

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»  
(ГБУ ДПО «КРИПО»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»



Е. Л. Руднева

19 апреля 2016 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»**

Рассмотрен и принят  
ученым советом  
ГБУ ДПО «КРИПО»  
19 апреля 2016 г.,  
протокол № 4

Кемерово 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Образовательная деятельность .....	7
3. Научно-исследовательская деятельность .....	15
4. Организационная и иная деятельность .....	22
Приложение 1. Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде .....	31
Приложение 2. Значения показателей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО», утвержденных департаментом образования и науки Кемеровской области, в отчетном периоде .....	34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– пунктом 3.1 Устава ГБУ ДПО «КРИПО», принятого на общем собрании трудового коллектива 05.06.2015 (протокол № 1);

– приказом ректора ГБУ ДПО «КРИПО» от 01.02.2016 № 3 «О проведении самообследования».

Сведения о деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде по утвержденным показателям самообследования приведены в приложении 1, сведения о результативности деятельности – в приложении 2.

Отчёт открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» его учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Полное наименование образовательной организации* – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращенное – ГБУ ДПО «КРИПО». До 13 июля 2015 г. – Государственное образовательное учреждение «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращенное – ГОУ «КРИПО».

*Контактная информация:* 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: [krirpo@krirpo.ru](mailto:krirpo@krirpo.ru).

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области функции и полномочия его учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области, а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

*Ректор института* назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. В настоящее время ректором института является Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки.

*Миссия института* состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кемеровской области с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

*Стратегической целью* института является его развитие в качестве регионального центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы института, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования в Кемеровской области на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО) Кемеровской области».

*Развитие института* носит планомерный характер. В отчетном периоде была завершена реализация программы развития института на 2013–2015 годы (принята на заседании учёного совета 19.02.2013, протокол № 2). 16 декабря 2015 на заседании учёного совета рассмотрен и принят отчет о ее выполнении (протокол № 9). В целях объективной оценки результативности и эффективности реализации программы был сформирован перечень из 34 показателей, характеризующих изменения как непосредственно в деятельности института, так и в функционировании системы среднего профессионального образования региона. Анализ итогов реализации программы развития показал, что по 20 показателям (59 % от общего количества

показателей) были достигнуты целевые значения; по 27 показателям (80 % от общего количества показателей) наблюдалась положительная динамика по сравнению со значениями на начало реализации программы. Таким образом, реализация программы обеспечила как совершенствование деятельности института, так и оптимизацию функционирования системы среднего профессионального образования региона.

Разработана программа развития института на 2016–2020 годы (принята на заседании ученого совета 16.02.2016, протокол № 2). Ее целью является усиление роли института в развитии региональной системы среднего профессионального образования посредством совершенствования осуществляемой им образовательной, инновационной, научно-методической, экспертно-консультативной и иной деятельности. Задачи программы развития института:

- расширить перечень услуг, оказываемых институтом;
- усовершенствовать механизм сотрудничества института с организациями различных сфер и направлений деятельности;
- укрепить позиции института как регионального научного центра для обеспечения модернизации системы образования;
- развить движение Worldskills Russia в регионе;
- расширить использование электронного и дистанционного обучения в институте и системе среднего профессионального образования региона.

*Система управления.* Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий его состава составляет три года (нынешний состав ученого совета утвержден приказом ректора от 30.09.2014 № 52/10 на основании решения общего собрания трудового коллектива). В состав совета входят ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнёров.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, заведующий, начальник). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, совет по качеству, редакционно-издательский совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключён и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» на период с 28.10.2014 по 27.10.2017 (принят на общем собрании трудового коллектива 26.09.2014; зарегистрирован в Департаменте труда и занятости населения Кемеровской области 22.10.2014, рег. № 926). На общем собрании трудового коллектива (05.06.2015) утверждено дополнительное соглашение № 2 к коллективному договору (включено в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 09.06.2015 № 695). Согласно коллективному договору, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав учёного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

*Организационная структура института* регламентирована Уставом ГБУ ДПО «КРИПО» и включает в себя:

- факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;
- отдел аспирантуры;
- 3 кафедры (педагогика и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);
- 6 центров (исследования инновационной деятельности в профессиональном образовании; научно-аналитический; профориентации и постинтернатного сопровождения; международной, информационной и издательской деятельности; региональный координационный центр WSR; учебно-методический центр охраны труда);
- 5 лабораторий (андрагогики; аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций; мониторинга развития системы профессионального образования; здоровьесберегающей деятельности; социального партнёрства);
- библиотеку;
- редакционно-издательский отдел;
- вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, общежитие).

*Информационная открытость.* Институт имеет официальный сайт, размещенный на домене [krirpo.ru](http://krirpo.ru), на котором представлена полная информация об институте и его деятельности. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы система дистанционного обучения «Прометей», система для организации онлайн обучения и тестирования SunRay WEB Class и платформа для организации вебинаров и онлайн-конференций Mirapolis Virtual Room, широко и эффективно используемые в образовательном процессе.

Кроме официального сайта института функционируют сайты областного конкурса «Преподаватель года. Кузбасс» (<http://преподавательгода.рф>), рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://krirpo.ru/prof-obr>) и регионального координационного центра Worldskills Russia (<http://krirpo.ru/wsr>).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.** Институт реализует дополнительные профессиональные программы (ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки («Менеджмент в образовании»). Приоритетными направлениями реализации дополнительных профессиональных программ в 2015 г. были:

- учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС общего образования;
- здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса в ПОО;
- мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования;
- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе;
- развитие инициативы педагогических работников и обучающихся;
- организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и постинтернатного сопровождения детей-сирот.

Реализация дополнительных профессиональных программ в институте осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно, в несколько сессий).

Вариативность реализуемых дополнительных профессиональных программ обеспечивается предоставлением возможности:

- выбора различных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной); обучения с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий; с использованием возможностей сетевого взаимодействия;
- обучения по индивидуальным образовательным программам повышения квалификации;
- освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации без отрыва от работы в своем ПОО;
- выстраивания индивидуальной траектории обучения посредством выбора модулей ДПП для изучения;
- освоения дополнительных спецкурсов по выбору;
- выбора темы (вида) итоговой работы и способов её презентации или защиты.

Каждому слушателю предоставляется возможность получить индивидуальную консультацию специалиста, обменяться опытом, принять участие в обмене мнениями и дискуссии по широкому кругу вопросов.

Ежегодно осуществляется обновление содержания реализуемых ДПП с учётом тенденций развития науки и образовательной практики, изменений в экономике и социальной сфере, перспективных направлений и задач развития системы профессионального образования, запросов и уровня подготовленности слушателей. Например, в 2015 г. в программы были введены такие темы, как:

- «Нормативно-правовые аспекты организации конкурсного движения Worldskills Russia»;
- «Антикоррупционная деятельность образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- «Антитеррористическая политика в образовании» и др.

Институтом регулярно разрабатываются и реализуются новые образовательные программы. Так, в отчётном периоде были разработаны 9 новых ДПП, которые были представлены на областной конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций. По результатам конкурса 6 программ включены в Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области для реализации в рамках планового повышения квалификации на 2016/2017 учебный год, утверждённый приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 22.12.2015 № 2379.

Большинство реализуемых институтом ДПП повышения квалификации ранее прошли общественно-профессиональную экспертизу через участие в региональном конкурсе. Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» для руководителей ОО разработана с учетом современных квалификационных характеристик по должностям, требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов.

