



# Цифровизация высшего образования, или чему Россия может научиться у США?

**Кочергин Дмитрий Геннадьевич**

начальник научно-аналитического центра  
ГБУ ДПО «КРИРПО», канд. экон. наук

# Цифровое образование эффективно?



**Цифровое  
образование**

**востребованное**

**инновационное**

**современное**

**понятное**

**удобное**

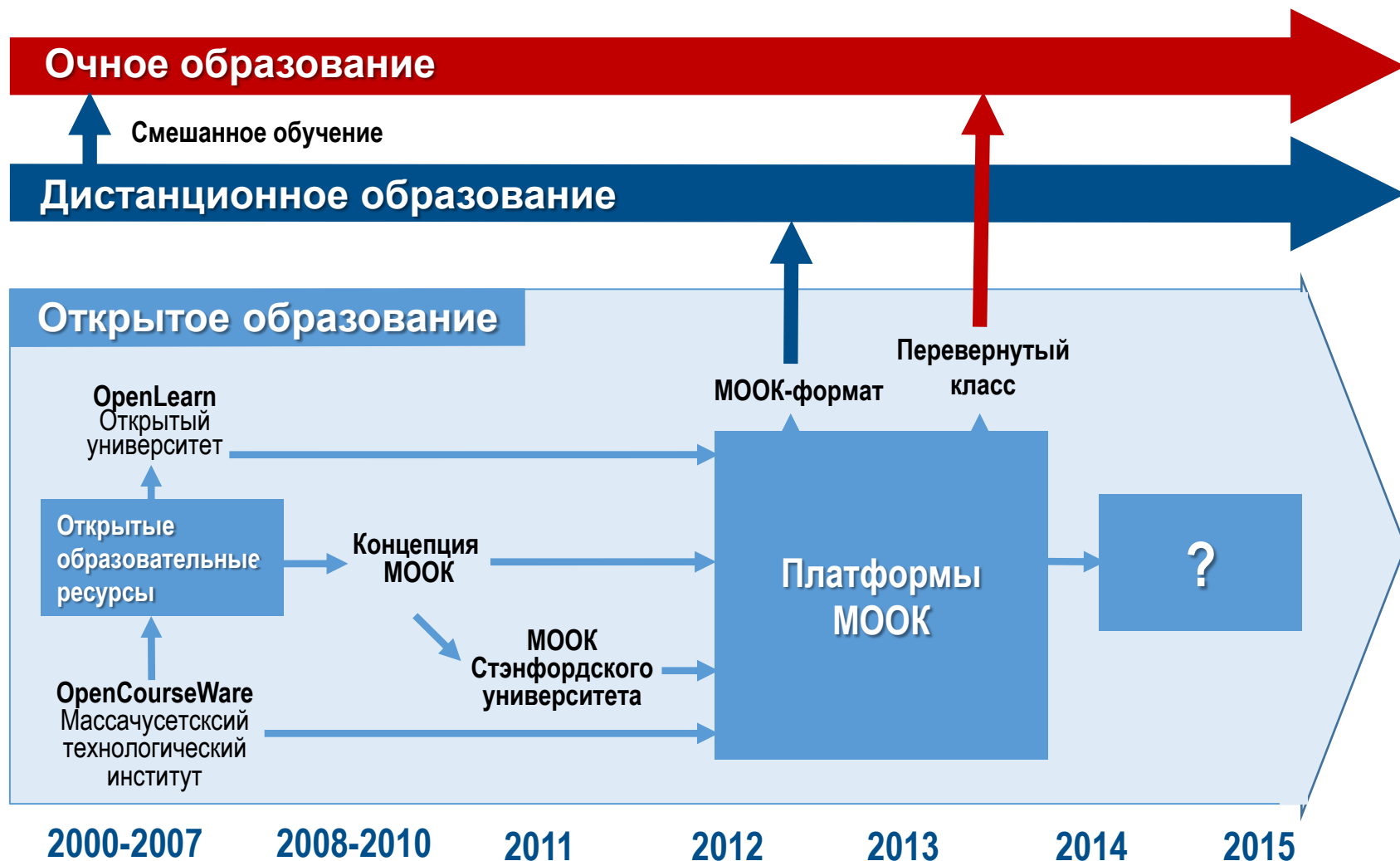
**доступное**

**качественное**

**эффективное**



# Направления цифровизации высшего образования



Источник: Yuan Li, Powell D. Partnership model for Entrepreneurial innovation in open online learning [Electronic resource]. 2015. URL: [http://www.openeducationeuropa.eu/en/elearning\\_papers](http://www.openeducationeuropa.eu/en/elearning_papers)

# История дистанционного образования



1982



Заочное образование



Дистанционное образование

1985

Университет The New School (США) →  
первая 100 % *дистанционная программа* ВО

1992

Jones International University →  
первый *онлайн-университет* в США

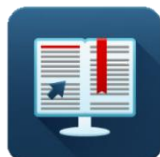
1994

Western Governors University →  
первый *некоммерческий онлайн-университет* в США

1999

Sloan Consortium →  
первый *фонд развития* онлайн-образования в США

2000



Дистанционное образование



Онлайн-образование

# Динамика дистанционного образования



Доля студентов  
высшего образования США,  
изучающих по крайней мере  
1 курс дистанционно (%)



\* Matthews D. The origins of distance education and its use in the United States // THE Journal. – 1999. – Vol. 27. – №. 2.

\*\* Lewis L. et al. Distance Education at Postsecondary Education Institutions, 1997-98. Statistical Analysis Report. – 1999.

\*\*\* Radford A. W. Learning at a Distance: Undergraduate Enrollment in Distance Education Courses and Degree Programs. Stats in Brief. NCES 2012-154 // National Center for Education Statistics. – 2011.

