### Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИРПО»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента

образования и науки Кемеровской области

А. В. Чепкасов

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ Ректор ГБУ ДПО «КРИРПО»

Е. Л. Руднева

2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБУ ДПО «КРИРПО» на 2016–2020 гг.

Рассмотрена и принята ученым советом ГБУ ДПО «КРИРПО»

«<u>16</u> » *феврана* 2016 г., протокол № <u>/</u>

Внешняя экспертиза программы проведена ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»

И. о. ректора ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», доктор-технических наук, профессор

А. Ю. Просеков

ма 2016 г.

### Содержание

Список общих обозначений и сокращений
Список обозначений и сокращений структурных подразделений института 4
1. Миссия и стратегическая цель института5
2. Характеристика состояния института на современном этапе 5
3. Основные нормативно-правовые и программные документы
определяющие деятельность института
4. Цель и задачи программы развития института9
5. Проекты
5.1. Расширение спектра дополнительных образовательных и иных услуг,
оказываемых институтом10
5.2. Укрепление сотрудничества института с образовательными,
научными, общественными и иными организациями12
5.3. Развитие научного потенциала института для обеспечения решения
задач модернизации системы образования19
5.4. Совершенствование работы института как регионального
координационного центра «Ворлдскиллс Россия»
в Кемеровской области24
5.5. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в институте и системе среднего профессионального образования
Кемеровской области28
6. Оценка эффективности реализации программы 32
7. Финансовое обеспечение
8. Управление программой

### СПИСОК ОБЩИХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

BCP	Ворлдскилле Россия
ВО	высшее образование
ДОиН КО	департамент образования и науки Кемеровской области
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ДПП	дополнительная профессиональная программа
	Государственное бюджетное учреждение
Институт	дополнительного профессионального образования
институт	«Кузбасский региональный институт развития
	профессионального образования»
Кузбассобрнадзор	Государственная служба по надзору и контролю в
Кузоассоорнадзор	сфере образования Кемеровской области
Минобрнауки	Министерство образования и науки Российской
России	Федерации
МЦПК	многофункциональный центр прикладных
WILLIIK	квалификаций
ОПОП	основная профессиональная образовательная
OHOH	программа
OB3	ограниченные возможности здоровья
ПК	повышение квалификации
ПП	профессиональная переподготовка
ПО	профессиональное образование
ПОО	профессиональная образовательная организация
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере
Тосоорнадзор	образования и науки
РЦ	ресурсный центр
СПО	среднее профессиональное образование
СЦК	специализированный центр компетенций
ΦΓΟС	федеральные государственные образовательные
ΨI UC	стандарты
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

### СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ИНСТИТУТА

Факультеты			
ФПКиПРПО	факультет повышения квалификации и переподготовки		
ФПКИПРПО	работников профессионального образования		
	Кафедры		
Кафедра	кафедра менеджмента и экономики		
ЕиМ	кифедри менеджменти и экономики		
Кафедра	кафедра общеобразовательных, общепрофессиональных		
ООиПД	и профессиональных дисциплин		
Кафедра	кафедра педагогики и психологии профессионального		
ПиППО	образования		
	Центры		
НАЦ	научно-аналитический центр		
РКЦ ВСР	региональный координационный центр		
ТКЦВСІ	«Ворлдскиллс Россия»		
ЦМИиИД	центр международной, информационной и		
цииниц	издательской деятельности		
ЦПиПС	центр профориентации и постинтернатного		
циине	сопровождения		
УМЦОТ учебно-методический центр охраны труда			
	Лаборатории		
ЛА	лаборатория андрагогики		
ЛАиС	лаборатория аттестации и сертификации работников		
ЛАИС	профессиональных образовательных организаций		
ЛМРСПО	лаборатория мониторинга развития системы		
JIIVII CITO	профессионального образования		
ЛРЗДвСПО	лаборатория развития здоровьесберегающей		
лі эдвено	деятельности в системе профессионального образования		
ЛСП	лаборатория социального партнерства		

#### 1. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ИНСТИТУТА

Миссия: развитие потенциала профессионального системы образования Кемеровской области с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социальноразвития региона путем содействия экономического постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегическая цель: развитие института как регионального центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – ПОО Кемеровской области».

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ИНСТИТУТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

На рынке образовательных услуг Кемеровской области институт состоялся как современная, динамично развивающаяся организация дополнительного профессионального образования. С момента создания в 2002 г. он стал признанным центром инновационной активности в системе профессионального образования региона.

Институт осуществляет образовательную, инновационную, научнометодическую, организационную, международную, издательскую, библиотечно-информационную и иную деятельность в сфере образования в соответствии с уставом. Эта деятельность направлена на развитие системы профессионального образования Кузбасса как открытой и гибкой системы, оперативно реагирующей на запросы рынка труда, отраслей экономики и социальной сферы региона.

На основании лицензии, выданной Рособрнадзором, институт имеет право вести образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Реализуемые институтом ДПП охватывают приоритетные направления развития российского образования в таких предметных областях, как педагогика и психология, экономика и управление, гуманитарные и социальные науки, естественные науки и математика, информатика и вычислительная техника, физическая культура и спорт, сфера обслуживания, безопасность жизнедеятельности и экология. Ежегодно обучение в институте проходят более 2 тыс. специалистов, педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объёма финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика

профессионального образования» (отрасль наук: 13.00.00 – педагогические науки) по заочной форме обучения.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. Три аудитории оборудованы интерактивными досками, шесть – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (два терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет.

институте сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, выполняющий научные исследования разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого сегодня входят 8 докторов наук и 21 кандидат наук. Для проведения прикладных научных исследований по наиболее актуальным проблемам развития образования в институте создаются временные научноисследовательские коллективы. Институт регулярно проводит научные мероприятия, главным среди которых является Международная научнопрактическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век». Ежегодно в ней принимают участие свыше 400 научных и педагогических работников, руководителей образовательных организаций, специалистов органов управления образованием из различных субъектов Российской Федерации и зарубежных стран.

Институт принимает активное участие в осуществлении федеральной и региональной политики в сфере профессионального образования. В 2014—2015 гг. институт являлся соисполнителем конкурсного проекта Минобрнауки России ФЦПРО 2013-06-3.2 по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации».

Развитие института носит планомерный характер, поэтому его состояние на современном этапе во многом определено реализацией целей и задач Программы развития института на 2013–2015 гг. (далее – программа), утверждённой на заседании учёного совета института 19 февраля 2013 года (протокол N 2).

Целью рассматриваемой программы являлось сохранение и укрепление позиций института как образовательного, организационно-методического, научного центра системы профессионального образования Кузбасса путем разработки и внедрения современной региональной модели управления качеством профессионального образования.

В соответствии с заданной целью были разработаны и реализованы девять проектов:

- развитие института как элемента системы управления качеством профессионального образования в регионе;
- создание центра подготовки кадрового резерва управленческого корпуса для системы профессионального образования региона;
- создание регионального координационного центра конкурсного и олимпиадного движения в системе профессионального образования региона;
- разработка, апробация и внедрение модели постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа;

- разработка, апробация и внедрение регламента профориентационных услуг в системе профессионального образования региона;
- совершенствование работы института как элемента управления развитием научно-кадрового потенциала системы профессионального образования региона;
- создание центра внедрения новых информационных технологий в системе профобразования региона;
- создание региональной сетевой методической службы как условие инновационного развития системы профессионального образования;
- создание системы добровольной сертификации руководящих и педагогических работников системы профессионального образования Кемеровской области.

