

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Департамент образования и науки Кемеровской области  
ГОУ «Кузбасский региональный институт развития  
профессионального образования»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник департамента  
образования и науки  
Кемеровской области А. В. Чепкасов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГОУ «КРИПО» Е. Л. Руднева  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2013 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОУ «КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
на 2013–2015 гг.**

Рассмотрена и принята  
ученым советом КРИПО  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2013 г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Кемерово 2013

Внешняя экспертиза программы проведена  
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»

Ректор ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный  
университет», доктор исторических наук, профессор

\_\_\_\_\_ Волчек В. А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Миссия и стратегическая цель Института.....	4
2. Анализ внешней и внутренней среды Института.....	4
2.1. Характеристика состояния Института на современном этапе.....	4
2.2. Основные факторы, влияющие на результаты деятельности Института.....	7
3. Цель, задачи Программы развития Института.....	10
4. Проекты.....	11
4.1. Развитие Института как элемента системы управления качеством профессионального образования в регионе.....	11
4.1.1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в Институте.....	12
4.1.2. Построение и апробация базовой модели СМК для профессиональных образовательных организаций Кузбасса.....	14
4.1.3. Формирование системы мониторинга и механизма оценки качества профессионального образования региона.....	16
4.2. Создание центра подготовки кадрового резерва управленческого корпуса для системы профессионального образования региона.....	18
4.3. Создание регионального координационного центра конкурсного и олимпиадного движения системы профессионального образования региона.....	21
4.4. Разработка, апробация и внедрение модели постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа.....	24
4.5. Разработка, апробация и внедрение регламента профориентационных услуг в системе профессионального образования региона.....	26
4.6. Совершенствование работы Института как элемента управления развитием научно-кадрового потенциала системы профессионального образования региона.....	28
4.7. Создание центра внедрения новых информационных технологий в системе профобразования региона.....	32
5. Анализ рисков и возможные пути их предотвращения.....	35
6. Ожидаемые результаты Программы. Целевые показатели и критерии оценки эффективности реализации Программы.....	36
6.1. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	36
6.1.1. Результаты для Института.....	36
6.1.2. Результаты для учредителя и социальных партнеров Института.....	37
6.1.3. Результаты для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.....	37
6.1.4. Системные результаты (для системы профессионального образования Кемеровской области в целом).....	37
6.2. Целевые показатели (индикаторы) Программы.....	38
6.2.1. Внутренние показатели (индикаторы).....	38
6.2.2. Внешние показатели (индикаторы).....	40
6.3. Критерии оценки эффективности реализации Программы.....	41
7. Финансовое обеспечение.....	42
8. Управление Программой.....	42
Условные обозначения.....	43
Разработчики Программы.....	44

## 1. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ИНСТИТУТА

**Миссия:** развитие системы профессионального образования Кемеровской области путем повышения эффективности управления качеством образования, реализации инновационных программ и проектов, консолидации ресурсов.

**Стратегическая цель:** развитие Института как регионального центра дополнительных образовательных услуг, совершенствование образовательной и научной работы, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования на основе взаимодействия «Институт – социальные партнеры – учреждения профессионального образования Кемеровской области».

## 2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА

### 2.1. Характеристика состояния Института на современном этапе

На рынке образовательных услуг за 10 лет Институт состоялся как современное, динамично развивающееся учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и стал признанным центром инновационной активности в регионе.

Институт осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и экспериментальную, научно-методическую, организационную, международную, издательскую, библиотечно-информационную и иную деятельность в сфере образования в соответствии с уставом. Эта деятельность направлена на укрепление кадрового потенциала системы профессионального образования Кузбасса, на содействие её развитию в качестве максимально открытой и гибкой системы, оперативно реагирующей на запросы рынка труда, отраслей экономики и социальной сферы региона.

Состояние Института на современном этапе во многом определяется реализацией целей и задач Программы развития ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» на период до 2012 года (далее – **Программа**), утверждённой на заседании учёного совета Института 19 февраля 2008 года (протокол № 2).

Целями Программы были определены: 1) повышение конкурентоспособности Института, укрепление его позиций на региональном, межрегиональном, федеральном, международном рынках образовательных услуг и достижение высоких результатов интеллектуальной (творческой) деятельности; 2) максимально полное и эффективное использование потенциала и опыта деятельности Института, его партнёрских связей и конкурентных преимуществ для оптимизации системы подготовки квалифицированных кадров в регионе в соответствии со стратегическими ориентирами развития Кемеровской области.

Для достижения целей Программы необходимо было решить следующие задачи:

- обеспечить диверсификацию форм сотрудничества и развитие системы договорных отношений Института с органами государственной власти и местного самоуправления, участниками образовательного сообщества, научными организациями, бизнес-структурами, объединениями работодателей, общественными организациями по основным направлениям совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров в Кемеровской области;
- расширить спектр, актуализировать содержание и усилить практическую направленность реализуемых Институтom образовательных программ (услуг) с учётом происходящих и прогнозируемых изменений в сферах образования и занятости, науке и технике, отраслях (секторах) экономики и социальной сфере;
- повысить продуктивность научно-исследовательской, проектно-аналитической, опытно-экспериментальной и экспертно-консультационной деятельности Института, а также уровень признания и внедрения её результатов в образовательную и иную социально значимую практику;
- обеспечить увеличение в составе инновационных разработок специалистов Института, областных экспериментальных площадок и базовых учреждений НПО и СПО доли научных исследований, грантов и проектов, финансируемых из средств бюджетов различных уровней и иных не запрещённых законодательством источников;
- повысить эффективность (результативность) научно-методического, информационно-аналитического и организационного сопровождения специалистами Института процессов разработки и реализации региональных целевых программ, областных планов мероприятий, программ инновационного развития учреждений профессионального образования;
- создать организационно-кадровую основу для ускоренного развития в Кемеровской области всех видов и форм профессионального обучения граждан за рамками установленных государством образовательных цензов и стандартов;
- сформировать механизм приведения структуры и качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего уровня квалификации в Кемеровской области в соответствие с потребностями экономики и запросами рынка труда;
- усовершенствовать существующие и сформировать новые, селективные инструменты кадровой политики в сфере профессионального образования с учётом достигнутого уровня и приоритетов развития Института, региональной системы профессионального образования в целом;
- разработать и реализовать комплекс мер, направленных на расширение и укрепление партнёрских связей Института, регионального профессионально-образовательного сообщества путём их участия в международных образовательных и исследовательских программах, трансграничном академическом и культурном обмене;
- обеспечить укрепление учебно-материальной базы и совершенствование механизмов финансово-хозяйственной деятельности Института, повысить его инвестиционную привлекательность;

– внедрить новые, перспективные формы организации и повысить продуктивность библиотечно-информационной, издательской и выставочной деятельности Института.

В результате реализации Программы предполагалось:

- оптимизировать структуру Института, взаимодействие Института с учредителем и государственно-частными партнёрами, его структурных подразделений друг с другом;
- осуществить подготовку к изменению организационно-правовой формы Института, повысить конкурентоспособность Института и увеличить его вклад в воспроизводство и укрепление кадрового потенциала системы профессионального образования Кузбасса;
- расширить сервисные возможности Института, повысить качество и результативность осуществляемой Институтом образовательной, научной, экспериментальной и иной деятельности;
- расширить и укрепить партнёрские связи Института, других участников регионального образовательного сообщества на межрегиональном, федеральном и международном уровнях;
- создать институциональные условия для устранения диспропорций в развитии региональной системы профессионального образования;
- сформировать современные, эффективные механизмы рекрутирования и ротации профессионально-педагогического корпуса Кузбасса;
- увеличить объёмы и удельный вес дополнительно привлечённых в регион Институтом, ведущими учреждениями НПО и СПО финансовых и материальных средств из бюджетов всех уровней и внебюджетных источников.

Основные задачи Программы были успешно решены, что позволило повысить конкурентоспособность Института и укрепить его позиции на рынке образовательных услуг. Таким образом, была реализована одна из целей Программы. В то же время следует признать, что не все задачи были решены или были решены частично – вследствие несовершенства как самой Программы (недостаточно конкретный характер, отсутствие целевых показателей и др.), так и реализованного в ней общего подхода к планированию и организации собственной деятельности.

При реализации Программы, с одной стороны, стали очевидными внутренние (главным образом структурные) ограничения, препятствующие развитию Института как учебно-научного комплекса инновационного типа, а с другой – получили развитие сформированные ранее и созданы новые «точки» устойчивого роста. К числу таких «точек роста», определяющих перспективы развития Института, относятся:

- осуществление комплексного мониторинга и проведение социологических опросов в региональной системе НПО и СПО;
- подготовка кадрового резерва региональной системы НПО и СПО;
- получение лицензии на подготовку кадров высшей научной квалификации для региональной системы НПО и СПО в аспирантуре по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;

- разработка средств научно- и организационно-методического обеспечения профориентационной деятельности и постинтернатного сопровождения в системе начального и среднего профессионального образования;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности педагогических работников, внедрение в образовательный процесс современных ИКТ в учреждениях НПО и СПО региона;
- научно-методическое и организационное сопровождение развития социального партнёрства в региональной системе НПО и СПО;
- развитие конкурсного и олимпиадного движения среди обучающихся и студентов учреждений НПО и СПО региона.

