

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт
развития профессионального образования»
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования

СОГЛАСОВАНО Стефан
Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»
С. В. Стеванович
«__» _____ 20__



УТВЕРЖДАЮ Шубина
И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»
Н. Н. Шубина
«__» _____ 20__

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

*Профессиональное информирование и консультирование
обучающихся и их родителей как условие успешного
профессионального самоопределения обучающихся*

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Актуальность, цель и задачи программы:

Актуальность повышения квалификации педагогов в области профессионального информирования и консультирования связана с необходимостью усовершенствования профориентационной работы, обновление ее содержания современными формами и методами предоставления информации о специфике различных профессий, потребностях современного рынка труда и возможностях профессиональной самореализации в меняющихся социально-экономических условиях, а также активизации профессионального самоопределения обучающихся на основе согласования его профессиональных намерений и актуальных потребностей рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Профориентация может быть эффективной только при учете склонностей, интересов и индивидуальных качеств личности. Все это подчеркивает необходимость подготовки педагогов к использованию в профориентационной работе современных практико-ориентированных технологий по профессиональному информированию и консультированию обучающихся и их родителей.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области профессионального информирования и консультирования обучающихся и их родителей, обеспечивающих успешность работы по профессиональному самоопределению обучающихся.

Задачи: формировать у педагогов представление об особенностях использования современных технологий в профессиональном информировании и консультировании обучающихся образовательных организаций и их родителей, совершенствовать у педагогов навыки создания методических разработок по профессиональному информированию обучающихся и их родителей, познакомить педагогов с основами профориентологии, профессионального информирования и профессионального консультирования в решении задач самоопределения

обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
воспитательная деятельность	реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	нормативно-правовые документы по профессиональному информированию и консультированию обучающихся и их родителей(законных представителей); по профессиональному самоопределению обучающихся в образовательных организациях; факторы, формы и методы формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению обучающихся	уметь разрабатывать планово-программную документацию в области профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми документами; определять факторы выбора профессии обучающимися; уметь составлять активизирующие опросники; подбирать формы и методы формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению
	реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной,	требования к организации и проведению, формы, методы и особенности профинформирования и профконсультирования	разрабатывать проориентационные мероприятия массового характера: экскурсии, игры, проекты; разрабатывать формы
	игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения обучающихся; формы оценивания образовательных результатов обучающихся	оценивания образовательных результатов обучающегося

	использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	инновационные формы методы проведения профинформирования и профконсультирования обучающихся и их родителей (законных представителей), по профессиональному самоопределению обучающихся в образовательных организациях	разрабатывать индивидуальные групповые консультации обучающихся и их родителей; планировать использование техники консультирования и обучающихся; разрабатывать рекомендации для родителей по построению образовательно-профессиональной траектории обучающихся
--	--	---	---

1.3. Категория слушателей: педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях

1.4. Форма обучения – очная с применением ДОТ

1.5. Срок освоения программы: с 01 по 19 апреля 2024 г. (72 часа), с 01 по 03 апреля – очно, с 04 по 19 апреля - очно с применением ДОТ

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	МОДУЛЬ 1. Организация и планирование сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	24	8	16	0	тест практическая работа
1.1	Нормативное обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6	2	4	0	
1.2	Формирование личностного и профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся	6	2	4	0	

1.3	Активные методы профессионального самоопределения	6	2	4	0	
1.4	Профессиональное самоопределение обучающихся	6	2	4	0	
2	МОДУЛЬ 2. Профинформирование как профорientационное направление в воспитательной работе в образовательной организации	22	8	14	0	тест практическая работа
2.1	Содержание профессионального информирования в образовательных организациях, требования к организации и проведению профессионального информирования	4	2	2	0	
2.2	Современные средства профинформирования: профорientационный портал Кузбасса «Профорientир» как средство профинформирования, профорientационные экскурсии, проекты, уроки, лекции, беседы как элементы системы профинформирования, игровые технологии в профинформировании	11	3	8	0	
2.3	Формы организации встреч с представителями разных профессий, массовые формы профинформационной работы в образовательных организациях. Технология и организация их проведения. Современные образовательные стратегии и системы оценивания: Портфолио – современная форма оценивания обучающегося	7	3	4	0	

