

Министерство образования Кузбасса

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
(ГБУ ДПО «КРИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»



А. М. Тулеев
« 19 » _____ 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
4 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
Приложение 1. Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде	53

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Уставом ГБУ ДПО «КРИПО»;

– приказом ректора ГБУ ДПО «КРИПО» от 14.03.2023 № 33 «О проведении самообследования».

Сведения о деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде по утвержденным показателям самообследования приведены в приложении 1.

Отчёт открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» его учредителем – министерством образования Кузбасса, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращенное – ГБУ ДПО «КРИПО».

Контактная информация: 650070 Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: kripo@kripo.ru.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области – Кузбасса функции и полномочия его учредителя осуществляет министерство образования Кузбасса, а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кузбасса.

Ректор института назначается на должность и освобождается от должности учредителем – министерством образования Кузбасса. В настоящее время ректором института является Аман-Гельды Молдагазыевич (Аман Гумирович) Тулеев, доктор политических наук, профессор.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.12.2021 № 2334, устанавливающим с 01.09.2022 Правила аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, а также требования к таким организациям, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования прошел подтверждение соответствия новым требованиям и получил аккредитацию на оказание услуг в области охраны труда – обучение работодателей и работников вопросам охраны труда. Согласно уведомлению об аккредитации Минтруда России от 22.12.2022 Кузбасский региональный институт развития профессионального образования:

- соответствует требованиям постановления Правительства РФ от 16.12.2021 № 2334,

- зарегистрирован в реестре организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, под регистрационным номером 647.

Миссия института состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кузбасса с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегической целью института является его развитие в качестве центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы института, создание эффективного механизма

управления качеством профессионального образования Кузбасса на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО)».

Развитие института носит планомерный характер. Для достижения целей развития в рамках национального проекта «Образование» и эффективного ответа на актуальные вызовы институт должен стать драйвером изменений в региональной системе профессионального образования, центром непрерывного развития, способным в короткие сроки формировать актуальные компетенции работников профессионального образования, внедрять новые практики и модели в деятельность образовательных организаций. С учетом новых вызовов была разработана программа развития института на 2020–2022 гг. (принята ученым советом 29.09.2020, протокол № 7).

Развитие института будет обеспечено в рамках реализации проектов по четырем направлениям:

1. *«Цифровой институт»*. Проекты по данному направлению предполагают цифровизацию образовательной деятельности института, совершенствование цифровой инфраструктуры института в рамках сервисной ориентации, разработку нового фирменного стиля с учетом позиционирования на рынке цифровых образовательных услуг.

2. *«Методический институт»*. Проекты по данному направлению предполагают формирование новой сетевой методической структуры – региональных методических объединений, координирующих работу разных категорий работников образовательных организаций; изменение действующих методических ресурсов института и придание им формы цифровых сервисов, удобных и востребованных педагогическими работниками.

3. *«Исследовательский институт»*. Проекты по данному направлению предполагают реинжиниринг научно-исследовательской и инновационной деятельности института: обеспечение связи тематики прикладных исследований института и инновационной работы базовых учреждений института, создание площадок для широкого обсуждения результатов исследовательской работы и ее внедрения в практику образовательных организаций региона.

4. *«Бережливый институт»*. Проекты по данному направлению предполагают как создание механизмов разработки и реализации проектов внутри института для сокращения потерь в основных и вспомогательных процессах, так и создание на базе института образовательной площадки по бережливым технологиям для распространения и обмена опытом внедрения бережливого производства в образовательных организациях.

Система управления. Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий его состава составляет три года. В состав совета входят ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием общим собранием (конференцией) трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнёров. Состав ученого совета утверждается приказом ректора.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, начальник, заведующий). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, редакционно-издательский совет, административный совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание работников, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заклѹчен и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» на период с 30.09.2022 по 29.09.2025 (принят на общем собрании трудового коллектива 30.10.2022; зарегистрирован в Министерстве труда и занятости населения Кузбасса и включен в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 03.10.2022 № 1122). Согласно коллективному договору, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав учёного совета, административного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

Организационная структура института в 2022 году включала в себя следующие подразделения:

- факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;

- 2 кафедры (педагогика, психологии и профессионального образования и менеджмента и экономики);

- 8 центров (научно-аналитический центр; центр профориентации; центр цифровых компетенций; региональный центр чемпионатного движения «Профессионалы»; учебно-методический центр охраны труда; социологический региональный центр; региональный центр наставничества, центр методического сопровождения профессионального образования);

- 3 лаборатории (андрагогики; аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций; здоровьесберегающей деятельности);

- 4 отдела (редакционно-издательский; аспирантуры; информационно-технического обеспечения, международного сотрудничества);

- библиотеку;

– вспомогательные службы (хозяйственный отдел, бухгалтерия, отдел кадров, канцелярия).

Приказом ректора № 106-к от 20.03.2022 лаборатория мониторинга развития системы профессионального образования переименована в центр методического сопровождения профессионального образования.

Международное и межрегиональное сотрудничество. В целях развития системы образования, проведения научных исследований, реализации инновационных проектов институт осуществляет взаимовыгодное сотрудничество с организациями-партнерами.

Партнерами института в РФ являются образовательные и научные организации: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Кемерово), Центр опережающей профессиональной подготовки Кузбасса (г. Кемерово), ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва), ГАОУ Республики Хакасия ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (г. Абакан), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (г. Челябинск), ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» (г. Кемерово), «Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Кемеровской области» (г. Кемерово) и др.

В 2022 году были подписаны соглашения о сотрудничестве и совместной работе с ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Донецк, Донецкая Народная Республика), ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург), АО «Кузбасский технопарк»

Международные партнеры института: Общество «Знание» Монголии (Монголия, г. Эрдэнэт), Хангайнский региональный методологический центр (Монголия, г. Эрдэнэт), Общественное объединение «Академия Педагогических Наук» (Республика Казахстан, г. Алматы), Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь, г. Минск), Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» (Республика Беларусь, г. Могилев), ТОО «Рекрутинговая компания «QAZAQ-BILIM CENTER» (Республика Казахстан, г. Шымкент), ФАО НЦПК «Орлеу» Республиканский Институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан (Республика Казахстан, г. Алматы), КГУ «Шымкентская городская юношеская библиотека» управления культуры, развития языков и архивов г. Шымкент (Республика Казахстан, г. Шымкент), Региональный центр переподготовки и повышения квалификации кадров народного образования Навоийской области (Республика Узбекистан), Навоийский государственный педагогический институт (Республика Узбекистан, г. Навои), ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь).

В рамках соглашений о сотрудничестве разработаны совместные мероприятия и определены основные направления деятельности:

— участие в организации и совместном проведении выставок, научно-практических и научно-исследовательских конференций, проектов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;

— участие в организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, переподготовки, а также совместная реализация образовательных программ с применением перспективных образовательных технологий, проведение научных семинаров, исследований, обмен опытом работы;

— обмен сборниками методических материалов, учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, авторскими программами повышения квалификации, материалами по учебно-нормативному, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, материалами аттестации, информацией об инновационном опыте в сфере образования, информационно-справочными изданиями.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с организациями-партнёрами в институте работает отдел международного сотрудничества. Деятельность отдела направлена на координацию и развитие сотрудничества в области образования и науки. За отчетный период в институте проведен ряд мероприятий с участием представителей организаций-партнёров.

Так, например, в январе-марте 2022 г. был проведен конкурс «Профессия, которую я выбираю» для обучающихся и воспитанников образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса. В конкурсе также приняли участие 35 обучающихся из Республик Беларусь и Казахстан.

В апреле 2022 г. в институте прошла Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации». Соорганизаторами мероприятия выступили: Общество «Знание» Монголии, Республиканский институт развития профессионального образования Республики Беларусь, Академия педагогических наук Казахстана, Челябинский институт развития профессионального образования.

В конференции приняли участие ученые и специалисты-практики в области профессионального образования, руководители, педагогические работники, кураторы, наставники и студенты образовательных организаций, специалисты профильных органов власти, общественных организаций и объединений из 34 субъектов Российской Федерации, а также начинающие исследователи (аспиранты) – всего 418 человек. Среди участников конференции: 8 докторов наук, 56 кандидатов наук и 13 аспирантов.

Сотрудники КРИПО приняли участие в мероприятиях, проводимых партнерами: VI Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе: от цифровизации к цифровой трансформации» (г. Миасс); Учебно-методический семинар «Использование средств визуализации в учебном процессе» (Приднестровская Молдавская Республика); Научно-практическая конференция «Совершенствование образовательных систем в интересах общества, личности, государства», Областная олимпиада для учащихся XI профильных классов аграрной направленности и студентов 1 курса аграрных колледжей «Территория агрознаний», (Могилевский государственный областной институт развития образования, Республика Беларусь).

В мае 2022 г. институт посетил Самбалхундэв Хаш-Эрдэне, д-р социол. наук, профессор, председатель Общества «Знание» Монголии, представитель НОЦ «Кузбасс» в Монголии. В рамках делового визита проведены мероприятия по вопросам разработки совместных научно-исследовательских проектов.

По запросу представителей образовательных организаций Донецкой Народной Республики и Приднестровской Молдавской Республики сотрудниками института были проведены семинары: «Организация и проведение демонстрационного экзамена» и «Концепция федерального проекта «Профессионалитет». Реализация проекта в Кемеровской области – Кузбассе».

С 2022 года в состав ученого совета института включены – председатель Общества «Знание» Монголии Хаш-Эрдэнэ Самбалхундэв, доктор социологических наук, профессор, представитель НОЦ Кузбасс в Монголии; ректор Республиканского института профессионального образования Республики Беларусь Голубовский Валерий Николаевич, канд. пед. наук, доцент; директор Института развития профессионального образования Донецкой Народной Республики Алфимов Дмитрий Валентинович, д-р пед. наук, профессор.

В целом, в образовательных мероприятиях института в рамках соглашений о сотрудничестве приняло участие свыше 4 500 слушателей, из них более 550 - представители стран ближнего зарубежья.

Эффективное сотрудничество с организациями-партнёрами является незаменимым фактором развития института и позволяет обеспечить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Информационная открытость. Институт обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. Имеется официальный сайт, размещенный на домене k1ipro.ru, на котором представлена полная информация об институте. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы система дистанционного обучения Moodle, система для организации онлайн-обучения и тестирования SunRav WEB Class, платформа для организации вебинаров и онлайн-конференций BigBlueButton, широко и эффективно используемые в образовательном процессе.

Кроме официального сайта, институт является создателем и поддерживает работу следующих официальных сайтов:

- сайт профориентационного портала Кузбасса «Профориентир» (<http://proforientir42.ru>);
- сайт регионального центра чемпионатного движения «Профессионалы» в Кузбассе (<http://wsr42.ru/>);
- сайт областного конкурса «Преподаватель года. Кузбасс» (<http://преподавательгода.рф>);
- сайт рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://www.prof-obr42.ru/>).

Институт имеет официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/krirpo>) и «Telegram» (https://t.me/krirpo_ru).

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения. Образовательная деятельность института осуществляется в рамках государственного задания и на внебюджетной основе. За 2022 г. реализованы 60 дополнительных профессиональных программ (ДПП): 56 программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки («Методическая деятельность в профессиональном образовании» - 2 программы, «Менеджмент в образовании» - 1 программа, «Педагог профессионального образования» - 1 программа).

Институт предлагает образовательные программы для различных категорий слушателей: руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, специалистов предприятий.

Реализация программ осуществлялась в очной и очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году формирование проекта плана образовательных услуг проводилось с учетом маркетинговых исследований, включавших: мониторинг рынка образовательных услуг в Кузбассе и Сибирском федеральном округе, анкетирование руководителей и преподавателей ПОО Кузбасса и Сибирского федерального округа, с учетом тем для дополнительного профессионального образования, рекомендованных Академией Министерства Просвещения. Наиболее востребованные направления и формы обучения слушателей были предложены в качестве основы плана образовательных услуг на 2022/2023 учебный год.

Содержание программ разрабатывалось в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО, современных направлений развития профессионального образования, инновационных процессов, протекающих в системе общего и профессионального образования, а также с учетом профессиональных дефицитов и образовательных запросов руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Отметим, что некоторые программы «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в ПОО», «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения» и др. успешно реализуются в течение нескольких лет и остаются востребованными у педагогических работников ПОО. При этом содержание программ обновляется, вводятся новые спецкурсы и темы с учетом актуальных положений в профессиональном образовании.

В план образовательных услуг на 2022-2023 уч. г. были введены следующие программы: «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи: вызовы и риски современности», «Деятельность педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников детских домов», «Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников трудных подростков», «Профессионально-педагогическая компетентность как основа успешной деятельности начинающего педагога профессиональной организации» и др.

Ряд ДПП ПК посвящен работе с руководителями ПОО: «Менеджмент бережливого производства», «Управление персоналом, стратегическое и операционное управление», «Среднее профессиональное образование: подготовка к проверкам» и др. ДПП ПК, направленные на сопровождение наставничества в ПОО: «Наставническая деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования» (для кураторов наставничества, наставников в

ПОО), «Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования» (для кураторов наставничества, наставников в ОО и учреждениях дополнительного образования) и др.