## **2.2. Основные факторы, влияющие на результаты деятельности Института**

Государственная политика в сфере образования определяет направления деятельности Института. На региональном уровне таким фактором, влияющим на эту деятельность, являются потребности профессиональных образовательных организаций (далее – **ПОО**), учредителя, заказчиков (обучающихся, студентов) и потребителей (работодателей) услуг Института.

Цели и задачи, механизмы и ожидаемые результаты государственной политики в области образования отражены в Федеральном законе от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22 ноября 2012 года).

Цель программы – обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. В соответствии с этим программа ориентирует на формирование гибкой, подотчётной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития страны; на создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

Программа содержит положение о том, что системным приоритетом государственной политики в сфере образования на период до 2020 года является повышение качества результатов образования на всех его уровнях. На решение связанных с этим задач направлена подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», которая предусматривает:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- обеспечение современного уровня надёжности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- формирование системы оценки качества образования на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, мониторинговых исследований качества образования;
- формирование унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов.

Приоритетными задачами в области оценки качества образования подпрограммой определены:

– формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях;

– обеспечение соответствия международным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности экзаменов высокой значимости;

– создание системы мониторинга качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;

– обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

– привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

– создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

– интеграция России в международное пространство оценки качества образования через участие в международных исследованиях качества образования, через углубленный анализ их результатов и совместные исследования;

– создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

– развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированной на формирующее оценивание и учёт индивидуального прогресса обучающихся, включающей как их учебные, так и внеучебные достижения;

– создание в регионах, муниципалитетах и образовательных организациях систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Приоритеты государственной политики в области образования закреплены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в котором качество образования определено как комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государст-



венным образовательным стандартам и требованиям (образовательным стандартам и требованиям, устанавливаемым университетами) и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека (статья 2). Согласно закону, управление системой образования в РФ носит государственно-общественный характер и обеспечивается, в частности, государственной регламентацией образовательной деятельности и независимой оценкой качества образования, а также подготовкой и повышением квалификации кадров для системы образования (статья 89).

Закон устанавливает, что государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- государственный контроль качества образования;
- государственный надзор за соблюдением законодательства об образовании (статья 90).

Государственный контроль качества образования осуществляется посредством проводимых органами по контролю и надзору в сфере образования плановых и внеплановых проверок соответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников организации, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также посредством принятия мер по устранению нарушений этих требований (статья 93). Наряду с этим закон предусматривает независимую оценку качества образования, которая проводится в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ по заявлениям этих организаций (статья 95). Согласно закону, основными формами такой оценки, проведение которой не влечёт за собой дополнительных финансовых или иных обязательств со стороны государства, являются:

- общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и профессионально-общественная аккредитация реализуемых ими образовательных программ;
- оценка деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Согласно закону, сведения об имеющейся у образовательной или научной организации общественной либо профессионально-общественной аккредитации предоставляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации. Оценка деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится организациями, осуществляющими общественную и профессионально-общественную аккредитацию, и иными организациями, осуществляющими деятельность в области образования. Такая оценка может предусматривать сбор, анализ и оценку общедоступной информации о деятельности организации-заявителя (в том числе опубликованной в средствах массовой информации и сети Интернет), результатов общественной и профессионально-общественной аккре-

дитации, а также проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки учебных достижений обучающихся, формирование рейтингов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Закон устанавливает, что участники отношений в сфере образования имеют право на получение своевременной, достоверной и полной информации о состоянии и перспективах развития образования, обеспечивающей возможности эффективного управления системой образования (статья 97). Согласно закону, информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учёта, данные мониторинга в системе образования и полученные органами исполнительной власти и субъектов РФ, органами местного самоуправления в сфере образования и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Закон определяет, что мониторинг в системе образования представляет собой форму систематического стандартизированного наблюдения за состоянием и динамикой изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, за движением контингента обучающихся и динамикой их учебных достижений, за изменением сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97). Мониторинг обеспечивается на федеральном уровне федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; на региональном и муниципальном уровнях – органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Порядок осуществления мониторинга в системе образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей такому мониторингу, определяется Правительством РФ.

Согласно закону, анализ информации о состоянии и перспективах развития образования подлежит ежегодной публикации в виде итоговых (годовых) отчётов в сети Интернет на официальных сайтах федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченными органами государственной власти РФ и субъектов РФ создаются, формируются и ведутся федеральные информационные системы и информационные системы субъектов РФ, а также реестры в области образования (статья 98).

### **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА**

**Цель Программы:** сохранение и укрепление позиций Института как образовательного, организационно-методического, научного центра системы профессионального образования Кузбасса путем разработки и внедрения совре-

менной региональной модели управления качеством профессионального образования

#### **Задачи:**

*в области образовательной деятельности:*

– создание центра подготовки кадрового резерва для системы профессионального образования региона;

*в области научных исследований и инновационной деятельности:*

– разработка и апробация модели управления качеством профессионального образования для ПОО Кемеровской области;

– разработка и внедрение системы мониторинга и механизма оценки качества профессионального образования; создание на базе Института (лаборатории социологических исследований) регионального центра мониторинга качества профессионального образования;

– разработка и внедрение моделей профориентационной работы и постинтернатного сопровождения для ПОО региона в рамках работы центра профориентации и постинтернатного сопровождения;

– совершенствование работы Института как элемента управления развитием научно-кадрового потенциала системы профессионального образования региона путем повышения эффективности: подготовки по профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантуры); системы работы с областными базовыми ПОО и экспериментальными площадками Института;

*в области создания системы взаимодействия «Институт – ПОО – социальные партнеры»:*

– создание на базе Института регионального координационного центра конкурсного и олимпиадного движения системы профессионального образования региона;

*в области управления, развития инфраструктуры для создания условий эффективной деятельности Института:*

– разработка, внедрение и сертификация СМК ГОУ «КРИПО»;

*в области информационных технологий:*

– разработка и реализация программы внедрения новых информационных технологий в ПОО региона; создание центра НИТ (в форме временного творческого коллектива) на базе центра международного сотрудничества, информационной и издательской деятельности

## **4. ПРОЕКТЫ**

### **4.1. Развитие Института как элемента системы управления качеством профессионального образования в регионе**

Настоящий проект включает в себя три подпроекта, взаимоувязанных по целям, задачам, основным мероприятиям, этапам и срокам реализации, ожидаемым результатам:

- разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК) в Институте;
- построение и апробация базовой модели СМК для профессиональных образовательных организаций Кузбасса;
- формирование системы мониторинга и механизма оценки качества профессионального образования региона.

#### **4.1.1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в Институте**

*Руководитель подпроекта:* начальник научно-аналитического центра.

*Ответственные исполнители подпроекта:*

- научно-аналитический центр (НАЦ);
- кафедра менеджмента и экономики (кафедра МиЭ);
- деканат факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (деканат ФПКиПРПО);
- центр международного сотрудничества, информационной и издательской деятельности (ЦМСИиИД).

*Цель подпроекта:* повышение эффективности системы управления Институтом для достижения его уставных целей путём совершенствования управленческих процедур и механизмов.

*Задачи подпроекта:*

- построение системы критериев и показателей (индикаторов) результативности и эффективности деятельности Института;
- оптимизация процессов взаимодействия структурных подразделений Института, Института и его учредителя, Института и его социальных партнёров;
- включение заказчиков и потребителей оказываемых Институтом образовательных и других услуг (выполняемых работ, выпускаемой продукции) в процессы контроля и оценки его деятельности;
- обеспечение современного уровня технологичности и надёжности процедур контроля и оценки деятельности Института, его структурных подразделений и действующих в нём временных научно-исследовательских коллективов (ВНИКов).

#### Перечень мероприятий по реализации подпроекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
Подготовка не менее 2 специалистов по разработке СМК и не менее 2 экспертов по сертификации СМК	2013–2014	Ректорат, НАЦ, кафедра МиЭ, деканат ФПКиПРПО, ЦМСИиИД
Создание в Институте ВНИКа (рабочей группы) по разработке СМК	2013	Ректорат, НАЦ, кафедра МиЭ, ЦМСИиИД
Разработка, апробация и внедрение	2013–2014	ВНИК (рабочая группа)

СМК в Институте		
Создание в Институте отдела менеджмента качества (в составе НАЦ)	2014	Ректорат, НАЦ
Подготовка к сертификации и сертификация СМК Института	2014	Ректорат, НАЦ
Обеспечение регулярного проведения внутреннего и внешнего аудита СМК Института	С 2014	Ректорат, НАЦ
Создание в Институте базирующейся на СМК системы рейтинговой оценки деятельности его структурных подразделений	2015	НАЦ, кафедра МиЭ, деканат ФПКИПРПО, ЦМСИиИД
Создание в Институте базирующейся на СМК системы рейтинговой оценки деятельности его сотрудников	2015	НАЦ, кафедра МиЭ, деканат ФПКИПРПО, ЦМСИиИД
Разработка базирующихся на СМК требований к выпускаемой Институтом учебной, научной и другой продукции	2015	НАЦ, кафедра МиЭ, деканат ФПКИПРПО, ЦМСИиИД
Разработка процедур профессионально-общественной аккредитации Института и реализуемых им образовательных программ	2015	НАЦ, кафедра МиЭ, деканат ФПКИПРПО, ЦМСИиИД
Разработка программ повышения квалификации по разработке, внедрению и аудиту СМК в профессиональных образовательных организациях	2015	НАЦ, кафедра МиЭ, деканат ФПКИПРПО, ЦМСИиИД
Регулярное участие Института в рейтингах организаций ДПО	С 2015	Ректорат, НАЦ

*Организационный план (этапы и сроки) реализации подпроекта:*

Реализация подпроекта будет осуществляться в два этапа:

1-й этап – 2013–2014 гг.;

2-й этап – 2015 г.

