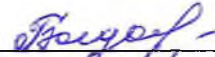



Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования
Кафедра педагогики и психологии профессионального образования

«Согласовано» 
Декан ФПКиПРПО ГБУ ДПО «КРИПО»
Л. А. Богданова
«22» мая 2018 г.



«Утверждаю» 
Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»
А. А. Зеленин
«23» мая 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

***Организационно - методическое сопровождение
конкурсного движения WorldSkills Russia***

I. Общая характеристика программы

Актуальность. Приоритетным направлением модернизации профессионального образования является решение важной государственной задачи – подготовка высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов. По мере развития экономики, появления инновационных предприятий, технического переоснащения производства, внедрения передовых технологий и выпуска новых видов продукции перед предприятиями региона остро встает кадровая проблема. Речь идет как о нехватке рабочей силы, так и о неполном соответствии уровня квалификации кадров (прежде всего рабочих и специалистов среднего звена) требованиям экономики, современному уровню технологической оснащенности предприятий. Если в недавнем прошлом в регионе наиболее остро стояла проблема количественного дефицита квалифицированных кадров, обусловленная неблагоприятной демографической ситуацией, то сегодня, в условиях постепенного преодоления демографического кризиса, на первый план выдвигается задача обеспечения максимально полного соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций актуальным и перспективным требованиям экономики. Важным на сегодняшний день является также вопрос соответствия выполняемых работ молодыми специалистами требованиям международным профессиональным стандартам. В решении этих проблем существенную помощь может оказать современное международное движение WorldSkills International (WSI), направленное на повышение престижа рабочих профессий и привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных и образовательных стандартов с учетом национальных и международных требований. Кемеровская область в ноябре 2012 г. стала одним из трех первых пилотных регионов, начавших реализацию проекта WorldSkills Russia (WSR). ГБОУ ДПО «КРИПО» получил статус регионального

координационного центра (РКЦ). Таким образом, в регионе созданы условия для развития данного движения и соответственно совершенствования системы профессиональной подготовки. Однако, наряду с созданными условиями для развития движения существует проблема подготовки национальных и региональных сертифицированных экспертов по различным компетенциям и несоответствия профессиональной подготовки специалистов согласно ФГОС международным профессиональным стандартам, на основе которых разрабатываются задания для чемпионатов WSI и WSR. Педагоги и мастера производственного обучения, готовящие участников соревнований WSR, должны понимать ответственность подготовки студента к подобного рода мероприятиям, а также не только безупречно владеть своим предметом, но и ориентировать методику преподавания своей дисциплины на международные стандарты и использование в производственном процессе современных технологий и оборудования.

Для решения вышеизложенных проблем была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников профессионального образования по вопросам подготовки конкурсов профессионального мастерства по стандартам WSR по компетенциям строительной сферы, сфер промышленного производства, обслуживания гражданского транспорта, информационных и коммуникационных технологий, творчества и дизайна, сферы услуг.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia» составлена на основе следующих нормативных документов: федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих обобщенных трудовых функций профессионального стандарта в рамках имеющейся квалификации: разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП; организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности с учетом требований стандартов WSR.

Задачи реализации программы:

- познакомить педагогических работников с нормативно-методическими и информационно-организационными основами международного движения WorldSkills International и WorldSkills Russia;
- формировать и развивать у педагогических работников навыки сопоставления образовательных программ СПО и стандартов WorldSkills International;
- обучить методам, практическим умениям, необходимым для выполнения и разработки практических заданий WorldSkills Russia на основе международных стандартов;
- актуализировать знания по структуре и содержанию профессиональных стандартов;
- совершенствовать умения и знания по осуществлению экспертной деятельности в рамках движения WorldSkills Russia.

Категория слушателей. Программа адресована педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, осуществляющим экспертную деятельность в рамках движения WorldSkills Russia.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций

ПК 1	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП
<i>Практический опыт</i>	ПО 1.1. Организовать самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ ПО 1.2. Руководить учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и ДПП ПО 1.3. Осуществлять текущий контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
<i>Умения</i>	У 1.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению задания для самостоятельной работы, привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю У 1.2. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции) У 1.3. Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой предприятий-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду У 1.4. Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (по профилю преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) У 1.5. Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (по профилю преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
<i>Знания</i>	З 1.1. Преподаваемая область научного (научно-технического знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) З 1.2. Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) З 1.3. Научно-методические основы организации учебно-