В образовательном процессе и итоговой аттестации слушателей принимают участие специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, руководители образовательных организаций и их заместители, руководители и специалисты других заинтересованных предприятий и организаций.

В 2015 г. к проведению учебных занятий, тематических консультаций, других учебных мероприятий и итоговой аттестации были привлечены более 90 педагогических работников, руководителей и специалистов организаций реального сектора экономики, представителей бизнес-структур и общественных объединений. В их числе ООО «Электромонтаж-4», компания КНАУФ, АО «Электропром», ООО «Техмодуль», профессиональные образовательные организации, НОУ «РЦПП «ЕВРАЗ-СИБИРЬ», учебный центр АО «Южкузбассуголь», Центр подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс» и др.

Программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и может изучаться не только в рамках целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров.

Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объёма часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» на учебный год, размещённом на официальном сайте института ([www.krirpo.ru](http://www.krirpo.ru)).

Реализуемые образовательные программы направлены на достижение конкретных образовательных результатов, на стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей не только в процессе обучения, но и за его рамками – при осуществлении слушателями профессиональной деятельности. По всем программам разработаны необходимые учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации, сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные учебные материалы и оценочные средства.



Для дистанционного обучения разработаны электронные курсы лекций, презентационные материалы, задания для семинарских и практических работ, тесты для промежуточного и итогового контроля.

Институт уделяет большое внимание организации образовательной деятельности педагогов и руководителей в межкурсовой период, создавая условия для непрерывного образования взрослых и обеспечивая их право на образование в течение всей жизни. Использование возможностей межкурсовых форм повышения квалификации (ПК) на основе информационно-коммуникационных технологий (вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций, форумов) обеспечивает дистанционную доступность и психологическую комфортность педагогам в получении образовательных услуг института.

**Контингент слушателей.** В 2015 г. имело место следующее распределение слушателей и участников отдельных мероприятий по видам образовательных услуг (см. табл. 1).

Таблица 1

Распределение контингента слушателей и участников мероприятий института по видам образовательных услуг в 2015 г.

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2015 г., чел. (темп прироста по отношению к 2014 г., %)	Доля обученных по виду образовательных услуг в общей численности слушателей в 2015 г., % (изменение по отношению к 2014 г., %)
<b>Курсовая подготовка:</b>		
Курсы в объёме от 16 до 72 академических часов	477 (+ 287,8 %)	8,3 % (+ 4,5 %)
Курсы в объёме более 72 академических часов	1287 (+ 11,7 %)	22,4 % (- 13,6 %)
<b>Другие виды образовательных услуг:</b>		
В объёме менее 72 академических часов (семинары, вебинары, консультации, мастер-классы и др.)	4008 (+ 108 %)	69,3% (+ 9,1 %)
<b>ИТОГО</b>	<b>5772</b> (+ 80,3 %)	<b>100 %</b>

В рамках курсовой подготовки в 2015 г. институтом были реализованы 56 дополнительных профессиональных программ – 55 программ ПК и 1 программа профессиональной переподготовки (ПП). Обучение по дополнительным профессиональным программам в данном периоде прошли 1786 человек (из них 1764 человека по программам ПК и 22 человека – по программе ПП), что в 1,4 раза превышает численность прошедших обучение в институте в предыдущем периоде.

Курсовая подготовка слушателей осуществляется в очной, заочной и очно-заочной формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Традиционно, большая часть слушателей проходит обучение в институте в очной форме (табл. 2).

Таблица 2

Распределение контингента слушателей курсов ПК и ПП  
по формам обучения в 2015 г.

Вид ДПП	Численность слушателей в 2015 г., чел.			
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Повышение квалификации, в т. ч.:	1346	398	20	1764
в объеме от 16 до 72 ч.	477	–	–	477
в объеме 72 ч. и более	869	398	20	1287
Профессиональная переподготовка	22	–	–	22

В 2015 г. сложилось следующее распределение контингента слушателей по основным категориям персонала, в том числе по сравнению с предыдущим годом (табл. 3).

Таблица 3

Распределение контингента слушателей курсов ПК и ПП  
по категориям персонала в 2015 г.

Категория персонала	Численность лиц, прошедших обучение в 2015 г., чел. <i>(темпы прироста по отношению к 2014 г., %)</i>	Доля лиц данной категории в общей численности обученных в 2015 г., % <i>(изменение по отношению к 2014 г., %)</i>
Руководящие работники	188 (- 1 %)	10,7 % (- 4,2 %)
Педагогические работники	1201 (+ 10,7 %)	68,1% (- 17 %)
Иные категории	375 (-)	21,2% (+ 21,2 %)
<b>ИТОГО</b>	<b>1764</b> <b>(+ 38,4 %)</b>	<b>100 %</b>

Наряду с курсовой подготовкой по дополнительным профессиональным программам широким спросом со стороны педагогической общественности пользуются и другие (объемом менее 72 часов) виды оказываемых институтом образовательных услуг – групповые и индивидуальные консультации, семинары и вебинары. Всеми видами таких услуг в 2015 г. были охвачены 4008 человек.

**Финансовые условия оказания образовательных услуг.** С 2015 г. институт работает в условиях персонифицированного финансирования повышения квалификации. Департамент образования и науки Кемеровской области ежегодно выделяет средства из областного бюджета на повышение квалификации руководящих и педагогических работников (не более 33 % от общей численности) подведомственных ПОО, направляемые в данные организации. В связи с этим институт заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с ПОО согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103 «Об утверждении Положения о порядке дополнительного

профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области».

Стоимость обучения в 2015 г. по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 1600 руб., по ДПП профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» объемом 252 ч. – 24928 руб.

Помимо ДПП на условиях персонифицированного финансирования, институт также реализует и ДПП, включенные в государственное задание. Государственное задание на 2015 г. было сформировано учредителем института и предполагало обучение 322 человек по ДПП повышения квалификации в объеме свыше 100 ч. и 290 человек по ДПП повышения квалификации в объеме до 100 ч.

Также следует отметить, что численность обученных в институте за счет средств из иных источников (в т. ч. средства департаментов Администрации Кемеровской области без учета средств департамента образования и науки, ФКП ОУ ФСИН и др.) в 2015 г. более чем в два раза превосходит значение 2014 г.

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности.** В состав педагогических работников института входят:

– научно-педагогические работники (занимают следующие должности профессорско-преподавательского состава: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

– методисты.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций – в том числе на условиях почасовой оплаты труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников – включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, – соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2015 г. в образовательном процессе был задействован 121 педагогический работник, руководитель и специалист. Доля в их численности лиц, имеющих учёную степень, составила 30,8 % (в т.ч. 9 докторов наук и 27 кандидатов наук).

**Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе.** Реализация дополнительных профессиональных программ в институте осуществляется с использованием современных образовательных технологий: интерактивных, деятельностных, информационно-коммуникационных (проектное обучение, кейс-метод, веб-квест технология, групповая работа, интерактивные лекции и др.). Данные технологии являются оптимальными способами формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта.

В организации образовательного процесса учитываются принципы обучения взрослых и методологические установки андрагогики, системно-деятельностного и компетентностного подходов, личностно ориентированного, проблемного и развивающего обучения.

При подготовке и проведении учебных занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации слушатели используют мультимедийные средства обучения и ИКТ.

