

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное образовательное учреждение
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГОУ «КРИПО»



Е. Л. Руднева

« 16 » апреля 2014 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
государственного образовательного учреждения
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» (ГОУ «КРИПО»)
за 2013 / 2014 учебный год
(по состоянию на 1 апреля 2014 года)

Обсуждён на заседании
учёного совета ГОУ «КРИПО»
15 апреля 2014 г., протокол № 4

Кемерово 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела, названия пунктов раздела	№ стр.
Введение.	5
Общая характеристика региональной системы профессионального образования и факторов, определяющих условия функционирования системы ДПО и формирующих запрос к ней на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.	5
Ситуация с педагогическими кадрами в региональной системе профессионального образования.	6
Общая характеристика института.	6
Тип, вид, статус.	6
Лицензия на образовательную деятельность.	6
Структура.	6
Направления повышения квалификации и переподготовки кадров, формы обучения.	8
Состав слушателей и формы обучения.	8
Основные направления научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности.	9
Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы).	10
Наличие и деятельность аспирантуры.	10
Миссия и программа развития; задачи, решавшиеся в отчётный период.	10
Структура управления.	10
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	10
Создание, поддержание и улучшение системы менеджмента качества (СМК).	11
Режим работы.	11
Структура и сервисные возможности официального сайта.	12
Социальные (государственно-частные) партнёры; направленность и результаты реализации совместных с ними проектов.	12
Международное сотрудничество; членство в ассоциациях и сетевых сообществах.	13
Достижения в конкурсах (проектах), смотрах, выставках, ярмарках.	13
Руководство института; контактная информация.	13
1. Образовательная деятельность.	14
1.1. Численность обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, их удельный вес в общей численности прошедших обучение.	14
1.2. Численность обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, их удельный вес в общей численности прошедших обучение.	15
1.3. Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, их удельный вес в общей численности прошедших обучение.	15
1.4. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ.	15
1.5. Количество разработанных дополнительных профессиональных программ.	15
1.6. Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых программ.	15
1.7. Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых программ.	15
1.8. Численность научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, их удельный вес в общей численности научно-педагогических работников.	15
1.9. Численность научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, их удельный вес в общей численности научно-педагогических работников.	15

1.10. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	15
1.11. Средний возраст штатных научно-педагогических работников.	15
1.12. Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ.	15
1.13. Объём государственного задания и количество заявок на внебюджетной основе.	15
1.14. Стоимость предлагаемых платных образовательных услуг (по видам).	15
1.15. Контингент слушателей по формам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	16
1.16. Численность слушателей в расчёте на одного научно-педагогического работника.	16
1.17. Состав и квалификация педагогических работников.	16
1.18. Вариативность реализуемых образовательных программ, форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	16
1.19. Краткая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.	17
1.20. Используемые в образовательном процессе педагогические и информационно-коммуникационные технологии.	18
1.21. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений слушателей).	18
1.22. Участие работодателей в образовательном процессе и итоговой аттестации слушателей.	18
1.23. Достижения слушателей в олимпиадах, конкурсах.	19
1.24. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.	19
1.25. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	20
2. Научно-исследовательская деятельность.	20
2.1. Количество цитирований в системе Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	20
2.2. Количество цитирований в системе Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	20
2.3. Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	20
2.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	20
2.5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	21
2.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников.	21
2.7. Общий объём НИОКР (в стоимостном выражении).	21
2.8. Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника (в стоимостном выражении).	21
2.9. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах.	21
2.10. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах.	21
2.11. Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий.	21
2.12. Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций.	21
2.13. Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.	21
2.14. Численность молодых научно-педагогических работников (без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет), их удельный вес в общей численности научно-педагогических работников.	21
2.15. Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных).	21
2.16. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров и т. д.).	21

2.17. Деятельность аспирантуры.	22
2.18. Участие сотрудников института в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.	22
3. Финансово-экономическая деятельность.	23
3.1. Доходы по всем видам финансового обеспечения.	24
3.2. Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчёте на одного научно-педагогического работника.	24
3.3. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника.	24
3.4. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме средств, поступивших из всех источников финансирования.	24
3.5. Доля средств из всех источников финансирования, направленных на развитие имущественного комплекса.	24
3.6. Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала к среднемесячной заработной плате по экономике в Кемеровской области.	24
4. Инфраструктура.	24
4.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя.	24
4.2. Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя.	24
4.3. Количество состоящих на учёте электронных учебных изданий.	24
4.4. Численность слушателей, проживающих в общежитиях; их удельный вес в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях.	24
4.5. Аудиторный фонд.	24
4.6. Места проведения выездных занятий, практик, стажировок.	24
4.7. Условия для внеаудиторной образовательной деятельности.	25
4.8. Информационно-библиотечные ресурсы.	25
4.9. Условия для проживания иногородних слушателей.	26
4.10. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.	26
4.11. Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников.	26
5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	27
5.1. Информация о решениях, принятых с учётом общественной оценки деятельности института, и об их выполнении.	27
Заключение. Перспективы развития института.	27
Задачи реализации Программы развития института на следующий учебный год.	27
Направления, по которым планируется начать подготовку в следующем учебном году.	28
Планируемые структурные преобразования.	28
Программы, проекты, конкурсы в которых планируется принять участие в следующем году.	28

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования Государственного образовательного учреждения «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГОУ «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;

– пунктом 2.10 Устава ГОУ «КРИПО» (новая редакция), принятого на общем собрании трудового коллектива 12 декабря 2011 г. (протокол № 4);

– приказом ректора ГОУ «КРИПО» от 3 марта 2014 г. № 14/10 «О проведении самообследования “ГОУ КРИПО”».

Отчёт открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГОУ «КРИПО» его учредителем (департаментом образования и науки Кемеровской области), другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

Введение.

Общая характеристика региональной системы профессионального образования и факторов, определяющих условия функционирования системы ДПО и формирующих запрос к ней на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Сложившаяся в Кемеровской области система профессионального образования является одной из наиболее развитых в Сибирском федеральном округе. В 2013/2014 уч. г. главными факторами её развития, которые определяли условия функционирования учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования (ДПО), включая процесс формирования запроса на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников, стали:

– вступление в силу с 1 сентября 2013 г. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также издание нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, направленных на создание условий для реализации его положений;

– реорганизация образовательных учреждений начального профессионального образования (ОУ НПО) и оптимизация территориальной сети профессиональных образовательных организаций;

– повышение требований к уровню профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций, совершенствование систем оплаты их труда на основе эффективного контракта.

В связи со сказанным следует отметить, что за период с 1 сентября 2013 г. по 1 сентября 2014 г. количество профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области, сократилось более чем на четверть – с 82 до 61 (на 25,6 %), а численность работающих в них штатных педагогических работников уменьшилась с 4,5 тыс. до 3,4 тыс. человек (на 24,4 %). Значительное влияние на формирование запроса системе ДПО на повышение квалификации и профессиональную переподготовку персонала этих организаций оказал процесс адаптации педагогических работников реорганизованных ОУ НПО к условиям деятельности в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО).

Ситуация с педагогическими кадрами в региональной системе профессионального образования.

Сложившаяся в Кемеровской области ситуация с обеспечением региональной системы профессионального образования квалифицированными педагогическими кадрами может быть оценена как удовлетворительная. В то же время она характеризуется наличием следующих проблем:

– недостаточный уровень компетентности мастеров производственного обучения в области передовых производственных технологий, отсутствие у многих из них опыта работы в высокотехнологичных секторах экономики, на модернизированных или новых рабочих местах;

– недостаточный уровень подготовленности части педагогических работников к осуществлению образовательной деятельности с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, к выполнению новых профессиональных ролей (тьютора, консультанта, фасилитатора и др.).

Эти проблемы послужили исходным пунктом при определении задач и основных направлений деятельности института в 2013/2014 учебном году.

Общая характеристика института.

Тип, вид, статус.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов. Его учредителем и собственником его имущества является Кемеровская область, от имени которой функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области, а функции и полномочия собственника имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области (в пределах компетенций этих органов).

Полное наименование института – Государственное образовательное учреждение «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращённое – ГОУ «КРИПО».

Лицензия на образовательную деятельность.