На 1-м этапе будут созданы организационные условия, разработаны процедуры и сформированы механизмы, обеспечивающие функционирование СМК Института как современного, эффективного инструмента управления.

На 2-м этапе будет построена и реализована базирующаяся на СМК модель внутренней и внешней оценки деятельности Института, обеспечивающая максимально возможную прозрачность и доступность информации, необходимой для профессионально-общественной аккредитации Института и его участия в рейтингах образовательных организаций.

*Ресурсное обеспечение подпроекта:*

Реализация подпроекта обеспечивается путем использования ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий подпроекта планируется осуществлять из различных источников:

- бюджет Кемеровской области;
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность Института;
- безвозмездные поступления и целевые средства.

## Ожидаемые результаты реализации подпроекта

Для Института	Для учредителя, государственно-частных партнеров	Для системы профобразования региона
Оптимизация процессов управления Институтом	Снижение организационных издержек и рисков	Повышение эффективности взаимодействия Института с участниками образовательного сообщества
Повышение качества оказываемых услуг (выполняемых работ, выпускаемой продукции)	Развитие взаимовыгодного сотрудничества на основе совместных достижений	Совершенствование механизмов государственно-общественного управления

### 4.1.2. Построение и апробация базовой модели СМК для профессиональных образовательных организаций Кузбасса

*Руководитель подпроекта:* декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования.

*Ответственные исполнители подпроекта:*

- деканат факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (деканат ФПКиПРПО);
- кафедра менеджмента и экономики (кафедра МиЭ);
- кафедра педагогики и психологии профессионального образования (кафедра ПиППО);
- кафедра общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (кафедра ООиПД).

*Цель подпроекта:* создание методологической и организационной основы для внедрения сопоставимых систем менеджмента качества в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области при поддержке Института.

*Задачи подпроекта:*

- выработка единых требований к системе менеджмента качества (СМК) профессиональной образовательной организации, подходов к её проектированию, внедрению и совершенствованию;
- оптимизация процессов управления профессиональной образовательной организацией (ПОО), её взаимодействия с учредителем, Институтом, другими государственно-частными партнёрами;
- включение заказчиков и потребителей оказываемых ПОО образовательных и других услуг (выполняемых работ, выпускаемой продукции) в процессы контроля и оценки её деятельности;
- обеспечение современного уровня надёжности и технологичности процедур контроля и оценки деятельности ПОО.

## Перечень мероприятий по реализации подпроекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
Создание в Институте ВНИКа (рабочей группы) по разработке и апробации базовой модели СМК для ПОО Кемеровской области	2013	Ректорат, деканат ФПКиПРПО, кафедры МиЭ, ПиППО, ООиПД
Построение и апробация базовой модели СМК для ПОО Кузбасса	2013–2014	ВНИК (рабочая группа)
Разработка областного плана мероприятий по внедрению (совершенствованию) СМК в ПОО Кузбасса	2014	Департамент образования и науки Кемеровской области (по согласованию), ректорат
Включение в программы развития ПОО Кузбасса мероприятий по внедрению (совершенствованию) СМК	2014	Ректорат, областной совет директоров ПОО (по согласованию)
Организация и проведение курсов повышения квалификации по разработке, внедрению и аудиту СМК в ПОО	С 2015	Деканат ФПКиПРПО, кафедра МиЭ
Создание областных экспериментальных площадок: – по реализации базовой модели СМК в ПОО Кузбасса; – по разработке процедур профессионально-общественной аккредитации ПОО Кузбасса и реализуемых ими образовательных программ	2015	Ректорат
Осуществление научного руководства работой областных экспериментальных площадок: – по реализации базовой модели СМК в ПОО Кузбасса; – по разработке процедур профессионально-общественной аккредитации ПОО Кузбасса и реализуемых ими образовательных программ	С 2015	Кафедры МиЭ, ПиППО, ООиПД

### *Организационный план (этапы и сроки) реализации подпроекта:*

Реализация подпроекта будет осуществляться в два этапа:

1-й этап – 2013–2014 гг.;

2-й этап – 2015 г.

На 1-м этапе будут подготовлены проектно-технологические решения и сформированы организационные условия, необходимые для целенаправленного, планомерного внедрения и совершенствования СМК в ПОО Кузбасса.

На 2-м этапе будут проведены мероприятия, направленные на кадровое обеспечение, научно-методическое и организационное сопровождение деятельности ПОО Кузбасса по реализации базовой модели СМК, по их подго-

товке к профессионально-общественной аккредитации и участию в рейтингах образовательных организаций.

*Ресурсное обеспечение подпроекта:*

Реализация подпроекта обеспечивается путем использования ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий по реализации подпроекта планируется осуществлять из разных источников:

- бюджет Кемеровской области;
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность Института;
- безвозмездные поступления и целевые средства.

#### *Ожидаемые результаты реализации подпроекта*

Для Института	Для учредителя, государственно-частных партнеров	Для системы профобразования региона
Участие в процессах создания и совершенствования СМК в ПОО Кемеровской области	Типовая модель СМК как средство обеспечения технологичности процедур контроля и оценки деятельности ПОО	Совершенствование механизмов государственно-общественного управления
Расширение спектра реализуемых образовательных программ, направлений научно-исследовательской и экспериментальной деятельности	Формирование единого подхода к организации и проведению профессионально-общественной аккредитации ПОО Кузбасса и реализуемых ими образовательных программ	Создание научно-методической и организационно-кадровой основы для построения региональной системы управления качеством профобразования

#### **4.1.3. Формирование системы мониторинга и механизма оценки качества профессионального образования региона**

*Руководитель подпроекта:* заведующий лабораторией социологических исследований.

*Ответственные исполнители подпроекта:*

- лаборатория социологических исследований (ЛСИ);
- кафедра менеджмента и экономики (кафедра МиЭ).

*Цель подпроекта:* совершенствование механизмов государственно-общественного управления профессиональным образованием в Кемеровской области с использованием творческого потенциала и партнёрских связей Института.

*Задачи подпроекта:*

- реализация принципов системного подхода при организации и осуществлении структурными подразделениями Института мониторинга изменений в региональной системе профессионального образования;
- расширение направлений проводимых сотрудниками Института социологических опросов, формирование репрезентативной территориальной сети интервьюеров и респондентов;



– создание в Институте единого электронного банка данных мониторинга ситуации на областных рынках труда и образовательных услуг, результатов социологических исследований в сферах образования и занятости.

#### Перечень мероприятий по реализации подпроекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
Построение перспективной модели мониторинга и оценки качества профессионального образования в Кемеровской области	2013–2014	ЛСИ
Разработка и реализация в Институте комплекса мер, направленных на развитие мониторинговых обследований и социологических опросов в сфере профобразования	2014	Ректорат, ЛСИ, кафедра МиЭ
Разработка программ повышения квалификации по организации и осуществлению мониторинга качества профобразования	2015	ЛСИ, кафедра МиЭ
Создание областных экспериментальных площадок: – по организации мониторинга трудоустройства и профессионального роста выпускников; – по развитию на муниципальном уровне культуры оценки качества профобразования	2015	Департамент образования и науки Кемеровской области (по согласованию), ректорат
Осуществление научного руководства работой областных экспериментальных площадок: – по организации мониторинга трудоустройства и профессионального роста выпускников; – по развитию на муниципальном уровне культуры оценки качества профобразования	С 2015	ЛСИ, кафедра МиЭ
Создание на базе Института (лаборатории социологических исследований) регионального центра мониторинга качества профессионального образования	2015	Ректорат, ЛСИ

#### *Организационный план (этапы и сроки) реализации подпроекта:*

Реализация подпроекта будет осуществляться в два этапа:

1-й этап – 2013–2014 гг.;

2-й этап – 2015 г.

На 1-м этапе будут подготовлены и предложены решения, направленные на формирование в Институте системы мониторинга и оценки качества профессионального образования.

На 2-м этапе будут созданы организационные условия для использования результатов осуществляемых Институтом мониторинговых обследований, социологических опросов и экспериментальной деятельности в сфере

профессионального образования при проведении процедур общественной (профессионально-общественной) аккредитации профессиональных образовательных организаций Кузбасса и формировании их областного рейтинга.