В целях объективной оценки результативности и эффективности реализации программы был сформирован перечень из 34 показателей, характеризующих как изменения непосредственно в деятельности института (группа «внутренние показатели»), так и изменения в функционировании системы среднего профессионального образования региона (группа «внешние показатели»). Для каждого из показателей заданы целевые значения, достижение которых планировалось по итогам реализации программы.

Анализ итогов реализации программы развития показал, что по 20 показателям (59 % от общего количества показателей) были достигнуты целевые значения; по 27 показателям (80 % от общего количества показателей) наблюдалась положительная динамика по сравнению со значениями на начало реализации программы. Таким образом, реализация программы обеспечила как совершенствование деятельности института, так и оптимизацию функционирования системы среднего профессионального образования региона.

По итогам реализации программы были выявлены новые и существующие направления деятельности института, приоритетное развитие которых способно создать «точки роста» для института в долгосрочной перспективе. К таким направлениям относятся:

- расширение направлений деятельности института и перечня услуг, в т.ч. оказываемых платно;
- укрепление научного потенциала и сотрудничества с социальными партнерами;
- совершенствование методов, форм, механизмов и внедрение инновационных технологий обучения и конкурсного движения;
- развитие кадрового потенциала, материально-технической базы, источников системы многоканального финансирования института.

### 3. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Государственная политика в сфере образования определяет направления деятельности и вектор развития института.

Цель, задачи, механизмы и ожидаемые результаты государственной политики в сфере образования закреплены в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р), Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы (утв. постановлением правительства РФ от 23.05.2015 № 497), Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы», утв. постановлением правительства РФ от 15.04.2014 № 295, Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций В Российской разработанной и одобренной коллегией Министерства образования и науки профессиональных Российской Федерации, стандартах, востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) и др.

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет основные принципы, на которых основывается государственная политика в сфере образования, в соответствии с которыми осуществляется и деятельность института.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации отмечается, что необходимым условием формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного социально-экономического развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Одним из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования является создание условий для эффективного развития российского образования, направленных на обеспечение доступности образования, отвечающего требованиям современного качественного социально ориентированного развития Российской инновационного Федерации (Федеральная целевая программа развития образования на 2016— 2020 годы, Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»).

Одной из центральных задач для системы профессионального образования, согласно Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ, является предоставление широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных умений и квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

TOΠ-50 Создание основой является ДЛЯ решения вопросов, касающихся приоритетов разработки и актуализации профессиональных квалификационных характеристик, действующих общероссийских классификаторов и перечней профессий, специальностей и направлений подготовки среднего профессионального высшего образования.

Наряду с установлением курса на стандартизацию предоставляемых услуг и их финансирование на основе нормативов затрат, внедряются единые подходы в области квалификационных требований к работникам — профессиональные стандарты, — которые необходимо использовать при

формировании кадровой политики, определения трудовой функции работника, организации обучения и аттестации, а также тарификации работ и присвоении тарифных разрядов работникам, установлении систем оплаты труда.

Все рассмотренные выше программные документы содержат положение о том, что приоритетом государственной политики в сфере образования на период до 2020 года является повышение качества результатов образования на всех его уровнях. Данное положение легло в основу Программы развития института на 2016–2020 гг.

#### 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

**Цель программы развития института:** усиление роли института в развитии региональной системы среднего профессионального образования посредством совершенствования осуществляемой им образовательной, инновационной, научно-методической, экспертно-консультативной и иной деятельности.

#### Задачи программы развития института:

- расширить перечень услуг, оказываемых институтом;
- усовершенствовать механизм сотрудничества института с организациями различных сфер и направлений деятельности;
- укрепить позиции института как регионального научного центра для обеспечения модернизации системы образования;
  - развить движение «Ворлдскиллс Россия» в регионе;
- расширить использование электронного и дистанционного обучения в институте и системе среднего профессионального образования в регионе.

### 5. ПРОЕКТЫ

### 5.1. Расширение спектра дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых институтом

Руководители проекта		
Проректор по организационной работе		
Декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников		
профессионального образования		
Ответственные исполнители проекта		
Деканат факультета повышения квалификации и переподготовки		
работников профессионального образования		
Кафедра педагогики и психологии профессионального образования		
Кафедра общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин		
Кафедра менеджмента и экономики		
Научно-аналитический центр		
Центр международной, информационной и издательской деятельности		
Учебно-методический центр охраны труда		

**Основная задача проекта:** привлечь дополнительные финансовые ресурсы за расширения спектра оказываемых институтом образовательных и иных услуг.

### Перечень мероприятий по реализации проекта

Nº ⊓/⊓	Мероприятие	Срок реализации мероприятия	Исполнители
1	Разработка методики мониторинга востребованности дополнительных профессиональных программ работниками системы профессионального образования региона.	2016	НАЦ, деканат ФПКиПРПО
	Проведение мониторинга Разработка дополнительных профессиональных	2016–2020	
2	Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для реализации на платной основе (не менее 5 программ в течение планового периода); реализация таких дополнительных профессиональных программ	2016–2020	деканат ФПКиПРПО; кафедра ПиППО; кафедра ООиПД; кафедра МиЭ
3	Информирование учредителя, образовательное сообщество и потребителей услуг о проводимых институтом на платной основе социологических, маркетинговых и иных исследованиях	2016–2020	НАЦ
4	Участие в конкурсах на предоставление образовательных услуг, на проведение социологических и маркетинговых исследований и др. (не менее 10 заявок в течение планового периода): - деканат ФПКиПРПО, кафедры – 5 заявок; - НАЦ – 2 заявки; - УМЦОТ – 2 заявки; - ЦМИиИД – 2 заявки;	2016–2020	деканат ФПКиПРПО; НАЦ; УМЦОТ; ЦМИиИД

**Этапы реализации проекта.** Реализация проекта будет осуществляться в два этапа:

- 1-й этап (2016 г.) включает выявление наиболее востребованных направлений подготовки, разработку и апробацию дополнительных профессиональных программ по данным направлениям; отслеживание объявлений о конкурсах предоставления услуг;
- 2-й этап (2017–2020 гг.) предполагает создание в институте кадровых, материально-технических, организационных и иных условий для оказания качественных дополнительных услуг на возмездной основе.

**Ресурсное обеспечение проекта.** Реализация проекта обеспечивается использованием кадровых и материально-технических ресурсов его ответственных исполнителей.

Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять за счет приносящей доход деятельности института.

#### Ожидаемые результаты реализации проекта.

Результаты для института:

- ✓ расширение сервисных возможностей института;
- ✓ привлечение дополнительных финансовых ресурсов в институт за счет оказания востребованных на рынке услуг;
- ✓ повышение кадрового потенциала института за счет участия в новых направлениях деятельности.

Результаты для системы образования региона:

✓ возможность получения качественных и доступных дополнительных образовательных услуг различными группами населения региона.

