

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное образовательное учреждение  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»  
(ГОУ «КРИПО»)



Е. Л. Руднева

2015 г.

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования  
Государственного образовательного учреждения  
«Кузбасский региональный институт развития  
профессионального образования» (ГОУ «КРИПО»)  
/ по состоянию на 1 апреля 2015 года /

Кемерово 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела, названия пунктов раздела	№ стр.
<b>Введение.</b>	5
Общая характеристика региональной системы профессионального образования и факторов, определяющих условия функционирования системы ДПО и формирующих запрос к ней на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.	5
Ситуация с педагогическими кадрами в региональной системе профессионального образования.	6
<b>Общая характеристика института.</b>	6
Тип, вид, статус.	6
Лицензия на образовательную деятельность.	6
Структура.	6
Направления повышения квалификации и переподготовки кадров, формы обучения.	8
Состав слушателей и формы обучения.	8
Основные направления научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности.	9
Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы).	10
Наличие аспирантуры.	10
Миссия и программа развития; задачи, решавшиеся в отчётный период.	10
Структура управления.	10
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	11
Создание, поддержание и улучшение системы менеджмента качества (СМК).	11
Режим работы.	11
Структура и сервисные возможности официального сайта.	12
Социальные (государственно-частные) партнёры; направленность и результаты реализации совместных с ними проектов.	12
Международное сотрудничество; членство в ассоциациях и сетевых сообществах.	13
Достижения в конкурсах (проектах), смотрах, выставках, ярмарках.	13
Руководство института; контактная информация.	14
<b>1. Образовательная деятельность.</b>	15
1.1. Численность обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, их удельный вес в общей численности прошедших обучение.	15
1.2. Численность обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, их удельный вес в общей численности прошедших обучение.	15
1.3. Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, их удельный вес в общей численности прошедших обучение.	15
1.4. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ.	15
1.5. Количество разработанных дополнительных профессиональных программ.	15
1.6. Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых программ.	15
1.7. Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых программ.	15
1.8. Численность научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, их удельный вес в общей численности научно-педагогических работников.	15
1.9. Численность научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, их удельный вес в общей численности научно-педагогических работников.	15

1.10. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	15
1.11. Средний возраст штатных научно-педагогических работников.	15
1.12. Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ.	15
1.13. Объём государственного задания и количество заявок на внебюджетной основе.	16
1.14. Стоимость предлагаемых платных образовательных услуг (по видам).	16
1.15. Контингент слушателей по формам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	16
1.16. Численность слушателей в расчёте на одного научно-педагогического работника.	17
1.17. Состав и квалификация педагогических работников.	17
1.18. Вариативность реализуемых образовательных программ, форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	17
1.19. Краткая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.	17
1.20. Используемые в образовательном процессе педагогические и информационно-коммуникационные технологии.	18
1.21. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений слушателей).	18
1.22. Участие работодателей в образовательном процессе и итоговой аттестации слушателей.	19
1.23. Достижения слушателей в олимпиадах, конкурсах.	19
1.24. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.	20
1.25. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	21
<b>2. Научно-исследовательская деятельность.</b>	<b>21</b>
2.1. Количество цитирований в системе Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	21
2.2. Количество цитирований в системе Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	21
2.3. Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	22
2.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	22
2.5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	22
2.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	22
2.7. Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий.	22
2.8. Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций.	22
2.9. Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.	22
2.10. Численность молодых научно-педагогических работников (без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет), их удельный вес в общей численности научно-педагогических работников.	22
2.11. Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных).	22
2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров и т. д.).	22
2.13. Деятельность аспирантуры.	23
2.14. Участие сотрудников института в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.	23
<b>3. Финансово-экономическая деятельность.</b>	<b>24</b>
3.1. Доходы по всем видам финансового обеспечения.	24
3.2. Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчёте на одного научно-	

педагогического работника.	24
3.3. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника.	24
3.4. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме средств, поступивших из всех источников финансирования.	24
3.5. Доля средств из всех источников финансирования, направленных на развитие имущественного комплекса.	24
3.6. Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала к среднемесячной заработной плате по экономике в Кемеровской области.	24
<b>4. Инфраструктура.</b>	<b>24</b>
4.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя.	24
4.2. Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя.	25
4.3. Количество состоящих на учёте электронных учебных изданий.	25
4.4. Численность слушателей, проживающих в общежитиях; их удельный вес в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях.	25
4.5. Аудиторный фонд.	25
4.6. Места проведения выездных занятий, практик, стажировок.	25
4.7. Условия для внеаудиторной образовательной деятельности.	25
4.8. Информационно-библиотечные ресурсы.	26
4.9. Условия для проживания иногородних слушателей.	26
4.10. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.	26
4.11. Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников.	26
<b>5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</b>	<b>27</b>
5.1. Информация о решениях, принятых с учётом общественной оценки деятельности института, и об их выполнении.	27
<b>Заключение. Перспективы развития института.</b>	<b>28</b>
Задачи реализации Программы развития института на следующий учебный год.	28
Направления, по которым планируется начать подготовку в следующем учебном году.	28
Планируемые структурные преобразования.	28
Программы, проекты, конкурсы в которых планируется принять участие в следующем году.	28

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования Государственного образовательного учреждения «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГОУ «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– пунктом 2.10 Устава ГОУ «КРИПО», принятого на общем собрании трудового коллектива 12.12.2011 (протокол № 4);

– приказом ректора ГОУ «КРИПО» от 07.04.2015 № 17 о проведении самообследования.

Отчёт открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГОУ «КРИПО» его учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

## **Введение.**

**Общая характеристика региональной системы профессионального образования и факторов, определяющих условия функционирования системы ДПО и формирующих запрос к ней на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.**

Сложившаяся в Кемеровской области система профессионального образования является одной из наиболее развитых в Сибирском федеральном округе. В 2014/2015 уч. г. главными факторами её развития, которые определяли условия функционирования учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования (ДПО), стали:

– участие образовательных организаций региона в реализации государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы, регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», региональной комплексной программы развития профессионального образования на 2014-2015 гг. (в рамках федерального проекта ФЦПРО 2013-06-3.2 по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации»);

– совершенствование правовой, организационной и экономической основ деятельности учреждений ДПО, в том числе разработка Положения о порядке дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области (утв. приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103), Реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и

образовательная субвенция) на 2014-2015 учебный год (утв. приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 13.01.2014 № 19);

– повышение требований к качеству образовательных услуг и уровню компетентности работников образования, в том числе в соответствии с приказами Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.12.2014 № 2438 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций Кемеровской области, их руководителей и педагогических работников по типам организаций» (с изменениями, внесёнными приказами от 17.04.2014 № 727 и от 23.12.2014 № 2251).

Значительное влияние на формирование запроса на повышение квалификации и профессиональную переподготовку персонала образовательных организаций оказал продолжающийся процесс адаптации педагогических работников реорганизованных образовательных учреждений НПО к условиям деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО).

#### **Ситуация с педагогическими кадрами в региональной системе профессионального образования.**

Сложившаяся в Кемеровской области ситуация с обеспечением региональной системы профессионального образования квалифицированными педагогическими кадрами может быть оценена в целом как удовлетворительная. В то же время она характеризуется наличием следующих проблем:

– недостаточный уровень компетентности мастеров производственного обучения в области передовых технологий, отсутствие у многих из них опыта работы в высокотехнологичных секторах экономики, на модернизированных или новых рабочих местах;

– недостаточный уровень подготовленности части педагогических работников к осуществлению образовательной деятельности с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Данные проблемы учитывались при определении задач и основных направлений деятельности ГОУ «КРИПО» (далее также «институт») в 2014/2015 учебном году.

### **Общая характеристика института.**

#### **Тип, вид, статус.**

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области функции и полномочия его учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области, а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Полное наименование института – Государственное образовательное учреждение «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращённое – ГОУ «КРИПО».