Цикл ДПП ПК посвящен освоению педагогами компетенций, направленных на использование цифровых образовательных ресурсов: «Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения» и др.

Также актуальные темы развития профессионального образования рассматриваются в дополнительных профессиональных программах в рамках освоения модуля или изучения темы. Например, для формирования безопасного информационного образовательного пространства в регионе в учебные планы ДПП введен модуль по информационной безопасности, включающий темы: «Информационная безопасность и поведение обучающихся в сети Интернет»; «Информационная безопасность в онлайн среде»; «Принципы и правила безопасного поведения в сети Интернет», «Виды агрессии в Интернете», «Организация работы по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации». Тема «Терроризм – угроза обществу» включена также во все ДПП.

В соответствии с новыми Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденными постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 и вступившими в силу 01.09.2022, разработаны и реализованы программы обучения вопросам охраны труда:

- программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;
- программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
- программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим.

Организована в установленном порядке передача сведений о работниках организаций, прошедших обучение по охране труда, в реестр обученных по охране труда лиц в единой общероссийской справочно-информационной системе по охране труда Минтруда России через личный кабинет ГБУ ДПО «КРИПО» по охране труда.

Развивается сотрудничество института с учебными центрами предприятий: реализованы ДПП ПК «Теория и методика профессионального образования взрослых» по заказу ООО «Кузбасская энергосетевая компания», «Психолого-педагогические основы обучения взрослых» по заказу ПАО «КОКС». Программы направлены на подготовку специалистов производственной сферы в области психологии и педагогики профессионального образования, оказание помощи работникам в совершенствовании профессионального мастерства при обучении взрослого населения. Слушатели изучают и осваивают современные технологии обучения, в том числе цифровые, вопросы использования здоровьесберегающих технологий в обучении взрослых. Для руководителей производственных объектов топливно-энергетического комплекса разработана ДПП повышения квалификации «Антитеррористическая и охранная защищённость объектов топливно-энергетического комплекса: подготовка к проверкам».

Реализуемые институтом программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и

может изучаться не только в рамках целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров. Это позволяет обучающемуся педагогу выстроить индивидуальную программу повышения квалификации. А также составить запрос образовательной организации на подготовку педагогических работников своего образовательного учреждения («Инновационные педагогические технологии в деятельности преподавателя ПОО», «Теория и методика реализации ФГОС»).

В 2022 уч. г. стала более широкой география слушателей дополнительных профессиональных программ института. Наряду с педагогами Кузбасса, в институте прошли обучение слушатели из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Приднестровской Молдавской Республики, республик Беларусь, Бурятия, Казахстан, Молдова, Узбекистан, Татарстан, Тыва, Хакасия, Удмуртия, Саха (Якутия), Алтайского, Забайкальского, Приморского краев, Ямало-Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа (Югра), Еврейской автономной области, Иркутской Нижегородской, Новосибирской, Омской, Пензенской, Саратовской, Самарской, Свердловской, Томской, Тюменской, Челябинской, Ульяновской, Читинской областей.

В настоящее время большое внимание уделяется непрерывному образованию взрослых. Институт создает условия для обучения взрослых, проводя: консультации, воркшопы и мастер-классы, семинары и вебинары, форумы, конференции и др. Такими образовательными услугами воспользовались 13953 чел. Актуальные темы для проведения мероприятий: «Цифровая грамотность педагога», «Менеджмент бережливого производства в ПОО», «Особенности управления образовательной организацией в условиях цифровизации», «Проблемы общеобразовательной подготовки обучающихся в ПОО на современном этапе», «Правила безопасности от финансового мошенничества», «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками», «Экстремизм и терроризм как угроза современного общества», «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи в условиях цифровизации», «Образовательное видео в работе педагога», «Современные особенности стратегического менеджмента в образовательных организациях», «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Особенности трудоустройства выпускников ПОО», «Лидерство и влияние в организациях», «Воспитательная деятельность куратора студенческой группы ПОО в современных условиях» и др.

Информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о сроках проведения занятий осуществлялось через сайт и социальные сети института, информационных писем в ПОО Кузбасса и Сибирского федерального округа и другие регионы нашей страны. Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объема часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» на учебный год.

2.2. Контингент слушателей института. В 2022 г. имело место следующее распределение контингента слушателей:

- по видам образовательных услуг (табл. 1);
- по формам обучения (табл. 2);
- по категориям персонала (табл. 3).

Таблица 1

Распределение контингента слушателей и участников мероприятий института по видам образовательных услуг в 2022 г.

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2022 г., чел.	Доля обученных по виду образовательных услуг от общей численности слушателей в 2022 г., %
Повышение квалификации		
Курсы в объеме от 16 до 72 час.	2331	7
Курсы в объеме более 72 час.	83	0,2
Профессиональная переподготовка		
Профессиональная переподготовка	15	0,1
Другие виды образовательных услуг		
В объеме менее 72 час., в том числе:	30862	92,7
обучение без выдачи документов о ПК, семинары, круглые столы, воркшопы, митапы, фабрики процессов	13953	
вебинары	8712	
консультации	1309	
областные мероприятия	6888	
ИТОГО	33291 <i>по ДПП: - 12 % к 2021 г.</i> <i>по др. видам: + 130 % к 2021 г.</i>	100

Таблица 2

Распределение контингента слушателей по формам обучения в 2022 г. в сравнении с 2021 г.

Вид ДПП	Численность слушателей, чел.							
	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Всего	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Повышение квалификации, в том числе:	148	66	2579	2348	-	-	2727	2414
в объеме от 16 до 72 час.	148	66	2204	2265	-	-	2352	2331
в объеме 72 час. и более	-	-	375	83	-	-	375	83
Профессиональная переподготовка	-	-	21	15	-	-	21	15

**Распределение контингента слушателей
по категориям персонала в 2022 г. в сравнении с 2021 г.**

Категория персонала	Численность лиц, прошедших обучение, чел.		Доля лиц данной категории от общей численности обученных, %	
	2021	2022	2021	2022
Руководящие работники	811	670	29,5	27,6
Педагогические работники	1869	1605	68,0	66,0
Иные категории	68	154	2,5	6,4
ИТОГО	2748	2429	100	100

2.3. Финансовые условия оказания образовательных услуг. С 2015 г. институт работает в условиях персонифицированного финансирования повышения квалификации. Министерство образования Кузбасса ежегодно выделяет средства из областного бюджета на повышение квалификации руководящих и педагогических работников подведомственных ПОО (не более 33% от общей численности), направляемые в данные организации. В связи с этим институт заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с ПОО.

В 2022г. стоимость обучения (в рамках персонифицированного повышения квалификации) по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 2624 руб., объемом 108 ч. – 3936 руб., объемом 144 ч. – 5248 руб.

Стоимость обучения на возмездной основе по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 5580 руб., объемом 108 ч. – 8370 руб., объемом 144 ч. – 11160 руб.

Для физических и юридических лиц (из других регионов РФ) стоимость обучения составила: по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. – 5803,2 руб., объемом 108 ч. – 8704,8 руб., объемом 144 ч. – 11606,4руб.

Стоимость обучения по ДПП повышения квалификации для работников организаций, не осуществляющих образовательную деятельность, составила: 72 ч. – 8640,0 руб., объемом 108 ч. – 12960,0 руб., объемом 144 ч. – 17280,0 руб.

Помимо ДПП на условиях персонифицированного финансирования и возмездной основе, институт также реализует ДПП, включенные в государственное задание. Государственное задание на 2022 г. было сформировано учредителем института и предполагало обучение в объеме 70000 человеко-часов. Данный показатель был достигнут.

2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности. В состав педагогических работников института входят:

- научно-педагогические работники (занимающие должности профессорско-преподавательского состава: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);
- методисты.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций – в том числе на условиях почасовой оплаты

труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников – включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, – соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2022 г. в образовательном процессе было задействовано 62 научно-педагогических и педагогических работников института (с учетом внешних и внутренних совместителей), среди них 7 докторов наук и 14 кандидатов наук. Таким образом, доля лиц, имеющих учёную степень, в общей численности штатных работников, реализующих образовательные программы, составила 33,87%.

К проведению занятий, тематических консультаций в 2022 г. было привлечено более 100 педагогических работников, руководителей и специалистов различных организаций (в т. ч. ПОО, вузы, предприятия, бизнес-структуры Кузбасса, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Севастополя, г. Томска, г. Ярославля и др.).

2.5. Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе. Основной целью реализуемых в институте ДПП является совершенствование имеющихся и формирование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, ФГОС СОО, профессиональных стандартов. В соответствии с компетентным подходом содержание ДПП, технологии, формы и методы проведения занятий носят практико-ориентированный характер.

В организации образовательного процесса учитываются методические и технологические установки андрагогического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов. ДПП реализуются с использованием активных, интерактивных, деятельностных, цифровых образовательных технологий. Применяются: проектное, контекстное, проблемное, смешанное обучение; модели «перевернутый класс» и «ротация станций»; командный коучинг в педагогических ситуациях, интерактивные технологии группового взаимодействия, кейс-технология, веб-квест технологии, технологии модерации, развития критического мышления, решения изобретательских задач; метод структурированного обучения, коуч-практика, тайм-менеджмент, и др.

Данные технологии являются оптимальными для формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта. Реализация ДПП строится на сочетании теоретической и практической работы слушателей.

В качестве форм организации учебных занятий используются информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-дискуссии, лекции-визуализации, онлайн-лекции, вебинары, вебинары-консультации, вебинары-обсуждения и др. Освоение лекционного материала, применение полученных знаний для совместного осмысления и решения профессиональных задач, овладения/совершенствования профессиональных компетенций педагогическими работниками осуществляется в ходе практических занятий с использованием индивидуальной, парной, групповой работы, решения и разбора кейсов.

В образовательном процессе используются тренинги по формированию коммуникативной компетентности, а также мастер-классы по использованию различных методов обучения, «Пресс-конференция», форумы, дискуссии и др. Для

закрепления, обобщения знаний слушателей, представления результатов образовательной деятельности преподаватели кафедр института на своих занятиях использовали визуализацию и структурирование изученного материала: интеллектуальные карты, опорные конспекты, схемы, таблицы; интерактивные упражнения, электронные презентации, видеозаписи уроков.

Большое внимание уделялось самостоятельной работе слушателей, включающей исследовательскую и проектную деятельность (разработка проектов, написание и защита итоговых работ).

При реализации ДПП в 2022 г. преподаватели активно использовали дистанционные образовательные технологии. Разработаны и реализованы модули по ДПП с применением дистанционных технологий: материалы размещаются в системе Moodle, учебные материалы разрабатываются в различных формах: лекции, практические и тестовые задания. Используются электронные опросы для выявления запросов слушателей, проведения рефлексии на учебных практических занятиях. В формате вебинара проводилась промежуточная аттестация по ДПП, осуществлялась защита итоговых работ и др. В образовательном процессе применялись и современные онлайн-сервисы - приложения, с помощью которых педагогические работники разрабатывали электронные образовательные ресурсы (Joyteka, LearningApps, Quizizz и др.)

В 2022 году с применением дистанционных образовательных технологий было реализовано 56 программ (таблица 4).

Таблица 4

Реализация ДПП с применением ДОТ в 2021, 2022 гг.

2021 год	2022 год
51 ДПП ПК – 2 727 чел. из них с применением ДОТ: 47 ДПП ПК – 2 579 чел. (95 %)	56 ДПП ПК – 2 414 чел. из них с применением ДОТ: 52 ДПП ПК – 2 348 чел. (97 %)
4 ДПП ПП – 21 чел., из них с применением ДОТ: 4 ДПП ПП – 21 чел. (100 %)	4 ДПП ПП – 15 чел., из них с применением ДОТ: 4 ДПП ПП – 15 чел. (100 %)

Одной из достаточно успешно реализованных форм организации образовательного процесса является каскадный воркшоп – серия обучающих семинаров практической направленности. Реализованы каскадные воркшопы по следующим актуальным темам: «Актуальные вопросы развития профессионального образования», «Воспитательная деятельность куратора студенческой группы ПОО в современных условиях», «Современные формы дополнительного образования в профориентации», «Менеджмент бережливого производства в профессиональной образовательной организации», «Цифровые технологии в профориентации», «Хочу все знать о «цифре»!», «Цифровая грамотность педагога».

В институте создана видеостудия для записи видеолекций и другого образовательного контента. Работа студии планируется в соответствии с Перечнем

модулей, реализуемых в форме видеолекций в рамках дистанционных программ (приказ от 07.10.2020 № 72).

В ходе дистанционного обучения осуществлялась регулярная поддержка обучающихся как со стороны руководителя программы, так и со стороны преподавателей курса. С этой целью использовались форум/чат, а также личная переписка с руководителем программы в системе дистанционного обучения.