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности бессрочного действия (серия ААА № 002194, регистрационный № 2099), выданную 28 октября 2011 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Структура.

Организационная структура института регламентирована Уставом ГОУ «КРИПО» и включает в себя (Рис. 1):

– факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (факультет ПККРПО) с деканатом;

– аспирантуру;

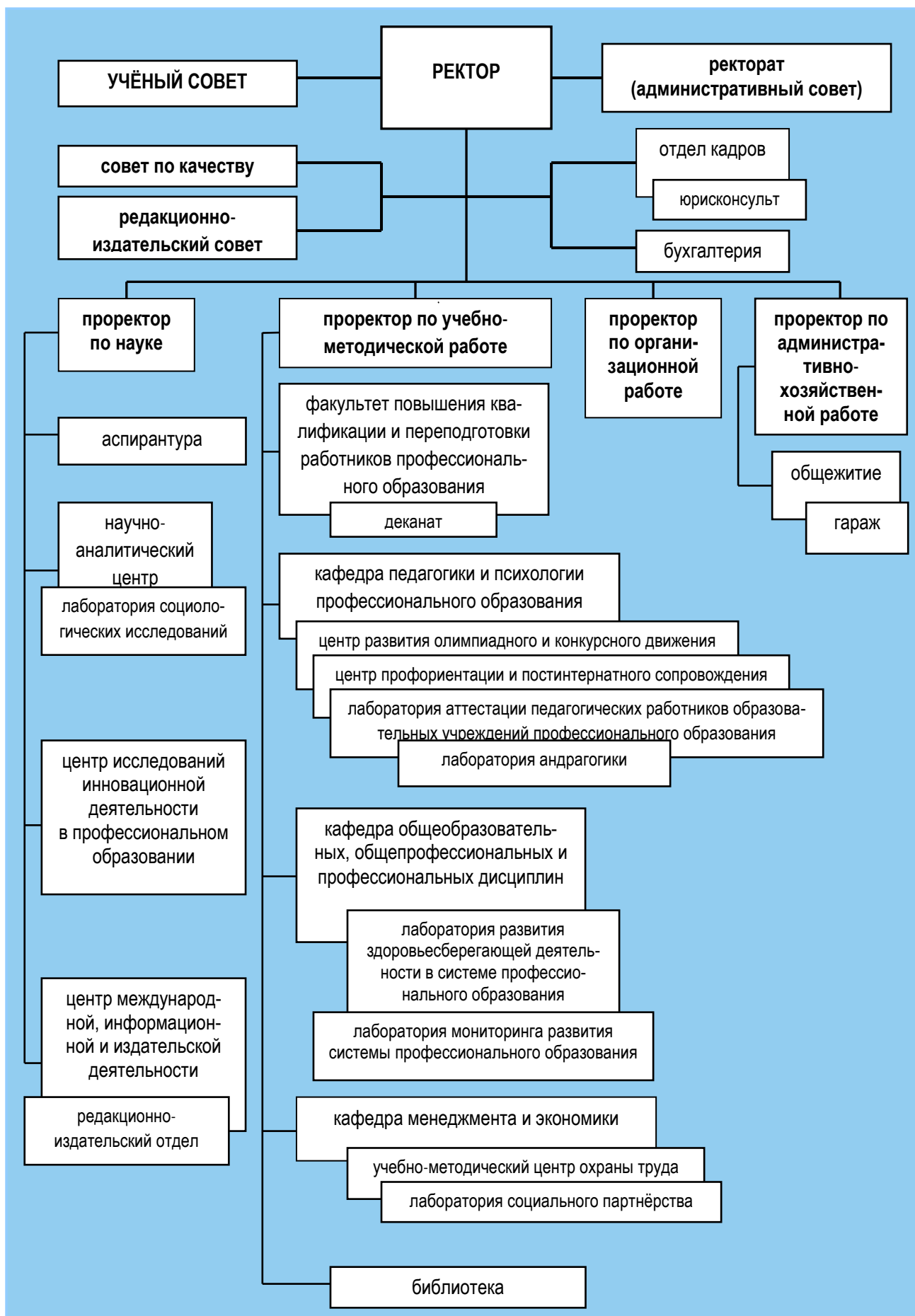


Рис. 1. Организационная структура ГОУ «КРИПО»

– 3 кафедры (педагогике и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);

– 6 центров (исследований инновационной деятельности в профессиональном образовании; профориентации и постинтернатного сопровождения: развития олимпиадного и конкурсного движения; международной, информационной и издательской деятельности; научно-аналитический центр; учебно-методический центр охраны труда);

– 6 лабораторий (андрагогике; аттестации педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования; мониторинга развития системы профессионального образования; развития здоровьесберегающей деятельности в системе профессионального образования; социального партнёрства; социологических исследований);

– библиотеку;

– редакционно-издательский отдел;

– вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, общежитие, гараж).

В целях оптимизации структуры института в соответствии с программными ориентирами его развития и с учётом задач, стоящих перед участниками регионального образовательного сообщества, в 2013/2014 уч. г. были проведены следующие преобразования:

– создан центр развития олимпиадного и конкурсного движения, который придан кафедре педагогики и психологии профессионального образования;

– кафедра международного профессионального послевузовского образования преобразована в центр исследований инновационной деятельности в профессиональном образовании;

– лаборатория государственных образовательных стандартов профессионального образования переименована в лабораторию мониторинга развития системы профессионального образования;

– мультимедиацентр и типография интегрированы в структуру центра международной, информационной и издательской деятельности;

– ликвидирована испытательная лаборатория при учебно-методическом центре охраны труда, а сам центр придан кафедре менеджмента и экономики;

– обеспечивающий центр ликвидирован как отдельное структурное подразделение.

Направления повышения квалификации и переподготовки кадров, формы обучения.

На основании лицензии, выданной Рособрнадзором, институт имеет право вести образовательную деятельность по 82 дополнительным профессиональным образовательным программам, охватывающим 77 направлений повышения квалификации и 5 направлений профессиональной переподготовки, а также по 1 основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Реализуемые институтом дополнительные профессиональные программы охватывают приоритетные направления развития российского образования.

Подготовка слушателей на курсах осуществляется с отрывом от работы; с частичным отрывом от работы и без отрыва от работы.

Состав слушателей и формы обучения.

По состоянию на 1 апреля 2014 г. реализованы 40 программ повышения квалификации, что составляет 48,8 % от общего количества дополнительных профессиональных программ, указанных в приложении к лицензии (в прошлом году – 29 программ, или 37,6 %).

По состоянию на 1 апреля 2014 г. всего прошли обучение по реализованным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 977 человек. При этом сложилось следующее распределение контингента слушателей по основным категориям персонала (*Таблица 1*):

Таблица 1

Распределение контингента слушателей по категориям персонала в 2013/2014 уч. г.

Прошли обучение по реализованным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	всего, человек (в % к 2012/2013 уч. г.)	доля в общей численности прошедших обучение, % (в 2012/2013 уч. г.)
Руководители	133 (60,5 %)	13,6 (18,6)
Специалисты	275 (123,9 %)	28,2 (18,8)
Преподаватели и мастера производственного обучения	569 (76,9 %)	58,2 (62,6)
ИТОГО:	977 (82,7 %)	100,0 (100,0)

Обучение слушателей осуществлялось по следующим формам обучения: дневная (очная), вечерняя (очно-заочная), заочная – с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Широко использовались такие виды предоставляемых институтом образовательных услуг, как групповые и индивидуальные консультации, семинары и вебинары.

В 2013/2014 уч. г. впервые реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для формируемого в Кемеровской области резерва руководителей профессиональных образовательных организаций (далее – «ПОО») «Менеджмент в сфере профессионального образования». Продолжается реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

В общей сложности всеми формами обучения в институте и видами предлагаемых им образовательных услуг были охвачены 3253 работников ПОО, что составляет 97,7 % от значения данного показателя, зафиксированного на конец 2012/2013 уч. г. (Таблица 2):

Таблица 2

**Распределение контингента слушателей
по видам образовательных услуг в 2013/2014 уч. г.**

Форма обучения (вид образовательных услуг)	прошли обучение всего, человек (в % к 2012/2013 уч. г.)	доля в общей численности прошедших обучение, % (в 2012/2013 уч. г.)
КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА		
Курсы в объёме от 72 до 100 академических часов	868 (96,6)	26,7 (27,0)
Курсы в объёме от 100 до 500 академических часов	109 (38,5)	3,3 (8,5)
ДРУГИЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ		
Курсы в объёме менее 72 академических часов, семинары (вебинары), консультации	2276 (106,0)	70,0 (64,5)
ИТОГО:	3253 (97,7)	100,0 (100,0)

Основные направления научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности.