#### **Лицензия на образовательную деятельность.**

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности бессрочного действия (серия ААА № 002194, регистрационный № 2099), выданную 28 октября 2011 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

#### **Структура.**

Организационная структура института регламентирована Уставом ГОУ «КРИПО» и включает в себя (Рис. 1):

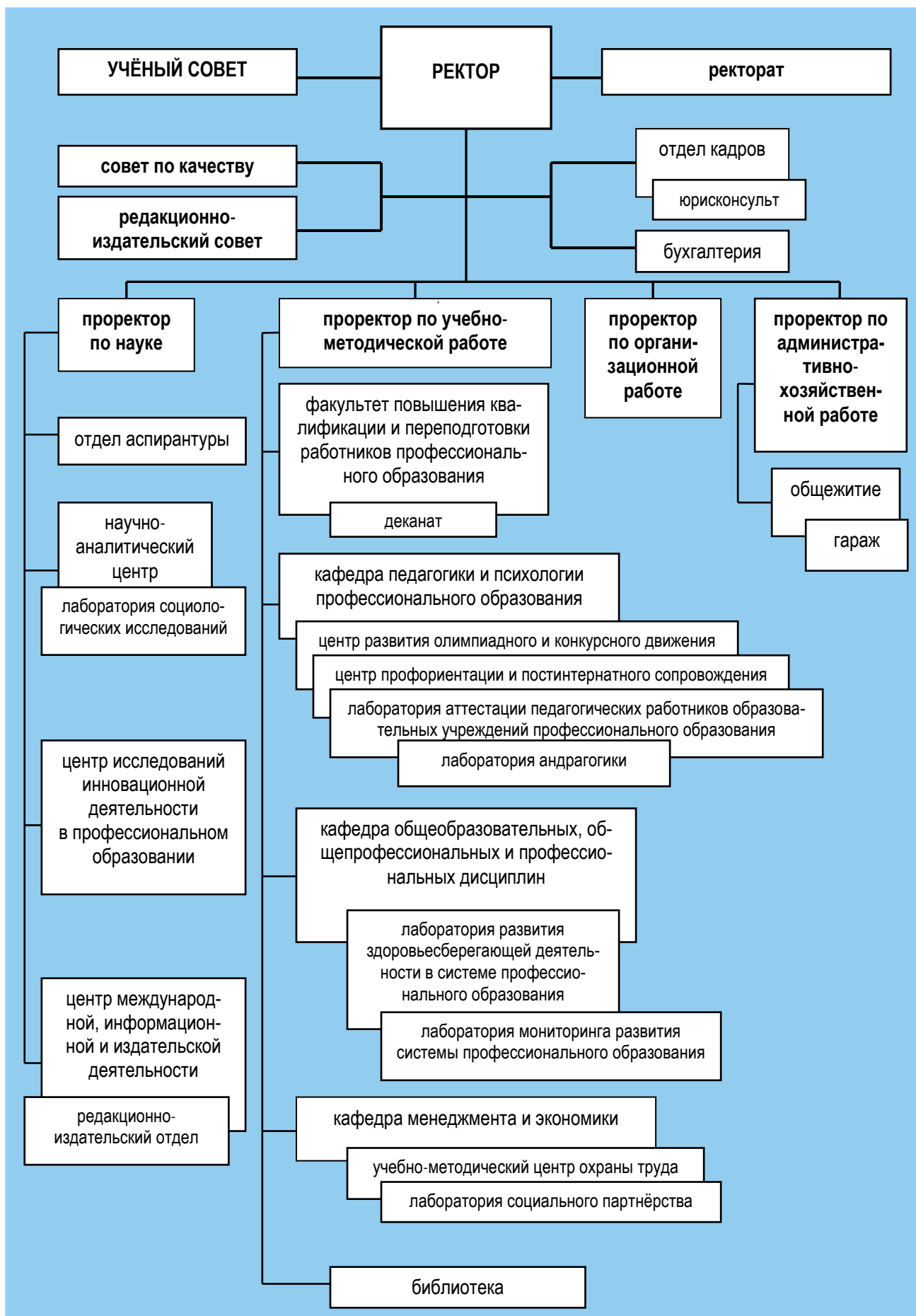


Рис. 1. Организационная структура ГОУ «КРИПО»

- факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (факультет ПКИПРПО) с деканатом;
- отдел аспирантуры;
- 3 кафедры (педагогике и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);
- 6 центров (исследований инновационной деятельности в профессиональном образовании; профориентации и постинтернатного сопровождения; развития олимпиадного и конкурсного движения; международной, информационной и издательской деятельности; научно-аналитический центр; учебно-методический центр охраны труда);
- 6 лабораторий (андрагогики; аттестации педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования; мониторинга развития системы профессионального образования; развития здоровьесберегающей деятельности в системе профессионального образования; социального партнёрства; социологических исследований);
- библиотеку;
- редакционно-издательский отдел;
- вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, общежитие, гараж).

#### **Направления повышения квалификации и переподготовки кадров, формы обучения.**

На основании лицензии, выданной Рособрнадзором, институт имеет право вести образовательную деятельность по 82 дополнительным профессиональным программам, охватывающим 77 направлений повышения квалификации и 5 направлений профессиональной переподготовки, а также по одной основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Реализуемые институтом дополнительные профессиональные программы (ДПП) охватывают приоритетные направления развития российского образования в таких предметных областях, как педагогика и психология, экономика и управление, гуманитарные и социальные науки, естественные науки и математика, информатика и вычислительная техника, физическая культура и спорт, техника и технологии, архитектура и строительство, сфера обслуживания, безопасность жизнедеятельности и экология.

Подготовка слушателей осуществляется в очной, заочной и очно-заочной формах обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Состав слушателей и формы обучения.**

За отчётный период реализованы 46 дополнительных профессиональных программ (ДПП) – 45 программ повышения квалификации (ПК) и 1 программа профессиональной переподготовки (ПП), – что составляет более 56 % от общего количества ДПП, указанных в приложении к лицензии. В прошлом (2014) году были реализованы 40 ДПП (все – программы ПК), что составило около 49 % от их общего количества, тогда как в позапрошлом (2013) году эти показатели составили 29 ДПП и менее 38 % соответственно.

По состоянию на 1 апреля 2015 г. прошли обучение по реализованным ДПП 1275 человек (1254 человека по программам ПК и 21 человек – по программе ПП), то есть в 1,3 раза больше по сравнению с численностью обученных по состоянию на ту же дату прошлого года. При этом сложилось следующее распределение контингента слушателей по основным категориям персонала, в том числе по сравнению с предыдущим годом (*Таблица 1*):

*Таблица 1*

#### **Распределение контингента слушателей ГОУ «КРИПО» по категориям персонала в 2014/2015 уч. г.**

<b>Прошли обучение по реализованным ДПП</b>	<b>всего, человек (по отношению к значению данного показателя в 2013/2014 уч. г.)</b>	<b>доля в общей численности обученных, % (значение данного показателя в 2013/2014 уч. г.)</b>
Руководители	190 (142,9 %)	14,9 (13,6)



Специалисты	231 (84,0 %)	18,1 (28,2)
Педагогические работники	854 (150,1 %)	67,0 (58,2)
ИТОГО:	1275 (130,5 %)	100,0 (100,0)

Следует отметить, что все лица, прошедшие обучение по программе ПП (21 человек), относятся к категории «руководители».

Наряду с курсовой подготовкой широким спросом со стороны педагогической общественности пользовались и другие (объёмом менее 72 часов) виды оказываемых институтом образовательных услуг – такие, как групповые и индивидуальные консультации, семинары и вебинары. В общей сложности всеми видами таких услуг были охвачены 3201 человек, то есть лишь на 52 человека меньше, чем в прошлом году. При этом сложилось следующее распределение слушателей и участников отдельных мероприятий по видам образовательных услуг, в том числе по сравнению с предыдущим годом (Таблица 2):

Таблица 2

**Распределение контингента слушателей и участников мероприятий в ГОУ «КРИПО» по видам образовательных услуг в 2014/2015 уч. г.**

Виды образовательных услуг	прошли обучение всего, человек (по отношению к значению данного показателя в 2013/2014 уч. г.)	доля в общей численности прошедших обучение, % (значение данного показателя в 2013/2014 уч. г.)
– КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА:		
Курсы в объёме от 16 до 72 академических часов	123 (121,8 %)	3,8 (26,7)
Курсы в объёме более 72 академических часов	1152 (117,9 %)	36,0 (3,3)
– ДРУГИЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:		
В объёме менее 72 академических часов (семинары, вебинары, консультации, мастер-классы и др.)	1926 (88,6 %)	60,2 (70,0)
ИТОГО:	3201 (98,4 %)	100,0 (100,0)

**Основные направления научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности.**

В соответствии с задачами развития института и региональной системы профессионального образования, обозначенными в Программе развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы, государственной программе Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы и региональной комплексной программе развития профессионального образования на 2014-2015 гг. (в рамках реализации федерального проекта ФЦПРО № 2013-06-3.2), в отчётном периоде такими направлениями являлись:

- теоретические и методические основы управления развитием региональной системы профессионального образования;
- теория и практика совершенствования системы дополнительного профессионального образования;
- теоретические и методические основы формирования здоровьесберегающей среды в учреждениях профессионального образования;
- теория и практика развития социального партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров.