### Целевые значения показателей реализации проекта

Показатель	Ед. изм.	Справочно Значение в 2015 г.	Целевое значение по итогам реализации программы развития
Количество дополнительных профессиональных программ, предназначенных для реализации на платной основе, разработанных институтом за 2016—2020 гг.	ед.	1	5
Количество заявок на участие в конкурсах на предоставление образовательных услуг, на проведение социологических и маркетинговых исследований и др., поданных институтом за 2016—2020 гг.	ед.	1	10

### 5.2. Укрепление сотрудничества института с образовательными, научными, общественными и иными организациями

Руководители проекта
Проректор по организационной работе
Проректор по науке
Декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников
профессионального образования
Ответственные исполнители проекта
Кафедра педагогики и психологии профессионального образования
Кафедра общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин
Кафедра менеджмента и экономики
Научно-аналитический центр
Региональный координационный центр ВСР
Центр профориентации и постинтернатного сопровождения
Лаборатория андрагогики
Лаборатория социального партнерства
Лаборатория мониторинга развития системы профессионального образования
Отдел аспирантуры
Редакционно-издательский отдел

**Основная задача проекта:** оптимизировать существующий механизм и создать новые области взаимодействия института с социальными партнерами.

Содержание проекта и актуальность его реализации. Одним из приоритетов развития института с момента своего создания остается выстраивание прочных партнерские отношений с ПОО Кемеровской области. Институт учитывает запросы и потребности работников ПОО при разработке и реализации образовательных продуктов, постоянно расширяет научнометодическое и организационное взаимодействие с ПОО. Однако не все существующие практики взаимодействия института с ПОО являются существуют перспективные эффективными. Вместе с тем взаимодействия, не получившие к настоящему моменту должного развития. В связи с этим целесообразно выделение приоритетных направлений развития сотрудничества института с системой СПО Кемеровской области и планирование ключевых мероприятий, способных обеспечить развитие.

В настоящее время в регионе на базе ПОО создано 11 ресурсных центров, обеспечивающих подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики. Десять ПОО создали многофункциональные центры прикладных квалификаций, которые реализуют практико-ориентированные образовательные программы, востребованные на рынке труда. Одной из основных задач деятельности данных структур является повышение потенциала системы СПО региона за счет концентрации материальнотехнических, кадровых, финансовых и иных ресурсов.

Анализ отчетов ресурсных центров о результатах их деятельности в 2014/2015 учебном году и информации о деятельности МЦПК, размещенной на официальных сайтах ПОО, свидетельствует о том, что возложенные на данные структуры функциональные обязанности выполняются не в полном объеме.

Институт имеет богатый опыт научно-методического и консалтингового сопровождения деятельности инновационных структур ПОО, поэтому планомерное развитие взаимодействия с ресурсными центрами и МЦПК представляется одной из перспективных «точек роста».

### Перечень мероприятий

Оптимизация существующих практик и создание новых областей взаимодействия института с ПОО Кемеровской области, их структурными подразделениями и НКО «Союз директоров ПОО Кемеровской области»					
№ п/п	Мероприятие	Срок реализации мероприятия	Исполнители		
	1. Развитие мониторингового исс				
	практик социального партнерства в системе СПО	) кемеровскои ⊤	ооласти		
1.1	Разработка методики мониторинга трудоустройства выпускников ПОО Кемеровской области в разрезе основных направлений подготовки	2016	ЛСП, НАЦ		
1.2	Проведение мониторингового исследования по усовершенствованной методике	2016–2020	ЛСП		
1.3	Трансляция выявленных успешных практик взаимодействия ПОО с социальными партнерами: - подготовка серии информационно-аналитических материалов по результатам исследования; - использование результатов исследования при проведении курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров и т. д.	2016–2020	лсп		
	2. Совершенствование взаимодействия института с МЦПК и ресурсными центрами,				
	созданными в ПОС	,			
2.1	Закрепление за лабораторией мониторинга развития системы профессионального образования функций по координации деятельности МЦПК и ресурсных центров ПОО	2016	Административный совет, ЛМРСПО		
2.2.	Проведение мониторинга деятельности МЦПК и ресурсных центров ПОО	2016–2020	ЛМРСПО		
2.3	Экспертно-консультативное сопровождение деятельности МЦПК и ресурсных центров ПОО	2016–2020	Проректор по организационной работе, ЛМРСПО		
2.4	Трансляция позитивного опыта подготовки кадров на базе ресурсных центров ПОО, не являющимся ресурсными центрами	2016–2020	Проректор по организационной работе, ЛМРСПО		
	3. Распространение опыта сетевой реализации образовательных программ в ПОО				
3.1	Определение перспективных направлений реализации образовательных программ в сетевой форме посредством исследования рынка труда Кемеровской области	2016–2017	Кафедра ООиПД, ЛМРСПО		

3.2	Экспертно-консультативное сопровождение деятельности ПОО по реализации образовательных программ в сетевой форме (включая определение оптимальных форм сетевого взаимодействия, экспертиза сетевых образовательных программ и т. д.)	2016–2020	Кафедра ООиПД, ЛМРСПО
	4. Оптимизация взаимодействия института с ПО НКО «Союз директоров ПОО Кемер		
4.1	Заключение договора о сотрудничестве между институтом и НКО «Союз директоров ПОО Кемеровской области», распределение обязанностей при проведении совместных мероприятий	2016	Административный совет, Кафедра ПиППО, Кафедра ООиПД, Кафедра МиЭ, ЛСП
4.2	Актуализация договора о сотрудничестве между институтом и НКО «Союз директоров ПОО Кемеровской области» в части распределения обязанностей при проведении совместных мероприятий	2017–2020	лсп
4.3	Расширение деятельности профессионально- общественного экспертного совета по учебно- методическим изданиям ПОО Кемеровской области: - создание информационного ресурса в Интернете, посвященного работе экспертного совета; - создание реестра изданий, успешно прошедших экспертизу; - создание возможностей для проведения экспертизы образовательных программ в рамках экспертного совета.	2016–2018	ЛМРСПО, библиотека
4.3	Повышение качества мероприятий (олимпиады, фестивали, конкурсы и т.д.), проводимых институтом для обучающихся в ПОО, их родителей и педагогических работников ПОО посредством:  - увеличения охвата обучающихся в ПОО, их родителей и педагогических работников ПОО проводимыми мероприятиями;  - актуализации содержания проводимых мероприятий;  - расширения круга лиц, выступающих экспертами, спикерами, судьями и т. д. на мероприятиях.	2016–2020	Кафедра ПиППО, Кафедра ООиПД, ЦПиПС, ЛА, библиотека

В институте сформирован высококвалифицированный научнопедагогический коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого входят 8 докторов наук и 21 кандидат наук. Важным условием сохранения и развития научного потенциала института является выстраивание эффективных взаимоотношений с федеральными и региональными научными и образовательными организациями.

Одним из перспективных направлений развития сотрудничества института с научными организациями и организациями высшего образования является подготовка совместных заявок на участие в конкурсах на

предоставление грантов на научные исследования. Институт уже имеет опыт подготовки совместных заявок такого рода (с ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Благовещенский педагогический университет» и др.). Продолжение совместной научной работы может обеспечить как повышение научной квалификации работников института, так и привлечение внебюджетных финансовых ресурсов.

Не менее важным является интенсивное использование институтом научной инфраструктуры организаций-партнеров. Так, на базе института действует корпункт журнала «Педагогика», обеспечивающий возможность представления значимых результатов научный работы кузбасских ученых на федеральном уровне. Данная форма сотрудничества доказала свою эффективность.