В 2013/2014 уч. г. такими направлениями были определены:

- теоретические и методические основы управления развитием региональной системы профессионального образования;
- теория и практика совершенствования системы дополнительного профессионального образования;
- мониторинг внедрения форм и механизмов сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования;
- теоретические и методические основы формирования здоровьесберегающей среды в учреждениях профессионального образования;
- теория и практика развития социального партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров.

В рамках указанных направлений работают сформированные в институте временные научно-исследовательские коллективы по темам «Разработка и апробация базовых элементов региональной модели управления качеством профессионального образования», «Создание и внедрение автоматизированной информационной системы (АИС) “Электронное профессио-

нальное образование” в учреждениях среднего профессионального образования», «Исследование истории развития и современного состояния образовательных организаций, готовящих рабочих и специалистов среднего звена для угольной промышленности на территории Кемеровской области (XVIII – начало XXI вв.)», «Современное состояние непрерывного профессионального образования и занятости молодёжи в России и зарубежных странах», а также созданная на базе института федеральная экспериментальная площадка Федерального института развития образования (г. Москва) по теме «Разработка и апробация модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования».

Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы).

В институте сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, выполняющий научные исследования по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого входят 7 докторов наук и 12 кандидатов наук.

Наличие и деятельность аспирантуры.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объёма финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (отрасль наук: 13.00.00 – педагогические науки).

Миссия и программа развития; задачи, решавшиеся в отчётный период.

Миссия института состоит в развитии кадрового потенциала региональной системы профессионального образования с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путём содействия постоянному профессиональному росту работников профессиональных образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

В отчётный период продолжалась работа по реализации Программы развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы (утв. на заседании учёного совета 19.02.2013, протокол № 2). В соответствии с этим документом основные усилия коллектива института были сосредоточены на решении задач, связанных с созданием в институте системы менеджмента качества, а также с формированием и развитием на его базе ряда региональных центров – подготовки кадрового резерва, развития конкурсного и олимпиадного движения, внедрения новых информационных технологий, сетевой методической службы, мониторинга и оценки качества профессионального образования.

Структура управления.

Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГОУ «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий его состава составляет 3 года. В состав совета входят: ректор (председатель), проректор по учебно-методической работе, проректор по науке, проректор по организационной работе и декан факультета ПКипРО (по должности), а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа сотрудников института, представителей учредителя и других социальных партнёров.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. В настоящее время ректором института является Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор.

При ректоре действует совещательный орган – ректорат (административный совет), на заседаниях которого рассматриваются текущие вопросы деятельности института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, заведующий, начальник). Координацию деятельности структурных подразделений института осуществляют проректоры.

Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и (или) учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В ГОУ «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, совет по качеству, редакционно-издательский совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации, экспертная группа по стимулирующим выплатам работникам института.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключён и действует Коллективный договор ГОУ «КРИПО» на период с 28.10.2011 по 27.10.2014 (принят на общем собрании трудового коллектива 28.10.2011; зарегистрирован управлением экономического развития администрации г. Кемерово 18.11.2011 № 350). Согласно договору, председатель первичной профсоюзной организации института участвует в заседаниях учёного совета и совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников.

Создание, поддержание и улучшение системы менеджмента качества (СМК).

В 2013/2014 уч. г. работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с Программой развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы и приказами ректора института от 13.11.2013 № 01/10, от 18.11.2013 № 63/10, от 28.11.2013 № 70/10.

В институте назначены представитель руководства по качеству (проректор по науке) и ответственный за создание и поддержание СМК (начальник научно-аналитического центра). Сформированы и действуют рабочая группа по созданию СМК и совет института по качеству. Разработаны основополагающие документы СМК, формулирующие миссию и видение института, его политику и цели в области качества, устанавливающие организационную структуру и номенклатуру документов СМК, а также определяющие области применения (распространения) и добровольной сертификации СМК, – в том числе Руководство по качеству.

По результатам первичного внешнего аудита в системе добровольной сертификации «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO» институту выданы сертификат установленного образца, подтверждающий соответствие СМК организации требованиям Межгосударственного стандарта ГОСТ ISO 9001-2011, и разрешение на применение знака соответствия (срок действия обоих документов – до 26.12.2016).

Режим работы.

Повседневная деятельность персонала и слушателей института организована в соответствии с установленным режимом работы ГОУ «КРИПО» (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – 8³⁰-17⁰⁰; перерыв – 12³⁰-13⁰⁰) и режимом учебных занятий (от 6 до 8 часов в день с установленной продолжительностью академического часа 45 мин.).

Типовым расписанием (в режиме 6-дневной учебной недели) предусмотрено следующее распределение времени:

а) по будничным дням:

9⁰⁰-14⁰⁵ – учебные занятия по обязательным дисциплинам (модулям),

14⁰⁵-14³⁰ – перерыв,

14³⁰-16⁰⁵ – учебные занятия по обязательным дисциплинам (модулям),

16¹⁵-17⁰⁰ – спецкурсы и курсы по выбору (16¹⁵-17³⁰ – самостоятельная работа слушателей в читальном зале библиотеки или в компьютерном классе);

б) в субботу, с 9⁰⁰ до 14⁰⁵ – аудиторные занятия и/или самостоятельная работа слушателей (по плану образовательных услуг).

Структура и сервисные возможности официального сайта.

Институт имеет официальный сайт (www.krirpo.ru), объединяющий электронные информационно-образовательные ресурсы профессиональной школы Кузбасса, которые представлены разделами «Виртуальная выставка», «Сетевая методическая копилка», «Информационные ресурсы», «База данных “Научные фонды”», «Интернет-журнал педагога», «Экологическая безопасность» и др. Функционируют сервис анкетирования и голосования, сервер дистанционного обучения, системы проведения видеоконференций, вебинаров и централизованного компьютерного тестирования.

Социальные (государственно-частные) партнёры; направленность и результаты реализации совместных с ними проектов.

Институт расширяет и укрепляет партнёрские связи на основе взаимовыгодного сотрудничества с участниками регионального, национального и международного сообщества.

В рамках отношений социального партнёрства особенно активно и плодотворно развивалось сотрудничество с Институтом теории и истории педагогики Российской академии образования (РАО), Федеральным институтом развития образования (г. Москва), Кемеровским государственным университетом, Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Кемерово), Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования (г. Барнаул). Научные сотрудники Института теории и истории педагогики Российской академии образования и ведущие специалисты Федерального института развития образования участвовали в работе 2-х сформированных на базе института федеральных экспериментальных площадок.

В 2013/2014 уч. г. специалистами института, в соответствии с договором о социальном партнёрстве с Кемеровским государственным профессионально-педагогическим колледжем, проведена экспертиза учебно-программного и методического обеспечения, разработанного преподавателями колледжа. Заключены договоры о сотрудничестве с Кызыльским транспортным техникумом (Республика Тыва) и Горно-геологическим техникумом (Республика Саха /Якутия/), в соответствии с которыми институт предоставил этим учреждениям учебно-программную и методическую документацию по ряду профессий рабочих (должностей служащих) и специальностей СПО, разработанную педагогическими работниками учреждений СПО Кузбасса совместно со специалистами института.

Одним из перспективных направлений развития социального партнёрства является содействие развитию олимпиадного и конкурсного движения в региональной системе профессионального образования. Созданный на базе института региональный координационный центр WorldSkills Russia (WSR) продолжил работу по организации, проведению региональных отборочных соревнований и формированию команд обучающихся и экспертов от Кемеровской области для участия в открытых чемпионатах WSR.