Включение ИКТ в учебный процесс позволило: организовывать разные формы учебно-познавательной деятельности на занятиях, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу слушателей, обеспечить более широкий доступ к учебной информации за счет компьютерных технологий поиска, доступа, отбора и структурирования информации в сети Интернет, обеспечивать доставку и хранение информации с учетом удобного графика работы с подготовленным материалом, обеспечить возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, обеспечить применение разнообразных формы контроля

2.6. Проведение выездных занятий, практик, стажировок. Большая часть ДПП и образовательные мероприятия реализовывались в 2022 году с использованием дистанционных образовательных технологий. Практические занятия (мастер-классы, семинары, круглые столы и др.) проводились в дистанционной форме с привлечением социальных партнеров: профессиональные образовательные организации Кузбасса, УНК ГУ МВД России по Кемеровской области, ФГБУ «Российская государственная библиотека», ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Центр развития образовательных технологий «Кузбасский технопарк», КБРОФ «Кузбасс против наркотиков и СПИДа», ФГБУ ВО «Кемеровский государственный университет», КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций», ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

В 2022 году представители профессиональных образовательных организаций г. Горловка (Донецкая Народная Республика) прошли стажировку в профессиональных образовательных организациях Кузбасса по теме «Основные направления развития профессионального образования». Гости познакомились с современными тенденциями развития профессионального образования региона, с опытом управления образовательной организацией, способами проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ в современных условиях, оснащением и возможностями при организации практики в профессиональных образовательных организациях, опытом применения бережливых технологий в профессиональном образовании и в организации образовательного процесса. В Центре опережающей профессиональной подготовки приняли участие в работе круглого стола, где обсудили проблемы, новые вызовы в среднем профессиональном образовании.

2.7. Особенности оценки качества образования. Каждая дополнительная профессиональная программа включает в себя текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий и промежуточный контроль осуществляется преподавателями ДПП. Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в составе не менее трех членов из числа преподавателей, заведующих кафедр института, декана, проректоров.

Примерная тематика итоговых работ определяется в ДПП с учетом практической направленности. Итоговые работы представляются в виде методических указаний, методических рекомендаций, электронных учебных материалов, проектов учебных курсов, проектов учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения, дистанционных образовательных технологий, экзамена и др. При защите итоговых аттестационных работ используются возможности дистанционного включения.

2.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. В институте проводятся социологические опросы слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчетным показателем определен индекс удовлетворенности качеством образовательных услуг (интегральный показатель, включающий от 8 до 11 критериев в зависимости от особенностей реализации образовательных программ; максимально возможное значение – 100 %). За отчетный период он составил 95,1 % (в 2021 г. – 94,6 %).

Большинство респондентов отметили, что они довольны качеством приобретенных знаний, умений и навыков – индекс удовлетворенности составил 91,4 % (2021 г. – 90,3 %), уровнем обеспечения образовательного процесса – 95,3 % (2021 г. – 95,1 %) и профессионализмом преподавательского состава – 97,3 % (2021 г. – 97,0 %).

При этом 96,7 % ответивших на соответствующий вопрос указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ в целом соответствует кругу их профессиональных запросов, индекс составил 92,4 % (2021 г. – 91,2 %), 97,3 % респондентов отметили, что в той или иной мере могут рекомендовать пройти обучение по освоенной образовательной программе своим коллегам, индекс готовности рекомендовать – 92,6 % (2021 г. – 92,8 %).

Качество организации обучения в институте с применением дистанционных образовательных технологий, по мнению 97,9 % респондентов, находится в целом на высоком уровне, индекс удовлетворенности равен 89,1 % (2021 г. – 88,4 %).

Слушатели высоко оценили результативность обучения в институте, в т.ч. в части повышения уровня профессиональной и общекультурной компетентности (по 4,8 из 5 баллов), разработки продуктов (материалов) для использования в профессиональной деятельности, подготовки к аттестации (по 4,7 баллов), установления деловых и личных контактов (4,4 балла). Полученные данные указывают на то, что курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые институтом, соответствуют реальным потребностям слушателей института (прежде всего – работников системы СПО региона).

Почти все респонденты (97,8 %) в той или иной мере удовлетворены практической значимостью и применимостью приобретенных знаний, умений и навыков, индекс практикоориентированности полученной информации составил 92,2 % (2021 г. – 90,8 %). Абсолютное большинство слушателей остались в целом довольными уровнем профессиональных знаний педагогов (99,6 %), их способностью применять современные методы обучения (98,8 %), качеством презентационных (99,4 %) и учебно-методических материалов (98,6 %), а также другими параметрами. Сказанное подтверждается и тем фактом, что 95,0 % респондентов выразили желание в будущем еще раз пройти обучение в институте, индекс повторного выбора составил 89,9 % (2021 г. – 90,6 %).

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Направления исследований, осуществляемых институтом. Научные исследования института в отчётном периоде были направлены на развитие системы профессионального образования Кузбасса в соответствии с целями Национального проекта «Образование» и Государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в составе которого 7 докторов наук и 15 кандидатов наук.

В 2022 году в институте действовали 4 временных научно-исследовательских коллектива (ВНИК). Цель работы ВНИКов – научно-методическое и организационно-методическое сопровождение разработки, апробации, внедрения новых и совершенствования используемых инновационных механизмов развития системы СПО Кемеровской области. Темы ВНИКов:

1. Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников (в рамках межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»);

2. Современные форматы профориентации обучающихся при взаимодействии образовательных организаций разных типов (на примере Ленинск-Кузнецкого, Новокузнецкого, Осинниковского, Междуреченского, Кемеровского городских округов Кемеровской области – Кузбасса);

3. Система воспитания и социализации обучающихся ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и среднего профессионального образования;

4. Написание истории начального и среднего профессионального образования Кузбасса

В соответствии с техническими заданиями и календарными планами в 2022 г. закончили работу ВНИКи по темам 2–3. По итогам работы подготовлены отчеты.

По результатам работы ВНИКов в 2022 г. подготовлены 1 монография, статей в научных журналах - 23 (из них 6 статей в журналах списка ВАК), 5 учебно-методических, методических и научных изданий, в том числе: 2 методические рекомендации, 3 электронных сборника конкурсных работ. Участники ВНИКов представляли результаты научных исследований в рамках выступлений на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Институт осуществляет научное руководство деятельностью 42 базовых учреждений. Базовые учреждения осуществляют экспериментальную и (или) инновационную деятельность в сфере образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики по следующим темам:

– Развитие добровольческого (волонтерского) движения в ПОО Кемеровской области (Кузбасский педагогический колледж);

– Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников (в рамках проекта «Сто дорог – одна моя»)) (4 базовых учреждения);

– Научно-методическое и организационное сопровождение внедрения целевой модели наставничества в ПОО (5 базовых учреждений);

– Система воспитания и социализации обучающихся ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и среднего профессионального образования (4 базовых учреждения);

– Здоровьесберегающая компетентность педагогов, как одно из условий успешной реализации ФГОС и подготовки конкурентоспособного выпускника (Информационно-методический центр г. Юрга);

– Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов (21 базовое учреждение);

– Комплексное содействие повышению уровня финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения (3 базовых учреждения).

Также институт осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных организаций системы СПО Кемеровской области – Кузбасса, включая 19 многофункциональных центров прикладных квалификаций.

3.2. Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.

В 2022 году институт сопровождал подготовку программы деятельности образовательно-производственного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлениям «Металлургия» и «Горнодобывающая отрасль» «Железнодорожный транспорт». Проект содержит следующие ключевые инициативы. Первая – интеграция колледжей и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров. Вторая – внедрение новых образовательных программ (Профессионалитет), предусматривающих в том числе оптимизацию сроков обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трёх лет для более технологичных. По итогам 4 заявки из Кузбасса, подготовленные с участием института были признаны победителями конкурсного отбора и получили федеральное финансирование в размере 100 млн рублей каждый.

Институт участвовал в подготовке конкурсной документации для участия в отборе на предоставление в 2025 году субсидий из федерального бюджета на создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Сибирского политехнического техникума. Заявка победила и получила финансирование в размере 17,5 млн. рублей из федерального бюджета.

Социологический региональный центр института в январе-апреле 2022 совместно с КемГУ года провел областное исследование «Кадровый потенциал региональной системы общего образования в условиях цифровизации» (среди учителей всех муниципальных образований Кузбасса).

В соответствии с Распоряжением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 17 августа 2018 года N 351-р «Об утверждении плана "быстрых побед" Кемеровской области - Кузбасса на 2021-2022 годы» проведено социологическое исследование среди студентов и выпускников системы среднего профессионального образования Кузбасса, направленное на изучение проблем трудоустройства выпускников системы СПО. В феврале-марте 2022 г. состоялась третья волна

онлайн-опросов, охватившая 518 студентов старших курсов и 248 выпускников 14 ПОО Кемеровской области, в апреле-мае 2022 г. – четвертая волна с участием 691 студента и 254 выпускников 12 ПОО.

Во исполнение решения межведомственного совещания от 23.06.2022 «Об эффективности деятельности правоохранительных и иных уполномоченных органов по профилактике, выявлению, пресечению и расследованию преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних» проведено социологическое исследование «Отношение обучающихся ПОО к субкультурам, неформальным объединениям» с участием в анонимном анкетировании 3000 студентов системы СПО Кузбасса.

3.3. Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области. Институт обеспечивает региональные органы управления образованием и широкую общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области, а также формирует информационную базу анализа и прогноза развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

Согласно приказа Министерства образования Кузбасса № 74 от 17.01.2022 «О рейтинге профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса» институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение построения рейтинга подведомственных ПОО. В 2022 г. была проведена соответствующая оценка деятельности ПОО по результатам их работы в 2021 г., в которой приняли участие 53 ПОО (100 % ПОО, подведомственных Министерству образования Кузбасса).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части системы среднего профессионального образования Кемеровской области. В 2022 г. в проведенном институтом мониторинге приняли участие 66 ПОО Кемеровской области, реализующие программы СПО, по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области – Кузбасса о результатах мониторинга системы образования в 2021 г.

С целью реализации Резолюции XVIII съезда Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ «Государственная политика Российской Федерации в сфере реализации права ребенка на образование: приоритетные цели, задачи и перспективы их решения» в части выявления фактической потребности в тьюторах для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в сентябре 2022 г. среди 63 ПОО Кузбасса социологическим региональным центром института проведен мониторинг, в ходе которого осуществлен сбор данных о количестве обучающихся в ПОО с инвалидностью и ОВЗ, наличии тьюторов и формах их работы, проблемах и необходимости в дополнительных тьюторах; выявлены потребности студентов (506 чел.) ПОО с инвалидностью и ОВЗ в тьюторском сопровождении.

В КРИПО с апреля 2022 г. среди слушателей института, прошедших

обучение по дополнительным профессиональным программам, на регулярной основе проводятся опросы по анкете «Преподаватель глазами слушателей», результаты которого учитываются при принятии управленческих решений, важных для развития института.

В соответствии с письмом Министерства образования Кузбасса №13482 от 15.11.2022 региональным центром наставничества проведено 2 мониторинга эффективности внедрения методологии (целевой модели) наставничества в профессиональных образовательных организациях и в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

3.4. Научные мероприятия, проводимые институтом. 26-27 апреля 2022 г. в онлайн-формате состоялась международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации». Соорганизаторами конференции выступили: Министерство образования Кузбасса, Академия педагогических наук Казахстана, Общество «Знание» Монголии, Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь, Челябинский институт развития профессионального образования.

В рамках конференции были представлены следующие направления:

- стратегии лидерства и управление командой образовательной организации;
- лидерство в воспитательной деятельности;
- лидерские практики и новые форматы наставничества в образовательных организациях;
- лидерские практики и новые форматы профориентации в образовательных организациях;
- лидеры цифровизации образования.

В конференции приняли участие около 2000 представителей из республик ближнего зарубежья и субъектов РФ: Республик Беларусь, Монголия, Казахстан, Узбекистан, Татарстан, Башкортостан, Тыва, Бурятия, Саха (Якутия), Ульяновской, Иркутской, Самарской, Нижегородской, Свердловской, Оренбургской, Челябинской, Кемеровской области -Кузбасса и других

20 октября 2022 г. в онлайн-формате состоялся пятый Межрегиональный баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики». В ходе работы баркемпа состоялось обсуждение актуальных задач подготовки кадров для цифровой экономики и формирование у них цифровых компетенций; реализации федерального проекта «Профессионалитет», а также были рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования и выбором профессии. Участниками баркемпа стали 1053 человека, представители из 37 субъектов Российской Федерации и Республики Беларусь. К трансляции на YouTube подключились представители разных уровней образования: техникумы и колледжи, вузы, институты дополнительного профессионального образования; представители других организаций.