Перечень мероприятий

Развитие эффективных форм сотрудничества института с федеральными и региональными научными и образовательными организациями в области научных исследований				
№ п/п	Мероприятие	Срок реализации мероприятия	Исполнители	
1.1	Расширение сотрудничества в сфере подготовки научных кадров посредством вхождения работников института в диссертационные советы	2016–2020	Отдел аспирантуры, НАЦ	
1.2	Заключение договоров о сотрудничестве с научными и образовательными организациями (не менее 5 договоров в течение планового периода)	2016–2020	Отдел аспирантуры, НАЦ	
1.3	Расширение сотрудничества с ведущими научными журналами в области образования и педагогических наук посредством создания новых и активизации работы существующих корпунктов	2016–2020	Отдел аспирантуры, редакционно- издательский отдел	
1.4	Расширение сотрудничества с научными журналами в области образования и педагогических наук, входящими в утверждаемый Минобрнауки России перечень, через установление деловых контактов с редакциями таких журналов	2016–2020	Отдел аспирантуры, редакционно- издательский отдел	
1.5	Подготовка заявок на участие в конкурсах на предоставление грантов совместно с научными, образовательными и иными организациями (не менее 5 заявок в течение планового периода)	2016–2020	НАЦ	
1.6	Проведение совместных научных исследований с ФГАУ «ФИРО» посредством создания экспериментальных площадок	2016–2020	ЦПиПС	
1.7	Повышение уровня проводимых научных мероприятий через более широкое привлечение работников научных организаций, являющихся партнерами института, в качестве экспертов, спикеров и т. д.	2016–2020	Отдел аспирантуры, НАЦ	

Эффективное развитие региональной системы СПО невозможно без ресурсов предприятий реального сектора трудоустраивающих большую часть квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена – выпускников ПОО. Поэтому развитие партнерских отношений между институтом и общественными организациями, а также объединениями работодателей и отдельными предприятиями является необходимым условием сохранения за институтом статуса основного экспертноконсультативного в системе СПО региона, и участия института в наиболее значимых негосударственных проектах развития образования. У института накоплен положительный опыт такого сотрудничества (в т. ч. с Кузбасской торгово-промышленной палатой, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», ОАО «Кузбасский технопарк», OAO «СУЭК-Кузбасс», AHO «Агентство стратегических инициатив» и др.).

Перечень мероприятий

Расширение партнерства с юридическими лицами различных организационно-правовых форм собственности по реализации программ/проектов, связанных с развитием системы профессионального образования Кемеровской области				
№ п/п	Мероприятие	Срок реализации мероприятия	Исполнители	
	1. Реализация совместных проектов с ОАО	«СУЭК-Кузбас	C»	
1.1	Развитие института наставничества на предприятиях ОАО «СУЭК-Кузбасс»	2016–2020	Кафедра ПиППО, ЦПиПС	
1.2	Организация и проведение профессиональных проб, профессиональной ориентации молодежи совместно с ОАО «СУЭК-Кузбасс»	2016–2020	Кафедра ПиППО, ЦПиПС	
1.3	Разработка методики внедрения программ дуального обучения в ПОО, сотрудничающих с ОАО «СУЭК-Кузбасс»	2016–2020	Кафедра ПиППО, Кафедра ООиПД, ЦПиПС, ЛМРСПО	
1.4	Координация процесса реализации программ дуального обучения в ПОО, сотрудничающих с ОАО «СУЭК-Кузбасс», консультативное сопровождение таких ПОО	2017–2020	Кафедра ООиПД, ЛМРСПО	
	2. Укрепление партнерских отношений с Кузбасской торгово-промышленной палатой			
2.1	Создание условий для участия института в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ПОО в качестве методического центра	2016–2020	Проректор по организационной работе, Кафедра ООиПД, ЛМРСПО	
2.2	Участие института в совершенствовании процедур общественной аккредитации ПОО и сертификации профессиональных квалификаций выпускников ПОО	2016–2020	Проректор по организационной работе, Кафедра ООиПД, ЛМРСПО	

	T	1		
2.3	Профессионально-общественная экспертиза учебнометодических изданий ПОО Кемеровской области	2016–2020	Кафедра ООиПД, ЛМРСПО	
	3. Взаимодействие с общественными			
	в рамках развития движения ВСР в Ке	меровской обл	пасти	
3.1	Расширение сотрудничества института с OAO «Кузбасский технопарк» по вопросам организации соревнований по стандартам WorldSkills; подписание договора о сотрудничестве	2016–2020	РКЦ ВСР, ЛСП	
3.2	Подписание договора о сотрудничестве с Кузбасской торгово-промышленной палатой в рамках развития движения ВСР в Кемеровской области	2016	РКЦ ВСР, ЛСП	
4. Расширение сотрудничества с иными организациями				
4.1	Участие в конкурсах и иных мероприятиях, проводимых АНО «Агентство стратегических инициатив»	2016–2020	ЦПиПС, НАЦ	
4.2	Проведение мероприятий совместно с МБУ «Центр поддержки предпринимательства г. Кемерово»	2016–2020	ЦПиПС	
4.3	Реализация совместных образовательных и иных проектов с предприятиями реального сектора экономики	2016–2020	Проректор по организационной работе, Кафедра ПиППО, Кафедра ООиПД, Кафедра МиЭ, ЦПиПС, НАЦ	
4.4	Реализация совместных проектов и мероприятий с организациями (в т.ч. образовательными) в сфере профориентации обучающихся и постинтернатного сопровождения выпускников детских домов	2016–2020	ЦПиПС	

**Ресурсное обеспечение проекта.** Реализация проекта обеспечивается использованием кадровых и материально-технических ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять:

- из средств бюджета Кемеровской области;
- из средств от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности института;
  - из средств партнеров проекта;
  - из безвозмездных поступлений и целевых средств.

### Ожидаемые результаты реализации проекта.

Результаты для института:

- ✓ координация деятельности МЦПК и ресурсных центров ПОО;
- ✓ сохранение и развитие научного потенциала института;
- ✓ увеличение финансирования научных исследований;
- ✓ повышение престижа и привлечение дополнительных финансовых ресурсов за счет участия в проектах/программах развития образования в регионе.

Результаты для системы образования региона:

- ✓ разработка механизма учета трудоустройства выпускников ПОО на предприятиях Кемеровской области;
- ✓ распространение практик эффективного сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики;
- ✓ повышение результативности деятельности МЦПК и ресурсных центров ПОО;
  - ✓ повышение качества учебно-методических изданий ПОО;
- ✓ повышение качества образовательной деятельности и кадрового потенциала ПОО за счет участия в мероприятиях института;
- ✓ адаптация образовательных программ ПОО к требованиям ключевых предприятий реального сектора экономики.

### Целевые значения показателей реализации проекта

Показатель	Ед. изм.	Справочно Значение в 2015 г.	Целевое значение по итогам реализации программы развития
Количество изданий, представленных для экспертизы в профессионально-общественный экспертный совет по учебно-методическим изданиями Кемеровской области за 2016–2020 гг.	ед.	6	30
Количество образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия, реализованных ПОО, подведомственными ДОиН КО, в 2016—2020 гг.	ед.	3	10
Количество заявок на участие в конкурсах на предоставление грантов, поданных институтом совместно с научными, образовательными и иными организациями за 2016—2020 гг.	ед.	4	6
Количество мероприятий, проведенных институтом совместно с социальными партнерами (без учета совместных мероприятий с НКО «Союз директоров ПОО Кемеровской области») в 2016–2020 гг.	ед.	5	10
Количество мероприятий, проведенных институтом совместно с НКО «Союз директоров ПОО Кемеровской области» в 2016–2020 гг.	ед.	12	25

### 5.3. Развитие научного потенциала института для обеспечения решения задач модернизации системы образования

Руководитель проекта		
Проректор по науке		
Ответственные исполнители проекта		
Кафедра педагогики и психологии профессионального образования		
Кафедра общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин		
Кафедра менеджмента и экономики		
Научно-аналитический центр		
Центр международной, информационной и издательской деятельности		
Отдел аспирантуры		
Библиотека		

**Основная задача проекта:** развить научный потенциал института через совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и повышение эффективности издательской деятельности, а также посредством создания позитивных условий для участия в финансируемых программах/проектах развития образования.