*Ресурсное обеспечение подпроекта:*

Реализация подпроекта обеспечивается путем использования ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий по реализации подпроекта планируется осуществлять из разных источников:

- бюджет Кемеровской области;
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность Института;
- безвозмездные поступления и целевые средства.

*Ожидаемые результаты реализации подпроекта*

Для Института	Для учредителя, государственно-частных партнеров	Для системы профобразования региона
Участие в разработке процедур и механизмов независимой оценки качества профессионального образования в Кемеровской области	Совершенствование информационного взаимодействия с заказчиками и потребителями образовательных услуг	Развитие государственно-частного партнёрства в сфере образования и общественно-гражданского участия в управлении образованием
Совершенствование организации и методологии, расширение базы проводимых мониторинга и социологических опросов	Повышение качества информационного обеспечения процессов подготовки и оценки управленческих решений	Увеличение информационной открытости, формирование системы социальных навигаторов в области профессионального образования

#### **4.2. Создание центра подготовки кадрового резерва управленческого корпуса для системы профессионального образования региона**

*Руководители проекта:* проректор по учебно-методической работе, декан факультета ПК и ПРПО.

*Ответственные исполнители проекта:*

- деканат факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (деканат ФПК и ПРПО);
- кафедра менеджмента и экономики (кафедра МиЭ);
- кафедра педагогики и психологии профессионального образования (кафедра ПиППО);
- лаборатория социологических исследований.

*Цель проекта:* создание центра, осуществляющего отбор, обучение, мониторинг «карьерной траектории» кадрового резерва управленческого корпуса для системы профессионального образования Кемеровской области в соответствии с требованиями модернизации системы профессионального образования.

### Задачи проекта:

- разработка методики отбора перспективных кандидатов для резерва управленческого корпуса;
- разработка параметров, подлежащих оценке при проведении профессионального интервью (собеседования);
- обучение группы «перспективных претендентов» по программе профессиональной подготовки «Менеджмент в образовании»;
- обучение основной группы по программе повышения квалификации;
- осуществление процедуры контроля и оценки результатов овладения программами переподготовки и повышения квалификации;
- создание и обновление базы данных участников программы кадрового резерва;
- разработка методики и проведения мониторинга «карьерной траектории» выпускников программы кадрового резерва.

### Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
Анализ кадрового состава руководителей учреждений профессионального образования; разработка методики отбора «кадрового резерва»	Первое полугодие 2013	Лаборатория социологических исследований
Формирование списка кандидатов в резерв руководящих кадров на основе разработанной методики	Первое полугодие 2013	Ректорат, деканат ФПКИПРПО
Разработка материалов для проведения собеседования: – положения о формировании резерва руководящих кадров; – вопросов собеседования; – тренинга	Первое полугодие 2013	Деканат ФПКИПРПО, кафедра ПиППО, кафедра МиЭ
Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации «Менеджмент в образовании»	Первое полугодие 2013	Деканат ФПКИПРПО, кафедра ПиППО, кафедра МиЭ
Проведение тренингов и собеседования с кандидатами	Первое полугодие 2013	Деканат ФПКИПРПО, кафедра ПиППО, кафедра МиЭ
Процедура отбора перспективных претендентов и их включение в группы переподготовки или повышения квалификации	Первое полугодие 2013	Ректорат, Деканат ФПКИПРПО

Организация обучения резерва руководящих кадров по программе переподготовки	2013 –2014	Деканат ФПКИПРПО, кафедра ПиППО, кафедра МиЭ
Организация обучения резерва руководящих кадров по программе повышения квалификации	Первое полугодие 2013	Деканат ФПКИПРПО, кафедра ПиППО, кафедра МиЭ
Создание базы данных «кадрового резерва»; мониторинг «карьерной траектории» выпускников программы кадрового резерва	2014 –2015	Ректорат, деканат ФПКИПРПО, кафедра ПиППО, кафедра МиЭ

*Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта*

Реализация проекта будет осуществляться в 3 этапа:

- 1-й этап – январь–апрель 2013 г.,
- 2-й этап – апрель 2013 г. – 2014 г.,
- 3-й этап – 2015 г.

На 1-м этапе будет разработана методика отбора кадрового резерва управленческого корпуса для системы профессионального образования Кемеровской области.

На 2-м этапе будет осуществлено формирование дополнительной образовательной профессиональной программы «Менеджмент в образовании» и осуществлена её реализация как на курсах переподготовки с частичным отрывом от работы (в объеме 540 часов), так и на курсах повышения квалификации с отрывом от работы (в объеме 108 часов).

На 3-м этапе будет создана база данных, разработана методика мониторинга и проведен мониторинг «карьерной траектории» выпускников программы кадрового резерва.

*Ресурсное обеспечение проекта*

Реализация проекта обеспечивается путем использования ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять из разных источников из средств бюджета Кемеровской области: программу повышения квалификации включить в план образовательных услуг КРИПО на 2013/14 учебный год, переподготовку осуществлять в рамках программы «Развитие профессионального образования в Кемеровской области», СРЦП «Развитие системы образования и повышения уровня потребности в образовании населения Кемеровской области» на 2012–2014 годы.

## Ожидаемые результаты реализации проекта

Для Института	Для учредителя, государственно-частных партнеров	Для системы профобразования региона
Расширение спектра реализуемых образовательных программ и экспертиза	Формирование кадрового резерва управленческого корпуса для профессионального образования	Повышение уровня эффективности управления ПОО
	Повышение качества образования в системе ПОО	Повышение качества образовательного процесса в ПОО

### 4.3. Создание регионального координационного центра конкурсного и олимпиадного движения системы профессионального образования региона

*Руководитель проекта:* проректор по научной работе.

*Ответственные исполнители проекта:*

- лаборатория социального партнерства (ЛСП);
- деканат факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (деканат ФПКИПРПО);
- организационный комитет областного конкурса «Преподаватель года»;
- научно-аналитический центр (НАЦ);
- кафедры Института.

*Цель:* создание регионального координационного центра (далее – **РКЦ**) конкурсного и олимпиадного движения системы профессионального образования региона на базе ГОУ «КРИПО».

*Задачи:*

– создание единой региональной системы конкурсного и олимпиадного движения ПОО как механизма управления качеством образования и его экспертной оценки;

– вхождение во всероссийскую и международную системы конкурсного и олимпиадного движения;

– внедрение новых форм и методов организации конкурсного и олимпиадного движения в соответствии с международными и российскими современными стандартами.

*Суть проекта*

ГОУ «КРИПО» имеет многолетний опыт организационно-методического и научно-методического сопровождения конкурсного и олимпиадного движения для преподавательско-педагогического состава, обучающихся ПОО региона. Ситуация сегодняшнего дня (вступление Кемеровской области в движение WorldSkills Russia (международный конкурс рабочих профессий), отсутствие в «Законе об образовании» НПО как уровня образования, модернизация ПОО региона и необходимость разработки и внедрения современной модели управления качеством образования) требует системного

подхода к развитию конкурсного и олимпиадного движения для профессионального образования региона как важного механизма повышения качества образования, поскольку конкурсное и олимпиадное движение направлено на развитие творческой деятельности преподавателей и обучающихся, новых технологий в организации образовательного процесса, повышение мотивации и рост профессионального мастерства.

Создание регионального координационного центра на базе ГОУ «КРИПО» позволит реализовать комплексный подход к развитию конкурсного и олимпиадного движения в системе профобразования региона, превратив его в важный механизм управления качеством образования.

#### Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
Создание РКЦ	2013	Ректорат, ЛСП, деканат ФПКИПРО, кафедры, оргкомитет
Организация и проведение региональных соревнований (конкурсов) WSR по 2 компетенциям; подготовка и участие сборной команды региона в Национальных чемпионатах WSR	2013	РКЦ, партнеры проекта, ОПП (по согласованию)
Проведение областного конкурса «Преподаватель года – 2013» по усовершенствованной методике с расширением участников конкурса	2013	РКЦ, оргкомитет, партнеры проекта, ОПП (по согласованию)
Проведение областной олимпиады обучающихся с расширением числа участников за счет СПО; проведение серии олимпиад и конкурсов по экологии, истории и др.	2013	РКЦ, деканат ФПКИПРО, кафедры, партнеры проекта, ОПП (по согласованию)
Разработка и апробация новых и усовершенствованных методик; расширение числа участников; расширение компетенций, предметов, направлений конкурсных и олимпиадных мероприятий: чемпионат WS, олимпиады и конкурсы обучающихся, областной конкурс «Преподаватель года»	2013–2015	РКЦ, деканат ФПКИПРО, кафедры, НАЦ
Внедрение методик проведения мероприятий (правила, регламенты, стандарты) для развития системы профессионального образования региона	2013–2015	РКЦ, деканат ФПКИПРО, кафедры, партнеры проекта, ОПП (по согласованию)
Разработка методики и ежегодное проведение мониторинга участия ПОО Кемеровской области в конкурсном и олимпиадном движении на региональном, всероссийском и международном уровнях	С 2014	РКЦ, НАЦ

Разработка модели системы конкурсного и олимпиадного движения в регионе и проведение ее частичной апробации	2014–2015	РКЦ, деканат ФПКИП-РПО, кафедры, партнеры проекта, ОПП (по согласованию)
---	-----------	--

*Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта*

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап – 2013–2014 гг.;

2-й этап – 2015 г.