В 2014 г. завершили работу три действовавших в институте временных научно-исследовательские коллектива (ВНИКи) по темам «Разработка и апробация базовых элементов региональной модели управления качеством профессионального образования», «Создание и внедрение автоматизированной информационной системы (АИС) “Электронное профессиональное образование” в учреждениях среднего профессионального образования», «Исследование истории развития и современного состояния образовательных организаций, готовящих рабочих и специалистов среднего звена для угольной промышленности на территории Кемеровской области (XVIII – начало XXI вв.)».

В соответствии с решением учёного совета ГОУ «КРИПО» от 17.02.2015 (протокол № 2) в институте сформированы и действуют ВНИКи по следующим темам:

– «Разработка, апробация и внедрение инновационных механизмов развития региональной системы профессионального образования» (срок работы: 2015-2016 гг.);

– «Исследование истории развития и современного состояния образовательных организаций, готовящих рабочих и специалистов среднего звена для металлургической и химической промышленности на территории Кемеровской области (XVIII – нач. XXI вв.)» (срок работы: 2015-2016 гг.);

– «Современное состояние профессионального образования в России и Китае: сравнительный анализ модернизации» (срок работы: 2015 г.).

В 2015 г. начался заключительный этап работы функционирующей на базе института с 2013 года федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (г. Москва) по теме «Разработка и апробация модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования».

#### **Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы).**

В институте сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого сегодня входят 8 докторов наук и 14 кандидатов наук (в прошлом году – 7 и 12 соответственно).

#### **Наличие аспирантуры.**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объёма финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (отрасль наук: 13.00.00 – педагогические науки).

#### **Миссия и программа развития; задачи, решавшиеся в отчётный период.**

Миссия института состоит в развитии кадрового потенциала системы профессионального образования Кемеровской области путём повышения эффективности управления качеством образования, реализации инновационных программ (проектов) и консолидации ресурсов.

В отчётный период продолжалась работа по реализации Программы развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы (утв. на заседании учёного совета 19.02.2013, протокол № 2). В соответствии с этим документом основные усилия коллектива были сосредоточены на решении задач, связанных с оптимизацией созданной в ГОУ «КРИПО» системы менеджмента качества (СМК), а также с развитием созданной на базе института региональной сетевой методической службы и самого института как регионального центра подготовки кадрового резерва, развития конкурсного и олимпиадного движения, внедрения новых информационных технологий, мониторинга и оценки качества профессионального образования.

#### **Структура управления.**

Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГОУ «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий его состава составляет 3 года. В состав совета входят: ректор (председатель), проректоры и декан факультета ПКипРО (по должности), а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнёров.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. В настоящее время ректором института является Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор.

При ректоре действует совещательный орган – ректорат, на заседаниях которого рассматриваются текущие вопросы деятельности института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, заведующий, начальник). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры.

Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и (или) учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

В ГОУ «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, совет по качеству, редакционно-издательский совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключён и действует Коллективный договор ГОУ «КРИПО» на период с 28.10.2014 по 27.10.2017 (принят на общем собрании трудового коллектива 26.09.2014; зарегистрирован в Департаменте труда и занятости населения Кемеровской области 22.10.2014, рег. № 926). Согласно данному документу, председатель первичной профсоюзной организации участвует в заседаниях учёного совета и совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

#### **Создание, поддержание и улучшение системы менеджмента качества (СМК).**

В отчётный период эта работа проводилась в соответствии с Программой развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы, документированными заявлениями о политике и целях института в области качества, Руководством по качеству в ГОУ «КРИПО».

В институте назначены представитель руководства по качеству (проректор по науке) и ответственный за создание и поддержание СМК (начальник научно-аналитического центра). Сформирован и действует совет института по качеству. Разработаны основополагающие документы СМК, а также формы распорядительной и иной документации по СМК.

По результатам инспекционного контроля СМК института, проведённого в декабре 2014 г. специалистами органа по сертификации ЗАО «Телеком-проект» (Московская обл., г. Дубна), получено аудиторское заключение положительного содержания и решение о подтверждении действия сертификата соответствия СМК института требованиям Межгосударственного стандарта и Национального стандарта РФ ГОСТ ISO 9001-2011.

#### **Режим работы.**

Повседневная деятельность персонала и слушателей института организована в соответствии с установленным режимом работы ГОУ «КРИПО» 8<sup>30</sup>-17<sup>00</sup>; перерыв – 12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup> и режимом учебных занятий (от 6 до 8 часов в день с установленной продолжительностью академического часа 45 мин.).

#### **Структура и сервисные возможности официального сайта.**

Институт имеет официальный сайт ([www.krirpo.ru](http://www.krirpo.ru)), объединяющий электронные информационно-образовательные ресурсы профессиональной школы Кузбасса, которые представлены разделами «Виртуальная комната», «Региональная АИС учёта повышения квалификации, аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций», «Электронная сетевая методическая копилка» и др. Функционируют сервис анкетирования и голосования, сервер дистанционного обучения, системы проведения видеоконференций, вебинаров и централизованного компьютерного тестирования.

**Социальные (государственно-частные) партнёры; направленность и результаты реализации совместных с ними проектов.**

Институт расширяет и укрепляет партнёрские связи на основе взаимовыгодного сотрудничества с участниками регионального, национального и международного сообщества.

В отчётный период особенно активно и плодотворно развивалось сотрудничество с Институтом педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования (г. Санкт-Петербург), Федеральным институтом развития образования (г. Москва), Кемеровским государственным университетом, Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Кемерово), Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования (г. Барнаул).

Одним из перспективных направлений развития социального партнёрства является содействие развитию олимпиадного и конкурсного движения в региональной системе профессионального образования. Большую работу по данному направлению проводит созданный на базе института региональный координационный центр (РКЦ) конкурсного движения WorldSkills в России (WSR). Одной из приоритетных задач деятельности РКЦ является расширение регионального экспертного сообщества WSR. На сегодня 7 педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО) Кемеровской области имеют сертификаты участников Национальных чемпионатов WSR в качестве экспертов.

В ноябре 2014 г., на Генеральной Ассамблее WSR в Санкт-Петербурге была подписана «дорожная карта» по развитию движения WorldSkills (WS) на территории Кемеровской области на период до 2016 г. В том же месяце молодые рабочие и специалисты из числа выпускников ПОО Кемеровской области приняли участие в Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WS Hi-Tech (г. Екатеринбург). Пять представителей объединений «ЕвразРуда», «Евраз ЗСМК» и «Южкузбассуголь» соревновались в 3-х компетенциях – «мехатроника», «сварочные технологии», «управление производственными процессами».

В декабре 2014 г. в Кемеровской области прошли первые региональные отборочные соревнования по стандартам WSR, которые проводились по новой компетенции – «электрослесарь подземный» (на базе ГОУ СПО «Кемеровский горнотехнический техникум»). В них приняли участие 11 человек – обучающиеся и выпускники 9 ПОО Кузбасса. В том же месяце Кемеровская область заняла 21-е место из 68 в рейтинге участия субъектов РФ в движении WSR.