Содержание проекта и актуальность его реализации. Согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объёма финансирования открываемых аспирантур» в институте была начата подготовка кадров высшей квалификации по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (отрасль наук: 13.00.00 - педагогические науки). Принятие Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изменило статус программ подготовки кадров высшей квалификации, включив их в число программ высшего образования. Поэтому для продолжения деятельности аспирантуры переоформление института требуется лицензии право ведения образовательной деятельности по программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, разработка таких программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также принятие ряда ранее отсутствовавших локальных актов.

В настоящее время финансовое обеспечение научной и научнотехнической деятельности в Российской Федерации осуществляется главным образом путём предоставления государственными и негосударственными фондами грантов на проведение научных исследований организациям, коллективам и отдельным исследователям. Поэтому сохранение и развитие научного потенциала института невозможно без активного участия его работников в конкурсах РГНФ, РФФИ и иных научных фондов на получение грантового финансирования.

С момента создания институт принимает активное участие в осуществлении федеральной и региональной политики в сфере профессионального образования. Так, в 2014-2015 гг. институт являлся соисполнителем конкурсного проекта Минобрнауки России ФЦПРО

2013-06-3.2 по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации». Для сохранения статуса основного регионального научнометодического центра в сфере профессионального образования институт должен принимать участие в реализации ключевых мероприятий, включенных в Федеральную целевую программу развития образования на 2016–2020 гг.

Важным элементом научной инфраструктуры института является издание научного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом», входящего в утвержденный Минобрнауки России Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Постоянное повышение требований к изданиям, включаемым в указанный перечень, обуславливает необходимость повышения статуса журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» в российском научном сообществе и рост качества публикуемых в нем статей.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Nº ⊓/⊓	Мероприятие	Срок реализации мероприятия	Исполнители	
	1. Совершенствование системы			
	кадров высшей квалификации в аспира	нтуре институт	a	
1.1	Разработка программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре института в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.06.01 – образование и педагогические науки	2016	Отдел аспирантуры	
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре института	2016	Отдел аспирантуры	
1.3	Аккредитация программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 – образование и педагогические науки	2016	Отдел аспирантуры	
1.4	Проведение набора аспирантов по направлению 44.06.01 – образование и педагогические науки; реализация программы подготовки кадров высшей квалификации	2016–2020	Отдел аспирантуры	
1.5	Заключение договоров о научном консультировании с лицами, готовящими диссертации на соискание ученой степени кандидата/доктора наук	2016–2020	Отдел аспирантуры	
2. Создание благоприятных условий для проведения научных исследований				
и участия в финансируемых программах/проектах развития образования				
2.1	Подготовка заявок на участие научных коллективов института в конкурсах РГНФ, РФФИ и иных фондов на предоставление грантов на научные исследования (не менее 10 заявок в течение планового периода)	2016–2020	НАЦ, кафедра ПиППО, кафедра ООиПД, кафедра МиЭ	

2.2	Стимулирование работников института, принимающих наиболее активное участие в подготовке заявок на участие в конкурсах на предоставление грантов на научные исследования, по итогам года	2016–2020	Административный совет	
2.3	Подготовка заявок на участие Кемеровской области в конкурсных проектах в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.	2016–2018	НАЦ, кафедра ПиППО, кафедра ООиПД, кафедра МиЭ	
2.4	Организация и проведение ежегодной научно- практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи XXI век» и иных научных мероприятий	2016-2020	НАЦ, отдел аспирантуры	
2.5	Создание базы данных, содержащей сведения о научной деятельности работников института (область научных интересов, участие в научных проектах и т.д.); размещение базы данных на официальном сайте института в Интернете	2016–2017	НАЦ, ЦМИиИД, отдел аспирантуры	
2.6	Размещение ключевых научных публикаций работников института на официальном сайте института в Интернете	2016–2017	ЦМИиИД, библиотека	
3. Повышение эффективности деятельности института по изданию научного журнала				
	«Профессиональное образование в Ро	оссии и за руб	ежом»	
3.1	Повышение качества статей, публикуемых в журнале «Профессиональное образование в России и за рубежом» посредством проверки оригинальности принимаемых рукописей в системе «Антиплагиат»	2016–2020	ЦМИиИД, отдел аспирантуры	
3.2	Повышение импакт-фактора журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом»	2018–2020	ЦМИиИД, отдел аспирантуры, библиотека	
3.3	Вхождение журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» в базу данных научных журналов России (Russian Science Citation Index), интегрированную с платформой Web of Science	2019–2020	ЦМИиИД, отдел аспирантуры, библиотека	

**Этапы реализации проекта.** Реализация проекта будет осуществляться в два этапа по трем выделенным направлениям (задачам):

1-й этап (2016–2017 гг.) предполагает:

разработку локальных актов, необходимых для работы отдела аспирантуры в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259); проведение государственной аккредитации программы аспирантуры по направлению 44.06.01 — образование и педагогические науки;

реализацию мероприятий, направленных на активизацию научной деятельности работников института;

разработку критериев принятия рукописей к публикации в журнале «Профессиональное образование в России и за рубежом» в зависимости от уровня оригинальности их содержания;

2-й этап (2018–2020 гг.) предполагает:

реализацию мероприятий, направленных на повышение результативности работы аспирантуры института;

реализацию мероприятий, направленных на активизацию научной деятельности работников института;

разработку и реализацию комплекса мер, направленных на повышение импакт-фактора журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» и его вхождение» в базу данных научных журналов России Russian Science Citation Index.

**Ресурсное обеспечение проекта.** Реализация проекта обеспечивается использованием кадровых и материально-технических ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять:

- из средств бюджета Кемеровской области;
- из средств от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности института, в том числе за счет подготовки аспирантов с полным возмещением затрат и научного консультирования лиц, готовящих диссертации на соискание ученой степени кандидата/доктора наук;
  - из безвозмездных поступлений и целевых средств.

### Ожидаемые результаты реализации проекта.

Результаты для института:

- ✓ сохранение статуса научного центра в сфере профессионального образования и центра подготовки кадров высшей квалификации;
  - ✓ привлечение дополнительного финансирования научных исследований;
- ✓ повышение качества журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом».

Результаты для системы образования региона:

- ✓ сохранение инфраструктуры по подготовке кадров высшей квалификации для региональной системы образования;
- ✓ привлечение дополнительных финансовых ресурсов в систему образования за счет участия региона в реализации мероприятий, включенных в Федеральную целевую программу развития образования на 2016–2020 гг.;
- ✓ возможность представления результатов научных исследований и опыта практической деятельности в сфере образования в журнале, входящем в Перечень научных изданий, утвержденный Минобрнауки России.