На 1-м этапе будут созданы организационно-методические, кадровые, материально-технические условия для создания и развития центра олимпиадного и конкурсного движения в регионе; опробованы через проведение конкурсов и олимпиад новые и усовершенствованные методики; оказана помощь в участии региональных победителей в конкурсных мероприятиях российского и международного уровня.

На 2-м этапе будет разработана модель многоуровневой (населенный пункт – район – область) и разнонаправленной (расширение круга предметов, компетенций) системы конкурсного и олимпиадного движения в регионе.

*Ресурсное обеспечение проекта*

Реализация проекта обеспечивается путем использования ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять из различных источников:

- бюджет Кемеровской области;
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность Института;
- средства Национального оператора WorldSkills Russia;
- безвозмездные поступления и целевые средства.

*Партнеры проекта:* Национальный оператор WorldSkills Russia – фонд «Образование – обществу», Областной совет директоров учреждений НПО и СПО Кемеровской области, Центр развития творчества профессионального образования Кемеровской области.

*Ожидаемые результаты реализации проекта*

Для Института	Для учредителя, государственно-частных партнеров	Для системы профобразования региона
Получение официального статуса РКЦ WSR, вхождение в общероссийскую и международную системы организаторов соревнований WS	Механизм экспертной оценки профессионального уровня преподавателей и обучающихся для использования информации при кадровых решениях и приеме на работу	Обмен опытом и распространение востребованных технологий обучения и воспитания

Повышение роли Института как организационно-методического центра олимпиадного и конкурсного движения в регионе	Совершенствование системы управления качеством профобразования и его оценки	Стимулирование личностного и профессионального роста участников
Получение и помощь со стороны национального оператора WSR во внедрении современных методик организации конкурсного движения в соответствии с международными стандартами	Вхождение в систему всероссийского и международного конкурсного движения	Помощь со стороны национального оператора WSR и КРИПО во внедрении современных методик обучения и оценки профессионального уровня в соответствии с международными стандартами
Повышение квалификации работников Института как экспертов конкурсного и олимпиадного движения	Формирование многоуровневого экспертного сообщества в регионе	Создание условий для повышения привлекательности рабочих профессий
		Получение в ходе участия в конкурсах, олимпиадах внешней экспертной оценки профессионального уровня преподавателей и уровня сформированности компетенций обучающихся

#### **4.4. Разработка, апробация и внедрение модели постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа**

*Руководитель проекта:* начальник центра профориентации и постинтернатного сопровождения.

*Ответственные исполнители проекта:*

- центр профориентации и постинтернатного сопровождения (ЦПиПС);
- кафедры педагогики и психологии профессионального образования (кафедра ПиППО).

*Цель проекта:* повышение качества профессионального образования в регионе через внедрение модели постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа (УИТ).

*Задачи проекта:*

- разработка модели постинтернатного сопровождения (в т. ч. нормативно-правовых документов регионального, муниципального уровней; научно-методических рекомендаций по реализации модели постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа);
- апробация в ПОО модели постинтернатного сопровождения на базе экспериментальных площадках ЦПиПС и её корректировка;
- внедрение в ПОО региона разработанной модели постинтернатного сопровождения выпускников УИТ;
- подготовка квалифицированных кадров для реализации модели постинтернатного сопровождения выпускников УИТ Кемеровской области.



## Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
Разработка организационно-функциональной модели постинтернатного сопровождения подростков и молодежи из числа детей-сирот Кемеровской области	2013	ЦПиПС, Кафедра ПиППО
Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность специалистов по постинтернатному сопровождению	2013	ЦПиПС, кафедра ПиППО
Экспериментальная проверка организационно-функциональной модели деятельности кураторов в сфере постинтернатного сопровождения подростков и молодежи из числа детей-сирот Кемеровской области	2013–2014	ЦПиПС, кафедра ПиППО
Разработка методических рекомендаций по реализации модели постинтернатного сопровождения выпускников УИТ	2014–2015	ЦПиПС, кафедра ПиППО
Разработка учебно-методического пособия «Технология кураторства в сфере постинтернатного сопровождения выпускников УИТ в Кемеровской области»	2014–2015	ЦПиПС, кафедра ПиППО
Проведение курса повышения квалификации, семинаров, вебинаров по теме проекта	2015	ЦПиПС, кафедра ПиППО, деканат ФПК
Подготовка информационно-аналитического материала по внедрению модели постинтернатного сопровождения выпускников УИТ и представление его на заседании ректората, ученого совета	2015	ЦПиПС, кафедра ПиППО, ректорат

### *Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта*

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап – 2013–2014 гг.

2-й этап – 2014–2015 гг.

На 1-м этапе – проведение мониторинга состояния постинтернатного сопровождения выпускников УИТ, разработка модели постинтернатного сопровождения, нормативной документации.

На 2-м этапе – проведение эксперимента по внедрению модели. После корректирования модели на основе данных, полученных в ходе их апробации на базе экспериментальных площадок, будут разработаны методические рекомендации и учебно-методическое пособие, организованы вебинары, семинары, курс повышения квалификации для обеспечения внедрения разработанной модели в систему профобразования региона.

### *Ресурсное обеспечение проекта*

Реализация проекта обеспечивается путем использования ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять из различных источников:

– бюджет Кемеровской области;

- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность Института;
- безвозмездные поступления и целевые средства.

#### *Ожидаемые результаты реализации проекта*

Для Института	Для учредителя, государственно-частных партнеров	Для системы профобразования региона
Расширение спектра реализуемых образовательных программ и экспертиза	Создание дополнительных условий для расширения взаимодействия ПОО, работодателей по удовлетворению потребностей регионального рынка труда	Создание условий для повышения качества профориентационной работы и постинтернатного сопровождения
Повышение роли в сфере постинтернатного сопровождения как организационно-методического центра региона	Повышение качества постинтернатного сопровождения выпускников УИТ в регионе	Повышение компетентности педагогических работников ПОО в области постинтернатного сопровождения выпускников УИТ

#### **4.5. Разработка, апробация и внедрение регламента профориентационных услуг в системе профессионального образования региона**

*Руководитель проекта:* начальник центра профориентации и постинтернатного сопровождения.

*Ответственные исполнители проекта:*

- центр профориентации и постинтернатного сопровождения (ЦПиПС);
- кафедра педагогики и психологии профессионального образования.

*Цель проекта:* повышение качества профессионального образования в регионе через внедрение регламента профориентационных услуг в системе профобразования региона.

*Задачи проекта:*

- разработка гарантированного минимума профориентационных услуг для различных категорий обучающихся и их семей (в т. ч. единой технологии профориентационной работы, основанной на общем для ОУ разного типа и вида алгоритме; научно-методических рекомендаций по ее реализации);
- апробация в ОУ профессионального образования гарантированного минимума профориентационных услуг для различных категорий обучающихся и их семей в рамках экспериментальных площадках ЦПиПС и его корректировка;
- внедрение в ОУ профессионального образования региона разработанного регламента профориентационных услуг.

#### Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
Разработка единой технологии профориентационной работы, основанной на общем для ОУ разного типа и вида алгоритме	2013	ЦПиПС, кафедра ПиППО
Разработка нормативно-правовых документов, методических материалов, обеспечивающих деятельность специалистов по реализации единой технологии профориентационной работы	2013	ЦПиПС, кафедра ПиППО
Экспериментальная проверка технологии профориентационной работы и её корректировка	2013–2014	ЦПиПС, кафедра ПиППО
Разработка регламента профориентационных услуг для различных категорий обучающихся и их семей Кемеровской области	2014	ЦПиПС, кафедра ПиППО
Разработка нормативно-правовых документов, методических материалов, обеспечивающих деятельность специалистов по реализации регламента профориентационных услуг	2014	ЦПиПС, кафедра ПиППО
Апробация регламента профориентационных услуг для различных категорий обучающихся и их семей Кемеровской области, его корректировка	2014–2015	ЦПиПС, кафедра ПиППО
Разработка методических рекомендаций по реализации регламента профориентационных услуг	2014–2015	ЦПиПС, кафедра ПиППО
Подготовка информационно-аналитического материала по внедрению регламента профориентационных услуг и представление его на заседании ректората, ученого совета	2015	ЦПиПС, кафедра ПиППО, ректорат
Проведение серии курсов повышения квалификации, семинаров по теме проекта	2015	ЦПиПС, кафедра ПиППО, деканат ФПКиПРО

*Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта*

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап – 2013–2014 гг.

2-й этап – 2014–2015 гг.

На 1-м этапе – проведение мониторинга состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, разработка единой технологии профориентационной работы, основанной на общем для ОУ разного типа и вида алгоритме, нормативной документации.

На 2-м этапе будет проведен эксперимент по апробации технологии профориентационной работы, основанной на общем для ОУ разного типа и вида алгоритме, регламента профориентационных услуг. После корректировки технологии на основе данных, полученных в ходе их апробации на базе экспериментальных площадок, будут разработаны методические рекомендации, организованы вебинары, семинары, курсы повышения квалификации для

обеспечения внедрения разработанной технологии в ОУ профессионального образования, регламента профориентационных услуг.

