

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования
Кафедра общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин

«Согласовано» 
Декан ФПКиПРПО ГБУ ДПО «КРИПО»
Л. А. Богданова

«Утверждаю» 
Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»
Е. Л. Руднева



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Разработка и реализация образовательных программ
в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50»**

Кемерово 2018

I. Общая характеристика программы

Актуальность.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821) распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

На региональном уровне предполагается реализация стратегии опоры на «ведущие» профессиональные образовательные организации, владеющие мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на международном уровне качества.

Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями должна осуществляться в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики, с приоритетами регионального развития.

Реализация образовательных программ по ТОП-50 требует внедрения современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом:

- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;
- модульно-кредитная система обучения;

- сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;
- трансляция опыта тренировок команд WorldSkills Russia в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50;
- проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п\п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)				Форма контроля
			всего	Лекции	Выездные занятия, стажировка	Практические занятия, семинары	
1	Нормативно-правовые основы подготовки кадров по ТОП-50	4	4	4	-	-	Собеседование
2	Определение результата и содержания профессионального образования по ТОП-50	32	32	12	-	20	Практическая работа
3	Создание условий, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50	30	30	10	-	20	Практическая работа
Итоговая аттестация		6	6	-	-	6	Защита итоговой работы
Итого		72	72	26	-	46	

2.2. Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)				Форма контроля
			всего	Лекции	Выездные занятия, стажировка	Практические занятия, семинары	
1.	Нормативно-правовые основы подготовки кадров по ТОП-50	4	4	4	-	-	Собеседование
1.1	Правовая основа подготовки кадров по	2	2	2	-	-	

	ТОП-50						
1.2	Корректировка локальных нормативных актов ПОУ при переходе на реализацию ФГОС СПО по ТОП-50	2	2	2	-	-	
2.	Определение результата и содержания профессионального образования по ТОП-50	32	32	12	-	20	Практическая работа
2.1	Структура и требования к содержанию и результату профессионального образования ФГОС СПО по ТОП-50	4	4	2	-	2	
2.2	Определение требований регионального рынка труда к содержанию и качеству профессионального образования	4	4	2	-	2	
2.3	Разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов	8	8	2	-	6	
2.4	Приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы	4	4	2	-	2	
2.5	Разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих определение уровня сформированности компетенций	8	8	2	-	6	
2.6	Определение перечня практических и лабораторных работ, заданий для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	4	4	2	-	2	
3.	Создание условий,	30	30	10	-	20	Практиче

	обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50						ская работа
3.1	Модели реализации дуального профессионального образования	8	8	2	-	6	
3.2	Сетевая реализация образовательных программ	4	4	2	-	2	
3.3	Создание и использование электронных средств обучения	8	8	2	-	6	
3.4	Дистанционные средства обучения	4	4	2	-	2	
3.5	Трансляция опыта тренировок команд WorldSkills Russia в массовую подготовку кадров по ТОП-50	6	6	2	-	4	
	Итоговая аттестация	6	6	-	-	6	Защита итоговой работы
	Итого	72	72	26	-	46	

2.3. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 12-22 февраля 2018г.

Режим обучения: 6-8 часов в день

Трудоемкость обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

2.4. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Нормативно-правовые основы подготовки кадров по ТОП-50 (4ч)

Осваиваемые ПК: ПК 1

Знания: 3 1.1., 3 1.2.

Тема 1.1. Правовая основа подготовки кадров по ТОП-50 (2ч)

Современная нормативно-правовая база развития профессионального образования. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные и региональные законы и подзаконные акты, регулирующие основные направления деятельности профессиональных образовательных организаций по подготовке кадров по ТОП-50.

Тема 1.2. Корректировка локальных нормативных актов ПОО при переходе на реализацию ФГОС СПО по ТОП-50 (2ч)

Положение о рабочей программе по профессии, специальности. Структура и содержание учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию ФГОС СПО по ТОП-50. Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формы и методы контроля освоения I модуля

Вопросы для собеседования

1. Положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регулирующие деятельность профессиональных образовательных организаций.
2. Роль профессионального образования в развитии экономики страны.
3. Нормативные документы, регламентирующие подготовку кадров по ТОП-50.
4. Обязательные структурные компоненты рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.
5. Порядок и формы проведения итоговой аттестации выпускников.
6. Изменения в образовательном процессе при переходе на реализацию ФГОС СПО по ТОП-50, которые необходимо отразить в локальных актах организации.