С целью обмена слушателями опытом работы организуются: дискуссии, круглые столы, мастер-классы, модерлируемые семинары, вебинары, форумы, презентации портфолио. Использование данных технологий обучения способствует формированию новых способов социального и межличностного взаимодействия, направленных на совместное построение образовательных проектов, программ и их реализацию; формирование у педагогических работников мотивации к непрерывному профессиональному образованию.

Для активизации слушателей на занятиях преподаватели используют различные способы визуализации и структурирования изучаемого материала: электронные презентации, видеозаписи, составление тезауруса, использование опорных конспектов, составление схем, таблиц с использованием флип-чарта и т. п.

В институте развивается практика проведения обучения по ДПП на базе профессиональных образовательных организаций: в 2014 г. – 6 курсов (9,8 % от общего числа реализованных программ, в 2015 г. – 7 курсов (12, 5 % от общего числа реализованных программ).

В 2015 г. реализовано 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением дистанционных технологий (26,7 % от общего числа реализованных программ, в 2014 г. – 22, 9 %). Дистанционное обучение осуществляется с помощью системы дистанционного обучения «Прометей 4.3». Курс дистанционного обучения имеет модульную основу. Каждый модуль – это стандартный учебный продукт, четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или зачетная единица, определяющая уровень усвоения знаний с помощью тестовых и зачетных средств.

Для дистанционного обучения слушатели получают учебно-методический комплекс, который включает ориентационную часть (входные требования, целевые установки, информационные ресурсы), содержательную часть (учебные и демонстрационные материалы), диагностическую часть (тесты и практические задания), рефлексивную часть (материалы для самооценки результативности обучения). Слушателям предоставляются развернутые критерии по результатам выполнения каждого задания. После изучения темы выполняется тест, практическое задание или сдается зачет. Представление выполненных заданий осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком. Результаты выполнения учебных и контрольных заданий, а также итоговые работы хранятся в электронном виде в системе «Прометей».

Слушателям обеспечивается доступ к областному реестру информационных ресурсов, включающему базы данных научно-технической информации, информации учебного назначения и электронных средств обучения, а также к библиотечному фонду института, другим электронным образовательным ресурсам.

В целях повышения уровня ИКТ-компетентности слушателей и работников института регулярно проводятся курсы по программам «Технологии создания электронных образовательных средств», «Создание электронных образовательных ресурсов учебного назначения», «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных сред» и др., слушателям предлагаются спецкурсы по выбору различного уровня сложности.

**Проведение выездных занятий, практик, стажировок.** В целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, с новыми материалами, оборудованием и технологиями, с перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнёрами в институте планируются и проводятся выездные тематические занятия, практики и стажировки. В 2015 г. местами их проведения были:

– ресурсные центры, МЦПК (ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум, ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В. И. Заузелкова);

– образовательные организации, учреждения здравоохранения и культуры (ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания», ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум», ГПОУ «Беловский педагогический колледж», ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж», ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум», ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж», ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум», ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации», ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», Центр здоровья на базе поликлиники № 10 МБУЗ «ГКБ № 1 им. М. Н. Горбуновой» (г. Кемерово), Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Фёдорова, музей «Археология, этнография, экология Сибири», музей «Красная горка», музей-заповедник «Мариинск исторический» и др.).

**Особенности оценки качества образования.** Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией с использованием таких форм контроля, как зачет, защита реферата, защита итоговой работы, защита проекта, тестирование, собеседование, творческий отчет, опрос, круглый стол, деловая игра, презентация портфолио, презентация веб-квеста, создание и защита электронных учебных (учебно-методических) материалов, разработка и защита структуры электронных учебно-методических комплексов; защита плана самообразования и иных форм, предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

Реализация программ профессиональной переподготовки завершается защитой итоговой аттестационной работы, средняя оценка работ в 2015 г. составила 4,5 балла. Итоговая аттестационная комиссия отметила, что профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» осуществляется на высоком профессиональном уровне.

Темы итоговых работ актуальны и соответствуют современным требованиям развития профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО. Тематика итоговых работ определяется в ДПП. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, также слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой работы, итоговой аттестационной работы может быть сформирована руководителями профессиональных образовательных организаций, направляющих педагогических работников на обучение. В помощь слушателям в институте разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите итоговых работ.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП. Итоговую аттестацию слушателей осуществляет итоговая аттестационная

комиссия для комплексной оценки уровня знаний и умений, компетенций слушателей с учетом целей обучения, требований к результатам освоения ДПП. При проведении итоговой аттестации при реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью.

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.** В институте ежегодно проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчётным показателем определён индекс удовлетворённости, равный доле в общей численности опрошенных тех лиц, которые полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. В отчетном периоде он составил 92,8 %.

Большинство респондентов отметили, что они очень довольны качеством приобретённых знаний, умений и навыков (87,9 %), уровнем обеспечения образовательного процесса (94,3 %) и профессионализмом преподавателей (96,2 %). При этом 85,1 % опрошенных указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ полностью соответствует кругу их профессиональных запросов, а 89,8 % респондентов отметили, что могут рекомендовать пройти обучение по освоённой образовательной программе своим коллегам.

80,2 % респондентов рассматривают обучение в институте, прежде всего, как средство для повышения уровня своей профессиональной и общекультурной компетентности. По мнению слушателей, обучение на курсах позволило им подготовить новый учебный материал для использования в педагогической деятельности (54,4 %), установить деловые контакты (42,1 %) и разрешить имевшиеся профессиональные затруднения (44,1 %). При этом около 21 % опрошенных отметили, что прошли обучение с целью подготовки к аттестации.

Большая часть респондентов (84,9 %) полностью удовлетворена практической значимостью и применимостью приобретённых знаний, умений и навыков. Абсолютное большинство слушателей отметили чёткость и логичность изложения учебного материала, профессионализм преподавателей, высокий уровень методического и технического обеспечения образовательного процесса. Сказанное подтверждается и тем фактом, что более 87,8 % опрошенных выразили желание в будущем ещё раз пройти обучение в институте.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Направления исследований, осуществляемых институтом.** В соответствии с задачами развития системы профессионального образования Кемеровской области, обозначенными в государственной программе «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2016 гг. и региональной комплексной программе развития профессионального образования на 2014–2015 гг. (в рамках реализации федерального проекта ФЦПРО № 2013-06-3.2), основными направлениями научных исследований института в отчётном периоде являлись:

- теоретические и методические основы управления развитием региональной системы профессионального образования;
- теория и практика совершенствования системы дополнительного профессионального образования;
- теоретические и методические основы формирования здоровьесберегающей среды в учреждениях профессионального образования;
- теория и практика развития социального партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого сегодня входят 8 докторов наук и 21 кандидат наук.

В 2015 г. в институте были сформированы и работали временные научно-исследовательские коллективы по следующим темам:

- «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования» (срок работы: 2014–2015 гг.);
- «Современное состояние профессионального образования в России и Китае: сравнительный анализ модернизации» (срок работы: 2015 г.);
- «Разработка, апробация и внедрение инновационных механизмов развития региональной системы профессионального образования» (срок работы: 2015–2016 гг.);
- «Исследование истории развития и современного состояния образовательных организаций, готовящих рабочих и специалистов среднего звена для металлургической и химической промышленности на территории Кемеровской области (XVIII – нач. XXI вв.)» (срок работы: 2015–2016 гг.).

