественных объединений. Сотрудниками института совместно со специалистами Центра развития и подготовки персонала ОАО «СУЭК-Кузбасс» была разработана программа курса повышения квалификации «Наставничество как процесс формирования личности молодого работника», направленная на подготовку наставников для молодых работников (включая выпускников учреждений СПО Кузбасса).

За отчётный период были проведены мастер-классы с участием представителей частно-государственных партнёров, экскурсии на предприятия ООО «Метро Кэш энд Керри» (г. Кемерово), ООО «Продукты» (г. Новокузнецк), ООО «Хенкель Баутехник» (г. Кемерово) и др., а также экскурсия, открытый урок и творческая лаборатория (по специальности 1000801 «Товароведение и

экспертиза качества потребительских товаров») в Новокузнецком торгово-экономическом техникуме.

4.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) слушателей.

В целях оценки качества образовательных результатов слушателей используется комплекс технологий и процедур, обеспечивающих текущий, промежуточный и итоговый контроль, в том числе в формах опроса, тестирования, собеседования, анализа конспектов, проверки рабочих тетрадей (письменных и практических заданий), письменного отчёта, публичного выступления (презентации), защиты творческих проектов и итоговых квалификационных работ. Широко применяются техники обеспечения обратной связи, методы (процедуры) перекрёстной оценки и самооценки.

4.7. Участие работодателей в итоговой аттестации слушателей.

В итоговой аттестации слушателей принимают участие работодатели – специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, руководители образовательных учреждений и их заместители, представители заинтересованных предприятий и организаций. Специалисты института, совместно с прошедшими специальную подготовку педагогическими работниками ОУ СПО, участвуют в работе экспертных групп по аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения.

5. Результаты образовательной деятельности.

5.1. Достижения слушателей в олимпиадах, конкурсах.

В 2013/2014 уч. г. слушатели института приняли активное участие:

- в ежегодном областном конкурсе «Преподаватель года – 2014» (61 человек);
- в областном конкурсе среди обучающихся и воспитанников «Профессия, которую я выбираю» (8 человек);
- в областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир» (23 человека);
- в областном конкурсе профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» и региональных отборочных соревнованиях движения WSR (8 человек в качестве экспертов);
- в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Мои семейные ценности» (48 человек в качестве руководителей творческих работ);
- во Всероссийском конкурсе социальных проектов, организованном общественным объединением «Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (с получением гранта в размере 1,5 млн. руб. на реализацию социального проекта «Технология оказания помощи родителям детей раннего возраста с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра»);
- в ежегодной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум – 2014» (54 человека в качестве участников деловой программы).

Слушатели института активно готовят обучающихся к участию в предстоящей ежегодной областной олимпиаде по общеобразовательным предметам.

К числу достижений слушателей и выпускников института можно отнести и тот факт, что 102 человека из их числа привлекаются к участию в процедуре аттестации педагогических работников учреждений СПО в качестве экспертов, 47 человек участвуют в проведении экспертизы основных профессиональных образовательных программ СПО и методических материалов, а 1 человек является тренером и сертифицированным экспертом областной команды WSR.

Другим показателем достижений слушателей и выпускников института являются результаты аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений СПО Кузбасса. В 2013/2014 уч. г. были рассмотрены документы, поступившие от 624 педагогических работников, 622 из которых признаны соответствующими заявленной квалификационной категории (388 – высшей, 234 – первой). Эти результаты, практически, не отличаются от результатов прошлого учебного года (622 заявления, по 617 из которых приняты положительные решения). В то же время следует отметить, что по сравнению с прошлым годом количество работников, которым присвоена высшая квалификационная категория, возросло на 68 человек – то есть более чем на 21 %.

5.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В институте проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчётным показателем определён индекс удовлетворённости, равный доле в общей численности опрошенных тех лиц, которые полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. В 2013/2014 уч. г. этот индекс составил 93,1 % (в прошлом учебном году – 88,3 %).