В ноябре 2013 г. команда из Кузбасса приняла участие во Втором открытом чемпионате Москвы «WorldSkills Russia – 2013» (всего на нём было представлены 247 участников по 17 компетенциям из 23 регионов России). По итогам участия в чемпионате студентка Н. Бенардаки (Юргинский технологический колледж), победитель региональных отборочных соревнований WSR в Кемеровской области (апрель 2013 г.), заняла 15-е место из 30 в компетенции «поварское дело» и получила сертификат участника, а член команды экспертов в той же компетенции Е. А. Романова (Юргинский технологический колледж) получила сертификат эксперта за работу на чемпионате. В мероприятиях деловой программы чемпионата от Кузбасса принял участие А. Ю. Казаков, зав. лабораторией социального партнерства института, представитель РКЦ WSR в Кемеровской области.

В декабре 2013 г. в рейтинге участия субъектов РФ в движении WorldSkills Russia Кемеровская область заняла 15-е место из 57.

В феврале-марте 2014 г., на базе четырёх ведущих учреждений СПО Кузбасса прошли региональные отборочные соревнования «WorldSkills Russia – 2014» по 5 компетенциям, в

которых приняли участие 59 обучающихся и выпускников (молодых специалистов) профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. В проведении соревнований приняли участие Ю. М. Дацков, руководитель организационного департамента WSR (г. Москва), и представители организаций-партнёров – Кузбасской Ассоциации шеф-поваров, Сибирского представительства компании «Торговый дом», ООО «КомпСервис», ЗАО «Коксохиммонтаж – Кемерово», ЗАО «Кузбассэнергомонтаж» и др. 1-4 апреля 2014 г. состоялся региональный открытый чемпионат Новосибирской области «WorldSkills Russia – 2014» по 5 компетенциям, в котором приняла участие команда из Кузбасса, сформированная из обучающихся и педагогических работников Юргинского технологического колледжа и Кемеровского горнотехнического техникума. Победители региональных отборочных соревнований будут представлять Кузбасс на Втором Национальном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia – 2014» (Казань, 16-20 мая 2014 г.).

Международное сотрудничество; членство в ассоциациях и сетевых сообществах.

В 2013/2014 уч. г. институт наиболее активно сотрудничал с Северо-Восточным педагогическим университетом и Школой сравнительной педагогики Института педагогики (КНР), Западно-Мичиганским университетом (США).

Институт является членом Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (г. Москва), Сибирской ассоциации образования взрослых (г. Красноярск), Центра активных методик (С-Петербург), Кемеровского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация специалистов в области профессиональной ориентации и карьерного развития».

Институт является участником сетевой группы в социальной сети odnoklassniki.ru, vc.com, facebook.com, а также обеспечивает трансляцию передового опыта через социальную сеть базовых учреждений СПО. На базе института создан и функционирует сетевой открытый гражданский университет (СОГУ), обеспечивающий реализацию программ образования взрослых на основе компетентностного подхода с использованием технологий ускоренного обучения FAST TRACK.

Достижения в конкурсах (проектах), смотрах, выставках, ярмарках.

В октябре-ноябре 2013 г. специалисты института приняли участие в подготовке материалов заявки на участие Кемеровской области в объявленном Минобрнауки России конкурсном отборе на 2014 и 2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов РФ субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» (номер конкурса: ФЦПРО 2013-06-3.2). По результатам участия в конкурсе Кемеровская область вошла в число победителей конкурса, заняв 15-е место из 45, с выделением ей в течение 2014-2015 гг. субсидии из средств федерального бюджета на общую сумму 31230,8 тыс. руб. По согласованию с учредителем (областным департаментом образования и науки) 13 специалистов института вошли в число исполнителей включённых в конкурсный проект мероприятий.

По результатам участия в работе ежегодного Кузбасского образовательного форума (Кемерово, 11-14 февраля 2014 г.) институт удостоен:

– двух золотых медалей и гран-при за победу в конкурсе «Инновации в образовании»:

1) за учебно-методическое пособие «Реализация компетентностного подхода в учреждениях профессионального образования на основе межпредметной интеграции» (авт. кол.: Л. А. Богданова, А. Г. Апухтина, С. В. Филиппева, А. Ю. Казаков, Л. И. Ильченко, И. Ю. Кузнецова),
2) за издание «Методические рекомендации “Определение содержания вариативной части ОПОП по профессии, специальности с учётом технико-технологического состояния региона”» (авт. кол.: Л. П. Халяпина, О. И. Малороссиянова, Л. М. Алексеева, И. А. Былкова, Т. А. Кравченко, Т. Н. Повесина);

– двух золотых медалей за победу в конкурсе экспонатов: 1) за учебное пособие «Формирование культуры исследовательской деятельности субъектов образовательного про-

цесса» (авторы: В. И. Сахарова, М. И. Губанова), 2) за учебно-методическое пособие «Реализация компетентного подхода в учреждениях профессионального образования на основе межпредметной интеграции» (авт. кол.: Л. А. Богданова, А. Г. Апухтина, С. В. Филиппева, А. Ю. Казаков, Л. И. Ильченко, И. Ю. Кузнецова);

– золотой медали в номинации «Выставочная культура» за оформление выставочного стенда института;

– диплома первой степени за участие в конкурсе экспонатов за издание «Современные формы и методы профориентации обучающихся: Сборник методических рекомендаций» (авторы: И. А. Килина, Е. В. Понамарёва);

– благодарственного письма за участие в научно-деловой программе форума.

По результатам участия в работе XVI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» (Новокузнецк, 2-4 апреля 2014 г.) институт удостоен:

– золотой медали за победу в конкурсе «Наука – образовательной практике» (за издаваемый институтом ежеквартальный научно-образовательный журнал «Профессиональное образование в России и за рубежом»);

– бронзовой медали за победу в конкурсе «Инновации в образовании» (за электронный учебно-методический комплекс «Социальная работа в России: история и современность» / авторы: Л. А. Богданова, В. А. Овчинников, Т. Н. Мартынова).

– благодарственного письма за активное участие в работе выставки-ярмарки.

Кроме того, 6 сотрудников института, участвовавших в работе выставки-ярмарки, были поощрены персональными благодарственными письмами – М. А. Ардашкина, Л. Н. Вавилова, А. Ю. Ильиных, И. А. Килина, Н. А. Хаймина, Л. П. Халяпина.

Руководство института; контактная информация.

Высшие должностные лица института:

ректор – Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор (тел.: (3842) 31-09-72);

проректор по учебно-методической работе – Халяпина Людмила Петровна, доктор педагогических наук, профессор (тел.: (3842) 31-09-72);

проректор по науке – Овчинников Владислав Алексеевич, доктор исторических наук, доцент (тел.: (3842) 37-81-64);

проректор по организационной работе – Кониченко Елена Борисовна, кандидат юридических наук (тел.: (3842) 31-09-72);

проректор по административно-хозяйственной работе – Лапицкий Владислав Анатольевич (тел.: (3842) 31-09-72).

Адрес института: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а.

Е-mail института: krirpo@krirpo.ru.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность института за отчётный период характеризуется следующими основными показателями (Таблица 3):

Таблица 3

Основные показатели образовательной деятельности в 2013/2014 уч. г.

Показатель	Значение показателя
1.1. Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение (человек / %)	977 / 100,0

1.2. Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение (человек / %)	0 / 0,0
1.3. Численность / удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение (человек / %)	0 / 0,0
1.4. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего (единиц) <i>из них:</i>	41
1.4.1. Программ повышения квалификации (единиц)	40
1.4.2. Программ профессиональной переподготовки (единиц)	1
1.5. Количество разработанных дополнительных профессиональных программ, всего (единиц) <i>из них:</i>	29
1.5.1. Программ повышения квалификации (единиц)	28
1.5.2. Программ профессиональной переподготовки (единиц)	1
1.6. Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (%)	24,0
1.7. Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (%)	14,6
1.8. Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников (человек / %)	19 / 67,9
1.9. Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников (человек / %)	10 / 35,7
1.10. Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего (человек / %) <i>в том числе:</i>	52 / 69,3
1.10.1. Высшая категория (человек / %)	44 / 58,7
1.10.2. Первая категория (человек / %)	8 / 10,7
1.11. Средний возраст штатных научно-педагогических работников (лет)	49
• 1.12. Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ (%)	74,0

В отчётный период 12 из 82 дополнительных профессиональных программ, указанных в приложении к выданной институту лицензии, были представлены на областной конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. По результатам конкурса все они включены в региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников на 2014/2015 уч. г. (утв. приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 13 января 2014 г. № 19).