Также состоялись следующие мероприятия:

- семинар «Эффективные модели и практики развития профессионального потенциала педагога в условиях образовательного партнёрства»;
- семинар-практикум по теме «Особенности управления образовательной организацией в условиях цифровизации»;

- Кузбасский образовательный форум – 2022, посвящённый Году культурного наследия народов России;
- онлайн-семинар «Технология модерации: использование в образовательном процессе»;
- круглый стол «Содействие и сопровождение трудоустройства воспитанников детских домов – выпускников ПОО»;
- онлайн — круглый стол «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона»;
- Public talk «Помоги себе, помогая другим»;
- экспертная сессия для ответственных за дистанционное обучение и цифровизацию в ПОО;
- семинар «Воспитательная деятельность с обучающимися и родителями»;
- тематическая консультация «Многофункциональность ключевых компетенций современного преподавателя профессиональной образовательной организации»;
- семинар для заместителей директора по воспитательной работе «Система воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО»;
- митап «Профориентация и адаптация воспитанников и обучающихся Кузбасса»;
- семинар «Итоги проведения мониторинга эффективности внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях ПОО»;
- семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в ПОО: опыт и перспективы»;
- круглый стол «Противодействие распространению терроризма и экстремизма в молодежной среде: памятка для педагога и студента»;
- семинар «Современные направления деятельности библиотек профессиональных образовательных организаций»;
- открытый педагогический совет «Профилактика психологического и дидактического насилия в образовательных организациях как факторов девиантного поведения обучающихся»;
- семинар «Особенности трудоустройства выпускников ПОО: обмен опытом»;
- семинар-практикум «Организация профориентационной работы с младшими школьниками»;
- семинар «Научно-исследовательская работа в профессиональной образовательной организации»;
- семинар «Лидерство и влияние в организациях»;
- семинар по теме «Формирование учебной и трудовой мотивации воспитанников детских домов»;
- семинар-практикум «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися»;
- семинар по теме «Воспитание в современных условиях: формы, методы и технологии»;
- круглый стол «2022 год — год культуры и культурного наследия народов России»;
- заседание регионального методического объединения профконсультантов Кемеровской области – Кузбасса «Профориентационная работа в Кузбассе: итоги, тренды, задачи на 2022-2023 учебный год».

3.5. Публикационная активность. По итогам проведенных исследований в 2022 г. сотрудниками института было опубликовано 56 работ в изданиях, индексируемых в РИНЦ (табл. 5).

Таблица 5

Публикационная активность штатных сотрудников по данным РИНЦ¹

Название показателя	2020	2021	2022
Публикации в изданиях, индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0	1	0
Публикации в изданиях, индексируемых Web of Science, за отчетный год (ед.)	0	0	0
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0	0	0
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых Web of Science, за отчетный год (ед.)	0	0	0
Публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	55	75	56
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	142	112	134
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	7	15	9
Число авторов, зарегистрированных в Science Index (чел.)	46	46	50
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	14	16	19

За отчетный год институтом подготовлены и изданы 3 научных неперIODических издания, в том числе: 1 монография, 1 печатный сборник материалов международной научно-практической конференции, 1 электронный сборник статей и исследовательских работ.

Также подготовлено и издано 5 учебно-методических издания, в том числе: 2 методические рекомендации, 3 электронных сборника конкурсных работ.

В 2022 г. институте продолжилось издание 2-х периодических журналов:

– «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 93,6 п. л.;

– «Образование. Карьера. Общество» (индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 31,8 п. л.

3.6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объема

¹Показатели за 2022 год являются предварительными, поскольку в базу данных РИНЦ еще не загружен полный массив данных за 2022 год.

При расчете показателей учитываются публикации, в которых данная организация указана в качестве места работы хотя бы одного из авторов, а также все публикации авторов, изданные в период их работы в данной организации согласно информации из системы Science Index. Не учитываются публикации авторов, извлеченные из списков цитируемой литературы (не имеющие полного описания на elibrary.ru)

финансирования открываемых аспирантур» с 2012 года в институте ведется подготовка научно-педагогических кадров по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (отрасль наук: 13.00.00 – Педагогические науки). За время ее работы 13 выпускников успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

По результатам процесса реформирования аспирантуры в рамках национального проекта «Наука» установлено соответствие направления подготовки научно-педагогических кадров научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118. В мае 2022 года переоформлена лицензия института на осуществление образовательной деятельности по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (группа научных специальностей 5.8 Педагогика, область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки).

На начало 2023 года в институте обучается 1 аспирант и 13 человек прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научное руководство соискателями осуществляют 5 докторов наук и 1 кандидат наук.

В 2022 году научно-педагогическими сотрудниками института для соискателей проведен методологический семинар по теме «Методология диссертационного исследования».

4 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие движения «Молодые профессионалы» в Кемеровской области-Кузбассе. В 2022 г. Кемеровский региональный координационный центр движения Ворлдскиллс Россия в Кузбассе (далее - РКЦ ВСР), структурное подразделение ГБУ ДПО «КРИПО», совместно с Министерством образования Кузбасса и образовательными организациями Кемеровской области – Кузбасса проводил работу по следующим направлениям:

1. Курсы повышения квалификации: «Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству» (72 ч). Срок обучения: 07.02.2022 – 18.02.2022 – 45 человек;

2. Отборочные соревнования на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 (регионы России, 10.03.2022 - 23.04.2022). Участники – 218 человек;

3. Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2022, Республика Мордовия, г. Саранск, в дистанционно-очном формате. 25 конкурсантов (16 компетенций). 14 студентов и школьников ездили в составе делегации в Саранск, 11 конкурсантов выполняли конкурсные работы под камерами в Кузбассе на базе дистанционных площадок (ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»). В преддверии Нацфинала в апреле 2022 года Кузбасс завоевал 35 наград, которые вошли в общий медальный зачет региона. В целом на X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» сборная Кузбасса завоевала 44 награды, заняв 8-е место среди 85 регионов России. (08.09.2022 - 12.09.2022);

4. Определен ТОП-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы» за 2022 год. Награды вручили в рамках финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022. От Кузбасса в ТОП-100 вошли: Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий, Сибирский политехнический техникум.

В ТОП-100 Юниорского движения вошли: Детский технопарк «Кванториум 42», МБОУ «Трудармейская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Кемерово.

5. IV Отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий DigitalSkills 2022, который проходил с 21 по 23 сентября в рамках Kazan Digital Week в республике Татарстан. От Кемеровской области бронзу по компетенции «Моушн дизайн» завоевал Алексей Зайцев студент Кузнецкого техникума сервиса и дизайна им. Волкова В.А.;

6. Первый чемпионат профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности по перспективным профессиональным компетенциям, востребованным в горной отрасли. Организатором Чемпионата выступило Правительство Кузбасса при поддержке Агентства развития навыков и профессий (04.10.2022 – 08.10.2022). Чемпионат проводился в рамках Международного форума «Угольная отрасль — новые реалии». Участниками состязаний стали студенты, представители предприятий и организаций из 14 регионов России, в том числе из Донецкой Народной Республики. По итогам конкурсных дней призовые места заняли 76 участников;

7. Финал V Национального чемпионата «Навыки мудрых». Чемпионат прошел в дистанционном формате, г. Новосибирск. Участники – 17 человек. Наград – 12. Кузбасс занял третье место в общеюбилейном зачете. (12.10.2022 - 14.10.2022);

8. В Кемеровской области-Кузбассе в рамках выпускных вечеров были вручены Знаки отличия «Юниор». 30 выпускников 9 и 11 классов из 7 территорий получили данный Знак отличия (Кемерово, Новокузнецк, Прокопьевск, Междуреченск, Юрга, Тяжинский муниципальный округ, Прокопьевский муниципальный округ). Знак отличия «Юниор» вручается по инициативе АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» второй год подряд;

9. В течение всего года организовывалось обучение «Эксперт Чемпионата» (Академия Ворлдскиллс). За 2022 год от Кузбасса прошли обучение на эксперта чемпионата 67 слушателей;

10. С 2016 года в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс» (5000 мастеров). С 2022 года федеральным оператором программы является ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО»). Формат обучения - очно с применением дистанционных образовательных технологий на базе стажировочных площадок. От Кемеровской области – Кузбасса прошли обучение в 2022 году - 48 человек.

Кроме того, постоянно осуществлялось наполнение содержания сайта РКЦ ВСП – <http://wsr42.ru> (нормативные документы, информационные материалы, конкурсная и техническая документация), социальных сетей (Вконтакте), а также организационно-методическое сопровождение развития регионального экспертного сообщества движения Ворлдскиллс Россия, осуществление организационно-методической поддержки деятельности специалистов и педагогических работников образовательных организаций по вопросам, связанным с движением Ворлдскиллс Россия в Кемеровской области - Кузбассе.

4.2. Организация олимпиад, конкурсов и иных мероприятий. В 2022 г. проведен традиционный (семнадцатый) областной конкурс «Преподаватель года», в котором приняли участие 52 педагога ПОО. Отборочный этап конкурса состоял из оценки образовательных интернет-ресурсов участников конкурса и защиты образовательного проекта. В финальном этапе участники давали открытое учебное занятие и представляли творческую презентацию собственной педагогической концепции. Победителем стал Грибанов Валерий Валентинович, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум». По решению студенческого жюри, в номинации «Лучший преподаватель глазами студентов» победителями признаны: Прокопов Егор Витальевич, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГПОУ «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности» и Коновалова Марина Геннадьевна, преподаватель профессионального цикла ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича. В ходе конкурса было организовано интернет-голосование, в номинации «Лучший участник конкурса глазами интернет-сообщества» стала Мячина Анастасия Александровна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.

Впервые в качестве жюри в конкурсе приняли участие коллеги из Республиканского института образования Республики Беларусь. Ими был отмечен победитель в номинации «Содружество» - Грибанов Валерий Валентинович.

Проведен четвертый межрегиональный конкурс педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Преподаватель года» (объявлен Приказом Министерства образования Кузбасса от 28 сентября 2022 года № 2423). Конкурс проводился в дистанционном формате по двум номинациям: «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» и «Лучший преподаватель профессионального цикла». В конкурсе приняли участие 57 педагогов из 22 регионов России. В состав жюри вошли представители регионов, направивших для участия в конкурсе своих педагогов. Первый этап Конкурса включал *видеозапись конкурсного задания «Классный час»*. По результатам первого этапа жюри определило 10 участников второго этапа в каждой номинации. Во II этапе конкурса участники представляли видеозапись учебного занятия и эффективные методические и педагогические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Дистанционный формат работы позволил всем участникам продемонстрировать профессиональную мобильность и умение действовать в нестандартной ситуации. В номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» победителем стала Сафронова Оксана Григорьевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» и в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла» – Савиных Светлана Евгеньевна, преподаватель КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»

В 2022 году Всероссийский конкурс «Мастер года» прошел во второй раз были поданы 23 заявки от профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса и Тайгинского института железнодорожного транспорта - филиала ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения».

Победителем регионального этапа признана: Турсинова Екатерина Александровна, преподаватель профессионального цикла ГПОУ «Сибирский политехнический техникум». Екатерина Александровна представит Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» в сентябре 2022 года в городе Екатеринбург.

В исполнении приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 г. № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме ВПР в 2022/2023 учебном году» и приказа министерства образования Кузбасса от 24.08.2022 г. №2053 «О проведении в Кемеровской области-Кузбассе всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году Институт осуществлял организацию и методическое сопровождение подготовки педагогов профессиональных образовательных организаций к проведению всероссийских проверочных работ.

Проведен семинар для заместителей директора по учебной работе и ответственных за организация ВПР в профессиональных образовательных организациях по теме «ВПР СПО в 2021 г.: организация, проведение, итоги».

Проведены региональные методические объединения преподавателей русского языка (59 чел.), математики (63 чел.), физики (35 чел.), истории (56 чел.), на которых рассматривался вопрос о подготовке студентов к написанию ВПР.

Разработаны и изданы методические рекомендации «Подготовка к Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» (Подготовка к Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях : методические рекомендации / Н.А. Максимова, О. В. Назаренко, И. В. Козлихина, А. А. Мячина и др. ; ГБУ ДПО «КРИПО». – Кемерово, 2022. – 150 с.)

Главное состязательное мероприятие для обучающихся, проведенное институтом в 2022 г. - XX Областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, ОБЖ). Олимпиада проводилась в онлайн-режиме в системе дистанционного обучения института. В ней приняли участие 157 обучающихся из 53 ОО Кемеровской области.

Также для обучающихся профессиональных образовательных организации была проведена Межрегиональная онлайн-олимпиада по основам финансовой грамотности. Всего в олимпиаде приняли участие 154 студента из 96 профессиональных образовательных организаций регионов РФ.

Проведены два областных конкурса профориентационной направленности:

– конкурс профориентационных материалов для обучающихся, воспитанников образовательных организаций «Профессия, которую я выбираю» по 4 номинациям. На конкурс поступили 1240 работ из образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, а также Республик Беларусь и Казахстан. Всего в конкурсе приняли участие 1254 обучающихся, работу которых курировали 901 педагог;

– конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир - 2022» по 5 номинациям. На конкурс поступило 319 работ из 173 организаций 26-ми муниципальных образований Кемеровской области - Кузбасса. Общее количество участников конкурса - 441 человек.