Большинство респондентов отметили, что они очень довольны качеством приобретённых знаний, умений и навыков (90,6 %), уровнем обеспечения образовательного процесса (92,5 %) и профессионализмом преподавателей (95,9 %). 86,9 % опрошенных указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ полностью соответствует кругу их профессиональных запросов. 90,6 % респондентов отметили, что могут рекомендовать пройти обучение по освоённой ими образовательной программе своим коллегам.

85,8 % респондентов рассматривают обучение в институте, прежде всего, как средство для повышения уровня своей профессиональной и общекультурной компетентности (в прошлом учебном году на это указали 77 % опрошенных). По мнению слушателей, обучение на курсах позволило им подготовить новый учебный материал для использования в педагогической деятельности (56,4 %), установить деловые контакты (42,6 %) и разрешить имевшиеся профессиональные затруднения (40,4 %). Около 27,2 % опрошенных отметили, что прошли обучение с целью подготовки к аттестации (в 2012/2013 уч. г. – 22,9 %).

Большая часть респондентов (88,8 %) полностью удовлетворена практической значимостью и применимостью приобретённых знаний, умений и навы-

ков. Сказанное подтверждается и тем фактом, что более 86,4 % опрошенных выразили желание в будущем ещё раз пройти обучение в институте.

6. Научная и инновационная деятельность института.

6.1. Направления научных исследований.

В 2013/2014 уч. г. специалисты института проводили системные исследования по следующим основным темам НИР:

- «Научно-теоретические и организационно-методические основы управления развитием региональной системы профессионального образования»;
- «Теория и практика развития системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров»;
- «Научно-методическая поддержка развития системы профессионального обучения и среднего профессионального образования»;
- «Мониторинг внедрения механизма сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования»;
- «Теоретические и практические основы формирования здоровьесберегающей среды в учреждениях профессионального образования»;
- «Теория и практика развития социального партнёрства и соучредительства в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования».

6.2. Статус и тематика научных мероприятий.

Главным научным мероприятием института в 2013/2014 уч. г. стала Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Система профессионального образования в условиях модернизации» (Кемерово, 19-20 марта 2014 г.). Её организаторами выступили областной департамент образования и науки, институт, Институт теории и истории педагогики РАО и Кемеровский государственный университет.

В конференции приняли участие научно-педагогические и педагогические работники, руководители образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием из 13 субъектов РФ, входящих в состав 6 федеральных округов (в том числе из 5 регионов Сибирского федерального округа), а также представители академического сообщества из Украины, США, Канады, Германии, Франции, Китая и Японии – всего 394 человека, 228 из которых приняли очное участие.

В сборник материалов конференции были представлены 192 статьи, в которых анализируются опыт, проблемы и перспективы:

- правового и экономического регулирования занятости молодёжи, приведения структуры подготовки рабочих и специалистов в соответствие с запросами рынка труда, развития государственно-частного партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров;
- совершенствования системы профориентации подростков и молодёжи, моделей психолого-педагогического сопровождения профессионального само-

определения обучающихся, механизмов содействия трудоустройству и адаптации выпускников;

– повышения качества профессионального образования (обучения) и профильной подготовки, формирования системы независимой оценки качества образования, развития кадрового потенциала профессиональной школы, научно-методического и организационного сопровождения инновационных процессов в системе профессионального образования;

– взаимодействия образовательных учреждений со службами занятости и работодателями при разработке (корректировке) и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для молодёжи, развития «гибких» форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки на предприятиях и в организациях с использованием современных образовательных и информационных технологий.

На пленарном заседании и четырёх секциях были заслушаны и обсуждены 80 докладов. В рамках конференции проведены мастер-классы действительных членов (академиков) РАО и круглый стол на тему «Современные вызовы и модернизация российской системы профессионального образования» с участием ведущих российских учёных и приглашённых зарубежных исследователей.