*Ресурсное обеспечение проекта*

Реализация проекта обеспечивается использованием кадровых и материально-технических ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять:

- бюджет Кемеровской области;
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность Института;
- безвозмездные поступления и целевые средства.

*Ожидаемые результаты реализации проекта*

Для Института	Для учредителя, государственно-частных партнеров	Для системы профобразования региона
Расширение спектра реализуемых образовательных программ и экспертиза	Создание дополнительных условий для расширения взаимодействия системы общего и профессионального образования, работодателей, направленного на удовлетворение потребностей регионального рынка труда	Создание условий для повышения качества профориентационной работы в регионе
Повышение роли Института как организационно-методического центра региона в сфере профориентации	Повышение качества профориентационной работы в регионе	Повышение компетентности педагогических работников в области профориентации

**4.6. Совершенствование работы Института как элемента управления развитием научно-кадрового потенциала системы профессионального образования региона**

*Руководитель проекта:* проректор по научной работе.

*Ответственные исполнители проекта:*

- отдел аспирантуры
- научно-аналитический центр (НАЦ);
- деканат факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (деканат ФПКиПРПО);
- центр международного сотрудничества, информационной и издательской деятельности (ЦМСИиИД).

*Цель проекта:* совершенствование работы Института как элемента механизма управления развитием научно-кадрового потенциала, необходимого для модернизации системы профессионального образования региона.

*Задачи проекта:*

– совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников Института и ПОО, расширение возможности самореализации молодых специалистов в научно-педагогической сфере;

– создание системы взаимодействия в сфере науки КРИПО, учреждений высшего и среднего профессионального образования, научных организаций региона для интеграции науки и образовательной деятельности.

### *Суть проекта*

Современное состояние научных кадров в России характеризуется уменьшением их численности и ухудшением возрастной структуры. Средний возраст исследователей в России в 2008 г. составил 49 лет, примерно 30 % ученых перешагнули рубеж трудоспособного возраста, а практически каждый второй исследователь – старше 50 лет.

В ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2011 гг.», государственной программе РФ «Развитие науки и технологий» на 2012–2020 гг. отмечалось, что ситуация, сложившаяся за последние годы в области кадрового обеспечения сферы науки, наглядно свидетельствует о необходимости проведения комплекса мер, направленных на активизацию процессов формирования и воспроизводства кадрового потенциала науки, улучшение его качественного и количественного состава, причем все эти действия должны быть реализованы как можно более оперативно.

Задачи по модернизации системы профессионального образования требуют внедрения научно-исследовательского компонента в образовательный процесс, проведения прикладных исследований и использования их результатов ПОО в процессе подготовки специалистов, что невозможно осуществить без высокого квалификационного уровня работников системы профессионального образования.

Результаты работы КРИПО в сфере повышения научной квалификации позволят в сжатые сроки превратить Институт в элемент управления развитием научно-кадрового потенциала системы профессионального образования региона, что будет способствовать ее переходу на новый качественный уровень, соответствующий современному уровню развития российского общества.

Данный результат в рамках проекта планируется достичь:

– совершенствованием системы отбора кадров для повышения их научной квалификации;

– прогнозированием потребности в повышении квалификации научно-педагогических кадров системы профессионального образования региона;

– развитием взаимодействия между Институтом, учреждениями среднего и высшего профессионального образования, научными организациями;

– разработкой методики и проведением мониторинга изменения уровня научной квалификации работников системы профобразования региона;

– созданием направленной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации в сфере науки.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
Обеспечение реализации и подготовка по программе подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования 20 аспирантов и 20 соискателей	2013–2015	Ректорат, отдел аспирантуры, деканат ФПКИПРПО
Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, научными организациями	2013–2015	Ректорат
Разработка и апробирование методики прогнозирования в потребности повышения квалификации работников системы профобразования региона и их отбора для подготовки, переподготовки и повышения квалификации в сфере науки	2013	Отдел аспирантуры, НАЦ
Разработка программы мероприятий по активизации научной работы ППО	Первое полугодие 2013	Отдел аспирантуры, деканат ФПКИПРПО, НАЦ, кафедры Института
Реализация мероприятий по активизации научной работе ППО	2013–2015	Отдел аспирантуры, деканат ФПКИПРПО, НАЦ, кафедры Института
Подготовка к выпуску первого набора аспирантуры (сдача кандидатских экзаменов, представление и защита кандидатских диссертаций) Подготовка к самообследованию, формирование пакета документов для государственной аккредитации Подготовка пакета документов для открытия диссертационного совета на базе Института по специальности 13.00.08	2015	Ректорат, отдел аспирантуры, деканат ФПКИПРПО, НАЦ
Разработка методики и проведение мониторинга изменения уровня научной квалификации работников системы профобразования региона	2015	Отдел аспирантуры, НАЦ
Итоговый отчет с предложениями по оптимизации механизма управления развитием научно-кадрового потенциала системы профессионального образования региона	2015	Ректорат, отдел аспирантуры, НАЦ

*Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта*

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап – 2013–2014 гг.;

2-й этап – 2015 г.

На 1-м этапе будут созданы организационные условия (в т. ч. кадровое и ресурсное укрепление отдела аспирантуры, научно-аналитического центра, кафедр), разработаны нормативные документы, процедуры и сформированы механизмы, обеспечивающие реализацию программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Помимо совершенствования работы аспирантуры, которая является основным механизмом реализации проекта, на 1-м этапе также планируется:

- разработать и апробировать методику прогнозирования в потребности повышения квалификации работников системы профобразования региона и их отбора для подготовки, переподготовки и повышения квалификации в сфере науки;

- создать основу для взаимодействия между Институтом, учреждениями среднего и высшего профессионального образования, научными организациями путем заключения договоров о сотрудничестве в научной сфере;

- разработать и начать реализацию мероприятий по активизации научной работы ПОО (в т. ч. конференции для преподавательско-педагогического состава и студентов ПОО; семинары и круглые столы; блоки в курсах ПК; публикация научных статей в журналах Института; экспертиза научной продукции; привлечение к исследовательским проектам базовых ПОО и экспериментальных площадок; консультации при подготовке заявок на участие в научно-исследовательских проектах и программах).

На 2-м этапе будет проведена подготовка:

- к выпуску первого набора аспирантуры (сдача кандидатских экзаменов, представление и защита кандидатских диссертаций);

- подготовка к проведению самообследования, формирование пакета документов для государственной аккредитации;

- подготовка пакета документов для открытия диссертационного совета на базе Института по специальности 13.00.08;

- итоговый отчет с описанием методик прогнозирования в потребности повышения квалификации работников системы профобразования региона и их отбора для подготовки, переподготовки и повышения квалификации в сфере науки, с предложениями по мониторингу кадровых изменений в ПОО на основании критерия *повышение научной квалификации*, а также по учету указанного критерия при формировании кадрового резерва и при назначении на управленческие должности в ПОО.

#### *Ресурсное обеспечение проекта*

Реализация проекта обеспечивается кадровыми и материально-техническими ресурсами подразделений Института. Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять из различных источников:

- бюджет Кемеровской области;

- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность Института, в т. ч. за счет подготовки аспирантов и соискателей с полным возмещением затрат;

– безвозмездные поступления и целевые средства.

*Партнеры проекта:* ФГБОУ «Кемеровский государственный университет», Академия профессионального образования, ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» РАО.

#### *Ожидаемые результаты реализации проекта*

Для Института	Для учредителя, государственно-частных партнеров	Для системы профобразования региона
Развитие Института как базового элемента управления развитием научно-кадрового потенциала, необходимого для модернизации системы профессионального образования региона	Совершенствование механизма управления развитием научно-кадрового потенциала в системе профобразования региона	Создание условий профессионального роста и самореализации преподавателей в сфере науки; повышение привлекательности научно-педагогической деятельности (в т.ч. путем введения конкурсного критерия при назначении на управленческие должности в ПОО)
Расширение сферы и повышение качества оказываемых услуг (выполняемых работ, выпускаемой продукции)	Активизация процесса интеграции науки и образования в системе профобразования региона	Повышение результативности научно-исследовательской работы в ПОО; вовлечение преподавателей и обучающихся в исследовательский процесс; создание базового ресурса для открытия прикладного бакалавриата

#### **4.7. Создание центра внедрения новых информационных технологий в системе профобразования региона**

*Руководитель проекта:* начальник центра международного сотрудничества, информационной и издательской деятельности (ЦМСИИД).

*Ответственные исполнители проекта:*

- ЦМСИИД;
- научно-аналитический центр;
- деканат факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (деканат ФПК и ППРО);
- кафедра педагогики и психологии профессионального образования.

Настоящий проект включает три направления, взаимоувязанные по целям, задачам, основным мероприятиям, этапам и срокам реализации, ожидаемым результатам:



1. Развитие единого информационного пространства учреждений профессионального образования региона.
2. Внедрение новых ИКТ в образовательный процесс в ПОО региона.
3. Разработка и внедрение корпоративной компьютерной сети (ККС) Института.