Институт осуществляет научное руководство деятельностью следующих базовых учреждений:

1) ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», тема – «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения студентов колледжа как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»;

2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 73», ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», ГКПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», отделение ГОО «Кузбасский РЦППМС», Центр подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс», тема – «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения

профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования»;

3) МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Радуга» (г. Юрга), тема – «Разработка и апробация муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере Юргинского городского округа)»;

4) ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», тема – «Система методической работы в ПОО как фактор модернизации педагогической и методической деятельности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС».

**Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.** В 2015 г. институт успешно завершил работу по федеральному проекту ФЦПРО-2013-06-3.2 по направлению ФЦПРО на 2011–2015 гг. «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации».

В отчетном году также была завершена работа в рамках федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования» (2013–2015 гг.).

В декабре 2015 года институтом подготовлен пакет документов для участия в конкурсе на присвоение статуса федеральной экспериментальной площадки (ФЭП) ФГАУ «ФИРО» по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)». Планируемые сроки деятельности площадки: 2016–2018 гг.

Работниками института совместно с сотрудниками ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» была подготовлена заявка на участие в открытом конкурсе в рамках ФЦПРО на 2016–2020 гг. (задача 1 «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании»; мероприятие 1.3. «Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов») на выполнение работ по проекту № 2016-01.03-06-017-Ф-34.001 «Разработка и апробация организационно-методического обеспечения развития системы квалификаций сферы среднего и дополнительного профессионального образования с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии».

В марте 2016 г. институт принял участие в подготовке заявки Кемеровской области на предоставление субсидии из федерального бюджета в целях создания базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области.** Институт обеспечивает региональные органы управления образованием и широкую общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области, а также формирует информационную базу анализа и прогноза



развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

В 2015 г. продолжено проведение ежегодного социологического опроса «Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг» в ПОО Кемеровской области: в нем приняли участие 6245 респондентов из 60 ПОО Кемеровской области. За период 2012–2015 г. было проведено совершенствование методологии опроса, позволившее добиться большей содержательности и точности получаемых результатов. Охват подведомственных ДОиН КО ПОО, участвующих в указанном опросе, за данный период вырос с 67 до 100 %; численность опрашиваемых обучающихся в ПОО выросла более чем в 2,5 раза, численность опрашиваемых родителей обучающихся – более чем в 3 раза.

В 2015 г. также проведены социологические опросы в рамках I и II региональных чемпионатов Worldskills Russia – Кемеровская область. В опросах участвовали конкурсанты, тим-лидеры, эксперты и гости соревнований, общая численность респондентов – 1069 чел. Результаты опросов позволили выявить мнения респондентов о качестве проведения соревнований Worldskills Russia в регионе и степени влияния данных соревнований на отношение к рабочим профессиям.

Согласно приказу ДОиН КО от 25 декабря 2013 г. № 2438 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций Кемеровской области, их руководителей и педагогических работников по типам организаций» институт осуществляет организационно-техническое, научно-методическое и экспертно-консультативное сопровождение процедуры рейтинговой оценки деятельности ПОО, подведомственных ДОиН КО. В 2015 г. была проведена соответствующая оценка деятельности ПОО по результатам их работы в 2014 г., в которой приняли участие 57 ПОО (100 % ПОО, подведомственных ДОиН КО).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части системы среднего профессионального образования Кемеровской области. В 2015 г. в проведенном институтом мониторинге приняли участие 68 ПОО Кемеровской области (100 % ПОО региона), по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области о результатах мониторинга системы образования в 2014 г.

Институт проводит ежегодный мониторинг процессов аттестации и сертификации руководящих и педагогических работников ПОО, подведомственных ДОиН КО. В 2015 г. в данном мониторинге приняли участие все подведомственные департаменту ПОО.

В 2015 г. институтом также проведены следующие мониторинги в системе профессионального образования региона:

– мониторинг состояния социального партнерства в ПОО Кемеровской области (57 ПОО);

– мониторинг реализации дополнительных профессиональных программ в ПОО, подведомственных ДОиН КО (57 ПОО);

– мониторинг состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования Кемеровской области (253 образовательных организации).

Помимо указанных выше мониторингов, в 2016 г. планируется разработка и проведение 4 новых мониторингов в системе профессионального образования региона.

**Научные мероприятия, проводимые институтом.** Главным научным мероприятием института в 2015/2016 учебный год стала Международная научно-практическая (очно-заочная) конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект)» (Кемерово, 17 марта 2016 г.). Соорганизаторами конференции выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».

В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием из 21 субъекта Российской Федерации, 8 федеральных округов, представители академического сообщества из Российской академии образования, Академии педагогических наук Казахстана, Ташкентского финансового института (Республика Узбекистан). Всего в конференции участвовали 237 человек (153 – очно и 84 – заочно). Среди них 17 докторов наук, 45 кандидатов наук, 12 аспирантов и соискателей ученой степени.

В сборник материалов конференции было представлено 175 статей, в которых анализируются опыт, проблемы и перспективы:

– правового и экономического регулирования занятости молодёжи, приведения структуры подготовки рабочих (служащих) и специалистов в соответствие с запросами рынка труда, развития государственно-частного партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров;

– развития профессиональной ориентации обучающихся; межведомственного взаимодействия в системе профориентации; психолого-педагогического сопровождения и профессионального самоопределения обучающихся; специфики профориентации для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных обучающихся; инновационных подходов к подготовке педагогических кадров и внедрения современных профориентационных практик;

– управления и оценки качества образования, обновления содержания профессионального образования, развития кадрового потенциала системы профессионального образования; развития современных технологий формирования компетенций, создания многофункциональных центров прикладных квалификаций; создания условий для непрерывного образования людей с ограниченными возможностями здоровья и «третьего возраста»;

– подготовки педагогических работников в системах высшего и среднего профессионального образования; внедрения профессионального стандарта педагога; использования инновационных технологий на разных этапах образования; повышения квалификации специалистов в соответствии с требованиями модернизации системы образования.

В рамках очной части конференции проведены 5 круглых столов по следующими темам:

- «Проблемы занятости молодежи» (33 участника);
- «Опыт, проблемы и перспективы развития системы профессиональной ориентации подростков и молодежи» (52 участника);
- «Проблема развития педагогической науки и практики профессионального образования в фокусе модернизации российской системы образования» (21 участник);
- «Проблемы непрерывного образования педагогов» (30 участников);
- «Проблемы преподавания математики в образовательных организациях в современных условиях» (13 участников).

Основные мероприятия конференции транслировались в онлайн-режиме. Статьи по материалам докладов, признанных лучшими, рекомендованы к опубликованию в журнале списка ВАК «Профессиональное образование в России и за рубежом».

24–27 августа 2015 г. в институте была проведена ежегодная Августовская конференция руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «Актуальные вопросы развития системы профессионального образования Кузбасса».

В мероприятиях данной конференции приняли участие представители всех ПОО региона – более 1100 человек. В рамках мероприятий были проведены: пленарное заседание, заседания 4 секций, 5 семинаров, 2 круглых стола, а также тематические консультации и мастер-классы. К началу конференции в здании Администрации Кемеровской области работниками института были развёрнуты тематические выставки «Модернизация системы профессионального образования Кемеровской области» и «Ресурсные центры в развитии профессионального образования Кемеровской области». В дни проведения мероприятий в институте была организована работа тематической выставки «Оценка качества среднего профессионального образования в Кузбассе», а также была проведена презентация новых изданий, подготовленных работниками института и ПОО региона.