В марте 2015 г. в Кемеровской области прошел 1-й региональный чемпионат WSR по 8 компетенциям («поварское дело», «кондитерское дело», «сварочные технологии», «парикмахерское искусство», «прикладная эстетика», «сетевое и системное администрирование», «электромонтаж», «монтаж вентиляционных систем»). В нём приняло участие 72 конкурсанта, в том числе 21 молодой специалист из числа выпускников ПОО Кузбасса. Для оценки работы конкурсантов привлечена команда из 97 экспертов-профессионалов, в т. ч. 22 представителя работодателей, а также международные эксперты WS по компетенциям «поварское и кондитерское дело» и «сварочные технологии». В проведении чемпионата приняли участие технический директор WSR А. Ю. Тымчиков (г. Москва) и представители социальных партнёров – Кузбасской Ассоциации шеф-поваров, компаний «ResStar» и «Парк и Т», ООО «ТД Оборудование», ООО «Евросвет», ОАО «СибирьВостокэнергосервис», ЗАО «Кузбассэнергомонтаж» и др. Участниками мероприятий чемпионата стали также более 1000 учащихся 8-х – 9-х классов, их родителей и педагогов из 32 общеобразовательных организаций Кузбасса.

Победители регионального чемпионата WSR приняли участие в конкурсной программе полуфинала Национального чемпионата WSR-2015 в 9 компетенциях из 16 (Новосибирск, 1-5 апреля 2015 г.). В итоге участники из Кузбасса заняли 8 призовых мест: I-е место в компетенции «поварское дело»; II-е место в компетенциях «кондитерское дело», «прикладная эстетика», «парикмахерское искусство», «графический дизайн» и «дизайн костюма»; III-е место в компетенциях «электромонтаж» и «сетевое и системное администрирование». Наш победитель в компетенции «поварское дело» будет представлять Кузбасс на Третьем Национальном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia – 2015» (Казань, 17-23 мая 2015 г.).

### **Международное сотрудничество; членство в ассоциациях и сетевых сообществах.**

В отчётный период институт наиболее активно сотрудничал с Северо-Восточным педагогическим университетом (г. Чанчунь, КНР), Школой сравнительной педагогики Института педагогики (г. Хэйхэ, КНР), Западно-Мичиганским университетом (г. Каламазу, США) и Академией педагогических наук Казахстана (г. Алматы, Казахстан).

Институт является членом Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (г. Москва), Сибирской ассоциации образования взрослых (г. Красноярск), Центра активных методик (С-Петербург), Кемеровского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация специалистов в области профессиональной ориентации и карьерного развития».

Институт – участник сетевой группы в [odnoklassniki.ru](http://odnoklassniki.ru), [vc.com](http://vc.com) и [facebook.com](http://facebook.com). Он обеспечивает оперативную трансляцию передового опыта путём сетевого взаимодействия с его базовыми учреждениями, многофункциональными центрами прикладных квалификаций, отраслевыми ресурсными центрами и другими элементами инновационной инфраструктуры региональной системы профессионального образования.

### **Достижения в конкурсах (проектах), смотрах, выставках, ярмарках.**

В отчётный период работники института продолжили участие в реализации конкурсного проекта Минобрнауки России ФЦПРО 2013-06-3.2 по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации». Работа по данному направлению проводилась в соответствии с утверждёнными актуализированными планами-графиками выполнения мероприятий на 2014 год и на 2015 год на основе многоканального финансирования – в том числе из средств федерального бюджета (в размере около 31,2 млн. руб. и более 33,7 млн. руб. соответственно).

В декабре 2014 г. два работника института – заведующий библиотекой Чекалина Т. А. и методист библиотеки Сушенцова Н. В. – стали победителями Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современное библиотечное пространство» с работой на тему «Социологическое исследование кадрового состава библиотек профессиональных образовательных организаций Кемеровской области».

По результатам участия в работе ежегодного Кузбасского образовательного форума (Кемерово, 17-19 февраля 2015 г.) институт удостоен:

– трёх золотых медалей за победы в конкурсе на лучший экспонат и в конкурсе «Инновации в образовании»: 1) за комплект электронных учебно-методических изданий «Андрогогические и методические основы обучения взрослых: учебно-методическое пособие» (авт. Л. Н. Вавилова), «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности библиотеки профессиональной образовательной организации: учебно-методическое пособие для специалистов библиотек» (авт.-сост. Т. А. Чекалина, Н. В. Сушенцова), «Современные методы и приёмы обучения взрослых: методические рекомендации» (авт.-сост. А. В. Копылова); 2) за проект «Модель постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях»; 3) за монографии «Развитие субъектной позиции педагога в процессе повышения квалификации» (авт. И. Ю. Кузнецова) и «История среднего профессионального педагогического образования в Кемеровской области: 1958-1985 гг.» (авт. И. В. Шаляпина);

– двух дипломов I-й степени: 1) в конкурсе на лучший экспонат за ежеквартальный научно-образовательный журнал «Профессиональное образование в России и за рубежом»; 2) за организацию и проведение научно-деловых мероприятий форума;

– диплома II-й степени в конкурсе на лучший экспонат за комплект учебно-методических изданий «Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (авт.-сост. А. Г. Апухтина, Е. В. Васина, И. А. Килина, О. И. Малороссиянова, Е. В. Понамарёва, Ж. Н. Семёнова, Л. П. Халяпина), «Разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию ФГОС по профессии,

специальности» (авт.-сост. А. Г. Апухтина, И. А. Былкова, Л. И. Ильченко, Т. А. Кравченко, О. И. Малороссиянова, Л. А. Михайлова, Ж. А. Семёнова, Т. А. Чекалина);

– диплома III-й степени в конкурсе на лучший экспонат за печатное издание «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций региона в условиях модернизации» (материалы Международной научно-практической конференции (Кемерово, 18-19 марта 2015 г.) в двух частях).

По результатам участия в работе XVII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» (Новокузнецк, 25-27 марта 2015 г.) институт удостоен:

– золотой медали за комплект дополнительных профессиональных программ («Комплексное сопровождение обучающихся в учреждении профессионального образования по профилактике социально значимых заболеваний», «Организация и совершенствование образовательного и тренировочного процессов физической культуры в учреждении профессионального образования на основе достижений современной науки», «Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в учреждении профессионального образования», «Комплексный мониторинг показателей здоровья, адаптации и развития субъектов образовательного пространства»);

– серебряной медали за комплект учебно-методических материалов по профилактике профессионально обусловленных заболеваний (рабочая программа спецкурса «Профессиональное здоровье», учебно-методический комплекс для преподавателей «Психология профессионального здоровья», учебно-методический комплекс для обучающихся «Здоровье и профессия»);

– благодарственного письма за издание журнала «Образование. Карьера. Общество», представленного на конкурс «Лучший экспонат».

#### **Руководство института; контактная информация.**

Высшие должностные лица института:

ректор – Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор / тел.: (3842) 31-09-72;

проректор по науке – Овчинников Владислав Алексеевич, доктор исторических наук, доцент / тел.: (3842) 37-81-64;

проректор по организационной работе – Кониченко Елена Борисовна, кандидат юридических наук / тел.: (3842) 31-09-72;

проректор по административно-хозяйственной работе – Лапицкий Владислав Анатольевич / тел.: (3842) 31-09-72.

Адрес института: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а.

Е-mail института: [krirpo@krirpo.ru](mailto:krirpo@krirpo.ru).