1.13. Объём государственного задания и количество заявок на внебюджетной основе.

Государственное задание институту на очередной учебный год формируется учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области на основе заявок, поступивших от подведомственных ему профессиональных образовательных организаций (далее – «ПОО»). Госзаданием на 2013/2014 уч. г. предусмотрено обучить в институте за счёт средств областного бюджета 1076 человек (на 10 человек меньше, чем в предыдущем учебном году). По состоянию на 1 апреля 2014 г. прошли обучение в институте на бюджетной основе 796 человек, что составляет 74,0 % от общего объёма госзадания.

На начало 2013/2014 уч. г. в институт поступила 181 заявка на обучение по дополнительным профессиональным программам на возмездной (договорной) основе за счёт внебюджетных средств, что почти в 2 раза больше, чем в предыдущем учебном году (96 заявок).

1.14. Стоимость предлагаемых платных образовательных услуг (по видам).

На протяжении последних четырёх лет стоимость предлагаемых институтом платных образовательных услуг не меняется. Она рассчитывается исходя из установленной стоимости одного академического часа (62 руб.) и трудоёмкости соответствующей программы. Таким образом, в 2013/2014 уч. г. стоимость обучения в институте составляла: по программам по-

вышения квалификации объемом 72 академических часа – 4464 руб., объемом 108 академических часов – 6696 руб. Несколько выше расценки за обучение по программам профессиональной переподготовки – так, в текущем учебном году стоимость обучения по программе «Менеджмент в образовании» составила 42304 руб.

1.15. Контингент слушателей по формам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2013/2014 уч. г. сложилось следующее распределение контингента слушателей института по формам обучения (Таблица 4):

Таблица 4

Распределение контингента слушателей по формам обучения в 2013/2014 уч. г.

Формы обучения	Прошли обучение, всего (человек)	– из них:		
		руководители	специалисты	педагогические работники
1. Повышение квалификации				
1.1. Курсовая подготовка, всего	977	133	275	569
– из них:				
по программам в объёме от 72 до 100 часов	868	117	253	498
по программам в объёме от 100 до 500 часов	109	16	22	71
1.2. Стажировка (как самостоятельная форма обучения)	0	0	0	0
1.3. Обучающие семинары (в объёме не менее 16 часов)	920	218	260	442
2. Профессиональная переподготовка				
–	–	–	–	–
ИТОГО:	1897	351	535	1011

1.16. Численность слушателей в расчёте на одного научно-педагогического работника.

В 2013/2014 уч. г. на одного штатного педагогического работника института приходились, в среднем, около 68 слушателей (в 2012/2013 уч. г. – около 61).

1.17. Состав и квалификация педагогических работников.

В состав педагогических работников института входят:

– научно-педагогические работники (занимают следующие должности профессорско-преподавательского состава: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

– методисты.

Помимо постоянных штатных педагогических работников к преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические и научно-педагогические работники, руководители и специалисты внешних организаций – в том числе на условиях почасовой оплаты труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников и привлечённых специалистов соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (разделов дисциплин, модулей).

Повысился уровень кадрового обеспечения образовательного процесса. В 2013/2014 уч. г. его обеспечивали 159 педагогических работников и специалистов, в том числе 25 докторов наук и 62 кандидата наук (в 2012/2013 уч. г. в образовательном процессе были задействованы 103 педагогических работника и специалиста, из них 14 докторов наук и 20 кандидатов наук).

1.18. Вариативность реализуемых образовательных программ, форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Вариативность указанных программ и форм обучения обеспечивается:

– формированием плана образовательных услуг на основе заявок от учреждений СПО с учётом профессиональных затруднений и образовательных запросов их работников, рекомендаций учёных и специалистов-практиков;

– широким спектром предлагаемых образовательных услуг, возможностью выбора и сочетания различных форм обучения (в т. ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием возможностей сетевого взаимодействия и др.);

– ежегодным обновлением содержания реализуемых образовательных программ с учётом достигнутого уровня и тенденций развития науки и образовательной практики, изменений в экономике и социальной сфере, запросов и уровня подготовленности слушателей;

– блочно-модульной структурой реализуемых образовательных программ, позволяющей выстраивать индивидуальную траекторию обучения;

– свободой выбора слушателями форм (видов) обучения и образовательной траектории (в т. ч. с использованием накопительной системы повышения квалификации), темы и вида итоговой квалификационной работы, а также способов её презентации и защиты;

– разработкой по заявкам слушателей специальных курсов, учебных модулей и дисциплин (в 2013/2014 уч. г. – «Культура речи», «Наставничество как процесс формирования личности молодого работника», «Мониторинг экспериментальной и исследовательской деятельности» и др.).

Каждому слушателю предоставляется возможность получить индивидуальную консультацию специалиста, обменяться опытом, принять участие в обмене мнениями и дискуссии по широкому кругу вопросов.

1.19. Краткая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.

Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объёма представлены в Плане образовательных услуг ГОУ «КРИПО» на 2013/2014 уч. г, размещённом на официальном сайте института (www.krirpo.ru).

В процессе обучения проводятся лекционные и семинарские занятия, практикумы и мастер-классы. Слушатели выполняют самостоятельную работу, проходят стажировки на специализированных учебно-производственных площадках. В целях усиления практической направленности реализуемых образовательных программ, повышения заинтересованности слушателей и их ответственности за результаты обучения доля практических и самостоятельных занятий в общем объёме учебного времени доведена до 70 %.

Реализуемые образовательные программы направлены на достижение конкретных образовательных результатов, на стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей как в процессе обучения, так и за его рамками (при осуществлении профессиональной деятельности).

По всем образовательным программам разработаны учебные планы и методическое обеспечение, в состав которого входят рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебно-методические и методические пособия, сборники заданий (задач) и практикумы, методические рекомендации и указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные учебные материалы, оценочные средства и др.

Педагогические работники института прошли обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации по теме «Разработка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК)», занятия на которых проводили научно-педагогические работники и специалисты Кемеровского государственного университета. По итогам обучения слушателями были разработаны и защищены несколько ЭУМК, получивших высокую оценку и рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Тем самым дан старт разработке ЭУМК по всем реализуемым институтом образовательным программам.

1.20. Используемые в образовательном процессе педагогические и информационно-коммуникационные технологии.

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии базируются на принципах и методологических установках андрагогики, системно-деятельностного и компетентностного подходов, личностно-ориентированного, проблемного и развивающего обучения в сочетании с методом проектов, деловыми и ролевыми играми, другими интерактивными формами и методами обучения. При подготовке и проведении учебных занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации слушателей широко используются мультимедийные средства обучения и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В ходе занятий широко используются мультимедийные технические средства (интерактивная доска, ноутбук, проекторы и др.) и учебные материалы (презентации, видеолекции и др.). Слушателям обеспечивается доступ к областному реестру информационных ресурсов, включающему базы данных научно-технической информации, информации учебного назначения и электронных средств обучения, а также к библиотечному фонду института, другим электронным образовательным ресурсам.

В целях повышения уровня ИКТ-компетентности слушателей и сотрудников института регулярно проводятся курсы по программам «Технологии создания электронных образовательных средств», «Создание электронных образовательных ресурсов учебного назначения», «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных сред» и др., которые предусматривают возможность их освоения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Всем слушателям предлагаются соответствующие спецкурсы и курсы по выбору различного уровня сложности. Результаты выполнения учебных и контрольных заданий, а также итоговые квалификационные работы хранятся в электронном виде в системе «Прометей».

1.21. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений слушателей).

В целях оценки качества образовательных результатов слушателей используется комплекс технологий и процедур, обеспечивающих текущий, промежуточный и итоговый контроль, в том числе в формах опроса, тестирования, собеседования, анализа конспектов, проверки рабочих тетрадей (письменных и практических заданий), письменного отчёта, публичного выступления (презентации), защиты творческих проектов и итоговых квалификационных работ. Широко применяются техники обеспечения обратной связи, методы (процедуры) перекрёстной оценки и самооценки.