Институт выступил соорганизатором Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование молодежи и рынок труда: отечественный и зарубежный опыт», прошедшей 17–19 ноября 2015 г. на базе ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет» (г. Благовещенск) и Хэйхэского (г. Хэйхэ, КНР). Институт также стал соучредителем Всероссийской научно-практической конференции «Развитие математического образования в общеобразовательных школах и учреждениях СПО», которая прошла 29–30 марта 2016 г. на базе Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» (г. Новокузнецк).

**Публикационная активность.** По итогам проведенных исследований в 2015 г. работникам института были изданы 3 научные монографии и 1 научное электронное издание, посвященные вопросам профессионального образования, общим объемом 31,17 п. л. и 100 Мб соответственно:

- Блинов, А. В. История горного начального и среднего профессионального образования в Кузбассе (XVIII — начало XXI вв.) [Текст] : монография / А. В. Блинов, А. Н. Ермолаев, В. А. Овчинников; отв. ред. В. А. Овчинников; науч. ред. А. А. Зеленин. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2015. — 130 с. — 7,0 п. л.;

- Системы менеджмента качества в профессиональном образовании: теория и практика внедрения [Текст] : монография / Т. А. Бельчик, Л. А. Богданова, Ю. В.

Клецов и др.; отв. ред. Е. Л. Руднева; науч. ред. Т. А. Бельчик. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2015. — 146 с. — 8,48 п. л.;

– Теория и практика оценки качества профессионального образования: региональный аспект [Текст] : монография / Т. А. Бельчик, Л. А. Богданова, Ю. В. Клецов и др.; отв. ред. Е. А. Морозова; науч. ред. О. И. Лузгарева. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2015. — 270 с. — 15,69 п. л.;

– Управление качеством среднего профессионального образования: региональный аспект [Электронный ресурс] / А. Г. Апухтина, Т. А. Бельчик, Л. А. Богданова и др. ; под общ. ред. Е. Л. Рудневой. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2015. — 100 Мб.

Работниками института были опубликованы 20 статей в 8 изданиях, входящих в утвержденный Минобрнауки России Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Перечень ВАК), в т.ч.:

- Валеология (1 статья);
- Вестник Кемеровского государственного университета (5 статей);
- Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств (3 статьи);
- Инновации в образовании (1 статья);
- Сибирский педагогический журнал (1 статья);
- Педагогика (1 статья);
- Профессиональное образование в России и за рубежом (7 статей);
- Профессиональное образование. Столица (1 статья).

Также за отчетный год институтом были подготовлены и изданы 8 методических рекомендаций и 1 сборник методических материалов общим объемом 48,16 п. л. Кроме того, были опубликованы 6 учебных электронных изданий общим объемом 1118,7 Мб.

В отчетном году институт продолжил издание научных журналов:

– «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук) – издано 4 номера общим объемом 88,09 п. л.;

– «Образование. Карьера. Общество» – издано 4 номера общим объемом 46,24 п. л.

**Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.** В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объема финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по направленности/профилю 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (отрасль наук: 13.00.00 – педагогические науки).

В 2015 г. была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в соответствии со статьей 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о лицензировании

образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (Лицензия № 1690 от 12.10.2015)

На начало 2015/2016 уч. г. в аспирантуре института обучались 8 человек (6 педагогических работников ПОО Кемеровской области и 2 работника института) по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» – все по заочной форме обучения за счёт средств областного бюджета.

25 декабря 2015 г. состоялась защита диссертации аспиранта института Галынской Е. Н. по теме «Формирование основ культуры здоровья школьников в учреждениях дополнительного образования детей», специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Научные руководители – Казин Э. М., д. б. н., профессор; Богданова Л. А., к. п. н, доцент.

25 декабря 2015 г. состоялась защита диссертации соискателя института Лоциловой М. А., по теме «Профессиональная подготовка будущих инженеров на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров», специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Научный руководитель – Бозиев Р. С., д. п. н., профессор.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» ведущие учёные института разработали основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Развитие движения Worldskills Russia в Кемеровской области.** В ноябре 2012 г. Кузбасс стал одним из трех первых пилотных регионов, начавших реализацию проекта Worldskills Russia, при этом институт получил статус регионального координационного центра (РКЦ). 20 ноября 2012 г. были подписаны Соглашение о сотрудничестве между департаментом образования и науки Кемеровской области и национальным оператором – фондом «Образование – обществу» и Договор между национальным оператором и РКЦ от 20.11.2012 № 9/РКЦ «О реализации проекта WSR на территории Кемеровской области». Кемеровская область получила Сертификат № 003 о вступлении в движение Worldskills. 8 ноября 2013 г. был подписан Договор № 0804 между национальным оператором и РКЦ.

В ноябре 2015 г. между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс» (Союз ВСР) и ГБУ ДПО «КРИПО» был подписан договор об ассоциированном членстве Кемеровского РКЦ ВСР в Союзе ВСР (договор № 47/КО WSR от 27.11.2015 г.).

23 декабря 2015 г. ГБУ ДПО «КРИПО» был внесен в Реестр ассоциированных партнеров (членов) Союза ВСР.

В 2013 г. региональные отборочные соревнования проходили по 3 компетенциям, в 2014 г. – по 6 компетенциям. В марте 2015 г. в Кемеровской области прошел I Региональный чемпионат WSR по 8 компетенциям, в ноябре 2015 г. был проведен II Региональный чемпионат WSR по 16 компетенциям. За 2015 г. количество участников чемпионатов (конкурсантов) составило 209 человек; участниками мероприятий в рамках чемпионатов стали также более 2000 учащихся 8-х–9-х классов, их родителей и педагогов из общеобразовательных организаций Кузбасса.

Для оценки работы конкурсантов привлечена команда из экспертов-профессионалов, в т. ч. представителей работодателей, а также национальные эксперты WS. В проведении первого регионального чемпионата приняли участие технический директор WSR Тымчиков А. Ю. (г. Москва), в проведении второго чемпионата – Овсянников С. В., представитель Союза ВСР (г. Москва). Активное участие в чемпионатах 2015 г. принимали и представители социальных партнёров ООО – Кузбасской Ассоциации шеф-поваров, компаний «ResStar» и «Парк и Т», ООО «ТД Оборудование», ООО «Евросвет», АО «СибирьВостокэнергосервис», АО «Кузбассэнергомонтаж», АО «Кокс-Майнинг», АО «Шахта Бутовская», ООО «Ресурс технологии GoodLine», АО «Азот», ООО «Сибирская генерирующая компания» и др.

Победители регионального чемпионата WSR приняли участие в конкурсной программе полуфинала Национального чемпионата WSR – 2015 в 9 компетенциях из 16 (Новосибирск, 1–5 апреля 2015 г.). В итоге участники из Кузбасса заняли 8 призовых мест: I-е место в компетенции «поварское дело»; II-е место в компетенциях «кондитерское дело», «прикладная эстетика», «парикмахерское искусство», «графический дизайн» и «дизайн костюма»; III-е место в компетенциях «электромонтаж» и «сетевое и системное администрирование».