Модуль 2. Определение результата и содержания профессионального образования по ТОП-50 (32ч)

Осваиваемые ПК: ПК 1, ПК2

Умения: У 1.1., У 1.2., У 1.3., У 1.4., У 2.2., У 2.3.

Знания: З 1.3., З 1.4., З 1.5., З 1.6., З 2.1, З 2.3.

Тема 2.1. Структура и требования к содержанию и результату профессионального образования ФГОС СПО по ТОП-50 (4ч)

Структура ФГОС СПО по ТОП-50. Требования к результату освоения образовательной программы. Требования к структуре и условиям реализации образовательной программы. Принципиальные отличия ФГОС СПО нового поколения от предыдущих.

Перечень практических работ:

- сравнительный анализ ФГОС СПО по ТОП-50 нового поколения и ФГОС СПО, утвержденных не позднее 2015 года.

Тема 2.2. Определение требований регионального рынка труда к содержанию и качеству профессионального образования (4ч)

Источники информации о требованиях регионального рынка труда. Организация изучения качественных характеристик рынка труда в ПОО. Анкетирование работодателей, проведение круглых столов, конференций, анализ характеристик и дневников обучающихся по итогам прохождения производственной практики, изучение технической и технологической документации организаций-работодателей.

Перечень практических работ:

- разработка плана мероприятий по определению требований работодателей к содержанию подготовки кадров по одной из профессий ТОП-50.

Тема 2.3. Разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов (8ч)

Определение результата образования на основе профессионального стандарта. Разработка структуры образовательной программы. Трансформация результата образования в содержание программы.

Перечень практических работ:

- разработка учебного и учебно-тематического планов подготовки кадров по одной из профессий ТОП-50 в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом.

Тема 2.4. Приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы (4ч)

История развития, цели и задачи движения WorldSkills Russia. Чемпионаты WorldSkills Russia как направление развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и стандартов обучения. Принципы определения перечня дидактических единиц образовательной программы, обеспечивающих освоение компетенций WorldSkills Russia.

Перечень практических работ:

- определение перечня и содержания дидактических единиц образовательной программы дополнительных по отношению к ФГОС СПО по ТОП-50, обеспечивающих освоение соответствующей компетенции WorldSkills Russia.

Тема 2.5. Разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих определение уровня сформированности компетенций (8ч)

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций в процессе текущего контроля. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для промежуточного контроля. Организация итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по методике WorldSkills Russia.

Перечень практических работ:

- разработка задания для промежуточной или итоговой аттестации обучающихся.

Тема 2.6. Определение перечня практических и лабораторных работ, заданий для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся (4ч)

Значение практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в подготовке квалифицированных кадров по ТОП – 50, их место в образовательной программе. Структура и содержание методических рекомендаций или указаний для обучающихся по выполнению практических, лабораторных работ, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Перечень практических работ:

- разработка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при освоении одной из учебных дисциплин или междисциплинарного курса.

Формы и методы контроля освоения 2 модуля

Темы практических работ

1. Фрагмент образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке кадров по профессии (специальности) ТОП-50.

Модуль 3. Создание условий, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 (30ч)

Осваиваемые ПК: ПК 1, ПК2

Умения: У 1.2., У 1.5., У 2.1., У 2.3.,

Знания: З 1.3., З 1.5., З 2.1, З 2.2., З 2.3.

Тема 3.1. Модели реализации дуального профессионального образования (8ч)

Принципы взаимодействия образовательной организации и предприятий-работодателей по реализации моделей дуальной подготовки кадров; нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие компоненты дуальной модели; участие специалистов предприятий-работодателей в разработке образовательных программ; совместное

(образовательная организация и предприятия-работодатели) определение процедур и средств оценивания результата обучения; синхронизация в учебных планах и графиках образовательного процесса содержания теоретического и практического обучения; направления участия предприятий-работодателей в реализации образовательных программ и оценке результатов образования.