Были организованы и проведены 10 конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, в т.ч.:

– VII областной конкурс «Лучший сайт профессиональной образовательной организации», на конкурс было подано 48 заявок из 30 ПОО Кемеровской области – Кузбасса.

– областной конкурс «Лучшие практики наставничества», в конкурсе приняли участие 23 чел.;

– областной конкурс «Лучшая методическая служба ПОО». Было подано 43 заявки из ПОО Кемеровской области - Кузбасса;

– III областной конкурс «Лучший преподаватель информатики профессиональной образовательной организации», в конкурсе приняли участие 17 преподавателей информатики из 15 ПОО Кемеровской области – Кузбасса;

– областной конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)» для обучающихся ПОО Кемеровской области - Кузбасса. На конкурс поступило 103 работы (120 обучающихся) из 32 ПОО;

- областной конкурс «Библиотекарь - профессия творческая». Для участия в конкурсе было направлено 25 заявок из 25 ПОО Кузбасса;
- региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций. На конкурс поступило 87 работ (54 школы и 33 ПОО);
- областной конкурс методических разработок и программ по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кузбасса. На конкурс было представлено 25 работ;
- областной конкурс «Лучший волонтерский (добровольческий) проект, реализуемый в профессиональной образовательной организации», 55 работ;
- финал среди студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, в котором приняло участие 168 обучающихся.
- IX областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс», конкурс проводился по трем номинациям, 101 работа (134 участника) из 34 ПОО Кемеровской области – Кузбасса.

4.3. Развитие профориентационной деятельности в Кузбассе. На основании приказов Министерства образования Кузбасса институт выполняет функции по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кемеровской области, а также является региональным координатором региональных профориентационных проектов, программ.

1. Региональный план профориентационных мероприятий на 2022 г. (согласовано министерствами труда и занятости населения Кузбасса, образования Кузбасса, науки Кузбасса, социальной защиты населения Кузбасса 30.12.2021 г.). Институт – координатор. В рамках плана проведено четыре Единых областных дня профориентации: областной «Фестиваль профессий» (8820 участников), «Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы» (295427 участников), Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха» (230653 участника), Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов (144684 участника), позволившие получить профориентационные услуги 2/3 обучающихся общеобразовательных организаций разных типов Кемеровской области-Кузбасса.

В январе 2022 года Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования организована онлайн-акция «Прекрасных профессий на свете не счесть. И каждой профессии – слава и честь!», посвященная дню рождения Кемеровской области-Кузбасса. В рамках акции 16134 школьника и студента региона проходили квесты, тестирование, знакомились с новыми профессиями, участвовали в викторинах и т.д. 220 учащихся 7-9 классов Березовского ГО приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», посмотрели уроки по темам «Сети и облачные технологии» и «Персональные помощники». В рамках Всероссийской недели профориентации с 14 по 20 февраля 613 обучающихся 5-9 классов Чебулинского МО приняли участие в вебинарах.

Кроме того, в соответствии с п.п. 40,41 регионального плана в городах и районах Кемеровской области-Кузбасса для дошкольников, школьников, студентов

реализованы более 5100 профориентационных мероприятий (ярмарки учебных мест, экскурсии на современные промышленные предприятия, профориентационный час, мастер-классы, диспуты, групповые консультации с привлечением передовиков производства, профориентационный кинотеатр, конкурсы рисунков и др.), участниками которых стали 261748 обучающихся.

4.4 Развитие наставничества в Кузбассе. Региональный центр наставничества (далее – РЦН) осуществляет организационную, образовательную, методическую, экспертно-консультационную, информационную поддержку участников внедрения методологии (целевой модели) наставничества в профессиональных образовательных организациях, организациях общего и дополнительного образования Кузбасса (далее – ООК), а также оказывает содействие распространению и внедрению лучших практик наставничества, различных форм и моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов ООК.

С целью реализации образовательной функции РЦН разработаны и реализованы 5 ДПП ПК:

«Деятельность кураторов, наставников в образовательных организациях общего образования» (72 ч.)

«Наставничество в деятельности образовательных организаций дополнительного образования» (72 ч.)

«Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования» (72 ч.)

«Наставническая деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования» (72 ч.)

«Организация работы наставников с трудными подростками и социальными сиротами» (36 ч.).

В 2022 году по данным программам обучение прошли 594 человек, из них наставников по работе с трудными подростками 69 человек.

Программа «Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками» (26 ч.) вошла в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.

В 2022 году подведены итоги и завершена деятельность 5 базовых образовательных учреждений по реализации методологии (целевой модели) наставничества (педагогические колледжи г. Анжеро-Судженска, г. Кемерово, г. Киселевска и г. Новокузнецка, Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства), организационно-методическое руководство которыми осуществлял РЦН. Также РЦН осуществляет организационно-методическое сопровождение муниципального сетевого проекта по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях города Кемерово.

В апреле 2022 г с целью выявления и распространения наиболее эффективного опыта работы образовательных организаций по реализации целевой модели наставничества проведён I областной конкурс «Лучшие практики наставничества», в котором приняли участие 22 конкурсанта из 17 образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса. В декабре 2022г. издан электронный сборник «Лучшие практики наставничества», в который вошли работы победителей и лауреатов конкурса по номинациям: «педагог-педагог», «студент-студент» («студент-ученик»), «работодатель-студент».

В 3 номере журнала «Образование. Карьера. Общество» опубликована статья методиста РЦН «Выявление лучших практик наставничества посредством мониторинговых исследований».

В рамках деятельности РЦН на основании поручения Министерства образования Кузбасса от 01.04.2022 № 3630/09-01 создан Временный научно-исследовательский коллектив «Написание истории начального и среднего профессионального образования Кузбасса». Тема утверждена приказом ГБУ ДПО «КРИПО» от 12 мая 2022 г. № 48. Классификация работы: информационно-поисковая, научно-исследовательская, срок выполнения работ: май 2022 г. – март 2023г. Актуальность темы исследования определяется тем, что в современных условиях в связи с решением задачи повышения профессионального мастерства выпускников средних профессиональных учебных заведений, внедрением в практику Профсовета встает задача изучения предшествующего опыта, определения основных направлений развития, тенденций и закономерностей связанных с функционированием данного сектора системы образования Кузбасса.

В соответствии с письмом Министерства образования Кузбасса №13482 от 15.11.2022 проведено 2 мониторинга эффективности внедрения методологии (целевой модели) наставничества в профессиональных образовательных организациях и в образовательных организациях общего и дополнительного образования. Результаты мониторинга представлены на совещании руководителей профессиональных образовательных организаций и руководителей муниципальных органов управления образования.

С целью реализации информационной и консультационной поддержки участников внедрения методологии (целевой модели) наставничества проведены:

3 выездные консультации (Ленинск-Кузнецкий ГО, Ленинск-Кузнецкий МО, Гурьевский МО) по теме «Основные проблемы внедрения целевой модели наставничества в Кузбассе;

4 вебинара («Представление результатов наставничества средствами инфографики», «Использование педагогических технологий в деятельности наставника», «Наставничество как инструмент реализации программы воспитательной работы педагога», «Подготовка к областному конкурсу лучших практик наставничества»).

Участвовали в проведении Единого методического дня в Кузбасском педагогическом колледже с сообщением «Основные проблемы внедрения целевой модели наставничества в Кузбассе» и в методическом объединении Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» с сообщением «Наставничество как инструмент социальной адаптации обучающихся «группы риска».

Приняли участие в конференциях:

- Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации» - организация работы секции «Лидерские практики и новые форматы профориентации и наставничества в образовательных организациях»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», секция «Наставничество как пространство

для профессионального развития работников образования» сентябрь, ГБУ ДПО КРИПКиПРО, г. Кемерово, сентябрь, 2 выступления, очное участие;

- Межрегиональный форум «Наставник -38. Наставничество как эффективная форма социального и профессионального развития молодёжи», г. Иркутск, Региональный институт кадровой политики, выступление, дистанционный формат;

- Всероссийский информационно-методический семинар по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников, август, г. Барнаул, выступление;

- IV Сибирский образовательный форум - модератор секции «Внедрение целевой модели наставничества», 01.04 г. Новокузнецк;

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего», август, г. Томск, дистанционно.

Осуществляется взаимодействие с Центром непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) (ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО»): привлечение специалистов для проведения конкурсов, вебинаров, реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, мониторинга эффективности реализации методологии наставничества, модернизации нормативно – правовой базы наставнической деятельности.

4.5. Сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кузбасса. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса, аттестации педагогических работников, добровольной сертификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций осуществлялось институтом на основании федеральных и региональных нормативных правовых актов.

В соответствии с Положением о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса, проведено сопровождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационным характеристикам по должности 8 руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

В соответствии с графиком работы аттестационной комиссии Министерства образования Кузбасса по аттестации педагогических работников осуществлен всесторонний анализ профессиональной деятельности 693 педагогических работников в целях установления квалификационной категории, по итогам которого аттестовано 677 педагогов (16 – отозвали заявления). Установлена высшая квалификационная категория 385 педагогическим работникам (56,8%), первая квалификационная категория – 292 педагогическим работникам (43,2%) от общего числа прошедших аттестацию.

Проведено обучение 82 человек по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции». В составе аттестационных групп работают 134 сертифицированных эксперта из числа педагогических, руководящих работников образовательных организаций и специалистов института.

Было рассмотрено 432 заявления на сертификацию, в том числе: 57 (13%) – руководящих работников, 375(87%) – педагогических. Организовано и проведено предусмотренное процедурой компьютерное тестирование, включая выездное в г. Новокузнецке. По итогам тестирования 411 человек, в том числе 54 руководящих и 357 педагогических работников, подтвердили уровень профессиональной компетентности и получили сертификаты.

В отчетном году была актуализирована и существенным образом обновлена (на 30%) база тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования в рамках процедуры сертификации с учетом меняющихся условий профессиональной деятельности и новаций в нормативно-правовом регулировании в сфере образования, охраны труда.

В течение года осуществлялся постоянный мониторинг официальных сайтов ПОО на предмет соответствия размещаемой информации о персональном составе педагогических работников установленным требованиям. Это позволяло своевременно обновлять сведения об аттестации и сертификации педагогических и руководящих работников ПОО в локальной информационной системе КРИППО.

Проведены учебно-методические мероприятия, включающие помимо курсов повышения квалификации, семинары, вебинары, тематические консультации «Подготовка документов к аттестации и сертификации: требования к содержанию и оформлению», в которых приняли участие более 350 чел.

4.6 Региональная сетевая методическая служба. В регионе с 2014 года действует регионально-сетевая методическая служба (РСМС) системы профессионального образования, задачами которой являются: обеспечение взаимодействия методических служб ПОО на принципах сетевого и профильного взаимодействия; сопровождение инновационных процессов в системе профессионального образования, создание единого научно-методического пространства; стимулирование инновационных подходов к организации методической работы.

Осуществляется обновление материалов в электронной сетевой методической копилке (ЭСМК). В 2022 году в ЭСМК введены новые подразделы в раздел **«Конкурсы»**: «Лучшие практики обучения взрослых», «Лучшие программы наставничества», «Финансовая грамотность в ПОО», «Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса».

Создан отдельный раздел «Финансовая грамотность в ПОО».

За 2022 год опубликовано в ЭСМК 60 работ.

В 2022 году в рамках работы Региональной методической службы осуществляется деятельность учебно-методических объединений педагогов; проблемно-творческих групп методистов. В 2022 году изменен формат работы проблемно-творческих групп методистов, теперь коллеги из профессиональных образовательных организаций ежемесячно представляют свою методическую практику. В 2022 году представили опыт методические службы следующих ПОО:

ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум» по теме «Организация системы воспитания обучающихся». Рассматривались вопросы: комплексного подхода к реализации рабочей программы воспитания в техникуме; анализа и корректировки нормативной документации в ПОО при методическом сопровождении воспитательной деятельности; воспитательной деятельности на учебных занятиях естественно-научного цикла; воспитания обучающихся во

внеучебной деятельности; студенческого самоуправления как эффективной модели организации профессионального воспитания в техникуме; организации профилактической работы, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; профессионально-ориентированного направления программы воспитания как эффективной модели профориентационной работы в техникуме; результатов воспитательной работы в техникуме.

ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» по теме «Обновление содержания образования как инновационная деятельность педагога». Рассматривались следующие вопросы: актуализация содержания подготовки кадров: основные подходы, направления, ресурсы; организация подготовки обучающихся выпускных групп к демонстрационному экзамену; обновление содержания специальности «Страховое дело» на основе чемпионатного опыта; учет требований работодателей при планировании и реализации практического обучения по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум» по теме «Модернизация материально-технической базы ПОО как одно из важнейших условий подготовки конкурентоспособного выпускника». Рассматривались следующие вопросы: этапы и основные аспекты формирования конкурсной документации при участии в грантовых проектах; взаимодействие образовательных учреждений с административными органами управления, бизнесом; формирование профессиональных компетенций на основе практикоориентированных заданий, соответствующих требованиям WSR по компетенции «Сварочные технологии»; реализация образовательных программ с учетом требований актуализированных ФГОС СПО и методики WSR; опыт подготовки конкурсантов к участию в чемпионатном движении WSR по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»; разработка конкурсных заданий при организации и проведении региональной олимпиады профессионального мастерства УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; реализации программ дополнительного развивающего обучения профориентационной направленности.

ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации» по теме «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через организацию педагогических мероприятий». Представлен опыт социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, опыт организации обучения финансовой грамотности обучающихся на уроках математики, использования игровых технологий, особенности использования при обучении лиц с ОВЗ, реализации профессионально-ориентированных проектов «Калмаки – наследие прекрасного», «Проект МастерОК».

ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» по теме «Система корпоративного обучения в колледже с использованием цифровых инструментов». Рассматривались вопросы внедрения и реализации корпоративного обучения; организации подготовки преподавателей по направлениям: цифровая компетентность, проектная деятельность, бережливые технологии; инновационных форм корпоративного обучения: микрообучение, воркшоп, вебинар, спринт, марафон, посттренинговое сопровождение и др..

ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
по теме: **Деятельность лаборатории «Обобщение педагогического опыта как инструмент профессионального развития педагога».** Рассматривались вопросы организации работы педагогической лаборатории «Обобщение педагогического опыта как инструмент профессионального развития педагога».

11 ноября 2022 года в рамках деятельности региональной сетевой методической службы системы профессионального образования Кемеровской области-Кузбасса профессиональными образовательными организациями был представлен инновационный опыт деятельности по теме «Проект Профессионалитет: методические аспекты деятельности». Вожева Наталья Викторовна, заместитель директора по учебной и методической работе Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум» представила опыт реализации проекта Профессионалитет, его методические аспекты, опыт разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ, остановилась на подходах проектирования программ, повышения профессиональной компетенции педагогов, представителей работодателей, формах отчетности в рамках проекта. Теплякова Елена Борисовна, заместитель директора по учебно-методической и научной работе Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новокузнецкий горнотранспортный колледж им. В. Ф. Кузнецова представила опыт работы по разработке модели компетенций выпускника.

4.7. Сопровождение внедрения цифровой образовательной среды в ПОО Кузбасса. Внедрение цифровой образовательной среды в профессиональные образовательные организации позволит обучающимся получить качественное образование с использованием современных информационных технологий.

Институтом разработаны ДПП ПК педагогических работников по развитию цифровых компетенций, работе в цифровой образовательной среде:

«Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения»;

«Цифровые компетенции педагога. Инструменты для создания образовательного видео»

«Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения».

Для развития цифровых компетенций педагогов в течение 2022 г. были организованы каскадные воркшопы «Цифровая грамотность педагога» и «Хочу все знать о «цифре»!» (3 376 чел., из них 2 451 работник ПОО Кузбасса).

В 2022 г. центром цифровых компетенций института проведены экспертные сессии для ответственных за организацию дистанционного обучения и цифровизацию в профессиональных образовательных организациях:

«Онлайн-встреча «О предоставлении онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам через единую платформу «Цифровой образовательный контент»»;

«Экспертная сессия по результатам мониторинга качества электронных учебных курсов, разрабатываемых в профессиональных образовательных организациях Кузбасса»;

«Экспертная сессия для ответственных за дистанционное обучение и цифровизацию в ПОО «Марафон для СПО «От простого к сложному»»;

«Требования к созданию электронного учебного курса».

Согласно приказу Министерства образования Кузбасса от 15.11.2021 № 3174 Кузбасский региональный институт развития профессионального образования координирует получение техникумами и колледжами Кузбасса онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Предусмотрено обеспечение доступа к онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент» (ЦОК) – <https://educont.ru>. Цифровой образовательный контент, предоставляемый поставщиками, относится к общеобразовательным учебным дисциплинам, включая учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Согласно целевым показателям, к 2024 г. 100% образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования получают доступ к цифровому образовательному контенту, прошедшему процедуру верификации на соответствие требованиям, сформированным на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2021 № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

Центр цифровых компетенций института проводил вебинары и консультации для руководителей и педагогических работников ПОО о платформе «Цифровой образовательный контент», об изменениях в правилах получения бесплатного доступа к контенту и о механике подтверждения данных пользователей.

По состоянию на конец 2022 г. на платформе ЦОК зарегистрированы 63 ПОО Кузбасса, из них: подведомственные Министерству образования Кузбасса – 51, не подведомственные – 12. Количество подтвержденных обучающихся на платформе ЦОК – 7 852 чел., а преподавателей общеобразовательных дисциплин – 997 чел.

К концу 2022 г. Кузбасс входил в ТОП регионов по активации обучающихся платформ за весь период.

В соответствии с поручением Министра образования Кузбасса, для определения стратегии цифрового развития образовательных организаций СПО региона, было проведено анкетирование, целью которого являлось выявление потребностей ПОО в цифровых продуктах, обеспечивающих автоматизацию и цифровизацию процессов, сопровождающих организацию и осуществление образовательной деятельности, а также готовность ПОО к цифровой трансформации.

В исследовании приняли участие представители ПОО, учредителем которых является Министерство образования Кузбасса. Всего прошли анкетирование 53 чел. из 53 ПОО, что составляет 100% от общего числа ПОО, учредителем которых является Министерство образования Кузбасса.

Более половины опрошенных испытывают потребность в электронном документообороте, возможности автоматизированного конструирования образовательных программ, учет и хранение результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

Чуть менее половины заинтересованы в сервисах учета контингента.

Почти четверть респондентов отметили значимость автоматизации процессов внутренней независимой оценки качества образования, сервиса сбора

удовлетворенности участников образовательных отношений, сервиса синхронного и асинхронного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

По поручению Министерства образования Кузбасса был организован и проведен анализ рынка цифровых продуктов, позволяющих обеспечить ПОО Кузбасса автоматизацию всех процессов, сопровождающих организацию, осуществление и контроль образовательной деятельности, обеспечивающих сбор аналитики и принятие управленческих решений на основе данных.

По результатам анализа рынка цифровых продуктов и исследования цифровой потребности ПОО была определена АИС «Электронное профессиональное образование» (далее – АИС «ЭПО»), способная наиболее эффективно решить задачи, поставленные перед регионом в программе Стратегического развития Кузбасса, разработанной в соответствии с положениями национального проекта Кадры для цифровой экономики, в составе направления «Цифровая экономика РФ».

АИС «ЭПО» была разработана в 2014 году для целей автоматизации процессов сопровождения образовательной деятельности, но не использовалась ПОО в связи с неудовлетворенностью пользователей работоспособностью АИС «ЭПО», несовершенством имеющихся сервисов, что обусловлено отсутствием информационно-правовой поддержки разработчиков АИС «ЭПО» в процессе создания, технической поддержки, указанной АИС и отсутствием документации или иной формы сопровождения пользователей в процессе работы в системе.

Центром цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИПО» дополнительно были проведены мероприятия по установлению удовлетворенности пользователей из числа ПОО работоспособностью системы: неудовлетворенность пользователей сервисами АИС «ЭПО» составила почти 50%. Желание принимать участие в улучшении качества системы подтвердили 52% опрошенных, остальные ответили либо затруднением в ответе, либо отсутствием предложений.

В настоящий период в Кузбассе отсутствует единая цифровая платформа, обеспечивающая эффективное взаимодействие участников образовательных отношений уровня СПО для автоматизированного сопровождения и принятия решений в отношении управленческих, образовательных, воспитательных, карьерных и цифровых задач.

В связи с указанными обстоятельствами работниками центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИПО» была разработана модель единой цифровой экосистемы, объединяющей цифровые сервисы имеющихся подсистем АИС «ЭПО», новых подсистем АИС «ЭПО» и иные цифровые сервисы, доступные пользователям в единой цифровой среде, с целью эффективного сопровождения следующих образовательно-управленческих процессов ПОО Кузбасса (цифровая экосистема СПО Кузбасса, далее – ЦЭ СПО): электронный документооборот; построение индивидуальных образовательных и личностных траекторий обучающихся и работников; конструирование образовательных программ; реализация образовательных программ; формирование и совершенствование цифровой компетентности обучающихся и работников образовательных организаций; содействие трудоустройству обучающихся; аналитика качества реализации процессов.

Модель ЦЭ СПО была одобрена Министром образования Кузбасса и направлена для совместной реализации ГБУ ДПО «КРИПО» и разработчикам АИС «ЭПО».

4.8 Сопровождение формирования финансовой грамотности в системе СПО Кузбасса. В 2022 году институт, являясь опорной площадкой Регионального центра финансовой грамотности Кузбасса, осуществляет сопровождение формирования финансовой грамотности обучающихся ПОО.

Работа Института в 2022 г. выстраивалась в тесном сотрудничестве с Отделением по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Управлением по взаимодействию с организациями финансового рынка Администрации Правительства Кузбасса, Региональным центром финансовой грамотности Кузбасса по следующим направлениям:

Информационная деятельность.

На сайте института:

- функционирует раздел «Финансовая грамотность», отражающий деятельность института в данном направлении.

- раздел «Финансовая грамотность» в Электронной сетевой методической копилке, посвященный обмену профессиональным опытом, перспективными наработками между педагогами ПОО.

Образовательная деятельность

Проведен совместно с базовым ПОО ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» областной круглый стол **«Формирование финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения в рамках образовательного процесса»** (7.04.2022 г.).

Проведен семинар: «Формирование финансовой грамотности обучающихся в ПОО: опыт и перспективы» (26.09.2022 г.)

На базе КРИПО организуются мероприятия по формированию предпринимательской активности и финансовой грамотности лиц серебряного возраста. Рассматривались темы: «Правила безопасности от финансового мошенничества», «Грамотный потребитель», «Основы предпринимательства для людей старшего поколения». Мероприятия проводились для разных территорий (Чебулинский муниципальный округ).

Организация конкурсного движения. Ежегодно проводятся мероприятия конкурсного характера для обучающихся и педагогов.

Для обучающихся:

25 апреля 2022 года ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» совместно с ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум» проводит **Финатлон — игровое конкурсное мероприятие «Финансовый советник»** для студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области — Кузбасса.

Цель Финатлона «Финансовый советник» - популяризация среди студентов профессиональных образовательных организаций финансово грамотного поведения и повышения их уровня финансовой грамотности.

Задачи Финатлона: - привлечение студентов ПОО к систематическим занятиям финансовой грамотностью; - привлечение педагогических работников ПОО к обучению студентов финансово грамотному поведению; - определение победителей и призеров Финатлона «Финансовый советник».

Участники Финатлона «Финансовый советник» - студенты профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, обучающиеся на первом курсе (на базе основного общего образования). От каждой профессиональной

образовательной организации в Финатлоне может участвовать только одна команда, количество студентов в команде до 8 человек.

В ходе Финатлона были проведены финансовые «бои». Участниками стали студенты первого курса из 21 профессиональной образовательной организации.

При подготовке к Финатлону командам было необходимо: придумать название, выбрать капитана, предварительно решить два кейса по финансовой грамотности, подготовить презентации своих решений, подготовить вопросы «оппонентам».

В ходе финансовых «боев» команды представили решения кейсов по темам: «Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет», «Сбережения семьи. Услуги банковских организаций», «Кредитование. Услуги кредитных организаций».

Студенты проявили активность, представляли интересные аргументированные решения. Финатлон вызвал много положительных эмоций, как у участников, так и у членов жюри.

Онлайн-олимпиада по основам финансовой грамотности. В олимпиадные задания включены вопросы по темам: личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, защита от мошеннических действий на финансовом рынке, создание собственного бизнеса. В 2022 году олимпиада проведена на межрегиональном уровне. Участниками стали 154 студента из 96 профессиональных образовательных организаций регионов РФ: Иркутской, Кемеровской, Курганской, Магаданской, Новосибирской, Нижегородской, Омской, Оренбургской, Пензенской, Самарской, Свердловской, Томской, Тюменской, Ульяновской, Челябинской, областей; Алтайского, Красноярского, Приморского, Хабаровского, Забайкальского края; республик: Бурятия, Мордовия, Саха-Якутия, Татарстан, Тыва, Удмуртия; Ханты-Мансийского автономного округа.

Межрегиональный студенческий форум «С деньгами на “ты” или зачем быть финансово грамотным». Форум организуется ежегодно, на площадке Анжеро-Судженского политехнического колледжа – базового учреждения Кузбасского регионального института развития профессионального образования по теме «Комплексное содействие повышению уровня финансовой грамотности студентов профессионально образовательного учреждения».

Цель – повышение уровня финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций.

22 февраля 2022 года. На Форум поступили 124 заявки от 116 профессиональных образовательных организаций из различных регионов Российской Федерации (от Самары до Хабаровска). В Форуме приняли участие 372 участника: 248 студентов, 124 преподавателя.

Форум прошел на 4 площадках:

Площадка № 1. Диагностика финансового здоровья студентов (участники — по 2 студента от каждой ПОО).

Площадка № 2. Встреча с нумизматами ГПОУ АСПК «История России в истории монет». В работе площадки принимают участие все участники Форума (студенты и преподаватель от каждой ПОО).