	<p>профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся</p> <p>3 1.4. Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования), одаренных обучающихся</p> <p>3 1.5. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП</p> <p>3 1.6. Основы психологии труда, стадии профессионального развития</p>
ПК 2	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня направленности
<i>Практический опыт</i>	<p>ПО 2.1. Организовывать и проводить учебную и (или) производственную практики (практическое обучение)</p> <p>ПО 2.2. Консультировать обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)</p> <p>ПО 2.3. Осуществлять текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)</p>
<i>Умения</i>	<p>У 2.1. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения); решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций</p> <p>У 2.2. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)</p> <p>У 2.3. Соблюдать требования охраны труда</p> <p>У 2.4. Анализировать проведение занятий на учебной практике, организацию производственной практики (практического обучения), вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность</p>
<i>Знания</i>	<p>З 2.1. Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения</p> <p>З 2.2. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии, нормы времени на выполнение технологической операции</p> <p>З 2.3. Психолого-педагогические основы и методика применения в процессе подготовки рабочих (служащих) и (или) квалифицированных рабочих (служащих) технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>З 2.4. Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в</p>

	организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
ПК 3	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
<i>Практический опыт</i>	<p>ПО 3.1. Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП</p> <p>ПО 3.2. Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения</p> <p>ПО 3.3. Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП</p>
<i>Умения:</i>	<p>У 3.1. Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и (или) ДПП</p> <p>У 3.2. Формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы (для преподавания профессиональных модулей программ СПО)</p> <p>У 3.3. Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы</p>
<i>Знания:</i>	<p>З 3.1. Законодательство Российской Федерации об образовании</p> <p>З 3.2. Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации</p> <p>З 3.3. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности</p>

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Форма контроля
			Теор. занятия	Прак. занятия, семинары	Выездные занятия, стажировка	
1.	Нормативные и методологические основы международного движения WSI и WSR	6	6	-	-	Собеседование
2.	Организационное обеспечение соревнований WSI и WSR	8	6	2	-	Собеседование
3.	Технология деятельности эксперта по компетенции Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)	58	14	38	6	Практическая работа
	Итоговая аттестация	8	-	8	-	Защита итоговой работы
Итого:		80	26	48	6	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Форма контроля
			Теор. занятия	Прак. занятия, семинары	Выездные занятия, стажировка	
1.	Нормативные и методологические основы международного движения WSI и WSR	6	6	-	-	Собеседование
1.1.	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в ПОО	2	2	-	-	
1.2.	Нормативные и методические основы международного движения WSI и WSR	4	4	-	-	
2.	Организационное обеспечение соревнований WSI и WSR	8	6	2	-	Собеседование
2.1.	Особенности международного движения WSI и WSR	2	2	-	-	
2.2.	Развитие движения WSR в Кемеровской области	2	2	-		
2.3.	Управление процессом организации региональных чемпионатов WSR	4	2	2		
3.	Технология деятельности эксперта по компетенции Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)	58	14	38	6	Практическая работа
3.1.	Правила участия в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WSR)»	2	2	-	-	
3.2.	Требования к разработке технической документации по компетенциям WSR	4	2	2	-	
3.3.	Особенности формирования	6	4	2	-	

	экспертного сообщества движения WSR					
3.4.	Технология работы эксперта в системе регистрации участников и экспертов региональных чемпионатов (система e-Sim)	4	2	2	-	
3.5.	Технология работы эксперта в системе оценивания результатов работы конкурсантов (система CIS)	6	2	4	-	
3.6.	Особенности работы эксперта по заполнению и обработке протокольной документации по компетенциям регионального чемпионата	6	2	4	-	
3.7.	Анализ конкурсных заданий по компетенциям WSR. Техническое оснащение конкурсных рабочих мест	6	-	-	6	
3.8.	Разработка проектов конкурсной документации по компетенциям регионального чемпионата	24	-	24	-	
	Итоговая аттестация	8	-	8	-	Защита итоговой работы
	Итого:	80	26	48	6	

2.3.Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы:

10 календарных учебных дней

Режим обучения: 6 – 8 ч. в день

Трудоемкость обучения: 80 ч.

Форма обучения: очная

2.4. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Нормативные и методологические основы международного движения WSI и WSR (6 ч.)