3	МОДУЛЬ 3. Профконсультирование обучающихся и их родителей	20	8	12	0	тест практическая работа
3.1	Методологические основы профессионального консультирования. Психологопедагогические проблемы профессионального консультирования разных возрастных групп	5	2	3	0	
3.2	Алгоритм подготовки и проведения профессиональной консультации	5	2	3	0	
3.3	Индивидуальное и групповое профконсультирование обучающихся	4	2	2	0	
3.4	Особенности консультирования родителей по вопросам самоопределения обучающихся	6	2	4	0	
4	Итоговая аттестация	6	0	6	0	
	Итого	72	24	48		

2.2. Рабочая программа

МОДУЛЬ 1. Организация и планирование сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (24 ч.)

1.1 Нормативное обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (6ч.).

Нормативные документы, отчетность, перспективы развития профориентации в современных условиях, особенности профессионального самоопределения, психологические «пространства» профессионального и личностного самоопределения

Практическая работа 1: Формирование и диагностика умения разрабатывать планово-программные документы по профессиональному самоопределению обучающихся: в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня разработайте план работы на год по самоопределению обучающихся своей группы или своего

учитель), Приказ Минтруда РФ от 18 ноября 2013 г. № 544;

- Национальный проект «Образование» (2018- 2024);

- Указ Президента «О национальных целях развития РФ на период до 2030г»;

- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51);

Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»: государственная программа Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы (с изменениями на 4 апреля 2022 года).

Литература

Основная:

1. Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями [Текст]: метод. рекомендации / И. А. Килина, Е. А. Доренбуш, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева; под общ. ред. В. И. Сахаровой. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. – 110 с. – (Профориентация)
2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация [Текст]: учебник и практикум / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮРАЙТ, 2018. – 312 с. – (Профессиональное образование)
3. Профессиональная педагогика [Текст]: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. И. Блинова. – Москва: ЮРАЙТ, 2018. – 353 с. – (Образовательный процесс)
4. Пряжников, Н. С. Профориентология [Текст]: учебник и практикум / Н. С. Пряжников. – Москва: ЮРАЙТ, 2018. – 405 с. – (Бакалавр. Академический курс)
5. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник / Е. Ю. Пряжникова. – Москва: Юрайт, 2017. – 520 с. – (Бакалавр. Базовый курс)
6. Психология труда: учебник и практикум / ред. А. В. Карпов. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 364 с. – (Бакалавр. Академический курс)

7. Сахарова В. И. Профессиональная ориентация младших школьников: учеб. пособие/ В. И. Сахарова, И. А. Килина. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2020. – 124 с. – (Профориентация). – ISBN 978-5-9572-0224-0

8. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: монография / И.А. Килина, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева, Д. В. Траут; под ред. Е.Л. Рудневой. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – 168 с. – Текст: непосредственный

9. Сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональных образовательных организаций [Текст]: метод. рекомендации / И. А. Килина, Е. В. Понамарева, Д. В. Траут; под ред. Е. Л. Рудневой. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2018. – 170 с. – (Профориентация)

10. Сопровождение профессионального самоопределения школьников [Текст]: метод. рекомендации / И. А. Килина, Е. В. Понамарева, Н. Т. Рылова, Д. В. Траут; под ред. Е. А. Пахомовой, Е. Л. Рудневой. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – 170 с. – (Профориентация)

11. Сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся [Текст]: монография / И. А. Килина, Е. В. Васина, Н. В. Осипова и др.; отв. ред. Л. А. Богданова; науч. ред. В. И. Сахарова. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. – 208 с. – (Профориентация)

Дополнительная:

1. Блинов, В. И. Эффективные практики профессиональной ориентации в регионах России / В. И. Блинов // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2017. – № 1 (25). – С. 6–8.