### Целевые значения показателей реализации проекта

Показатель	Ед. изм.	Справочно Значение в 2015 г.	Целевое значение по итогам реализации программы развития
Доля аспирантов, завершивших обучение в аспирантуре института с представлением диссертации, в общей численности аспирантов, завершивших обучение в 2016–2020 гг.	%	-	50
Общее количество заявок на участие в конкурсах на предоставление грантов, поданных работниками института за 2016–2020 гг.	ед.	6	10
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом»	ед.	0,312	0,4

### 5.4. Совершенствование работы института как регионального координационного центра «Ворлдскиллс Россия» в Кемеровской области

Руководитель проекта
Начальник регионального координационного центра «Ворлдскиллс Россия»
Ответственные исполнители проекта
Кафедра педагогики и психологии профессионального образования
Лаборатория социального партнерства
Региональный координационный центр «Ворлдскиллс Россия»

**Основная задача проекта**: создать единую региональную систему конкурсного движения BCP как инновационный механизм управления качеством профессионального образования.

Содержание проекта и актуальность его реализации. В рамках модернизации системы среднего профессионального образования на выдвинута задача обеспечения первый план максимально полного соответствия квалификаций выпускников ПОО актуальным потребностям перспективным экономики, a также требованиям профессиональных стандартов. международных И национальных Существенную помощь в решении данной комплексной задачи может международное движение WorldSkills International направленное на повышение престижа рабочих профессий, привлечение производственные секторы экономики, молодежи В совершенствование профессиональных и образовательных стандартов с учетом национальных и международных требований.

Кемеровская область в ноябре 2012 г. стала одним из трех первых пилотных регионов, начавших реализацию проекта ВСР, при этом институт получил статус регионального координационного центра (РКЦ). Однако, несмотря на создание правовых и организационных условий для развития движения ВСР в регионе, проблемы подготовки национальных и региональных экспертов по различным компетенциям ВСР и приведения профессиональной подготовки в ПОО в соответствие с международным профессиональным стандартам, на основе которых разрабатываются задания для чемпионатов WSI и ВСР, по-прежнему не решены до конца.

Реализация настоящего проекта обеспечит дальнейшее развитие института как РКЦ ВСР в регионе, что будет способствовать повышению качества профессионального образования через внедрение мировых практик и стандартов в рамках движения Ворлдскиллс Россия.

### Перечень мероприятий по реализации проекта

<b>№</b> п/п	Мероприятие	Срок реализации мероприятия	Исполнители
	1. Организационное обеспечение фу конкурсного движения ВСР в Кеме	-	
1.1	Организация и проведение ежегодных чемпионатов ВСР в Кемеровской области	2016–2020	РКЦ ВСР, ЛСП
1.2	Подготовка сборной команды Кемеровской области к участию: - в открытых региональных чемпионатах ВСР; - в чемпионатах Сибирского федерального округа по стандартам ВСР; - в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы».	2016–2020	РКЦ ВСР, ЛСП
1.3	Участие в мероприятиях по подготовке и проведению Международного чемпионата WSI – 2019 в г. Казань	2018–2019	РКЦ ВСР, ЛСП
	2. Внедрение новых форм и метод конкурсного движения ВСР в Кемер	•	
2.1	Разработка и подписание Дорожной карты по реализации движения ВСР на территории Кемеровской области на 2017-2019 гг.	2016	РКЦ ВСР, ЛСП
2.2	Разработка методики и ежегодное проведение мониторинга участия ПОО Кемеровской области в конкурсном движении ВСР на региональном, всероссийском и международном уровнях	2016–2020	РКЦ ВСР
2.3	Разработка и принятие правил, регламентов и стандартов проведения соревнований ВСР в Кемеровской области	2016–2020	РКЦ ВСР, ЛСП
2.4	Увеличение количества компетенций, по которым проводятся соревнования в рамках регионального чемпионата ВСР в Кемеровской области	2016–2020	РКЦ ВСР, ЛСП
	3. Создание специализированных цен для повышения качества подготовки уча	•	-
3.1	Разработка регионального положения о специализированном центре компетенций	2016	РКЦ ВСР, ЛСП
3.2	Организационное и экспертно-консультативное обеспечение создания специализированных центров компетенций на базе ПОО Кемеровской области	2016–2017	РКЦ ВСР, ЛСП
4. Повышение уровня профессиональной квалификации представителей регионального экспертного сообщества в соответствии со стандартами ВСР			
4.1	Координация деятельности по повышению квалификации региональных экспертов ВСР через освоение дополнительных профессиональных программ, участие в стажировках и др.	2016–2020	РКЦ ВСР
4.2	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для экспертов ВСР	2016–2020	Кафедра ПиППО

	<ol> <li>Использование стандартов ВСР при разработке и реализации образовательных программ в системе СПО Кемеровской области</li> </ol>			
5.1	Адаптация методики использования стандартов ВСР при реализации образовательных программ для системы среднего профессионального образования Кемеровской области	2016–2017	РКЦ ВСР, кафедра ПиППО	
5.2	Экспертно-консультативное сопровождение использования стандартов ВСР при реализации образовательных программ в ПОО Кемеровской области	2016–2020	РКЦ ВСР, кафедра ПиППО	

**Этапы реализации проекта.** Реализация проекта будет осуществляться в два этапа:

1-й этап -2016-2018 гг.;

2-й этап – 2019–2020 гг.

На 1-м этапе будут созданы организационно-методические и кадровые СЦК регионе; опробованы условия ДЛЯ создания В новые усовершенствованные методики через проведение региональных чемпионатов; оказана помощь в участии региональных победителей в конкурсных мероприятиях российского и международного уровней.

На 2-м этапе будет разработана модель внедрения программнометодического обеспечения использования стандартов ВСР при реализации профессиональных образовательных программ ПОО региона, система повышения квалификации представителей экспертного сообщества движения ВСР.

**Ресурсное обеспечение проекта.** Реализация проекта обеспечивается использованием кадровых и материально-технических ресурсов его ответственных исполнителей.

Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять:

- из средств бюджета Кемеровской области;
- из средств от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности института;
  - из безвозмездных поступлений и целевых средств.

Партнеры проекта: Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (Союз ВСР), НКО «Союз директоров ПОО Кемеровской области», ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы», Кузбасская торгово-промышленная палата, Кузбасский технопарк.

### Ожидаемые результаты реализации проекта.

Результаты для института:

- ✓ повышение роли института как организационно-методического центра конкурсного движения BCP в регионе;
  - ✓ формирование на базе института экспертного сообщества ВСР.

Результаты для системы образования региона:

✓ стимулирование личностного и профессионального роста участников конкурсного движения;

- ✓ формирование многоуровневого экспертного сообщества ВСР в регионе;
- ✓ внедрение методик обучения и оценки профессионального уровня в соответствии с международными стандартами;
- ✓ получение внешней экспертной оценка профессионального уровня преподавателей и уровня сформированности компетенций обучающихся.

### Целевые значения показателей реализации проекта

Показатель	Ед. изм.	Справочно Значение в 2015 г.	Целевое значение по итогам реализации программы развития
Наибольшее количество компетенций, по которым проводились соревнования в рамках региональных чемпионатов ВСР в Кемеровской области в 2016–2020 гг.	ед.	18	25
Количество специализированных центров компетенций, функционирующих на базе ПОО Кемеровской области	ед.	-	5
Количество дополнительных профессиональных программ для экспертов ВСР, разработанных институтом за 2016–2020 гг.	ед.	1	1

# 5.5. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в институте и системе среднего профессионального образования Кемеровской области

Руководители проекта		
Зав. кафедрой общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин		
Начальник центра международной, информационной и издательской деятельности		
Зав. лабораторией андрагогики		
Зав. библиотекой		
Ответственные исполнители проекта		
Кафедра педагогики и психологии профессионального образования		
Кафедра общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин		
Кафедра менеджмента и экономики		
Центр международной, информационной и издательской деятельности		
Лаборатория андрагогики		
Лаборатория развития здоровьесберегающей деятельности в системе		
профессионального образования		
Библиотека		

Основная задача проекта: распространить инновации в региональной системе профессионального образования посредством внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность института и профессиональных образовательных организаций.