Осваиваемые ПК: ПК 1; ПК 3

Практический опыт: ПО 1.1; ПО 1,2; ПО 1,3; ПО 2.2

Умения: У 1.1; У 1.2

Знания: З 1.1; З 1.2; З 1.3; З 1.4; З 1.5; З 1.6; З 2.2; З 3.1

Тема 1.1. Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в ПОО (2 ч).

Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения.

Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Тема 1.2. Нормативные и методические основы международного движения WSI и WSR (4 ч.)

Структура движения WorldSkills Russia, его основные цели и задачи. Основные направления развития национального движения WSR. Устав и Кодекс этики движения WSR. Особенности развития движения WorldSkills Junior. Цели и функции Региональных координационных центров в субъектах Российской Федерации (РКЦ). Цели и задачи специализированных центров компетенций WSR (СКЦ). Методические основы движения WSI и WSR.

Формы и методы контроля освоения модуля 1

Контроль результатов освоения модуля 1 предполагается в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Охарактеризуйте основные виды экстремизма.
2. Охарактеризуйте способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде.
3. Назовите основные цели и задачи движения WSR.
4. Охарактеризуйте особенности структуры движения WSR.
5. Назовите основные направления развития национального движения WSR.
6. Каковы основные положения Устава WSR?
7. Охарактеризуйте основные направления взаимодействия участников движения WSR в соответствии с Кодексом этики движения WSR.
8. Какие требования предъявляет Кодекс этики движения WSR к представителям экспертного сообщества?
9. Каковы особенности развития движения WorldSkills Junior?
10. Дайте характеристику основных функций Региональных координационных центров в субъектах Российской Федерации.
11. Назовите основные цели и задачи специализированных центров компетенций WSR.
12. Назовите особенности методического обеспечения организации движения WSI и WSR.

Модуль 2. Организационное обеспечение соревнований WSI и WSR (8 ч.)

Осваиваемые ПК: ПК 2

Практический опыт: ПО 2.1; ПО 2.3; ПО 3.1; ПО 3.2; ПО 3.3

Умения: У 2.1; У 2.2; У 2.3; У 2.4; У 3.1; У 3.2; У 3.3

Знания: З 1.6; З 2.2; З 2.4; З 3.2

Тема 2.1. Особенности международного движения WSI и WSR

(2 ч.)

Основные цели, задачи и миссия проведения Конкурсов WSI, стратегии их реализации. История и география Конкурсов WSI. Направления, по которым проводятся конкурсы WSI. Структура международного движения WorldSkills International. Особенности организации конкурсов WSI.

Тема 2.2. Развитие движения WSR в Кемеровской области (2 ч.)

Динамика развития национального движения WorldSkills Russia в субъектах Российской Федерации. Развитие экспертного сообщества в Кемеровской области. Мотиваторы присоединения субъектов РФ к движению WorldSkills. Деятельность РКЦ Кемеровской области. Анализ проведенных региональных соревнований, чемпионатов WSR и перспективный план развития РКЦ и проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Дорожная карта по реализации проектов и программ движения WSR на территории Кемеровской области на период 2018 -2020 годы

Тема 2.3. Управление процессом организации региональных чемпионатов WSR (4 ч.)

Порядок организации и проведения чемпионата WorldSkills. Руководящие принципы и ценности проведения чемпионатов WSR. Права и обязанности Административного комитета, Оргкомитета и Технического комитета по управлению чемпионатом.

Права и обязанности Организатора чемпионата. (Принимающей стороны). «Дорожная карта» проведения чемпионата WSR, система коммуникаций чемпионата. Организация выставки.

Специальности, участвующие в чемпионате, и презентуемые специальности. Требования к количеству участников на

одну официальную специальность в зависимости от кратности ее участия.

Политика самодостаточности WSR. Политика и регламенты гигиены труда и техники безопасности. Основные обязанности и требования к Главным экспертам, Экспертам и Экспертам с особыми полномочиями (ЭОП) при проведении чемпионата. Система доступа (аккредитации) в мастерские, на площадку проведения чемпионата до начала чемпионата. Требования к проведению видеосъемки и фотографирования до начала и в ходе чемпионата.

Основные требования к деятельности тим-лидера команды. Основные направления взаимодействия тим-лидера с участниками соревнований и экспертами.