Перечень практических работ:

- разработка модели дуальной подготовки кадров по одной из профессий, специальностей ТОП-50 в конкретной образовательной организации.

Тема 3.2. Сетевая реализация образовательных программ (4ч)

Преимущества сетевой формы реализации образовательных программ. Взаимодействие образовательных организаций в процессе разработки программ, реализуемых в сетевой форме. Организационно-правовые аспекты сетевой формы реализации образовательных программ.

Перечень практических работ:

- разработка алгоритма реализации образовательной программы в сетевой форме.

Тема 3.3. Создание и использование электронных средств обучения (8ч)

Основные технологии и принципы разработки электронных средств обучения. Возможности и ограничения использования электронных средств обучения. Виды электронных средств обучения. Отбор готовых программных продуктов. Организация разработки собственных электронных образовательных ресурсов.

Требованиями к составу ЭСО: требованиями к учебному тексту (объем содержания, структурированность, стиль изложения, доступность, эргономичность текста и т.д.).

Особенности разработки электронного учебно-методического комплекса.

Перечень практических работ:

- определение перечня электронных средств обучения, необходимых и достаточных для реализации программы подготовки кадров по одной из профессий (специальностей) ТОП-50.

Тема 3.4. Дистанционные средства обучения (4ч)

Преимущества дистанционной формы обучения. Возможности применения элементов дистанционной формы обучения при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. Ресурсное обеспечение дистанционной формы обучения. Организация контроля освоения программы при дистанционной форме обучения.

Перечень практических работ:

- определение перечня дидактических единиц конкретной образовательной программы по подготовке кадров по ТОП-50, которые могут быть реализованы в дистанционной форме, и необходимого ресурсного обеспечения.

Тема 3.5. Трансляция опыта тренировок команд WorldSkills Russia в массовую подготовку кадров по ТОП-50 (6ч)

Использование конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов WorldSkills Russia, регламентов их проведения, инфраструктурных листов, технических описаний компетенций при организации практических занятий и учебной практики. Организация конкурсов профессионального мастерства в образовательной организации по методике WorldSkills Russia. Включение в программу государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена по методике WorldSkills Russia.

Перечень практических работ:

- разработка концепции практического занятия по междисциплинарному курсу по методике WorldSkills Russia.

Темы практических работ

1. Структура учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы подготовки кадров по одной из профессий (специальностей) ТОП-50.

III. Организационно – педагогические условия реализации программы

3.1. Организационные и материально-технические условия реализации программы

При реализации программы «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50» во время проведения аудиторных занятий используются различные образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в виде информационной лекции, лекции-беседы, проблемной лекции, лекции «пресс-конференции», лекции-провокации, лекции-дискуссии, с применением различных методов активизации деятельности слушателей.

Практические занятия направлены на развитие профессиональных компетенций, организуются в малых группах, парами или фронтально. Формы организации практических занятий: контекстное обучение, проектная технология, кейс-технология, решение производственных ситуаций. На практических занятиях слушатели под руководством преподавателя выполняют отдельные, вызывающие трудности, задания.

Курсы предполагают проведение индивидуальных и групповых консультаций слушателей по выполнению практической и итоговой работы в период обучения на курсе.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по темам программы. Имеется возможность для

внеаудиторной самостоятельной работы в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, в т.ч. с открытым доступом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебные занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий, применяется визуализация учебной информации. При изучении программы используются электронные презентации «Региональный рынок труда», «Разработка образовательных программ на основе профстандартов», «Стандарты WSR», «Подготовка кадров по ТОП-50», электронные учебники.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена преподавательским составом из числа сотрудников кафедр института, практиков из профессиональных образовательных учреждений и предприятий.

IV. Оценка качества освоения программы

Контроль – необходимый компонент программы, который обеспечивает обратную связь и диагностику учебного процесса, определяет уровень выполнения каждым слушателем учебной программы курса повышения квалификации.

