

Примерные образцы олимпиадных заданий по русскому языку

1. Найдите в каждом из приведенных слов исторический корень и с его помощью объясните исходное значение лексем: *боровик, подберёзовик, сморчок*.

2. Из приведенного ниже списка выпишите слова с неверно поставленным ударением. Укажите в них верное ударение.

углУбить, тОртов, начатА, принУдить, искрА, стеногрАфия, жалюзИ, кремЕнь, гнАло, задОлго.

3. Укажите все средства выразительности, использованные автором в данном тексте.

Вся жизнь представилась ему волшебным фонарем, в который он долго смотрел сквозь стекло и при искусственном освещении. Теперь он увидел вдруг, без стекла, при ярком дневном свете, эти дурно намалеванные картины. «Да, да, вот они те волновавшие и восхищавшие и мучившие меня ложные образы, — говорил он себе, перебирая в своем воображении главные картины своего волшебного фонаря жизни, глядя теперь на них при этом холодном белом свете дня — ясной мысли о смерти. — Вот они, эти грубо намалеванные фигуры, которые представлялись чем-то прекрасным и таинственным. Слава, общественное благо, любовь к женщине, самое отечество — как велики казались мне эти картины, какого глубокого смысла казались они исполненными! И все это так просто, бледно и грубо при холодном белом свете того утра, которое, я чувствую, поднимается для меня».

4. Укажите номера предложений, в которых допущены лексические и грамматические ошибки. Определите и запишите характер ошибки, а также исправленный вариант предложения.

1. Подписанные договора следует передать в отдел кадров. 2. Эта девушка всегда выглядит эффектно. 3. Уже в 1900 году имя писателя вышло на мировую арену. 4. В нашем магазине всегда большой выбор чулок и носок. 5. За окном весь день проливной ливень. 6. На полке стоял сосуд в виде шара.

5. К каждому из приведенных ниже слов подберите пароним. Составьте с этими словами предложения.

Артистический, занизить, боязливо.

6. На месте пропусков вставьте подходящий по смыслу фразеологизм.

- Так оказалось гораздо проще: не надо думать, ... в поисках истины, мучиться сомнениями.

- Предъявив Козленкову в третий раз ту же листовку, Коля услышал, что это не документ, а ... , подобную бумажку может себе напечатать любой, если же написанное в листовке правда, то непонятно, почему Кульбарсов вот уже три года день за днем ночует в московской квартире, а не идет себе, как должен, где-нибудь по Якутии.

- Поэтому в любой другой день, получив такой подарок, Петька был бы

7. Расставьте в предложении все недостающие знаки препинания.

Но Пьеру казалось что причина возбуждения выразившегося на некоторых из этих лиц лежала больше в вопросах личного успеха и у него не выходило из головы то другое выражение возбуждения которое он видел на других лицах и которое говорило о вопросах не личных а общих вопросах жизни и смерти.

8. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов в предложениях.

Вон из комнаты!

Уйди **вон** из комнаты!

Прочь с глаз!

Уйди **прочь** с глаз!

Завели они новую прислугу, а старую **прочь**.

9. Как называется раздел науки о языке, занимающийся теорией и практикой составления словарей?

10. Верно ли утверждение: Местоимение «вы» всегда пишется с большой буквы? Ответ обоснуйте.

11. Ниже представлены афоризмы. Выберите одно из понравившихся высказываний, докажите или опровергните его (объем текста-рассуждения – не менее 70 слов).

• *Книги — корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению (Ф. Бэкон).*

• *В здании человеческого счастья дружба возводит стены, а любовь образует купол (К. Прутков).*

• *Добрые деяния никогда не следует откладывать: всякая проволочка неблагоразумна и часто опасна (М. Сервантес).*