Формы и методы контроля освоения модуля 2

Контроль результатов освоения модуля 2 предполагается в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Назовите основные цели, задачи проведения Конкурсов WSI.
2. Охарактеризуйте направления, по которым проводятся конкурсы WSI.
3. Охарактеризуйте структуру международного движения WorldSkills International.
4. Каковы особенности организации конкурсов WSI?
5. Охарактеризуйте руководящие принципы проведения чемпионатов WSR.
6. Какие права и обязанности имеет Оргкомитет по управлению чемпионатом?
7. Дайте характеристику основных направлений «Дорожной карты» проведения чемпионата WSR.
8. Назовите основные требования к количеству

участников на одну официальную специальность в рамках чемпионата WSR.

9. Назовите основные обязанности и требования к Главным экспертам.
10. Каковы основные обязанности и требования к Экспертам с особыми полномочиями при проведении чемпионата?
11. Каковы требования к проведению видеосъемки и фотографирования до начала и в ходе чемпионата?
12. Охарактеризуйте основные требования к деятельности тим-лидера команды.

Модуль 3. Технология деятельности эксперта по компетенции Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) (58ч.)

Осваиваемые ПК: ПК 1; ПК 2

Практический опыт: ПО 1.1; ПО 1.2; ПО 1.3; ПО 2.1

Умения: У 1.1; У 1,4; У 1,5; У 2.1; У 2,3; У 2,4

Знания: З 1.1; З 1,3; З 1,4; З 2,1; З 2.2; З 2.3; З 2.4

Тема 3.1. Правила участия в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) (2 ч.)

Количество и возрастные рамки участников чемпионата. Учет возрастных особенностей обучающихся, особенностей обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся при подготовке и проведении чемпионата. Права и обязанности участников чемпионата до его начала и в ходе проведения чемпионата. Распределение рабочих мест, ознакомление с ними конкурсантов. Представления личных сведений и языковые предпочтения участников чемпионата. Требования к общению и контактам конкурсантов. Вынесение дисциплинарного взыскания. Правила ознакомления с конкурсным заданием и схемой начисления баллов. Перечень

документов и возможностей, гарантированно предоставляемых участникам чемпионата. Требования к проверке инструментального ящика конкурсантов.

Тема 3.2. Требования к разработке технической документации по компетенциям WSR (4 ч.).

Структура и содержание Регламента проведения Регионального чемпионата. Основные виды конкурсной документации и их спецификация. Особенности разработки и технического описания компетенций, конкурсных заданий, инфраструктурных листов. Разработка плана размещения рабочих мест на конкурсной площадке. Разработка инструкций и требований по соблюдению техники безопасности на конкурсной площадке.

Тема 3.3. Особенности формирования экспертного сообщества (6 ч.)

Профессиональные и личностные характеристики эксперта по компетенции WSR. Особенности согласования с главными экспертами технического описания компетенций, конкурсных заданий, инфраструктурных листов в период подготовки к чемпионату. Технология работы эксперта по компетенции WSR на форумах экспертов WSR. Нормативные документы и алгоритм сертификации эксперта по компетенции WSR.

Тема 3.4. Технология работы эксперта в системе регистрации участников и экспертов региональных чемпионатов (система e-Sim) (4 ч.)

Характеристика системы e-Sim. Алгоритм регистрации участников и экспертов региональных чемпионатов в системе e-Sim. Система создания профилей участников и экспертов в системе e-Sim. Условия и способы внесения изменений в профили участников и экспертов. Уровень

ответственности участников и экспертов за правильность и достоверность личных данных, внесенных в систему e-Sim.

Тема 3.5. Технология работы эксперта в системе оценивания результатов работы конкурсантов (система CIS) (6 ч.)

Система сквозного мониторинга соревнований на региональных чемпионатах WSR. Характеристика системы CIS. Основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов WSR. Внесение в систему CIS критериев и субкритериев оценки выполнения участниками чемпионата конкурсных заданий. Обзор схемы начисления баллов. Оценка субъективных показателей. Оценка объективных показателей. Расчет присужденного балла. Алгоритм внесения экспертом результатов оценивания работы конкурсантов в систему CIS.

Тема 3.6. Особенности работы эксперта по заполнению и обработке протокольной документации по компетенциям регионального чемпионата (6 ч.)

Характеристика протокольной документации по компетенциям WSR. Виды протоколов проведения соревнований по компетенциям регионального чемпионата. Правила заполнения протокольной документации по компетенциям регионального чемпионата. Правила заполнения оценочных ведомостей. Правила хранения протокольной документации по компетенциям регионального чемпионата. Обработка и подготовка протокольной документации для подготовки отчета о проведении соревнований по компетенциям регионального чемпионата.