Программой курса предусмотрен промежуточный и итоговый контроль. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определены учебным планом программы.

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждого модуля и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Освоение первого модуля заканчивается собеседованием. Собеседование проводится в форме беседы на основе ответов слушателя на вопросы преподавателя. По результатам собеседования «зачтено» получают слушатели,

ответившие правильно на большинство вопросов преподавателя, «не зачтено» - слушатели, не ответившие на большинство вопросов при собеседовании.

По окончании второго и третьего модулей слушатели выполняют практические работы по выбранной теме и проводят их публичную защиту. Слушатель получает оценку «зачтено» если практическая работа выполнена в полном объеме и соответствует заявленной теме, слушатель владеет понятийным аппаратом, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, в заключении представляет четко сформулированные самостоятельные выводы, уверенно отвечает на вопросы преподавателя.

Слушатель, успешно выполнивший требования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и успешно прошедший все предусмотренные программой промежуточные аттестации, допускается к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты итоговой работы. Выполнение итоговой работы может проводиться как индивидуально, так и в группах.

Защита итоговых работ проводится в форме публичного выступления и презентации. По итогам защиты итоговой работы слушателям выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» выставляется слушателю, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций. «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

Перечень примерных тем для итоговых работ слушателей

1. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, междисциплинарного курса, обеспечивающий подготовку кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.
2. Программа практической подготовки при дуальной форме профессионального образования.
3. Программа государственной итоговой аттестации, включающей демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia.

V. Литература

Основная:

1. Вукович, Г. Г. Рынок труда [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Вукович, И. В. Гелета. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 238 с.
2. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Матяш. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 160 с.
3. Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2015г. «По обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» [Текст]: метод. рекомендации / Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации – Москва, 2015. - 78 с.
4. Методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров [Текст] : метод. рекомендации/ Агентство стратегических инициатив, Министерство образования и науки РФ, Федеральный институт развития образования. – Москва, 2016. – 135 с.

5. Определение содержания вариативной части программ профессионального образования с учетом современного технико-технологического состояния отраслей региона [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост. Л. П. Халяпина, О. И. Малороссиянова, И. А. Былкова и др. – Кемерово : Изд-во ГОУ «КРИПО», 2014. – 112 с.

6. Разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию ФГОС по профессии, специальности [Текст] : метод. рекомендации / А. Г. Апухтина, И. А. Былкова, Л. И. Ильченко и др. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2014. – 92 с.

7. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / ред. Н. В. Бордовская. – 3-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2015. – 432 с.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост. Л. Н. Вавилова, М. А. Гуляева. – Кемерово : Изд-во ГОУ «КРИПО», 2012. – 180 с.

9. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учеб. пособие / М. Ю. Федорова. – 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 176 с.

10. Электронные образовательные ресурсы в профессиональных образовательных организациях: создание и использование [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост. Т. А. Чекалина, Л. Н. Вавилова, А. В. Вафик, Н. В. Максименко. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2015. – 126 с.

Дополнительная:

11. Рынок труда [Текст] : учеб. пособие / ред. П. Э. Шлендер. – Москва : Вузовский учебник, 2004. – 208 с.

12. Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учеб. пособие / В. И. Звонников. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2011. – 224 с.

13. Болтова, Е. Нормативно-правовая база современного урока [Текст] / Е. Болтова // Народное образование. - 2009. - №9. - С. 118-123

14. Зяблова, Г. С. Образовательные технологии в профессиональном образовании [Текст] / Г. С. Зяблова // Приложение к "СПО". - 2011. - N4. - С. 86-90

15. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. пособие для ВПО / С. В. Панюкова. - М. : Академия, 2010. - 224 с.

Официальные документы:

16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

17. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»

20. Приказ Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

Интернет-ресурсы:

<http://минобрнауки.рф> – Официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.firo.ru> – Сайт ГОУ «Федеральный институт развития образования»

<http://www.rosmintrud.ru> - официальный сайт Министерства труда и

образования»

<http://www.rosmintrud.ru> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Составитель программы



О.И.Малороссиянова,
зав.лабораторией мониторинга
развития системы
профессионального образования