Площадка № 3. Онлайн-игра на знания в области финансовой грамотности «Я — Инвестор» (участники игры — по 2 студента от каждой ПОО).

Площадка № 4. Виртуальная выставка «Читай и богатей» (преподаватели от каждой ПОО).

Студенты ПОО проявили активность и интерес к данной теме, задавали большое количество вопросов по теме!

22 ноября 2022 года. Участниками стали более 400 человек из разных регионов нашей страны: Абакан, Ачинск, Шадринск, Благовещенск, Братск, Владивосток, Екатеринбург, Златоуст, Иркутск, Ижевск, Курган, Казань, Миасс, Находка, Омск, Самара, Тюмень, Тайшет, Чита, Алтайский край, Приморский край, Ульяновская область, Свердловская, Нижегородская и другие области.

Кузбасс представили обучающиеся и преподаватели из Анжеро-Судженска, Кемерово, Новокузнецка, Юрги, Прокопьевска, Таштагола, Гурьевска, Березовского и других территорий.

Спикеры отметили актуальность тематики форума, его слогана «Пушкин объясняет!», подчеркнули большой потенциал молодого поколения, который должен быть направлен на конструктивное решение вопросов финансово-экономического просвещения, на формирование готовности к социальной роли рационального потребителя, ориентированного на экономные отношения к собственным и общественным ресурсам. Во время форума были рассмотрены наиболее актуальные, интересные для современной молодежи вопросы, состоялось поощрение талантливых и одаренных обучающихся, также появились новые идеи, которые обязательно найдут практическое применение.

– Для педагогов ПОО проводится ежегодный областной конкурс «**Финансовая грамотность в профессиональной образовательной организации**». Основными задачами конкурса являются поиск и распространение новых подходов, практик и форм формирования финансовой грамотности в ПОО, обмен педагогическим опытом в вопросах формирования финансовой грамотности обучающихся; содействие профессиональному развитию и стимулирование профессионального творчества педагогических работников, реализующих программы, курсы, модули, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся; пополнение банка методических и проектных разработок педагогов, реализующих основы финансовой грамотности.

Методическая деятельность. Осуществляют работу базовые учреждения по следующим темам: «Комплексное содействие повышению уровня финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения» (Анжеро-Судженский политехнический колледж); «Формирование финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения в рамках образовательного процесса» (Кемеровский педагогический колледж); «Формирование компетенций в области финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности у студентов профессионального образовательного учреждения» (Новокузнецкий торгово-экономический техникум). Базовыми учреждениями являются организации, осуществляющие опережающую разработку учебно-методического обеспечения по закрепленному за ними направлению.

Мониторинг деятельности ПОО по формированию финансовой грамотности: проводится ежемесячный и ежегодный мониторинг для оценки работы ПОО по формированию финансовой грамотности.

4.9. Внедрение бережливого производства в ПОО Кузбасса. В современных условиях широкое распространение получила концепция бережливого

производства, основанная на постоянном стремлении к выявлению и устранению всех видов потерь, возникающих в процессе деятельности организации. Те.

В программу развития института на 2020-2022 г. включено направление «Бережливый институт». Основная задача направления: внедрение технологий бережливого производства в деятельность института, создание условий для формирования бережливых компетенций сотрудников института и всех заинтересованных лиц, что в итоге приведет к развитию института как образовательной и научной площадки регионального значения по распространению знаний и опыта внедрения бережливых технологий.

В рамках данного направления в институте реализуются следующие проекты:

1. Проект «Реализация проектов бережливого производства в институте» направлен на внедрение и развитие инструментов бережливого производства в деятельность института. Для этого в институте создаются механизмы разработки и реализации проектов, условия для сокращения потерь в основных и вспомогательных процессах и оптимизации деятельности сотрудников института.

В рамках данного проекта за 2022 год в институт был реализован один оптимизационный проект, направленный на улучшение закупочной деятельности.

Проект «Оптимизация закупочной деятельности с единственным поставщиком» направлен на улучшение процесса подачи заявки на закупку необходимого товара от сотрудников института и сокращение сроков оформления необходимых документов для осуществления закупки с проведением торгов и без них. Удалось сократить количество документов для заполнения заявки, а также улучшить взаимодействие участников процесса и стандартизировать их работу.

2. Проект «Создание образовательной площадки по бережливому производству» направлен на распространение и обмен опытом внедрения бережливого производства в образовательных организациях региона. Для этого в институте разрабатываются и реализуются образовательные программы (включая фабрика процессов), которые позволяют сформировать востребованные компетенции в области бережливых технологий у сотрудников института и сторонних слушателей.

В рамках данного проекта в КРИПО продолжает свою работу фабрика процессов «Кузница кадров», которая была создана в августе 2021 года при поддержке Министерства образования Кузбасса. Фабрика процессов предназначена для формирования бережливых компетенций сотрудников института, руководителей и специалистов профессиональных образовательных организаций региона, а также всех заинтересованных лиц. С момента создания фабрики, участники обучались инструментам бережливого производства на примере процесса трудоустройства кандидатов в образовательную организацию. В 2022 году фабрика пополнилась еще одним сценарием на основе процесса организации закупочной деятельности с единственным поставщиком. За 2022 год на фабрике процессов прошли обучение 184 представителя техникумов, колледжей, школ и детских садов региона, а также сотрудники Центра занятости города Кемерово и коммерческих организаций: ПАО АЗОТ и ООО «Стройсервис».

В 2022 году институте разработаны и успешно реализуются программы повышения квалификации «Основы бережливого производства» на 36 часов и «Менеджмент бережливого производства» на 24 часа, по итогам которых слушателям выдается удостоверение государственного образца. В программе в качестве преподавателей задействованы не только сотрудники КРИПО, но и

представители Министерства образования Кузбасса, АНО «Центра компетенций Кузбасса» и известные бизнес-тренеры региона. Слушателям предоставляется возможность получить не только теоретические знания в области бережливых технологий, но и сформировать практические навыки их использования. Программа включает в себя четыре практикоориентированных модуля: основы бережливого производства, методика решения проблем, проектное управление и мотивация и вовлечение персонала в проектную деятельность. По данной программе в 2022 году прошли обучение 123 слушателя из различных регионов России.

Разработана и запущена краткосрочная программа «Основы бережливого производства» на 16 часов, по итогам которой слушателям выдается удостоверение государственного образца. В данной программе слушателям предлагается пройти обучение по двум блокам: теоретический блок, на котором рассматриваются основные положения бережливого производства и практический блок, включающий в себя участие тренинга на фабрике процессов «Кузница кадров». Данная программа очень востребована среди коммерческих организаций, так как в короткие сроки позволяет массово обучить персонал организации базовым инструментам бережливого производства через практическую деятельность. За 2022 год в таком формате прошли обучение 71 человек.

В рамках реализации названных проектов в 2022 году в институте были реализованы следующие мероприятия:

- Продолжена работа с подведомственными образовательными организациями по сопровождению реализации бережливых проектов и внедрению бережливых технологий в деятельность техникумов и колледжей Кузбасса. За 2022 год в 5 техникумах Кузбасса при участии института были запущены и реализуются более 20 проектов. В Кемеровском профессионально-техническом техникуме были реализованы два межорганизационных проекта совместно с ключевым работодателем. В Кузнецком индустриальном техникуме при поддержке института создана и запущена своя фабрика процессов. Ряд техникумов в течении года проходил подготовку к партнерской проверке на получение статуса образцов бережливого производства. Планируется их получение уже в 2023 году.

- Проведено базовое обучение сотрудников института по методологии и инструментам бережливого производства в образовательной организации на фабрике процессов.

- Оформлены стенды SQDCM по деятельности института и научной работе.

- Реализованы три программы повышения квалификации по бережливому производству, в которых проходят обучение слушатели со всей России.

- Проведены вебинары семинары, воркшопы, посвященные вопросам бережливых технологий, в которых участвуют слушатели со всей России.

- Начата подготовка к созданию новой фабрики процессов «Бережливый педагог», на которой педагоги смогут получить навыки использования инструментов бережливого производства на примере образовательных процессов.

4.10. Реализация проекта Университет «Серебряный возраст». В рамках программы развития ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» разработаны мероприятия, направленные на стимулирование социальной активности людей старшего поколения. Например, в рамках Региональной программы «Повышения качества жизни пожилых людей в Кемеровской области» совместно с представителями социальной защиты населения

территорий Кузбасса, ПАО «Сбербанк», Центрального Банка России и специалистами Центра «Мой бизнес» проводится информационно - разъяснительная работа для граждан старшего поколения по основам предпринимательской деятельности, основам здорового образа жизни, компьютерной и финансовой грамотности.

Разработан и реализован план мероприятий Института по организации и проведению информационно-разъяснительной работы для граждан старшего поколения. В рамках плана за отчётный период реализованы следующие мероприятия:

1. Семинар «Правила безопасности от финансового мошенничества».
2. Семинар «Основы предпринимательства».
3. Семинар «Самозанятость».
4. Подготовлены видеоматериалы по основам ЗОЖ «Стратегия долгой, здоровой и счастливой жизни»: «Лимфодренажный массаж», «Физразминка руки и ноги», «Стоп коронавирус».
5. Семинар «Грамотный потребитель».
6. Вебинар «Образование длиною в жизнь: перспективы развития, профессиональная трансформация».
7. Круглый стол «2022 год- год культуры и культурного наследия народов России. Экологические культурные традиции народов Кузбасса. Самозанятость. Создание туристических маршрутов и туристических сувениров»

На сайте ГБУ ДПО «КРИПО» создана страница «Университет «Серебряный возраст»» (<https://krirpo.ru/proekty/starshee-pokolenie/#>) с целью освещения всех предлагаемых мероприятий для данной категории граждан.

В целях обучения старшего поколения навыкам компьютерной грамотности и пользованию дистанционными сервисами сотрудниками института разработаны видеоролики:

1. Обзор приложения ГОСУСЛУГИ.
2. Как проверить QR-код вакцинированного с помощью мобильного приложения «Стоп Covid-19»?
3. Как найти лекарственный препарат с помощью справочной аптек 009.РФ?
4. Как записаться к врачу через мобильное приложение «Запись к врачу»?
5. Установка и настройка мобильного приложения WhatsApp.
6. Мобильное приложение «Одноклассники»: как установить приложение на смартфон и как создать аккаунт?
7. Обзор мобильного приложения «Одноклассники»: настройка профиля.
8. Обзор мобильного приложения «Одноклассники».

В отчетном году мероприятия в формате круглых столов проведены для представителей старшего поколения города Прокопьевска, Киселёвского муниципального округа, Мариинского муниципального района, Тисульского муниципального района, Тяжинского муниципального района, Чебулинского муниципального округа, Ижморского муниципального округа и Яйского муниципального округа. Всего в мероприятиях приняло участие 270 человек.

С января 2023 г. в план мероприятий по организации и проведению информационно-разъяснительной работы для граждан старшего поколения включены вебинары по новым направлениям: «Финансовое мошенничество»,

«Цифровая грамотность», «Долголетие», «Система урожайного сада для лиц серебряного возраста», создание онлайн клуба «Кузбасская усадьба» и другие. Задача мероприятий для граждан старшего поколения – наглядно продемонстрировать все стороны общественной жизни и подобрать индивидуальное направление для саморазвития.

4.11 Содействие занятости выпускников ПОО Кузбасса. В целях организации эффективной работы по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций институт стал координатором проекта «Содействия трудоустройству выпускников». В рамках данного проекта институт осуществляет работу:

- по координации деятельности центров (отделов) по содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;
- оказывает методическое и информационное обеспечение;
- организует семинары, круглые столы, курсы повышения по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- проводит мониторинг различных направлений деятельности профессиональных образовательных организаций в части содействия трудоустройству выпускников.

В рамках данных направлений в 2022 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Секция «Лидерские практики и новые форматы наставничества в образовательных организациях» была проведена 27 апреля 2022 года в рамках Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации». В конференции приняли участие 600 учёных и специалистов-практиков в области профессионального образования, руководителей, педагогов образовательных организаций, представителей органов власти, общественных организаций и объединений из различных регионов России и стран ближнего Зарубежья.

2. Круглый стол «Содействие и сопровождение трудоустройства воспитанников детских домов – выпускников ПОО» проходил 22 марта 2022 года. В заседании круглого стола приняли участие 106 представителей системы СПО Кузбасса, были рассмотрены особенности сопровождения, условия и риски трудоустройства воспитанников детских домов, а также эффективные практики содействия трудоустройству данной категории выпускников ПОО.

3. Областной конкурс «Лучшие практики наставничества» проходил в период с 14 марта по 17 мая 2022 года. В номинации «Работодатель-студент» рассматривались и оценивались наиболее успешные варианты реализации системы наставничества на производстве, способствующие трудоустройству и скорейшему закреплению выпускников ПОО на промышленных предприятиях. По итогам конкурса в номинации «Работодатель – студент» лауреатами стали наставники - Батурин Александр Сергеевич, главный геодезист производственно-технического отдела ООО «Кузбассдорстрой» и Мошенская Алёна Сергеевна, учитель МБОУ «Основная общеобразовательная школа №3» г. Мыски.