Тема 3.7. Анализ конкурсных заданий по компетенциям WSR.

Техническое оснащение конкурсных рабочих мест (6 ч.)

Оснащение места проведения конкурса, установка и тестирование оборудования по компетенциям WSR. Аккредитация участников. Права и обязанности участников. Распределение рабочих мест. Ознакомление конкурсантов с оборудованием, инструментами, материалами и процессами, обеспечение участникам возможности попрактиковаться в использовании оборудования и материалов, используемых на конкурсе. Обзор конкурсного задания и схемы начисления баллов. Алгоритм внесения экспертами изменений в конкурсные задания по компетенциям регионального чемпионата.

Тема 3.8. Разработка проектов конкурсной документации по компетенциям регионального чемпионата (24 ч.)

Анализ конкурсных заданий по компетенциям Национального чемпионата WSR. Учет требований стандартов Worldskills при разработке технического описания, конкурсных заданий по компетенциям WSR. Учет современных производственных технологий и оборудования при разработке инфраструктурного листа по обеспечению расходными материалами конкурсных мест.

Разработка экспертами аспектов субкритериев для оценивания результатов выполнения участниками конкурсных заданий. Соблюдение экспертами санитарных правил и норм при оборудовании конкурсных площадок по компетенциям WSR. Разработка экспертами инструкций по охране труда для участников регионального чемпионата.

Перечень практических работ и семинарских занятий

1. Создание профилей участников и экспертов Регионального чемпионата WSR в системе e-Sim.

2. Внесение в систему CIS критериев и субкритериев оценки выполнения участниками чемпионата конкурсных заданий.
3. Анализ конкурсных заданий по компетенциям Национального чемпионата WSR.
4. Анализ конкурсных заданий по компетенциям Регионального чемпионата WSR.
5. Анализ требований технического оснащения конкурсных рабочих мест на Региональном чемпионате WSR.
6. Разработка критериев объективной оценки выполнения конкурсных заданий участниками Регионального чемпионата WSR.
7. Разработка критериев субъективной оценки выполнения конкурсных заданий участниками Регионального чемпионата WSR.
8. Разработка аспектов субкритериев оценки выполнения конкурсных заданий участниками Регионального чемпионата WSR.
9. Разработка алгоритма деятельности эксперта по анализу выполнения конкурсного задания и начислению баллов.
10. Разработка алгоритма заполнения протокольной документации по компетенциям Регионального чемпионата WSR.

Формы и методы контроля освоения модуля 3

В качестве формы контроля освоения модуля 3 предусмотрена разработка и защита проекта конкурсной документации по компетенциям Регионального чемпионата WSR

Критерии оценки проекта конкурсной документации по компетенциям Регионального чемпионата WSR: актуальность, инструментальность, реалистичность, целостность, гибкость, контролируемость.

III. Организационно – педагогические условия реализации программы

3.1. Организационные и материально-технические условия реализации программы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются.

Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных программой, и включает в себя аудиторные лекционные и практические занятия. Кроме этого предполагается проведение выездных занятий, индивидуальных и групповых консультаций по выполнению практической и итоговой работы в период обучения на курсе.

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения результативного освоения соответствующего курса. В процессе очного преподавания теоретического материала применяются различные виды лекционных занятий: информационные лекции-диалоги, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-дискуссии, лекции-беседы, лекции с применением обратной связи. Практические занятия направлены на развитие профессиональных компетенций специалиста в области методической работы по организации и проведению профессиональных конкурсов. Формы организации практических занятий: семинары-дискуссии, практические работы.

Обязательным элементом обучения в системе повышения квалификации является ежедневное получение обратной связи, что позволяет куратору курса учитывать запросы и затруднения слушателей в том, как они осваивают учебный материал, какой микроклимат складывается в группе, какие коррективы следует вносить в процесс обучения.

Самостоятельная работа слушателей включает следующие организационные формы обучения: работа с электронными презентациями, изучение печатных и других учебных и методических материалов, проведение индивидуальных консультаций. Проведение консультаций слушателей осуществляется посредством сетевого общения, а также в виде консультаций по электронной почте, что позволяет им в процессе выполнения заданий своевременно разрешать возникающие затруднения.