1.22. Участие работодателей в образовательном процессе и итоговой аттестации слушателей.

В образовательном процессе и итоговой аттестации слушателей принимают участие специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, руководители образовательных учреждений и их заместители, руководители и специалисты других заинтересованных предприятий и организаций.

В 2013/2014 уч. г. к проведению учебных занятий, тематических консультаций и других учебных мероприятий были привлечены более 70 педагогических работников, руководителей и специалистов из внешних организаций, представителей бизнес-структур и общественных объединений. Сотрудниками института совместно со специалистами Центра развития и подготовки персонала ОАО «СУЭК-Кузбасс» была разработана программа курса повышения квалификации «Наставничество как процесс формирования личности молодого работника», направленная на подготовку наставников для молодых работников (включая выпускников учреждений СПО Кузбасса).

За отчётный период были проведены мастер-классы с участием представителей частных-государственных партнёров, экскурсии на предприятия ООО «Метро Кэш энд Керри» (г. Кемерово), ООО «Продукты» (г. Новокузнецк), ООО «Хенкель Баутехник» (г. Кемерово) и др., а также экскурсия, открытый урок и творческая лаборатория (по специальности 1000801

«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров») в Новокузнецком торгово-экономическом техникуме.

1.23. Достижения слушателей в олимпиадах, конкурсах.

В 2013/2014 уч. г. слушатели института приняли активное участие:

- в ежегодном областном конкурсе «Преподаватель года – 2014» (61 человек);
- в областном конкурсе среди обучающихся и воспитанников «Профессия, которую я выбираю» (8 человек);
- в областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания «ПРОФОриентир» (23 человека);
- в областном конкурсе профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» и региональных отборочных соревнованиях движения WSR (8 человек в качестве экспертов);
- в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Мои семейные ценности» (48 человек в качестве руководителей творческих работ);
- во Всероссийском конкурсе социальных проектов, организованном общественным объединением «Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (с получением гранта в размере 1,5 млн. руб. на реализацию социального проекта «Технология оказания помощи родителям детей раннего возраста с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра»);
- в ежегодной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум – 2014» (54 человека в качестве участников деловой программы).

Слушатели института активно готовят обучающихся к участию в предстоящей ежегодной областной олимпиаде по общеобразовательным предметам.

К числу достижений слушателей и выпускников института можно отнести и тот факт, что 102 человека из их числа привлекаются к участию в процедуре аттестации педагогических работников учреждений СПО в качестве экспертов, 47 человек участвуют в проведении экспертизы основных профессиональных образовательных программ СПО и методических материалов, а 1 человек является тренером и сертифицированным экспертом областной команды WSR.

Другим показателями достижений слушателей и выпускников института являются результаты аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений СПО Кузбасса. В 2013/2014 уч. г. были рассмотрены документы, поступившие от 624 педагогических работников, 622 из которых признаны соответствующими заявленной квалификационной категории (388 – высшей, 234 – первой). Эти результаты, практически, не отличаются от результатов прошлого учебного года (622 заявления, по 617 из которых приняты положительные решения). В то же время следует отметить, что по сравнению с прошлым годом количество работников, которым присвоена высшая квалификационная категория, возросло на 68 человек – то есть более чем на 21 %.

1.24. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.

В 2013/2014 уч. г. слушатели института приняли активное участие в двух международных и двух всероссийских научно-практических конференциях, а также в одном межрегиональном форуме. Их участие в научно-исследовательской работе и экспериментальной деятельности института организовано, главным образом, в рамках двух областных экспериментальных площадок:

- по теме «Формирование готовности обучающихся к профилактике профессионально обусловленных заболеваний по профессии “повар”» (на базе Ленинск-Кузнецкого технологического техникума);
- по теме «Научно-методическое обеспечение организации постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа Кемеровской области» (на базе Прокпьевского промышленно-экономического техникума и Беловского техникума железнодорожного транспорта).

По результатам деятельности указанных площадок разработан ряд спецкурсов и подготовлен сборник методических материалов для педагогических работников учреждений СПО. Наиболее подготовленные и активные слушатели института участвуют в работе научно-методических семинаров, на которых обсуждаются диссертации, представленные на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

1.25. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В институте проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчётным показателем определён индекс удовлетворённости, равный доле в общей численности опрошенных тех лиц, которые полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. В 2013/2014 уч. г. этот индекс составил 94 % (в 2012/2013 уч. г. – 88,3 %).

Большинство респондентов отметили, что очень довольны качеством приобретённых знаний, умений и навыков (91,9 %), уровнем обеспечения образовательного процесса (92 %) и профессионализмом преподавателей (96,1 %). 89,6 % опрошенных указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ полностью соответствует кругу их профессиональных запросов. 90,9 % респондентов отметили, что могут рекомендовать пройти обучение по освоенной ими образовательной программе своим коллегам.

82,3 % респондентов рассматривают обучение в институте, прежде всего, как средство для повышения уровня своей профессиональной и общекультурной компетентности (в 2012/2013 уч. г. на это указали 77 % опрошенных). По мнению слушателей, обучение на курсах позволило им подготовить новый учебный материал для использования в педагогической деятельности (49,4 %), установить деловые контакты (46,9 %) и разрешить имевшиеся профессиональные затруднения (40,6 %). При этом около 20 % опрошенных отметили, что прошли обучение с целью подготовки к аттестации (в 2012/2013 уч. г. – 22,9 %).

Большая часть респондентов (90,6 %) полностью удовлетворена практической значимостью и применимостью приобретённых знаний, умений и навыков. Абсолютное большинство слушателей отметили чёткость и логичность изложения учебного материала, профессионализм преподавателей, высокий уровень методического и технического обеспечения образовательного процесса. Сказанное подтверждается и тем фактом, что более 92 % опрошенных выразили желание в будущем ещё раз пройти обучение в институте.

2. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность института за отчётный период характеризуется следующими основными показателями (Таблица 5):

Таблица 5

Основные показатели научно-исследовательской деятельности в 2013/2014 уч. г.

Показатель	Значение показателя
2.1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	0,0
2.2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	0,0
2.3. Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	158,76
2.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	0,0

2.5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	0,0
2.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников (единиц)	85,4
2.7. Общий объём НИОКР (тысяч рублей)	6674,40
2.8. Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника (тысяч рублей)	238,37
2.9. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах (%)	8,4
2.10. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах (%)	8,4
2.11. Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий (единиц / из них изданы (единиц))	8 / 8
2.12. Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций (единиц)	1
2.13. Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (человек)	1
2.14. Численность / удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников (человек / %)	1 / 3,6
2.15. Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, наименований (единиц)	1

2.16. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров и т. д.).

Главным научным мероприятием института в 2013/2014 уч. г. стала Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Система профессионального образования в условиях модернизации» (Кемерово, 19-20 марта 2014 г.). Её организаторами выступили областной департамент образования и науки, институт, Институт теории и истории педагогики РАО и Кемеровский государственный университет.

В конференции приняли участие научно-педагогические и педагогические работники, руководители образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием из 13 субъектов Российской Федерации, входящих в состав 6 федеральных округов (в том числе из 5 регионов Сибирского федерального округа), а также представители академического сообщества из Украины, США, Канады, Германии, Франции, Китая и Японии – всего 394 человека, 228 из которых приняли очное участие.

В сборник материалов конференции были представлены 192 статьи, в которых анализируются опыт, проблемы и перспективы:

- правового и экономического регулирования занятости молодёжи, приведения структуры подготовки рабочих и специалистов в соответствие с запросами рынка труда, развития государственно-частного партнёрства в области подготовки квалифицированных кадров;
- совершенствования системы профориентации подростков и молодёжи, моделей психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, механизмов содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
- повышения качества профессионального образования (обучения) и профильной подготовки, формирования системы независимой оценки качества образования, развития кадрового потенциала профессиональной школы, научно-методического и организационного сопровождения инновационных процессов в системе профессионального образования;
- взаимодействия образовательных учреждений со службами занятости и работодателями при разработке (корректировке) и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для молодёжи, развития «гибких» форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки на предприятиях и в организациях с использованием современных образовательных и информационных технологий.

