



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский горнотехнический техникум»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
УСТАВ ПРОЕКТА**



Аннотация (краткое описание) проекта

В настоящее время в Кемеровской области наблюдаются качественные изменения по распределению студентов между высшей школой и системой среднего профессионального образования. Это обусловлено тем, что на рынке труда наблюдается переизбыток специалистов с высшим образованием, но по-прежнему не хватает квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, что стало особенно актуально в период сегодняшнего развития страны. Исследования последних лет показывают, что в ближайшее время этот спрос будет только расти.

Но на сегодняшний день в системе среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена возникает противоречие между спросом на квалифицированные кадры и низким интересом у абитуриента к осознанию сферы будущей профессиональной деятельности.

Решению данного противоречия в системе образования города призван способствовать центр предпрофильной подготовки учащихся (ППУ), создаваемый на базе Кемеровского горнотехнического техникума в качестве структурного подразделения.

Понятие «предпрофильная подготовка» является относительно новым для отечественной педагогической науки и практики. Впервые оно появилось и обрело права в Концепции профильного обучения, где сказано, что «реализация идеи профильного обучения на старшей ступени школы ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности».

Очевидно, что профессиональные образовательные организации должны активно включиться в этот процесс: необходимо проведение системной подготовительной работы с учащимися 8–9х классов.

Сегодня мы понимаем предпрофильную подготовку обучающихся как системную комплексную информационную и практическую подготовку к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления дальнейшего обучения.

Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Важность подготовки к этому ответственному выбору – профилю обучения, а в перспективе и будущей профессии – определяет серьезное значение предпрофильной подготовки на базе центра ППУ.



Автор (лидер) проекта

Скоробогатов Анатолий Васильевич, директор, награжден знаком «Шахтерская слава» III степени и медалью «70 лет Дню шахтера».

Более 5 лет возглавляет Кемеровский горнотехнический техникум. Автор и куратор проекта по созданию многофункционального центра профессиональных квалификаций.

Команда проекта

Сластунова Ольга Владимировна, заместитель директора по УР,

Боленер Ольга Анатольевна, заместитель директора по ВР.



Партнеры проекта

- Общеобразовательные организации г. Кемерово и Кемеровской области,
- Предприятия, работодатели.

Менеджер (куратор) проекта

Сахарова Валентина Ивановна, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО», доктор педагогических наук, доцент.



Цель проекта

Разработка и внедрение модели центра предпрофильной подготовки учащихся в системе профессиональной ориентации.

Задачи проекта

- разработать нормативные документы, обеспечивающие реализацию модели центра предпрофильной подготовки учащихся в Кемеровском горнотехническом техникуме;
- создать модель центра предпрофильной подготовки учащихся, направленную на увеличение абитуриентов, осознанно делающих выбор сферы будущей профессиональной деятельности;
- разработать и апробировать программы предпрофильной подготовки учащихся по реализуемым в центре направлениям;
- создать систему сетевого взаимодействия «Школа – центр ППУ – Муниципалитет – Предприятие» для расширения возможностей социализации учащихся с учетом потребностей рынка труда и повышения квалификации преподавателей.



Характеристика продукта проекта (результаты проекта)

Нормативная база, обеспечивающая деятельность центра ППУ (положение о центре ППУ, штатное расписание, структурная схема управления, приказ о создании, программа развития). Разработанные, согласованные и реализованные программы предпрофильной подготовки учащихся по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (12 программ, не менее 16 учебных часов каждая). Ежегодный план работы центра ППУ (с указанием профориентационных мероприятий). Функционирующая система сетевого взаимодействия «Школа – центр ППУ – Муниципалитет – Предприятие». Заключенные договоры о сетевом взаимодействии в рамках деятельности ППУ с общеобразовательными организациями, социальными партнерами и администрацией города (области). База мониторинга абитуриентов, прошедших обучение по программам профессиональных проб (с нарастающим итогом). Ежегодные аналитические отчеты на сайте. Трансляция инновационного опыта центра ППУ (не менее 2 статей областного и 1 статьи всероссийского уровня ежеквартально).