28-29 августа 2013 г. в институте прошли мероприятия ежегодной Августовской конференции руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях» (Кемерово, 27-29 августа 2013 г.). В этих мероприятиях приняли участие в общей сложности 1141 человек (на 44 человека больше чем в 2012 г.). В рамках мероприятий были проведены: пленарное заседание, заседания 5 секций, 2 семинара, тематические консультации, мастер-классы по профориентационной работе и по формированию социально-психологической компетентности преподавателя, а также мастер-классы победителей и финалистов областного конкурса «Преподаватель года – 2013». В дни проведения мероприятий в институте состоялась презентация новых изданий, подготовленных его сотрудниками и педагогическими работниками учреждений профессионального образования Кузбасса.

Институт выступил одним из организаторов Международной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение учащейся молодёжи региона в условиях сохранения и укрепления её здоровья» (Кемерово, 14-16 октября 2013 г.), которая прошла в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (проект № 13-16-42501 Региональный конкурс «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном, 2013 – Кемеровская область») и администрации Кемеровской области. В работе конференции приняли участие 23 сотрудника института, выступившие авторами (соавторами) 22 научных статей, опубликованных в сборнике материалов конференции.

Институт выступил также одним из организаторов Всероссийской педагогической научно-практической конференции «Образовательное пространство – фактор профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Новокузнецк, 28 февраля 2014 г.) – совместно с комитетом образования и науки городской администрации, Институтом повышения квалификации и специальной (коррекционной) школой-интернатом № 38 II вида г. Новокузнецка.

6.3. Деятельность аспирантуры.

В 2013/2014 уч. г. в аспирантуре института обучались 11 человек по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (заочная форма обучения), из них 10 человек за счёт средств областного бюджета (6 преподавателей учреждений СПО Кузбасса и 4 сотрудника института), 1 человек – по договору с полным возмещением затрат института на обучение. В ноябре 2013 г. они успешно прошли аттестацию по итогам первого года обучения и были переведены на второй год обучения без замечаний.

13 декабря 2013 г., на заседании диссертационного совета Д 212.088.02 при Кемеровском государственном университете, состоялась первая в истории института защита подготовленной его аспирантом диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» на тему «Адаптация обучающихся учреждений профессионального образования к рынку труда» (аспирант Суздalова М. А.; научный руководитель: д. п. н., профессор Руднева Е. Л.).

6.4. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.

В 2013/2014 уч. г. слушатели ГОУ «КРИПО» приняли активное участие в двух международных и двух всероссийских научно-практических конференциях, а также в одном межрегиональном форуме. Их участие в научно-исследовательской работе и инновационной деятельности института организовано, главным образом, в рамках двух областных экспериментальных площадок:

– по теме «Формирование готовности обучающихся к профилактике профессионально обусловленных заболеваний по профессии “повар”» (на базе Ленинск-Кузнецкого технологического техникума);

– по теме «Научно-методическое обеспечение организации постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа Кемеровской области» (на базе Прокопьевского промышленно-экономического техникума и Беловского техникума железнодорожного транспорта).

По результатам деятельности указанных площадок разработан ряд спецкурсов и подготовлен сборник методических материалов для педагогических работников ОУ СПО. Наиболее подготовленные и активные слушатели участвуют в работе научно-методических семинаров, на которых обсуждаются диссертации, представленные на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования». Лица, прошедшие обучение в институте, привлекаются к работе

в составе экспертных групп по аттестации педагогических работников ОУ СПО, по экспертизе контрольных (тестовых) заданий и аккредитационных измерительных материалов.

6.5. Участие института и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.

В отчётный период в ГОУ «КРИПО» работали временные научно-исследовательские коллективы по 5 темам НИР, 2 из которых прошли государственную регистрацию в Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти (г. Москва):

– «Разработка и апробация базовых элементов региональной модели управления качеством профессионального образования»;

– «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования».