На пленарном заседании и четырёх секциях были заслушаны и обсуждены 80 докладов. В рамках конференции проведены мастер-классы действительных членов (академиков) РАО и круглый стол на тему «Современные вызовы и модернизация российской системы

профессионального образования» с участием ведущих российских учёных и приглашённых зарубежных исследователей.

28-29 августа 2013 г. в институте прошли мероприятия ежегодной Августовской конференции руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях» (Кемерово, 27-29 августа 2013 г.). В этих мероприятиях приняли участие в общей сложности 1141 человек (на 44 человека больше чем в 2012 г.). В рамках мероприятий были проведены: пленарное заседание, заседания 5 секций, 2 семинара, тематические консультации, мастер-классы по профориентационной работе и по формированию социально-психологической компетентности преподавателя, а также мастер-классы победителей и финалистов областного конкурса «Преподаватель года – 2013». В дни проведения мероприятий в институте состоялась презентация новых изданий, подготовленных его сотрудниками и педагогическими работниками учреждений профессионального образования Кузбасса.

Институт выступил одним из организаторов Международной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение учащейся молодёжи региона в условиях сохранения и укрепления её здоровья» (Кемерово, 14-16 октября 2013 г.), которая прошла в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (проект № 13-16-42501 Региональный конкурс «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном, 2013 – Кемеровская область») и Администрации Кемеровской области. В работе конференции приняли участие 23 сотрудника института, выступившие авторами (соавторами) 22 научных статей, опубликованных в сборнике материалов конференции.

2.17. Деятельность аспирантуры.

В 2013/2014 уч. г. в аспирантуре института обучались 11 человек по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (заочная форма обучения), из них 10 человек за счёт средств областного бюджета (6 преподавателей учреждений СПО Кузбасса и 4 сотрудника института), 1 человек – по договору с полным возмещением затрат института на обучение. В ноябре 2013 г. они успешно прошли аттестацию по итогам первого года обучения и были переведены на второй год обучения без замечаний.

13 декабря 2013 г., на заседании диссертационного совета Д 212.088.02 при Кемеровском государственном университете, состоялась первая в истории института защита подготовленной его аспирантом диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» на тему «Адаптация обучающихся учреждений профессионального образования к рынку труда» (аспирант Суздalова М. А.; научный руководитель: д. п. н., профессор Руднева Е. Л.).

2.18. Участие сотрудников института в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.

В 2013/2014 уч. г. в институте работали временные научно-исследовательские коллективы по пяти темам НИР, две из которых прошли государственную регистрацию в Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти (г. Москва):

- «Разработка и апробация базовых элементов региональной модели управления качеством профессионального образования»;
- «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования».

В рамках выполнения работ, подготовки научной продукции и проектной документации по направлению НИР «Разработка и апробация региональной системы мониторинга качества профессионального образования» специалистами института разработаны:

– Положение о рейтинге профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области, методика построения данного рейтинга и перечень используемых для его построения показателей;

– Положение о ежегодном социологическом опросе «Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг» в профессиональных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области;

– Показатели эффективности деятельности руководителя, преподавателя и мастера производственного обучения профессиональной образовательной организации, подведомственной департаменту образования и науки Кемеровской области.

Указанные выше документы успешно прошли независимую научную и профессионально-общественную экспертизу и утверждены приказом областного департамента образования и науки от 25 декабря 2013 г. № 2438 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций Кемеровской области, их руководителей и педагогических работников по типам организаций».

В настоящее время специалисты института, по согласованию с областным департаментом образования и науки, работают над построением рейтинга подведомственных департаменту профессиональных образовательных организаций по результатам их деятельности в 2013 году.

В январе этого года сотрудники института, совместно со специалистами департамента образования и науки Кемеровской области, педагогическими работниками ведущих учреждений СПО Кузбасса, готовящих кадры для предприятий угольной отрасли, и представителями крупнейших работодателей этой отрасли, приступили к выполнению мероприятий актуализированного плана-графика на 2014 год по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ (из средств Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы – номер конкурса: ФЦПРО 2013-06-3.2), Администрации Кемеровской области и крупнейших работодателей региона.

В 2013/2014 уч. г. сотрудники института продолжили работать над реализацией двух крупных совместных проектов – с Институтом теории и истории педагогики РАО (по теме «Многофункциональный международный центр прикладных квалификаций в системе повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования Сибирского региона») и с Федеральным институтом развития образования (по теме «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»).

Институт также выступил соисполнителем в разработке исследовательского гранта, полученного Кемеровским государственным университетом по итогам участия в региональном конкурсе Российского гуманитарного научного фонда 2013 года «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном» (проект № 13-16-42501).

3. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность института за отчётный период характеризуется следующими основными показателями (Таблица 6):

Таблица 6

Основные показатели финансово-экономической деятельности в 2013/2014 уч. г.

Показатель	Значение показателя
-------------------	----------------------------

3.1. Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности/ (тысяч рублей)	79359,10
3.2. Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности/ в расчёте на одного научно-педагогического работника (тысяч рублей)	1239,99
3.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника (тысяч рублей)	123,15
3.4. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме средств, поступивших из всех источников финансирования (%)	9,93
3.5. Доля средств из всех источников финансирования, направленных на развитие имущественного комплекса (%)	2,25
3.6. Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала к среднемесячной заработной плате по экономике в Кемеровской области	1,47 / 1,00 (146,7 %)

4. Инфраструктура.

Сформированная по состоянию на 1 апреля 2014 г. инфраструктура института характеризуется следующими основными показателями (Таблица 7):

Таблица 7

Основные показатели инфраструктуры в 2013/2014 уч. г.

Показатель	Значение показателя
4.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя (м ²)	2,8
<i>в том числе:</i>	
4.1.1. Имеющихся у института на праве собственности (м ²)	2,8
4.1.2. Закрепленных за институтом на праве оперативного управления (м ²)	0
4.1.3. Предоставленных институту в аренду или в безвозмездное пользование (м ²)	0
4.2. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя (единиц)	6,1
4.3. Количество состоящих на учёте электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) (единиц)	181
4.4. Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях (человек / %)	833 / 100,0

4.5. Аудиторный фонд.

За отчётный период количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, увеличилось с 10 до 11 (в их числе 3 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Их общая площадь по состоянию на 01.04.2014 составила 921,5 м², а в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента (в среднем, 325 человек в месяц) – более 2,8 м².

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых (мелкогрупповых) или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными досками; 6 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет.

4.6. Места проведения выездных занятий, практик, стажировок.

В целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, с новыми материалами, оборудованием и технологиями, с перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнёрами в институте планируются и проводятся выездные тематические занятия, практики и стажировки. В 2013/2014 уч. г. местами их проведения стали:

– предприятия («УК Южкузбассуголь», «Кемгорэлектросеть», «Л.-К. Профиль», «Алтайвагон», «Хенкель Баутехник», «ТехноНиколь», «Бетомкс», «СПК “Береговой”», «Промстрой» и др.);

– территориально-отраслевые ресурсные центры (Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Кемеровский горнотехнический техникум);

– научные организации и организации инновационного сектора (Институт угля СО РАН, Кузбасский технопарк, студенческий бизнес-инкубатор г. Кемерово);

– образовательные организации и учреждения культуры (Кемеровский педагогический колледж, Кемеровский аграрный техникум, школа иностранных языков «Лингва-terra» Центра немецкого языка Института Гёте (г. Мюнхен, ФРГ), Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Фёдорова и др.).

4.7. Условия для внеаудиторной образовательной деятельности.

В институте созданы условия для внеаудиторной работы слушателей, которая включает проработку материалов аудиторных занятий, индивидуальное и коллективное выполнение практических заданий, самоподготовку в читальном зале или в компьютерном классе и др. Все рабочие учебные программы содержат задания для самостоятельной работы, которая обеспечена необходимыми материалами – списками рекомендуемой литературы и Интернет-источников, учебниками, учебными (учебно-методическими) пособиями, программами практики, методическими рекомендациями и указаниями по выполнению учебных и итоговых квалификационных работ. В помощь слушателям сотрудники библиотеки института регулярно готовят обзоры литературы и Интернет-источников, проводят тематические выставки изданий по реализуемым дополнительным профессиональным программам и отдельным дисциплинам (модулям). К услугам слушателей – компьютерные классы (в свободное от учебных занятий время), 5 компьютеризированных пользовательских мест в читальном зале библиотеки и расположенные в учебном корпусе информационные киоски (2 терминала). В общежитии института оборудована комната для самостоятельной работы с двумя персональными компьютерами, обеспеченными выходом в Интернет.