Содержание работ (краткий организационный план)

№	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1 этап – Подготовительный Разработка требований к ресурсному обеспечению, включая требования к учебно-методическому, информационному, кадровому обеспечению, материально-техническим и финансовым условиям, и их обеспечение			
1	Проведение анализа российского законодательства и практики его применения в области деятельности ППУ	Октябрь 2017	Разработанные нормативные документы (положение о ППУ, штатное расписание, структурная схема управления, приказ о создании, программа развития)
2	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ППУ	Ноябрь 2017	
3	Разработка программ предпрофильной подготовки	Декабрь 2017	Разработанные программы (12 программ на 16 учебных часов)
4	Создание условий для реализации разработанных программ предпрофильной подготовки	Декабрь 2017 – январь 2018	Заключенные договора о сетевом взаимодействии, планы развития материально-технической базы и повышения квалификации педагогического персонала План работы ППУ



Содержание работ (краткий организационный план) (продолжение)

№	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
2 этап – Основной Организация процесса обучения, приемной компании и мониторинга			
1	Набор групп и запуск процесса обучения (с привлечением представителей ведущих компаний работодателей и ПОО отрасли)	Февраль–май 2018	Приказы о зачислении. Утвержденный график обучения Пакеты учебных материалов Отчёт об итогах обучения
2	Проведение мероприятий профориентационной направленности	Февраль–май 2018	
3	Мониторинг поступления слушателей ППУ в техникум	Июль–август 2018	Аналитический отчет
3 этап – Развивающий Корректировка деятельности ППУ с учётом проведённого анализа и мониторинга			
1	Корректировка разработанных программ	Сентябрь 2018	Переработанные программы предпрофильной подготовки
2	Трансляция инновационного педагогического опыта	Сентябрь–ноябрь 2018	Участие в конференциях по вопросам распространения накопленного опыта в рамках деятельности ППУ



Сроки реализации проекта

1 этап – Подготовительный. Разработка требований к ресурсному обеспечению, включая требования к учебно-методическому, информационному, кадровому обеспечению, материально-техническим и финансовым условиям, и их обеспечение (ноябрь 2017 – февраль 2018).

2 этап – Основной. Организация процесса обучения, приемной компании и мониторинга (февраль–август 2018).

3 этап – Развивающий. Корректировка деятельности ППУ с учётом проведённого анализа и мониторинга (сентябрь–ноябрь 2018).



Ресурсы проекта

Квалифицированный кадровый состав, материально-техническая база, не имеющая аналогов в регионе. Внедрены в образовательный процесс элементы дистанционного обучения, активно ведется работа по разработке электронных образовательных ресурсов. Открыт редакционно-издательский отдел. Печатным изданиям, успешно прошедшим внешнюю и внутреннюю экспертизу, присваивается международный стандартный книжный номер (ISBN), электронные образовательные ресурсы после процедуры рецензирования проходят обязательную регистрацию в НТЦ «Информрегистр».

Имеющийся задел

В техникуме есть все предпосылки для создания центра ППУ, такие как современная материальная база, квалифицированный педагогический состав, системная и поэтапная работа по расширению профориентационной работы. Главным показателем профориентации является работа со школами, заключение соглашений о сотрудничестве, составление и выполнение совместного плана профориентационных работ. Если в 2016 г. было заключено всего 6 соглашений, то в настоящее время заключены соглашения с 19 общеобразовательными организациями, проводятся совместные мероприятия, заключены 25 соглашений с ведущими социальными партнерами, что говорит об успешном начале сетевого взаимодействия.



Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Сплоченность и работоспособность коллектива; наличие группы творчески работающих преподавателей	Возрастной ценз педагогического состава (увеличение числа педагогов пенсионного и предпенсионного возраста)	Мотивация персонала, привлечение специалистов предприятий	Неготовность части педагогических работников к внедрению нововведений
Статус государственного образовательного учреждения	Низкая мотивация учебной деятельности обучающихся	Профориентационная работа	Непрестижность рабочих профессий угольной отрасли
Современное материально-техническое оснащение	Быстрое устаревание оборудования	Привлечение социальных партнеров	Недостаточное финансирование
Развитое государственно-частное партнерство	Низкая активность предприятий к сотрудничеству	Заинтересованность региональных властей в подготовке квалифицированных кадров	Экономический и финансовый кризис на предприятиях