Содержание проекта и актуальность его реализации. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в настоящее время является одним из перспективных направлений совершенствования образовательной деятельности в России. Приоритеты развития данного направления отражены в ключевых нормативно-правовых актах и программных документах, касающихся сферы образования.

Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Согласно образовании в Российской Федерации», под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, обеспечивающих обработку такой информации информационных технологий технических средств, также информационно-телекоммуникационных сетей. обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников путём передачи указанной информации ПО линиям связи. свою очередь ПОД дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Институт имеет опыт реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (СДО «Прометей») и электронного обучения, однако доля инновационных программ подобного рода в общем количестве реализуемых программ невысока. Следовательно, более широкое использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном

процессе института представляется важной задачей, решение которой повысит востребованность образовательных услуг института в регионе.

большинство ПОО Кемеровской настоящее время обучения и дистанционных приступило внедрению электронного К образовательных технологий в свою деятельность. Вместе с тем разработка и реализация образовательных программ с использованием данных технологий представляет существенную сложность для педагогических работников ПОО, поскольку ИМ необходимо осваивать новые информационнокоммуникационные технологии обучения, методы создания электронных образовательных ресурсов, разработки электронных средств контроля знаний обучающихся и т. д. Поэтому научно-методическое обеспечение и экспертносопровождение внедрения рассматриваемых образовательных технологий в деятельность ПОО Кемеровской области является перспективным направлением работы института на плановый период.

В соответствии с Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и рядом других нормативно-правовых актов РФ, ПОО должны создавать условия, обеспечивающие доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Использование технологий электронного и дистанционного обучения является одной из основных форм создания доступной образовательной среды. Таким образом, адаптация данных технологий к потребностям обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО Кемеровской области является актуальной сферой приложения усилий института.

Перечень мероприятий по реализации проекта

<b>№</b> п/п	Мероприятие	Срок реализации мероприятия	Исполнители		
ИС	<ol> <li>Совершенствование образовательной деятель спользования электронного обучения и дистанционны</li> </ol>				
1.1	Адаптация дополнительных профессиональных программ института к использованию дистанционных образовательных технологий	2016–2020	Кафедра ПиППО, Кафедра ООиПД, Кафедра МиЭ, ЦМИиИД, ЛА		
1.2	Разработка электронных учебных методических комплексов по дополнительным профессиональным программам, реализуемым институтом	2016–2020	Кафедра ПиППО, Кафедра ООиПД, Кафедра МиЭ, ЦМИиИД, ЛА		
2	2. Внедрение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс ПОО Кемеровской области				
2.1	Разработка методики мониторинга использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО Кемеровской области. Проведение мониторинга	2016 2016–2020	ЦМИиИД, библиотека		

2.2	Разработка методики внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс ПОО Кемеровской области	2017	ЦМИиИД, ЛА, библиотека	
2.3	Экспертно-консультативное сопровождение процесса внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ПОО Кемеровской области	2016–2020	Кафедра ПиППО, Кафедра ООиПД, ЦМИиИД, ЛА, библиотека	
2.4	Разработка дополнительных профессиональных программ по тематике использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для педагогических работников ПОО Кемеровской области (не менее 1 программы в течение планового периода)	2016–2020	Кафедра ПиППО, Кафедра ООиПД	
2.5	Проведение ежегодного областного конкурса «Лучший электронный учебно-методический комплекс»; публикация работ победителей конкурса	2016–2020	ЦМИиИД, библиотека	
<ol> <li>Адаптация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий к использованию в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО Кемеровской области</li> </ol>				
3.1.	Определение перечня профессий и специальностей СПО, по которым рекомендуется проводить обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО Кемеровской области	2016	ЛРЗДвСПО	
3.2.	Разработка методики мониторинга деятельности ПОО Кемеровской области в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2016	ЛРЗДвСПО	
	Проведение мониторинга	2016-2020		
3.3.	Разработка алгоритма создания основных профессиональных образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (в т.ч. посредством использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	2017	Кафедра ООиПД, ЛРЗДвСПО	
3.4.	Координация, научно-методическое и экспертно- консультативное сопровождение процесса адаптации основных профессиональных образовательных программ ПОО Кемеровской области для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (адаптация не менее 3 ОПОП в течение планового периода)	2017-2020	Кафедра ООиПД, ЛРЗДвСПО	

### **Этапы реализации проекта.** Реализация проекта будет осуществляться в два этапа:

1-й этап – 2016–2017 гг.;

1 H 51th 2010 2017 11.

2-й этап – 2018–2020 гг.

На 1-м этапе будут созданы организационные условия для использования электронного обучения, организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в институте и ПОО Кемеровской области, а также начата разработка программно-методического обеспечения развития такой деятельности.

На 2-м этапе будет доработано и внедрено программно-методическое обеспечение развития системы электронного обучения, обучения с

**Ресурсное обеспечение проекта.** Реализация проекта обеспечивается использованием кадровых и материально-технических ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять из различных источников:

- бюджет Кемеровской области;
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность института;

В

– безвозмездные поступления и целевые средства.

#### Ожидаемые результаты реализации проекта.

Результаты для института:

- ✓ повышение качества образовательных услуг института и уровня их востребованности в регионе;
  - ✓ развитие единой информационно-образовательной среды института;
- ✓ повышение эффективности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством интеграции материальных, кадровых и организационных ресурсов института;
  - ✓ повышение профессиональной компетентности работников института.

Результаты для системы образования региона:

- ✓ повышение качества образовательных услуг в ПОО;
- ✓ расширение контингента обучающихся за счет использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе за счет инвалидов и лиц с OB3.

### Целевые значения показателей реализации проекта

Показатель	Ед. изм.	Справочно Значение в 2015 г.	Целевое значение по итогам реализации программы развития
Доля слушателей, обученных по программам с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, повысивших свою квалификацию в институте в 2016–2020 гг.	%	20	28
Количество ПОО, подведомственных ДОиН, которые реализовывали по крайней мере одну основную профессиональную образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий в 2016–2020 гг.	ед.	8	14
Количество адаптированных основных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализованных в ПОО, подведомственных ДОиН КО, в 2016–2020 гг.	ед.	-	3

### 6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Под эффективностью реализации программы развития института понимается соотношение результативности реализации такой программы (степени достижения поставленной цели и решения основных задач) и издержек, связанных с её реализацией.

Степень эффективности реализации программы развития института определяется на основе значения итогового показателя эффективности (I), представляющего собой интегральную количественную оценку реализации основных проектов программы развития. Для оценки каждого из проектов программы развития используется система количественных показателей, приведенная ниже.

Расчет I производится по формуле (1):

$$I = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^{n} I_i \tag{1}$$

где  $I_i$  – индекс эффективности по i-му проекту, n – общее количество проектов. В свою очередь расчет  $I_i$  производится по формуле (2):

$$I_i = \frac{1}{m} \cdot \sum_{j=1}^{m} X_j \tag{2}$$

где  $X_j$  оценка степени достижения планового значения j-го показателя i-го проекта, m — общее количество показателей, используемых для оценки эффективности реализации i-го проекта.

