

Академия Педагогических Наук Казахстана

**ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДИКА
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

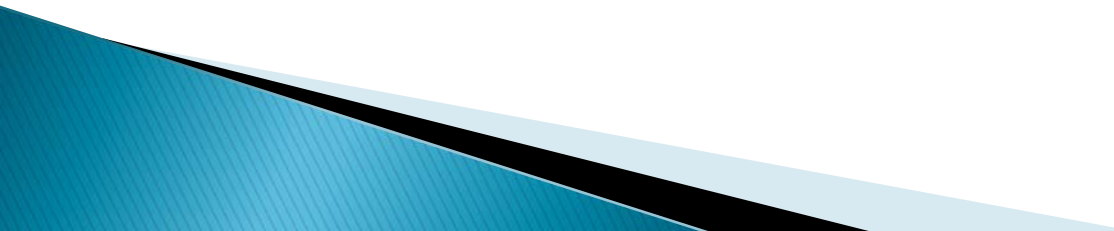
Аскарбек Кусаинов
президент АПН Казахстана

Цифровизация является междисциплинарной наукой и межотраслевой деятельностью. Это повлияет на мировую систему образования, где происходят существенные структурные изменения, обусловленные развитием цифровизации и её возрастающим воздействием на все стороны жизни общества.

Образование – инструмент взаимопроникновения не только знаний и технологий, но и капитала, инструмент борьбы за рынок, решения, геополитических задач.

Долговременная цель развития ДО в мире – сделать возможным в любое время и в любом месте тьюторам разместить контент по определенной образовательной программе любого уровня (среднего и высшего) образования, а студенту изучить его.

Особенности систем дистанционного обучения (СДО):

- ▶ Открытость
 - ▶ Модульность
 - ▶ Компетентность
 - ▶ Гибкость
 - ▶ Адаптируемость
 - ▶ Интегрируемость
 - ▶ Масштабируемость
 - ▶ Расширяемость
 - ▶ Асинхронность
 - ▶ Параллельность
 - ▶ Массовость
 - ▶ Индивидуальность обучения
 - ▶ Качественность обучения
 - ▶ Рентабельность
- 

СДО РК должна состоять из следующих подсистем:

- ▶ Создание электронного учебного издания;
- ▶ Регистрация, аутентификация, авторизация пользователей и групп пользователей;
- ▶ Обучения и тестирования;
- ▶ Контроль знаний;
- ▶ Поиск и справочники;
- ▶ Обратная связь;
- ▶ Поддержка виртуальных платежных карт, система биллинга;
- ▶ Сбор и хранение статистики;
- ▶ Анализ статистики;
- ▶ Формирование отчетности;
- ▶ Подсистемы Пользователей СДО;
- ▶ Разработчик ЭУИ;
- ▶ Администратор;
- ▶ Консультант;
- ▶ Обучаемый;
- ▶ Языки СДО.

Благодарю за внимание!