4.8. Информационно-библиотечные ресурсы.

По состоянию на 1 апреля 2014 г. общий библиотечный фонд института включал 14797 экземпляров изданий на бумажных и электронных носителях (на 227 экземпляров больше, чем на конец 2012/2013 уч. г.), из них 11568 экземпляров (78,2 %) учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) – 11387 экземпляров печатных и 181 экземпляр электронных учебных изданий. Таким образом, на одного слушателя приведённого контингента обучающихся по дополнительным профессиональным программам объёмом 16 и более часов (по состоянию на 1 апреля 2014 г. – 1897 человек) приходится более 6 экземпляров печатных и электронных учебных изданий.

Библиотека института располагает читальным залом на 20 пользовательских мест, 5 из которых оснащены персональными компьютерами. В ней оборудованы также 3 автоматизированных рабочих места – каталогизатора, библиотекаря на обслуживании, читателя (для доступа к электронному каталогу). Библиотека обеспечивает слушателям доступ к сети Интернет, правовой поисковой системе «Гарант», научной электронной библиотеке «eLIBRARY» и другим внешним полнотекстовым электронным ресурсам – таким, как федеральные порталы «Российское образование», «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и др. Для оперативного и более качественного обслуживания слушателей и сотрудников создан и функционирует электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». При этом информационный поиск можно осуществлять как по локальной сети института, так и через Интернет – с официального сайта института www.krirpo.ru (страница «Библиотека»).

Услугами абонементов и читального зала слушатели имеют возможность пользоваться как во время курсовой подготовки, так и в межкурсовый период. Для слушателей всех курсов сотрудники библиотеки проводят обзорные занятия, на которых знакомят обучающихся с рекомендованными изданиями, новой учебной и иной специальной литературой; организуют

работу с книжным фондом и материалами периодической печати (в том числе в системе дистанционного обучения «Прометей»); оказывают содействие в поиске печатных и электронных источников (в том числе в сети Интернет), а также в переработке и систематизации соответствующей информации. Сотрудники библиотеки института регулярно обновляют выставочные стенды, на которых демонстрируются новые учебные издания (в том числе подготовленные специалистами института), а также обеспечивают работу двух постоянно функционирующих в режиме открытого доступа электронных выставок – выставки учебных изданий для работников профессионального образования и выставки новых поступлений.

4.9. Условия для проживания иногородних слушателей.

Для проживания иногородних слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера, количество которых за отчётный период увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в 1,4 раза – с 67 до 94. В общежитии института начали работать блок питания и комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того, что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2013/2014 уч. г. составила 833 человека (в среднем, немногим более 80 человек в месяц), можно сделать вывод о том, что институт полностью удовлетворяет потребность обучающихся во временном жилище.

4.10. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в Институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации – в т. ч. с использованием видеоконференций и интерактивного телевидения. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения «Прометей» путём подачи интерактивной заявки. Широкий спектр интерактивных сервисов (электронная доска объявлений, чат-сессии, форумы и др.) обеспечивает полноценное виртуальное взаимодействие слушателей с преподавателями и друг с другом.

4.11. Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников.

Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита. Работает столовая на 120 посадочных мест, предлагающая слушателям и сотрудникам института полноценное горячее питание по доступным ценам. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов и профилактики профессионально-обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур по широкому спектру заболеваний в профилактическом кабинете, оснащённом современным оборудованием. Курс включает 10 процедур, которые подбираются индивидуально, с учётом медицинских показаний (противопоказаний) и проводятся под наблюдением медицинской сестры. За отчётный период такой курс прошли более 400 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности и снятия напряжения с различных групп мышц во время проведения курсов для слушателей ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные паузы. Для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы занятия фитнесом, атлетической гимнастикой, волейболом, баскетболом, а также физкультурно-оздоровительные занятия с использованием кардиотренажёров.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори (в 2013/2014 уч. г. ею были охвачены 84 % сотрудников); организовано диагностическое обследование сотрудников института, застрахованных по программе дополнительного медицинского страхования.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых с учётом общественной оценки деятельности института, и об их выполнении.

В соответствии с решениями, принятыми учёным советом института за период с сентября 2013 г. по 1 апреля 2014 г. коллектив института продолжал работу по реализации проектов и мероприятий Программы развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы. Специалисты научно-аналитического центра осуществляли мониторинг реализации Программы, при этом ход её реализации освещался на официальном сайте института, на страницах периодических печатных изданий и на мероприятиях, проводимых в рамках выставок и презентаций.

С учётом итогов общественного обсуждения Публичного доклада ГОУ «КРИПО» за 2012/2013 уч. г. специалисты института продолжили работу по совершенствованию методики оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Кузбасса и качества предлагаемых ими образовательных услуг. Этим организациям и их социальным партнёрам были направлены рекомендации, подготовленные по результатам проводимого специалистами института ежегодного социологического опроса «Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством профессионального образования».

По итогам общественного обсуждения были разработаны и утверждены Положения:

- о региональной сетевой методической службе системы профессионального образования Кемеровской области;
- о совете по качеству ГОУ «КРИПО»;
- о базовом учреждении профессионального образования ГОУ «КРИПО»;
- о центре исследований инновационной деятельности в профессиональном образовании ГОУ «КРИПО»;
- о центре развития олимпиадного и конкурсного движения ГОУ «КРИПО».

Заключение. Перспективы развития института.

Задачи реализации программы развития института на следующий учебный год.

Программа развития ГОУ «КРИПО» на 2013-2015 годы ориентирует на решение в 2014/2015 уч. г. следующих основных задач:

в области образовательной деятельности:

- развитие созданного на базе института регионального центра подготовки кадрового резерва для системы профессионального образования Кемеровской области;
- расширение фонда оценочных средств качества профессионального образования и профессионального обучения по наиболее востребованным экономикой региона направлениям подготовки и группам профессий (специальностей);

в области научных исследований и инновационной деятельности:

- разработка рекомендаций по внедрению региональной типовой модели системы менеджмента качества (СМК) профессиональной образовательной организации;
- апробация системы мониторинга и механизма оценки качества среднего профессионального образования в регионе;
- разработка моделей профориентационной работы и постинтернатного сопровождения для ПОО региона;

в области управления институтом:

- подготовка к прохождению и прохождению процедуры ресертификационного аудита системы менеджмента качества (СМК) института;

в области развития информационных технологий:

– развитие созданного на базе института регионального центра новых информационных технологий.

Направления, по которым планируется начать подготовку в следующем учебном году.

В следующем (2014/2015 уч. г.) планируется разработать:

– дополнительные общеразвивающие программы для различных категорий населения;
– новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки («Менеджмент в образовании» – для руководителей образовательных организаций); «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства» – для участников движения WSR, преподавателей, готовящих команды и соревнования, и экспертов WSR; по содержанию и организации деятельности профессиональных объединений педагогов в современных условиях – для методистов и др.).

Планируемые структурные преобразования.

В следующем (2014/2015) учебном году структурные преобразования в институте не планируются.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие в следующем учебном году.

В 2014/2015 уч. г. планируется участие института:

– в реализации мероприятий актуализированных планов-графиков на 2014 и 2015 гг. по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» (номер конкурса: ФЦПРО 2013-06-3.2);

– в основном региональном («РГНФ – Кузбасс») конкурсах Российского гуманитарного научного фонда 2015 года (совместно с Кемеровским государственным университетом и Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования – по согласованию);

– в российско-американской программе «Образование и занятость в России и за рубежом»;

– в реализации общероссийского проекта «Организация и обеспечение участия России в международных соревнованиях по профессиональным навыкам «WorldSkills-2014»;

– в федеральных и региональных конкурсах, программах поддержки молодых учёных и ведущих научных направлений (школ).