4. Вебинар «Особенности целевого обучения в системе СПО» состоялся 2 июня 2022 года. Совместно с сотрудниками центров (отделов) содействия трудоустройству выпускников были рассмотрены основные условия заключения договора о целевом обучении, меры поддержки со стороны заказчика и

ответственность сторон договора о целевом обучении. В вебинаре приняли участие более 100 человек;

5. Проведены консультации профессиональных образовательных организаций по вопросам оформления документов для участия во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи 2022 (сентябрь – октябрь 2022 г.). **Всероссийский Конкурс лучших практик трудоустройства молодежи** организуется впервые в 2022 году во исполнение пункта 30 Плана мероприятий по реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р. На конкурс поданы документы 9 техникумов и колледжей.

6. Проведены консультации по корректировке мероприятий и согласованию планов центров по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций на 2022/2023 уч. год.

7. **Международный семинар «Особенности трудоустройства выпускников ПОО: обмен опытом» состоялся 25 октября 2022 года.**

В ходе семинара были рассмотрены актуальные вопросы содействия трудоустройству:

- практико-ориентированная (дуальная) система подготовки кадров.
- алгоритм распределения выпускников учреждений профессионального образования в строительной отрасли;
- программа целевого обучения;
- форма сетевого взаимодействия между ПОО и социальными партнерами.

Спикерами также были озвучены основные мероприятия, проводимые образовательными организациями по повышению подготовки конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда, созданию для них разного рода возможностей, облегчающих поиск работы, соответствующей полученной специальности и профессии.

Спикерами выступили:

- Заместитель директора по учебной работе **Парфентьева Инга Юрьевна** и заместитель директора по учебно-производственной работе **Вакарчук Светлана Романовна** ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум» (Приднестровская Молдавская Республика) – «Трудоустройство выпускников в рамках практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров»

- Мастер производственного обучения первой категории УО «Государственный профессиональный лицей № 9 г. Могилев им. А. П. Старовойтова» (Республика Беларусь) **Стасилович Елена Васильевна** – «Система работы по трудоустройству выпускников строительной отрасли»

- Заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» г. Кемерово **Ижмулкина Наталья Вячеславовна** – «Практика организации трудоустройства выпускников ГАПОУ КузТАГиС»

- Директор ГПОУ «Березовский политехнический техникум» г. Березовский **Витренко Наталья Борисовна** – «Сетевое взаимодействие как залог успешного трудоустройства выпускников»

В мероприятии приняли участие 380 человек из 30 регионов страны, в том числе из Донецкой и Луганской народных республик. А также коллеги из Республики Беларусь и Приднестровской Молдавской Республики.

8. Семинар по теме «Лидерство и влияние в организации» проходил 4 декабря 2022 года.

Спикером семинара выступила **Пфетцер Алена Алексеевна**, руководитель центра развития образовательных технологий АО «Кузбасский Технопарк», коуч Международной Федерации коучинга ICF.

В рамках семинара были рассмотрены стереотипы о команде и ее возможностях, типологии и исследования командных ролей, лидерские и организаторские роли, стратегии поведения в конфликте, а также отличия манипуляции от других видов влияния.

9. 20 декабря 2022 года проведен вебинар «Основы предпринимательской деятельности. Самозанятость». Спикером выступила Пашкова Марина Вячеславовна, ведущий специалист отдела Центра инноваций социальной сферы ГАУ КО «Мой бизнес», г. Кемерово.

На вебинаре были рассмотрены вопросы, связанные с самозанятостью: кто такой самозанятый, кому подойдет самозанятость и как им стать? Также подробно рассмотрена работа с мобильным приложением «Мой налог». После процесса регистрации самозанятые смогут самостоятельно контролировать свои доходы и начисления, формировать различные справки и многое другое.

Вебинар объединил около 400 представителей профессиональных образовательных организаций Республики Беларусь, Приднестровской Молдавской Республики, а также педагогических работников Луганской и Донецкой Народных Республик и других регионов РФ.

4.13 Координация работы проекта «Профкоманда - 2035. Кадры для Кузбасса». В целях развития среднего профессионального образования региона и формирования новых подходов к управлению образовательными организациями Министерством образования Кузбасса и ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» в октябре 2022 года был дан старт третьего этапа регионального проекта «Профкоманда 2035. Кадры для Кузбасса». Соорганизатором данного проекта выступил АО «Кузбасский технопарк».

Данный проект направлен на создание и развитие экосистемы образовательных и производственных консорциумов в Кузбассе, нацелен на обучение управленческих команд профессиональных образовательных организаций Кузбасса, развитие навыков в управлении образовательной организацией, рост эффективности работы ПОО.

В рамках проекта были сформированы консорциумы из 16 ПОО Кузбасса на основе результатов ежегодного мониторинга «Рейтинг ПОО», проводимого КРИПО с 2013 года. У сформированных команд была гибкая образовательная траектория, сочетающая регулярные онлайн-встречи, выполнение заданий, выработку направлений для решения проблем наряду с адаптацией учебного процесса под потребности, возникающие в процессе подготовки итоговой работы – дорожной карты.

В целом в ходе реализации данного проекта были разработаны дорожные карты развития образовательных консорциумов, программы (портфели проектов) стратегического развития профессиональных образовательных организаций и новые формы организационного управления, основанные на командном подходе с учетом полученных методов и инструментов работы.

Проект стартовал в октябре 2022 года и завершится в феврале 2023 года.

4.14 Координация работы и сопровождение программ развития образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в Кемеровской области – Кузбассе ГБУ ДПО «КРИПО» активно участвует в реализации ФП «Профессионалитет». Специалистами КРИПО совместно с Министерством образования Кузбасса, образовательными организациями СПО в тесном взаимодействии с работодателями осуществляется большая работа по его сопровождению в регионе. На базе КРИПО создан Проектный офис, в состав которого вошли руководители отделов института и представители Министерства образования Кузбасса. Задача деятельности проектного офиса – координация работы всех участников ФП «Профессионалитет» на региональном уровне и осуществление научно-методического сопровождения программ развития образовательно-производственных центров (кластеров).

Институтом как участником кластера, осуществляющим методическое сопровождение реализации федерального проекта «Профессионалитет», заключено Соглашение о партнерстве, подписанное ректором А. Г. Тулеевым. В рамках популяризации проекта ведется телеграм канал <https://t.me/profkuzbass> «Профессионалитет» в Кузбассе.

В перспективе – участие образовательных организаций СПО на участие в конкурсе на предоставление грантов в 2024 году. Новые заявки предусматривают создание образовательно-производственных центров (кластеров) в приоритетных для Кузбасса отраслях – горнодобывающей, металлургической, машиностроительной, транспортной, а также образовательных кластеров в отрасли туризма и сферы услуг, правоохранительной сферы и управления, педагогики.

4.12. Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях. В 2022 году организация выставочной деятельности института была направлена на обмен опытом, знаниями, инновационными разработками и осуществлялась, согласно Концепции выставочной деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» на 2022 год, утверждённой на заседании Учёного Совета института.

В апреле библиотекой КРИПО организован и проведён Региональный конкурс «Библиотекарь-профессия творческая» для специалистов библиотек профессиональных образовательных организаций. Одна из номинаций которого называлась «Реформы Петра I для истории России», в ней представлены видеоматериалы, посвящённые празднованию 350-летия со дня рождения Петра I с краеведческими исследованиями, архивной и исторической достоверностью. Публикация материалов победителей и лауреатов конкурса размещены на сайте ГБУ ДПО «КРИПО» <https://krirpo.ru/materialy-finalistov-i-uchastnikov-oblastnogo-konkursa-bibliotekar-professija-tvorcheskaja-2022/>

По результатам работы **Кузбасского образовательного форума** в марте 2022 Институт удостоен побед в конкурсах форума: «Лучший виртуальный информационный стенд» – Гран при, Конкурс «Инновации в образовании» – Гран-при и Золотая медаль за учебно-методический комплект «Технологии и сервисы для организации электронного учебного курса», Конкурс «Лучшая образовательная организация» - Золото.

КРИПО удостоен Золотой медали за организацию и проведение мероприятий деловой программы форума. Институт организовал 11 онлайн мероприятий, более 1200 участников (мастер-классы, интерактивные профориентационные уроки, форсайт – сессия, онлайн - круглый стол (более 1200 участников)).

В апреле 2022 года в Новокузнецке в рамках **IV Сибирского научно-образовательного форума** Кузбасский региональный институт развития профессионального образования участвовал в деловой программе Форума с презентацией Профорientационного интерактива «Гайд по выбору профессии» и мастер-классом «Реализация программы наставничества в деятельности образовательной организации СПО». Участниками деловой программы Форума стали более 500 преподавателей и студентов ПО Кузбасса.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Аудиторный фонд. Образовательная деятельность института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 2 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м², в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента – более 13 м².

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными панелями; 5 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (84 мест) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия международного, всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует система дистанционного обучения на базе системы Moodle, обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и др. мероприятий с возможностью трансляции.

В целях создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в институте выполняются санитарно-гигиенические условия; ведётся систематический контроль за соблюдением воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлены переносные тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;
- установлены турникеты на входе в здание института, осуществляется проверка документов при входе;
- при входе установлен бесконтактный термометр, санитайзер;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на обучении для слушателей ДПП;
- в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включена тема «Противодействие идеологии терроризма в РФ», «Терроризм–угроза обществу».

5.2. Информационно-библиотечные ресурсы. В 2022 г. основной библиотечный фонд института включал 9655 экземпляра учебной и учебно-

методической литературы из общего количества состоящих на учёте единиц хранения (10 648 единиц).

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке «eLIBRARY», к читальному электронному залу НЭБ (Национальной электронной библиотеки РФ). Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети института.

Читальный зал библиотеки располагает 24 посадочными местами, оснащён 5 персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Электронные издания КРИПО размещены на сайте института в разделе Издательская деятельность: Периодические издания.

В читальном зале института функционируют постоянно действующие выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений в открытом доступе библиотеки.

5.3. Условия для проживания слушателей. Для проживания слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. Работает комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того, что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2022 г. составила 823 чел. (в среднем 69 чел. в месяц), институт полностью удовлетворяет потребности обучающихся во временном жилье.

5.4. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья. В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения Moodle. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Институт предоставляет услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в институт на территории, прилегающей к зданию, предусмотрено парковочное место для людей с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения. При входе в институт размещён звонок дежурному сотруднику службы охраны, который размещен на контрастном фоне и с дублированием азбукой Брайля.

В целях доступности получения дополнительного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- возможность пользоваться всеми формами библиотечного и информационно-методического обслуживания во всех структурах Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (договор б\н от 23 мая 2016 г. ГБУ ДПО «КРИПО» с ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» о совместном сотрудничестве в области предоставления библиотечно-информационных услуг инвалидам по зрению на безвозмездной основе);

- размещение в доступных для слепых и слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка в холле 1-го этажа интерактивного киоска с электронным расписанием, телевизора);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории (аудитория 1.1, аудитория 1.5 на 1-м этаже здания института) и другие помещения института;

- наличие пандусов, расширенных дверных проемов. Отсутствие порогов на пути движения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.5. Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников. Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках обучения слушателей по ДПП и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов риска и профилактики профессионально обусловленных заболеваний. За отчетный период по данным вопросам обратилось 45 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности, профилактики гиподинамии и нарушения функций опорно-двигательного аппарата для слушателей и сотрудников института ежедневно в 10.30 в течении 15 минут проводится производственная гимнастика. В спортивном зале института организованы физкультурно-оздоровительные занятия под руководством сертифицированного фитнес-тренера.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори, COVID-19.

Приложение 1

Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	2414 / 99,4
1.2	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	15 / 0,6
1.3	Численность / удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	60
1.4.1	<i>из них:</i> программ повышения квалификации	единиц	56
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	19
1.5.1	<i>из них:</i> программ повышения квалификации	единиц	19
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	7,2
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	1,2
1.8	Численность / уд. вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	15/83,3
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	3/16,6
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего	человек / %	51 / 66,7
1.10.1	<i>в том числе:</i> высшая категория	человек / %	27 / 52,9
1.10.2	первая категория	человек / %	1/ 13,7
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	866,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	311
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	22556,9
2.8	Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1253,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	24,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / из них изданы	единиц / единиц	13 / 13
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	человек	0
2.14	Численность / удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
2.15	Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, наименований	единиц	2
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения / деятельности	тыс. руб.	93612,023
3.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности / в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6240, 8
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	488,7
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя <i>в том числе:</i>	м2	13,2
4.1.1	имеющихся у института на праве собственности	м2	0
4.1.2	закрепленных за институтом на праве оперативного управления	м2	13,2
4.1.3	предоставленных институту в аренду или в безвозмездное пользование	м2	0

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	единиц	87,6
4.3	Количество состоящих на учёте электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	274
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек / %	823 / 100,0