В рамках выполнения работ, подготовки научной продукции и проектной документации по направлению НИР «Разработка и апробация региональной системы мониторинга качества профессионального образования» специалистами института разработаны:

– Положение о рейтинге профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области, методика построения данного рейтинга и перечень используемых для его построения показателей;

– Положение о ежегодном социологическом опросе «Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг» в профессиональных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области;

– Показатели эффективности деятельности руководителя, преподавателя и мастера производственного обучения профессиональной образовательной организации, подведомственной департаменту образования и науки Кемеровской области.

Указанные документы успешно прошли независимую научную и профессионально-общественную экспертизу и утверждены приказом областного департамента образования и науки от 25.12.2013 № 2438. Специалистами института разработана методика построения рейтинга подведомственных департаменту профессиональных образовательных организаций, а также построен и согласован с департаментом рейтинг указанных организаций по результатам их деятельности в 2013 году.

В январе этого года сотрудники института, совместно со специалистами департамента образования и науки Кемеровской области, педагогическими работниками ведущих учреждений СПО Кузбасса, готовящих кадры для предприятий угольной отрасли, и представителями крупнейших работодателей этой отрасли, приступили к выполнению мероприятий областного актуализированного плана-графика на 2014 год по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их

реализации». Эта работа ведётся при финансовой поддержке Минобрнауки России из средств Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (номер конкурса – ФЦПРО 2013-06-3.2), Администрации Кемеровской области и крупнейших работодателей региона.

В 2013/2014 уч. г. сотрудники института продолжили работать над реализацией двух крупных совместных проектов: 1) с Институтом теории и истории педагогики РАО – по теме «Многофункциональный международный центр прикладных квалификаций в системе повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования Сибирского региона»; 2) с Федеральным институтом развития образования (г. Москва) – по теме «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

Институт также выступил соисполнителем в разработке исследовательского гранта, полученного Кемеровским государственным университетом по итогам участия в региональном конкурсе Российского гуманитарного научного фонда 2013 года «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» (проект № 13-16-42501).

7. Социальное партнёрство.

7.1. Содержание и результаты реализации проектов социального партнёрства.

Институт расширяет и укрепляет партнёрские связи на основе взаимовыгодного сотрудничества в целях обеспечения качества образования и в соответствии с договорами (соглашениями) о сотрудничестве, заключёнными с участниками регионального, национального и международного сообщества.

В рамках реализации проектов развития социального партнёрства ГОУ «КРИППО» сотрудничает с Институтом теории и истории педагогики Российской академии образования (РАО), Кемеровским государственным университетом, Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Кемерово), Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования (г. Барнаул). Среди социальных партнёров института – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Минобрнауки России, Северо-Западное агентство международных программ (г. С.-Петербург), Псковская региональная ассоциация образования взрослых, Кемеровская областная общественная организация общества «Знание» России. Научные сотрудники Института теории и истории педагогики РАО и ведущие специалисты Федерального института развития образования участвуют в работе двух сформированных на базе института федеральных экспериментальных площадок.

В связи со вступлением России в международное конкурсное движение WorldSkills (WS) и на основе соглашения, заключённого между администрацией Кемеровской области и национальным оператором WorldSkills Russia (WSR),

на базе института создан и функционирует региональный координационный центр этого движения.

В феврале-апреле 2014 г. были проведены региональные отборочные соревнования WSR по 5 компетенциям – на базе Юргинского технологического колледжа, Профессионального колледжа г. Новокузнецка, Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства, Новокузнецкого техникума строительных технологий и сферы обслуживания.

С целью изучения опыта подготовки и проведения регионального чемпионата WSR сотрудники института приняли участие в работе таких чемпионатов, проведенных в Новосибирской области и Красноярском крае. В открытом региональном отборочном чемпионате «WSR-2014» Новосибирской области команда Кузбасса, представленная студентами Юргинского технологического колледжа (по компетенциям «поварское дело», «кондитерское дело», «парикмахерское искусство», «косметология»), выступила настолько успешно, что обеспечила себе возможность участия во Втором Национальном чемпионате профессионального мастерства «WSR-2014» (г. Казань). В данном чемпионате, проходившем с 16 по 20 мая 2014 г., приняли участие представители 38 регионов России – всего 442 участника, выступавших по 35 основным и 4 презентационным компетенциям, работу которых оценивали 412 российских и международных экспертов WS.