## 1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность института за отчётный период характеризуется следующими основными показателями (Таблица 3):

Таблица 3

### Основные показатели образовательной деятельности ГОУ «КРИПО» в 2014/2015 уч. г.

Показатель	Значение показателя
<b>1.1.</b> Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение (человек / %)	1254 / 98,4
<b>1.2.</b> Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение (человек / %)	21 / 1,6
<b>1.3.</b> Численность / удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение (человек / %)	0 / 0,0
<b>1.4.</b> Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего (единиц)	46
<i>из них:</i>	
<b>1.4.1.</b> Программ повышения квалификации (единиц)	45
<b>1.4.2.</b> Программ профессиональной переподготовки (единиц)	1
<b>1.5.</b> Количество разработанных дополнительных профессиональных программ, всего (единиц)	29
<i>из них:</i>	
<b>1.5.1.</b> Программ повышения квалификации (единиц)	28
<b>1.5.2.</b> Программ профессиональной переподготовки (единиц)	1
<b>1.6.</b> Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (%)	23,9
<b>1.7.</b> Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (%)	89,1
<b>1.8.</b> Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников (человек / %)	20 / 69,0
<b>1.9.</b> Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников (человек / %)	12 / 41,4
<b>1.10.</b> Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего (человек / %)	43 / 78,2
<i>в том числе:</i>	
<b>1.10.1.</b> Высшая категория (человек / %)	32 / 58,2
<b>1.10.2.</b> Первая категория (человек / %)	11 / 20,0
<b>1.11.</b> Средний возраст штатных научно-педагогических работников (лет)	51
<b>1.12.</b> Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ (%)	85,3

В отчётный период специалистами института были разработаны 29 дополнительных профессиональных программ (ДПП), которые были представлены на областной конкурс таких программ. По результатам конкурса все они включены в Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенция) на 2015-2016 учебный год, утверждённый приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.01.2015 № 44. С учётом 12 ДПП, включённых в Реестр в прошлом году (утв. приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 13.01.2014 №

19), доля программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых институтом ДПП, достигла почти 90 %.

### 1.13. Объём государственного задания и количество заявок на внебюджетной основе.

Государственное задание институту на 2014/2015 уч. г. было сформировано учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области – на основе заявок, поступивших от подведомственных ему профессиональных образовательных организаций (ПОО), в объёме 1215 человек (в прошлом году – 1076 человек). По состоянию на 1 апреля 2015 г. завершили обучение в институте 1037 чел., что составляет 85,3 % от объёма госзадания (по состоянию на 1 апреля прошлого года эта доля составляла 74,0 %).

На начало 2014/2015 уч. г. в институт поступили 217 заявок на обучение от ПОО, подведомственных «непрофильным» департаментам (культуры и национальной политики, молодёжной политики и спорта, здравоохранения и др.), что несколько больше, чем на начало прошлого учебного года (181 заявка).

В январе 2015 г. вступило в силу Положение о порядке дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области (утв. приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103). В связи с этим на первый план выступает задача ускоренного «встраивания» института в новую, более гибкую систему формирования и выполнения социального заказа на предлагаемые образовательные и связанные с ними услуги.

### 1.14. Стоимость предлагаемых платных образовательных услуг (по видам).

По состоянию на 1 апреля 2015 г. стоимость обучения в институте по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации объёмом 72 академических часа составила 1 тыс. 600 руб., по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» объёмом 252 академических часа – 24 тыс. 928 руб.

### 1.15. Контингент слушателей по формам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2014/2015 уч. г. сложилось следующее распределение слушателей института по формам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Таблица 4):

Таблица 4

## Распределение слушателей ГОУ «КРИПО» в 2014/2015 уч. г. по формам повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП)

	Прошли обучение, всего (человек)	– из них:		
		руководители	специалисты	педагогические работники
<b>1. Повышение квалификации (ПК)</b>				
В форме курсовой подготовки, стажировки, обучающего семинара (вебинара) или консультации – из них:	1254	153	240	861
в объёме от 16 до 72 академических часов	123	25	53	45
в объёме 72 академических часа и более	1131	128	187	816
В других формах (конференция, мастер-класс, тренинг, деловая игра и др.)	1926	244	633	1049
<b>2. Профессиональная переподготовка (ПП)</b>				
–	21	21	–	–
<b>ИТОГО:</b>	3201	418	873	1910



### **1.16. Численность слушателей в расчёте на одного научно-педагогического работника.**

В 2014/2015 уч. г. на одного штатного педагогического работника института приходились, в среднем, около 89 слушателей.

### **1.17. Состав и квалификация педагогических работников.**

В состав педагогических работников института входят:

– научно-педагогические работники (занимают следующие должности профессорско-преподавательского состава: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

– методисты.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций – в том числе на условиях почасовой оплаты труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников – включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, – соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2014/2015 уч. г. в образовательном процессе были задействованы 126 педагогических работников, специалистов и руководителей (в 2013/2014 уч. г. – 143). Доля в их численности лиц, имеющих учёную степень (59 человек – 16 докторов наук и 43 кандидата наук), составила 46,8 %.

### **1.18. Вариативность реализуемых образовательных программ, форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки.**

Планирование и организация образовательного процесса в институте осуществляется с учётом образовательного уровня, рода (вида, характера) профессиональной деятельности и запросов слушателей, других потребителей образовательных и связанных с ними услуг. Вариативность реализуемых институтом дополнительных профессиональных программ (ДПП) также обеспечивается:

– возможностью выбора в любом сочетании различных форм обучения или участия в проводимых институтом мероприятиях, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или с использованием возможностей сетевого взаимодействия;

– ежегодным обновлением содержания реализуемых ДПП с учётом достигнутого уровня и тенденций развития науки и образовательной практики, изменений в экономике и социальной сфере, запросов и уровня подготовленности слушателей;

– блочно-модульной структурой реализуемых ДПП, позволяющей выстраивать индивидуальную траекторию обучения;

– возможностью выстраивания гибкой образовательной траектории с использованием созданной и функционирующей в институте «накопительной системы», а также выбора темы (вида) итоговой квалификационной работы и способов её презентации или защиты.

Каждому слушателю предоставляется возможность получить индивидуальную консультацию специалиста, обменяться опытом, принять участие в обмене мнениями и дискуссии по широкому кругу вопросов.

### **1.19. Краткая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.**

Все реализуемые институтом образовательные программы проходят независимую научную и профессионально-общественную экспертизу с учётом предъявляемых к ним требований научности, системности и вариативности (гибкости). Обеспечивается ежегодное обновление содержания таких программ с учётом состояния и тенденций развития педагогической науки и образовательной практики, запросов и отзывов обучающихся.

Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объёма представлены в Плане образо-

вательных услуг ГОУ «КРИПО» на учебный год, размещённом на официальном сайте института ([www.krirpo.ru](http://www.krirpo.ru)).

В процессе обучения проводятся лекционные и семинарские занятия, практикумы и мастер-классы. Слушатели выполняют самостоятельную работу и могут пройти стажировку на специализированных учебно-производственных площадках. В целях усиления практической направленности реализуемых образовательных программ, повышения заинтересованности слушателей и их ответственности за результаты обучения доля практических и самостоятельных занятий в общем объёме учебного времени доведена до 70 %.

Реализуемые образовательные программы направлены на достижение конкретных образовательных результатов, на стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей не только в процессе обучения, но и за его рамками – при осуществлении слушателями профессиональной деятельности. По всем таким программам разработаны необходимые учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации, сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные учебные материалы и оценочные средства.

#### **1.20. Используемые в образовательном процессе педагогические и информационно-коммуникационные технологии.**

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии базируются на принципах и методологических установках андрагогики, системно-деятельностного и компетентностного подходов, личностно-ориентированного, проблемного и развивающего обучения. Широко используются методики проектного обучения и «кейс-стади», а также интерактивные формы обучения – лекции-беседы, семинары-дискуссии, свободные дискуссии типа «Квадро», «Снежный ком», «Аквариум» и др., круглые столы, мастер-классы, модераторские семинары и вебинары, деловые игры, тренинги, форумы и презентации портфолио. Широкое применение получили также групповые формы работы («мозговой штурм», «станционная учеба» и др.), а также различные способы визуализации и структурирования изучаемого материала – в том числе путём подготовки электронной презентации, составления тезауруса, формирования и использования опорного конспекта, составления схем (таблиц) с использованием флип-чарта и др.

При подготовке и проведении учебных занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации слушателей широко используются мультимедийные средства обучения и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Слушателям обеспечивается доступ к областному реестру информационных ресурсов, включающему базы данных научно-технической информации, информации учебного назначения и электронных средств обучения, а также к библиотечному фонду института, другим электронным образовательным ресурсам.

В целях повышения уровня ИКТ-компетентности слушателей и работников института регулярно проводятся курсы по программам «Технологии создания электронных образовательных средств», «Создание электронных образовательных ресурсов учебного назначения», «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных сред» и др., которые предусматривают возможность их освоения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Всем слушателям предлагаются соответствующие спецкурсы и курсы по выбору различного уровня сложности. Результаты выполнения учебных и контрольных заданий, а также итоговые квалификационные работы хранятся в электронном виде в системе «Прометей».