\*\*\*\* Seaman J. E., Allen I. E., Seaman J. Grade Increase: Tracking Distance Education in the United States // Babson Survey Research Group. – 2018.

# Современное состояние дистанционного образования



## Контингент студентов высшего образования США в 2016 году\*

Группа колледжей, университетов	Общая численность студентов, чел.	Студенты, имеющие хотя бы 1 дистанционный курс		Студенты, обучающиеся исключительно дистанционно		Студенты, сочетающие очное и дистанционное обучение	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Public	14669280	4380420	<b>29,9</b>	1546241	<b>10,5</b>	2834179	19,3
Private nonprofit	4230003	1147028	<b>27,1</b>	750651	<b>17,7</b>	396377	9,4
Private for-profit	1224920	831673	<b>67,9</b>	706188	<b>57,7</b>	125485	10,2
<b>Всего</b>	<b>20124203</b>	<b>6359121</b>	<b>31,6</b>	<b>3003080</b>	<b>14,9</b>	<b>3356041</b>	<b>16,7</b>

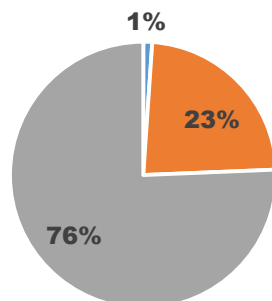
\* Seaman J. E., Allen I. E., Seaman J. Grade Increase: Tracking Distance Education in the United States // Babson Survey Research Group. – 2018.

# Современное состояние дистанционного образования

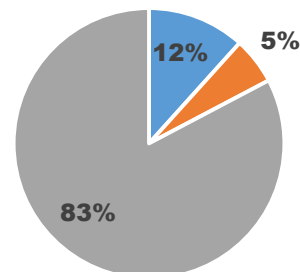


## Дистанционное образование в университетах Big Ten Academic Alliance\*

### Младшие специалисты, бакалавриат



### Магистратура, докторантура



- Студенты, обучающиеся исключительно дистанционно
- Студенты, сочетающие очное и дистанционное обучение
- Студенты, обучающиеся очно



Доступны для  
полностью  
дистанционного  
освоения в каждом  
университете (среднее)

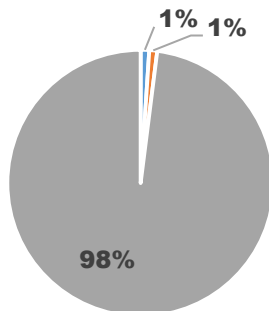
**1,8 %** программ младшего специалитета, бакалавриата  
**7,8 %** программ магистратуры  
**1,2 %** программ докторантуры

# Современное состояние дистанционного образования

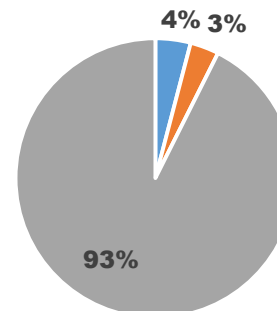


## Дистанционное образование в университетах Лиги плюща\*

Младшие специалисты, бакалавриат



Магистратура, докторантура



- Студенты, обучающиеся исключительно дистанционно
- Студенты, сочетающие очное и дистанционное обучение
- Студенты, обучающиеся очно



Доступны для  
полностью  
дистанционного  
освоения в каждом  
университете (среднее)

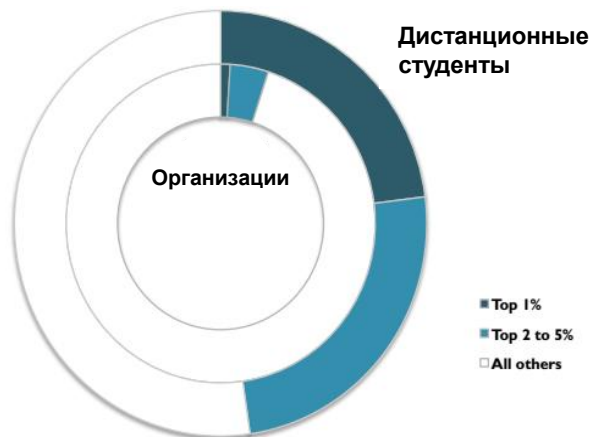
**0,0 %** программ младшего специалитета, бакалавриата  
**2,3 %** программ магистратуры  
**0,7 %** программ докторантуры



# Современное состояние дистанционного образования



Концентрация дистанционных студентов в университетах США\*



Топ-10 университетов по численности исключительно дистанционных студентов\*

1	University of Phoenix	Private for-profit	128 тыс.
2	Western Governors University	Private nonprofit	84 тыс.
3	Southern New Hampshire University	Private nonprofit	61 тыс.
4	Liberty University	Private nonprofit	60 тыс.
5	Grand Canyon University	Private for-profit	59 тыс.
6	Walden University	Private for-profit	53 тыс.
7	American Public University System	Private for-profit	49 тыс.
8	University of Maryland-University College	Public	44 тыс.
9	Excelsior College	Private nonprofit	42 тыс.
10	Ashford University	Private for-profit	41 тыс.

\* Seaman J. E., Allen I. E., Seaman J. Grade Increase: Tracking Distance Education in the United States // Babson Survey Research Group. – 2018.

# Дистанционное образование: чему Россия может научиться у США?



*Страна, промышленно более развитая, показывает менее развитой стране лишь картину ее собственного будущего*  
(К. Маркс)



Доля студентов,  
изучающих по крайней мере  
1 курс дистанционно (%)

**31,6 %      США (2016)**

**70,0 %      Россия (2025)**



**Спасибо за внимание!**