Главным событием регионального движения WSR в отчетном году стало участие команды Кемеровской области в финале III Национального чемпионата профессионального мастерства Worldskills Russia – 2015 (г. Казань, 17–23 мая 2015 г.). Бухтояров Д., студент среднетехнического факультета ФГБОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)»,

занял первое место по компетенции «поварское дело» на первом чемпионате стран СНГ по стандартам WS и первое место по компетенции «поварское дело» на III Национальном чемпионате профессионального мастерства Worldskills Russia – 2015. В медальном зачёте финала чемпионата команда Кемеровской области заняла 16-е место среди представителей 43 регионов РФ.

В ноябре 2015 г. молодые рабочие и специалисты из числа выпускников ПОО Кемеровской области приняли участие во II Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WS Hi-Tech (г. Екатеринбург). Пять представителей объединений «ЕВРАЗРУДА», «ЕВРАЗ ЗСМК» соревновались в 3 компетенциях – «мехатроника», «сварочные технологии», «электромонтаж». Рачков Д., электрик АО «ЕВРАЗ ЗСМК», по компетенции «электромонтаж» занял II место.

15 декабря 2015 г. институт совместно с Центром кластерного развития ОАО «Кузбасский технопарк» повели на базе ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» открытый чемпионат по прикладной химии по компетенции «лабораторный химический анализ» с целью выявления лучших молодых специалистов в области химии и формирования отраслевого кадрового резерва. Чемпионат проводился как лично-командное соревнование по прикладной химии. К соревнованию приглашались студенты и аспиранты образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, молодые специалисты организаций-участников кластера «Комплексная переработка угля и техногенных отходов». В чемпионате приняли участие 40 представителей от 9 ПОО Кемеровской, Новосибирской областей и Красноярского края, а также 3 молодых специалиста предприятий Кемеровской области.

Одной из приоритетных задач деятельности РКЦ является расширение регионального экспертного сообщества WSR. На сегодня 11 педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО) Кемеровской области имеют сертификаты участников Национальных чемпионатов WSR в качестве экспертов. Жукова И. Ю., преподаватель ГПОУ «Юргинский технологический колледж», получила сертификат эксперта WSR по компетенции «кондитерское дело», став первым сертифицированным экспертом WSR в Кемеровской области.

**Организация олимпиад, выставок, конкурсов и иных мероприятий.** В 2015 г. институтом был организован и проведен юбилейный десятый конкурс «Преподаватель года», в котором приняли участие 57 педагогов из 57 ПОО, подведомственных ДОиН КО. В целях развития областного конкурсного движения был создан сайт «Преподаватель года – Кузбасс» (<http://преподавательгода.рф>), проведены мастер-классы победителей конкурса прошлых лет, создан клуб финалистов конкурса, лучшие учебно-методические материалы финалистов конкурса прошлых лет были размещены в региональной сетевой методической копилке на сайте института.

В отчетном году в институте была проведена областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, география) среди обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в которой приняли участие 250 обучающихся из 57 ПОО. Кроме выполнения конкурсных заданий, олимпиада включала обширную культурно-познавательную программу: в ее рамках были проведены экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми и др.



Институтом были также организованы и проведены 2 областных конкурса профориентационной направленности:

– областной конкурс для педагогов образовательных организаций разных типов на лучшую методическую разработку в области профориентации обучающихся «ПРОФориентир – 2015»; на конкурс было представлено 195 работ, лучшие из них были опубликованы в электронном сборнике;

– областной конкурс для обучающихся и воспитанников «Профессия, которую я выбираю» (141 работа); по итогам конкурса был издан электронный сборник лучших работ.

Кроме того, в 2015 г. институтом были организованы и проведены 7 иных конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области, в т.ч.:

– областной конкурс творческих работ обучающихся «Сочинение – классика жанра» в рамках мероприятий, посвященных Году литературы в Российской Федерации; на конкурс было представлено 74 работы из 34 ПОО;

– областной конкурс волонтерских проектов обучающихся в сфере пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и профилактики социально значимых заболеваний; на конкурс было представлено 17 проектов из 17 ПОО;

– конкурс методических разработок педагогических работников по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); на конкурс было представлено 7 проектов из 7 ПОО;

– областной конкурс «Лучшая методическая служба ПОО» – на конкурс было представлено 96 работ из 50 ПОО;

– областной конкурс «Библиотекарь – профессия творческая» – в конкурсе приняли участие 62 работника из 39 ПОО;

– областной конкурс «Лучший электронный учебно-методический комплекс» – в конкурсе участвовал 41 человек из 25 ПОО;

– областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс» – на конкурс было представлено 60 анимационных роликов, в создании которых принимали участие 205 обучающихся в 42 образовательных организациях Кемеровской области.

Институтом была создана серия виртуальных книжных выставок, посвященная Году литературы в Российской Федерации («Книги-юбиляры 2016 года»; «Поэты и писатели Кузбасса», «Электронная сетевая методическая копилка»).

**Развитие профориентационной деятельности в Кемеровской области.** В 2015 г. институтом были организованы и проведены 118 профориентационных мероприятий.

Вопросы, касающиеся профориентационной работы в Кемеровской области, обсуждались в рамках 6 организованных институтом круглых столов в городах Кемерово, Киселевске, Ленинске-Кузнецком, Прокопьевске.

В 2015 г. работниками института проведено 25 экскурсий на предприятия и в организации Кемеровской области. Также в рамках профориентационного направления деятельности института были проведены 5 ярмарок вакансий: «Ярмарка учебных мест» для обучающихся 9-х классов и их родителей (г. Прокопьевск); «Ярмарка учебных мест» для обучающихся 9-х классов и их родителей (г. Ленинск-Кузнецкий); Информационный день «Куда пойти учиться?» для обучающихся 9–11-х классов (г. Белово); «День выбора профессии» для обучающихся в ОО и студентов ПОО (г. Ленинск-Кузнецкий); Информационный день «Успешный программист» для



обучающиеся 9–11-х классов, студентов I курса (г. Белово); «Ярмарка учебных мест» для обучающихся 11-х классов (г. Анжеро-Судженск).

За отчетный период работники института провели 12 мастер-классов профориентационной направленности, в рамках которых рассматривались особенности современных форм и методов профориентации, использования ИКТ в профориентации, организации профессиональных проб обучающихся, планирования профессионального пути обучающихся и др.

В рамках реализации регионального плана профориентационных мероприятий на 2015 г. институтом были организованы и проведены 4 единых дня и одна неделя профориентации с включением тренингов, игр, экскурсий, пресс-конференций, встреч с представителями рабочих профессий, мастер-классов для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов (более 70 мероприятий). В указанных мероприятиях приняли участие более 150 тыс. обучающихся в образовательных организациях общего образования и профессиональных образовательных организациях Кемеровской области.

**Сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области.** Согласно приказу ДОиН КО от 30.12.2011 № 2448 «Об утверждении состава и положения об аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» институт осуществляет организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников. В рамках данного направления деятельности в 2015 г. были реализованы следующие мероприятия:

– проведена экспертиза аттестационных материалов 1071 чел., что составило 33,6 % от общей численности педагогических работников ПОО Кемеровской области. Из проходивших оценку профессиональной деятельности подавали заявление на установление высшей квалификационной категории 640 человек (59,8 %), первой – 431 человек (40,2 %); результаты экспертизы и иные информационно-аналитические материалы ежемесячно предоставлялись аттестационной комиссии ДОиН КО для принятия решения об установлении квалификационной категории;

– сформированы и выданы педагогическим работникам организаций Кемеровской области, осуществляющим образовательную деятельность, 1103 выписки из приказов ДОиН КО об установлении квалификационной категории;

– подготовлен общий список экспертов для утверждения приказом ДОиН КО в соответствии с Регламентом работы аттестационной комиссии, в который вошли 109 человек;

– осуществлены иные виды обеспечения процедуры аттестации педагогических работников: взаимодействие со специалистами, привлекаемыми для всестороннего анализа профессиональной деятельности; оперативное консультирование аттестуемых; заключение трудовых договоров с экспертами; оформление согласий на обработку персональных данных; составление таблиц учета рабочего времени для оплаты; формирование и хранение аттестационных дел и др.