#### **1.21. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений слушателей).**

Реализация образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией с использованием таких форм, как зачёт, защита реферата или итоговой аттестационной работы (в том числе образовательной программы, программы учебной дисциплины, междис-

циплинарного курса, профессионального модуля, учебного пособия, методических рекомендаций, инновационного образовательного проекта, методической разработки и др.), тестирование, собеседование, творческий отчёт, опрос, круглый стол, деловая игра, презентация портфолио и др. По итогам учебного дня или по окончании курса контроль осуществляется с использованием различных методик обратной связи.

В 2014/2015 учебном году были апробированы следующие новые формы контроля:

для преподавателей русского языка и литературы – написание работы в формате выпускного сочинения, создание видеоролика с записью публичного выступления;

для преподавателей математики – выполнение экзаменационной работы по программе государственного выпускного экзамена для выпускников 11-х классов;

для преподавателей профессиональных и специальных дисциплин – разработка фрагмента комплекса оценочных средств или основной профессиональной образовательной программы.

В помощь слушателям работниками института разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите итоговых работ.

К итоговой аттестации допускаются только слушатели, в полном объёме выполнившие учебный план (в том числе индивидуальный) в составе соответствующей образовательной программы. При проведении аттестации с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения им установленных требований (в соответствии с Положением ГОУ «КРИПО» об итоговой аттестации слушателей). Принимаемое по результатам аттестации решение оформляется ведомостью. В случае организации обучения по месту нахождения организации-заказчика итоговая аттестация может быть проведена в пределах соответствующей территории.

#### **1.22. Участие работодателей в образовательном процессе и итоговой аттестации слушателей.**

В образовательном процессе и итоговой аттестации слушателей принимают участие специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, руководители образовательных организаций и их заместители, руководители и специалисты других заинтересованных предприятий и организаций

В 2014/2015 уч. г. к проведению учебных занятий, тематических консультаций, других учебных мероприятий и итоговой аттестации были привлечены более 80 педагогических работников, руководителей и специалистов организаций реального сектора экономики, представителей бизнес-структур и общественных объединений. В их числе – представители общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Кузбасской торгово-промышленной палаты, Кузбасского технопарка, Центра занятости населения г. Кемерово, учебного центра ОАО «Южкузбассуголь», центра подготовки кадров ОАО «СУЭК-Кузбасс» и др.

#### **1.23. Достижения слушателей в олимпиадах, конкурсах.**

В 2014/2015 уч. г. слушатели института приняли участие в V открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» (г. Новосибирск), Всероссийском конкурсе «Методический потенциал в современном профессиональном образовании» (сентябрь 2014 г. - январь 2015 г.), Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия», организаторами которого выступили Минобрнауки России и Общероссийский союз общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы» (декабрь 2014 г. - апрель 2015 г.) и др. Особо следует отметить их активное участие в следующих региональных мероприятиях, организаторами которых выступили департамент образования и науки, другие исполнительные органы государственной власти Кемеровской области, НСОУ «Совет директоров учреждений НПО и СПО Кемеровской области» и институт:

– «Преподаватель года – 2015» (57 участников);

– «ПРОФориентир-2015» (281 участник);

- региональная научно-практическая конференция для обучающихся ПОО «Современный патриотический взгляд молодёжи» (130 участников);
- «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации»;
- «Лучший преподаватель информатики и ИКТ»;
- «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины»;
- «К знаниям - с радостью»;
- «Сочинение - классика жанра»;
- конкурс электронных презентаций «Библиотекарь – профессия творческая»;
- конкурс музеев ПОО «Хранитель памяти»;
- конкурс методических разработок по профессиональному обучению в ПОО лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, слушатели института приняли участие в Августовской конференции руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях» (Кемерово, 26-29 августа 2014 г.) и Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций региона в условиях модернизации» (Кемерово, 18-19 марта 2015 г.), в подготовке и проведении региональных отборочных соревнований и регионального чемпионата «WorldSkills Russia - 2015» в Кемеровской области (декабрь 2014 г. - март 2015 г.), а также в деловой программе выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2015» (Кемерово, 19 февраля 2015 г.) и XVII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» (Новокузнецк, 25-27 марта 2015 г.).

Другим показателем достижений слушателей института являются результаты аттестации педагогических работников и сертификации руководящих и педагогических работников ПОО Кузбасса. В 2014/2015 уч. г. были рассмотрены документы, поступившие от 624 педагогических работников, 622 из которых признаны соответствующими заявленной квалификационной категории (388 – высшей, 234 – первой). Эти результаты, практически, не отличаются от результатов прошлого учебного года (622 заявления, по 617 из которых приняты положительные решения). Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом количество работников, которым присвоена высшая квалификационная категория, возросло на 83 человека – то есть более чем на 21 %.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2014 № 815 о внесении изменений в приказ от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области» добровольная сертификация руководителей и педагогических работников ПОО региона началась 1-го сентября 2014 г. и 1-го января 2015 г. соответственно. Вся информация по данной процедуре, включая соответствующие распорядительные (регламентирующие) документы и тестовые задания, размещена на официальном сайте института в разделе «Сертификация».

#### **1.24. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.**

В 2014/2015 уч. г. слушатели института приняли участие в ряде международных и всероссийских научно-практических конференций. Кроме того, их участие в научной работе, экспериментальной и инновационной деятельности было организовано в рамках прикладных НИР по теме «Научно-методическое обеспечение организации постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа Кемеровской области» (на базе Прокопьевского промышленно-экономического техникума и Беловского техникума железнодорожного транспорта) и по теме «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения студентов колледжа как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» (на базе Анжеро-Судженского политехнического колледжа). Наиболее подготовленные и активные слушатели участвуют в работе межкафедрального научно-методологического семинара, на котором обсуждаются диссертации, пред-

ставленные на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Подготовленные слушателями института научные статьи опубликованы в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций региона в условиях модернизации» (Кемерово, 18-19 марта 2015 г.), а две лучшие из них – рекомендованы к опубликованию в журналах списка ВАК «Профессиональное образование в России и за рубежом» и «Педагогика».

### **1.25. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В институте проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчётным показателем определён индекс удовлетворённости, равный доле в общей численности опрошенных тех лиц, которые полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. В текущем учебном году этот индекс составил 92,6 % (в 2013/2014 уч. г. он составил 93,1 %, а в 2012/2013 уч. г. – 88,3 %).

Большинство респондентов отметили, что они очень довольны качеством приобретённых знаний, умений и навыков (88,0 %), уровнем обеспечения образовательного процесса (93,4 %) и профессионализмом преподавателей (96,5 %). При этом 84,4 % опрошенных указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ полностью соответствует кругу их профессиональных запросов, а 89,6 % респондентов отметили, что могут рекомендовать пройти обучение по освоённой образовательной программе своим коллегам.

81,4 % респондентов рассматривают обучение в институте, прежде всего, как средство для повышения уровня своей профессиональной и общекультурной компетентности (в 2013/2014 уч. г. на это указали 85,8 %, а в 2012/2013 уч. г. – 77,0 % опрошенных). По мнению слушателей, обучение на курсах позволило им подготовить новый учебный материал для использования в педагогической деятельности (58,2 %), установить деловые контакты (44,5 %) и разрешить имевшиеся профессиональные затруднения (45,3 %). При этом около 20 % опрошенных отметили, что прошли обучение с целью подготовки к аттестации (в 2013/2014 уч. г. такой ответ дали более 27 %, а в 2012/2013 уч. г. – почти 23 % респондентов).

Большая часть респондентов (85,6 %) полностью удовлетворена практической значимостью и применимостью приобретённых знаний, умений и навыков. Абсолютное большинство слушателей отметили чёткость и логичность изложения учебного материала, профессионализм преподавателей, высокий уровень методического и технического обеспечения образовательного процесса. Сказанное подтверждается и тем фактом, что более 86,1 % опрошенных выразили желание в будущем ещё раз пройти обучение в институте.