От Кемеровской области в чемпионате приняли участие победители региональных отборочных соревнований WSR. В итоге команда Кузбасса заняла:

в компетенции «косметология» (7 участников) – 2-е место;

в компетенции «повар-кондитер» (18 участников) – 4-е место;

в компетенции «повар-кулинар» (30 участников) – 4-е место;

в компетенции «парикмахер-универсал, стилист» (27 участников) – 12-е место;

в компетенции «сварочные технологии» (29 участников) – 16-е место.

В рамках чемпионата прошла процедура сертификации экспертов, оценивавших результаты участников, на предмет соответствие уровня их компетентности требованиям WSR. По итогам этой процедуры все пять экспертов из Кузбасса получили соответствующие сертификаты и удостоверения о повышении квалификации.

7.2. Членство института в ассоциациях, сетевых объединениях.

ГОУ «КРИПО» является ассоциированным членом Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (г. Москва), Сибирской ассоциации образования взрослых (г. Красноярск), Центра активных методик (С-Петербург), Кемеровского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация специалистов в области профессиональной ориентации и карьерного развития». Институт является участником сетевой группы в социальной сети odnoklassniki.ru, vc.com, facebook.com. На его базе функционирует сетевой открытый гражданский университет (СОГУ), обеспечивающий реализацию про-

грамм образования взрослых на основе компетентностного подхода с использованием технологий ускоренного обучения FAST TRACK.

7.3. Международное сотрудничество.

В 2013/2014 уч. г. ГОУ «КРИПО» наиболее активно сотрудничал с Северо-Восточным педагогическим университетом (КНР), Школой сравнительной педагогики Института педагогики (КНР) и Западно-Мичиганским университетом (США). Налажено взаимодействие института в области образования взрослых с Институтом образования Лондонского университета и Институтом по международному сотрудничеству Немецкой ассоциации народных университетов (IZ/DVV),

8. Финансово-экономическая деятельность.

8.1. Годовой бюджет института.

По итогам 2013 г. общий объём доходов института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) увеличился по сравнению с 2012 г. на 14,3 %. Доля в этом объёме средств от приносящей доход деятельности составила 9,93 %.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

9.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются институтом с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Информация, связанная с исполнением решений, принятых с учётом общественной оценки деятельности ГОУ «КРИПО» по итогам публикации предыдущего доклада, представлена в докладах и сообщениях ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений на заседаниях учёного совета, совета по качеству и ректората института, регионального экспертного совета по профессиональному образованию, коллегии департамента образования и науки Кемеровской области, а также в докладе ректора института на «круглом столе» в Общественной палате Кемеровской области на тему «О состоянии и перспективах развития региональной системы профессионального образования» (апрель 2014 г.).

9.2. Информация о решениях, принятых институтом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и об их выполнении.

В общественном обсуждении предыдущего доклада (за 2012/2013 уч. г.) приняли участие члены трудового коллектива института, специалисты органов управления образованием, руководители и работники учреждений профессионального образования, представители других социальных партнёров института и педагогической общественности. По итогам этого обсуждения руководством ГОУ «КРИПО» были приняты меры, направленные на оптимизацию организационной структуры института и совершенствование системы управления его

деятельностью; на укрепление его материально-технической базы, улучшение условий образовательного процесса и быта слушателей, а также условий труда сотрудников; на повышение качества оказываемых образовательных услуг, результативности научно-исследовательской работы, экспериментальной и инновационной деятельности.

Заключение. Перспективы развития института.

Подведение итогов реализации программы развития института за отчётный период.