Процесс повышения квалификации обеспечен:

- разработанной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, включающей учебный план, программы и учебно-методические материалы, позволяющие эффективно проводить текущий и итоговый контроль;
- необходимой научной литературой, а также профессиональными журналами «Профессиональное образование. Столица», «Профессиональное образование в России и за рубежом», "Среднее профессиональное образование";
- мультимедийными аудиториями, в которых имеется возможность использовать электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации;
- компьютерными классами, в т.ч. с открытым доступом в Интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий, предполагающих использование информационных технологий, для написания итоговых работ.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым модулям.

Слушатели имеют возможность для внеаудиторной самостоятельной работы в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, в т.ч. с открытым доступом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

При реализации программы предполагается использование следующих учебно-методических материалов и пособий:

1. Внедрение профессиональных стандартов в образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост.: С.В. Филиппева, А.Ю. Казаков, Т.Н. Повесина, Н.Г. Пастор. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – 76 с.
2. Организационно-методические требования для проведения региональных соревнований обучающихся профессиональных образовательных организаций и рабочих добывающей промышленности [Текст]: методические рекомендации / авт.- сост.: А.Ю. Казаков, В.А.Овчинников, Н.Г. Целыковская. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2015. – 60 с.
3. Подготовка и проведение региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills [Текст]: методические рекомендации / авт.- сост.: А.Ю. Казаков, И. П. Попов. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. - 150 с.
4. Разработка оценочных средств профессиональной образовательной организаций [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост.: Л. А. Богданова, Л. И. Ильченко. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2015. – 100 с.
5. Разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию ФГОС по профессии, специальности [Текст]: метод. рекомендации / авт.-сост. А. Г. Апухтина, И. А. Былкова, Л. И. Ильченко и др. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2014. – 92 с.

Электронные презентационные материалы:

- «Международное движение «WorldSkills International»;
- «Нормативные основы движения WSI и WSR»;
- «Методические основы международного движения WSI и WSR»;
- «Региональные чемпионаты WSR в Кузбассе»;
- «Региональные отборочные соревнования WSR. Итоги и перспективы»;
- «Особенности формирования экспертного сообщества движения WSR»;
- «Требования к разработке технической документации по компетенциям WSR»;
- «Процесс организации региональных и национальных чемпионатов WSR».

Печатные раздаточные материалы:

- Анкеты участников региональных и национальных чемпионатов WSR»;
- Практические задания, используемые в чемпионатах WSI и WSR по компетенциям строительной сферы, сфер промышленного производства, обслуживания гражданского транспорта, информационных и коммуникационных технологий, творчества и дизайна, сферы услуг.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Обеспечение образовательной программы преподавательским составом предполагается из числа сотрудников кафедр института, а также ведущих специалистов и практиков профессиональных образовательных организаций, сертифицированных экспертов движения WSR.

IV. Оценка качества освоения программы

Основной единицей курса повышения квалификации является блок занятий, составляющих учебный модуль. По завершению изучения модуля проводится контроль его освоения. В качестве промежуточных форм контроля качества освоения модулей программы предлагаются: собеседование по основным вопросам содержания модулей; разработка и защита проекта конкурсной документации по компетенциям Регионального чемпионата WSR.

В качестве формы итоговой аттестации предполагается защита итоговой работы: материалов из опыта работы по разработке конкурсных заданий по отдельным компетенциям Регионального чемпионата WSR, методических материалов для педагогов, подготовленных участниками курса в процессе обучения. Итоговая работа представляется в электронном виде по окончанию курса.

Защита итоговых работ, осуществляется в форме представления электронной презентации членам итоговой комиссии (и присутствующим на защите коллегам) с последующим обсуждением. Слушатель должен продемонстрировать знания нормативно-правовых основ организации движения WSI и WSR, знание современных требований к учебно-методическим материалам, владение технологией подготовки методических рекомендаций, компетентность в области изучения библиографических источников, статистических и фактологических данных по выбранной теме, умение логически выстроить содержание и способность качественно и грамотно оформлять собственные выводы и предложения, а также корректно и компетентно вести научную дискуссию.

По результатам защиты слушатели получают оценки:

«Зачтено», если слушатель представит свой материал в соответствии с требованиями к содержанию, структуре и оформлению, покажет всесторонние, систематизированные, глубокие знания темы, подтвержденные примерами из практики.