В соответствии с приказом ДОиН КО от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области» (с изменениями согласно приказу ДОиН КО от 05.05.2014 № 815) институт осуществляет научно-методическое, информационное и организационно-техническое сопровождение процедуры добровольной сертификации руководящих и

педагогических работников системы образования Кемеровской области. В 2015 г. в рамках данного направления деятельности институтом были реализованы следующие мероприятия:

– принято и рассмотрено 1470 заявлений на прохождение процедуры добровольной сертификации (в т.ч. 1202 заявления педагогических работников, 268 заявлений руководящих работников);

– организовано и проведено компьютерное тестирование 1438 руководящих и педагогических работников ПОО; оформлены протоколы результатов компьютерного тестирования и подготовлены информационно-аналитические материалы для сертификационной комиссии ДОиН КО;

– подготовлено и выдано 1404 сертификата работникам ПОО, успешно прошедшим сертификацию.

Кроме того, институт осуществляет регулярное консультирование по вопросам подготовки заявлений на аттестацию и сертификацию. В 2015 г. проведено 9 тематических консультаций для 83 работников системы образования.

**Региональная сетевая методическая служба.** В соответствии с приказом ДОиН КО от 24.02.2014 № 346 «Об утверждении Положения о региональной сетевой методической службе» на базе института была создана региональная сетевая методическая служба (РСМС), призванная обеспечить координацию и интеграцию деятельности методических служб ПОО Кемеровской области, сформировать единое научно-методическое пространство и способствовать развитию профессионализма педагогических и руководящих работников.

При РСМС созданы и функционируют 5 проблемно-творческих групп с участием специалистов, имеющих опыт в разработке и реализации программно-методической, нормативной документации, обновлении содержания дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных комплексов, оценочных средств, педагогических и информационных технологий и др.

В рамках работы РСМС в отчетном году рассмотрены, обсуждены и представлены к утверждению положения:

– об областном конкурсе «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины»;

– об областном конкурсе «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации»;

– об электронной сетевой методической копилке на сайте института.

Региональный методический совет, функционирующий в составе РСМС, рассмотрел и рекомендовал к изданию методические материалы, разработанные в рамках комплексной программы развития профессионального образования Кемеровской области на 2014–2016 годы.

Работа РСМС в 2016 г. будет направлена на активизацию потенциала методических служб ПОО по формированию единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала педагогических работников.

**Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях.** Институт регулярно представляет основные результаты своей деятельности на тематических конкурсах, экспозициях, выставках.

По результатам участия в работе Кузбасского образовательного форума – 2016. (г. Кемерово, 16–19 февраля 2016 г.) институт удостоен:

– золотой медали за комплект распорядительных документов и организационно-методических материалов по проведению конкурсов профессионального мастерства по стандартам движения WorldSkills Russia для обучающихся профессиональных образовательных организаций Кемеровской области;

– золотой медали за серию монографий «Управление качеством образования» (Системы менеджмента качества в профессиональном образовании: теория и практика внедрения; Теория и практика оценки качества профессионального образования: региональный аспект);

– золотой медали за организацию и проведение мероприятий научно-деловой программы Кузбасского образовательного форума – 2016;

– золотой медали за профессиональное оформление яркой, насыщенной экспозиции и активную работу на Кузбасском образовательном форуме – 2016;

– диплома I степени за комплект учебно-методических материалов и распорядительных документов по информационно-методическому обеспечению внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональные образовательные организации Кемеровской области.

По результатам участия в работе Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк, 23–25 марта 2016 г.) институт удостоен:

– серебряной медали за отчет по результатам деятельности федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования»;

– бронзовой медали за комплект изданий по истории профессионального образования в Кузбассе (История среднего профессионального педагогического образования в Кемеровской области (1958–1985 гг.); История горного начального и среднего профессионального образования в Кузбассе (XVIII – начало XXI вв.); Использование материалов по истории Кузбасса при подготовке специалистов угольной);

– диплома I степени за комплект учебно-методических материалов по профессиональному обучению и профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья (дополнительная профессиональная программа «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», методические рекомендации, сборник методических материалов).

Институт принимает активное участие в международных и всероссийских конкурсах в сфере образования и педагогики. В 2015 г. методическое пособие института «Наставничество в профессиональном образовании» стало лауреатом Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2015». Дополнительная профессиональная программа института «Обеспечение постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов» по итогам Всероссийского конкурса «Золотой фонд Российского образования» была удостоена диплома I степени.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Аудиторный фонд.** Образовательная деятельность института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 3 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м<sup>2</sup>, в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента – более 13 м<sup>2</sup>.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными досками; 6 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (89 мест) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует видео-конференц-связь (система Mirapolis Virtual Room, система дистанционного обучения «Прометей»), обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и др. мероприятий с возможностью трансляции.

В целях создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в институте выполняются санитарно-гигиенические условия; ведётся систематический контроль за соблюдением воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлены стационарная и переносная тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;
- установлены турникеты на входе в здание института, осуществляется проверка документов при входе;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**Информационно-библиотечные ресурсы.** По состоянию на 1 апреля 2016 г. общий библиотечный фонд института включает 12 257 экземпляров учебной и учебно-методической литературы (на 1.01.2015 – 11 973 экз.) из общего количества состоящих на учёте единиц хранения 15 399 единиц (на 1.01.2015 – 15 289 ед.). Таким образом, в расчёте на одного слушателя приведённого контингента приходится 167 экземпляров такой литературы.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке eLIBRARY. Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети института и через Интернет с официального сайта ГБУ ДПО «КРИПО» (страница «Библиотека»).

В читальном зале института функционируют постоянно действующие электронные выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений на открытом доступе в библиотеке. Пользователями библиотеки являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период.

В фонде библиотеки ГБУ ДПО «КРИПО» для подготовки аспирантов и соискателей представлены монографии, справочные, учебные, периодические и другие виды изданий. В читальном зале библиотеки для аспирантов доступно 110 наименований научных журналов, предоставлен доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке eLIBRARY. Скорость подключения к Интернет составляет 100 Мбит/сек.

Библиотека предоставляет для аспирантов и соискателей института доступ к электронным базам данных «Издания КРИПО», «Дипломные работы», «Авторефераты», «Диссертации» посредством Электронного каталога библиотеки по локальной сети института. Аспирантам предоставляется возможность самостоятельной работы как с печатными, так и электронными изданиями библиотеки в читальном зале и абонементе.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 аспирантов.

Оперативный обмен информацией с другими организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Таким образом, в целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки.

**Условия для проживания слушателей.** Для проживания слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. В общежитии института работает комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2015 г. составила 893 чел. (в среднем не многим более 80 чел. в месяц), можно сделать вывод о том, что институт полностью удовлетворяет потребность обучающихся во временном жилье.

**Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.** В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными

возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации, в т. ч. с использованием видеоконференций и интерактивного телевидения. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения «Прометей» путём подачи интерактивной заявки. Широкий спектр интерактивных сервисов (электронная доска объявлений, чат-сессии, форумы и др.) обеспечивает полноценное виртуальное взаимодействие слушателей с преподавателями и друг с другом.

**Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников.** Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов и профилактики профессионально обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур в профилактическом кабинете, оснащённом современным оборудованием. Курс включает 10 процедур, которые подбираются индивидуально, с учётом медицинских показаний (противопоказаний) и проводятся под наблюдением медицинской сестры. За отчётный период такой курс прошли более 500 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности и снятия напряжения с различных групп мышц во время проведения курсов для слушателей ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные паузы. Для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы занятия фитнесом, атлетической гимнастикой, волейболом, баскетболом, а также физкультурно-оздоровительные занятия с использованием кардиотренажёров.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори (81 % сотрудников в 2015 г.); организовано диагностическое обследование сотрудников, застрахованных по программе дополнительного медицинского страхования.

Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	1764 / 98,8
1.2	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	22 / 1,2
1.3	Численность / удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	375 / 21,0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	56
	<i>из них:</i>		
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	55
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	9
	<i>из них:</i>		
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	9
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	3,6
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	97,6
1.8	Численность / уд. вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	19 / 82,6
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	8 / 34,8
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего	человек / %	47 / 63,5
	<i>в том числе:</i>		
1.10.1	высшая категория	человек / %	32 / 43,2
1.10.2	первая категория	человек / %	15 / 20,3
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,0

<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	6087
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	1752
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	6937,8
2.8	Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	301,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / из них изданы	единиц / единиц	9 / 9
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	человек	2
2.14	Численность / удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	3 / 13
2.15	Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, наименований	единиц	2
<b>3</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения / деятельности	тыс. руб.	72965,8
3.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности / в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1122,55
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,33



<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя  <i>в том числе:</i>	м2	13,2
4.1.1	имеющихся у института на праве собственности	м2	0
4.1.2	закрепленных за институтом на праве оперативного управления	м2	13,2
4.1.3	предоставленных институту в аренду или в безвозмездное пользование	м2	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	единиц	167
4.3	Количество состоящих на учёте электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	295
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек / %	893 / 100,0

**Значения показателей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО»,  
утвержденных департаментом образования и науки Кемеровской области, в отчетном периоде**

Аспект деятельности	Показатель	Ед. изм.	Балльная оценка			Фактические значения в отчетном периоде	Кол-во баллов в отчетном периоде
			Значение показателя	Количество баллов по показателю	Макс. сумма баллов по аспекту		
<b>1. Образовательная деятельность</b>	1.1. Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (в т.ч. отретензированных и прошедших конкурсный отбор), в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	< 80	0	28	<b>97,6</b>	<b>8</b>
			80-89,9	4			
			≥ 90	8			
	1.2. Доля слушателей, полностью удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, в общей численности слушателей, повысивших свою квалификацию в организации в отчетном году	%	< 75	0		<b>92,8</b>	<b>8</b>
			≥ 75	8			
	1.3. Количество разработанных в отчетном периоде новых дополнительных профессиональных и дополнительных общеразвивающих программ, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,05	0		<b>0,39</b>	<b>6</b>
			0,05-0,14	2			
			≥ 0,15	6			
	1.4. Доля слушателей, обученных по программам с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, повысивших свою квалификацию в организации в отчетном году	%	< 10	0		<b>22,6</b>	<b>6</b>
			10-14,9	2			
			≥ 15	6			
	<b>Итого количество баллов по аспекту деятельности 1</b>						
<b>2. Научная деятельность</b>	2.1. Процент выполнения организацией государственного задания в части осуществления прикладных научных исследований	%	< 90	0	28	<b>100</b>	<b>8</b>
			90-99,9	4			
			100	8			
	2.2. Количество статей, изданных в научных журналах (изданиях), включенных в перечень ВАК Минобрнауки России, в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, РИНЦ), приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,1	0		<b>1,35</b>	<b>8</b>
			0,1-0,19	4			
			≥ 0,2	8			
	2.3. Доля штатных педагогических работников, участвующих в научной работе, в общей их численности	%	< 50	0		<b>80,1</b>	<b>4</b>
			50-59,9	2			
			≥ 60	4			
	2.4. Количество изданных за отчетный период учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, научных монографий и сборников, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	<0,1	0		<b>0,57</b>	<b>4</b>
			0,1-0,19	2			
			≥ 0,2	4			
2.5. Количество проведенных международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научных конференций, семинаров, выставок и других мероприятий научного характера, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,1	0	<b>0,43</b>	<b>4</b>		
		0,1-0,19	2				
		≥ 0,2	4				
<b>Итого количество баллов по аспекту деятельности 2</b>						<b>28</b>	
<b>3. Кадровый потенциал</b>	3.1. Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей их численности	%	<40	0	14	<b>82,6</b>	<b>6</b>
			40-49,9	3			

			≥ 50	6			
	3.2. Удельный вес молодых специалистов (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности штатных педагогических работников	%	< 5	0		18,3	4
			5-9,9	2			
			≥ 10	4			
	3.3. Доля штатных педагогических работников, повысивших свою квалификацию за отчетный период, в общей их численности	%	< 25	0		35,2	4
			25-33,2	2			
			≥ 33,3	4			
<b>Итого количество баллов по аспекту деятельности 3</b>							<b>14</b>
<b>4. Финансово-экономическое обеспечение</b>	4.1. Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала за отчетный период к среднемесячной заработной плате по экономике региона за тот же период	%	< 100	0	14	134	6
			100-109,9	4			
			≥ 110	6			
	4.2. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в организацию из всех источников финансирования	%	< 5	0		13,9	4
			5-9,9	2			
			≥ 10	4			
4.3. Доля средств из всех источников финансирования, направленных организацией на содержание и развитие имущественного комплекса	%	< 20	0	30,2	4		
		20-29,9	2				
		≥ 30	4				
<b>Итого количество баллов по аспекту деятельности 4</b>							<b>14</b>
<b>5. Инфраструктура</b>	5.1. Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя среднегодового контингента	м <sup>2</sup> / чел.	< 4	0	10	13,2	4
			4-7,9	2			
			≥ 8	4			
	5.2. Количество используемых в учебных целях персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 слушателей среднегодового контингента	ед. / 100 чел.	< 20	0		70	3
			20-29	1,5			
			≥ 30	3			
5.3. Количество экземпляров основной учебной литературы библиотечного фонда в расчете на одного слушателя среднегодового контингента, повысившего свою квалификацию в организации в отчетном году	ед. / чел.	< 7	0	167	3		
		7-9,9	1,5				
		≥ 10	3				
<b>Итого количество баллов по аспекту деятельности 5</b>							<b>10</b>
<b>6. Социальная защищенность слушателей</b>	6.1. Доля слушателей, обеспеченных местами в общежитии, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	%	< 90	0	6	100	3
			90-99,9	1,5			
			100	3			
	6.2. Доля слушателей, обеспеченных посадочными местами для работы подразделений общественного питания, в общей численности слушателей, нуждающихся в услугах общественного питания	%	< 90	0		100	3
90-99,9			1,5				
100			3				
<b>Итого количество баллов по аспекту деятельности 6</b>							<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>					100		<b>100</b>