*Цель проекта:* повышение качества профессионального образования за счет внедрения и интенсивного использования современных информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи проекта:*

- развитие сервисов для упрощения процедур взаимодействия ПОО с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- развитие инфраструктуры доступа к образовательным сервисам;
- поддержка существующих, создание и развитие электронных сервисов в области образования и науки;
- подготовка квалифицированных кадров в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;
- популяризация возможностей и преимуществ информационного общества;
- повышение готовности ППС к возможностям информационного общества, в том числе обучение использованию современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- совершенствование корпоративной компьютерной среды Института.

#### Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
Мониторинг использования ИКТ в практике образовательной деятельности ПОО, выработка рекомендаций по их готовности к использованию и внедрению. Разработка программы по внедрению НИТ в организациях системы профобразования региона	2013–2014	ЦМСИиИД, деканат ФПКиПРПО, НАЦ
Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями региона по интеграции электронных образовательных ресурсов и формированию единой информационно-образовательной среды	2014	ЦМСИиИД, деканат ФПКиПРПО
Проведение аудита применения ИКТ кафедрами и структурными подразделениями Института	2013–2014	ЦМСИиИД, деканат ФПКиПРПО, НАЦ
Разработка программ повышения квалификации в области внедрения новых ИКТ для ППС, ППР, учебно-вспомогательного персонала	2015	ЦМСИиИД, НАЦ, деканат ФПКиПРПО, кафедра ПП ПРО
Создание рабочей группы по исследованию процессов внедрения СПО. Разработка	2013–2014	Ректорат, ЦМСИиИД,

локализованного дистрибутива Linux с ориентацией на максимальную простоту внедрения для учреждений профессионального образования		НАЦ
Развитие системы дистанционного обучения. Адаптация образовательных программ, реализуемых в Институте, к использованию дистанционных образовательных технологий; разработка УМК	2014	ЦМСИиИД, НАЦ, деканат ФПКиПРПО кафедра ПП ПРО
Обучение профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала организационно-методическим основам информационных технологий дистанционного обучения	2015	ЦМСИиИД, НАЦ, деканат ФПКиПРПО кафедра ПП ПРО
Структурная информатизация системы научной, научно-технической и инновационной деятельности	С 2013	Ректорат, ЦМСИиИД, обеспечивающий центр
Участие в разработке и реализации региональных проектов информатизации образования, культуры, здравоохранения, муниципального и государственного управления	2014	ЦМСИиИД, НАЦ, деканат ФПКиПРПО
Участие в международных информационных программах и проектах	2015	ЦМСИиИД, НАЦ, деканат ФПКиПРПО кафедра ПП ПРО
Создание единой корпоративной научно-образовательной информационной среды Института на основе новых ИКТ	с 2013	Ректорат, ЦМСИиИД, НАЦ
Разработка и внедрение технологии обеспечения безопасности единой ИОС, включая системы антивирусной защиты; расширение системы внешних коммуникаций, в том числе и с организацией резервных каналов	2014	Ректорат, ЦМСИиИД

### *Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта*

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап – 2013–2014 гг.;

2-й этап – 2015 г.

На 1-м этапе будут созданы организационные условия для создания и развития единого информационного образовательного пространства, организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий; разработан механизм организации доступа к высокопроизводительным информационным вычислительным ресурсам коллективного пользования.

На 2-м этапе будет построена и реализована модель сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями региона по интеграции электронных образовательных ресурсов и формированию единой информационно-образовательной среды.

### *Ресурсное обеспечение проекта*

Реализация проекта обеспечивается использованием кадровых и материально-технических ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирова-

ние мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять из различных источников:

- бюджет Кемеровской области;
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность Института;
- безвозмездные поступления и целевые средства.

### *Ожидаемые результаты реализации проекта*

Для Института	Для учредителя, государственно- частных партнеров	Для системы профобразования региона
Качественное представление Института в мировом информационном пространстве посредством развития портала профессионального образования, обеспечивающего доступ к собственным цифровым ресурсам	Интеграция материальных, кадровых и организационных ресурсов, необходимых для достижения наибольшей эффективности использования технического, программного и методического обеспечения информатизации	Функционирование центра коллективного пользования образовательными, научными, инновационными ресурсами и объектами интеллектуальной собственности
Развитие ККС до уровня эффективного функционирования программно-технологических средств, обеспечение всем сотрудникам Института авторизованного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам	Сформированная инфраструктура, обеспечивающая информационную безопасность электронных форм взаимодействия	Комплексная информационно-методическая поддержка научных исследований и инновационной деятельности
Формирование информационно-образовательной среды дистанционного обучения и реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Широкое внедрение беспроводных технологий передачи данных в сети Интернет, в том числе Wi-Fi, Wi-MAX, 3G	Сохранение положительной динамики увеличения количества пользователей широкополосного доступа в сеть Интернет

## **5. АНАЛИЗ РИСКОВ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ**

В ходе реализации Программы могут актуализироваться или возрасти:

- финансово-экономические риски, связанные с недостаточным финансированием программных проектов в условиях неблагоприятной макроэкономической ситуации, бюджетных ограничений и сокращения объёмов финансирования деятельности Института;

– нормативно-правовые риски, связанные с непринятием или несвоевременным принятием нормативных правовых актов и программных документов, на содержание которых ориентирована Программа;

– организационно-управленческие риски, связанные с недостаточной проработкой вопросов, решаемых в рамках программных проектов, и недостаточным уровнем подготовки сотрудников Института из числа ответственных исполнителей этих проектов.

Нейтрализация или минимизация указанных рисков может быть обеспечена:

– внесением учредителем в государственное задание целевой статьи на финансирование конкретного проекта;

– заключением с социальными партнёрами Института договоров о реализации наиболее значимых программных проектов или отдельных мероприятий (в том числе с использованием механизмов софинансирования), а также принятием мер, направленных на снижение затрат при выполнении плановых работ;

– осуществлением мониторинга изменений в нормативной правовой базе и программно-целевой основе развития образования, оперативной корректировки (при необходимости) перечней мероприятий или организационных планов реализации программных проектов;

– дополнительным обучением персонала, организацией оперативного взаимодействия руководителей и исполнителей программных проектов, обеспечением комплексного мониторинга реализации Программы.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Ожидаемые результаты реализации Программы**

#### **6.1.1. Результаты для Института**

Реализация Программы позволит:

– оптимизировать систему управления Институтom, процессы взаимодействия Института с его учредителем, участниками образовательного сообщества и их социальными партнёрами;

– повысить качество оказываемых Институтom образовательных и других услуг (выполняемых работ, выпускаемой продукции);

- расширить спектр реализуемых Институтом образовательных программ, направлений научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- привлечь наиболее квалифицированных и опытных специалистов к работе в Институте и функционирующих в нём временных научно-исследовательских коллективов (рабочих групп);
- сформировать организационно-методическую основу для функционирования и развития Института как базового элемента системы управления качеством профессионального образования в регионе;
- сохранить и упрочить позиции Института на рынке образовательных услуг и технологий, укрепить и расширить его партнёрские связи, обеспечить его активное участие в осуществлении государственной политики в области образования на региональном уровне.

### **6.1.2. Результаты для учредителя и социальных партнёров Института**

Реализация Программы позволит:

- снизить организационные издержки и риски, связанные с осуществлением государственной политики в области образования;
- повысить качество информационно-аналитического обеспечения процессов подготовки управленческих и организационных решений;
- обеспечить современный уровень технологичности процедур контроля и оценки деятельности образовательных организаций;
- развивать взаимовыгодное сотрудничество с участниками образовательного сообщества на основе консолидации ресурсов и усилий.

### **6.1.3. Результаты для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области**

Реализация Программы позволит:

- создать условия для повышения эффективности управления организацией, результативности её взаимодействия с учредителем, Институтом, участниками образовательного сообщества, другими социальными партнёрами;
- принять участие в формировании региональной системы мониторинга и оценки качества профессионального образования, рейтингов образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ;
- повысить квалификацию персонала организации в соответствии с требованиями современного этапа развития российского образования.

### **6.1.4. Системные результаты (для системы профессионального образования Кемеровской области в целом)**

Реализация Программы позволит:

- создать организационно-методическую основу для совершенствования существующих и внедрения новых механизмов управления качеством профессионального образования в Кемеровской области;
- обеспечить современный уровень подготовки резерва управленческих кадров для системы профобразования региона, создать дополнительные условия для профессионального роста и самореализации её работников;
- увеличить информационную открытость региональной системы профессионального образования, повысить качество её информационных ресурсов.