«Не зачтено», если слушатель не представит к защите итоговую работу или представит итоговую работу, не соответствующую требованиям по структуре и оформлению, с грубыми ошибками в формулировках основных понятий, не сможет подтвердить полученные знания примерами из собственной практики.

Результаты фиксируются в зачетной ведомости, которая подписывается преподавателями, ведущими зачетное итоговое занятие.

Итоговые работы записываются на CD-диск, который сдается вместе с отчетом о реализации ДПП повышения квалификации и хранится в деканате.

Перечень примерных тем для итоговых работ

1. Особенности системы экспертной оценки выполнения конкурсных заданий участниками соревнований по стандартам WorldSkills.
2. Разработка конкурсных заданий по компетенциям Регионального чемпионата WSR.
3. Разработка инфраструктурного листа по компетенции Региональном чемпионате WSR.
4. Роль эксперта в подготовке конкурсантов для участия в Региональном чемпионате WSR.
5. Особенности разработки объективных и субъективных критериев оценки выполнения конкурсных заданий участниками Регионального чемпионата WSR.
6. Алгоритм работы эксперта в системе оценивания результатов работы конкурсантов (система CIS).
7. Использование стандартов WorldSkills при реализации профессиональных образовательных программ СПО.
8. Формирование профессионального интереса обучающихся профессиональных образовательных организаций к участию в Национальных и Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR).

V. Литература

Основная:

1. Внедрение профессиональных стандартов в образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост.: С.В. Филиппева, А.Ю. Казаков, Т.Н. Повесина, Н.Г. Пастор. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017. – 76 с.
2. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения [Текст] : учебник / Г. И. Кругликов. – Москва : Академия, 2013. – 320 с.
3. Кругликов, Г. И. Настольная книга мастера профессионального обучения / Г. И. Кругликов. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 272 с.
4. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Матяш. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 160 с.
5. Организационно-методические требования для проведения региональных соревнований обучающихся профессиональных образовательных организаций и рабочих добывающей промышленности [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост.: А. Ю. Казаков, В. А. Овчинников, Н. Г. Целыковская. - Кемерово: ГОУ «КРИРПО», 2015. - 60 с.
6. Определение содержания вариативной части программ профессионального образования с учетом современного технико-технологического состояния отраслей региона [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост. Л. П. Халяпина, О. И. Малороссиянова, И. А. Былкова и др. – Кемерово : Изд-во ГОУ «КРИРПО», 2014. – 112 с.
7. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учеб. пособие / И. П. Пастухова , Н. В. Тарасова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 160 с.

8. Подготовка и проведение региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills обучающихся профессиональных образовательных организаций [Текст]: методические рекомендации / авт.- сост.: А.Ю. Казаков, В.А.Овчинников. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2015. – 122 с.
9. Подготовка и проведение региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills [Текст]: методические рекомендации / авт.- сост.: А.Ю. Казаков, И. П. Попов. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – 150 с.
10. Разработка оценочных средств профессиональной образовательной организаций [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост.: Л. А. Богданова, Л. И. Ильченко. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2015. – 100 с.
11. Разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию ФГОС по профессии, специальности [Текст]: метод. рекомендации / авт.-сост. А. Г. Апухтина, И. А. Былкова, Л. И. Ильченко и др. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2014. – 92 с.
12. Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие / В. А. Скакун. – 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 208 с.
13. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст]: учебник / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 496 с.
14. Эрганова, Н. Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Эрганова. – Москва : Академия, 2014. - 160 с.
15. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства [Текст]: учебник / С. Д. Якушева. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 256 с.

Дополнительная:

16. Батаршев, А. В. Учебно-профессиональная мотивация молодежи [Текст] : учеб. пособие / А. В. Батаршев. – Москва : Академия, 2009. – 192 с.
17. Бухарова, Г. Д. Общая и профессиональная педагогика [Текст] : учеб. пособие / Г. Д. Бухарова, Л. Д. Старикова. – Москва : Академия, 2009. – 336 с.
18. Гордеева, Т. О. Психология мотивации достижения [Текст] : учеб. пособие / Т. О. Гордеева. – Москва : Смысл : Академия, 2006. – 336 с.
19. Ершова, А. П. Режиссура урока, общения и поведения учителя [Текст] : пособие для учителя / А. П. Ершова, В. М. Букатов. – Москва : МПСИ : Флинта, 2006. – 336 с.
20. Загвязинский, В. И. Теория обучения. Современная интерпретация [Текст] : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – Москва : Академия, 2004. – 192 с.
21. Игровые технологии в профессиональном образовании [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост. Л. Н. Вавилова, В. М. Кузина ; ред. Т. С. Панина. – Кемерово : Изд-во ГОУ «КРИПО», 2007. – 94 с.
22. Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя [Текст] : учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – Москва : Академия, 2004. – 208 с.
23. Кейс-метод и технология портфолио в профессиональном образовании [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост. Н. В. Павельева ; ред. Т. С. Панина. – Кемерово : Изд-во ГОУ «КРИПО», 2007. – 80 с.
24. Климов, Е. А. Педагогический труд: психологические составляющие [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Климов. – Москва : Изд-во Московского ун-та : Академия, 2004. – 240 с.