В отчётный период коллектив института продолжал работу по реализации проектов и мероприятий Программы развития ГОУ «КРИПРО» на 2013-2015 годы. Специалисты научно-аналитического центра осуществляли мониторинг реализации Программы. Вопросы, связанные с реализацией Программы, регулярно обсуждались на заседаниях учёного совета, совета по качеству и ректората института, а решения, принятые по результатам обсуждения, оперативно доводились до сведения всех работников как непосредственно, так и путём размещения в локальной сети ГОУ «КРИПРО». Общий ход реализации Программы освещался на официальном сайте института, а также на страницах периодических печатных изданий и на мероприятиях, проводимых в рамках выставок и презентаций.

В отчётный период, по итогам второго года реализации Программы, в ГОУ «КРИПРО» была создана и сертифицирована система менеджмента качества (СМК). Сформирован и начал работу совет института по качеству. Созданы и начали функционировать региональная сетевая методическая служба (РСМС) системы профессионального образования Кемеровской области, центр исследований инновационной деятельности в профессиональном образовании, центр развития олимпиадного и конкурсного движения. Разработано и принято решением учёного совета Положение о базовом учреждении профессионального образования ГОУ «КРИПРО». Функционирующий на базе института региональный координационный центр национального оператора международного конкурсного движения WorldSkills начал работу по подготовке к проведению в Кузбассе (впервые) регионального чемпионата WSR-2015. На базе института созданы центр подготовки кадрового резерва для региональной системы профессионального образования (осуществлён первый выпуск слушателей по соответствующей программе) и региональный центр новых информационных технологий. Специалистами института разработаны региональная типовая модель СМК профессиональной образовательной организации (ПОО), модели профориентационной работы и постинтернатного сопровождения для ПОО региона. Сформированы и апробированы базовые компоненты системы мониторинга и механизма оценки качества профессионального образования в Кемеровской области.

Задачи реализации программы развития института на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Программа развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы ориентирует на решение в 2014/2015 уч. г. следующих основных задач:

в области образовательной деятельности:

– развитие созданного на базе института регионального центра подготовки кадрового резерва для системы профессионального образования Кемеровской области;

– расширение фонда оценочных средств качества профессионального образования и профессионального обучения по наиболее востребованным экономикой региона направлениям подготовки и группам профессий (специальностей);

в области научных исследований и инновационной деятельности:

– разработка рекомендаций по внедрению региональной типовой модели системы менеджмента качества (СМК) профессиональной образовательной организации;

– апробация системы мониторинга и механизма оценки качества среднего профессионального образования в регионе;

– разработка моделей профориентационной работы и постинтернатного сопровождения для ПОО региона;

в области управления институтом:

– подготовка к прохождению и прохождению процедуры ресертификационного аудита системы менеджмента качества (СМК) института;

в области развития информационных технологий:

– развитие созданного на базе института регионального центра новых информационных технологий.

Направления, по которым институт планирует начать подготовку в предстоящем учебном году.

В следующем (2014/2015 уч. г.) планируется разработать:

– дополнительные общеразвивающие программы для различных категорий населения;

– новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки («Менеджмент в образовании» для руководителей образовательных организаций; «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства» для участников движения WSR и др.).

Планируемые структурные преобразования в институте.

В следующем (2014/2015) учебном году структурные преобразования в институте не планируются.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие институт в предстоящем году.

В 2014/2015 уч. г. планируется участие института:

– в реализации мероприятий актуализированных планов-графиков на 2014 и 2015 гг. по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» (номер конкурса: ФЦПРО 2013-06-3.2);

- в основном региональном («РГНФ-Кузбасс») конкурсе Российского гуманитарного научного фонда 2015 года (совместно с Кемеровским государственным университетом и Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования – по согласованию);
- в российско-американской программе «Образование и занятость в России и за рубежом»;
- в реализации общероссийского проекта «Организация и обеспечение участия России в международных соревнованиях по профессиональным навыкам «WorldSkills-2014»;
- в федеральных и региональных конкурсах, программах поддержки молодых учёных и ведущих научных направлений (школ).