Наконец, расчет степени достижения планового значения конкретного показателя  $(X_i)$  осуществляется по формуле (3):

$$X_{j} = \begin{cases} \frac{X_{(\Phi)j}}{X_{(\pi)j}} \cdot 100, & X_{(\Phi)j} < X_{(\pi)j} \\ 100, & X_{(\Phi)j} \ge X_{(\pi)j} \end{cases}$$
(3)

где  $x_{(\phi)j}$  — фактическое значение j-го показателя проекта, достигнутое по итогам реализации программы развития,  $x_{(\pi)j}$  — целевое (плановое) значение j-го показателя проекта на момент окончания реализации программы развития.

Эффективность реализации программы развития определяется в соответствии со значением итогового показателя эффективности (I):

- 1)  $I \ge 80$  реализация программы развития эффективна;
- 2) I = 50-79 реализация программы развития частично эффективна;
- 3) I < 50 реализация программы развития неэффективна.

## Перечень показателей, используемых для оценки эффективности реализации программы

Показатель	Ед. изм.	Справочно Значение в 2015 г.	Целевое значение по итогам реализации программы развития <b>Х</b> (п) <i>j</i>
ПРОЕКТ 1	_		
Расширение спектра дополнительнь и иных услуг, оказываемых	•		
Количество дополнительных профессиональных	ИПСТИТ	утом	
программ, предназначенных для реализации на возмездной основе, разработанных институтом за 2016–2020 гг.	ед.	1	5
Количество заявок на участие в конкурсах на предоставление образовательных услуг, на проведение социологических и маркетинговых исследований и др., поданных институтом за 2016–2020 гг.	ед.	1	10
ПРОЕКТ 2	_		
Укрепление сотрудничества института	-		,
научными, общественными и ины	ми орга	низациями	
Количество изданий, представленных для экспертизы в профессионально-общественный экспертный совет по учебно-методическим изданиями Кемеровской области в 2016–2020 гг.	ед.	6	30
Количество образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия, реализованных ПОО, подведомственными ДОиН КО, в 2016–2020 гг.	ед.	3	10
Количество заявок на участие в конкурсах на предоставление грантов, поданных институтом совместно с научными, образовательными и иными организациями за 2016–2020 гг.	ед.	4	6
Количество мероприятий, проведенных институтом совместно с социальными партнерами (без учета совместных мероприятий с НКО «Союз директоров ПОО Кемеровской области») в 2016–2020 гг.	ед.	5	10
Количество мероприятий, проведенных институтом совместно с НКО «Союз директоров ПОО Кемеровской области» в 2016–2020 гг.	ед.	12	25
ПРОЕКТ 3			
Развитие научного потенциала инстит	-		
решения задач модернизации сист	емы об	разования	
Доля аспирантов, завершивших обучение в аспирантуре института с представлением диссертации, в общей численности аспирантов, завершивших обучение в 2016–2020 гг.	%	-	50
Общее количество заявок на участие в конкурсах на предоставление грантов, поданных работниками института за 2016–2020 гг.	ед.	6	10
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом»	ед.	0,312	0,4

ПРОЕКТ 4					
Совершенствование работы института как регионального					
координационного центра «Ворлдскиллс Россия» в Кемеровской области					
Наибольшее количество компетенций, по которым					
проводились соревнования в рамках регионального	ед.	18	25		
чемпионата ВСР в Кемеровской области в 2016–2020 гг.					
Количество специализированных центров компетенций,	ед.	-	5		
функционирующих на базе ПОО Кемеровской области	од.		0		
Количество дополнительных профессиональных					
программ для экспертов ВСР, разработанных институтом	ед.	1	1		
за 2016–2020 гг.					
ПРОЕКТ 5					
Развитие электронного обучения, обучения с использованием					
дистанционных образовательн	ых техі	нологий			
Доля слушателей, обученных по программам с		20	28		
применением дистанционных образовательных	%				
технологий, в общей численности слушателей,					
повысивших свою квалификацию в институте в					
2016–2020 гг.					
Количество ПОО, подведомственных ДОиН, которые					
реализовывали по крайней мере одну основную		8	14		
профессиональную образовательную программу с	ед.				
применением дистанционных образовательных					
технологий в 2016–2020 гг.					
Количество адаптированных основных		-	3		
профессиональных образовательных программ для	ед.				
инвалидов и лиц с ОВЗ, реализованных в ПОО,					
подведомственных ДОиН КО, в 2016–2020 гг.					

#### 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование программы предусматривается осуществлять за счет средств регионального бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей регионального бюджета на соответствующий год.

Помимо средств регионального бюджета, на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности ГБУ ДПО «КРИРПО»;
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

### 8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

Ответственным реализацию программы являются ректор, административно-управленческий аппарат ГБУ ДПО «КРИРПО», руководители проектов программы, которые осуществляют текущую работу координации работы структурных подразделений, эффективное использование финансовых средств для реализации мероприятий проектов программы и достижения желаемого результата.

Руководителем программы является ректор ГБУ ДПО «КРИРПО».

Нормативно-правовое регулирование и корректировка действующей программы обеспечивается решениями ученого совета, приказами и распоряжениями ректора.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень первоочередных работ, вытекающих из мероприятий программы, определяет исполнителей и, если это необходимо, источники и объемы финансирования. Важнейшими из них являются:

- годовой план/отчет работы ученого совета;
- годовой план/отчет работы ГБУ ДПО «КРИРПО»;
- годовой план/отчет НИР института;
- отчеты руководителей проектов программы развития ГБУ ДПО «КРИРПО»;
- планы и технические задания, годовые и итоговые отчеты руководителей ВНИКов;
  - планы/отчеты работы структурных подразделений;
  - индивидуальные планы/отчеты работы сотрудников института.

Контроль за ходом, сроками, качеством реализуемой программы осуществляется путем экспертных проверок и периодической отчетности на заседаниях административного совета, ученого совета, структурных подразделений института.

#### РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

**Руднева Е. Л.,** ректор ГБУ ДПО «КРИРПО», доктор педагогических наук, профессор

**Ардашкина М. А.,** начальник центра международной, информационной и издательской деятельности ГБУ ДПО «КРИРПО»

**Апухтина А. Г.,** заведующая кафедрой общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, кандидат филологических наук

**Богданова Л. А.,** декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования ГБУ ДПО «КРИРПО», кандидат педагогических наук, доцент

**Вавилова Л. Н.,** заведующая лабораторией андрагогики, кандидат педагогических наук, доцент

**Васина Е. В.,** заведующая лаборатория развития здоровьесберегающей деятельности в системе профессионального образования, кандидат биологических наук

**Казаков А. Ю.,** заведующий лабораторией социального партнерства ГБУ ДПО «КРИРПО»

**Килина И. А.,** начальник центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИРПО», кандидат психологических наук

**Кониченко Е. Б.,** проректор по организационной работе ГБУ ДПО «КРИРПО», кандидат юридических наук

**Кочергин Д. Г.,** начальник научно-аналитического центра ГБУ ДПО «КРИРПО», кандидат экономических наук

**Кузнецова И. Ю.,** заведующая отделом аспирантуры ГБУ ДПО «КРИРПО», кандидат педагогических наук

**Овчинников В. А.,** проректор по науке ГБУ ДПО «КРИРПО», доктор исторических наук, доцент

Финогенова И. В., главный бухгалтер ГБУ ДПО «КРИРПО»

**Чекалина Т. А.,** заведующая библиотекой ГБУ ДПО «КРИРПО», кандидат педагогических наук