- 25.Метод проектов в образовательном процессе [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост. В. И. Сахарова, ред. Т. С. Панина. – Кемерово : Изд-во ГОУ «КРИПО», 2007. – 72 с.
- 26.Морева, Н. А. Технологии профессионального образования [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Морева. – Москва : Академия, 2005. – 432 с.
- 27.Общая и профессиональная педагогика [Текст] : учеб. пособие / ред. В. Д. Симоненко. – Москва : Вентана-Граф, 2006. – 368 с.
- 28.Осмоловская, И. М. Словесные методы обучения [Текст] : учеб. пособие / И. М. Осмоловская. – Москва : Академия, 2008. – 172 с.
- 29.Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения [Текст] : учеб. пособие / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова ; ред. Л. Н. Вавилова. – Москва : Академия, 2006. – 176 с.
- 30.Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст] : учеб. пособие / А. П. Панфилова. – Москва : Академия, 2009. – 192 с.
- 31.Педагогика профессионального образования [Текст] : учеб. пособие / ред. В. А. Сластенин. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2006. – 368 с.
- 32.Савенков, А. И. Педагогическая психология [Текст] : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / А. И. Савенков. – Москва : Академия, 2009. – 416 с.
- 33.Савенков, А. И. Педагогическая психология [Текст] : в 2 т. Т. 2 : учеб. / А. И. Савенков. – Москва : Академия, 2009. – 240 с.
- 34.Сериков, В. В. Обучение как вид педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие / В. В. Сериков ; ред. В. А. Сластенин, И. А. Колесникова. – Москва : Академия, 2008. – 256 с.
- 35.Ситаров, В. А. Дидактика: пособие для практических занятий [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Сластенин. – Москва : Академия, 2008. – 352 с.
- 36.Современные педагогические технологии: опыт использования в образовательном процессе учреждений начального и среднего

профессионального образования Кемеровской области [Электронный ресурс] : метод. пособие / авт.-сост. Л. Н. Вавилова, О. С. Рапоцевич, В. И. Сахарова ; ред. Т. С. Панина. – Кемерово : Изд-во ГОУ «КРИПО», 2010. – 1 CD-диск. – № гос. регистрации 0321001466. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособие / А. В. Хуторской. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 256 с.

37. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост. Л. Н. Вавилова, М. А. Гуляева. – Кемерово : Изд-во ГОУ «КРИПО», 2012. – 180 с.

38. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособие / А. В. Хуторской. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 256 с.

Официальные документы:

39. Распоряжение Правительства РФ № 349-р от 3.03.2015 г. «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». [Электронный ресурс].: Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/> свободный. – Загл. с экрана.

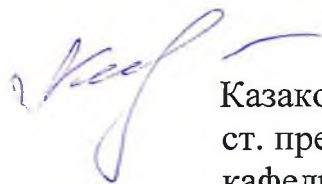
40. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. – 31 с. [Электронный ресурс].: Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/> свободный. – Загл. с экрана.

41. Устав Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» [Электронный ресурс]: Утвержден Общим собранием учредителей (Протокол от 26.12.2014. № 1) // Режим доступа: <http://worldskills.ru/press/docs> , свободный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

42. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mononline.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.
43. Официальный сайт движения WorldSkills International [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.worldskills.org> , свободный. – Загл. с экрана.
44. Официальный сайт движения WorldSkills Russia [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.worldskills.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
45. Официальный сайт регионального движения WorldSkills Russia [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wsr42.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

Составитель программы:



Кзаков А. Ю.,
ст. преподаватель
кафедры педагогики
и психологии
профессионального
образования
ГБУ ДПО «КРИПО»