2. Ермаков, Д. С. Профессиональная ориентация школьников: опыт, проблемы, перспективы / Д. С. Ермаков // Профессиональное образование. Столица. – 2017. – № 7. – С. 10–12.

3. Ермаков, Д. С. Профессиональное самоопределение и профессиональная

ориентация школьников: историко-педагогические аспекты, современный взгляд / Д. С. Ермаков // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2017. – № 3 (27). – С. 75–81.

4. Организация профессиональных проб для старшеклассников [Текст]: метод. рекомендации / И. А. Килина, Н. Т. Рылова; под ред. Е. А. Пахомовой. – Кемерово: ГБУДПО «КРИПО», 2016. – 66 с. – (Профорентация).

5. Организация профессиональных проб для старшеклассников в профессиональных образовательных организациях [Текст]: метод. рекомендации / авт.-сост. И. А. Килина, Н. Т. Рылова, И. Ю. Вершинин, В. Ф. Белов. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2016. – 88 с. – (Профорентация).

6. Пряжников, Н. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Текст]: учебник / Н. С. Пряжников, Л. С. Румянцева. – Москва: Академия, 2013. – 208 с.

7. Фатнева, Е. А. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся на уровне среднего общего образования / Е. А. Фатнева // Методист. – 2019. – № 2. – С. 5–8.

8. Чистякова, С. Н. Концептуальные основания подготовки педагогов к профессиональной ориентации обучающихся / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичек, И. И. Соколова // Педагогика. – 2017. – № 2. – С. 84–97.

9. Чистякова, С. Н. Профессиональная ориентация учащейся молодежи: страницы истории и тенденции развития / С. Н. Чистякова, В. И. Сахарова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2017. – № 4 (28). – С. 171–175.

10. Чистякова, С. Н. Эффективность профессиональной ориентации обучающихся — важнейшая составляющая системы государственной кадровой политики / С. Н. Чистякова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2017. – № 1 (25). – С. 24–29.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы:

- Атлас новых профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas100.ru/>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 10.06.2022)
- Маяк профессионального образования [Электронный ресурс] : форум для специалистов, преподавателей и наставников. – Режим доступа: <http://prof-mayak.ru/профориентация/> , свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 10.06.2022)
- Методики для профотбора и профориентации [Электронный ресурс] // ТЕСТотека. – Режим доступа: <http://testoteka.narod.ru/prof/0.html>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 10.06.2022)
- Моя профессия [Электронный ресурс] // Портал профориентации Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. – Режим доступа: <http://www.myprof.ru/ru/rating./>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 22.08.2022)
- Профориентационные игры [Электронный ресурс] // Сайт психологов г. Ильчевска. – Режим доступа: <http://psihologschool.ucoz.ru/publ/61-1-0-118>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 22.08.2022)
- Профориентация. Профессиограммы. Технологии профориентации [Электронный ресурс] // azps.ru. А. Я. Психология. – Режим доступа: <http://azps.ru/porientation/index.html>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 22.08.2023)
- Профориентация: игры, тренинги [Электронный ресурс] // Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 22. – Режим доступа: http://liderlic22.ho.ua/html/Psih_prof_igry.html, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 22.08.2022)
- Профориентир [Электронный ресурс]: профориентационный портал Кузбасса. – Режим доступа: <http://proforientir42.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 22.08.2022)
- Современные программы по профориентации [Электронный ресурс] // Моё

образование. – Режим доступа: http://www.moeobrazovanie.ru/progr_pro.html, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 17.10.2022)

4.2. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Компьютерный класс/аудитория с доступом в Internet, программное обеспечение: система дистанционного обучения Moodle, пакет Microsoft.

Составитель программы



Сапожникова Н. А., методист
центра профориентации ГБУ ДПО
«КРИПО»