## **2. Научно-исследовательская деятельность.**

Научно-исследовательская деятельность института за отчётный период характеризуется следующими основными показателями (Таблица 5):

Таблица 5

### **Основные показатели научно-исследовательской деятельности ГОУ «КРИПО» в 2014/2015 уч. г.**

<b>Показатель</b>	<b>Значение показателя</b>
<b>2.1.</b> Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	0,0
<b>2.2.</b> Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	0,0
<b>2.3.</b> Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	3310

2.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	0,0
2.5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	0,0
2.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	1245
2.7. Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий (единиц / из них изданы (единиц))	9 / 8
2.8. Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций (единиц)	1
2.9. Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (человек)	2
2.10. Численность / удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников (человек / %)	2 / 6,9
2.11. Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, наименований (единиц)	2

## 2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров и т. д.).

Главным научным мероприятием института в 2014/2015 уч. г. стала Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях модернизации» (Кемерово, 18-19 марта 2015 г.). Её организаторами выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, ФГБНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования», ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГОУ «КРИПО») и ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «КемГУ»).

В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием из 11 субъектов Российской Федерации, входящих в состав 5 федеральных округов (в том числе из 4 регионов Сибирского федерального округа), представители академического сообщества из Белоруссии, Казахстана и Китая, а также слушатели, аспиранты ГОУ «КРИПО» и ФГБОУ ВПО «КемГУ» – всего 417 человек, 272 из которых приняли очное участие.

В сборник материалов конференции были представлены 195 статей, в которых анализируются опыт, проблемы и перспективы:

- правового и экономического регулирования занятости молодёжи, приведения структуры подготовки рабочих (служащих) и специалистов в соответствие с запросами рынка труда, развития государственно-частного партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров;

- совершенствования системы профориентации подростков и молодёжи, моделей психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, механизмов содействия трудоустройству и адаптации выпускников;

- обновления содержания и повышения качества профессионального образования (обучения), формирования системы независимой оценки качества образования, создания механизмов общественной аккредитации образовательных организаций и профессионально-общественной аккредитации реализуемых ими образовательных программ, развития кадрового потенциала профессиональной школы;

- совершенствования системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, со службами занятости и работодателями при разработке (корректировке) и реализации дополнительных профессиональных программ для молодёжи;

– создания в образовательных организациях здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды, повышения уровня компетентности педагогических работников по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, разработки и реализации здоровьесберегающих образовательных технологий, современных методов и форм профилактики социально значимых болезней и профессионально обусловленных заболеваний.

На пленарном заседании и пяти секциях были заслушаны и обсуждены 84 доклада. В рамках конференции проведены 5 мастер-классов ведущих российских учёных и круглый стол на тему «Современные вызовы и модернизация систем образования в России и странах СНГ». Основные мероприятия конференции транслировались в режиме on-line. Статьи по материалам докладов, признанных лучшими, рекомендованы к опубликованию в журналах списка ВАК «Профессиональное образование в России и за рубежом» и «Педагогика».

26-29 августа 2014 г. в институте прошли мероприятия ежегодной Августовской конференции руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях». В этих мероприятиях приняли участие представители всех ПОО региона – в общей сложности более 1100 человек. В рамках мероприятий были проведены: пленарное заседание, заседания 5 секций, 4 семинара, «круглый стол», а также тематические консультации и мастер-классы. К началу конференции в здании администрации Кемеровской области работниками института были развёрнуты тематические выставки «Модернизация системы профессионального образования Кемеровской области» и «Ресурсные центры в развитии профессионального образования Кемеровской области». В дни проведения мероприятий в институте была организована работа тематической выставки «Оценка качества среднего профессионального образования в Кузбассе», а также была проведена презентация новых изданий, подготовленных работниками института и ПОО региона.

### **2.13. Деятельность аспирантуры.**

На начало 2014/2015 уч. г. в аспирантуре института обучались 10 человек (7 педагогических работников ПОО Кемеровской области и 3 работника института) по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» – все по заочной форме обучения за счёт средств областного бюджета. В ноябре 2014 г. 8 человек успешно прошли аттестацию и были переведены на следующий год обучения без замечаний. Два аспиранта института защитили диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук: в июле 2014 г. – Павельева Н. В. (научный руководитель: д. п. н., доцент Костюк Н. В.); в ноябре 2014 г. – Гуляева М. А. (научный руководитель: д. п. н., профессор Руднева Е. Л.).

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» ведущие учёные института приступили к разработке новой программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **2.14. Участие сотрудников института в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.**

В период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г. в институте работали временные научно-исследовательские коллективы по пяти темам НИР, две из которых прошли государственную регистрацию в Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти (г. Москва): 1) «Разработка и апробация базовых элементов региональной модели управления качеством профессионального образования»; 2) «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования».

В 2014/2015 уч. г. работники института, совместно со специалистами департамента образования и науки Кемеровской области и педагогическими работниками ведущих ПОО региона, готовящих кадры для предприятий угольной отрасли, и во взаимодействии с представителями крупнейших работодателей данной отрасли продолжали участвовать в реализа-

ции федерального проекта ФЦПРО 2013-06-3.2 по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации». Специалисты института также продолжили работу над реализацией совместного проекта с Федеральным институтом развития образования (г. Москва) по теме «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

В 2014 году группой работников института была подготовлена и направлена заявка на предоставление ГОУ «КРИПО» гранта Фонда «Русский мир» для реализации инновационного проекта по продвижению русского языка «Коммуникативно компетентен – значит успешен!». Представленный проект, авторами которого выступили ректор института Е. Л. Руднева (менеджер проекта) и пять сотрудников института (Л. А. Богданова, А. Г. Апухтина, Н. М. Сергеева, О. В. Баталова, Е. В. Зейц) предусматривал подготовку и проведение областного конкурса для обучающихся государственных образовательных учреждений СПО Кемеровской области «Сочинение – классика жанра» и областной олимпиады по русскому языку среди обучающихся указанной категории.

### 3. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность института за отчётный период характеризуется следующими основными показателями (Таблица 6):

Таблица 6

#### Основные показатели финансово-экономической деятельности ГОУ «КРИПО» в 2014г.

Показатель	Значение показателя
3.1. Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности/ (тысяч рублей)	76148,4
3.2. Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности/ в расчёте на одного научно-педагогического работника (тысяч рублей)	1171,51
3.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника (тысяч рублей)	115,44
3.4. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме средств, поступивших из всех источников финансирования (%)	9,85
3.5. Доля средств из всех источников финансирования, направленных на развитие имущественного комплекса (%)	2,05
3.6. Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала к среднемесячной заработной плате по экономике в Кемеровской области	1,47 / 1,00 (146,7 %)

### 4. Инфраструктура.

Сформированная по состоянию на 1 апреля 2014 г. инфраструктура института характеризуется следующими основными показателями (Таблица 7):

Таблица 7

#### Основные показатели инфраструктуры ГОУ «КРИПО» в 2014/2015 уч. г.

Показатель	Значение показателя
4.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя (м <sup>2</sup> )	2,8



<i>в том числе:</i>	
4.1.1. Имеющихся у института на праве собственности (м <sup>2</sup> )	0
4.1.2. Закрепленных за институтом на праве оперативного управления (м <sup>2</sup> )	2,8
4.1.3. Предоставленных институту в аренду или в безвозмездное пользование (м <sup>2</sup> )	0
4.2. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя (единиц)	9
4.3. Количество состоящих на учёте электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) (единиц)	271
4.4. Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях (человек / %)	850 / 100,0

#### 4.5. Аудиторный фонд.

За отчётный период количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, увеличилось с 10 до 11 (в их числе 3 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Их общая площадь по состоянию на 01.04.2014 составила 921,5 м<sup>2</sup>, а в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента (в среднем, 325 человек в месяц) – более 2,8 м<sup>2</sup>.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными досками; 6 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет.