## 6.2. Целевые показатели (индикаторы) Программы

### 6.2.1. Внутренние показатели (индикаторы)

Показатель (индикатор)	Значение показателя (индикатора), %	
	текущее	целевое
Доля в общем количестве структурных подразделений Института: подразделений, участвующих в проведении внутреннего и внешнего (инспекционного) аудита СМК	0	100
Доля в общем количестве учебных и научных подразделений Института: подразделений, участвующих в базирующихся на СМК рейтингах коллективных достижений	0	100
Доля в общей численности ППС Института: научно-педагогических работников, участвующих в базирующихся на СМК рейтингах персональных достижений	0	100
Доля в общей численности ППС Института: научно-педагогических работников в возрасте до 40 лет, имеющих учёную степень	4,1	5
Доля в общей численности ППС Института: докторов наук, профессоров кандидатов наук, доцентов докторантов, аспирантов и соискателей	18,6 25,7 3,3	20 30 7
Доля в общей численности постоянных штатных работников Института: сотрудников, участвующих в выполнении плановых НИР	22,7	30
Доля в общей численности постоянных штатных работников Института: сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательном процессе и профессионально-трудовой деятельности	36	60
Доля в общем объёме выпускаемой Институтом учебной, научной и другой продукции: продукции, разработанной в соответствии с требованиями		

СМК Института	0	100
Количество реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ (ДПП), всего	83	91
<i>из них:</i>		
программ повышения квалификации	78	86
программ профессиональной переподготовки	5	5
Количество реализуемых Институтом ДПП по разработке, внедрению и аудиту СМК в профессиональных образовательных организациях, всего	0	1
<i>из них:</i>		
программ повышения квалификации	0	1
программ профессиональной переподготовки	0	0
Количество реализуемых Институтом ДПП по организации и осуществлению системного мониторинга качества профессионального образования, всего	1	2
<i>из них:</i>		
программ повышения квалификации	1	2
программ профессиональной переподготовки	0	0
Количество реализуемых Институтом ДПП по разработке, экспертизе, апробации и использованию аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМов), всего	0	1
<i>из них:</i>		
программ повышения квалификации	0	1
программ профессиональной переподготовки	0	0
Количество реализуемых Институтом ДПП подготовки резерва управленческих кадров для системы профессионального образования, всего	0	2
<i>из них:</i>		
программ повышения квалификации	0	1
программ профессиональной переподготовки	0	1
Количество реализуемых Институтом ДПП по организации постинтернатного сопровождения выпускников образовательных организаций интернатного типа (ООИТ), всего	0	1
<i>из них:</i>		
программ повышения квалификации	0	1
программ профессиональной переподготовки	0	0
Количество реализуемых Институтом ДПП по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения выпускников ООИТ, всего	1	2
<i>из них:</i>		
программ повышения квалификации	1	2
программ профессиональной переподготовки	0	0
Количество реализуемых Институтом ДПП по внедрению в образовательный процесс и использованию в нём современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), всего	5	7
<i>из них:</i>		
программ повышения квалификации	5	7
программ профессиональной переподготовки	0	0
Количество реализуемых Институтом ДПП, адаптированных к освоению слушателями с использованием дистанционных обра-		

зовательных технологий и (или) электронного обучения	2	8
Доля слушателей, удовлетворённых условиями и результатами обучения в Институте (% от общего числа опрошенных)	88	95
Количество направлений регулярных социологических опросов, проводимых специалистами Института в рамках осуществления мониторинга качества профессионального образования	1	5
Количество структурных подразделений Института, участвующих на постоянной основе в осуществлении системного мониторинга качества профессионального образования в регионе	2	6
Количество подготовленных сотрудниками Института научных статей, опубликованных в ведущих рецензируемых периодических научных изданиях (журналах), рекомендованных ВАК Минобрнауки России	11	25
Количество подготовленных и поданных сотрудниками Института заявок на участие в конкурсах индивидуальных и коллективных исследовательских грантов	2	5

### 6.2.2. Внешние показатели (индикаторы)

Показатель (индикатор)	Значение показателя (индикатора), %	
	текущее	целевое
Доля в общем количестве профессиональных образовательных организаций Кемеровской области: организаций, программы развития которых включают мероприятия по внедрению (совершенствованию) СМК	6,5	80
Доля в общем количестве профессиональных образовательных организаций Кемеровской области: организаций, участвующих в регулярных социологических опросах, проводимых специалистами Института	67	80
Охват обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области дневной формы обучения регулярными социологическими опросами, проводимыми специалистами Института	10	15
Охват выпускников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области дневной (очной) формы обучения регулярными социологическими опросами, проводимыми специалистами Института	0	10
Охват преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Кемеровской области регулярными социологическими опросами, проводимыми специалистами Института	0	10
Доля в общем количестве основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональными образовательными организациями Кемеровской области: программ, по которым разработаны аккредитационные педа-		



гогические измерительные материалы	0	50
Доля в общем количестве профессиональных образовательных организаций Кемеровской области: организаций, прошедших аккредитацию с применением аккредитационных педагогических измерительных материалов	0	63
Количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, принимающих участие в международном конкурсном движении WorldSkills на региональном, всероссийском и международном уровнях	1	40
Доля в общем количестве профессиональных образовательных организаций Кемеровской области: организаций, регулярно принимающих участие в областных конкурсах и олимпиадах среди обучающихся (студентов), преподавателей и мастеров производственного обучения	43	65
Доля в общей численности учащихся 8–11-х (12-х) классов общеобразовательных организаций Кемеровской области: лиц, охваченных принятыми в области профориентационными программами	10	50
Доля в общей численности учащихся 8– 11-х (12-х) классов общеобразовательных организаций Кемеровской области: лиц, осваивающих программы профессионального обучения	30	50
Доля в общем количестве профессиональных образовательных организаций Кемеровской области: организаций, участвующих в реализации программ постинтернатного сопровождения	0	25
Доля в общем количестве профессиональных образовательных организаций Кемеровской области: организаций, обеспечивающих предоставление на своих сайтах нормативно закреплённого перечня сведений о собственной деятельности	30	50

### 6.3. Критерии оценки эффективности реализации Программы

Критерием оценки эффективности реализации Программы определена степень достижения целей и решения задач Программы, показатель которой ( $ПДЦ^{Общ}$ ) рассчитывается по формуле:

$$ПДЦ^{Общ} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n I_k^{Общ}$$

где  $n$  – количество целевых показателей (индикаторов) Программы;  
 $I_k^{Общ}$  – соотношение текущего (фактического) и целевого (планового) значения  $k$ -го показателя (индикатора) Программы.

Значения  $ПДЦ^{Общ}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности реализации Программы.

## **7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств регионального бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного учредителем.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей регионального бюджета на соответствующий год.

Помимо средств регионального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности ГОУ «КРИПО»;
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

## **8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ**

Ответственным за реализацию Программы является ректорат ГОУ «КРИПО», который осуществляет текущую работу по координации работы структурных подразделений, обеспечивает их согласованные действия, а также целевое и эффективное использование финансовых средств.

Руководителем Программы является ректор ГОУ «КРИПО».

Нормативно-правовое регулирование и корректировка действующей Программы обеспечивается решениями ученого совета, приказами и распоряжениями ректора.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень первоочередных работ, вытекающих из мероприятий Программы, определяет исполнителей и, если это необходимо, источники и объемы финансирования. Важнейшими из этих документов являются:

- годовой план/отчет работы ученого совета;
- годовой план/отчет работы ГОУ «КРИПО»;
- годовой план/отчет НИР Института;
- отчеты руководителей проектов Программы развития ГОУ «КРИПО»;
- планы и технические задания, годовые и итоговые отчеты руководителей ВНИКов;
- планы/отчеты работы структурных подразделений;
- индивидуальные планы/отчеты работы сотрудников Института.

Текущую реализацию проектов Программы осуществляют руководители проектов, ВНИКов, руководители структурных подразделений Института, руководители проектов Программы развития, а также ответственные лица, назначенные приказом ректора Института.

Контроль за ходом, сроками, качеством реализуемой Программы осуществляется путем экспертных проверок и периодической отчетности на заседаниях ректората, ученого совета, кафедр и структурных подразделений, рабочих групп.

### *Условные обозначения*

АПИМ – аккредитационные педагогические измерительные материалы

ДПП – дополнительная профессиональная программа

Институт – Кузбасский региональный институт развития профессионального образования

ККС – корпоративная компьютерная сеть

НИТ – научно-исследовательские технологии

ОГСЭиЕН циклы – общегуманитарный, социально-экономический и естественно-научный циклы

ООИТ – образовательные организации интернатного типа

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПОО – профессиональные образовательные организации

ППР – профессионально-педагогические работники

ППС – профессорско-преподавательский состав

РКЦ – региональный координационный центр

СМК – система менеджмента качества

УИТ – учреждения интернатного типа

## РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

**Руднева Е. Л.**, ректор ГОУ «КРИПО», доктор педагогических наук, профессор

**Богданова Л. А.**, декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования ГОУ «КРИПО», кандидат педагогических наук, доцент

**Килина И. А.**, начальник центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГОУ «КРИПО», кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования

**Клецов Ю. В.**, начальник научно-аналитического центра ГОУ «КРИПО», кандидат философских наук, доцент

**Малороссиянова О. И.**, зав. лабораторией мониторинга внедрения государственных образовательных стандартов профессионального образования ГОУ «КРИПО»

**Овчинников В. А.**, проректор по научной работе ГОУ «КРИПО», доктор исторических наук, доцент

**Павельева Н. В.**, начальник центра международного сотрудничества, информационной и издательской деятельности ГОУ «КРИПО»

**Финогенова И. В.**, главный бухгалтер ГОУ «КРИПО»

Отпечатано в типографии ГОУ «КРИПО»  
650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А  
Заказ № 342