#### 4.6. Места проведения выездных занятий, практик, стажировок.

В целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, с новыми материалами, оборудованием и технологиями, с перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнёрами в институте планируются и проводятся выездные тематические занятия, практики и стажировки. В 2014/2015 уч. г. местами их проведения стали:

- предприятия («УК Южкузбассуголь», ОАО «Промстрой», ООО «Продукты» и др.);
- ресурсные центры (Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Кемеровский горнотехнический техникум, Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг);
- научные организации и организации инновационного сектора (Институт угля СО РАН, Кузбасский технопарк, студенческий бизнес-инкубатор г. Кемерово);
- образовательные организации, учреждения здравоохранения и культуры (Кемеровский педагогический колледж, Кемеровский аграрный техникум, МАНОУ «Лицей № 4» (г. Ленинск-Кузнецкий), Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания, Прокопьевский промышленно-экономический техникум, Прокопьевский электромашиностроительный техникум, Центр здоровья на базе поликлиники № 10 МБУЗ «ГКБ № 1 им. М. Н. Горбуновой» (г. Кемерово), Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Фёдорова, музей-заповедник «Мариинск исторический» и др.).

#### 4.7. Условия для внеаудиторной образовательной деятельности.

В институте созданы условия для внеаудиторной работы слушателей, которая включает проработку материалов аудиторных занятий, индивидуальное и коллективное выполнение практических заданий, самоподготовку в читальном зале или в компьютерном классе и др. Все рабочие учебные программы содержат задания для самостоятельной работы, которая обеспечена необходимыми материалами – списками рекомендуемой литературы и Интернет-источников, учебниками, учебными (учебно-методическими) пособиями, программами практики, методическими рекомендациями и указаниями по выполнению учебных и итоговых квалификационных работ. В помощь слушателям сотрудники библиотеки института регулярно готовят обзоры литературы и Интернет-источников, проводят тематические выставки изданий по реализуемым дополнительным профессиональным программам и отдельным дисциплинам (модулям). К услугам слушателей – компьютерные классы (в свободное от

учебных занятий время), 5 компьютеризованных пользовательских мест в читальном зале библиотеки и расположенные в учебном корпусе информационные киоски (2 терминала). В общежитии института оборудована комната для самостоятельной работы с двумя персональными компьютерами, обеспеченными выходом в Интернет.

#### **4.8. Информационно-библиотечные ресурсы.**

По состоянию на 1 апреля 2015 г. общий библиотечный фонд института включал 11973 экземпляра учебной и учебно-методической литературы из общего количества состоящих на учёте единиц хранения (15289 единиц). Таким образом, в расчёте на одного слушателя приведённого контингента приходится около 9 экземпляров такой литературы (в прошлом учебном году – немногим более 6 экземпляров).

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке «eLIBRARY». Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети института и через Интернет с официального сайта ГОУ «КРИПО» (страница «Библиотека»).

В читальном зале института функционируют постоянно действующие электронные выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений на открытом доступе в библиотеке. Пользователями библиотеки являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период.

#### **4.9. Условия для проживания иногородних слушателей.**

Для проживания иногородних слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. В общежитии института начала работать комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того, что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2014/2015 уч. г. составила 833 человека (в среднем, немногим более 80 человек в месяц), можно сделать вывод о том, что институт полностью удовлетворяет потребность обучающихся во временном жилище.

#### **4.10. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.**

В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в Институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации – в т. ч. с использованием видеоконференций и интерактивного телевидения. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения «Прометей» путём подачи интерактивной заявки. Широкий спектр интерактивных сервисов (электронная доска объявлений, чат-сессии, форумы и др.) обеспечивает полноценное виртуальное взаимодействие слушателей с преподавателями и друг с другом.

#### **4.11. Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников.**

Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов и профилактики профессионально-обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур по широкому спектру заболеваний в профилактическом кабинете, оснащённом современным оборудованием. Курс включает 10 процедур, которые подбираются индивидуально, с учётом медицинских показаний (противопоказаний) и проводятся под

наблюдением медицинской сестры. За отчётный период такой курс прошли более 400 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности и снятия напряжения с различных групп мышц во время проведения курсов для слушателей ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные паузы. Для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы занятия фитнесом, атлетической гимнастикой, волейболом, баскетболом, а также физкультурно-оздоровительные занятия с использованием кардиотренажёров.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори (в 2013/2014 уч. г. ею были охвачены 84 % сотрудников); организовано диагностическое обследование сотрудников института, застрахованных по программе дополнительного медицинского страхования.

## **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**Информация о решениях, принятых с учётом общественной оценки деятельности института, и об их выполнении.**

В период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г. коллектив института продолжал работу по реализации проектов и мероприятий Программы развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы. Мониторинг этой работы осуществляли специалисты научно-аналитического центра и лаборатории социологических исследований института. Ход реализации Программы освещался на официальном сайте института в сети Internet, на страницах периодических печатных изданий и на мероприятиях, проводимых в рамках выставок и презентаций.

В соответствии с решениями учёного совета института, с учётом итогов общественного обсуждения Отчёта о результатах самообследования ГОУ «КРИПО» в 2014 г. и Публичного доклада ГОУ «КРИПО» за 2013/2014 уч. г. в институте приняты и выполнены следующие решения, а также проведены следующие работы (мероприятия):

- сформирован и утверждён состав учёного совета ГОУ «КРИПО» на период с 26.09.2014 по 25.09.2017;

- определены и утверждены цели ГОУ «КРИПО» в области качества на период до 30 июня 2015 г., разработаны перечень и формы документированных процедур, а также матрица распределения полномочий и ответственности персонала института в отношении СМК;

- организована деятельность Регионального методического совета и региональной сетевой методической службы системы профессионального образования Кемеровской области;

- развёрнута системная работа по подготовке кадрового резерва для управления региональной системой среднего профессионального образования, по проведению добровольной сертификации руководителей и педагогических работников ПОО Кузбасса;

- сформирован региональный компонент нормативно-правовой базы и организационной основы для создания и развития многофункциональных центров прикладных квалификаций, развёрнута работа по научно-методическому сопровождению их деятельности;

- определён порядок подготовки и проведения областных конкурсов и регионального чемпионата WSR, предусматривающий включение соответствующих мероприятий в планы работы департамента образования и науки Кемеровской области, ГОУ «КРИПО» и ведущих ПОО Кузбасса;

- разработан и реализуется комплекс мер, направленных на развитие взаимодействия ГОУ «КРИПО» и НСОУ «Совет директоров учреждений НПО и СПО Кемеровской области», на повышение эффективности проводимых ими совместных мероприятий;

- разработаны и утверждены 8 Положений, действующих в ГОУ «КРИПО» (об электронной сетевой методической копилке; о повышении квалификации по накопительной системе, по индивидуальной дополнительной профессиональной программе и по дистанцион-

ной форме обучения; о системе награждения; об информационной безопасности; об общежитии; о центре профессиональной ориентации и постинтернатного сопровождения).

## **Заключение. Перспективы развития института.**

### **Задачи реализации программы развития института на следующий учебный год.**

В связи с завершением в текущем году работы по реализации проектов и мероприятий действующей программы развития института планируется в период с сентября по декабрь 2015 г. разработать и в установленном порядке принять новую Программу развития ГОУ «КРИПО» на среднесрочную перспективу.

### **Направления, по которым планируется начать подготовку в следующем учебном году.**

В следующем (2015/2016) учебном году планируется разработать новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства» (для участников движения WSR, для преподавателей, готовящих команды и соревнования, и для экспертов WSR), «Организация постинтернатного сопровождения» (для воспитанников и выпускников детских домов), по содержанию и организации деятельности профессиональных объединений педагогов в современных условиях (для методистов ПОО) и др.

### **Планируемые структурные преобразования.**

В следующем (2015/2016) учебном году структурные преобразования в институте не планируются.

### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие в следующем учебном году.**

В 2015/2016 уч. г. планируется участие института:

– в реализации мероприятий областного актуализированного плана-графика на 2015 г. по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» (номер конкурса: ФЦПРО 2013-06-3.2);

– в региональном («РГНФ – Кузбасс») конкурсе Российского гуманитарного научного фонда 2015 года (совместно с Кемеровским государственным университетом и Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования – по согласованию);

– в реализации общероссийского проекта «Организация и обеспечение участия России в международных соревнованиях по профессиональным навыкам «WorldSkills-2016»;

– в федеральных и региональных конкурсах, программах поддержки молодых учёных и ведущих научных направлений (школ).